











مِنَ مُخَاضَلَتُ الذَّكِسِّ لِهِنَّ أَجَمَّرًا لُوالُكِيْثُ ١٣٤٦ - ١٤٢٤ ه

> إعْداد مصْطفی آل مَرهُونُ

الجرء الثايث

ئىڭ ئىلىنىڭ ئىلىن ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئى ئالىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلىنىڭ ئالىلى

# جميعً لُلُحْفُولِهِ كَحُفُولَةً لمشرف التحقيق مُصَّطِعُنَ أَلِيشَتَحَ عَلِمُولِيَّلِكَ مُرْهِوُنَ الطَّبَعَة الأولمث الطَّبَعَة الأولمث المثارم منازع



لا يسمح بإعادة إصدارهذا الكتاب أو أي جزء منه، أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من المحقق والناشر تحت طائلة الملاحقة الشرعية والقانونية

#### يطلب من:

لبنان \_ بيروت \_ جادة السيد هادي \_ مفرق الرويس \_ بناية اللؤلؤة ط١ \_ هاتسف: ٧٧٠٦١٥٤٠ - ٧٠٠٦٦٦٩١ - ١٠٩٦١٠٠

سوریا \_ ص.ب: ۷۲۳ \_ السیلة زینب محمول: ۱۹۲۲۶۲۳۹۶۲۳۰۰ و ۹۹۲۰۷۳۰۵۶۰ مؤسسة المصطفى: إیسران \_ قسم \_ خ سمیسة \_ ۲۱ مستری عبساس آبساد بلاك ۲۲ هاتف: ۷۷۲۸۸۵۰ \_ ۷۷۲۸۵۱

البريد الإلكتروني: E-mail: mnmnmn3@hotmail.com



الفصل الرابع الإمام الحسن الإ



# في رحاب السبط 🎉

#### 

﴿ فَسَنْ حَاجَكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ اللَّهِ مَا جَاءَكَ مِنَ اللَّهِ مَنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ اللَّهِ مَنْ اللَّهُ مَنْ أَلْمُ لَكُمْ وَالْفُسَنَا وَأَلْـ فُسَكُمْ ثُـمً لَـ فَسَالَكُمْ وَالْفُسَنَا وَأَلْـ فُسَكُمْ ثُـمً لَـ فَسَالَكُمْ وَالْفُسَنَا وَالْـ فُسَكُمْ لُـمُ فَسَالَكُمْ وَالْفُسِنَ اللَّهِ عَسلَى الْكَاذِينِ أَنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَسلَى الْكَاذِينِ أَنْ اللّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ

## مباحث الآية الكريمة

المبحث الأوّل: الناس أقسام ثلاثة

نحتفل هذه الليلة بولادة ثاني نجوم أيمة أهل البيت الإمام الحسن الله المسلط الرسول الأكرم الله وقد يقول قائل: إن ولادة إنسان ليست بذلك الحدث الذي يستحق أن تحتفل به الدنيا، فهي تستقبل كل يوم طائفة وتودّع أخرى . وهذا إلى حدّ ما صحيح، لكنّ هؤلاء الداخلين إلى الحياة والخارجين منها لم يترك أحد منهم بصماته عليها إلّا القليل.

فالداخلون إلى الدنيا يُقسمون إلى ثلاثة أقسام:

قسم يدخل إلى الدنيا كما يدخل العشب البري في أيام الربيع، لا

<sup>(</sup>۱) آل عمران: ۲۱.

يلبث أن تحرقه الشمس وتقسو عليه الرياح حتى يعود هشيماً وينتهي. فمن الناس من يدخل ويخرج فلا يشعر بدخوله أو خروجه أحد، يقول أحد الأدباء في العصر العباسي:

# خــليفةً مــاتَ لم يــحزنُ له أحدُ وآخرُ قـام لم يـفرح بــه أحدُ (١)

وقسم منهم يدخل إلى الحياة كالشجرة العالية الوارفة الظلّ، الممتدّة الأغصان، الواسعة الأفياء ولكن لا ثمر فيها، فهو يدخل إلى الدنيا صدىً وسمعة ومنظراً وبهرجة لكن حياته ليس فيها عطاء أبداً.

وقسم ثالث يدخل إلى الحياة كالشجرة المثمرة، في كل عام يتجدّد عطاؤها وثمرها. فمثل هذا إذا دخل إلىٰ الحياة أغناها، وإن خرج منها تأسّفت عليه.

فنحن إنما نحتفل بميلاد إمام من أيمة أهل البيت الأن دخولهم الى الدنيا أغنى الحياة، وخروجهم منها ترك فراغاً كبيراً؛ فلذا يحتفل الإنسان بحياة فيها خصب يغني الناس. وعندما نحتفل بميلاد الحسن في فإنما نحتفل بامتداد طبيعي للنبي الله عمل الرسالة وترك آثاره في الحياة. وسوف نعرف ما هي الآثار التي تركها هذا الإمام العظيم، وهي ليست آثاراً ماذية، فكم تارك آثاراً ماذية لكن كان بلاء على الدنيا، فهل نستطيع أن نحتفل بفرعون الذي ترك الأهرامات الضخمة؟ إننا نحتفل بابن سينا والفارابي والكندي وأناس من هذا النمط الذي لم يترك أهرامات ضخمة وإنما بني آثاراً فكرية ضخمة، وهذا هو العطاء الذي يخلد، يقول أحد الأدباء:

<sup>(</sup>١) البيت لدعبل الخزاعي. تاريخ بغداد ١٤: ١٧، البداية والنهاية ١٠: ٣٤٠.

أرى الموت يحييكم وبعضُ الذي مشوا تُقسد بهم السطينِ سسودُ فسعالِهم كسرائسة أعسمالٍ وزادُ مسن التسقى رأيت الغسنى فكسراً يسعيش وغسيره فما مات عيسنى وهبو ينقترش الشرئ تسهاوى رمساداً ألف صسرح مُسترَّدً

على الأرضِ لو عاينت يعشي بهم قبرُ وتسسمو بكسم للسنورِ أصطلةً غسرُ وفيضُ من الإصلاحِ هذا هو العمرُ وإن مسالاً الأفساق مسن ذهب فسقرُ ولا عساش قسارونُ وأبسوابسه تسبرُ وعساش على البيرديُّ في ألقِ سبطرُ

### المبحث الثاني: سبب نزول الآية الكريمة

وبعد هذه المقدمة نعود إلى الآية التي نزلت في المباهلة، فالنبي على يقول: تعالوا ندع أبناءنا، فمن هم الأبناء الذين أرادهم النبي على المعروف عند الجميع (١) أن النبي على دعا للمباهلة الإمام علياً وفاطمة والحسن والحسين على فالمقصود بر (أبناءنا) في الآية الإمام الحسن والحسين عامة.

<sup>(</sup>١) انظر: مسند أحمد ١: ١٨٥، الجامع الصحيح ٤: ٢٩٣، ٥: ٢-٣، وغيرهما كثير.

 <sup>(</sup>٢) لسان العرب ٧: ٣١٠ ـ سبط، بل نص فيه على أن الأسباط هم خاصة الأولاد والبيصاص.
 فيهم.

لأنهما داخلان في صلبه فيحرمون عليه (١) ـ وإنما قلنا ببنوّتهما لأن النبي الله نصّ على ذلك في أكثر من مورد، كقوله في الحسن؛ وإن ابني

قال: فقال أبو جعفر على " « يا أبا الجارود، لأعطينكها من كتاب الله عزّ وجل أنهما من صلب رسول الله عزّ وجل أنهما من صلب رسول الله عزّ الله عزّ الله عزّ الله عزّ الله عزّ وحل الله عزّ الله عزّ الله عزّ وحُرِّمَتُ عَلَيْكُمْ أَمُّهَا تُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخْرَاتُكُمْ ﴾ الآية إلى أن انتهى إلى قوله تبارك وتعالى: ﴿ وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلابِكُمْ ﴾ النساء: ٢٣ ، فسلهم يا أبا الجارود: هل كان لرسول الله و على الله ع

وسأل المأمون الإمام الرضائي؛ يا أبا الحسن إني فكّرت في شيء فنتج لي الفكر الصواب فيه: فكّرت في أمرنا وأمركم، ونسبنا ونسبكم، فوجدت الفضيلة فيه واحدة، ورأيت اختلاف شيعتنا في ذلك محمولاً على الهوى والعصبية. فقال له الرضائية: «إن لهذا الكلام جواباً إن شتت ذكرته لك، وإن شئت أمسكت».

فقال له المأمون: إني لم أقله إلا لأعلم ما عندك فيه. فقال له على «أنسدك الله يا أمسر المؤمنين لو أن الله تعالى بعث نبيه محمداً على فخرج علينا من وراه أكمة من هذه الآكام يخطب إليك ابنتك، كنت مزوجه إياها؟». فقال: يا سبحان الله، وهل أحد يرغب عن رسول الله على الله الرضائية: «أفتراه كان يحلّ له أن يخطب إلي؟». فسكت المأمون هنينة ثم قال: أنتم والله أمس برسول الله على .

بحار الأنوار ١٠: ٣٤٩/ ٨، ١٤: ١٨٧/ ١٩.

ومثلها مناظرة الإمام المكاظم للله للرشيد. انظر الاحتجاج ٢: ٣٣٨ / ٢٧١.

هذا سيد»(١١)، لا لما مرّ من الدليل السابق من كون ابن البنت ولداً حقيقياً.

#### المبحث الثالث: البنوّة دموية وروحية

فالقرآن عبر عن الحسنين ، أنهما ابنا رسول ال 就 。 فماذا استهدف من هذه البنوّة؟ فلدينا هنا نوعان من البنوّة:

## النوع الأوّل: بنوّة الدم

وهي أن يتكون الولد من صلب أبيه. وهذه البنوّة مفتقرة إلى بنوّة الروح، فلابد من انسجام روحي. قال تعالى على لسان نوح ﷺ ﴿إِنَّ ابْنِي مِنْ آهْلِي ﴾، فأتاه الجواب: ﴿إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ آهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلَ غَيْرُ صَالِحٍ ﴾ (٢). فما هو الوجه في نفي البنوّة عن ابن نوح ﷺ إن نساء الأنبياء مبرآت ولا يتطرق إليهن الشك في عمّتهن؛ لأن النبي لا يمكن أن يُبتلى بهذا، فهو عارٌ منفّر عن النبوة؛ ولذلك ألقى الله من افترى على عائلة النبي ﷺ في حادثة الإنك أسفل الدرك من الجحيم.

### النوع الثاني: البنوّة الروحية

فالله تعالى ينفي البنوة عن ابن نوح الله الأن البنوة ليست بنوة دم (٤) فقط، فبنوة الحسنين الله اليست بنوة دم فقط، وإنما هي بنوة روح، قال الشاعر:

 <sup>(</sup>۱) مسند أحمد ٥: ٣٧، ٤٤، ٤٩، ٥١، صحيح البخاري ٣: ١٦٩، ١٧٠، ٤: ١٨٤، ٢١٦، ٨:
 ٩٩، سنن أبى داود ٢: ٣١١ / ٢٦٠، ٥٠٤ / ٤٦٦١، وغيرها كثير.

<sup>(</sup>۲) هود: ۲۵\_۲3.

<sup>(</sup>٣) مجمع الزوائد ٩: ٢٣٦، المعجم الكبير ٣٣: ١٢٤، مسند الشاميّين (الطبراني) ٣: ٣٣٤.

<sup>(</sup>٤) قال أبو فراس الحمداني:

كانت مودّة سلمان له رحماً ولم يكن بين نوح وابنه رحمُ ديوان أبي فراس الحمداني: ٢٥٥. فمودّة سلمان جعلت له من رسول الله ﷺ رحماً بقوله: «سلمان منا أهل البيت». عيون أخبار الرضا ١٠ · ٧ / ٢٨٢، المعجم الكبير ٦: ٢١٣.

ايا واحداً من خمسة إن رايـتُهم رأيت بهم في عدّ وجه محمدا ولذا فإننا عندما ننظر إلى الحسن، في فإننا ننظر إلى النبي، الله النبي،

> المبحث الرابع: من ملامح الإمام الحسن學 الأول: أنه؛ أشبه الناس برسول الشﷺ

فالمؤرخون يقولون: إن الحسن الشبه النبي الله عَلَقاً وخُلقاً، أي أشبه بأخلاقه والكثير من أعضائه الجسدية (١). وأشبه أباء أمير المؤمنين الله في قامته وبعض ملامحه، فكانت الزهراء الله ترقصه فنقول:

ويريد بذلك أن حمل رسالة النبي الله يكون عن طريق هذين مع العلم أن الإمام الحسن الله كان ممارساً للحرب في أعتى الميادين وأقساها (الله على الميادين وأقساها (الله على المحاف عليه، وقد اشترك في الفتوحات قائداً لإحدى الكتائب. ومن يرم الإمام الله بحب الحياة فهو مغفّل لا يفهم من حياة الإمام الله شيئاً، أو

<sup>(</sup>١) الإرشاد ٢: ٥، مسند أحمد ١: ٩٩، ٨-١، الجامع الصحيح ٥: ٣٢٥ / ٣٨٦٨.

<sup>(</sup>٢) مناقب آل أبي طالب ٣: ١٥٩، بـحار الأنـوار ٤٣٪ / ٨٦. شـجرة طـوبئ ٢: ٢٥٧. والإحن: جمع إحنة. وهي العداوة. المعجم الوسيط: ٨\_أحن.

<sup>(</sup>٣) الخصال ٤٤١ / ٢٣، بحار الأنوار ١٠: ١٣٠ / ١، ٢٣٠: ٢٢٨ / ٥١٨.

<sup>(</sup> ٤) انظر: طبقات المحدثين بأصبهان (ابن حبان) ١: ١٩١، تاريخ جرجان: ٤٨.

أنه أخذ التأريخ من أعدائه، وموقف التأريخ معروف بسلبيته من أهل البيت. لم لا، وهو الذي كُتب في زمن معاوية المعروف بأساليبه في تزوير التأريخ؟ فقد كان يصعد على المنبر ويقول: تعرفون من هم أهل البيت الذين عنتهم الآية: ﴿إِنْمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذْهِبُ عَنْكُمُ الرَّجْسَ اهْلَ البيتِ ويُعلَّهُرُكُمْ تَطْهِيراً ﴾(١٠)؟ قالوا: لا. قال: نحن أهل البيت. وقد استعمل معاوية المال والسيف وغيره في هذا السبيل كما هو معروف.

إذن فانتماء الحسنين الله للنبي الله الله فقط، فالكثير من أبناء الأيمة من يبرأ منهم آباؤهم الله و ونحن نبرأ منه من أمثال جعفر الكذاب الذي هو ابن إمام و أخو إمام. في حين أن النبي الاعتبر سلمان الفارسي من أهل البيت الله ولذا يقول محيي الدين ابن عربي صاحب (الفتوحات المكية): «إن سلمان الفارسي معصوم، بدليل أن أهل البيت معصومون، ولذا والنبي الله يقول: «سلمان منا أهل البيت، (٢)، فيكون سلمان معصوماً ». ولذا تجد هناك حملة على محيي الدين بن عربي بسبب الكثير من آرائه في أهل البيت الله منها مثلاً قوله: «إن المسلم لا يدخل النار ببركة التمسّك بأهل البيت الله منان أخر، ولها راء ابن عربي في مروان لكان له شأن آخر، ولمار سبّد العارفين.

<sup>(</sup>١) الأحزاب: ٣٣.

<sup>(</sup>٢) عيون أخبار الرضا ١: ٧٠ / ٢٨٢، المعجم الكبير ٦: ٣١٣.

 <sup>(</sup>٣) قريب منه في شرح أصول الكافي (المازندراني) ٦: ١٤٨ / شرح الحديث: ١ من باب الإشارة والنص على الحسن بن على الله.

عصبتهم إلا بني فاطمة الله فإنني أنا أبوهم (١٦). أي همم ينتمون إليّ. وهذا الحديث يرويه كلّ مؤرخي المذاهب الإسلامية.

فهذه أوّل مزايا الإمامﷺ الذي يـحمل أنه ابن رسـول اللهﷺ الذي يـحمل أخلاقه.

# الثاني: أنه ﷺ أحد من باهل بهم النبي ﷺ

فهو أحد الوجوه الكريمة التي باهل بها النبي الله نصارى نجران، وهم الأسقف والعاقب والسيّد، وذلك عندما أتوا إلى المباهلة، فتقدم السيد للمباهلة وقال لمن معه: والله إلى أرى أن مع محمد وجوها لو أقسم بهم على الله أن يزيل جبلاً من مكانه لفعل، فلا تباهلوهم فتهلكوا. والله لئن باهلتموهم لا يدور الحول عليكم ومن النصارى عين تطرف. فامتنع النصارى عن المباهلة وصالحوا النبي الله ببركة هذه الوجوه الكريمة (٢).

# الثالث: أنه الله الله عمّن شملتهم آية التطهير

فالإمام الحسن الله أحد الذين احتوتهم آية التطهير من الرجس: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللهُ لِيُذَهِنِ عَنْكُمُ الرُّجْسَ أَهْلَ البَيتِ وَيُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيراً ﴾، فهو من الذين أبعد الله عنهم الرجس، ورفع القرآن عقيرته بتطهيرهم آناء الليل وأطراف النهار.

 <sup>(</sup>١) مجمع الزوائد ٤: ٩٩، المعجم الكبير ٣: ٤٤ / ٣٦٣٧، تهذيب الكسال ١٩: ٤٨٣، ٤٨٤. وغيرها كثير.

وقال رسول الله تَهِيَّةُ: «إن الله لم يبعث نبياً إلّا جعل ذريته من صلبه غيري؛ فإن الله جعل ذريتي من صلبه غيري؛ فإن الله جعل ذريتي من صلب علي. انظر كشف القناع (البهوتي) ٥: ٣٦، الغقيه ٤: ٣٦٥، وقال: «لكلّ بني أب عصبة ينتمون إليه إلّا ولد فاطمة أنا عصبتهم». نيل الأوطار ٦: ١٣٩، كنز العمّال ١٢: ٣٨/ ٨٨/

<sup>(</sup>٢) التبيان ٢: ٨٤٤، قريب منه في شواهد التنزيل ١: ١٦٣ ـ ١٦٤ / ١٧٤.

الرابع: أنه الله حفظ نسل الرسول ﷺ

### الخامس: أنه الله إمام قام أو قعد

فالحسن هو الإمام بشهادة النبي ﷺ: والحسن والحسين إمامان قاما أو قعداً (٢٠).

## السادس: أنهﷺ سيد شباب أهل الجنة

فالحسن سيد شباب أهل الجنة بصريح قول النبيﷺ فيه وفي أخيه الإمام الحسينﷺ: «الحسن والحسين سيّدا شباب أهل الجنة»<sup>(٢)</sup>.

ومن هنا فإن الاحتفال بمولده ليس أمراً بلا جدوئ، فهناك الآلاف ممّن يأتون إلى الدنيا يومياً، ويرحل عنها مثلهم، ومن هؤلاء من يأتي إلى الدنيا وتتمنّى أنه لم يولد؛ فهو بلاء على الدنيا، يقول أحدهم:

> فكم مـن وليـدٍ قـد وددنــا لوّ انــه يــموت بأيـدي القـابلات مـناغيا تــبشّ إليـــه الأمـــهات ولو درت بما سوف يجنيه لطمن النواصيا

(١) وقد أكَّد الرسول ﷺ معنى اتَّصال هذا الحبل به بما مرَّ من أحاديث في الصفحة السابقة .

<sup>(</sup>٢) دعائم الإسلام ١: ٣٧، علل الشرائع ١: ٢١١، الإرشاد ٢: ٣٠.

<sup>(</sup>٣) ورد هذا الحديث بطرق كثيرة وألفاظ مختلفة عند إخواننا أهـل السنة، انظر: فـضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ٢٠، ٥٥، ٧٦، مسند أحمد ٣: ١، ١٢، ١٢، ١٦٠، ١٩٠٠ العالم المحابة (اسن الترمذي) ٥: ١٣٢، ١٣٢٦ المستدرك على الصحيحين ٣: ١/١ ١، ١٦٧، ١٦٧، ١٦٧، ١٦٧، ١٦٧، ١٦٧، ١٨٠٠ صحيح مسلم بشرح النووي ١٤، ١٤، وغيرها كثير.

وكما قلنا فإن هناك أشخاصاً إذا ولجوا إلى الحياة أثروها، وإذا خرجوا منها خلّفوا فيها فراغاً. والإمام الحسن الله من هذا النوع، فقد استقبلت الدنيا هذا العطاء في السنة النالثة من الهجرة، ليلة الخامس عشر من رمضان المبارك. وهو أول وليد يربط بين النبوّة والإمامة؛ ولذا فرح به النبي النبيّة فرحاً لا حدود له، وقد جاءت به الزهراء الله النبي السبية وبين ولادته فقالت: ويا رسول الله هذا ولدك فسمّه، فقال: وما كنت لأسبق ربي باسمه، فهبط عليه جبرئيل يحمل اسمه، قال: وإن علياً منك بمنزلة هارون من موسى، فسمّ ابنه باسم ابن هارون (شبر)، قال: وذلك عبراني وأنا عربي؟، قال جبرئيل: وسمه حسناً (١٠).

فسماه كذلك، وأمر بتغيير الخرقة التي لفّ بها، وراح يلثمه، وعقّ عنه بكبشين أملحين وتصدّق عنه بوزن شعره ورقاً. فهو أول وليد احتفل به النبي الله وأدخل على قلبه السرور، وقال عنه: وإن ابني هذا سيده. وقد أضيف إلى هذا الحديث من مخترعات الرواة: «وسيُصلح الله به بين فئتين عظيمتين من المسلمين» (٢٠). وقد وُضعت هذه الزيادة لغرض جعل من قاتل الحسن مسلماً. ولا يمكن لأحد يمتلك خلفية علمية أن يقع بمثل هذا الخطأ؛ لأن النبي الله يقول لعلي الله: وحربك حربي وسلمك سلمي» (٢٠)، ومن أجف ختم الله له بالأمن والإيمان، ومن أبغضك فليس له نصيب سلمي» (٢٠)، ومن أجف ختم الله له بالأمن والإيمان، ومن أبغضك فليس له نصيب

<sup>(</sup>١) ذخائر العقبيّ: ١٢٠، المعجم الكبير ٣: ٩٧ / ٢٧٧٦، ينابيع المودّة ٣: ٢٠١ / ٥٧٩.

<sup>(</sup>٢) المصدر تقسه.

<sup>(</sup>٣) شرح نهج البلاغة ١٨: ٧٤. المناقب (الخوارزمي): ١٩٩. وبهذا المعنى أحــاديث كــثيرة. انظر الحاوى للفتاوى ٢: ٤٤. لمناقب (الخ

وهناك الكثير من الأحاديث من أمثال هذا منها أن لبابة أمّ الفضل بن العباس دخلت على النبي الله فقالت: يا رسول الله، رأيت كأن عضواً من أعضائك انفصل فسقط في حجري. فقال الله وخيراً رأيت، ستلد فاطمة الله الدا، وسترضعينه بلبن تُقم (١).

ويبدو أن العباسيين دبروا<sup>(٣)</sup> هذه القصّة ليشعروا أن آباءهم شاركوا في اللبن الذي شرب منه الحسن اللبن الذي شرب منه الحسن اللبن الذي شرب منه الحسن الله في مكّة، وبين قثم والإمام الحسن الله سنون طويلة؛ فلا لبن ولا رضاع بينهما، بل إن العباس لم يهاجر وإنما التحق بالنبي الله في السنة العاشرة في فتح مكّة ثم جاء مع النبي إلى المدينة. ولذا فإن قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُهَاحِرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلايتِهِمْ مِنْ شَمْعُ ﴾ لأنه لم يهاجر.

فالنبي ﷺ سرّه الله بالحسن؛ ثم أكمل سروره بالإمام الحسين؛ فكان يحمل هذين الصبيين على صدره ولا يكاد يفارقهما ليلا أو نهاراً،

<sup>(</sup>۱) مستند أبسي يسعليٰ ۱: ۵۲۸/۶۰۳، المسعجم الكسبير ۱۲: ۳۲۱. كنز العمال ۱۱: ۱۱۲/ ۳۲۹۵۵، ۱۳: ۱۰۹/ ۳۶۹۹۱، وقال: قال البوصيري: رواته ثقات.

<sup>(</sup>٢) مسند أحمد ٦: ٣٣٩، ٣٤٠، مستد أبي يعلى ١٢: ٠٠٠، المعجم الكبير ٢: ٢٠، ٢٥: ٢٥.

<sup>(</sup>٣) ربما كانت الواقعة صحيحة لكنهم أضاً فوا إليها قصّة الرضاع.

<sup>(</sup>٤) الأنفال: ٧٢.

ولم يكونا يفارقانه حتى في صلاته. وقد أطال السجود مرة فقال له الصحابة: نراك أطلت السجود، فهل هبط عليك الوحي؟ قال: «لا، وإنما ولدي ارتحلني فكرهت أن أعجّله (١١).

استقبل النبي ﷺ يوماً الخليفة الأوّل فرآه يحملهما على عاتقه، فقال: نِعمَ الجمل جملكما، ونعم الراكبان أنتما. فقال النبيﷺ: ووأبوهما خير منهما، (٢). فأخذهما أبو بكر من حجر النبي ﷺ.

عاش الإمام 學 الحسن سبع سنوات مع النبي ﷺ، وقد يسأل سائل: كيف عاش هذه الفترة القصيرة وله عن النبي ﷺ مسند يرويه أحمد بن محمد الدولابي؟ ولا تزال هذه النسخة المخطوطة في مكتبة أمير المؤمنين بالنجف، فهل يستطيع صبيّ مثل هذا أن يحفظ الأحاديث الكثيرة عن النبي ﷺ؟

إن هذا الأمر ليس فيه غرابة، وإليك بعض الأمثلة البسيطة: راجع حياة الاقتصادي والثائر الإنگليزي المعروف «جون لوك»، وانظر ما يكتبون في ترجمته، وانظر ترجمة «جون مل ستيوارت» وماذا كُتب فيها، يقولون: إنه

<sup>(</sup>۱) مسئد أحمد ۳: ٤٩٤، ٦: ٧٦٤، السئن الكبرى (النسائي) ١: ٣٢٢ / ٧٢٧ تـاريخ مـدينة دمشق ٢١: ٢١٥، ٤١، ١٦٠، أسد القابة ٢: ٣٨٩، تهذيب الكمال ١: ٢٠٤، تهذيب التهذيب ٢: ٢٩٩.

<sup>(</sup>۲) سنن ابن ماجة ١: ١٤/ ١٨٨، المعجم الكبير ٣: ٣٩/ ٢٦١٧، ٦٥/ ٢٦٧٧، ١٩: ٢٩٢. وليس فيها إشارة إلى أبي بكر.

قد حفظ لغات عدّة وهو في الرابعة من عمره، ووضع النظريات الكثيرة. فليست أرقام الموهوبين غير عادية، وإنما الموهوب رقم غير عادي.

وكان عمر الإمام الجواد عند وفاة والده الله سبع سنوات، وكان أحد الفقهاء يتردّد إليه، فكان يقول: الناس يظنّون أنني أعلمه، وأنا والله أتعلم منه طرفي الليل والنهار. فقد تجد ابن سبع أو عشر يستوعب ما لا يستوعبه الرجل الكبير. فليس غريباً أن يأخذ الإمام الحسن عن جدّه الأحاديث فيحفظها، أو أن يأخذها بالواسطة من أبيه أمير المؤمنين الأحاديث فيحفظها، أو أن يأخذها بالواسطة من أبيه أمير المؤمنين الله ولدينا في تأريخ المسلمين من بلغ الاجتهاد وهو ابن النامنة عشرة (١١).

والسنون السبع الأولى من حياة الإنسان هي السنون الحسّاسة فيها، وقد قضاها الإمام الحسنان بموت جدّهما، فراحاً يعيشان فراغاً كبيراً، ثم لحقتهما المصيبة الثانية بعد ثلاثة أشهر بموت أمّهما فاطمة على، لكن الله تعالى عوضهما بحجر امرأتين طيبتين طاهر تين هما أسماء بنت عميس الخثعمية من جانب وفاطمة بنت حزام أمّ البنين من جانب، تلك المرأة التي كرّست حياتها لخدمتهما، حتى إن بعض المؤرّخين يقول: إنها ألحّت على أمير المؤمنين ألّا يسميها باسمها كيلا يتألم الحسنان.

#### نشاط الحسن ﷺ إبان إمامة والده ﷺ

عاش الإمام الحسن 學 هذه الفترة من سبع سنين حتى نهاية حياة والده أمير المؤمنين 學 ـ أي ما يقرب من ثلاثين سنة ـ وقد مرّ بأحداث ضخمة، ولكن كانت الأضواء فيها مسلطة على أمير المؤمنين 學، وليس معنى ذلك

<sup>(</sup>١) خلاصة الأقــوال: ١٠، كشــف اللــثام ١: ٢٥.

أن حياته كانت بلا أضواء، وإنماكان نشاطه الاجتماعي والجهادي والعلمي يشغل جانباً من تلك الفترة، فمن نشاطه الاجتماعي أنه كان يقوم بأعمال تتناسب مع ما له من مكانة، فالخلافة لم تستغنِ عنه في أحداثها ولا في فتوحاتها، فقاتل في أكثر من واقعة وواقعة (١).

وهناك مغالطة يذكرها المؤرّخون دائماً في فتح القسطنطينية، ويروون أن أول جيش يفتح القسطنطينية من أهل الجنة، ثم ينسبون ذلك إلى يزيد بن معاوية؛ ليكون بذلك من أهل الجنة (٢). ففي سنة تسع وأربعين كان سفيان بن عوف على رأس الجيش الذي فتح القسطنطينية، ومن بعد ذلك بسنة جاء الجيش الثاني، ولكن بعد أن أصاب جيش المسلمين طاعون وحمّى فتكا به، ويزيد مع جارية له في دير مَرَّان تغنيه، فوصل له خبر الجيش الذي أصابته الحمي والطاعون، فشرب حتى ثمل، ثم أنشأ غيول:

بالقَرَقَدُونَة مِنْ حَمَّى وَمِـنَ شــومٍ بــدير مَـرَّانَ عـندى أُمِّ عـلقوم<sup>(٣)</sup> ما إن أبالي بما لاقت جموعُهُمُ إذا اتّكأت عسلن الأنماط مرتفقاً

<sup>(</sup>١) طبقات المحدثين بأصبهان (ابن حبان) ١: ١٩١٠، تاريخ جرجان: ٤٨.

 <sup>(</sup>٢) تاريخ مدينة دمشق ٦١: ٦١، فيض القدير شرح الجامع الصغير ٢: ١٠٩.

قال المتاوي: «لا يلزم منه كون يزيد بن معاوية مغفوراً له لكونه منهم إذ الغفران مشروط بكون الإنسان من أهل المعفرة ويزيد ليس كذلك لخروجه بدليل خاص ويلزم من الجمود على العموم أن من ارتد ممن غزاها مغفور له وقد أطلق جمع محققون جل لعن يزيد به حتى قال التغتازاني: الحق أن رضا يزيد بقتل الحسين وإهانته أهل البيت مما تواتر معناه وإن كان تفاصيله آحاداً فنحن لا نتوقف في شأنه بل في إيمانه لعنة الله عليه وعلى أنصاره وأعوانه. قال الزين العراقي: وقوله بل في إيمانه أي بل لا يتوقف في عدم إيمانه بقرينة ما قبله وما بعده. البداية والنهاية ٨: ١٣٥٠.

ومن بعد ذلك ألحّ عليه أبوه معاوية أن يلتحق بالجيش فالتحق، ولكن في المرة الثانية.

فالذي فتح القسطنطينية هو سفيان بن عوف، ولك أن تراجع التواريخ المعتبرة كالطبري وابن الأثير (١١) وغير هما (١٢).

### أمير المؤمنين المستين المستين الماية عثمان

ودرع ابــن أروى عــندكم ونــجائبة ولا تــــنهبوه لا تـــحلُ مـــناهبّة كما غدرت يوماً يكسري مـرازبُـة <sup>( £ )</sup> بسني هساشم كسيفَ الهسوادةُ بسيننا بعني هساشم ردّوا تعراث ابنِ أَصْلِكم هُســـمُ قسلَلوه كسى يكسونوا مكسانه

ولكن انظر إلى لحظة من لحظات الصدق مع النفس عند مروان، يقول ابن حجر في (الصواعق المحرقة): «سألوا مروان عن موقف علي ها من الخليفة الثالث فقال: والله، إنه لأبرأ الناس من دمه. فقيل له: فلم تنسبون إليه تهمةً في عثمان؟ قال: إن أمرنا لا يستقيم إلّا بذلك»(٥).

<sup>(</sup>١) الكامل في التاريخ ٣: ٣١٤.

<sup>(</sup>٢) الإصابة ٣: ١٠٧، تاريخ مدينة دمشق ١٢: ٣٥٠.

<sup>(</sup>٣) المستدرك على الصحيحين ٣: ١٠٦، مسند ابن الجعد: ٣٩٠، الثقات (ابن حبّان) ٢: ٣٦٣. سير أعلام النبلاء ٨: ١٨١، الإمامة والسياسة ١: ٤٤.

<sup>(</sup>٤) الجمل (الشيخ المفيد): ١١٢، المحلى ١٠: ٥١٣، شرح نهج البلاغة ١: ٢٧٠.

 <sup>(</sup>٥) الصواعق المحرقة ١: ١٦٣.

نعم، أرسل الإمام علي المسنين الله للوقوف على باب الدار؛ ولذلك لم يدخل الثوار من الباب، وإنما تسوروا عليه من وراء الباب وقتلوه. وأظن أن هذا هو الذي حمل طه حسين على القول: «إن الإمام الحسن العنائية عنمانياً بما تحمله الكلمة من معنى».

وفي المجال العلمي كانت الكثير من المسائل التي ترد على المسلمين توكل إليه، فمن ذلك أن أمير المؤمنين في كان جالساً في مسجد النبي المعلمة وجاء سائل فقال: يا أمير المؤمنين، جثت إلى الحج فوطئت بيض النعام، ولا أدري ما يكون علي، فقال له الإمام علي في: وسل ذا الوفرة، وأشار إلى الإمام الحسن في، فأقبل إليه فسأله، فقال في: وانظر إلى عدد البيض الذي وطئته، وخذ عدداً مثله من النياق فاضرب النياق بالفحول، فما حملت فاهده إلى بيت الله، فقال: إن النوق يزلقن فقال لهن: ووالبيض يمرق، فرجع السائل إلى أمير المؤمنين في وأخبره بما أفنى، فقال في: ووالله لقد أفتاك بحكم الله من سماوات، (١٠).

<sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٢٢ ، ١٧٦، بحار الأنوار ٢٤ ، ٣٥٤ / ٣٥٤ وليس فيهما: سل ذا الوفرة، بل ورد هذا اللقب في رواية أخرى فقد جاء شامي لأمير المؤمنين على للساله فقال له: «سل ذا الوفرة». فسأله عن عدة أمور منها: كم بين الحتى والباطل؟ وكم بين السماء والأرض؟ وكم بين المشرى والمغرب؟ وما قوس قرح؟ وما المين التي تأوي إليها أرواح المشركين؟ وما المين التي تأوي إليها أرواح المشركين؟ وما المين التي تأوي إليها أرواح المؤمنين؟ وما المؤنث؟ وما عشرة أشياء بعضها أشد من بعض؟ فقال الحسن بن علي المؤلفة : «بين الحق والباطل أربع أصابع فما رأيته بعينك فهو الحق، وقد تسمع باذنيك باطلاً كثيراً». قال الشامي: صدقت قال: «وبين السماء والأرض دعوة النظلوم ومد البصر، فمن قال لك غير هذا فكذبه». قال: صدقت يابن رسول الله. قال: «وبين المشرى والمغرب مسيرة يوم للشمس تظر إليها حين تطلع من مشرقها وحين تغيب من مغربها». قال الشامي: صدقت، فما قوس قرح؟ قال الحجل لا تقل قوس قرح فإن قرح اسم شيطان، وهو قوس الله وعلامة الخصب وأمان لأهل الأرض من الغرق، وأما المين التي تأوي إليها أرواح المشركين فهي عين يقال لها: برهوت، وأما المين التي تأوي إليها أرواح المشركين فهي عين يقال لها: برهوت، وأما المين التي تأوي إليها أرواح المشركين فهي عين يقال لها: برهوت، وأما المين التي تأوي إليها أرواح المشركين فهي عين يقال لها: برهوت، وأما المين التي تأوي إليها أرواح المشركين فهي عين يقال لها: برهوت، وأما المين التي تأوي إليها أرواح المشركين فهي عين يقال لها: برهوت، وأما المين التي تأوي إليها أرواح المشركين فهي عين يقال لها: برهوت، وأما المين التي تأوي إليها أرواح المشركين فهي عين يقال لها: برهوت، وأما المين التي تأوي إليها أرواح المؤلفة الم

#### نشاطه الله إبان إمامته

ومن بعد هذه الفترة عاش فترة أخرى وهي ما بعد استشهاد أمير المؤمنين الله ووصول الخلافة إليه، حيث ابتدأت زحمة الأحداث، فكان أن واجه الله الأحداث المتشابكة برباطة جأش وثبات، فدعا الناس إلى بيعته وطاعته، وجهّز الجيش لقتال معاوية، وهيأ كل الفرص. غير أنه الله تزاحم الأمر بين المهم والأهم قدم الأهم، فهو الأمر بين المهم والأهم قدم الأهم، فهو المحرب ستمكن الدماء في هذه الفترة أهم، ومن ناحية أخرى رأى أن الحرب ستمكن الروم من حدود المسلمين، فالروم كانوا قد حشدوا على الحدود من جهة الشام. فلم يكن الإمام الحسن محبّاً للحياة كما يحلو للبعض أن يتهمه، وكسيف يحبّ الحياة من نشأ في بيت دعة أو رفاهية، وقد اشترك مع أبيه في الحروب، فلم يكن بعيداً عن ساحاتها، لكن المصلحة اقتضت حقن الدماء.

ولا ننسَ خذلان أصحابه له، ذلك الذي ملاً نفسه انفعالاً، حيث خرج

فهي عين يقال لها: سلمى، وأما المؤنث فهو الذي لا يُدرئ أذكر هو أم أنثى فإنه ينتظر به؛ فإن كان ذكرا احتلم وإن كانت انثى حاضت وبدا قديها، وإلاّ قيل له بُل علي الحائط فإن أصاب بوله الحائط فهو ذكر وإن انتكص بوله كما ينتكص بول الجعير فهي امرأة. وأما عشرة أشياء بعضها أشد من بعض، فأشد شيء خلقه الله عز وجل الحجير، وأشد من الحجر الحديد الذي يقطع به الحجر، وأشد من الحديد النار تذيب الحديد وأشد من النار الماء يطنى النار، وأشد من الماء المحديد الذي من الماء السحاب، وأشد من الريح من الماء المحدود وأشد من الملك الذي يرسلها، وأشد من الملك الموت الذي يرسلها، وأشد من الملك الموت الموت الذي يعيت الملك، وأشد من الملك الموت أمر الله رب المالمين يميت الموت». فقال الموت الشامي: أشعد أن الموت الشامي: أشعد أن الموت. وأن علياً أولى بالأمر من معاوية.

من الكوفة، فوقف على مشارفها فأطال النظر إليها، وراح يقول:

ووسا عــن قـلئ فـارقت دار أهـبُتي 💎 همُّ المانعوني حوزتي وذمـاري) (١)

ورجع إلى المدينة يسجنرَ آلامه، حيث رأى أن كـلّ الشـروط النـي اشترطها على معاوية لم يُنفَّذ منها شيء أبدأ، ولكن ماذا يصنع؟

والغريب في التأريخ أنه ينتقده لأنه صالح معاوية، لكن هل سلم من انتقاداته الإمام الحسينُ على الذي نهض ضد الأمويّين؟ أم إنه يقول عنه: خرج على إمام زمانه (٢)! وهذا يظهر لك أن التأريخ لابدّ أن ينتقد الحسس والحسين على كلّ حال.

وبقي الحسن بي يعيش آلامه ويضمد جراحاته، حتى جاءت المأساة الأخيرة حيث كان للسم، ذلك السلاح الخفي الذي استخدمه معاوية مع الكثيرين، فقد استعمله مع سعد بن أبي وقاص (٣)؛ لأن موقفه كان سلبياً منه. وقد حاول معاوية مراراً أن يحصل منه على شتم الإمام أمير المؤمنين فوفض، مع أنه كان عدراً لعلي الله اكن عداوته لم تكن

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة ١٦: ١٦.

<sup>(</sup>٢) فيض القدير شرح الجامع الصغير ١: ٢٦٥ ـ ٢٦٦، وفيه: وقد غلب على ابن العربي البغض من أهل البيت، حتى قال: قتله \_ يعني أن يزيد قتل الحسين على إلى المبين على المبين على المبين على المبين على المبين ال

وقال: ومن مجازفات ابن العربي أنه أفتى بقتل رجل عاب لبس الأحمر؛ لأنه عاب لبسة السبة رسول الله على السبة لسبة ارسول الله على أو قتله بفتياه كما ذكره في (المطامع). وهذا تهوّر غريب، وإقدام على سفك دماء المسلمين عجيب، وسيخاصمه هذا القتيل غداً، ويبوء بالخزي من اعتدى. وليس ذلك بأول عجرفة لهذا المفتي وجرأته وإقدامه؛ فقد ألف كتابًا في شأن مولانا الحسين (رضي الله عنه، وكرم وجهه، وأخزى شائنه) زعم فيه أن يزيد قتله بحقٌ بسيف جدّ، نعوذ بالله من الخذلان. فيض القدير شرح الجامع الصفير ٥: ٣١٣.

<sup>(</sup>٣) شرح نهج البلاغة ٦١: ٢٩، النصائح الكافية (محمد بن عقيل): ٨٦.

خسيسة وإنماكانت عداوة نبيلة، فقد واجه معاوية بقوله: والله لو كانت لي واحدة مما كان لعلي لكان أحبّ إليّ مما طلعت عليه الشمس: زوّجه رسول الله على ابنته، ودفع له اللواء يوم خيبر، وقال له: وأنت مني بمنزلة هارون من موسى، فقال معاوية: إذن لم تخلّفت عن بيعته؟ قال: ذلك لا يعنيك (١).

واستعمل معاوية السم مع الأشتر (٢)، وأرسل السم إلى جعدة مع الكثير من الإغراءات، فدسّته للحسن الله في اللبن وكان صائماً، وقدّمته له عند الإفطار. فتناول منه جرعة فأحس بالسمّ يجري في عروقه، فعاد إلى الدار يلفظ أمعاء والدماء قد أخذته.

ودخل عليه الإمام الحسين الله وهو في هذه الحالة، فراح يشرح للحسين الموقف وما سوف يحصل، ثم قال له: ولا تهرق في أمري ملم محجمة دماً، وإذا لم يمكن الدفن عند جدي فادفني عند أمي.

ثم قال: وسجّني إلى القبلة، وراح الإمام الحسين الله يودّع أخاً عاش معه وترعرع، ورضع معه لبان النبوّة والإمامة، وجرت من عين الإمام الحسين الله دمعة حارّة وهو يلحظ الروح الطيبة تصعد إلى بارثها، وضع رأسه في حجره.. أغرق وجهه بدموعه ثم قام بتنفيذ وصاياه. وخرجوا يحملون النعش، وخرج بنو أمية، وواجه الإمام الحسين الله ذلك بما عُرف عنه من ثبات وصبر، ولم يصرّ على دفنه عند جده وإنما جدّد به عهدا بالنبي الله عاد به إلى البقيع، فأنزله في قبره وجلس على شفير القبر يخطّ الأرض بأنامله.. يبل الثرى بقطرات من دموع عينيه، ويقول:

<sup>(</sup>١) مروج الذهب ٣: ٢٤ ـ ٢٤، شواهد التنزيل ٢: ٣٥، تاريخ مدينة دمشق ٢٤: ١١٢.

<sup>(</sup>٢) الغارآت ١: ٢٦٣، الغدير ١: ٥٠، ١١: ٦٣، شرح نهج البلاغة ١: ٧٦. النصائح الكافية: ٨٧.

والدهن راسي ام تطيب مجالسي وخسنك مسعفور وانت تسريب ولا تسريب ولا تسريب ولا تسريب ولا تسريب واري المساه ولكن من واري المساور وانت بسعيد والمسزار قسريب وانت بسعيد والمسزار قسريب ثم نفض يديه من تراب القبر ورجع (١). وكان يجول بالدار ويقول: وأجدول بالدار لا أراك وبا

أقول له: سيدي، مكان واحد خالٍ أقضٌ مضجعك، فكيف حالك لو رأيت بيوتكم بعد واقعة الطفّ وقد أصبحت جميعها بيوتاً للأحزان؟ كيف بك لو رأيت أختك في دارك تجول لا تهدأ حتى الصباح ولسان، حالها يقول:

مستازل كنانت نسيرًاتٍ بأهسلها تسبوالتي عسليها غسبرة وقستام ألا لا تُسسرَان الدار إلّا بأهسسلها على الدار من بعد الحسين سلامً « « «

بناعي اشبعد تدري اشبكالي وشـــخلَفت عـــندي اللـــيالي

4000000

<sup>(</sup>١) شرح الأخبار ٣: ١٩٣٢، مناقب آل ابي طالب ٣: ٢٠٥، بحار الأنوار ٤٤: ١٦٠، نـظم درر السمطين: ٢٠٦.

<sup>(</sup>٢) البيت لسليمان بن قتة. مقاتل الطالبيين: ٥٠، شرح الأخبار ٣: ١٣٢، مناقب آل أبي طالب ٢: ٢٠٥، بحار الأنوار ٤٤: ١٦١، شرح نهج البلاغة ١٦: ٥٠.

### الإمامة ومفتريات المنحرفين

#### 

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْراهِيمُ لأَبِيهِ آزَرَ أَ تَتَّغِذُ أَضَاماً آلِهَةً إِنِّي أَراكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلالٍ مُبِينٍ ﴾ (١).

## مباحث الآية الكريمة

الميحث الأوّل: في طهارة آباء الأنبياء

تدور مضامين هذه الآية حول الفكر السياسي في الإسلام، أو بتعبير آخر: إن هناك مطارحات فيها نوع من الآيديولوجيا تدور حولها، والآراء المتبناة مسبقاً، كما سيتضح لنا ممّا سنرى بيانه.

إن أول مسألة أثار المفسّرون الجدل حولها في هذه الآية هي: هل إن آزر أبّ للنبي إبراهيم على أم عمّ له؟ وهل إنه أب له حقيقة أو مجازاً؟ وهل إنه أبوه الذي ولده أم لا؟ فعند السدّي<sup>(٢)</sup> وغيره أن إجماع المؤرّخين على أن أباه على كان اسمه تارخ، وأن آزر عمه. فإن كان الأمر كذلك، فلمّ

<sup>(</sup>١) الأنعام: ٧٤.

<sup>(</sup>٢) التبيان ٤: ١٧٥، عمدة القارى ١٥: ٢٤٠، فتح القدير ٢: ١٣٥.

ينسب الله النبي إبراهيم الله الأزر؟

ووجه الإشكال أن أزركان يعبد الأصنام، فهل يجوز أن يكون أبو النبي مشركاً يعبد الأصنام أم لا؟ وفي هذا أيضاً نزاع بين فرق المسلمين، فهم فيها قسمان: فالذي عليه الشيعة الإمامية (١) وقسم من المذاهب الإسلامية الأخرى -كما ينقل الآلوسي في تفسيره الموسوم (روح المعاني) (٢) - أن آباء الأنبياء لا يمكن أن يكونوا مشركين.

# دليل كون النبي من سلالة طاهرة

ويستدل القائلون بأن آباء آل النبي يجب أن يكونوا مؤمنين بقسمين من الأدلة: منقول ومعقول، أما المنقول فهو الحديث المروي عن النبي ﷺ: وما زلت أتنقل من أصلاب الطاهرين إلى أرحام المطهّرات حتى أخرجني الله إلى عالمكم هذا (<sup>(٦)</sup>). وبناء على صحّة هذا الحديث فليس من شك في أن أحداً من آباء النبي ﷺ لم يكن مشركاً ؛ لأن القرآن الكريم يقول: ﴿ يَا أَيُهَا النِّيرَ آمَنُوا إِنْمًا المُصْرِكُونَ نَجَسُ ﴾ (٤).

أمّا الدليل العقلي فإنه يقول: إذا كان أوّل شيء يدعو إليه النبي هو توحيد الله، وتنظيف الفكر عن هذا القذر وهو الشرك، فكيف يبعث الله نبياً يدعو إلى التوحيد وأبوه مشرك؟ إن النباس سوف يقولون له: إنك تدعونا إلى التوحيد، وقد كان أبوك مشركاً. وهذا يعدّ لوناً من النقص في الأفق النبوي الذي يحيط بالأنبياء على . ولذا فإن أصحاب هذا القسم يرفضون فكرة أن يكون آباء الأنبياء مشركين أو ملحدين.

<sup>(</sup>١) تصحيح اعتقادات الإماميّة: ١٣٩. (٢) روح المعاني ٧: ١٩٥.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه. (٤) التوبة: ٢٨.

إذن هنا رأيان متقابلان عند فرق المسلمين على اختلاف المذاهب: أحدهما يقول: لا يمكن أن يكون آباء الأنبياء مشركين، والآخر على العكس من ذلك كما ينص عليه الرازي<sup>(١)</sup> في تفسيره، ومحمد رشيد رضا في تفسير (المنار)، من أنه يجوز أن يكون أحد الأبوين مشركاً، بل إن آباء الأنبياء هي يمكن أن يكونوا مشركين. وهذا في رأيهم لا يقدح في النبي، ونحن عندنا ـ بالإجماع ـ أن آباء الأنبياء هي يجب أن يكونوا موحّدين.

# في أن الإمام كالنبي

وكذلك الأيمة؛ لأن هناك وحدة ملاك في الموضوع. ومعنى وحدة الملاك هنا أن الغاية من وجود النبي، الملاك هنا أن الغاية من وجود الإمام هي ذاتها الغاية من وجود النبي، وغاية ما في الأمر أن النبي يوحي له الله من السماء، أمّا الإمام فيأخذ علمه وما يسيّر به أمته من النبي، والنبي يستقي من السماء، لكن الهدف لهما واحد، هو تبليغ رسالة السماء، ونشر الأحكام الدينية بين العباد، والإشراف على تجسيد النظام الإلهى في المجتمع.

فعندما تنزل آية من القرآن فيها تجسيد للنظام كقوله تعالى: ﴿يَا أَيُهَا الْهِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعَقُودِ ﴾ (٢) فالنبي لا يبلغ هذا المعنى فقط، وإنما يبلغه ويجسده. فمن عقد عقداً ولم يف به، يجبره على الوفاء به؛ فهو يتصف بسلطتين هنا: تشريعية وتنفيذية. وكذلك الإمام؛ ولذا تقول الرواية: وإن اله يزعه بالأديان (٣). فإن اقتصرنا على الجانب النظري

<sup>(</sup>١) التفسير الكبير ١٣: ٣٨.(٢) المائدة: ١.

<sup>(</sup>٣) التبيان ٩: ٢٧٥، فتح القدير ٣: ٢٥٢، ٢٥٦.

من الوحي فقط، فسوف لن نصل إلى نتيجة ذات فائدة؛ إذن أن هناك من الناس من لا يهمّه التشريع؛ سواء نزل في القرآن أو في القانون، فلا بدّ من قوة لتطبيق القانون.

وباعنبار وحدة الملاك وإن النبي والإمام سنخ واحد، لذا فإننا نخاطبهم في الزيارة بقولنا: وأشهد أنكم كنتم نوراً في الأصلاب الشامخة، والأرحام المطهرة، لم تنجسكم الجاهلية بأنجاسها و(١). ومن أنجاس الجاهلية: الشرك.

وعندما أمر بهذا الموضوع ألحظ فيه حدّة الصراع، وإنْ كان الصراع الفكري ـ على العموم ـ لا بأس به ولا نقص ولا عيب؛ لأننا نختلف في فهم الدليل، لكن يجب أن يكون الاحترام متبادلاً بين المختلفين وأن تحترم آراء الآخرين. والاختلاف في الرأي لا يوجب العداوة (٢)، وهذا ما نراه في الشعوب المتحضّرة، وليست الحضارة إلا السلوك الحضاري الذي يسلكه الإنسان، فأنا أحتمل مثلاً أن يكون رأي المقابل صحيحاً قابلاً للخطأ، أو بالعكس، وبالمقابل عليه أن يعاملني بالمثل، فيكون هناك تبادل في الآراء لنصل أخيراً إلى الحقيقة.

# إيمان أبي طالب 🕸

كما إنني عندما أمر بهذا الصراع ألمح فيه مسألة الإصرار على شرك أبي طالب في . وهذه النقطة من النقاط الساخنة، فهناك إصرار على أنه مات مشركاً، وإصرار من الطرف الثاني على أنه رُمي بالشرك لأنه أب

<sup>(</sup>١) مصياح المتهجد: ٨٠٧/٧٢١.

<sup>(</sup>٢) قال الشاعر:

لعليَّ ﷺ ، ولو أنه كان أباً لغير علي ﷺ لكان الأمر على غير ما نرى.

إن الواقع يقول: إن أبا طالب كان مؤمناً كما نستفيده من مواقفه وشعره ومن إجماع أهل البيت على واجماعهم حجّة حسب حديث الثقلين. ولا يضر أبا طالب قول من قال أو دعوى من ادّعى، ولو كان الشتم يضرّ لكان هناك من الناس من ينبغي أن يختفوا من الوجود، وليس هناك من أحد شتم أكثر من علي، لكنه أخذ بأبعاد الحياة، وفكرها الصحيح السليم. وكل من يقرأ تاريخه يذعن أنه جدير بالاحترام. أما الإجماع على علي من كل الناس فلا نتوقعه ؟ لأن الناس لم يجمعوا حتى على ألوهية الله وحدانيته، فهناك من يسبّ الله، وهناك من يكفر بنعمته، فهل يضر ذلك المبارئ تعالى؟

# المبحث الثاني: في كون العمُ أبأ

وبالعودة إلى الآية نلحظ أن القرآن استخدم كلمة (أبيه) مع ادّعائنا أنه عمه، فهل يسمى العم أباً؟ والجواب: نعم، وقد استخدم القرآن لفظة الأب بدل العم في موضع آخر، قال تعالى: ﴿وَالْتَبْعَثُ مِلْةُ آبائِي إِبْراهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ﴾ (١٠). وهذه الآية حكاية عن النبي يوسف ﷺ. وكان يعقوب أباً له، إمّا إسحاق فكان عمه. فالعم يسمى عند العرب أباً. والقرآن نزل بلغة العرب، وإذا كان الأمر كذلك زال إشكالان في المسألة: الاوّل: أن المشرك المذكور في الآية لم يكن أباً له، وإنما هو عمّه، وهذا لا يضره.

والثاني: قيام العم مقام الأب و تسميته به.

<sup>(</sup>۱) يوسف: ۲۸.

## 

وانطلاقاً من هذا المعنى فإننا نلاحظ أن أبا طالب الكان من مصاديق المعمومة التي تقوم مقام الأبوة الأن النبي توفي والده وعمره ستة أشهر على رواية ، وعلى أخرى سنتان ، وثالثة ست سنين . فقام عمّه أبو طالب بكفالته بعد جدّه عبد المطلب . ولم يقم بتربيته فحسب ، وإنما ضحى بكل شيء في سبيله ؛ فلا أموال ولا أولاد ولا مكانة ، فمكانته في قريش تضعضعت ، لأنهم كانوا يقولون له : إن ابن أخيك أفسد شباننا ، وأوقعنا في مشاكل نحن في غنى عنها ، فلا بدّ من مناجزته . لكن أبا طالب كان يقول له :

أبشــر وقــر بــذاك مــنك عــيونا حتى أوشـد فـى التـراب دفـينا<sup>(١)</sup> اذهب لأمبرك ما عليك غضاضة والله لن يستصلوا إليك بسجمعهم

كما عرض أمواله كلها لخدمة النبي الله وضحى براحته، وسخر أولاده الأربعة لخدمة النبي الله الله وكان يقول لهم: صِلُوا جناح ابن عمكم.

المبحث الثالث: الإمام الحسين وأبناء الإمام الحسن الثالث

### نقاط في حياة الإمام الحسن ﷺ

وهنا نقاط تستحق الوقوف عندها في حياة الإمام الحسنﷺ، ولابدّ من

<sup>(</sup>١) تاريخ اليعقوبي ٢: ٣١، السيرة النبوية ١: ٤٦٤، الجامع لأحكما القرآن ٦: ٤٠٦، زاد المسير ٣: ١٧، البداية والنهاية ٣: ٥٥، فتح الباري ٧: ١٤٨، شرح نهج البلاغة ١٤، ٥٥.

المروربها وهي:

الأولى: أو لاد الإمام الحسن ﷺ

إن عدد أبناء الإمام الحسن الله الذكور والإناث خمسة عشر فرداً على أصح الروايات، وهناك رواية تقول: إن عددهم عشرون، وثالثة تقول: إن عددهم أحد عشر، ورابعة تقول: إن عددهم تسع. لكن الأصح، والذي عليه الشيخ المفيد وآخرون أنهم خمسة عشر. ومنهم زيد بن الحسن وأخناه أم الحسين، وأمهم أمّ بشير الخزرجية من الأنصار. وكان زيد يتولّى صدقات رسول الله التي تركها لتوزّع على المسلمين. فلما جاء سليمان بن عبد الملك إلى الحكم نزع منه هذه التولية، لكن عمر بن عبد العزيز أرجعه إليها مرة أخرى.

وهذا يدل على أننا لا عداء لنا مع أحد إذا كان محمود السيرة ، فبعض الأمويين من أمثال عمر بن عبد العزيز نقدرهم غاية التقدير ؟ لأن المقياس عندنا هو الصلاح والفساد. وكان أبان من أصحاب الأيمة ، وهو أموي، لكنه من خيرة الناس ، وله عندنا مكانة كبيرة لا حدود لها. كما إننا نعطي أم حبيبة بنت أبي سفيان حقّها من الاحترام والتبجيل اللذين منحها الله إياهما ، فلا عداء لنا مع أحد.

وكان لزيد بن الحسن مكانة كبيرة، وكان من الأجلاء ومن مقاصد العرب، وقد اشتهر بالجود، يقول عنه أحد الشعراء:

إذا نـزل ابـن المـصطفى بـطن تـلعة نفى جُدبها واختضرّ بـالنبت عـودُها

وزيدٌ ربيع الناس في كل شتوة إذا أخسلفت أبسراقها ورعودُها

ويعتبر زيد من أعمدة النسب عند السادة الحسنيين؛ لأن الولديين

اللذين أعقبا عند الإمام الحسن المسن الحسن، والحسن المئنى. والحسن المئنى هذا هو الحسن بن الحسن، وكان يتولّى صدقات جده على الحبّ وقد بعث الحجّاج إليه أن أشرك معك في هذه الصدقات عمك عمر بن علي بن أبي طالب، فقال الحسن: هذه الصدقات مشروطة، وأنا منصوص على بالولاية، ولا أستطيع أن أخالف النص. فقال الحجاج: أجبرك على هذا.

فخرج من حيث لا يشعر به الحجاج، فأتى الشام إلى عبد الملك، فوجد في الطريق رجلاً اسمه يحيى، فقال له يحيى: أنا معك، وسوف أرعاك. فدخل معه على عبد الملك، فرحب به، وقال: أرى الشيب قد غلب عليك. فالتفت إليه يحيى قائلاً: ولم لا يشيب، لقد شيبته الهموم والأماني بأن يكون خليفة، وهناك من يدخل عليه يبايعه ليصبح خليفة. فقال: الحسن ليحيى: بئس ما قلت، أهذا الرفد الذي وعدتني به؟ ثم قال له عبد الملك: ما وراءك؟ فقص عليه أمره مع الحجّاج.

فكتب عبد الملك للحجاج أن يترك الأمر على ما هو عليه، وأن تبقى الصدقات بيد الحسن المثنى، ثم ودعه وخرج. فلما خرج الحسن قال ليحيى: أهذا ما وعدتني به من الإعانة؟ قال يحيى: نعم. قال: كيف؟ قال: أنظن أن هذا يقضي لك حاجة وهو لا يخاف منك؟ لقد حوّفته بما قلت له فقضى لك حاجتك. أي أنه يريد أن يقول له: قد أحببت أن أنبهه إلى أن لك مكانة، وأنك تشكّل مركز ثقل، ولذا قضى حاجتك.

وكان الحسن المثنى قد خرج مع الإمام الحسين الله يوم الطف وقاتل حتى سقط جريحاً، وكانت أمّه خولة بنت منظور الفزارية، فلما انتهت المعركة وجاؤوا للتنكيل بالقتلى، جاء أحد أخواله وهو أسماء بن

خارجة ، فقال: لا يصلن أحد إلى ابن خولة. فقال ابن سعد: دعوه لأبي حسّان، إنه ابن أخته. فحمله وهو جريح، وأتى به إلى الكوفة، فعالجه حتى برؤ، وأرجعه إلى المدينة.

وهناك ثلاثة آخرون من ولد الإمام الحسن هم: القاسم وعبد الله وعمرو، وأمهم أم ولد ( جارية ).

# الثانية: فرية أنه مذواق مطلاق

إن هذه الغرية المختلقة تقول: إن الإمام الحسن تزوج ثلاثمئة امرأة، وهي فرية لا أساس لها، بل إن هناك رواية تقول: إنه مر يوماً بلكمة من النساء فقال لهن: «من منكن تتزوج ابن رسول الله؟». فقلن له: كلّنا مطلقاتك. وأنا أسأل هذا السؤال: لو أنك مررت بأدنى الناس أخلاقاً (ابن شارع) وسمعته يقول لمجموعة من النساء: من منكن تتزوجني؟ فهل تقبل منه ذلك؟ فكيف تقبله من خليفة من خلفاء المسلمين، وسيد شباب أهل الجنة (۱۱)، وابن رسول الله؟ إنه الله صاحب مركز مرموق لا يتناسب معه هذا الكذب والافتراء. إن هناك ما يسمى به «مناسبة الحكم للموضوع» فهل تساعد مناسبة الحكم للموضوع ما سمعت من أنه يمر بمجموعة من النساء ويسألهن: من منكن تحب أن تتزوج ابن رسول الله؟ وهل يقدم على هذا العمل ذو مكانة ومقام كبريم، وقائد من قواد

المسلمين، ومن يحبه النبي ﷺ ويقول عنه: ﴿أَحِبِ اللهِ مِن أَحِبِهِ. وكان

 <sup>(</sup>١) فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ٢٠ ، ٥٥ ، ٧٦ ، سند أحمد ٣: ٣. ٦٢ ، ٦٢ ، ٨٥ ، ٥٠ ، ٣٢١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٩١ ، ٣٨١ ، ٣٨١ ، ٣٨١ ، ٣٨١ ، ٣٨١ ، ٣٨١ ، ٢٨١ ، ٢٨١ ، وغيرها كثير .
 ٢١ ، وغيرها كثير .

يحمله على كتفه، ويعبر عنه بأنه «سيّد».

الثالثة: إن كانت هذه نساؤه قأين أو لاده

إن الإمام الحسن على مات وعمره (٤٦) أو (٤٧) سنة، أي أنه في ريعان شبابه، ثم إنه لم يكن عقيماً، فإن كان تزوج هذا العدد من النساء فأين أولاده منهن؟ إن المرأة الواحدة يمكن أن تنجب (١٥) ولداً، فهل يستناسب عدد أولاده المذكور أوّل هذا المبحث مع عدد النساء المزعومات؟ مع العلم أن الأضواء في التاريخ تسلط عندنا على من يحكم، حتى إن أحدهم يقول عن تاريخنا: إنه تاريخ حكّام لا تاريخ شعوب. وكان الإمام على الحسن خليفة وحاكماً، ولا شكّ أن الأضواء سلطت عليه، فأين هذا العدد الضخم من النساء؟ وأين من أنجبنهم من الأولاد؟

إن الهدف من الصاق هذه التهمة بالإمام الحسن هدف واضح، وهو محاولة إسقاط مكانته وهيبته من قلوب الناس وأعينهم. وقد لعب العنصر السياسي دوره هنا، والذي لعب هذا الدور بشكل أكبر إنما هم العباسيون، فأصروا على تشويه صورة الإمام الحسن ، وعلى إبرازه للناس بشكل يوحي أنه إنسان لا شغل له سوى الزواج والطلاق. رووا أن الإمام علياً على قال: ولا تزوجوا الحسن؛ فإنه رجل مطلاق، فقام رجل من همدان فقال: بلى والله لنزوجته وهو ابن رسول الله الشير وابن أمير المؤمنين ؛ فإن شاء أمسك وإن شاء طلق (١).

 <sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء ٣: ٢٥٣، ٢٦٢، البداية والنهاية ٨: ٤٣. وقد رواه الكليني في الكافي
 ٢: ٢٥ / ٤.

وهذا كما رأيت لا يتناسب معه ، ولا يستقيم أمام النقد أبداً . وقد أراد العباسيون أن يصوروا العلويين على أنهم ضعفاء منصرفون إلى شهواتهم ولذا ثذهم .

والغريب أن الأضواء لم تسلّط على من تزوجوا عدداً كبيراً من النساء فعلاً، فهناك من بني أمية من تزوج (٦٢) امرأة، والمتوكل العباسي كان لديه (٤٠٠٠) سرية (١). ويمكنك مراجعة تاريخ الطبري والمسعودي وغيرهما (٢). وهذه الأربعة آلاف موزّعة على قصوره، لكن، هل سمعت أحداً من المؤرخين ينتقده ؟ أم أنهم يصفونه أنه محيي السنة ومميت البدعة ؟ (٣). وقد كان يتقرب إلى الله بشتم علي بن أبي طالب النها أنه تجد التاريخ يصفه بهذه الأوصاف. وهذه من الشغرات التي يحب أن تصحّح في تاريخنا؛ لأن التاريخ كتب في العصور الملغمة، وآثار ذلك سوف تنسحب على الأجبال، فعلى المراكز الإسلامية أن تنتبه لذلك، وتصحّح مسار تاريخنا وهدف مسيرتها.

<sup>(</sup>١) سير أعلام النبلاء ١٢: ٤٠. (٢) البداية والنهاية ١٠: ٣٣٨ ـ ٣٣٩، ٢٤١.

<sup>(</sup>٣) البداية والنهاية ١٣: ٢٣٩.

<sup>(</sup>٤) شجرة طوبيٰ ١: ١٥٧، الكامل في التاريخ ٧: ٥٥ ـ ٥٦، قال ابن الأثير: وكان المستوكّل شديد البغض لعلي بن أبي طالب الله ولأهل بيته، وكان يقصد من يبلغه عنه أنه يتولّى عليّاً وأهله بأخذ المال والدم، وكان من جملة ندمائه عبادة المختّف، وكان يشدّ على بطنه تحت ثيابه مخدّة ويكشف رأسه وهو أصلع، ويرقص بين بدي المتوكّل والمغنّون يغنون: قد أقبل الأصلع البطين، خليفة المسلمين. يحكي بذلك عليّاً ظافح والمتوكل يشرب ويضحك، فقمل ذلك بوماً والمنتصر حاضر فأوماً إلى عبادة يتهدّده، فسكت خوفاً منه، فقال المتوكّل: ما حالك؟ فقام وأخبره، فقال المنتصر: يا أمير المؤمنين، إن الذي يحكيه هذا الكلب ويضحك منه الناس هو ابن عمّك، وشيخ أهل بيتك، وبه فخرك، فكل أنت لحمه إذا شئت ولا تطعم هذا الكلب وأمثاله منه. فقال المتوكّل للمغنّين؛ غنّوا جميعاً:

غــــار الفـــتى لابــن عــمّهٔ رأس الفــتى فــي حِــرِ امّــه

يقول الشيخ محمد أبو زهرة في كتابه (المذاهب الإسلامية): «ليس من المعقول أن يشتم الأمويّون على بن أبي طالب على المنبر صباح مساء، ثم يكتبون له في تاريخهم فضيلة». وماقاله عين الصواب؛ لأنهم إن كتبوا له فضيلة وهم يشتمونه كان ذلك تناقضاً.

إذن ينبغي أن ينظّف التاريخ من روايات المدح والقدح والمبالغة وغير ذلك مما ليس في محلّه، وإلّا فما ذنب الجيل إذا زودناه بهذا الزاد؟ إنك ترى أننا إذا أصبنا بوباء بسيط في بلداننا، فإننا نقوم بحملة صحّيّة واسعة للقضاء عليه، فلم لا نفعل ذلك مع الوباء الفكري والعقيدي؟

## الرابعة: في تزوّج الْأَنْمَة ﷺ من الإماء ومفهوم الكفاءة

إن الكثير من الأثمّة تزوّجوا من الإماء، والأمة غير الحرّة، ومعنى ذلك أن الكفاءة التي يشترطها فقهاء المسلمين من ناحية الزوجين، لا من ناحية الزوج فقط لم تتحقّق .

فغي كتب الأحكام أن الكفاءة بين الزوجين لابد أن تتحقق، لكن، هل هذه الكفاءة شرط صحة أو شرط لزوم؟ فإن انعدمت الكفاءة وحصل العقد فهل هو صحيح أو لا؟ يقول بعض المذاهب الإسلامية: إن الكفاءة شرط في الصحة، ولا ينعقد العقد في مثل هذه الحال، وإن قارب المرأة فهو زنا. وعند بعض المذاهب أنه شرط لزوم، أي أن الكفاءة إذا لم تتحقّق، فالعقد صحيح، لكن المرأة يحقّ لها أن تفسخ العقد (١). فما هي الكفاءة؟

 <sup>(</sup>١) انظر في همذا المطلب وسبابقه: الخملاف ٤: ٧٧٤ ـ ٧٧٥ / المسمألة: ٣٣ المسسوط
 (الطوسي) ٤: ١٧٩، تذكرة الفقهاء ٢: ١٠٤ (حجري)، مسالك الأفهام ٧: ١٥٧، كتاب
 النكاح (الأنصاري): ١٦٩، بدائع الصنائع ٢: ٣١٧.

يشترط الأحناف<sup>(١)</sup> والشوافع<sup>(٢)</sup> والحنابلة (٣) الكفاءة في النسب، فالقرشي يتزوج القرشية، والكردي الكردية. وغير العربي ليس كفئاً للعربية. والعربي غير القرشي ليس كفئاً للقرشية.

وعند الإمامية (٤) والمالكية (٥) أن الكفاءة لا تطلب إلا بالدين: دمن جاءكم ممّن ترضون دينه فزوجوه، إلّا تفعلوه تكن فتنة (٢). فالمسلم كفء المسلمة. أما في النسب فلا، فقد زوّج النبي ﷺ ربائبه إلى أناس ليسوا بسمستواه، باستثناء الإمام علي، وزوّج ابنة عمته زينب بنت عبد المطلب (٧) سيد البطحاء من زيد بن حارثة، وهو مملوك، وزوّج فاطمة بنت قيس من مملوك مُعتق. ثم إن النبي ﷺ نفسه تزوج من الإماء. وأمر النبي الشيخ بني بياضة وهم من أسر الأنصار الشريفة أن يزوّجوا جويبراً الغلام من ابنتهم (٨).

فالكفاءة في الدين فقط ، أما في النسب فلا ، قال تعالىٰ : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأَشْمَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ الله أَنْقَاكُمْ ﴾ (١) .

<sup>(</sup>١) المبسوط ٥: ٢٢، ٢٤، تحفة الفقهاء ٢: ١٥٤، ١٥٥، بدائم الصنائع ٢: ٣١٨.

<sup>(</sup>٢) المجموع شرح المهذَّب ٤: ٢٨، مغنى المحتاج ٣: ٢٠٨، إعانة الطَّالبين ٣: ٢٧٥.

<sup>(</sup>٣) المغني ٧: ٣٧٤، ٢٧٥، ٢٠٦، الشَّرح الكَّبير ٧: ٤٦٥، ٤٦٦، ٥٥٤، كثَّاف التَّناع ٥: ٧٣.

<sup>(</sup>٤) الناصريات: ٣٢٧/المسألة: ١٥٣، الخلاف ٤: ٢٧/٢٧١، إرشاد الأذهان ٢: ٣٠.

<sup>(</sup>٥) حاشية الدسوقي ٢: ٢٥٠.

<sup>(</sup>٦) الكافي ه: ٣٤٧ ـ ٣ ـ ٣، الفقيه ٣: ٢٩٣ / ٤٣٨١، كنز العمَّال ٦: ٤٥٤ / ٤٥٩ ـ ٤٥٤.

<sup>(</sup>٧) يريد المحاضر أنها من نسل عبد العطّلب الذي هو جدّها لأمّها؛ فهي ابنته.

<sup>(</sup>٨) بحار الأنوار ٢٢: ١١٨. أسد الغابة ٢٠٢ / ١٩٦٥.

<sup>(</sup>٩) الحجرات: ١٢.

## نكاح العلوية من غير العلوي

وقد يقول قائل: إن عندكم أيها الشيعة أحد الروافد يقول: لا يجوز أن تتزوج العلوية إلا من علوي، فما هذا الرأي؟ والجواب: أن هذا الرأي مقتصر على جماعة، وهو متروك لا يُعمل به. وعندنا أن المسلم كفء المسلمة. والكفء هو الرجل الصالح.

وقد تطرّقت لهذا الموضوع ؛ لأن هناك مشكلة قائمة الآن هي أن الكثير من الآباء تركوا بناتهم عوانس بحجّة أن هذا ليس كفئاً لهم ، لأنهم سادة أو عرب، وهذا كما يقول الحديث وإلا تفعلوه تكن فتنة »؛ ولأنه عامل على نشر الفساد في الأرض. ولو تذلّلت العقبات أمام الزواج لارتفع الكثير من الفساد ؛ لأن الإنسان يقع غالباً في الرذيلة إذا لم يجد ما يعفّف به نفسه.

وأنا لا أطلب من الآباء أن يلقوا البـنت أر الولد إلى مـصيريهما دون دراسة للحالة، فهذه مسـؤولية أيـضاً، ومـن زوّج ابـنته مـن فـاسق فـقد عقّها(١١)، لكن ينبغي أن تخفّف القيود عن الزواج.

والمصيبة اليوم هي أن المكان الذي أراد النبي الله أن يجمع منه المسلمين، انطلق المسلمون منه لبت الفرقة بينهم. فقالوا: معنى من ترضون دينه أن يكون من مذهبك. والمذهب في الحقيقة عما هو إلا مجتهد يوصلك إلى الحكم، فهو رافد، يقودنا إلى الإسلام، وكلنا إلى الإسلام. فمن كان مسلماً يشهد أن لا إله إلا الله، ولا ينكر ضرورة من ضرورات الدين، فهو كفء المسلمين.

وأؤكد هنا أن المجتمع الإسلامي لا يمكن أن يلتحم بعضه ببعض

 <sup>(</sup>١) في الحديث عن الصادقﷺ: «من زوّج ابنته شارب الخمر فكأنما قادها إلى الزنا، ومن زوّج ابنته مخالفاً له على دينه فقد قطع رحمها». الفقيه ٤: ٨٥ / ٥٠٩١.

ويتلاصق إلا عن طريق الزواج، وهذا هو الهدف الذي رسمه الله للزواج.

لكن ماذا نفعل مع هؤلاء الذين يمنعون الزواج من مذهب آخر؟ إن هذا لا يلتقي مع روح الإسلام. وقد زوج أهل البيت أناساً لا يصلون حتى لغبارهم، كل ذلك بدافع وحدة المسلمين. ونحن هنا نطلق صوت الإسلام الذي يدعو إلى تذويب العقبات. والذي يعنينا وحدة المسلمين فقط.

#### رجع

وممن حضر في الطف من أولاد الإمام الحسن ولم يقتل ابنه عمر، وكان مريضاً، وعمره (١١) أو (١٣) عاماً، وقد جيء به أسيراً وأدخل إلى مجلس عبيد الله ومجلس يزيد، وقد سأله يزيد: من أنت؟ قال: أنا ابن الحسن. قال: هل لك أن تصارع ابني خالداً؟ قال: أنا مريض، لكن أعطني سكيناً وأعطه سكيناً، فإما أن يقتلني فألحق بآبائي، أو أقتله فيلحق بآبائه.

فعرف يزيد أنها كلمة رجل. فقال:

# شـنشنة أعـرفها من أخـزم 💎 هــل تـلد الحية إلا حـيه (١)

وهناك من أبناء الحسن من ينص عليه المؤرّخون أنه حضر يوم الطف، ويذكرون أن أمه شهربانويه أخت شاه زنان، فيكون على هذا ابن خالة الإمام زين العابدين الله وهو على رواية أن أباه الله تركه في بطن أمه ، وعلى أخرى أن عمره كان (١٠) سنوات أو (١١) سنة، أي في عمر القاسم. فلما سقط الحسين الله على الأرض يوم كربلاء، خرج من الخيمة يعدو،

<sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٣: ٣٠٩، اللهوف في قتلي الطغوف: ٨٥.

فبادرت إليه لتمسكه، فأفلت منها، وأقبل يعدو حتى جلس في حجر عمه. فأدناه الحسين إليه، ومسح بيده على رأسه، وبينا هو كذلك إذ أقبل أبجر بن كعب فرفع سيفه يريد ضرب الحسين ، فالتفت إليه الصبي قائلاً: يا بن اللخناء، تريد أن تضرب عمي؟ واتقى الضربة بيده، فقطعت يده، وبقيت معلّقة بالجلد. فصاح: أدركني يا عماه. فضمّه الحسين وهو يقول: دصبراً ولدي، صبراً بني الكرام، والله لا لقيتم هواناً بعد هذا اليوم، إن الموت قنطرة تعبر بكم عن البؤس والضرّ إلىٰ جنان الله الواسعة والنعم الدائمة. فأيكم يكره أنه ينتقل من سجن إلى قصر؟ وهؤلاء أعداؤكم كمن ينتقل من قصر إلىٰ سجن وعذاب أليم. إن أبي حدّ ثني عن رسول الله ﷺ أن الدنيا سجن المؤمن وجنة الكافر، (١١)

ثم رفع رأسه إلى السماء، وقال: «اللهم اشدد وطأتك علىٰ هؤلاء القوم؛ إنهم دعونا لينصرونا، قوثبوا علينا فقاتلونا ه<sup>(٢)</sup>.

ولم أز من بنات الحسن من حضرت إلى الطف، وكان له من البنات سبع. منهن أم سلمة ورقية وفاطمة. أما الأولاد فقد حضر منهم من ذكرنا، كما حضر القاسم بن الحسن، وكان عمره يوم الطف (٩) سنوات أو (١٠) أو (١١) سنة على ثلاث روايات. وقد كان آخر من صرع كما يظهر من

<sup>(</sup>١) تصحيح اعتقادات الصدوق: ٥٢، بحار الأنوار ٤٤: ٢٩٧/٢.

<sup>(</sup>٢) انظر: آلارشاد ٢: ١٩١١، بحار الأنوار ٤٥: ٤٢، وفيهما أند علي قالها حين نزل علي الأكبر علي المحركة، تاريخ الطبري ٤: ٣٩٣، ٣٤٥، تهذيب التهذيب ٢: ٣٠٤، سير أعلام النبلاء ٣: ٣٠٩، وفيها وفي غيرها أنه على قالها حين قتل صبي له، باختلاف في اللغظ في اللعط.

الروايات؛ لأنه كان داخل الخيمة، فلما لم يبق مع الحسين أحد من بني هاشم، ورجع آخر رجعة ووقف، سمع القاسم صوت عمه ينادي: وأما من مغيث يغيثنا؟ أما من ذاب يذب عن حرم رسول الله؟ (١١). خرج وأمسك بثوب عمه. قال: عم، إني سمعت صوتك، وأريد أن أذب عن حرم جدّي. فقال له الحسين ؛ (بني، أنت وديعة عندي من أخي الحسن. ادن إلي، فدنا منه، فضمه وقبله وأعاده إلى الخيمة. فعاود الخروج وهو يقول: يا عمّ، لا أستطيع أن أسمعك تنادي وأنا أجلس في كسر الخباء، يقول: يا عمّ، لا أستطيع أن أسمعك تنادي وأنا أجلس في كسر الخباء، ايذن لي. فلم يأذن له، فعاود الثالثة، فقال له الحسين: وأعزمت؟ قال: نعم. فدخل إلى الخيمة وأخرج صندوقاً فيه عمامة للإمام الحسن الأنها على رأسه، وألبسه رداء للإمام الحسن الشيأ، وقلده سيفاً، شم قال له: «انزل بارك الله فيك». فنزل وهو ير تجز:

إن تستكروني فأنسا شجل الحسن لل سبعةِ النبي المصطفى والمؤتمن المستودين كسالاسير المسرتهن بين أناس لا شقوا صوب المُزُنُ (٢)

يقول حميد بن مسلم: والله، لقد رأيته يبعج الفرسان بعجاً، وعين الحسين الله تلاحقه. وفي أشناء القتال انقطع شراك نعله فأهوى إليه ليصلحه، فنظر إليه عمرو الأزدي، قال: والله لأتكلنّ به أمّه، فقال له حميد بن مسلم: أتمدّ يدك إلى هذا الصبي؟ والله لو ضربني ما ضربته. قال: والله لأتكلنّ به أمّه. ثم رفع سيفه وضربه على رأسه، فسقط إلى الأرض يتخبّط بدمه، صاح أدركني يا عماه.

<sup>(</sup>١) كشف الغمَّة ٢: ٢٦١، اللهوف في قتلي الطفوف: ٦١، بحار الأنوار ٤٥: ١٢.

<sup>(</sup>٢) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٥٥، مقتل الإمام الحسين الله (الخوارزمي) ٢: ٢٩.

وامتطى الحسين جواده وأقبل إليه يذود الخيل عنه يميناً وشمالاً، إلى أن وصل مصرعه، فجلس عنده يمسح الدم والتراب عن وجهه وهو يقول: وصبراً بني إخوتي، صبراً بني عمومتي، لا رأيتم هواناً بعد هذا اليوم، ثم نقله الحسين إلى الخيمة ؛ لأنه على كان يعرف أن أمه وعمّاته سوف يخرجن إليه، فأراد أن يحافظ على خدر عائلته، فوضعه على صدره ورجلاه تخطّان الأرض، وطرحه في الخيمة. فكانت أمه بعد ذلك لا تهدأ الليل ولا النهار.

يقول أحد الاعراب: مررت على أبيات بني هاشم، وكانت قدماي تتسمّران إلى الأرض كلّما مررت على بيت منها، فكنت أسمع حنيناً ونحيباً وأنيناً. ويبدو أنه مر بهذه الدار، دار رملة التي كانت تدور وسط الدار:

> نسطوت العسيد يسوليدي بسسلهفات ونحسباب ولهسسان وحسرت اجمع احدوم العيد وعبسلت المسموع بسالصيوان ونحسسات الحسوح بسسجيّاتك وطسسبّاتك ويسسه اللمسسبان

الفصل الخامس الإمام الحسين ﷺ



#### & YYD

# الحسين الله ضمير أمّة

ولا جَسفرَاتُ العِشسقَ تُلذَعُ أَصْلَعَى ويسمنغنى طيب الرُقادِ بمضجعى ومسسا عسادُ لي إلا حسنينُ لكسربلا ﴿ يُجَدِّدُ فِي ذكري الطُّغوفِ تَـوَلُّعي عبلى جدث أسقيه ضبئن ادشعي لِيُروَى الثَّرى منهُ بِفيض مدامعي فيانَ الحيا الهيطَّال لم يكُ مُقنعي وإنَّى لَقُظُمُ الخُطَّبِ مَا جِفَّ مُدَمُعَى على كلُّ ذي قلب من الوجد مُوجَع إذا الحُسرَنُ أبسقاها ولمْ تَستَقَطّع لخسير كسريم بسالسيوف شوزع فستن خَلَقَتْ فيهِ قَدوادمُ عِسزُهِ ﴿ لأعسلي ذُرا المسجدِ العظيم وأرفع ﴿ وأسسادُ حسرب غسابُها أُجُسمُ القُسنَا ﴿ وَكَسَلُّ كَسَمِقٌ رَابِسطِ الجَأْشِ أَرُوعَ فماضى الشبا منه يتقول لها ضبعى فكسانوا إلى لُـقياة أسسرعَ مَـن دُعـي فسن سُنجُدٍ فوقَ الصَّعيدِ ورُكْع

سكتُّ فــلا الأنــفامُ تَبقرَعُ مُسـمَعى وحسالفني هسخ يسلازم يسقظني خليلئ هل من وقفةٍ لكما معى لأنَّ الحسيا يُسهمي ويُسقلعُ تسارةُ خطيلى هجتا فسالز قاذ مُحَرِّمُ هُــلُمًّا مــعى نَــعقِرُ هــناك قــلوبَنا فسلكا نسقة سالغاضرية فأنسأ إذا ألفَّحَ الهبيجاءُ خَتِفاً بِرُمجِهِ إلى أن دعساهُم رئِسهم للسقائه وخُسرُّوا لوجه الله تِسلقا وجوهِهم جينه ننشد عربلا مضبعينها بيها زيسنب كالوا ميسرينها يسُسروها ولا لهسا واحد فرع شال حادي ظعونها بليل وكطع جينه ننشد وين أبو فاضل وكع مسا تسدلونا الشسريعه ويسنها يقول أحد أدباء الطفّ:

خُـدَ فـى ثـنانِهِمُ الجميل مُقرِّضاً فـالقومُ قبد جَـلُوا عبن التأبيين

### المباحث العامة للموضوع

المبحث الأوَّل: أن الحسين الله انتزع الخلود من الدنيا

لا نريد في هذه الليلة أن نؤبن الحسين ﴿ الله الذي يؤبَّن هو الذي يموت، أما الحسين ﴿ فقد منحه الله الخلود، وسنرى كيف انتزع الخلود من الدنيا.

إن الدم الذي أراقه الحسين ﴿ في كربلاء كان حيّاً وسيبقى، والسرّ في ذلك أنه امتداد لدماء النبوات، وقد بقيت دماء الأنبياء المراقة في سبيل الله حية لم تمت، وإنما أخذت طريقها إلى الخلود في الحياة ؛ لأن دماء الشهداء أصوات تبقى تتردّد في الغضاء. وهي مواقف، والمواقف لا تموت، وإنما الذي يموت الجسد فقط، أما الموقف فيبقى يعيش ويعيش إلى أن تنتهي الدنيا. فالفناء يعتري الدنيا ولا يعتري الموقف ؛ لأن الله تكفّل بحياة الشهداء: ﴿ وَلاَ تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتُلُ فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتُ بَلْ أَخْيَاءُ وَلَكِنْ لاَ تَشْعَرُونَ ﴾ (١١)، فماذا نفهم من حياة الشهداء التي يذكرها القرآن الكريم؟ نفهم منها أن الذي يقاتل في سبيل الله ويقتل لابد أن يكون حياً؛ لأن الله ويقتل لابد أن يكون حياً؛ لأن الله والله قال ذلك، وهو أصدق القائلين.

<sup>(</sup>١) البقرة: ١٥٤.

صحيح أن مظاهر الموت استولت على الأجساد في كربلاء، وأن هذا الجسد الذي وضع في التراب هدأ عن الحركة، لكن الروح لم تهدأ.

الهدف الذي أراد الحسين الله إبرازه من خلال نهضته المباركة

ونسأل عن الهدف الذي أراده الحسين الله من وراء طرحه ذلك الدم في طريق الشهادة، فنعرف أن الهدف كان أكبر من الأهداف الرخيصة، فإن كان البعض يقاتل من أجل حكم، فالحكم لا يلبث أن يتلاشى في أيام قلائل. ونحن نعرف في تاريخ الخلفاء أن منهم من حكم أربعة عشر يوماً، ومنهم من حكم سنة أو سنتين، ثم بمجرد أن ماتوا مات ذكرهم، أما هذا القتيل فما زال يحكم القلوب منذ بمجرد أن ماتوا مات ذكرهم، أما هذا القتيل فما زال يحكم القلوب منذ

ثم إن العروش التي تلاشت في أيام قليلة حكمت الظاهر فقط ولم تحكم القلوب، فالعرش الذي يقوم على القهر والجبر والقوة ليس كالعرش الذي يتربّع على القلوب. فالشهداء يتربّعون على القلوب؛ لأنهم استشهدوا في سبيل إعلاء كلمة الله. وهم لا يموتون؛ لأن كلمة الله لا تموت، والتيّار الذي حمل دماء الشهداء أراد الله له ألّا يموت، وسيبقى هكذا. ولذلك تبقى الشهادة اللواء الذي يرفرف على امتداد الدهر، أما الذي وقف في طريق إعلاء كلمة الله فقد تلاشى.

لقد قتل الحسين إذ لم يكن بإمكانه أن يربح المعركة ذلك الربح الذي نعرفه نحن بذلك العدد الذي كان معه، فهل يستطيع أن يقابل ويقاتل بسبعين رجلاً ذلك الجيش الجرّار الذي يبلغ سبعين ألفاً أو ضعف هذا العدد على بعض الروايات (١٠) يقول أحد أدباء الطفّ:

<sup>(</sup>١) استقرب بعض المحققين أنه ثلاثون ألفاً. انظر: أنصار الحسين 學: ٢٠٢، ٢٣٢، حياة الإمام الحسين 學: ١١٨.

لكان ما كان يومَ الطـف يكـفينا وأصبحت كالدَّبا زحفاً أعـادينا هل قابلونا وقد جثنا بسـبعينا لو لم تكن جُمِعتْ كلُّ العُلَى فينا يومُ نهضنا كأمثالِ الأسـودِ بــه جاؤوا بسبعين ألقاً سُلْ بقَيْتُهم

فلا يمكن من الناحية الماديّة أن يربح الحسين الله المعركة بهؤلاء السبعين، لكنه ربح المعركة من جانب آخر، وذلك بالدم الذي أراقه على تراب كربلاء، وظل يتفاعل مع هذا التراب ويبعث بصوته.

نحن نقف الآن في هذه الليلة وما مثلها من الليالي والدوي هناك عند قبر الحسين الله الدوي الذي أراد الظالمون أن يخمدوه ويسكتوه، لكنه بقي على الرغم منهم بتلك الدماء التي أريقت عليه، وستبقى كربلاء المفاعل الذي يخشى منه الظالمون، وسيبقى هذا الدم الطاهر اللواء الذي يرفعه الأحرار.

فالحسين الله أراد من هذا الدم أن يبقى الصوت الذي يلعلع على امتداد التاريخ: «والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل، ولا أقرّ إقرار العبيد» (۱). ذلك الشعار الذي مازج الدم سيبقى وسيظل يصل إلى كل أذن تتسمّع إذا وقفت على قبر الإمام الحسين الله فكل من يقف على قبره الله يسمع هذا الصوت الهادر الذي لا يمكن أن يتلاشى:

فالحسين عندما أراق هذا الدم أراد منه أن يبقى شعلة حيّة تهدّد الظالمين. وقد كان ذلك، فقد بدأت الثورات، وبدأ هذا الصوت يمتدّالي

١) الإرشاد ٢: ٩٨، تاريخ الطبري ٤: ٣٢٣، البداية والنهاية ٨: ١٩٤.

أعماق الثائرين ليدفعهم إلى مقارعة الظلم والساطل، وراحت الشورات تتلاحق ابتداء بالتوّابين ومن بعدها ثورة المختار بن أبي عبيد، ومن بعد ثورة المختار ثورات الطالبيّين التي تلاحقت إلى أن انفلَ العرش الأموي وجاء العرش العباسي.

لكن هل استطاع العرش العباسي أن يغطّي هذا الدم الكريم وأن يضع عليه تراباً ليُميته؟ أبداً لم يستطع، فقد بقي تراب الحسين الله يرعب العروش العبّاسيّة، وإلّا فما هو الدافع لأن يرسل الرشيد غلاماً له لينبش قبور هؤلاء الشهداء (رضوان الله عليهم) (١١)؟ إن هذه القبور كانت توحي إليه الرعب، وهذا أحد الشعراء يخاطب أحدهم وكأنه يخاطب الإمام الحسين الله الحسين الله المحسين الله المحسين الله المحسين الله المحسين الله عليه المحسين الله المحسين المحسين الله المحسين المحسين المحسين الله المحسين المحسين الله المحسين الله المحسين المحس

وعلى عدوُك يـابنَ عـمٌ مـحمدٍ رَضدانِ ضوءُ الصبحِ والإظلامُ فــاذا تــنجُهُ رُعــتُهُ وإذا غــفا سنَّت عليه سيوفُك الأحـادمُ <sup>(٢)</sup>

وهكذا كان دم الحسين؛ يرعبهم وهم في اليقظة ، ويرعبهم وهم في النوم.

ولم يكن العباسيون ليستهدفوا قبراً أو حجارة يقتلعونها، أو شجرة يقطعونها كما فعل المتوكل (٣) الذي سلط المحاريث على القبر، وأمر بالماء ففتح عليه ليمحو معالمه (٤)، لكن هل استطاع وهو يغطّي معالم

<sup>(</sup>١) الأمالي (الطوسي): ٢٥١/٢٥٥.

 <sup>(</sup>٢) البيتان لأشجع بن عمر، وقيل: لعروان بن أبي حفصة، قالها في المتوكل العباسي. مناقب
 أل أبي طالب ٣: ١٧، ونسبها البكري وابن عساكر لأشجع بن عمر في الرشيد، معجم ما
 استعجم ٢: ٥٨٤، تاريخ مدينة دمشق ٩: ١٠٠٧.

<sup>(</sup>٣) تاريخ مدينة دمشق ١٤٤، ٢٤٥، تهذيب الكمال ٦: ٤٤٤، سير أعلام النيلاء ٣: ٣١٧.

٤) انظر محاولات المتوكل لمنع الزائرين من زيارة القبر الشريف بشــتـى الوســائل: الأمــالى

القبر أن يغطي معالم الحسين ١١٤ كلا إنما بقيت الآثار وستبقي.

ويخطئ تمام الخطأ من يظن أننا في هذه الليلة نجلس لنمجد عظاماً، نحن في هذه الليلة نجلس لنمجد عظاماً، نحن في هذه الليلة نستمع إلى أصداء الموقف الذي وقفه أبو الشهداء على ألا أذاننا الآن صاغية إلى ديباجة طرحها الحسين على صعيد الطفّ عندما وقف ورفع رأسه إلى السماء فقال: وألا وإن الدعي ابن الدعي قد ركز بين اثنتين ؛ بين السلّة والذلّة ، وهيهات منّا مأخذ الذلّة ، يأبي الله لنا ذلك ورسوله والمؤمنون ، وحجور طابت وطهرت ونفوس أبية وأنوف حمية من أن نؤثر طاعة اللئام على مصارع الكرام ». ثم رمق السماء بطرفه وقال: واللهم إني زاحف بهذه الأسرة على قلّة المعدد وخذلان الناصر (١٠).

فنحن عندما نقف على القبر فإنما نتلمّس فيه ذلك الموقف الهادر الذي ما استطاعت أحداث الطفّ بما فيها أن تأخذ منه. يقول عبد الله بن عمار: والله لقد رأيت الحسين على في في مكثوراً قط أربط جأشاً منه، وقد كانت الخيل والرجال تشدّ عليه فيشدّ عليها فينهزمون بين يديه انهزام المعزى إذا شدّ فيها الذئب، ويرجع إلى مركزه فيتكئ على قائم سيفه ويكثر من قول: ولا حول ولا قوة إلا بالله (٢٠).

فهذا الدم الطاهر الذي تحتفل به هذه الليلة لا زال ينفور، ولم ولن يجفّ، وتخاطبه في الزيارة: والسلام عليك يا ثار الله وابن ثاره و<sup>(۱۲)</sup>، ومعنى

<sup>(</sup>الطوسي): ٢٦٦/٣٢٦، مقاتل الطالبيين: ٢٩٥، وفيهما قسنة إسراهيم الدينزج، وهي مشهورة، وقد مرّت في ج ١ ص ٩٥ ـ ٨٨ من المحاضرات إضافة إلى ما ورد في الهامش السابق.

<sup>(</sup>١) الاحتجاج ٢: ٢٥. اللهوف في قتلى الطغوف: ١٢٤، بحار الأنوار ٤٥: ٨٣.

<sup>(</sup>٢) مثير الأُحَزَان: ٥٤، البداية والنهاية ٨: ٢٠٤.

<sup>(</sup>٣) كامل الزيارات: ٣٢٨، مصباح المتهجد: ٧٢٠ / ٨٠٦، ٧٧٤ / ٨٤٧.

المحاضرات

ثار الله: أن الله يطلب بهذا الدم، وهو الذي أراد له البقاء، وأن يجعله علامة تهزّ عروش الظالمين، وأن يبقى شعاراً يعيش على فم الأحرار وفي مشاعرهم. فهذا الدم لن يتلاشى ولن يموت.

إُذن هذا هو الدم الذي أراد الحسين الله أن يخلّده على تراب كربلاء، وأن يرفع منه علماً للأجيال تبقى على امتدادها تأخذ من شعاره.

والآن لنرَ ما هي وسائل أهل البيت الإبقاء شيعتهم على تماس مع هذا الدم الطاهر؟ نحن نعرف أن أهل البيت الله كانوا يدعون إلى إحياء أمرهم، يقول الإمام الحسين الله يوم الطف في كتابه إلى أهله الباقين في المدينة بعد أن وصل كربلاء: وبسم الله الرحمن الرحيم. أما بعد: فمن لحق بنا منكم استشهد، ومن تخلف لم يبلغ الفتع (١١)، فما هو الفتح الذي أراده الحسين الله الم يستولي على أرض، ولم يفتح بلداً، ولم يستولي على أموال، الفتح الذي أراده الله هو أنه أراد أن يرفع مشعل الحق والعدالة والحرية، وبقي هذا المشعل متقداً إلى الآن. وأقول له: سيدي يا أبا الشهداء، إن كان دمك قد سقط على تراب كربلاء قبل (١٤٠٠) سنة، فإنه لازال حتى الآن يسعيش بمشاعرنا وقلوبنا، وسنبقى مشدودين إليه، نستمد من عطائه وجذوته.

ونسأل مرة أخرى: ما هو الطريق الذي سلكه أهل البيت على للبقاء على تماس بثورة الحسين على ودمه؟ يقول الإمام الصادق على وأحيوا أمرنا، رحم الله من أحيا أمرنا، (١). فما هو الأمر الذي طلب منا الإمام الصادق الله أن

<sup>(</sup>١) بصائر الدرجات: ٥٠٢، مثير الأحزان: ٢٧.

<sup>(</sup>٢) الكافي ٨، ٨٠٠، الخصال: ٢٢/٧٧.

نحييه؟ إنه التأمّل في أهداف الطفّ وعدم أخذها من الجانب المأساوي فقط، فلو مرّ أحد بواقعة الطفّ فعليه أن يتأمّل في سبب استشهاد الحسين إلى يوم الطف، وبأي دافع قتل، وليتساءل: لماذا قدّم البراعم من أل محمد الشيء حتى طرحوا على وجه الأرض؟ إن الهدف كان إعادة الروح إلى الدين الذي أراد الأمويّون القضاء عليه، فقد اتبع الأمويّون أساليب ووسائل كانت تستهدف القضاء على الدين الحنيف، وإلّا فبم نفسر أن يصعد خليفة من خلفاء المسلمين على المنبر ويرفع عقيرته بقوله:

وداعســي صَـــباباتِ الهــوى يــترنَّمُ فكــلًّ وإن طــالَ المــدى يــتصرَّمُ (١)

أقـولُ لصـحبٍ ضـعتِ الكاسُ شعلَهم خُــدُوا بـــنصيبٍ مـن نـعيمِ ولدُّةٍ

وهذا ليس نَفْش خليفة يؤمن بالله، وليس يؤمن بالله من ينشد:

لعبيت هاشمٌ بالملك قبلا خبرٌ جاء ولا وحي نزل (٢)

فلم يكن المستهدف عند هؤلاء الدم واللحم، وإنما المستهدف المضمون مما يحملونه من الرسالة الإسلامية. فالحسين الله بموقفه يوم الطف كان يريد أن يقف بوجه التيار الأموي الذي يلاحق الدين الإسلامي ليمحقه من الوجود، وإذا كان كذلك فلا بدّ لنا إذن أن نكون على تماس مع

<sup>(</sup>١) البيتان ليزيد بن معاوية . جواهر المطالب (ابن الدمشقي) ٢: ٣٠١.

 <sup>(</sup>٢) تاريخ الطبري ٨: ١٨٧، ضمن الكتاب الذي أخرجه المعتضد في لعن معاوية وأبيه وابنه.
 وقد نؤهنا إليه في ج٢ ص - ٨هـ ٤ من كتابنا هذا، بلاغات النساء: ٢١. ٢٢. البداية والنهاية
 ٨: ٢٠٩. ٢٢٢، ٢٤٤، النصائح الكافية: ٣٣٦، وحول هذا البيت وإنشاد يزيد له.

هذا النبع، ليغذينا دائماً، ويجعلنا نحمل فكرة المحافظة على ديننا وإسلامنا.. ذلك الرافد الذي أرادت له السماء أن يصل إلينا عن طريق نبينا الم

أما الآليات التي اتبعها أيمة أهل البيت الله في المحافظة على هذه النهضة فتتمثّل في جانبين: مادي ومعنوي. غير أن الجانب المعنوي غالباً ما يكون بعيداً عن تصوّرات بعض الأذهان، إذ ليس باستطاعة كلّ واحد منا أن يكون مشدود التفكير إلى الطفّ دائماً، فقد يغفل أو تشغله هموم الحياة، فكيف تمكّن الأيمة من أهل البيت الله من شدّ أذهاننا إلى هذه الثورة؟ لقد استخدموا الله مجموعة من الآليات لهذا الغرض منها:

## الآليَّة الأولى: تغذيتنا بالتيَّار الأدبي

وهو تيار ترتاح إليه نفوسنا، وذلك من خلال الأبيات المكهربة، فغي الشعر كلمات مكهربة فيها نوع من الحرارة لا توجد في النثر، فأراد الأيمة على تطويع الشعر وتوظيفه لإبقائنا على صلة بواقعة الطف، فوقف الإمام على يقول: ومن قال فينا بيت شعر بنى الله تعالى له بيتاً في الجنة (١٠)، ووه من رئى لنا وتفجّع لمصيبتنا أعطاه الله كذا وكذا ». والهدف من ذلك أن تبقى هذه الآلية محفّزة لنا ومؤجّجة للجذوة في نفوسنا. فعندما أسمع من يقف على قبر الحسين على ويقول:

بسروحي إلى عسالم أرفسع سح حمراء مقطوعة الإصبع ع والضميم ذي شَسرَق مُستَزع

<sup>(</sup>١) عيون أخبار الرضا 왕 ٢: ١٥ / ٢، بشارة المصطفى على: ٢٢٤ ٤.

بأخسر مسعشوشي مسمرع لِــتُبدِلَ مــنهُ جــديبَ الضميرِ

عندما أسمع هذا المقطع يأخذ أثره من نفسي وأضعه على مشارف الواقعة ، وتتأجِّج الجذوة في داخلي ، وأسمع من يقول:

> تُسسامرني والكسائناتُ هــجوعُ سبهرتُ عبليها الليلَ أستلهمُ الرُّؤي نجيعُ مشى عبر القرونِ بخِصبِهِ

ببدنياك فنى قبلب الظبلام شموغ فألهسمنى مسمنا وهسبت نسجيع فسلا دهسرَ إلَّا من خباهُ ربيعُ

وأرتقى قليلاً إلى بواكير أدبائنا لأسمع دعبل بن على الخزاعي وهمو يقو ل:

> أفساطمُ لو خسلت الحسسينَ مسجدًلاً إذن للـــطمتِ الخِـــدُ قَــاطمُ عــنده أقاطمُ قومى ينا ابنة العزَّ واندبى

أو أسمع الكميت وهو يقول:

وأجسريت دمسغ العسين بسالوجنات نسجومَ سـماوات بأرض فبلاةِ (١)

وقند منات عنطشانا بشنط فرات

غيرما صبوة وما أحلام

مــن لقــلبِ مُبتيُّم مُستَهام

إلى أن يقول:

وقتيل بالطفُّ غودرُ منهم بينَ غَوغاءِ أُمُهِ وطُغام (٢)

ويسمعه غيري، فإننا نبقى مشدودين للواقعة، وتبقى تـلك الجـذوة ملتهبة في نفسه، ويكون على تماسٌ مع عطاء الطفّ.

فأهل البيت ﷺ جنَّدوا الشعر، فكان ذا دور فاعل في الميدان. ولم

<sup>(</sup>١) شرح الأخبار ٣: ١٧٣ ، بحار الأنوار ٤٥: ٢٥٧، ٤٩: ٢٤٨.

<sup>(</sup>٢) مناقب آل أبي طالب ٣: ٣٢٧.

يكن الهدف رغبة مؤقّتة، وإنما كان لإشعال جذوة الحقّ بالنفوس ! إذ هم على ما أرادوا إعلاء كلمة اللّه في هم على ما أرادوا إعلاء كلمة اللّه في الأرض. يقول أمير المؤمنين إفي في نهجه: واللهم إنك تعلم أنه لم يكن الذي كان منا منافسة في سلطان ولا لالتماس شيء من فضول الحطام، ولكن لنرد المعالم من دينك ؛ فتّقام المتعطّلة من حدودك، ويأمن الضعيف من هبادك (١٠). وهذا هو الهدف الذي طرحه أهل البيت على ، ومن أجله كانت واقعة الطفّ.

## الآلية الثانية: التذكير بالتراب الذي أريق عليه الدم الطاهر

فسيجب ألّا نسنسى التراب الذي أريق عليه ذلك الدم وإن كان دم الحسين التربة له شأن خاص . وهذا له شواهد كثيرة ، منها علة توجّه المسلمين إلى مكة ؛ إذ أليس بإمكانهم أن يؤدّوا المشاعر والمناسك وهم في بلادهم؟ نعم يمكنه ؛ إذ أليس بإمكانهم أن يؤدّوا المشاعر والمناسك وهم في بلادهم؟ نعم يمكنهم ذلك ، لكن الله تعالى إنما يندبهم إلى قطع المسافات والذهاب إلى مكة : ﴿ وَلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَنِيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِنَيْهِ سَبِيلاً ﴾ (٢) ؛ لأنه جلّ شأنه يريد أن يوقف المسلم على المهد الأول الذي انطلقت منه كلمة «لا إله إلا الله »، وأن يوقفهم على الكعبة ليقول لهم: هذه هي التي حملت لكم شعار التوحيد. فيجعل المسلم يعيش طيوف الأمس، ويتصوّر كيف كان بلال يصعد على سطح الكعبة ويعلن كلمة التوحيد، وكيف كان يقف النبي المناق وإلى جانبه صحبه الكرام، وهو يحمل رسالة وكيف كان يقف النبي الكير.

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة /الكلام: ١٣١. (٢) آل عمران: ٩٧.

فلذا أراد الأيمة على منا أن نقف على كربلاء، وأن نسجد على التربة الحسينيّة. وهناك الكثير من الروايات في فضل السجود على تربة الحسين (١١)، فلماذا هذه التربة بالذات، مع أن هناك تربة للنبي الله وتربة لأمير المؤمنين وكلاهما ثائر مقاتل في سبيل الله؟ إن هذا صحيح، لكن الواقعة التي أعطت دما أكثر، واستقطبت عواطف المسلمين هي واقعة الطف، ولما كان لها هذا الأثر بالنفوس أراد أهل البيت على منا ألا ننسى هذا التراب الذي سقط عليه الدم المقدّس الشريف الطاهر.

وهذه التربة الحسينية قطعة من التراب، لا كما يحاول البعض أن يصوّر أن الشيعة يسجدون عليها لأن فيها دماء الحسين الله ، إن الشيء الذي فيه الدم لا يسوغ لنا السجود عليه، وكلّ ما في الأمر أن هذه التربة هي التي احتضنت الدم الطاهر قبل أربعة عشر قرناً، فهي تشدّنا وتجدّد عندنا الجذوة في داخلنا، فنختصر الزمن لنُطلً على ذلك الدم الذي تمرّد على السيوف.

وعندما يشدّنا أهل البيت، إلى السجود على هذه التربة المقدّسة

<sup>(</sup>١) انظر وسائل الشيعة ٥: ٣٦٥\_٣٦٧ ب١٦٠.

فذلك لنكون في ذكر دائم لها. وهذا هو الهدف من السجود على التربة، وإلا فإنه يسعنا أن نسجد على الأرض وما أنبتت إلا ما يؤكل أو يلبس كما دلّ عليه الدليل، فيمكننا السجود على ورق الشجر أو القرطاس وغير ذلك، لكن المرء عندما يضع جبهتة على تربة الحسين الله فكأنه يشمّ عبير الحسين الله عليه، ويلمس في هذا التراب روح النخوة والبطولة والرجولة التي مئلها (سلام الله عليه) في واقعة الطف، يقول أحد الأدباء:

والشمُ تحربُكَ يسابِنَ النبي ويابِنَ نُرا المجدِ في يحثربِ بحيثُ دماؤكَ لم تعنصُبِ بان يحتسي الذُّلُ في مشرَبٍ وإن قُلُوا منه بالعضربِ<sup>(۱)</sup>

دابتُ أزورُك قسي كلُّ عسامٍ ويسابنَ عليُّ ويبابنَ البتولِ أُنسِرَبُ خَسَدُي بِسَعَفْرِ شَراكَ بِسحيتُ يُسلَعلِمُ لُسعَرَ ابسى وهسامُ أبس للطفاةِ الرُّكوعَ

فالآليّة الثانية التي شدّ فيها أهل البيت على شيعتهم ليكونوا على ذكر دائم لواقعة الطفّ هي السجود على التربة التي احتضنت هذا الدم الطاهر، والتي مثّل عليها الحسين الله أروع ما يُمثّل، فقد مثل الصبر، والمفاداة والتضحية والفناء في ذات الله. وقد شوهد وهو في أخر لحظاته يرمق السماء بطرفه ويقول: «لك العتبى يارب، صبراً على قضائك، ياغياث المستغيثين، إن كان هذا برضيك فخذ حتى ترضى (٢).

الآلية الثالثة: زيارة المشهد المقدّس لسيّد الشهداء لْكِلَّا

فكتب الحديث حبلي بالروايات التي وردت في فضل زيارته الله، وكم

<sup>(</sup>١) ديوان المحاضر ٢: ٢٥.

<sup>(</sup>٢) انظر: شجرة طوبي ٢: ٩- ٤. مقتل الإمام الحسين ﷺ (المقرّم): ٣٥٧. ينابيع المـودّة ٣: ٨٣

ملاً أهل البيت على صفحات وصفحات عن جدّهم الله في فضل هذه الزيارة! لقد كان أيمة أهل البيت على يدفعون الناس دفعاً إلى زيارة الحسين الله ، يقول أحدهم: دخلت على الإمام الصادق على ، فسألني: ومتن الرجل؟ ». قلت: سيدي من نواحي الكوفة. قال على: و أتزور جدي الحسين الحي كلّ يوم؟ ». قلت: لا يا سيدي إني لا أستطيع ذلك. فقال على: و تزوره في كلّ أسبوع؟ ». قلت لا. فقال على: و والغرق أجفاكم بالحسين الله الحرق والغرق والغ

ولهذا تبعد الروايات تختلف باختلاف الزيارات فمنها: ومن أحب أن ينظر إليه الله عز وجل، ويجمله في عداد الشهداء فليزر الحسين الله للله العاشر من المحرم (٢٠).

ومنها زيارة النصف من شعبان (٣)، والنصف من رجب (٤)، وزيارة الأربعين (٥) التي تعتبر من علائم الإيمان (١).

<sup>(</sup>٢) لم نعش على هذا الحديث فيما بين أيدينا من مصادر حديثية، وقعد ورد: «من أحب أن يصافحه منة ألف نبي وأربعة عشرون ألف نبي فليز رالحسين للله للمة النصف من شعبان: فإن الملائكة وأرواح النبيين يستأذنون الله تعالى في زيارته فيأذن لهم، فطوبى لمن صافحهم وصافحوه، منهم خمسة أولو العزم: نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد صلوات الله عليه وعليهم أجمعين ». الإقبال بالأعمال الحسنة ٣: ٣٣٩.

<sup>(</sup>٣) انظر الإقبال بالأعمال الحسنة ٣: ٢٣٧.

<sup>(</sup>٤) انظر بحار الأنوار ٩٨؛ ٣٤٥\_٣٤٦ / ١.

<sup>(</sup>٥) انظر مصباح المتهجد: ٧٨٧\_ ٧٩٠ / ٨٥٧.

<sup>(</sup>٦) وذلك بقول الإمام العسكري على: «علامات المؤمن خمس: صلاة الإحدى والخسمسين،

ويكثر النساؤل عن أصل زيارة الأربعين، وسنة الزيارة بها، أي هل إنها كانت في السنة نفسها التي استشهد فيها الإمام الحسين أو من بعد سنة من استشهاده الأقرب بل الأصح أن هذه الزيارة تعود إلى ما بعد أربعين يوماً من السنة نفسها التي استشهد فيها الإمام الحسين أ، فقد ساروا بالسبايا الليل والنهاز، ولم يُعطوهم مجالاً للراحة إلا قليلاً، وهذا الطريق إلى الشام استغرق أربعين يوماً في الذهاب والإياب، ولم يمكثوا طويلاً في الشام لأن وجودهم هناك سبب حرجاً كبيراً ليزيد وحركة ضده ولذا اضطر إلى أن يخرجهم من المجلس إلى خربة ، مما تسبب في موت الطفلة رقية بنت الحسين أن فقد كابدت وعناء السفر ولم تستطع أن تحتملها، وكان أن تعرضت في الخربة إلى الشمس فماتت.

وقد أراد يزيد أن يرمّم قليلاً ممّا حدث، فقال للنعمان بن بشير: أنت صاحب رسول اللّه ﷺ وأريد أن تأخذ معك ثلاثين رجلاً، وترجع بهؤلاء السبايا إلى مأمنهم. ثم جاء إلى الإمام السجاد الله وطلب منه بعض الأشياء، فلم يستجب له الإمام ﷺ. ثم تهيؤوا في هذه السنة نفسها إلى زيارة الإمام الحسين ، فخرج الإمام ، من الشام في طريقه إلى العراق، وتحرّك جماعة من بني هاشم والعلويين من المدينة في طريقهم إلى كربلاء.

يقول السيد ابن طاوس وأبو مخنف: إن الإمام زين العابدين؛ التقى بجماعة من العلويين الذين جاؤوا إلى الزيارة.

وزيارة الأربعين، والتختّم في اليمين، وتعلير الجبيين، والجهر بـ ﴿ بسم اللـــه الرحـــمن الرحيم ﴾ ». مصباح المتهجّد: ٧٨٧، روضة الواعظين: ١٩٥، الإقبال بالأعمال الحسنة ٣:

وقد روي عن الأعمش عن عطية أنه قال: صحبت جابر بن عبد الله الأنصاري في السنة التي قتل فيها الحسين الله الله كربلاء نريد زيارة الحسين الله ، فأقبلنا نسير بالليل ونكمن بالنهار ـ وهذه العبارة توحي أن السير بالليل كان إمّا تجنّباً للحرّ أو خوفاً ؛ لأن الأمويّين وضعوا الرصد كيلا يصل أحد إلى قبر الحسين الها أن وصلنا إلى كربلاء ، فقال لي جابر: يا عطية ، دلّني على الفرات . فأخذت بيده إلى الفرات ، فاغتسل ، وأخرج صرّة من السعد كانت معه ، فنثره على بدنه ولبس ثياباً جدداً ، ثم خلع نعليه ، وجاء يمشي حافياً على التراب ، وقال لي: ألمسني القبر .

يقول عطية: فأتيت به إلى القبر الشريف ووضعت يده عليه، فلما أحسّ ببرد تراب القبر صاح: «يا حسين يا حسين يا حسين»، ئم قال: «حبيب لا يجيب حبيبه، وأنى لك بالجواب وقد شخبت أوداجك على أثباجك، وفُرّق بين رأسك وبدنك؟ أشهد أنك من دعاثم الدين وأركان المسلمين، وابن سيّد النبيّين وابن سيّد الوصيّين، وابن سيّد المؤمنين، وابن سيّد المؤمنين، وابن التقوى وسليل الهدى، وخامس أصحاب الكساء، وابن سيّد النقباء، وابن فاطمة سيّدة النساء، ومالك لا تكون هكذا وقد غذتك كفّ سيّد المرسلين، وربيت في حجر المتّقين، ورضعت من ثدى الإيمان، وفطمت بالإسلام؟

فطبت حيّاً وطبت ميْتاً غير أن قلوب المؤمنين غير طيّبة لفراقك ولا شاكّة في الخيرة لك، فعليك سلام الله ورضوانه . وأشهد أنك مضيت على ما مضى عليه أخوك يحيى بن زكريا ».

ثم جال ببصره حول القبر وقال: «السلام عليكم أيها الأرواح التي حلّت بفناء الحسين وأناخت برحله، أشهد أنكم أقمتم الصلاة، و آتيتم الزكاة، وأمرتم بالمعروف ونهيتم عن المنكر، وجاهدتم الملحدين، وعبدتم الله حتى أتاكم اليقين. والذي بعث محمداً بالحقّ لقد شاركناكم فيما دخلتم فيه».

قال عطية: فقلت لجابر: وكيف، ولم نهبط وادياً، ولم نعل جبلاً، ولم نضرب بسيف، والقوم قد فُرّق بين روؤسهم وأبدانهم، وأيتمت أولادهم، وأرملت الأزواج؟ فقال لي: يا عطية، سمعت حبيبي رسول الله ﷺ يقول: ومن أحبّ عمل قوم أشرك في عملهم». والذي بعث محمداً بالحقّ نبياً، إن نيّتي ونيّة أصحابي على ما مضى عليه الحسين ، وأصحابه.

يقول عطية: وبينما أنا أحاور جابراً إذ نظرت إلى سوادة أقبلت من ناحية الشام، وكان ذلك الركب الذي جاء به الإمام السجاد الله والسبايا، فصار على مفترق طرق، إما أن يذهب في طريق المدينة أو يرجع إلى الطريق الذي يمؤدي إلى كربلاء، فأدار الإمام الله وجهه إلى عمّنه زينب في، فرأى أنها متوجّهة إلى الدليل، ثم قالت للإمام في: يابن أخي، قل للدليل فليعرج بنا على كربلاء. فقال له الإمام في: ومِلْ بالركب إلى كربلاء، فأقبل إلى كربلاء، فلما نظر إليه عطية كرَّ مهرولاً، وأقبل إلى جابر وقال له: يا جابر، قم واستقبل حُرَمَ رسول الله، هذا الإمام زين العابدين في قد رجع.

يقول أبو مخنف: فقام جابر وقام معه جماعة من العلويين فالنقوا الإمام السجاد؛ ، فجدّدوا الأحزان وسكبوا الدموع.

ولما وقع بصر الإمام ﷺ على جابر قال: ﴿جابر هذا؟ ۗ . قال: نعم . قال: ﴿ يا جابر ، هاهنا قتلت رجالنا ، يا جابر هاهنا ذبحت أطفالنا ، يا جابر هاهنا سبيت نساؤنا، يا جابر هاهنا أحرقت خيامنا ۽(١).

أما الحوراء زينب على فقد هرولت إلى قبر الحسين الله ، فألقت بنفسها عليه:

احتضنت التراب وهي تنادي: والوعتاه، واحسيناه، واعزيز رسول الله. ثم طافت على القبور بأجمعها، وقامت تقلّب طرفها، فلم تُبقِ قبراً إلا جالت حوله، ولسان حال الإمام السجاد الله أنا أعرف عن أي قبر تبحثين. قالت: بلى، دلّني على قبر ابن والدي. فأخذ بيدها إلى نهر العلقمى، عند قبر أبي الفضل للله. فأقبلت إليه:

لونّـه اللـحد يستكشف بـابه لجـيمن عـليه وانكل اترابـه أمبـل للـولي واسـمع جـوابـه أعـــاتبه واكــــثر اعـــتابه

**\$** \*\*

يمنؤخ الهودج على الباب

إلى مــناشِده ويــاك وعـتاب

<sup>(</sup>۱) بشيارة السفطةي: ١٢٥ - ١٢٦ / ٧٢، بنجار الأشوار ٦٥: ١٣٠ ـ ١٣١ / ٦٢، لواعيج الأشجان: ٢٤٢.

#### (YA)

## ملامح النهضة الحسينية

في كلّ عام لنا بالعـشر واعية تطبّق الدور والأرجاء والسككا

#### المباحث العامة للموضوع

المبحث الأول: الدوافع وراء تحرك الحسين 🎕

إن الواعبة التي يعبّر عنها السيد جعفر الحلي الله في بيته هذا هي اثر واقعة الطف.. الواقعة التي كان لها صدى كبير وأثر أكبر في معالجات الباحثين والمفكّرين والكتّاب الذين تناولوا هذه الواقعة. وكان عند كلّ من هؤلاء مناهج عدّة يعنمد عليها في عملية بحثه وتنقيبه حول ملابسات الواقعة وأحداثها وما يدور حولها، لكن أغلب هذه المناهج كانت تعتمد على مفهوم «نظرية العامل الواحد»، العامل الذي يكمن وراء البحث عن الأسباب الكامنة خلف واقعة الطف.. الواقعة التي مافني كلّ من كتب فيها يطرح نساؤلات عدّة حول الأسباب التي حملت الإمام الحسين على أن يخرج على الأمويين وهم أصحاب النفوذ والسلطة؛ مما أدّى إلى أن يجرج على الأمويين وهم أصحاب النفوذ والسلطة؛ مما أدّى إلى أن

والحقيقة أن هناك نظريّات عدة لتفسير هذه الدوافع، وهي تفسيرات جميعها تشترك فيما بينها بشيء واحد هو أنها تعتمد على ما يسمى بـ«نظريّة العامل الواحد»، كما قلنا. ومن هذه الدوافع نذكر:

### الأول: نظرية اختلاف الطبائع بين العائلتين

إن الكثير من الباحثين عندما يتناولون واقعة الطفّ، ويطرحون الأسباب المتعلّقة بقيامها يعتمدون على هذه النظرية، ويرجعون أسبابها إلى حالة من العداء العائلي التي نشأت بين بني هاشم وبين بني أميّة بسبب اختلاف الطبائع عندهما إن لكل من الهاشميين والأمويّين خطَّ رسمه في حياته، ومسيرة انتهجها وسار بها، ولكل فرد من أفرادهما مزاج معيّن وتربية معينة لكنهما مزاج وتربية يتصادمان دائما مع مزاج وتربية البيت الآخر ولا يلتقيان معهما. وبهذا يفسّر هؤلاء كثيراً من حالات الصدام التي وقعت بينهما (بين أصحاب هذين الطبعين).

وهكذا فإن الطبع الأموي قائم على الجانب الوصولي والانتهازي، وهو طبع مادّي يقيس الأمور بمقياس المال والمادّة، في حين أن الطبع الهاشمي قاثم على أسس دينيّة وأخلاقيّة.

# دور المهنة في تحديد الطبائع والتربية

وكلّ هذا يرجع إلى عامل المهنة ، فهي أمور تخضع لها خضوعاً تاماً. وإن شاء الله سوف أبيّن الآلية التي يتمّ فيها هذا الأمر على ضوء هذه النظريّة. ولقد عالج المرحوم العقاد في كتابه (أبو الشهداء)(١) هذا الموضوع، وكان يركّز على هذه النقطة. وكذلك فعل الدكتور طه حسين

<sup>(</sup>١) أبو الشهداء الحسين بن علي: ١١ ـ ٤٠.

أيضاً ، فكان في أغلب معالجاته لهذا الموضوع حينما يمرّ به يركّز على هذا الجانب. ومثلهما الكثير من الباحثين ممّن تقدّم عليهما كعلي جلال وغير ، ممّن تناول واقعة الطفّ وكتب عنها أو تناول جذور الصراع بين الأمويّين والهاشميّين؛ فكلّ هؤلاء ركّزوا على هذا العامل ، أي الأعمال التي كانت تمتهنها تانك العائلتان .

وحينما نأتي إلى الأمويّين نجد أنهم كانوا يعيشون على المعاملات الربويّة كما هو الربويّة كما هو الربويّة كما هو معلملة قائمة على أساس استغلال الآخرين، فهي معاملة تجارية يشوبها الظلم والقهر والقسر والابتزاز لحقوق الناس ولأموالهم.

وإضافة إلى هذا فإننا نجد أنهم كانوا يدمنون الخمر، والجو الذي كانوا يعيشون فيه ينطبق عليه وصف الليالي الحمراء التي هي متاجرة غير مشروعة بأي شكل من الأشكال. فهذه الأجواء التي كانوا عليها من عمل الربا إلى المتاجرة غير المشروعة بالخمر وإدمانه، إضافة إلى الوظيفة التي أعطتهم إياها قريش، وهي وظيفة الحرب وسفك الدماء بغياً ؟ لأنها كانت تقوم على البغي والاعتداء، كل هذا جعل من هذه العائلة عائلة منغمسة بالانتهازية والوصول إلى الهدف بأقصر الطرق وإن كان غير مشروع، بل إنها لاتعمد إلى طريق مشروع أبداً.

أما عمل العائلة الثانية (الهاشميّون) فكان سقاية الحاجّ، وعمارة الكعبة الحرام وسدانتها، وإطعام الحاجّ، وتوفير وسائل الراحة لهم. وهي وظائف دينيّة غالباً ؛ ولهذا فإن الهاشميّين كانوا يفتخرون على غيرهم من قريش بسدانة البيت، وسقاية الحاجّ وإطعامهم، وما إلى ذلك، كما جرى في المحاورة أو المفاخرة التي حدثت بين العباس بن عبد

المطلب وبين طلحة بن أبي طلحة ، ذلك أن أمير المؤمنين الله دخل على العبّاس بن عبد المطلب الله وطلحة بن شيبة ، فقال طلحة : أنا صاحب البيت ، بيدي مفتاحه ، ولو أشاء بنّ في المسجد ؛ فأنا أفضل من علي . وقال العبّاس : أنا صاحب السقاية والقائم عليها ، ولو أشاء بنّ في المسجد ؛ فأنا أفضل من علي . فقال الله : «ما أدري ما تقولان ، لقد صلّيت سنة أشهر قبل الناس ، وأنا صاحب الجهاد » . وفي رواية أنه الله قال : «لكنني أسلمت وأمنت بالله ورسوله وجاهدت في سبيل الله قبلكما ، فلي في ذلك من الحظ ما ليس لكما . ولقد ضربتكما بالسيف على خياشيمكما حتى دخلتما في دين الله » . فأنزل الله تعالى قوله : ﴿ أَجْعَلْتُمْ سِقَايَة الْحَاجُ وَعِمَارَة الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمْنُ آمَنَ الله وَ اللهُ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَاللهُ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَمُ اللّهُ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَمُ اللّهُ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَاللهُ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَاللهُ لاَ يَسْتَوُونَ عِنْدُ اللهِ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَمُ اللّهُ وَاللهُ لاَ يَشْتُونَ عَنْدُ اللهِ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَاللّهُ لاَ يَسْتَوُونَ عِنْدُ اللهِ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَلِي اللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِهُ اللّهُ اللّهُ وَلِهُ اللّهُ وَاللّهُ لاَ يَسْتَوُونَ عِنْدُ اللهِ وَاللهُ لاَ يَهْدِي اللّهُ وَلِهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ لاَ يَسْتَوُونَ عَنْدُ اللّهِ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَلِهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ

فالعباس بن عبد المطلب في يقول له: إن عملي أهم من عملك ؛ لأني أتولى سقاية الحاج ، وأحفظ أكبادهم وأرواحهم من العطش ؛ فأنجيهم بذلك من الموت. وأمير المؤمنين خصينما يقول ذلك لهما وفيهما العبّاس ؛ لأن قريشاً أجبرت العبّاس على أن يخرج لقتال النبي النبي الذي أتى به أسيراً إلى النبي الله هو الإمام على في .

وأمًا هذا العبدري فقد كانت عائلته تتولَّى سدانة الكعبة، إضافة إلى حمل الألوية في الحرب، والذين قتلهم الإمام الله من حملة الألوية كانوا كلهم من بني عبد الدار، فقتل السبعة الذين حملوا اللواء من بني عبد الدار، وأسر العبّاس بن عبد المطلب على الرغم من أنه عمّه، فقد وضع يده

(١) التوبة: ١٩.

<sup>(</sup>۲) انظر المحاورة في شرح الأخبار ١: ٣٢٥ - ٣٢٥. العمدة: ١٩٣، فتح البارى ٣: ٣٩٣.

في تلابيبه وأقبل به أسيراً، يسحبه إلى أن وقف به أمام النبي الله وبهذا وبهذا وموضع الشاهد من هذه الحادثة هي أن وظائف بني هاشم كانت أقرب وموضع الشاهد من هذه الحادثة هي أن وظائف بني هاشم كانت أقرب إلى الروحية .. وظائف تلتصق بمرتبة الخُلق ، وهي خلاف الوظائف التي كان يزاولها الأمويون ، والتي بني على أساسها مزاجهم القائم على النفعية ، والربح والمادي كما ذكرنا . ولم يكن لبني أمية شيء من النفعية ، والربح والمادي كما ذكرنا . ولم يكن لبني أمية شيء من يزاولونه أو يمارسونه كان بعيداً عن تصوّر الدين وعن معناه . ولهذا السبب ينجد أن الباحثين حينما يتناولون معركة الطفّ فإنهم يصوّرون العداء فيها بين الجيش الهاشمي المحمدي ، وبين الجيش الأموي الجاهلي على أنه عداء يرجع إلى التناقض بين مزاجين، وعلى أنه استمرار لعداء بين عداء يرجع إلى التناقض بين مزاجين، وعلى أنه استمرار لعداء بين عائلته.

فهاتان العائلتان كانتا في الجاهلية هكذا، وحينما جاء الإسلام عمر القلوب عند بعض منهما، في حين أن البعض الآخر دخله دخولاً فقط؟ فلم يعمره، ولم يستقرّ فيه، ولم يتجاوز قشورها إلى اللباب، وهو أمر أشبه ما يكون بتوصيف النبي التي للخوارج حينما يمر بذكرهم: «يقرأون القرآن لا يجاوز تراقيهم، يمرقون من الدين كما يرمق السهم من الرمية» (١).

أي أن بعض الناس يقرأ الآية ولا تكاد تتجاوز حنجرته ؛ لأنه يتمسّك بظاهرها فقط ، وحينما يناقش حول هذا الأمر ويقال له: إن هذا الظاهر الذي تتمسّك به وتعمل عليه يصطدم مع آية أخرى ، أو مع العقل ، أو مع

<sup>(</sup>١) شرح الأخبار ٢: ٤٣، مناقب الإمام أمير المؤمنين ﷺ ٢: ٣٢٦، وقريب منه في صحيح مسلم ٣: ١١٥، سنن أبي داود ٢: ٤٢٩.

العلم، فإنه ليس من العسير عليه حينئذ أن يصف هذا القائل بأنه كافر، أو أنه ليس بمؤمن، وأنه يريد أن يحرّف كلام الله تعالى. وهؤلاء هم فعلاً كما يصفهم النبي الأكرم الله للله الوصف الدقيق؛ لأنهم ليس لديهم أي عمق أو تعمق عند قراءة القرآن أو التعامل معه؛ ولذا فهو لا يتجاوز تراقيهم.

وفي هذا المضمار نجد أن الرسول الأكرم ﷺ إنما يصف مثل هؤلاء حيث يقول: «يخرج قوم من أمّتي؛ يقرؤون القرآن، ليس قراء تكم إلى قراء تهم بشيء، ولا صيامكم إلى صلاتكم إلى صلاتهم بشيء، ولا صيامكم إلى صيامهم بشيء، يقرؤون القرآن يحسبون أنه لهم، وهو عليهم، لا تجاوز صلاتهم تراقبهم، يسمرقون من الإسلام كما يمرق السهم من الرمية (١٠).

فهؤلاء ببالغ الأسف يتمسكون بظواهر الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة دون أن يسبروا غورها، وأن يعرفوا معاريضها، والمعاني الكامنة وراء ذلك. ولهذا نجد أنهم يتهمون بالشرك من يزور قبراً من قبور المؤمنين ويقف عنده ليدعو له أو يدعو عنده، ويصلّي له أو لنفسه، ويقرأ شيئاً من القرآن الكريم. إن معنى هذا \_ وقوف الإنسان على قبور المسلمين، والصلاة لهم، وقراءة شيء من القرآن الكريم \_أنه مسلم، فهل هناك من مسلم يشرك بالله؟ إننا حينما نزور قبور المؤمنين أو الأئمة هناك من مسلم على جدهم رسول الشريقي وعليهم أجمعين) فإنما نزورهم بقصد إكرامهم؛ لأن هذا المزور مسلم، وربما كان شهيداً أو إلماماً وولياً.

<sup>(</sup>١) صحيح مسلم ٣: ١١٥، سنن أبي داود ٢: ٤٣٩.

يضاف إلى هذا أننا نروي في الحديث الشريف أن دمن أتى قبر أخيه ، ثم وضع يده على القبر وقرأ : ﴿إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ القَدْرِ ﴾ (١) سبع مرات أمن يوم الفزع الأكبر و (٢).

وغيره من أقوال النبي الله ممّا يرويه أهل السنة أنفسهم في كتب الصحاح عندهم (٢). فلماذا إذن يُعمد إلى تكفير هذا الشخص الذي يمتئل لهذه الأحاديث، ويطبّق معانيها، ويستلهمها في حياته، حيث يزور قبراً من قبور المؤمنين؟ إن هؤلاء حينما يعمدون إلى هذا التكفير فإنما ينبئون عن أن إيمانهم سطحي وقشري لا يصل إلى اللباب، وليس فيه ذلك العمق الذي نجده عند المؤمنين الحقيقيّين. كما أنه ليس له القابلية على فهم الكلام والمطارحات وتحليلها ومقارنتها.

<sup>(</sup>١) القدر: ١.

<sup>(</sup>٢) الكافي ٣: ٢٢٩ / ٩، كامل الزيارات: ٨٠٥ - ٥٢٩ / ٨٠٨، ٥٠٩.

<sup>(</sup>٣) كتوله ﷺ : « زوروا النبور فإنها تذكّركم الآخرة ». وقوله ﷺ : « كنت قد نهيتكم عن زيارة النبور ثم بدا لي أنها ترق النب و تدمع المين و تُذكّر الآخرة : فزوروها». وقوله ٦: « ما من أحد يمرّ على قبر أخيه المؤمن يعرفه في الدنيا فيسلم عليه ، إلاّ عرفه وردّ عليه ». وقد صحّ أنه ﷺ كان يخرج إلى البقيع لزيارة الموتى ، ويسلم عليه ، وكل ذلك مضافاً إلى الكثيرة المبثوثة في كتب القوم ، والتي تصبّ في الباب نفسه . انظر في كل ذلك مضافاً إلى أراء علمه القرم التي في بعضها التصريح بجواز زيارة المسلم حتى لقبر غير المسلم، الموطناً ٢: ٥٨٥ ، النبية على ١٩٠٤ ، المنتفى ١٤ . ٧٨٠ الموطناً ٢: ٥٨٥ ، السبقي ٤: ٧٨ . المعتبر ١٥ . ٢٧٠ ، المعتبر ١٥ . ٢٧٠ ، المعتبر ١٥ . ٢٤٠ ، التلخيص الحبير ١٥ . ٧٤٧ ، فيض القدير شرح الجامع الصغير ٤ . ٢٠٥ ، المعتبر ١٥ . ٢٠٥ ، فيض القدير شرح الجامع الصغير ٤ . ٢٠٥ ، فيض القدير شرح الجامع الصغير ٤ . ٢٠٥ ، كنز المثال ١٥ . ٢٨٠ ، ١٨٠ ٤ . المعتبر المؤلل ١٥ . ٢٨٠ ، كنز المثال ١٥ . ٢٨٠ ، وقد مر مفصلاً في ج٢ ص ٢٥٩ من المعاضرات ، وفي مسوارد أخرى متفرقة كثيرة منه .

على أيّ حال فإننا نقول: إن بعض هاتين العائلتين قد دخله الإيمان كالإمام علي على الله عنهم)، وأحوة الإمام علي (رضي الله عنهم)، وأولاد إخوته، ومن ثم أهل بيت النبي الله الذين حملوا القرآن وعملوا به، ولم يحملوه فقط؛ ذلك أنهم وعوه وتعمّقوا فيه، وكانوا من أنصاره. في حين أننا نجد في الطرف الثاني من يقول بعد أن سمع الأذان: ولقد كنّا في محفل فيه أبو سفيان وقد كفّ بصره، وفينا علي بن أبي طالب على فأذن المؤذن، فلمّا قال: أشهد أنّ محمداً رسول الله على الله عنه قال أبو سفيان: أهاهنا من يحتشم؟ قال واحد من القوم: لا. فقال: لله درّ أخي هاشم، انظروا أين وضع اسمه. فقال أمير المؤمنين عنه وأسخن الله عينيك يا أبا سفيان، الله فعل ذلك بقوله: ﴿ورفعنا لك نِغِزَك ﴾ (١٠). فقال: أسخن الله عين من قال: ليس هاهنا من يحتشم (١٠).

والقائل: يا بني أمية، تلقّفوها تلقّف الكرة، فوالذي يحلف بـه أبـو سفيان، مامن عذاب ولا حساب، ولا جنة ولا نار، ولا بعث ولا قيامة<sup>(١٣)</sup>.

<sup>(</sup>٣) تاريخُ الطبري ٨: ١٨٢ - ١٩٣ / كتاب المعتضد بالله في لعن معارية ، شرح نهج البلاغة ٢: ٥ ٤ . وله من هذا الكلام الشيء الكثير الذي ذكرته كتب التفسير ، نذكر منه :

قال أبو سغيان لما بويع عثمان: كان هذا الأمر في تيم، وأنى لتيم وهذا الأمر، ثم صار إلى عدي فأبعد وأبعد، ثم رجعت إلى منازلها، واستترّ الأمر قراره. فستلقّفوها تـلقف الكـرة. جمهرة الأمثال: 223.

ثم دخل على عثمان فقال له: صارت إليك بعد تيم وعدي، فأدرها كالكرة، واجعل أوتادها بني أميّة: فإنما هو الملك ولا أدري ما جنّة ولا نار. الاستيعاب ٤: ١٦٨٠ / ٢٠٠٥.

وقاّل له: بأبي أنت. أنفق ولا تكنّ كأبي حجر، وتداولوها يا بني أمية تداول الولدان الكرة. فو الله ما من جنّة ولا نار. شرح نهج البلاغة ٩: ٥٣ ـــ ٥٤.

ودخل إليه ( إلى عثمان ) بنو أميّة حتى امتلأت بهم الدار ، ثم أغلقوها عليهم ، فقال أبو سفيان بن حرب : أعندكم أحد من غيركم؟ قالوا : لا . قال : يا بني أميّة ، تـ المّفوها تـ المّف الكرة ،

وبهذا فإننا نجد أنه أمر لا شك فيه أن يتنافر هذان الصنفان من الناس، فالذي يصرّح بالكفر في كلّ لحظة من لحظاته، وفي كلّ تصرّف من تصرّفاته وفعل من أفعاله لا ينسجم البتّة مع من انعقد على الإيمان ومن ملئ بالإيمان. ولهذا فإن حصول ذلك الخلاف بين هاتين العائلتين لهو أمر صريح جدّاً.

وهذا اللون من الصراع أو الصدام بين هذين المزاجين قد أكد عليه الباحثون، لكنه كما ذكرنا لا يتعدّى نظرية العامل الواحد، أي حصر السبب في الاختلاف بين المزاجين. وهذا الاختلاف كان في زمن الجاهلية، ثم انتقل إلى زمن الإسلام. وقد نصّ الحديث الشريف على أن: «خياركم في الجاهلية خياركم في الإسلام إذا فقهوا» (١٠).

ذلك أن العنصر النظيف يبقى نظيفاً سليماً طاهراً، أما العنصر غير الطاهر وغير السليم فإنه لا يمكن إلّا أن يكون كذلك حسى بعد مجيء

فوالذي يحلف به أبو سفيان ، ما من عذاب ولا حساب ، ولا جنّة ولا نار ، ولا بعث ولا قيامة . شرح نهج البلاغة ٩: ٥٣ ـ ٥٤ .

وفي روايّة أنه دخل على عثمان بعد أن كفّ بصره، فقال: هل علينا من عين؟ قال: لا. فقال: يا عثمان، إن الأمر أمر عالميّة، والملك ملك جاهلية، فاجعل أوساد الأرض بـني أُمـيّة. الأغاني ٣٢٣ / ٦.

وعن أنس أنه دخل على عثمان بعدما عمي فقال: هل هاهنا أحد؟ فقالوا: لا. فقال: اللهم اجعل الأمر أمر جاهلية، والملك ملك غاصبيّة، واجعل أوتاد الأرض لبني أمسية. تـــاريخ مدينة دمشق ٢٣: ٤٧٦.

ووقف على ثنية أحد بعد ذهاب بصره، ثم قال لقائده: هاهنا ذبينا محمداً وأصحابه. تاريخ الطبرى ٨: ١٨٢ - ١٩٣ / كتاب المعتضد بالله في لعن معاوية.

وقد ذكرنا جملة من أحواله في محاضرة (أصحاب النار وأصحاب الجنة)، وغيرها.

<sup>(</sup>۱) مسند أحمد ۲: ۲۵۷، ۳: ۳۸۳، ٤: ۲۰۱، صحيح البخاري ٤: ۱۱۱، ۱۲۰، ۱۲۲، ۱۵۵، ٥: ۲۱٦، سنن الدارمي ۱: ۷۳.

الإسلام.

وخلاصة الأمر أن هذه النظرية تقول: إن السبب في حدوث واقعة كربلاء هو هذا الصدام بين مزاجي العائلتين منذ البداية والذي تعمّق أكثر وبشكل أكبر بعد مجيء الإسلام. وهو اختلاف في جوانب عدّة حيث انتهجه الأمويّون كوسيلة للربح أو الوصول إلى أغراض دنيويّة بعيدة عن مناهيم الإسلام وتعليماته ؛ ممّا أدّى إلى حدوث هذا الصدام. ولهذا فإن المعركة كانت معركة مبادئ -أي بين مبادئ الإسلام وبين مبادئ الجاهلية وقد تجلّى فيها الصدام بين الحقّ المتمثّل بالبيت النبوي الطاهر، وبين البطل المتمثّل بالبيت الأموي.

## تساؤل حول هذا الرأي

وربما يقول قاتل: إن هذه النظرية لا تعدو أن تكون دعوى من غير دليل ، وعليه فلا بد من إقامة الدليل عليها .

ونقول: إن الدليل موجود حيث إن الإسلام يقول: «المثلة حرام ولو في الكلب العقور (١٠) عير أن هؤلاء قتلوا ابن رسول الله الله الله و و العجار السعد، و في و و في و و فعوا رأسه فوق الرمح، فهل هنالك حقد جاهلي أكبر من هذا؟ وهل هناك حقد أبعد من أن يأمروا بنبش قبر لطفل عمره ستة أشهر ليقطعوا رأسه ويأخذوه مع الرؤوس إلى يزيد بن معاوية؟ وهل لهذا الأمر أدنى علاقة بروح الإسلام؟ وهل مطاردة النساء بشكل تبقى معه الهاشمية ترتعدكما ترتعدالسعفة في مهب الريح حتى ينزع عنها رداءها، ويسلبها

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة / الوصيّة: ٤٧، عـن رسـولنا الأكـرمﷺ، وسـائل الشـيعة ٢٩: ١٢٨ / ٣٥٣١٦، المعجم الكبير ١: ١٠٠.

حليها، ويعتدي عليها بالضرب والسبّ وما إلى ذلك يمتّ للإسلام بصلة؟ إن هذه الأمور ليست من الإسلام في شيء.

وهذا كما هو واضح نمط بعيد جداً عن التفكير الإسلامي، وعن الروح الإسلامية، بل وحتى عن الروح العربية التي كانت سائدة قبل الإسلام، فالعرب كانوا يحترمون المرأة الكريمة الشريفة التي تكون من بيت شريف وعال وسام، فيقد رونها. ثم إن من شيمهم ألّا يعتدوا على امرأة أبداً ؟ لأنهم يعدّون ذلك عاراً عليهم.

إذن فالاعتداء على المرأة ليس من شيم العرب، وليس من شيم الإسلام والمسلمين، أما هؤلاء فضربوا عرض الحائط كلّ شيم العرب، وكلّ شيم الإسلام ومبادئه، واعتدوا على حرائر البيت النبوي الطاهر بالضرب والتنكيل والسبّ وما إلى ذلك. يقول عبد الله بن قيس:

إن من أعبجب العبجائب عندي قستل بسيضاء حبرة عبطبولِ قتلوها ظلماً عبلى غبير جرم إن شدرهسا مسن قستيلِ كُستب القبيتل والقبتال عبلينا وعلى المحصنات جرّ الذيول (١)

فهؤلاء قد ضربوا النساء في المعركة ، وقتلوا بعضهن كما فعلوا مع أمّ وهب، وبعض من نساء آل بكر حيث تعرضن إلى القتل. وهذا كما قـلنا ينأى بعيداً جدّاً عن روح الإسلام ومفاهيمه.

 <sup>(</sup>١) الأبيات لعمر بن أبي ربيعة، قالها في عمرة بنت النعمان بن بشير الأنصاري حينما قبتلها مصمب بن الزبير بأمر أخيه عبد الله. تاريخ الطبري ٣: ٤٥١ ـ ٤٩٤، الكامل في التاريخ ٤: ٢١١ ـ ٢٧٨، البداية والنهاية ٨: ٢٨٩ ـ ٣١٣.

والمطبول: المرأة الجميلة الفتيّة الطويلة العنق الشبيهة بالظبية. لسان العرب ١٩ . ٣٦٥ ـ عطيل.

الثاني: نظرية الدم المراق بين هاشم وعبد شمس

وهذه النظرية هي أيضا نظرية تعتمد على العامل الواحد، وهي تنص على أن أسباب معركة الطفّ تعود إلى العداء والحقد المستحكم بين العائلتين منذ أيّام الجاهليّة. فهذه النظريّة تفترض أن هناك حقداً كامناً في كل عائلة ضد العائلة الأخرى. وهؤلاء يعتمدون في نظريتهم هذه على أسطورة حيث تزعم بعض كتب التاريخ أن هاشماً وعبد شمس قد ولدا من بطن واحدة، وأنهما كانا ملتصقين مع بعضهما؛ إذ خرج هاشم، وتلاه عبد شمس، وعقبه ملتصق بعقبه، فلما أرادوا أن يفرّقوا بينهما لم يتمكّنوا؛ مما اضطرّهم إلى أن يأتوا بسيف ويقطعوهما من منطقة يتمكّنوا؛ مما اضطرّهم إلى أن يأتوا بسيف ويقطعوهما من منطقة الالتصاق وبهذا فرقوا بينهما. وكان هناك أعرابي واقف فقال: إن هذا السيف سيكون سمة لهما إلى النهاية، وليخرجن بين ولد هذين من التقاطع ما لم يكن بين أحد سواهم (١١).

وهذا في واقع الحال أمر أسطوري واضح، وهو ليس الأمر الأسطوري الوحيد المذكور في كتب التاريخ، فنحن حينما نرجع إلى هذه الكتب نجد فيها أساطير كثيرة. إن الباحث العلمي حينما يحاول أن يعرض التاريخ على الوسائل العلمية فإنه سوف يرى حينئذ أنه يجب أن يحذف منه الشيء الكثير، لتوفّره على هذا العامل (عامل الأسطورة)؛ ذلك أن البعض من المؤرّخين لا يتورّع أن يذكر أسطورة ليقيمها مقام الحقيقة، دون أن يتروّى في نقلها، ودون أن يتأكّد من مصداقيّتها وصحتها وعدمها.

<sup>(</sup>١) تاريخ اليعقوبي ١: ٣٤٢.

## الثالث: نظرية الاختلاف على بئر زمزم

حيث إننا نجد من يرجع هذا الصراع إلى العداء الذي قام بين العائلتين بسبب تفضيل عبد المطلب على غيره في حفر بثر زمزم، فقد نشب من حينها خلاف بين القرشيّين وبين عبد المطلب على هذا الأمر؛ لأنهم أرادوا أن يشاركوه فيه، ممّا اضطرّهم إلى أن يطالبوه بالذهاب إلى الكاهن حيث حدث ما حدث في تلك الرحلة مما أقنعهم بأحقيّة عبد المطلب ببئر زمزم (١١)، لكن العداء الخفى والحقد الخبيث بقى في قلوب الأمويّين.

<sup>(</sup>١) رأى عبد المطلب في منامه ذات ليلة قائلاً يقول له: احفر طيبة. قال: وما طيبة؟ فسضى عنه. وفي الليلة عنه. وفي الليلة الثالثة جاء إليه، فقال له: احفر برّة. قال: وما برّة؟ فمضى عنه. وفي الليلة الثالثة جاء إليه، فقال له: احفر ميمونة. قال: وما ميمونة؟ فمضى عنه. وفي الليلة الرابعة جاء إليه، فقال له: احفر زمزم. قال: وما زمزم؟ \_وكانت حينتذٍ قد نُسي خبرها، ودرس أثرها، وبعد أن مضى على ردمها نحو من ثلاثمئة عام \_قال: بثر لا تنزف ولا تذمّ، تسقي الحجيج الأعظم، مثل نمام جافل لم يقسم، ينذر فيها ناذر بمنعم، عند منحر قريش، عند قرية النمل، عند نقرة الغراب الأعصم، وهي شرب لك ولولدك من بعدك.

فلمًا تبيّن له أنه قد صدقته الرؤيا، غدا بمعوله ومعه ابنه الوحيد آنذاك الحارث، فوجد قربة النمل، ووجد الغراب الأعصم ينقر عندها بين أساف ونائلة اللذين كسانت قسريش تستحر عندهما ما تتقرّب به إليهما، فجاء بالمعول وجعل يحفر حيث أمر، وجعل ولده الحارث ينقل التراب، حتّى بدا له طيّ البئر، فكبّر فرحاً؛ لأنه تأكّد من وجوده هناك.

وحينتذٍ سألت قريش من مشايخها المسنّين عن هذا البئر، فعرّفوهم بما سمعوا من آبائهم وأجدادهم من أن هناك بئراً نبعت لأبهم إسماعيل بن إبراهيم ﷺ، فعادوا إلى عبد المطلب، وقالوا: إنها بئر أبينا كلّنا، فدعنا نكن معك، وأشركنا فيها، فأبئ وقال: هذا شيء خصصت به دونكم، وأعطيته من بينكم.

فطلبوا منه أن يخاصموه ، فأجابهم وقال: اجعلوا بيني وبينكم من شئتم . فاختاروا كاهنة بني سعد بن هذيل، وكان مع عبد المطلب سعد بن هذيل، وكان مع عبد المطلب نفر من بني عبد مناف ، فنفد ماؤهم في بعض الطريق ، فاستسقوا من معهم من قبائل قريش ، فأبوا ، وقالوا: إنا في مفازة ونخشئ أن يصيبنا ما أصابكم . فأمر عبد المطلب أصحابه أن يحفروا لأنفسهم الحفائر ، وأن ينتظروا فيها الموت ، فإذا مات منهم أحد دفنه الآخر ، وتكون

### الرابع: نظرية الخلاف الشخصي

أي الخلاف بين الإمام الحسين الله وبين يريد. وهذه النظرية أيضاً نعتمد على العامل الواحد، وتُقرّر أن سبب الخلاف بين يريد والإمام الحسين الله وهو الذي أدّى إلى وقوع معركة الطف هو الخلاف على أرينب، وتقول القصّة: لما بلغ معاوية عشق يزيد وهيامه بلّرينب بنت إسحاق من وصيف له، وكانت مثلاً في أهل زمانها جمالاً، وكانت تحت ابن عمّها عبد الله بن سلام القريشي وكان له منزلة عند معاوية، وقد استعمله بالعراق، امتلاً معاوية همّاً وغمّاً بأمر يزيد، فأخذ في الحيلة والنظر فيما يجمع بينهما حتى يرضى يزيد، فاستدعى زوجها من العراق يبسّره بأمر له فيه حظّ وافر، فلما أنزله منزلاً حسناً، دعا أبا هريرة وأبا الدرداء ـ وكان بالشام \_ فقال لهما: إني قد بلغت لي ابنة أردت نكاحها ليقتدى بي من بعدي، وإني أخاف أن يعضل الأمراء بعدي نساءهم، وقد رضيت لها عبد الله بن سلام لدينه وفضله وأدبه فاذكرا ذلك عني، وإني كنت جعلت لها

النتيجة أن يبقئ منهم رجل واحد: وذلك أهون من أن يبقوا كلّهم طعمة للطيور والسباع. وبعد أن حفروا لأنفسهم، وامتدّوا في حفائرهم ينتظرون الموت ساعة بعد أخرى، عدل عبد المطلب عن رأيه هذا، وأمر أصحابه أن يركبوا إبلهم، وأن يضربوا في الأرض؛ فلملًّ الله أن يرزقهم الماء. وأقبل هو إلى راحلته، فركبها، فلمّا انبعثت به، انفجر الماء من تحت أخفافها، فكبّر عبد المطّلب وكبّر أصحابه، ونزلوا وشربوا، ثمّ ملؤوا أسقيتهم.

ولمًّا رأى المخاصمون له ما أكرمه الله به، رجعوا عن مخاصمته، وخلُّوا بينه وبين زمـزم. فحفرها وبنى عليها حوضاً واسعاً ينقل إليه ماءها: تسهيلاً للواردين. ثمّ لما جـاء مـوسم الحجّ، جعل ينقل ماءها للحجيج أين ماكانوا: فلقب لذلك ساقي الحجيج.

سبل الهدى والرشاد ١: ١٨٨، الطبقات الكبرى ١: ٨٣، الكامل في الناريخ ٢: ١٢، البداية والنهاية ٢: ٣٠٣، البداية والنهاية ٢: ٣٠٤، سيرة ابن إسحاق ١: ٢، السيرة النبوية (ابن هشام)١: ٩٣، ١٤ ـ ٩٥، السيرة النبوية (ابن كثير) ١: ١٦٨ ـ ١٧٠، السيرة الحلبية ١: ٥٢ ـ ٥٣.

الشوري في نفسها غير أني أرجو ألّا تخرج من رأيي.

فخرجا إلى عبد الله بن سلام وأعلماه بما قاله معاوية فسرٌ به وفرح، وحمد الله ودعا لمعاوية، ثم بعثهما إلى معاوية خاطبين عليه، فلما قدما قال لهما معاوية: إنكما تعلمان رضاي بذلك فادخلا عليها واعرضا عليها ما رضيت لها. فدخلا وأعلماها بكل ما جرى، وكان معاوية قد لقّنها ما يريد أن تجيب به فقالت: عبد الله بن سلام كف، كريم وقريب حميم، غير أنه تحته أرينب بئت إسحاق، وأنا خائفة أن تعرض لي غيرة النساء فأتولّى منه ما يسخط الله، ولست بفاعلة حتى يفارقها، فأخبرا عبد الله بن سلام بالأمر ففارق زوجته وأشهدهما على طلاقها، فأظهر معاوية كراهيته طلاقها وقال: لا أستحسنه ولو صبر ولم يعجل كان أمره إلى مصيره. فانصرفا في عافية ثم عودا لتأخذا رضاها.

ثم أخبر يزيد بما كان من طلاق أرينب، ثم عادا إلى معاوية فأمرهما بالدخول إليها ليسألاها فدخلا عليها وأعلماها بطلاق أرينب؛ طلباً لمسرّتها فقالت: إنه في قريش لرفيع، وإن الزواج هزله جدّ، والأناة في الأمور أوفق، وإني سائلة عنه حتى أعرف دخيلة خبره، ومستخيرة فيه ومعلمتكما بخيرة الله.

ثم انصرفا وأعلما عبد الله بن سلام فقال:

فسإن يكُ حسدر هذا اليـوم ولّـى فـــان غـــداً لنـــاظره قـــريبُ

ثم استحثّهما عبد الله بن سلام وسألهما الفراغ من أمره، فأتياها فقالت لهما: إني سألت عن أمره فوجدته غير ملاثم لي ولا موافق لما أريد لنفسى. فعلم عبد الله أنه قد خدع، فقال متعزّياً: ليس لأمر الله رادّ. ولام الناس معاوية على خديعته وجرأته على الله. ولما انقضت أقراؤها وجّه معاوية أبا الدرداء إلى العراق خاطباً لها على ابنه يزيد، فخرج حتى قدمها وبها يومئذ الإمام الحسين الله ، فقدّم أبو الدرداء زيارة الحسين والتسليم عليه على مهمّته ، فرحّب إله ، وأخبر أبو الدرداء بمهمته ، فقال الله : «لقد ذكرت نكاحها فلم يمنعني إلاّ تخيّر مثلك ، فاخطبها عليّ وعليه ، وأعطها من المهر ما أعطاها معاوية عن ابنه » .

فلما دخل عليها أبو الدرداء قال لها: قد خطبك أمير هذه الآمّة وابن الملك، ووليّ عهده يزيد بن معاوية، وابن بنت رسول الله الحسين بن علي، فاختاري أيهما شئت. فسكتت طويلاً ثم فرّضت أمرها إليه، فقال: أي بنيّة، ابن بنت رسول الله أحبّ إليّ وأرضاهما عندي. فتزوّجها على وساق لها مهراً عظيماً، وبلغ معاوية ما فعل أبو الدرداء فتعاظمه جدّاً، وقال: من يرسل ذا بلاهة وعمى يركب خلاف ما يهوى، ورأيي كان من رأيه أسوأ، ولقد كنّا بالملامة أولى.

وكان عبد الله بن سلام قد استودعها قبل فراقه بدرات مملوءة درّاً هو أعظم ماله، وأحبّه إليه، وكان معاوية قد جفاه وقطع جميع روافده لتهمته إياه بالخديعة، ولم يزل يقصيه حتى عيل صبره وقلّ ما في يده، فخرج راجعاً إلى العراق يذكر ماله الذي كان استودعه أرينب ولا يدري كيف يصنع، ويتوقّع جحودها؛ لطلاقه إياها من غير شيء أنكره منها ونقمه عليها، فلمّا قدم لقي الإمام الحسين الله وسلّم عليه وقال: قد علمت جعلت فداك ماكان من قضاء الله في طلاق أرينب، وكنت استودعتها مالاً عظيماً درّاً، فذكّرها أمري، واحضضها على الردّ؛ فإن الله تعالى يحسن الله .

فلما انصرف الله إليها قال لها: وقد قدم عبد الله بن سلام وهو يثني عليك، ويذكر أنه استودعك مالاً، فأذ إليه ماله ، فقالت: صدق، وإنه لمطبوع عليه بطابعه. ثم لقي الله ابن سلام فقال: وما أنكرت، وزعمت أنها لكما دفعتها لها بطابعك ، ثم دخل عليها الله وقال: وهذا عبد الله يطلب وديعته، فأدّها إليه ». فأخرجت البدرات فوضعتها بين يديه، ثم قال الحسين الله أنها طالق، اللهم إنك تعلم أني لم أتزوجها لمال ولا لجمال، ولكن أردت حبسها لبعلها، وأرجو ثوابك على ذلك ه، فتروّجها عبد الله بن سلام (١١).

وبهذا فإن الإمام الحسين على حينما منع يزيد عن أن يتزوّجها ، ثم تنازل عنها وأعادها إلى زوجها نشأ من ذلك كثير من الحقد في قلب يزيد على الإمام الحسين لله .

### نقد الرواية

والواقع انه على الرغم من أن هذه الرواية يذكرها بعض المؤرّخين، لكنها بعيدة جداً عن مزاج الإمام الحسين الله منها بعدة جداً عن مزاج الإمام الحسين الله منها بعدة الطريقة، بل انه الذي يتقيّد بالقانون ويتصرف على ضوئه، ليعمد إلى هذه الطريقة، بل انه يستطيع أن يزوج ابنه منها بعد أن يأمر زوجها بطلاقها بمختلف وسائل الإكراه التي يتبعها معه. والدليل على هذا أننا نقراً في كتاب (البداية والنهاية) لابن كثير عندما يأتي إلى تاريخ سنة أربعين أن معاوية قد أجبر أحد عمّاله على ترك زوجته لكى يتزوّجها هو نفسه (٢).

<sup>(</sup>١) الإمامة والسياسة ١: ١٦٦ ـ ١٧٠ ، النصائح الكافية: ١٢٨ .

 <sup>(</sup>٢) لم نعش عليه، قال الشيخ عبد الحميد المرهون: ومن عجيب ما جاء في التاريخ ما روي في كتاب (قصص العرب) نقلاً عن (نهاية الأرب)، وعن (المختار من نوادر الأخبار) أنَّ رجلاً من تميم دخل على معاوية، شاكياً له من عامله مروان بن الحكم، فقال له معاوية:

# ونحن حينما نذكر مثل هذه الأمور فإننا لا نرجع إلى مصادرنا بل إلى

اذكر قصتك وأفصح عن أمرك فقال: كانت لي زوجة \_ وهي ابنة عمي ، وكنت لها محباً .
وكانت لي صرمة من الإبل \_ والصرمة هي ما بين العشرين إلى الثلاثين \_ فأصابتنا سنة ذات
قحط شديد أذهبت الخفّ والظلف ، وبقيت لا أملك شيئاً فلما علم أبوها ما بي من سوه
الحال ، أخذها مني وجحدني وطردني ، فشكوته إلى عاملك مروان ، فاستحضره وسأله عن
حالي ، فأذكر معرفتي ، فقلت لمروان : إن رأى الأمير أن يحضرها ويسألها عن قول أبيها ،
فليفعل .

فلمًا أحضرها، وقعت منه موقع الإعجاب، فصار لي خصماً. وبعث بي إلى السجن وقال لأبيها: إن ضمنت لي أن تزوّجها مني ضمنت لك أن أخلّصها من الأعرابي. وأجزل له العهر، فرغب أبوها في البذل، وأجابه إلى ذلك: فوكّل بي جماعة من غلمانه يسعدونني، حسَّى طلّقتها قهراً، وتركني في السجن حتَّى انقضت عدّتها، فتزوّجها، ولم يُطلّقني من السسجن حتَّى دخل بها. وقد أنيتك مستجيراً، وإليك ملتجناً. ثمّ اضطرب وخرّ مغشيّاً عليه.

فكتب معاوية إلى مروان: لقد انتهكت حرمة من حرم المسلمين، وتعدّيت حدّاً من حدود الدين، وينبغي لمن كان والياً أن يغضّ بصره عن شهواته، ويزجر نفسه عن لذّاته. ثمّ ختم الكتاب، وأعطاء الكميتَ ونصر بن ذبيان، فلمّا قدما بالكتاب على مروان، طلّقها وجهّزها وأرسلها معهما، وكتب إلى معاوية كتاباً قال فيه؛

مُوراء يقصُرُ عنها الوصف إن وصفت أقسول ذلك في سرِ وإعسلان فلمنا قرأه قال: لقد أحسن في الطاعة ، وأطنب في حسن الجارية . ولما رأى معاوية الجارية وكما وصف مروان ، فقال لزوجها : هل لك عنها من سلوة ، وأعرضك عنها ثلات جوار أبكار ، ومع كلّ جارية ألف دينار ، وأقسم لك من بيت المال في كلّ سنة ما يكفيك ويعبنك على صحبتهن ؟ فشهق الأعرابي وخرّ مغمى عليه ، فلما أفاق ، قال له معاوية : ما بالك ؟! قال : شرّ بال وأسوأ حال ، استجرت بعدلك من جور مروان ، فسمن أستجير من جورك ؟ ولو أعطيتني ما حوته الخلافة ما اعتضته دون سعدى . فغضب معاوية وقال : إنك مقرّ أنك طلقتها ، ومروان مقرّ أنه طلقها ، ونحن نخيرها ، فإن اختارت سواك زوّجناه بها ، وإن اختارت بواك روّجناه بها ، وإن اختارت بواك روّجناه بها ، وإن اختارت بواك أمير المؤمنين في عزّ ه وشرفه وسلطانه ، أو مروان في عنه وجوره ، أو هذا الأعرابي في جوعه وفقره ؟ فاطرقت هنيهة ، ثمّ قالت : والله يا أمير المؤمنين ، ما أنا بخاذلته لحادثات الزمان ، ولا لفدرات الأيّام ، وإن لي معه صحبة قديمة المؤمنين ، ما أنا بخاذلته لحادثات الزمان ، ولا لفدرات الأيّام ، وإن لي معه صحبة قديمة المؤمنين ، ما أنا بخاذلته لحادثات الزمان ، ولا لفدرات الأيّام ، وإن لي معه صحبة قديمة النسى ، ومحبّة لا تبلى ، وأنا أحق من يصبر معه على الضرّاء ، كما تنمّت معه في السرّاء .

مصادر غيرنا من أبناء المذاهب الإسلامية الأخرى (١١)، وعليه فإن معاوية ليس بحاجة إلى أن يحتال على الرجل. ثم إن هذه الحادثة لا تسبّب عداوة تستدعي أن يريق الإمام الحسين الله في سبيلها دماء أهل بيته وأصحابه، وأن يعرض حرائر وعقائل آل بيت محمد الله السبي والضرب وما إلى ذلك؛ فالإمام الحسين الله أكبر من أن يفعل ذلك، ومن أن يريق كل هذه الدماء التي يحرم إراقتها إلا بالحق من أجل امرأة يختلف حولها مع يزيد بن معاوية.

### الخامس: نظرية المنهج التكاملي

وهي نظرية تعتمد على كلّ هذه العوامل، وتأخذها جميعها بعين الاعتبار في تحديد أسباب الصراع بين البيت الهاشمي الطاهر والبيت الأموي. ويضاف إلى ذلك ممّا تقدّم من العوامل عدا ما ذكرنا من العامل الأخير وهو العامل الشخصي عامل هامّ جدّاً، هو عامل وجود الأصبع الأجنبي لضرب مصادر الوحدة في تاريخ المسلمين ووحودهم.

# يزيد ربي بين أخواله النصاري

إننا حينما نرجع إلى سيرة يزيد فإننا نجد أنه قد ربي عند أخواله بني كلب، وبنو كلب هؤلاء كانوا مسيحيين من النساطرة، وحينما ربي بينهم تولّوا تدريسه وتعليمه وتنقيفه؛ ولذا فإن دراسته جميعها كمانت في

فقال له : خذها لا بارك الله لك فيها ( باختصار ) . رائق الضمير ٣: ٢٦٧ \_ ٢٦٥ ، عن قصص البرب ٤ : ٢٨٥ ـ ٢٥٠ / ٩٣ .

 <sup>(</sup>١) انظر: سمط النجوم العوالي ٣: ١٤٤ ـ ١٤٤، أخبار النساء ١: ١ (نسخة المكتبة الماملة / الإصدار الثاني / كومبيوترية)، إعلام الناس بما وقع للبرامكة ١: ٧ (نسخة المكتبة الشاملة / الإصدار الثاني / كومبيوترية)، تاريخ مدينة دمشق ٦٨: ١٤٢ ـ ١٤٦ / ١٤٦.

الأديرة على أيدي الرهبان والقساوسة من النساطرة. إن كون معلمه مسيحيًا وتربيته وثقافته تربية وثقافة مسيحيّة أدّى إلى أن يكون مصير الدولة الإسلاميّة بيد هؤلاء بعد أن تولّى زمام الحكم؛ فقد اتّخذ بعد ذلك نديماً مسيحياً هو الأخطل الشاعر المعروف (١١)، ثم إنه عمد إلى مستشاريه فاختارهم من المسيحيين وهم سرجون بن منصور الذي كان مستشاراً لأبيه من قبله وغيرهما، وهؤلاء جميعهم هم الذين كانوا يدرون له شؤونه وأمور مملكنه.

وعليه فما الذي يمكن أن ننتظره من رجل كانت كلّ ثقافته مسيحية، وكان ندماؤه ومستشاروه مسيحيين؟ وهؤلاء ليسوا إلّا أعداء الإسلام والمسلمين، ولم يكن لهم من هم إلّا القضاء على الإسلام؛ لأنهم لم يكونوا يريدونه؛ ولهذا فإننا نجدهم دائما يدفعون يزيد دفعاً إلى اتّخاذ قرارات خطرة (٢)، أو إلى إصدار أوامر بها، وجميعها تتنافى مع الإسلام. وربما يسأل سائل فيقول: وما المانع من ذلك ونحن نرى اليوم أن أبناءنا يتربّون في الدول المسيحيّة، ويدرسون هناك، ويعيش بعضهم ضمن إرساليّات مسيحية، وهم مع ذلك لم ينسوا وجودهم ولا ذواتهم ولا

<sup>(</sup>١) الذي أنشد ليزيد في الأنصار:

خلُّوا المكَّارِم لستُمُ من أهلِها وخذوا مساحبَكم بني النجّارِ ذهبت قريشٌ بالمكارم والندى واللؤمُ تحتّ عماتم الأنصارِ

وأمر أن يؤتني به، فاستشفع فيه يزيد، فتركه . انظر العقد الفريد ٥: ٣٢١ ـ ٣٢٢.

<sup>(</sup>٢) وليس شيء أعظم من قتل الإمام الحسين عليًا .

دينهم؟

وأقول: إننا لو اطلعنا الآن على ما يجري في المحافل الدينية في أوروبّا لعرفنا أنهم حينما يمرّون بذكر النبي الأكرم الله في في انهم لا يقرنون ذكره الآبا بالعبارات البذيئة، والانتقاص من قدره الله وتشويه نبوّته ودينه، وتشويه القرآن ومحاولات الدس عليه وعلى الدين للقضاء على الإسلام. فهذه المحافل حينما تمرّ بالإسلام تمرّقه إرباً إرباً مع أنها في القرن العشرين أي في عصر العلم والانفتاح والتطور والتعايش بين أبناء الكرة الأرضية جميعها ونكيف والأمر قبل أربعة عشر قرناً من الزمان حيث كان الناس منغلقين على جهلهم وعلى حقدهم، وكانوا منطوين على أهدافهم سيّما النصارى واليهود في ذلك الوقت، والذين مافتئوا يريدون للإسلام الاندثار، وللمسلين التفكّل والنباغض والتباعد؛ كي تسهل عملية السيطرة عليهم؟

ولهذا فإننا نقول: إن أوروبا لا زالت إلى الآن تعيش عقلية الحروب الصليبية، فهي في كلّ محافلها تحاول أن تقضي على الإسلام وأن تقصيه من الحياة والوجود، وأن تبعد الناس عنه. ونحن حينما نقول: إن أوروبًا تعيش عقلية الحروب الصليبيّة إلى الآن فإن هذا يعني أن العنصريّة أو النظرة إلى العنصريّة باقية حتى الآن. ومن مصاديق هذا أننا لا زلنا نقرأ بين آونة وأخرى تصريحاً يلفت النظر، ومن هذا أنني قرأت اليوم في جريدة القبس إن شخصاً اقترح إعادة مجد الإسلام لكن بشرط أن يكون الخليفة تركيّاً في اسطنبول -إذ أنه ينظر إلى اسطنبول على أنها أوروبيّة -والا فلا إسلام.

وكأن هذا وأمثاله لم يكفهم ما فعله العثمانيّون عبر تاريخهم الأسـود

بالمسلمين. ومثل هذه العقليّة موجودة مع أن الإسلام لا يعرف جنساً ولا يعرف لوناً ؛ ذلك أنه رسالة عالمية خالدة : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكْرِ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبِائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَبَكُمْ عِنْدُ اللَّهِ أَتَقَاكُمْ ﴾(١).

فالإسلام لا يأخذ العرق بعين الاعتبار أبداً، ولا يأخذ العنصر بعين الاعتبار كذلك، فهو لا ينظر إلى الجنسية ولا إلى الهويّة والدم، وإنما ينظر إلى الإنسان من حيث إنه إنسان فقط. فالإنسان في نظر الإسلام الحنيف أخو الإنسان من أي عرق كان، أحبّ ذلك أم كره (٢).

وعليه فإن عامل تربية يزيد هنا لم يخرج عن هذا الجوّ الصليبي ، وعن هذا الإطار. ثم إن يزيد نفسه لم يخرج بأفكاره عن الجو المسيحي الذي تكلّمنا عنه آنفا ، بل إن أفكاره كانت ملبّدة بتعليماته وآرائه وميوله . ولو لم يكن كذلك لما وجدناه وهو خليفة يحكم باسم الإسلام يجلس على منبر رسول الله رسيت مسلم وفي بلد مسلم حيث الشام بلد الفتوحات ، ثم يصعد المنبر ويقول:

لما بدت تـلك الرؤوس وأشيرقت صاح الغراب فقلت صبح أولا تصبح

تك الشموس على ربـى جـيرونِ فلقد قضيت من الرسول ديوني <sup>(٣)</sup>

فهذه اللغة ليست لغة مسلم على الإطلاق ، وكذلك نجده يردّد من على

<sup>(</sup>١) الحجرات: ١٣.

 <sup>(</sup>٢) قال أمير المؤمنين عليه لله الأشتر: «وأشعر قلبك الرحمة للرعية والمحبة لهم واللطف بهم، ولا تكونن عليهم سبعاً ضارياً تغتنم أكلهم: فإنهم صنفان: إما أخ لك في الدين. وإما نظير لك في الخلق». نهج البلاغة / ٥٣ \_ عهده عليه المعدم لدم ولاه مصر.

 <sup>(</sup>٣) بحار الأنوار ٤٥: ١٩٩ - ٢٠٠ / ٤٠، مختصر الفتاوى المصرية (ابن تيمية) ١: ٢٠٩.
 مجموع الفتاوى (ابن تيمية) ٤: ١٨٠، ٤٨٥، توحيد الألوهيّة (ابن تيمية) ٤: ٦-٥، منهاج السنة النبويّة ٤: ٥٤٥، تفسير الآلوسي ٢٦: ٧٧\_٧٣.

#### ذلك المنبر:

شــَة قــم واسـقِ مـثلها ابـن زيـاد ولتـــنفيذ مــغرمي ومــرادي (۱) اسسقني شسربة تسرؤي فسؤادي مسوضع العسدل والأمسانة مسغي

# المبحث الثاني: مصادر الوحدة عند المسلمين

وأنا من هذا المنبر لا أريد أن أقول: إن هؤلاء الذين جاؤوا إلى كرسي الخلافة مسلمون ويجب أن يكونوا ملائكة ، لكن أريد أن أبيّن أن هؤلاء الذين جاؤوا إلى كرسي الخلافة كانوا كلّهم يفعلون المعاصي ، غير أن منهم منكان يستتر بها ولا يشهّر أما الحال مع يزيد فإنه كان يرتقي المنبر ويتطاول على النبي الله ويتحدّاه، ويتحدّى الله تعالى والإسلام (٢٠). وهو بهذا مثله كمثل أبى نؤاس حيث يقول:

ولا تســقني ســرَأ إِذَا أَمْكِــنُ الجِــهِرُ فلا خير في اللذَّات من دونها سـترُ <sup>(٣)</sup> ألا فاسقني خـمراً وقـل لي هـي الحـمرُ وبح باسم من تهوى ودعني من الكنى

وهو ألذي ذان مع جاريه له في ذير مزآن تعليه ، فوصل له خبر جيش المسلمين الذي أصابته الحمئ والطاعون وفتكا به ، فشرب حتى ثمل مستخفًا بما حصل للجيش غير عابئ به ، ثم أنشأ نقدل:

بالغَرقَدونة من حمَّى ومـن شــومِ بـــدير مَـرَّان عــندي أمَّ كــلثومِ ما إن أبالي بما لاقت جموعُهُمُ إذا اتّكأت على الأنماط مرتفقاً معجم البلدان ٢: ٥٣٤، ٤: ١٨٨.

 (٢) بما مرّ من شعر له، وغيره ممّا نقلته المصادر الآنفة والآتية في الهامش السالي مسمًا فسيه معصية حتى قال ابن تيمية عند نقله قوله: نعق الغراب... وهذا الشعر كفر. مختصر الفتاوى المصرية ١: ٢٠٩.

(٣) تاريخ الطبري ٧: ١٠٩، تنزيل الآيات على الشواهد من الأبيات: ١٤١٤، تفسير الآلوسي
 ١٣١، ١٢١، ١٥٠، ١٠٨ الكامل في التاريخ ٦: ٢٩٥ .

 <sup>(</sup>١) تاريخ مدينة دمشق ٢٢: ١٤٣ ـ ١٤٤٠ الأغاني ١٥: ٢٨٢. النصائح الكافية: ٧٩.
 وهو الذي كان مع جارية له في دير مُرَّان تغنيه ، فوصل له خبر جيش المسلمين الذي أصابته

فكما أن أبا نؤاس يتحدى بهذا حيث يقول: «وقل لي»، فكذلك كان يزيد يتحدّى رسول الله الله الله على منبر المسلمين:

 إن هذا تحدُّ عجيب، وهو تحدُّ بعيد عن روح الإسلام بعداً شاسعاً كبيراً بل إنه يطوّح بها بعيداً؛ وهذا ليس بالأمر العجب حينما نلتفت إلى أن هذا الشخص هو وليد تلك التربية المسيحيّة، والذي تشبّع بأفكارها، وقد رافقته هذه الأفكار حتى كرسي الخلافة حيث جاء محمّلاً بها ولم يكن لها من مهمة سوى ضرب مصادر الوحدة الإسلامية.

# بذور الوحدة الإسلامية ومصادرها

وكما هو واضح فإن الكلّ يعلم أن شعار الوحدة الإسلامية هو القرآن الكريم حيث يقول: ﴿إِنْ هَذِهِ أَمْتُكُمْ أَمْةُ وَاجِدَةٌ وَأَنَا رَبُعُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ (٢٠)، فهذه أمّة إسلاميّة واحدة ؛ الله جلّ وعلا خالقها، وهو ربّها الذي بذر بين أفرادها بذور التوحيد ومصادره، وحثّ على اتّباع جميع المظاهر التي تعمل على توثيق تلك الوحدة بين المسلمين، والتي تدفعهم إلى تلك الوحدة. وهي تتمثّل في ثلاثة أشياء:

 <sup>(</sup>١) جواهر العطالب (الدمشقي) ٢: ٣٠١. سمط النجوم العوالي ٣: ٢٠٨، شذرات الذهب ٤:
 ٩. النجوم الزاهرة ١: ١٦٣، وفيات الأعيان ٣: ٢٨٧، الندوين في أخبار قزوين ٤: ٨٨. فوات الوفيات ٢: ٦٤٤.

البذرة الأولى: الكتاب الكريم، وهو القرآن الذي أنزله الله جل وعلا على نبيه محمد عليه الله على ا

البذرة الثانية: العترة ، وهم أهل بيت النبي ﷺ (١٠).

البدرة الثالثة: الكعبة الشريفة التي يتوجّه إليها المسلمون كلّ يوم خمس مرات لأداء فريضة الصلاة، والتي يؤمونها عند الحجّ.

فهذه هي مصادر الوحدة عند المسلمين، وحينما نتناول هذه المصادر واحداً واحداً لنرى ما الذي فعله الأمويّون به، فإننا سنخرج بنتيجة هي أن هؤلاء لا يمكن أن يمتّوا إلى الإسلام بأدني صلة.

## المبحث الثالث: موقف الأمويين من بذور الوحدة

موقفهم من القرآن الكريم (البذرة الأولى)

إننا حينما نتناول القرآن الكريم فإننا لا نجد مسلماً لا يمكن أن ينظر إليه بعين التقديس والإكبار، فكلّ مسلم ينظر إلى القرآن هذه النظرة، المملوءة تقديساً واحتراماً؛ لأنه كتاب الله جلّ وعلا المنزّل على رسوله الله ولأنه دستور حياتهم. فالقرآن محلّ تقديس عند المسلمين عامّة لهذا، وقد حتّ النبي الأكرم الله على احترام القرآن الكريم وعلى التعامل به والتفاعل معه، وعلى تعلّمه، والاستنارة به، كما حتّ على ذلك أمير المؤمنين الله فقال: وتعلموا القرآن الكريم فإنه أحسن الحديث، وتفقّهوا فيه فإنه ربيع القلوب، واستشفوا بنوره فإنه شفاء الصدور، وأحسنوا تلاوته فإنه أنفع القصص» (٢٠).

<sup>(</sup>١) الذين جمعهم رسول الله ﷺ مع القرآن، وجعلهم عدلاً له في حديث الثقلين.

<sup>(</sup>٢) نهج البلاغة / الخطبة: ١١٠.

وعليه فإن على الإنسان ألّا يقرأ القرآن قراءة عابرة، أي أن يـقرأ الآيـة ويتمسّك بظواهرها، ويرفض فكرة التأويل. وهذا كـما أسلفنا لون مـن الإيمان السطحي غير المتجذّر وغير الناضج.

وعليه فالقرآن الكريم محل وحدة المسلمين؛ لأنه الجامع لكلمتهم؛ ولهذا فإننا نرى أن المسلمين في كلّ يوم يقفون بين يدي الله جلّ وعلا وقت الصلاة وفي جميع أرجاء الكرة الأرضية ليقرؤوا من القرآن في صلاتهم سورة الحمد وغيرها من سور القرآن الكريم. وبهذا فإن القلوب تتوحد، وتتوحد المشاعر بين جميع المسلمين.. من في شرق الأرض، ومن في غربها. وهكذا فإن المسلم الذي يعيش في أوروبًا بدلاً من أن يقول: «إيّاك أعبد وإيّاك نستعين»، فإنه يأتي بصيغة الجمع ويقول: ﴿إِيّاك نغبُدُ وَإِيّاك نَسْتَعِينُ ﴾ (١). وكذلك الذي في أفريقيا وفي أمريكا، وفي الصين وفي غيرها من البلاد والقارات، فهؤلاء كلّهم يجمعهم شعار واحد هو القرآن الكريم حيث إنه المصدر الأول لوحدة المسلمين.

وإذا كان القرآن الكريم كذلك ـ المصدر الأول لوحدة المسلمين ـ فلست أدري كيف يرضى شخص بأن يمزّق هذا الكتاب؟ وكيف تطيب نفس شخص بأن يجعله صدراً لنبال الخليفة الأموي الوليد وهدفاً لحقده؟ وهل هذا إلاّ لأجل تفكيك وحدة المسلمين؟ إن هؤلاء يرون أن من الواجب أن تزال منزلة القرآن الكريم من النفوس بمختلف الوسائل وبألوان الطرق؛ لأن هذا يعتبر الكتاب الممثّل للإسلام المناقض للجاهليّة التي يريدون أن يعيدوا الناس إليها.

<sup>(</sup>١) الفاتحة: ٥.

والقضاء على القرآن عند هؤلاء يمكن أن يكون بعدة أنماط:

الأول: بعدم العمل بمفاهيمه

الثاني: بتزييف هذه المفاهيم

الثالث: بالتقليل من قيمته ككتاب سماوي الهي نزل به الروح الأمين على قلب سيّد المرسلين رسول الله ﷺ.

وقد اتخذ معاوية بن أبي سفيان بمشورة من عمرو بن العاص من القرآن الكريم وسيلة للخدعة ، وللغدر حينما أشرف الإمام أمير المؤمنين المحلى النصر ؛ فقد كان بينه وبين النصر في صفين خمس خطوات ، وقد وضع معاوية رجله في الركاب واستعدّ للهرب. وكان حينما يتذكّر تلك الواقعة يقول : حينما وضعت رجلي في ركاب الفرس تذكّرت أبيات ابن الأطنابة حيث يقول :

وأخسذي الحسمة بسالثمن الربيع وضسربي هسامة البسطل المشسيع مكسانك تسمدى أو تسستريحي

أبت لي عــــــفتي وأبـــــ بـــــلاني وإقـــدامــي عــلى المكــروه نــفسي وقـــولي كــــلما جشأت وجــــاشت

وهنا جاءه عمرو بن العاص وقال له: إلى أين أنت ذاهب؟ قال: وماذا أفعل؟ قال: مرهم أن يرفعوا المصاحف على الرماح وأن ينادوا: كتاب الله بيننا وبينكم. وفعلاً وضعوا القرآن على طرف رمح ونادى مناديهم: كتاب الله بيننا وبينكم. وبهذا فإنه قد جعل القرآن وسيلة للضحك على غيره من سذّاج المسلمين، وللعبث؛ لكى يخدع به. وبعد كئرة خدعه

 <sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة ٢: ٣٢٣، ٨: ٥٩، ١٨: ٣٠٣، تنزيل الآيات على الشواهد من الأبيات: ٣٥٩. تفسير الثعلبي ٤: ٥٣.

كتب له الإمام أمير المؤمنين على : «وأما تلك التي تريد فإنها خدعة الصبي عن اللبن في أول الفصال (١٠).

ولمًا لم يجد الإمام على أذناً صاغية انطوى على نفسه وسكت.

ومعاوية هذا الذي جعل القرآن الكريم خدعة بنى الخضراء بحمل أربعين بعيراً ذهبا وفضة (٢)، وهو مع ذلك يعلم أن هناك من المسلمين من يأتى عليه الليل ولا يجد ما يأكله حتى رغيف الخبر.

على أية حال فإن الأمر حينما وصل إلى الوليد بن ينزيد استفتح به فخرجت له الآية القرآنية: ﴿وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّادٍ عَنِيدٍ﴾ (٢٠)، فـوضعه على أربعة رماح وجعله هدفاً له، حتى مزّقه، ثم أنشأ يقول:

أتــــوعد كــــل جــبار عــنيد فــــها أنـــا ذاك جــبار عــنيدُ إذا مــا جــثت ربك يــوم حشـر فقل يا رب مـرقني الوليــد <sup>(1)</sup>

وبهذا فإننا نأخذ صورة واضحة عن التعامل الأموي مع القرآن الكريم الذي يعد المصدر الأول من مصادر الوحدة عند المسلمين.

موقفهم من الكعبة المشرّفة (البذرة الثانية)

وهي المصدر الثاني من مصادر الوحدة عند المسلمين، وهم منذ أن

 <sup>(</sup>١) نهج البلاغة / الكتاب: ٦٤، وانظر: مناقب آل أبي طالب ٢: ٣٥٠، كتاب الفتوح ٢:
 ١٧٥، الإمامة والسياسة ١: ٨٥، تاريخ مدينة دمشق ١٥٠، ١٢٨، شسرح نهج البلاغة
 ١٧: ١٥١.

<sup>(</sup>٢) وقد اشتراها عبد الملك بن مروان من خالد بن يزيد بن معاوية بأربعين ألف دينار، وأربع ضياع بأربعة أجناد الشام اختارهن: فاختار من فلسطين عمواس: ومن الأردن قصر خالد، ومن دمشق أندر، ومن حمص دير زكي، وذلك لعظمتها واتساع رقعتها. تاريخ مدينة دمشق ٢: ٣٥٩.

<sup>(</sup>٤) الجامع لأحكام القرآن ٩: ٣٥٠.

جاء الإسلام وحتى اليوم ينوجّهون كلّ يوم إليها من شرق الأرض وغربها، ومن مختلف بقاع المعمورة. كما أنهم يقصدونها من كلّ حدب وصوب متحمّلين جرّاء الهدف الذي يقصدونه وهو حجّ بيت الله الحرام الحرّ والبرد، والألم، وبعد المسافة وشقّة، السفر، وما إلى ذلك من مشاكل تمرّ بهم ومن مخاطر تعترضهم. فهؤلاء لا يعيرون أيّا من هذه المعوقات ولو قليل اهتمام، فما إن يتمكّن أحدهم من تحصيل مقدّمات الحجّ حتى يتوجّه إلى ذلك البيت الطاهر ويقصده ليؤدّي فريضة افترضها الله عليه.

وهناك يلتقي كل مسلم مع إخوانه المسلمين الذين جاؤوا لأداء هذه الفريضة المقدّسة، فيصافح بعضهم بعضاً مصافحة غير مقصودة عبر استلامهم جميعاً الحجر الأسود؛ إذ أن على كلّ مسلم أن يستلم الحجر ويلمسه. وفي هذا نمط من المصافحة ومن إيداع الشعور؛ ذلك أن كلّ مسلم يحمل شعوره ويأتي إلى هذا البيت فيقف عند المغرب ليرى كل هذه الجنسيات ذائبة تحت لواء ولا إله إلا الله، ونحن نأمل ونود لو أن هؤلاء يحتفظون بهذه الروح، لكنهم ببالغ الأسف يتركون هذه الروح ويخلفونها وراءهم داخل الكعبة، ويخرجون من غيرها. وهي روح أرادها الإسلام أن تلازم الإنسان في كلّ معطيات حياته؛ لأنه يريد من المسلم أن يكون دائماً متقولباً بروح ولا إله إلا الله، ومأخوذاً بها، وألا المسلم أن يكون دائماً متقولباً بروح ولا إله إلا الله، ومأخوذاً بها، وألا

ولو رجعنا إلى التاريخ لنرى ما هو موقف الأمويين من هذا المصدر (البيت الحرام) لوجدنا أنهم تعاملوا معه معاملة لا تنمّ عن الإسلام في شيء؛ فقد سلّطوا عليه المنجنيقات وهدموه، وأحرقوا أستاره، وأسقطوا جدرانه، ودخلوا إلى المسجد الحرام وهتكوا حرمته، وأراقوا الدماء فيه، حيث راحت الدماء تسيل داخله. وقد أنذر الله هؤلاء الذين توجّهوا لهدم الكعبة بأن أنزل عليهم الصواعق، لكننا نجد التاريخ يحدثنا أن الحجاج كان يقول لهم: لا تخافوا منها؛ فهذه صواعق تهامة وأنا أعرف بها.

ثم يتقدّم بنفسه ليرمي الكعبة ؛ محاولاً تبديد خوف الناس، فيرمون معه إلى أن تتحول الكعبة الشريفة الطاهرة إلى ركام من الأحبجار وإلى سيل من الدماء. ومع كل هذا هل يمكن لأحد أن يدّعي أن لهذه الكعبة حرمة في نفوس هؤلاء؟ إن بعض السطحيّين من الناس يقول: لماذا لم يعاقب الله هؤلاء على عملهم هذا؟ والواقع أن الله جلّ وعلا لو كان من شأنه أن ينتقم من كلّ أحد بهذه السرعة فإنه سوف لن يترك على هذه الأرض من أحد (١١). والدعاء الشريف عن الإمام السجّاد على يقول: وإنما بعجل من يخاف الفوت، وإنما يحتاج إلى الظلم الضعيف» (٢٠).

فهناك نُظُم ومسارات حفظ الله لنا فيها هذا الكون وهمي عبارة عن الخطط الإلهيّة التي يُحكم بها هذا الكون، وهو تعالى أعلم بها، ولا يمكن أن تُتجاوز أو أن تخترن.

إذن فالأمويّون عمدوا إلى أن يغلغلوا الشكّ في نفوس المسلمين إزاء المصدر الثاني من مصادر الوحدة عن المسلمين؛ حيث إنهم أهانوه، واعتدوا على حرمته، وأروا الناس ألّا حرمة لهذا البيت؛ بدليل أنهم

 <sup>(</sup>١) يقول تعالى: ﴿ وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهْرِهَا مِنْ دَائِيَّةٍ وَلَكِنْ يُؤَخِّرُهُمْ إِنَّ اجْدَارُهُ عَلَى اللَّهِ عَالَمَ : ٤٥.
 إِنَّى أَجْلَ مُسَمَّّى فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ فَإِنَّ اللّٰهَ كَانَ بِهِبَادِهِ بَصِيراً ﴾ فاطر: ٤٥.

<sup>(</sup>٢) الصحيفة الكاملة السجادية: ٣٨٤، دعاؤه الله في ردّ كبيد أعداله، مصباح المتهجّد: ٢٧/ ٥٠١، وعدّه من آخر أدعية الصحيفة، ويدعى به بعد صلاتي الجمعة والأضحى.

أحرقوه وهدموه. فهم يريدون أن يقولوا للناس: لوكان لهذا البيت قدسيّة أو أهميّة عند الله لعاقبهم عليه إذ عمدوا إلى هدمه وحرقه، وبما أنه تعالى لم يعاقبهم عليه فإن هذا البيت ليس له شيء من القدسية.

وبهذا فإنهم أرادوا أن يشكّكوا الناس في قدسيّة هذا البيت الشريف، وضرورة حرمته ومراعاتها عبر انتهاكهم تلك لحرمة (١).

### موقفهم من العترة الطاهرة (البذرة الثالثة)

وإنما جعلنا العترة مصدراً من مصادر الوحدة بين المسلمين؛ لأن الرسول الأكرم ﷺ قد أشار في جملة من أحاديثه إلى هذا المعنى حيث قال من ضمن ما قال: والنجوم أمان لأهل السماء فإذا ذهبت النجوم أتن للسماء مايكرهون، وأهل ببتي أمان لأهل الأرض فإذا ذهب أهل ببتي أتى أهل الأرض مايكرهون، (٢).

<sup>(</sup>١) يشار إلى أنهم قد قاموا بهدمه مرتين:

الأولى: حينما حاصروا عبد الله بن الزبير فيها، حيث سلّطوا عليها المنجنيق والأحجار وأحرقها، ثم قتلوه وصلبوه داخل الكعبة حتى سالت الدماء فيها انظر: التاريخ الكبير ٣: ٤ / ١٣، وقد ضمّف السند، تاريخ اليعقوبي ٢: ٢٥١ - ٢٥٢، تاريخ مدينة دمشـق ١٤: ٣٨٥، تهذيب الكمال ٦: ٨٥٨ / ١٣٧٦، سير أعلام النبلاء ٣: ٣٧٤، فـتح الباري ٨: ٢٥٥، تهذيب التهذيب ٢: ١٨٧ / ٣٦٨، ١١: ١٤١ / ٢٦٧، ١١: ٢٠١ / ٢٠٠، ينابيع المودّة ٣: ٣٠. ٣٠.

الثانية: حينما أعدّ الحجّاج جنده ورماها حتى هدم جدرانها. سنن ابن مساجة ١: ٦٢٣ / ١٩٣٦، الأخبار الطوال: ٣١٤. تاريخ اليعقوبي ٢: ٢٦٦، تاريخ الطبري ٥: ٣٠. تهذيب التهذيب ٢: ١٨٤ / ٣٨٨، ١٠: ١٤١ / ٢٩٧، الكامل في التاريخ ٢: ١٣٥ / ٣، البداية والنهاية ٨: ٣٦٣. سبل الهدئ والرشاد (الشامي) ٢: ٢١٤.

 <sup>(</sup>٣) فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ١٥، ٢٧، مسند أحمد ٣: ١٤ وغيرها، سنن الدارمي
 ٢: ٤٣٢، المعجم الكبير ٧: ٢٢ ـ ٣٢، نوادر الأصول (الحكيم الترمذي) ٣: ٦٦،٦٣ / الأصل: ٢٣٢، ينابيع المودّة ١: ٧٢/ ٤.

وقال ﷺ في أمهم الزهراء،، وروحي التي بين جنبي.

تروي السيدة زينب الله المؤمنين المؤمنين المنطحة على كساء خبري المؤمنين المؤمنين المؤمنين المومنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المومنين الم

فهؤلاء مصدر من مصادر الوحدة عند المسلمين وكما ضُرب المصدر الأول والمصدر الثاني فقد ضُرب المصدر الثالث؛ ذلك أن الأمويين حاولوا تشكيكهم بقدسية حاولوا تشكيكهم بقدسية الكتاب وقدسية الكعبة، وفعلاً عمدوا إلى القضاء على هذا المصدر بأن دبروا واقعة الطفّ كي يضربوه كما ضربوا القرآن والكعبة.

إذن هناك تخطيط مسبق التحضير للأمويين لضرب مصادر الوحدة

<sup>(</sup>١) الأحزاب: ٣٣.

 <sup>(</sup>۲) انظر حول حديث الكساء: الأمالي (الصدوق): ۱۷۵ / ۱۷۸، مسند أحمد ۱: ۳۲۱، ۳: ۲۵۹، ۲۵۹، جمامع البيان، المسجلد: ۱۲، ۲۵۹، جامع البيان، المسجلد: ۱۲، ج۲۲: ٤ / ۲۷۱۱ وغيرها كثير، الجامع الصحيح (سنن الترمذي) ٥: ۲۲۵۹/۳۱، معاني الترآن ٥: ۳۲۵۹/۳۱، المستدرك على الصحيحين ۳: ۱۰۸.

عند المسلمين. وهكذا ضربوا العترة، ولم يكتفوا بها بل إنهم تعدّوها إلى رسول الله وعنه في ضريحه (١) الكن ضربتهم للعترة كانت ضربة موجعة وليس فلقد تركت أثراً كبيراً في نفس كلّ مسلم، فتحرّكت فيها اللوعة. وليس بمسلم من يتصوّر مصارع آل الرسول و لا ينفعل لذلك المنظر أو لا يتفاعل معه، وهل تلك المصارع إلا الخدّ الذي كان يتكئ عليه النبي و يتفاعل معه، وهل تلك المصارع الا الخدّ قد جرى عليه يوم الطفّ ما لم يجرٍ ويشبعه لئماً و تقبيلاً؟ إن هذا الخدّ قد جرى عليه يوم الطفّ ما لم يجرٍ على أي بشر سواه.. لقد ترك على الرمضاء تحت حرّ الهجير، وأخذت منه الحجارة والسهام دوراً كبيراً، و تناوشته النبال والسيوف من كلّ جهة.

وفوق كلّ هذا جاءه حجر أبي الحتوف الجعفي (لعنه الله تعالى)، فوقع على تلك الجبهة التي كان يشبعها رسول الله على الشمأ وتقبيلاً، فسقط على الأرض، وقد أخذه نزف الدماء، وجراحاته تشخب دماً عبيطاً، فرمق السماء بطرفه الشريف وقال: (صبراً على قضائك يارب، ياغياث المستغين، لا معبود سواك، لك العتبى يارب، (٢).

كل هذا وعائلة الإمام الله داخل المخيّم تترقّب رجوعه الله ، وبينما هي في لحظة الانتظار وإذا بها تفاجأ برجوع الجواد خالياً يسحب عنانه على وجه الأرض ، فخرجن وأحطن بذلك الجواد الذي كان دليلهن إلى مصرع الحسين الله عن خرجن إلى أرض المعركة بعد سقوط الإمام الحسين الله

<sup>(</sup>١) ومن هذا قول الحجّاج واليهم على الكوفة: إن المسلمين مخدوعون حينما يطوفون بقبر محمد والمنافئة وقد تحوَّل صاحب القبر إلى عظام بالية، ألا يطوفون بقصر عبد الملك؟ انظر: الكامل في الأدب ١: ٢٢٢، وقال المبرد فيه: إن ذلك منا كفّرت به الفقهاء الحجّاج، شرح نهج البلاغة ١٥: ٢٤٢.

قتيلاً عند حلول الظلام ، ذلك أنه الله كان قد طلب من أخته الحوراء زينب ألا تعرّضه الله وتعرّض نفسها إلى مثل هذا الموقف قبل مصرعه ، وقد أوصاها الله قائلاً: وأخيّة تعرّي بعزاء الله ، لا يذهبن بحلمك الشيطان. اعلمي أن أهل السماء لا يبقون ، وأهل الأرض يموتون ، ولي ولكلّ مسلم برسول الله الله أسوة حسنة . أخيّة تمسّكي بحبائل الصبره (١).

فهو الله عنه أن يقول لها: إن البكاء ما زال أمامك، فلا تدعيني ألمح في عينيك دمعة. وفعلاً فبعد أن جنّها الليل خرجت إلى ذلك الجسد المسجّى وهي باكية ولسان حالها:

مسلوبة حتى الشمار وبرقعي فعلامُ تنجفوني وتنجفو من معي شمرُ الجُنّا بالسوط ألهبُ أضلُعى مسخللومة مسقهورة منضروبة أأخسي منا عنودتني منتك الجفا أنجم جنواباً ينا حسينٌ أمّا ترئ

. . .

يــخويه الشــمر واللــه هـضمني ضــريني عـلى مـتوني وشـتمني لا انـكســر كـلبــه ولا رحـمنــي

" " ومن يبكِ حولاً كاملاً فقد اعتذ: (٢)

إلى الحول ثم اسم السلام عـليكما

ثم جلست وأخذت من تراب القبر وشمّته، وراحت تشكو آلامها لأخيها:

<sup>(</sup>١) الإرشاد ٢: ٩٤، تاريخ الطبري ٤: ٣١٩، البداية والنهاية ٨: ١٩٢.

<sup>(</sup>۲) البيت للبيد. مناقب آل أبي طالب٣: ١٩٣٠ الإِصابة ١: ٣٥٥ / ٤٨٨، تاريخ مدينة دمشق ٦٩: ١٣٠.

ونسفيناك يا عنزنه وضمدنه لعسند المسدنة مقام جندنه

خوية اجينه وعلى كبرك كعدنه هـــنه المــحامل كــوم ردنــه

فما أقامت إلّا ثلاثة أيام هناك ؛ ذلك أن الإمام السجاد الله قال لها : وعمة تومي و. قالت : إلى أين؟ قال : وإلى المدينة و. قالت : ومن ذا بقي لي في المدينة حتى أعود إليها؟

أنسبها الراغب فسي تسغليسة المستعدما وأقسم صن صدرها وإذا أنسسدية العسيّ بسدت قف على البطحاء واهتف ببني طسحنت أبسناء حسرب هسامكم وطستت أنسافكم فسى كسربلا

بامسون قسط لم تشكُ العسلالا (۱)

هيث وقد البيت يُلقون الرهالا

نشسعر الهيبة حشساً واهتقالا

شيبة الهمد وقل قوموا عجالي

بسرهس حسرب لها كانوا شمالا

وطأة دكت على السهل الصمالا (۲)

 <sup>(</sup>١) الأمون: الناقة الشديدة، وهي العُذَافرة، المين ٢: ٣٤٤ عذفر.

<sup>(</sup>٢) ديوان السيد حيدر الحلَّى ٢: ١٠٠.



# الجوانب التصحيحيّة في النهضة الحسينية

سسلفت وهسؤنت الرزايسا الأتسية وتزول وهي إلى القيامةِ بساقية <sup>(١)</sup> أنست رزيستكم رزايسانا الستي

وفسجائع الأيسام تسبقى مدة

#### المباحث العامة للموضوع

المبحث الأوّل: استنباط العبر من السنن التاريخيّة

في تاريخ كل أمة أحداث بطبيعة الحال تعدّ أحد الأنماط التي تحدّد مسير تها. وحينما نتناول التاريخ الإنساني فإننا نجد أن هناك أحداثاً في تاريخ كل أمة من الأمم، وهذه الأحداث منها ما يدخل في مظاهر الخير ومنها ما يدخل في مظاهر الشرّ. والأمة الواعية هي التي توظّف الحدث توظيفاً كاملاً للاستفادة منه في استنباط العبر ودراسة السنن. إن البعض من الأمم إذا مرّت بها مصيبة فإنها تتحوّل إلى أمّة نائحة، وتبقى تجتر المصيبة وتعتصر الدمع، في حين أن هناك أمّة لا تأخذ الجانب المأساوي من المصيبة، بل إنها توظّف الحدث وتستثمره على الصعيد الاجتماعي

<sup>(</sup>١) الدرّ النضيد: ٣٥٧.

فتأخذ منه الدروس والعظات. ولو درسنا التاريخ الفرنسي أو الإنكليزي أو الأميركي لوجدنا أنه تاريخ مليء بالحروب والأحداث التي يمكن للدارس أن يخرج منها بحصيلة ضخمة من الدروس والعبر التي يمكن أن يوظّفها للاستفادة منها على مستوى الأمة ككل.

وهذا الأمر ينطبق أيضاً على واقعة الطفّ، حيث إنها - شأنها شأن كلّ واقعة تحصل في تاريخ الإنسانية - تعتبر إحدى الوقائع التي هزّت الإنسانية والمجتمع الإسلامي هزّاً عنيفاً، وهي بهذا تختلف عن بقية الوقائع؛ لما ارتُكب فيها من بشاعات وفظاعات. وقد تركت هذه الواقعة بصمات واضحة على المجتمع الإسلامي لازالت آثارها موجودة إلى الذن، حيث يمكن مشاهدتها بوضوح.

والدليل على هذا أن الأدب قد توجّه بكل عناصره ومشاعر أصحابه إليها، والأدب عادة لا يتوجّه إلى فكرة عابرة، ولا يستمدّ منها صوّره أو عناصره، بل إنه يتوجّه إلى الفكرة المعمّقة:

وفسجائح الأيّسامِ تسبقى مسدّة وتسزول وهسي إلى القيامةِ باقية

فهذه ليست كلمة عابرة، وإنما هي كلمة تنطوي على معاناة كبيرة يحاول الأدب أن يبرزها على ساحته.

### الانطباعات التي تركتها واقعة الطف

والواقع أن هذه الحادثة الأليمة التي مرّ بها تاريخ المسلمين قد تركت آثارها وانطباعاتها على جوانب متنوّعة منه؛ ممّا انعكس على حياته وطريقة تفكيره. وسنحاول أن نستفيد منها من خلال محاضرتنا هـذه. ونذكر من هذه الجوانب الانطباعات التالية:

# الانطباع الأوَّل: أنها أوجدت تيَّاراً ثوريًّا في الأمة

إن هذه الواقعة المباركة قد أوجدت تياراً ثورياً في الأمة الإسلامية يدور حول مسألة الثار للدين ولكرامته. وكل أمّة من الأمم حينما تتعرّض لهزة أو أزمة فإنها تقف بين أحد طريقين: الصبر والسكوت؛ حفظاً لمصلحة المجتمع، أو الجهاد في سبيل الله وسبيل الدين. وهذه الواقعة تبرعمت وأخذت صوراً عنيفة جداً، ويعود ذلك لأسباب عديدة نذكر منها:

### الشعور بالإثم ودواقعه

فالأمة التي شهدت مقتل الحسين الله وأصحابه وسبي عياله وهتك حرمة رسول الله الله ووقفت مكتوفة الأيدي دون أن تتدخّل للوقوف بوجه البغي ولنصرته مع ما تعرّض له الله من ظلم وقتل؛ سواء كان بدافع الجبن أو بدافع التخاذل أو تحت ضغط عوامل قاهرة أقوى منها، فإنها ستشعر بعد ذلك بشيء من الندم والألم وتأنيب الضمير. فالضمير عندما يصحو ويثور على صاحبه فإنه يأخذ بتعنيفه وإلقاء اللوم عليه لأنه لم يجاهد في سبيل الله، ولم يؤدّ ما يفترضه عليه دينه ورسالته، ولم يقف الموقف الذي يريده الإسلام منه ويرضاه له. فهذا التوبيخ الذي يقع تحته الإنسان يدفعه إلى التحرّك؛ مهما كانت دوافعه التي قد تكون ناشئة عن مظاهر فكرية، أو مظاهر ممارسة وتطبيق من قبيل حركة التوابين مثلاً.

### الدوافع الفكرية، موقف الحسن البصري نموذجاً

أما المظاهر الفكرية فمن قبيل ما نجده من خلاف فكري قد تبرعم بين

مذاهب المسلمين، وقد حاول الأمويون بشتَّىٰ الوسائل تطويق هذا اللون من الفكر الذي يبنى عليه رفض الظلم والثورة عليه، وامتصاص جذوته عن طريق توظيف رجال منهم -رجال العلم التابعين للبلاط -لمحاربته. وذلك كالحسن البصري الذي كان يعدسيّد التابعين كما منحه التاريخ هذا اللقب، والحال أنه لم يكن سوى رجل من المقاتلين في جيوش الأمويين، ثم وُظَّف كقاضٍ ، ثم بعد ذلك ترك تلك الوظائف وأصبح في عداد العامّة. وكان هذا الرجل من جملة من وُظِّفوا لمعالجة هذا الأمر، فقد وقف ينادي من على منبره بعدم مقارعة الظلم، ويدعو الناس إلى الامتناع عن التحرُّك وإلى طاعة السلاطين، ثم راح يبرِّر هذا الموقف ويبرهن عليه بأن مسألة مقارعة الظلم تخلق مشكلة في المبجتمع وتفرز نتائج يكون مردودها أشدّ وأكبر من الظلم نفسه، وعليه فيجب أن تترك مقارعة الظلم مطلقاً. وقد راح يلحّ على هذه الفكرة إلحاحاً شديداً إلى درجة أن أحد الكتَّاب كان يقول عنه: إن هذا الرجل قد جني جناية كبيرة على تـاريخ الإسلام بإبطاله معنى الجهاد في نفوس المسلمين، وقيضائه عبلي روح التوتُّب والتمرِّد الذي كان عند أبناء الأمة الإسلامية ، والحال أن الإسلام لم يصل إلى هذه النتيجة إلا بالجهاد والروح المتوثّب وتجسيد كلمة الله. لقد كان النبي ﷺ يستعرض المسلمين قبل أن يلذهبوا إلى الجهاد لكي يرى المقاتلين هل أنهم صالحون للجهاد أم لا، فيأتي صبي ويقف على مرتفع ويتطاول لكي يراه النبي ﷺ كبيراً فلا يمنعه من الجهاد (١١).

<sup>(</sup>١) ومثلها قصّة حنظلة غسيل المملائكة الذي نزل فيه قوله تعالىٰ : ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُواْ باللّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُواْ مَتَهُ عَلَىٰ أَشْرِ جَامِع لَمْ يَذْهَبُواْ حَتَّىٰ يَسْتَأْوِنُونَ إِنّ أُولِيْكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا اسْتَأْذَلُوكَ لِبَمْضِ شَائِهِمْ فَأَذْنَ لِبَمْ

إن هذه الحالة لم تأتٍ من فراغ، وإنما جاءت بتوجيه مقصود؛ لأن المفروض في مثل هذه الحالة أن هذا الصبي لازال في مقتبل الحياة، وهو مقبل على دنيا واسعة جميلة في عينه، فالنتيجة يجب أن تكون بناء على هذا التصوّر أن يتخلف هذا الصبي عن الجهاد وإن دُفع إليه، لا أن ينطاول كي يبدو كبيراً وبالتالي يسمح له رسول الله والله المناه الى الجهاد فهذا هو النصوّر الأوّلي للمسألة، لكن هذا الصبي لما كان مقتنعاً بمسألة الجهاد وأنها كانت تمثل شيئاً مبدئياً له، فقد انعكس هذا الفهم والاعتقاد على سلوكه فصار بهذا الوضع من العزم والحزم، وبهذا اللون من الإيتار بالنفس الذي خلقه الإسلام للجهاد في سبيل الله والوقوف في وجه الظلم ولإعلاء كلمة الله. أما أن يأتي شخص فيحاول أن ينتزع هذا الروح من جسم الأمة الإسلامية فهذا يعدّ كارثة كبيرة، وسهماً يضرب في مقتل. والأدهى من ذلك أن هذا الأمر قد ألبس ثوباً دينياً، فاختلقت له والأدهى من ذلك أن هذا الأمر قد ألبس ثوباً دينياً، فاختلقت له

لَهُمُ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ النور: ٦٢ إلىٰ آخره.

فدخل المدينة . وبنى بابنة خاله . فلما حضر وقت صلاة الفجر صلّاها فتعرّضت له زوجته . فنال منها ، ثمّ قام: ليغتسل . فسمع المنادي ينادي بالخروج إلى أحد . فعجّل عن الغسسل وخرج . فتبعته وأشهدت عليه أربعة من مارّة الطريق بأنه قد بنى بها البارحة.

ولما سَنلت: لم فعلتِ ذلك؟ قالت: إني رأيت في نومي كأن السماء قد انفرجت، وكـأنه قد رفع إليها فـانضتت عليه، فعلمت أنها الشهادة، وقد كرهتُ أن أتَّهَمْ فعملت ذلك. ثم حملت من تلك الليلة بعبد الله بن حنظلة الَّذي بايعه أهل المدينة، وخلعوا يزيد بن معارية، فكانت بسبب ذلك واقعة العرّة الَّتي قتل فيها هو وأولاده الثمانية، وأُبيحت بسببها المدينة ثـلاثة أيام. انظر: تفسير القمّي ١: ١١٨، يحار الأنوار ٢٠: ٥٧.

الأحاديث واختُرقت له الروايات التي اخترعوها ثم نسبوها إلى صاحب الشريعة ﷺ. وقضيّة اختلاق الأحاديث هي من أشدّ الكوارث التي منيت بها الأمة الإسلامية ، وكمثال على هذا أنقل لك ما رواه الدميري في كتابه (حياة الحيوان) حيث يقول: حينما توفي عمر بن عبد العزيز ـ هذا الرجل المستقيم في سلوكه، والذي كان موضع رضا من كثير من المسلمين، وكان نموذجاً مشرّفاً ـجاء من بعده يزيد بن عبد الملك ، فسار بسيرة عمر بن عبد العزيز أربعين يوماً ومشى على خطّه الذي اختطه وسار بعين اتَّجاهه، فكان يكره الظلم والباطل ويعيد للناس حقوقهم، وكان يتَّصف بروح مملوءة بالرأفة بالمجتمع. فلما رآه بعض الأمويّين على هذه الحال، اتَفقوا على أن يأتوه بأربعين شيخاً من شيوخ دمشق يشهدون عنده ويحلفون بالله له أن الخليفة إذا عمل عملاً حسناً أثيب عليه وإذا عمل عملاً سيِّئاً لا يعاقب عليه ، واخترعوا له حديثاً عن النبي ﷺ في هـذا المعنى، فترك ماكان عليه من صلاح، وجانب سيرة عمر بن عبد العزيز، وانغمس في العبث واللهو واللذائذ والفجور والمجون(١١).

إن هذا اللون من الأحاديث أخذ طابعاً متكاملاً يعضد بعضه بعضاً، وربما تستغرب أن بعض هذه الأحاديث لازال يعيش معنا إلى الآن، ومنها القول المنسوب لرسول الله الشيء وصلوا خلف كلّ برّ وفاجر».

وهذا الحديث مروي في كتب معتبرة عندهم، ومنها (السنن الكبري)(٢) للبيهقي، وهو يرويه بطرق كلها واهية ليس فيها سند

<sup>(</sup>١) حياة الحيوان ١٠١. (١)

<sup>(</sup>٢) السنن الكبرى £: ١٩، عن مكحول عن أبي هريرة، وتمامه: «وصلّوا على كلّ برّ وفاجر. وجاهدوا مع كلّ برّ وفاجر». قال: قال علي: مكحول لم يسمع من أبي هريرة... وقال الشيخ:

صحيح (١)؛ فالذي عنده دراية في كتب الرواية يسجد أن الأسناد التي ذكرها البيهةي كلها أسناد واهية وليست قوية. وفضلاً عن هذا فإن هذا الحديث يتعارض ويصطدم مع حديث نبوي آخر، وهو الحديث الذي يقول: واجعلوا أيمتكم خياركم؛ فإنهم وفدكم فيما بينكم وبين الله عز وجله (١٠) وهذا طبيعي؛ لأن الإنسان حينما يريد أن يأتم بشخص، فلابد أن يبحث عن هذا الإمام ويحقّق في صفاته، كي يميز الفاسق ليبتعد عنه من العادل فينبعه، وإلا فكيف يصحّ له أن يأتم بالفاسق؟

إن هذا الحديث قد اخترع؛ لأنه يتمّم ما سبقه من أحاديث موضوعة كلّها تصبّ في مصبّ واحد هو التستّر على أعمال هؤلاء الحكّام الفجرة الذين أتيح لهم أن يقودوا المجتمع.

قد روي في الصلاة على كلّ برّ وفاجر، والصلاة على من قال: «لا إله إلاّ الله» أحاديث كلّها ضعيفة غاية الضعف، وأصحّ ما روي في هذا الباب حديث مكحول عن أبسي هريرة، أي حديث المتن. ولا ندري كيف يكون أصحّ ما روي في هذا الباب، وراويه لم يروٍ عن أبي هريرة. ولم يسمع منه!

<sup>(</sup>١) انظر: سنن الدار قطني ٢: ٤٤. قال الدارقطني: مكحول لم يسمع من أبي هريرة. نصب الراية ٢: ٣٣، ونقل عبارة البيهقي، ثم قال: ومن طريق الدار قطني رواه ابن الجوزي في (العلل المتناهية)، وأعلّه بمعاوية بن صالح مع ما فيه من الانقطاع... والحديث رواه أبو داود في سننه في كتاب الجهاد [١: ٥٩٤/ ٥٩٤]، وضمّنه بأن مكحولاً لم يسمع من أبسي

ومن طريق أبي داود رواه البيهقي في (المعرفة)، وقال: إسناده صحيح إلا إن فيه انقطاعاً بين مكحول وأبي هريرة... ومن طريق الدار قطئي رواه ابن الجوزي في (العلل) وأعلّه بعبد اللّه ، قال أبو حاتم: متروك الحديث، وقال ابن حبّان: لا يحلّ كتب حديثه.

وقال ابن الجوزي: وسئل أحمد عن حديث «صلّوا خلف كلّ برّ وفاجر»، فقال: ما سمعنا به. نصب الرابة ٢: ٢٤.

<sup>(</sup>٢) سنن الدار قطني ٢: ٧٤، الجامع الصغير ١: ١٨٦/٣٤، كنز العمّال ٧: ٥٩٦/ ٢٠٤٣٢.

فكيف يستقيم أمر التستّر على أعمال هؤلاء مع أنه يصطدم مع ما يقوله رسول الله ﷺ: «اجعلوا أيمّتكم خياركم؛ فإنهم وفدكم فيما بينكم وبين الله عز وجل»؟ وهل يصحّ التستّر على مثل الوليد الذي يغطس في بركة من الخمر، ثم يخرج ثمِلاً يترنّح، ويتوجّه إلى الصلاة، ويصلّي بالمسلمين جماعة ثم يرفع يديه وينشد شعراً في قنوته فيقول:

عسلق القلبُ الربابا بعدما شنابت وشنابا

ومن ثم يتقيّأ في محرابه؟(١)

والغريب أن صلاة هذا من وجهة نظر طائفة كبيرة من المسلمين صحيحة ومقبولة، بل حتى صلاة المصلّين خلفه؛ لأنهم يدّعون أنه ﷺ قال: وصلّوا خلف كلّ برّ وفاجري.

وهذا يعد نكسة في تماريخ الإسلام، فبالإسلام ليس مجموعة من المواعظ البلهاء، وإنما هو هدية السماء لأهل الأرض؛ لأجل بناء الإنسان بناء طاهراً، وبناء المجتمع بناء متكاملاً. ولا يمكن للإسلام أن يتاجر في عقيدة الإنسان و يحوّلها إلى تصوّر أبله، فيصحّح عمل هذا المستهتر الماجن إن مثل هؤلاء الذين يخترعون الأحاديث عن النبي المنظية موجودون في كلّ طبقة، ولا يكاد بخلو منهم عصر من العصور أبداً، فغي

شهد الخطيئة يوم يلقى ربّه أن الوليد أحسق بسالغدر نسادى وقد تسمّت صلاتهم أأريد دكم شملاً وما يدري ليسزيدهم أخسرى ولو قسبلوا لقسرنت بسين الشفع والوتسر حسبوا عنائك في الصلاة ولو خساًوا عنائك لم تسزل تجري مسند أحمد ١: ٨٢ . ٨٢ ، مروح الذهب ٢: ٣٤٦ ـ ٣٤٦ . ٣٢٠ ، شرم نهج البلاغة ٢٢ . ٣٢٠

<sup>(</sup>١) وكان قد صلّى بهم أربعاً ثم التفت إلى الناس ، وقال : أزيدكم؟ فقال له ابن مسعود : ما زلتا معك في زيادة منذ اليوم. وقال الحطيثة في ذلك :

كل عصر نجد هناك طبقة ليس لها وازع من دينها، أو مانع يمنعها من أن تفتري الكذب على الله ورسوله 震震، أو تتاجر بدينها وعواطفها، أو قد تتملّق صاحب الحكم والسلطان.

روي أن أبا جعفر المنصور الدوانيقي كان له بقايا حساب مع الأمويين، فكان يلاحقهم في كلّ مكان، ومن جملة هؤلاء الملاحقين شيخ من أهل الشام كان بطانة لهشام ونديماً له، فوجّه إليه وأحضره عنده، ثم سأله عن تدبر هشام في بعض حروبه للخوارج، وقال له: إني أريد أن أستفيد من تجارب هشام هذا. فوصف له الشيخ ما دبر هشام في حربهم، فكان يقول: فعل هشام (رحمه الله) كذا، وصنع (رحمه الله) كذا، وقام (رحمه الله)، وجلس (رحمه الله). فقال له المنصور: يابن اللخناء، قم عليك لعنة الله؛ تطأ بساطي وتترحّم على عدوي؟ فقال الرجل: إن نعمة عدوّك لقلادة في عنى لا ينزعها إلا غاسلى.

ثم ناداه المنصور وقال له: ارجع يا شيخ. فرجع فقال له: أشهد أنك نهيض حرّ وغراس شريف، عد إلى حديثك لله أنت، فلو لم يكن لقومك غيرك كنت قد أبقيت لهم مجداً مخلّداً وذكراً باقياً (١).

فالمنصور بهذا كأنه يقول له: إن بإمكانك أن تنافقني ولا تصدق معي في الحديث، لكنك آثرت أن تكون صريحاً وفياً، وهكذا فلتكن الرجال. فهؤلاء الذين يخترعون أحاديث مكذوبة لولاة السوء هم في واقع الحال إنما يغشونهم: «نصحك من أسخطك بالحقّ، وغشّك من أرضاك بالباطل» (٢).

<sup>(</sup>١) تاريخ مدينة دمشق ٦٨: ٢٠٩، المستطرف في كل فن مستظرف ١: ٤٣٩.

<sup>(</sup>٢) قطعة من خطبة لشدّاد بن أوس بن ثابت الأنصاري حينما طلب منه معاوية أن يذكر الإمام

وبعد هذا الاستطراد أقول: إن من جملة الأشياء التي تركتها واقعة الطفّ في الأمّة الإسلاميّة هو هذا النوع من الصراع الذي جاء الحسن البصري فتبنّاه كمدرسة وعمّقه؛ ولذلك فإن التاريخ واظب على منحه ألقاباً كثيرة؛ لأنه كان موضع رضاهم، وذلك من قبيل أنه من سادات التابعين وأنه واعظ.

وهذا الرجل إذا أخضع للتمحيص والتحقيق فإنه لا يبين مـنه حـينها سوى إنسان مزيّف.

وأنا لا أستغرب هذا، وإنما أستغرب من إنسان عملاق كابن عربي هذا الرجل الجليل القدر وهو فيلسوف كبير إضافة إلى ذلك وصاحب فكر، ومع ذلك نجد عنده نظرية تعد أخطر من كلّ تلك النظريات ؛ فهو يرى أن الاعتراض على الظالم هو اعتراض على الله ، فهو يقول: إن ولاية السلطان هي تجسيد لولاية الله.

وهذه النظرية - أن السلطان ظل الله في الأرض - قد تبناها العثمانيون في سياستهم. وهذا هو التاريخ المزيف (لعن الله تاريخهم)..التاريخ الذي ترك انطباعات سيئة السمعة على جسد الأمة الإسلامية والأمة العربية بالذات، هذا التاريخ الذي اخترعوا له ألقاباً من قبيل الخاقان ابن الخاقان، والسلطان ابن السلطان، والأكثم الأعلم والجناب الأعظم، والأعظم الأجل، وظل الله في أرضه. إن هذه الألقاب الطويلة العريضة

عليًا للله ويعيبه. ومنها: وإن الله إذا أراد بالعباد خيراً عمل عليهم صلحاءهم، وقضي بينهم فقهاءهم، وجعل العال في أسخياتهم، وإذا أراد بهم شرّاً عمل عليهم سنهاءهم، وقضى بينهم جهلاءهم، وجعل العال عند بخلائهم. وإن من صلاح الولاة أن يصلح قرناؤها. أمالي المفيد: ٨٩، / ٥، شرح نهج البلاغة ١٨: ٣٣٩.

هي في واقع الأمر تصوّر الحاكم على أنه صاحب إرادة متحدّرة من إرادة الله وذات امتياز منها.

والحال أن نظرية الإسلام أصرح من هذا بكثير، فهي تنصّ على أن الخليفة إنما هو ممثّل للجمهور؛ إذا أحسن وجبت طاعته، وإذا أساء وقف بوجهه. ارتقى الخليفة الأول المنبر ذات مرّة فقال: «إن استقمت فأعينوني، وإن زغت فقوّموني» (١).

وكان الصحابة كلهم يسمعون الإمام علياً الله وهو يقول من على منبره حينما سئل عن يبع أمّهات الأولاد فقال الله : وكان رأيي ورأي عمر ألا يُبعن، ثم رأيت بيعهن، فقال له عبيدة السلماني : رأيك مع الجماعة أحبّ إليّ من رأيك وحدك (٢). فلم يجبه الله ، ولم يعنّفه ، بل إنه الله احترم رأيه ؛ لأنه يعتبر نفسه الشخص الذي يمثّل المجموع . وعليه فإذا أحسن تمثيلهم فقد وجبت طاعنه.

<sup>(</sup>١) المصنّف (الصنعاني) ١١: ٣٣٦/ ٢٠٧٠. المعجم الأوسط ٢٦٧:٨. وطرفه: أما والله ما أنا بخيّركم... وإن لي شيطاناً يعتريني، فإذا غضبت فاجتنبوني.

<sup>(</sup>٢) بدائع الصنائع ٤: ١٣٠، الإحكام في أُصول الأحكام ١: ٢٥٤، ٢٥٨، ٤٣،٤، شرح نهج اللاغة ٧: ٧٧

قال أبو بكر الكاشاني: على أنه \_أمير المؤمنين 機 \_كان لا يرى استقرار الاجماع ما لم ينقرض العصر. ومنهم من قال: كانت المسألة مختلفة بين الصحابة (رضي الله عنهم) فكان علي وجابر (رضي الله عنهما) يريان بيع أم الولد.

هذه هي الرواية في مصادر أهل السنّة . وهذه هي تعليقة أبي بكر الكاشاني ، مع أن رواياتنا وفقهنا صريحان في النصّ على أن أم الولد تستق من نصيب اسنها. انظر: الفقيه ٤: ١٦٢ / ٥٠٥ ، وسائل الشيعة ١١: ٥٣ ، المختصر النافع: ١٦٤ ، كشف الرموز (الفاضل الآبي) ٢: ٧٥ ، قواعد الأحكام ٣: ٢٣١ ، ٢٥٦ ، إيضاح الغوائد ٣: ٥٦٩ ، المهذب البارع ٣: ١٠٩ ، مسالك الأفهام ٢٠ ، ٢٨ .

## واقعة الطف بصمات إيجابيَّة في تاريخنا

فواقعة الطفّ في الواقع هي حدث ضخم في تاريخنا، وقد تركت بصمات نبيلة في مختلف الأبعاد، ومن جملة هذه البصمات أنها تركت لنا هاتين المدرستين. وعندما نقرأ كتب العقائد مثل كتاب (المواقف) للأيجي، أو كتاب (إحياء علوم الدين) للغزالي وهما من ضمن مجموعة من الكتب ذات الطابع العقيدي وإننا نرى أنهما يتناولان مسألة حساسة؛ فيمنّلان تيّارين متميّزين يمشيان جنباً إلى جنب، وكلّ هذا انعكاس لواقعة الطف.

أما أن يأتي أحد فيعلم الإمام الحسين التكليفة الشرعي ـ وكأنه الخير عارف بتكليفة، ولم يعش في حجر النبي الله ، ولم يترعرع في مدرسته العظيمة، وكأنه أيضاً لم يكن الامتداد الطبيعي له الله العقيمة وكأنه أيضاً لم يكن الامتداد الطبيعي له الله العلم لا هذا ليعلمه الصواب من الخطأ في مسألة خروجه الله فهذا بالطبع لا يستحق إلا أن يوصف بأنه تفكير أبله؛ ذلك أن النبي الله ي يقول: «الحسن والحسين إمامان قاما أو قعداه (١). وهذا ما يجب أن نتعبّد به ، لأنه من أمر رسول الله الله الله الله عن النهما الله على علم بين بهذا، ووصفه الله الله على علم بين بهذا، ووصفه الله على الله عن أنهما يعرفان تكليفهما الشرعي معرفة غاية في الدقة.

## الانطباع الثاني: أنها إحياء لدستور الله تعالى

وهذا الانطباع قد خلف مصيبة كبرى فالرسول ﷺ حينما نزل عليه جبر ئيل بالقرآن الكريم فهو إنما كان يحمل دستور أمة ، والدستور لا

<sup>(</sup>١) دعائم الإسلام ١: ٣٧، علل الشرائع ١: ٢١١، الإرشاد ٢: ٣٠.

يمكن أن يعطى لأي كان، بل لابد من أن تكون هنالك طبقة خاصة تستطيع أن ترى أبعاده الحقيقيّة، وأن تفسّره بالشكل الصحيح. وهذا أمر طبيعي وقانوني، ففي الأمم المتحضّرة عندما يُراد أن يُجرى تعديل على الدستور فإنه يُدفع إلى لجنة مختصة من فقهاء القانون ليقوموا بإجراء التعديل اللازم عليه؛ لأنهم أعلم بمراده ودواخله. والقرآن الكريم بما أنه دستور إلهي لأمة يراد لها أن تحكم بما أنزل الله، فإن الله تعالى قد بعث معه من يجسده ويطبّق تعاليمه، وهؤلاء هم الراسخون في العلم الذين يشرحون أحكامه ونظرياته: ﴿فَاسَأَلُوا أَهْلَ الذَّخْرِانَ كُنْتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ ﴾(١٠)

فمن هم أهل الذكر؟ هم الذين قال فيهم الرسول الأكرم الله المن بين جموع المسلمين: وإني مخلّف فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً. ولقد نبّأني اللطيف الخبير أنهما لن ينفترقا حتى يردا على العوض» (٢٠).

وهذا الحديث مروي عند جمهور المسلمين جميعاً، وأنا لا أهتم لما يروجه البعض إزاء هذا الحديث فيرويه: «كتاب الله وسنتي» (٢٣)، وإن كان في واقع الأمر جناية على التاريخ والأجيال. إن حامل التاريخ يجب أن يكون أميناً، وأن يقدم للأمّة الأثر الصحيح، لا المفتعل والمختلق. فجمهور المسلمين ينصّون عليه: «كتاب الله وعشرتي أهل بيتي، ما إن تمسكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً».

<sup>(</sup>١) النحل: ٤٣، الأنبياء: ٧.

 <sup>(</sup>٢) ورد هذا الحديث بصيغ كثيرة وطرق أكثر، انظر: فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ١٥،
 ٢٢، مسند أحمد ٣: ١٤ وغيرها، سنن الدارمي ٢: ٤٣٢، وغيرها.

<sup>(</sup>٣) سنن الدار قطني ٤: ١٦٠ ، الجامع الصغير ١: ٥٠٥ / ٣٢٨١.

## المبحث الثاني: الجناية على العترة على القرآن

وفي تصوّري أن الجناية على العترة الطاهرة الله هي جناية على كتاب الله؛ لأن الجناية على الفقيه القانوني الذي يعرف النصّ القانوني وخفايا الدستور هي جناية على الدستور نفسه. هذا من جهة ومن جهة أخرى إن حملة القرآن هؤلاء هم ليسوا كمن حملوه متأخّرين؛ فحملة القرآن الكريم هم الذين نزل الوحي في بيوتهم، وكان يقرع أسماعهم. ومعنى هذا أن جبر ثيل الله حينما كان يهبط على النبي الله فإنه كان يهبط في محراب فيه رسول الله الله والحسين الله وقد ارتحله. يروي المسلمون جميعاً أن النبي الله أطال السجود، فهل هبط عليك الوحي؟ قال الله المحادة: نراك أطلت السجود، فهل هبط عليك الوحي؟ قال الله النها والما ولدي ارتحلني، فكرهت أن أعجله (١).

فكان و غالباً ينتهي من المحراب والحسنان و الله جانبه ، فيهبط الوحي يقرع أسماعهم . كان الإمام الحسن الله يطوف حول الكعبة ذات مرة فوقف له رجل شاميّ مخدوع ، فشتمه ، وقال له : كان الأولى بمعاوية أن يلحقك بأبيك ولا يدعك تطوف حول الكعبة كما يدور [...] في الطاحون. فقال له الإمام : وعلى رسلك : أنا آخذ بيدك إلى بيتنا لأريك زغب جناح جبرئيل (٢٠).

<sup>(</sup>۱) مستد أحمد ۲: ۴۹۵، ۲: ۷۱۷، السنن الكبرى (النسائي) ۱: ۳۶۳ / ۷۷۷ تاريخ مسدينة دمشق ۳۱: ۲۱۵، ۲۱۰، آمد الغابة ۲: ۳۸۹، تهذيب الكسال ۲: ۴۰۲، تهذيب التهذيب ۲: ۲۹۹.

 <sup>(</sup>۲) لم نعثر عليه، لكن ورد أن للحسن والحسين الله تعويذين حشوهما من زغب جناح جبرئيل. انظر مناقب آل أبي طالب ٣: ١٦٢، بحار الأنوار ٤٣: ٢٦٢ / ٩، ترجمة الإسام

وهذا هو الخلق الإسلامي؛ ولذلك حينما دخل أحد الأدباء بيت النبي الله يخاطبه:

لجبريل من جنحيه ريشٌ مُزَغُبُ بِهِ أَ ضَارًا الله تُنصَبُ إلى الله تُنصَبُ إلى الله تُنصَبُ الى الله تُنصَبُ إلى الحسانين الزاكدين ومسلعبُ إلى جلدٍ كبشٍ هيثُ تجلس زينبُ وتبقى على رغم البساطة تأشبُ (١)

وغَفُرتُ حَدِّي في شرىٌ مسَّ غَفَرَهُ وفسيه مسحاريث لآل مسحد وأشسارُ أقسدام مسفارِ ومهجعً وصوتُ رحى الزُّهراء شطحنُ قوتُها رؤى سوف يبقى الذُّهرُ يروى جلالُها

فالواقع أن هؤلاء من هذا المنبع وهذا المعدن النقي، ولذاكان قتلهم قتلاً للقرآن الكريم وذبحهم ذبحاً له وقضاءً على الفكر الإسلامي وعلى الروح الإسلامي الذي أرادته السماء لأهل الأرض. وهذه الوقائع السلبية التي تقترن بتاريخ الواقعة هي وقائع كثيرة، ودورنا نحن هو أن نفكر كيف نوظف هذا الحدث الضخم في تاريخ المسلمين لخدمة المسلمين، فيجب ألا نأخذ منه الجانب السلبي وإنما ينبغي أن يوظف توظيفاً كاملاً لخدمة الإسلام، وأن نؤكد لهذه الأمة أن أمة محمد المنتج هي أمة حية لن تموت مادام فيها روح كروح الحسين الله لأن النبي المنتج والقرآن الكريم قد ادخرا هذه الروح لتبقى حياة دائمة مستمرة في جسم الأمة.

وقد يسأل سائل فيقول: ما معنى قوله تعالى: ﴿ وَلاَ تَقُولُوا لِمَنْ يَقْتُلُ فِي سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتُ بَلْ أَحْيَاءُ وَلَئِنْ لاَ تَشْعُرُونَ ﴾ (٢٠٣ فيجاب بأن هذا الذي يقتل وينزف دمه وتفارق روحه بدنه هو في حقيقة الحال ليس ميتاً على أساس الروح

الحسن 變 (ابن عساكر): ١١٤ ، ١١٤ ، ترجمة الإمام الحسين 變 (ابن عساكر): ١٩٢ . (١) ديوان المحاضر ١: ١٥. (٢) البقرة : ١٥٤.

وإن كان ميتاً على أساس الجسد؛ لأنه يبقى يعيش في مشاعر المسلمين وفي أرواحهم وفي قلوبهم. فهذا روح حية ودم يتنزّى لن يموت بل إنه سيعيش خالداً على صعيد النفس.

فالقرآن إذن ادِّخر هؤلاء ليكونوا مداد الحياة للأمة، يقول أحد الأدباء:

الترابُ الجديبُ ما اخْضَرَ لو لم يستصدَّ له السبحاب الهسطولُ وصسدى كسلَ هسادرٍ ويسليغِ ليس مسثلُ الجسراحِ حين تـقولُ قد يعوت الرسولُ جسماً ولكن بالرسالاتِ لن يعوتَ الرسولُ (١١)

و إلّا ففي الواقع أنه حتى النبي ﷺ يموت، فالقرآن الكريم يخاطبه: ﴿إِنَّكَ مَيْتُ وَإِنَّهُمْ مَيْتُونَ ﴾(٢)، لكنه موت الجســد وليس مــوت الروح والنـفس، فهو ﷺ شعلة وهّاجة وروح متمرّد على الظلم والشرك.

إذن أهم شيء يمكن توظيفه من واقعة الطف هو أن يتخذ من الحسين الله قبساً ونوراً ومن روحه روحاً مهمتها إيقاظ العزم في نفوس المسلمين وتتحرى لهم الطريق الواضح.

## المبحث الثالث: الجانب العاطفي في المأساة

نعم يبقى هناك في هذه الوقعة الجانب العاطفي الذي يفرض نفسه على الواقع. الواقع.

وقد يقول قائل: ما هو الداعي إلى تكرار هذه المأساة كل سنة حيث تعتصر فيها الدموع؟

والجواب: إنَّ هذه مغالطة؛ فلو قرأنا تاريخ الواقعة من سنيّها الأولى كما في شعر الكميت فهل نجد فيها اعتصار دموع؟ كبلا إنها كانت محاجّات

ديوان المحاضر ١: ٤٠.
 (٢) الزمر: ٣٠.

فكرية وأدباً عالياً مترفاً من أروع ما يكون، فانظر قصيدته الني يقول فيها:

طرِبتُ وما شوقاً إلى البيضِ أطرَبُ 💎 ولا لعباً منّي وذو الشيبِ يلعبُ 🗥

وهي قصيدة أحسن فيها الشاعر توظيف الحدث حينما يمر بالمصارع، حيث لم يوظفه لخدمة الجانب المأساوي وإنما وظفه لصالح العظة والعبرة.

وانظر إلى شعر جعفر بن عفان أحد شعراء أهل البيت ﷺ، وكذلك شعر دعبل بن على الخزاعي حيث يقول في تاثيته:

تسجاوبنَ بسالإرنانِ والزفيرات نوائيخ عُجمُ اللغفِرُ والنطقاتِ أفياطم لو خيلت الحسين مجدّلًا وقد ميات ظيماناً بشيطً فراتِ إنن للسطعت الخيد فياطم عيده وأجربت دمع العين بالوجنات (٢)

وهي تائية رائعة لا يقرأ فيها الإنسان الدمع وإنما يقرأ فيها الفكر والعظة. وقد وظّف الحدث أيضاً أحسن توظيف.

فالمسألة إذن أن واقعة الطف لم تكن مجرد دموع على امتداد تاريخها، فهي من أيامها الأولى كانت عبارة عن تذكير ووعظ وحث على الجهاد ونصرة الدين. وأول من وقف بعد مصرع الحسين الله هو عبد الله بن الحر أو سليمان بن قتة، فقد وضع سيغه على القبر وأنشأ يقول:

مسررت عبلى أبسياتٍ آلِ مستعدِ فسلم أرَهنا أمستَالُها يسومُ حسلَتٍ الم تَرَ أَنَّ الشَّمَسُ أَضْحَتَ مريضَةً لفسقدٍ حسسينِ والبسلادُ اقشبعرّتٍ

<sup>(</sup>١) مروج الذهب ٣: ٢٥٤، خزانة الأدب ١: ١٤٥.

<sup>(</sup>٢) ديوان دعبل: ٣٨، بحار الأنوار ٤٩: ٢٤٨.

لقد عسفامت تبلك الرزاييا وجنّب وتستقلنا قسيس إذا النسطُ زنّب سسنطلنها يسوماً بها حيث حنّب وإن أصبحت منهم بسرغمي تنخّب أذنّ رقسابُ المسلمين فسنُنْبِ (١)

وكانوا رجساء شم صاروا رزية أتسالنا قيس فينعطي فقيزها وعند غيني قيطرةً من دمائِنا فيلا يبعد الله الديماز وأهيلُها وإن قيتيلَ الطيفُ من ألِ هاشمٍ

وواضح من أبياته أنه لم يأخذ فيها الجانب المأساوي فقط وإنما أخذ فيها جانباً فكرياً؛ فيصرح بأن هذا الذي حدث قد أصاب المسلمين جميعاً بالذل ما لم ينهضوا بهذا الدم للأخذ بثاره.

إذن فالمسألة ليست كما يقال، وهذه من مزايا واقعة الطف؛ لأن الإمام الحسين المسئخ من سنخ القرآن الكريم، فكما أن القرآن يأخذ كل قارئ منه معنى حسب فهمه فكذلك واقعة الطف ومصائب العترة بين افهي من هذه السنخية عيناً فكل واحد يأخذ منها معنى وفائدة. وكلما عاودتها الأقلام وواجهتها أخذت منها زاداً إذ أن فيها عطاء لا يقف عند حد ففى كل سنة تعطى هذه الواقعة عطاء متجدداً، ولذا يقول الشاعر:

أنست رزينتكم رزايسانا النتي وفسجائخ الأيسام تسبقى مسدّة

سلفت وهـؤنت الرزايـا الآتـية وتزول وهى إلى القيامةِ بـاقية

وقد روي أنه حينما دخل دعبل الخزاعي، على الإمام الرضاي، و وأنشده قصيدته التائية التي مطلعها:

<sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٦٣، مثير الأحزان: ٨٨، مقاتل الطالبيّين: ٨٨، أسد الضابة ٢: ٢١، تهذيب الكمال ٦: ٤٤٧، سير أعلام النبلاء ٣: ٣١٨، البداية والنهاية ٨: ٢٣٠، تاريخ مدينة دمشق ١٤: ٢٠٩.

ومنزلُ وَحْي مُقَفَرُ الغرَصاتِ

مدارسُ آياتٍ خَلتُ مِنْ تِـلاوةٍ

سُمعت جارية تبكي من وراء الخباء، ثم خرجت وتحت ردائها سيء فوضعته على الأرض فإذا هو طغل رضيع يضطرب. ويبدو أن الجارية ذكية فأرادت أن تعرض منظراً حيًا متحرّكاً من مناظر الطفّ، فلمّا رأى الإمام الله ذلك انفجر باكياً (١) مع أن الطغل كان سليماً معافى ليس به شيء، ولكن المنظر ذكره بواقعة الطفّ عندما رجع الإمام الحسين الله يحمل رضيعه بعد أن آبَ من أرض المعركة ودماؤه تسيل على يديه. وقف الله بباب الخيمة وصاح: ورباب، خذي ولدك مذبوحاً، ومهما تكن البراعة والقدرة والصبر عند الإنسان وسيّما الأم فإنه لا يمكن تصوّر عاطفة أم تنظر إلى رضيعها مذبوحاً؛ فهي واقعة أكبر من أن تتصوّر، وأكبر من أن يخوض فيها القلم. أخذت الطفل ورجعت به وهي ولهى إلى المخيم، وقد ذهب عنها رشدها، فوضعته إلى جانب المهد تهزّه ذاهلة لا تشعر بما تصنع والمهد خال منه، ثم راحت تدور حول مصرعه:

خذت سلوتي وظلّيت اسائي بسرويحتي والدمسع هسالي أدورن على ايميني وشعالي أهسز بسالمهد والمهد خالي

كم رضيع لك بالطفّ قضى عطشاً يصفق بالراحة راحا

<sup>(</sup>١) عيون أخبار الرضائل ١: ١٥٣/ ٨/ ٢٩٤/ ٣٤، ٢٩٦/ ٣٥. وليس فيها ذكر الطفل.



# شعائر الله

#### 

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تُعِلُّوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلاَ الشَّهْرَ الْحَرَامَ ﴾ (١١).

# مباحث الآية الكريمة

المبحث الأول: في سبب النزول

إن سبب نزول هذه الآية يتعلّق بماكان العرب يمارسونه في زمن الجاهلية من بعض المناسك في الحجّ. وهذه الممارسات كان أن أخذ المشركون بتطبيقها بعد ذلك ـ في أول الإسلام ـ في حجّهم، فكانوا يعظّمون البيت في تسمر فاتهم ويجلبون البدنة والبعير إلى الكعبة، ويهلّلون الله ويكبّرونه، ويقومون بالشعائر نفسها. فحاول المسلمون بعد ذلك منعهم من ممارستها ؛ بحجّة أنهم أناس مشركون، فلا يجب أن يُسمح لهم بأن يمارسوا طقوسهم عينها. وكذلك بحجّة أن المشرك لا تقبل منه عبادة يأنه لم يعقد قلبه ولا نيّته على النقرّب إلى الله تعالى بعبادته هذه، وأنهم ليس لهم اعتقاد بالله أصلاً.

(١) البائدة: ٢.

فنهاهم الإسلام عن هذا التصرّف، وقال لهم: لا تفعلوا هذا؛ لأن هـؤلاء عندهم ميراث اجتماعي وعادات تسالموا عليها، وهذا الميراث وهـذه العادات لا تقدح في الدين.

## المبحث الثاني: الاجتهادات الشخصيّة إزاء النصّ

تقول الآية الكريمة: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تُجِلُّوا شَعَائِرَ اللَّهِ ﴾، وفيها مضامين عديدة ، لكن قبل الولوج في مضامينها أود أن أنبّه إلى أن كل نص ـ بالمعنى اللغوي ـ سوء كان آية ، أو غيرها إذا لم يحتمل إلّا معنىٰ واحداً فإنه يسمى نصاً - بالمعنى الاصطلاحي - مثل قوله تعالى: ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلاَيكُمْ لِلذَّكْرِ مِثْلُ حَظَّالاً نَثَيَيْنِ ﴾ (١)، فهذا النصّ اللغوي لا يحتمل إلّا معنى واحداً هو أن المرأة تأخذ نصف حصّة الرجل في الميراث، وكذا قوله تعالىٰ :و﴿ قُلُ هُوَ اللَّهُ أَحَدُ ﴾؛ فإنه لا يحتمل سنوي معنىٰ واحــد هــو وحدانية الله تعالى . أمّا إذا احتمل أكثر من معنى ، فيعبّر عنه حينئذٍ بالظاهر. وظاهر الآية إمّا راجح وهو الظاهر، وإما مرجوح وهو مؤوّل. فقوله تعالى في المقام: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تُجِلُّوا شَعَائِرَ اللَّهِ ﴾، يراد به عدم انتهاك حرمة معالم الإسلام التي رسمها الله تعالى ، أي لا تحلُّوا معالمه التي أعلمنا أنها حدّ من حدوده. فـ ﴿شَعَائِزَ﴾: جمع شعيرة ـ عـلي وزن فعيلة ـ وهي المعلمة التي أعلمنا الله تعالى أنها حـدٌ من حـدوده كـما أسلفنا. والشعائر منها ما هو مادّي، ومنها ما هو معنوي، والله تعالى رسم لنا حدوداً وممارسات، ضمن إطارها وأمرنا أن نحترمها ولا نتعدّاها: فالشعائر المعنوية هي جميع ماأمرنا الله به ونهانا عنه.

<sup>(</sup>۱) النساء: ۱۰.

والشعائر المادّية هي من مثل السعي بين الصفا والمروة في الحجّ، فالبعض حينما يحجّ فإنه لا يسعى بينهما، فالحجّ عنده عبارة عن الطواف حول الكعبة فقط، فأراد القرآن الكريم أن يقول لهؤلاء: إن هذه الأمور توقيفيّة، فلا تجعل نفسك مشرّعاً مقابل الله. وهذا الرأي مروي عن الإمام الباقر على (١).

ويقول بعض آخرون: إنها بخصوص من لا يقوم ببعض ماهو مشرّع في الحجّ. فالقرآن الكريم يبيّن لنا الحدود التي يجب أن نعمل بمقتضاها وفق ما أمرنا الله تعالى به من مناسك. أما قصة الهدي، فكان بعض الحاجّ يسوقون النياق للكعبة، ولكي يبيّنوا أنها بدنة يعمدون إلى الجانب الأيمن لسنامها فيشقّونه، فإذا خرج منه دم فإنها تهدئ للكعبة. وماكان عليه هذه العلامة من النياق لا يتقرب إليه أحد؛ لأنه قد أصبحت له علاقة بالكعبة وبالدين. فهؤلاء على جهلهم وجاهليّتهم يحترمون الشيء الذي له علاقة بالدين. وبالكعبة.

وعند المسلمين بالإجماع أنه يجب على المسلم عند سوقه البدنة أن يشعر بها، لكن انفرد عن هذا المعنى أبو حنيفة حيث قال: إن شقّ ظهورها حتّى يخرج الدم ممنوع، وهو محرم لأمرين:

الأول: أنه مثلة والمثلة حرام ولو بالكلب العقور (٢).

ونقول: إن هذه ليست مثلة، وهذه المسألة مبتلى بها في كلّيات الطبّ، فالنشريح هل يعتبر مثلة أم لا، فبعض الفقهاء يمنعون الدخول إلى كليّة

<sup>(</sup>١) انظر التفسير الكبير ١١: ١٠١ ـ ١٠٢.

<sup>(</sup>٢) مقتضى قول نبيّنا الأكرم 報營證 : «إيّاكم والمثلة ولو في الكلب العقور». انظر نهج البلاغة / الوصّة: ٤٧.

الطبّ، لأن الطالب سيبتلى بالتشريح وتقطيع الأعضاء. لكن لنا أن نسأل الشارع المقدّس: هل للمئلة اصطلاح شرعي، أم إن الشارع استعملها بالمعنى الذي استعملها اللغوي فيه؟ أي المقصود منها المثلة عند العرب واستخدامهم لها، فنحن نقول: «فلان قتل فلاناً ومثّل به». فمثل به: تشفّىٰ به وانتقم منه، وذلك مثل الأسلوب الذي استخدمته هند بحمزة بن عبد المطلب على، فهذه هي المثلة.

فالمثلة مأخوذ في معناها التشفّي والانتقام، فيقطع القاتل أعضاء المقتول مع التلذّذ بذلك. وهذا هو الحرام، أمّا التلميذ في كلّية الطبّ فليس عنده هذا الغرض وهو يقوم بعمليّة التشريح، فلا حرمة عليه إلّا إذا قلنا: إن المثلة تتحقّق بمجرّد قطع الأعضاء فقط، دون التشفّي. وهذا المعنى لم يستعمل عند العرب، كما أن المشرّع ليس له حقيقة شرعيّة.

ثم إن هناك أمراً هاماً هو أن الأحياء أهم من الأموات، وهذا هو السبب في ابتكار وإنشاء بنوك للأعضاء، فتؤخذ هذه الأعضاء ويعالج بها الشخص الذي يبتلى بمرض ما، فيزرع له قلب أو كبد. فهذه العملية تتوقّف عليها حياة إنسان وإطالة أمدها. صحيح أن الله أمرنا بحفظ حرمة المؤمن، وبين لنا أن حرمته حيّاً كحرمته ميّتاً، لكن لو تزاحم المهم مع الأهم فإن الأهم هو الذي سيقدم، فإذا كان بالإمكان تمديد الحياة عند أربعة ثبت أتهم سيعيشون لو زرعت لهم أعضاء من غيرهم، وجب تمديدها بذلك. وهذاما يذهب إليه كثير من الفقهاء الذين يثبتون أن هذا من باب التزاحم، فيقدم الأهم على المهم.

الثاني: أنه تعذيب للحيوان.

والله تعالى قد نهانا عن تعذيبه. إن هناك أشياء تتَّحد بـملاكـها مع هـذا

المعنى، فالعرب \_وحتى أوروبًا \_كانوا إذا أراد أحدهم تمييز أنعامه فإنه يكويها، والحيوان بهذا الفعل يتألّم طبعاً، لكن الشارع المقدّس لم ينهَ عنه، ومعنى ذلك أنه قد أقرّهم على هذا. فهذا أشبه شيء بالوشم الذي يستخدم في الإبل والأغنام.

فما يفعل بالإبل هنا هو شيء بسيط لمجرّد الإشعار بأن هذه بدنة تساق الى الكعبة. وعليه فإن رأي أبي حنيفة فيه جانب إنساني، لكن أبا حنيفة ليس أرحم من الله تعالى بخلقه. فعلينا إذن أن نتبع ما أمرنا الله به، لأن فيه من المصالح ما لا يمكن أن ندركه بأنفسنا. فمناطات الأحكام لها مصالح ومفاسد، فالحرام له سبب هو المفسدة، والحلال له سبب هو المنفعة، والإنسان نفسه يعذب بأشد أنواع العذاب. فالمسالة لا تخلو من نبض إنساني، لكن الفقهاء يخالفون أبا حنيفة في هذا، ويقولون: إن معنى المثلة هنا وعنوان تعذيب الحيوان لم يتحققا.

ويمكن مراجعة تفسير القرطبي (١١) في تفسير هذه الآية.

وعندما يتناول ابن حزم - صاحب كتاب (المحلى)، وهو من فقهاء الظاهرية - هذا المبحث يحمل حملة عنيفة على أبي حنيفة. وهذا الأسلوب يرفضه الإسلام، فالمفروض أنه إذا خالف عالم عالماً في الرأي فعليه أن يبحث عن دليله ولا يجوز له شتمه والتشنيع عليه والتشهير به. إن البعض يحفظ بضعة أحاديث ثم يؤلّف كتاباً ويأخذ بشتم من يرغب من فرق المسلمين، وهو شتم مقذع مقرّز، ربما حمل الإنسان على أن يفقد

 <sup>(</sup>١) الجامع لأحكام القرآن ٦: ٣٨. وفيه أن ابن العربي قد أوغل على أبي حنيفة في الردّ والإنكار حين لم يرّ الإشعار ، فقال: كأنه لم يسمع بهذه الشعيرة في الشريعة ! لهي أشهر منه في العلماء .

أعصابه. وهؤلاء من وراثهم أيادٍ تدفعهم إلى هذا. فعلينا أن نحترم رأي الفقيه الآخر، وإذا كان مخطئاً فعلينا أن نناقش في دليله.

وعليه فالآية الكريمة تقول: ﴿ إِنَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تُحِلُوا شَخَائِز اللَّهِ ﴾ ، أي الهدي إلى الكعبة بالقول عنها: إنها شعيرة باطلة. وهذه إما تطبيقاً ، وإما نظرياً ، فالتطبيق أن تُساق البدنة من دون أن يحدث فيها جرح ، والنظري هو أن يعطي الإنسان نفسه حتّى التشريع ، فيقول: ما الحكمة من هذا المعنى؟

#### وظيفة الفقيه

إن وظيفة الفقيه عندنا هي البحث عن الحكم عن طريق الدليل ؛ فإن أصاب فله أجران ، وإن أخطأ فله أجر واحد . وبهذافإنه ليس له حقّ تشريع حكم من عنده مطلقاً .

#### زكاة الخيل

ومن المعروف أن الله قد فرض زكاة على الأنعام كالإبل والبقر والغنم بنسب معيّنة ، غير أن البعض أضاف إليها الخيل ففرض فيها الزكاة ؛ لأنها أصبحت وسيلة للمباهاة وليست شيئاً أساسيّاً كما كانت من قبل حيث إنها تستخدم في الحروب (١).

وهذا خلاف الواقع فإن كلّ حيوان له جانب إنتاجي في حقله الخاص، والخيل تركب وتستثمر في أغلب شؤون الحياة السلميّة والحربيّة، وعليه فإنهم انطلاقاً من وحدة الملاك فرض فيها الزكاة. إن هذا ليس من

 <sup>(</sup>١) تاريخ الخلفاء (السيوطي): ٩٣، وقد مرّ أن صاحب هـذا الرأي هـو الخـليفة عـمر بـن الخطّاب. انظر ج ١ ص ٢٢٢.

حقّ أي أحد؛ فإن الله تعالى قد أعفانا من إخراج زكاة الخيول؛ لأنها تستخدم في الغارات والصولات وفي الدفاع عن النفس والملّة، وللمحافظة على القيم.

## حمل الحمار على الخيل في الزكاة

ثم فرّع الفقهاء على هذه المسألة مسألة أخرى، فأثاروا قضيّة حمل الحمار على الفرس في الزكاة هنا؛ فمنع قسم منهم ذلك(١) وكرّهه بعض آخر، وقالوا: إن به ذلاً للفرس ولعنفوانه. كان الحجّاج يجبر الناس على تزويجه من بناتهم، وفي أحد الأيام دخل على إحدى نسائه ـ وكانت من بيوتات العرب المجيدة \_ فسمعها تهمهم داخل البيت، فأصغى إليها، فإذا هي تقول:

ومسا هسندُ إلَّا مُسهرةُ عسربيّةُ سسليلةُ أفسراسِ تَسحلُها بُخلُ فإن وَلَسدتُ مُهراً فَلِلّهِ دَرُّها وإن جاءُ إقرافاً فما أنجِبُ الفحلُ

فتأتّر الحجاج وطلّقها <sup>(٢)</sup>. وحسناً فعل ؛ فإن الإسلام وضع الكفاءة شرطاً في الزواج ، وهو لا يريد من هذا أن يضع عقبة في هذا الطريق .

نهؤلاء يبرّرون الكراهة بدعوى أن حمل الحماّر على الفرس فيه ذلّ للفرس؛ فإن الفرس موضوعة للجهاد والغزوات والأمور المشـرّفة، فكيف يُذلّ كبرياؤها بجعلها تمارس أعمال الحمل؟

فإذا كان الإسلام لا يرضى بإذلال الحيوان، فهل يرضى بإذلال الإنسان وتعذيبه؟ لكننا لازلنا إلى الآن نعيش الجاهلية في تصرّفاتنا.

<sup>(</sup>١) قريب منه ما في تاريخ الخلفاء (السيوطي): ٩٣.

<sup>(</sup>٢) انظر :كمال الدين: ٢٤٦. وذُكر البيتان في بلاغات النساء: ٩٨.

فالآية حينما تقول: ﴿لاَ تُجلُّوا شَغائِز الله ﴾ فإنها تنبّه إلى أن هؤلاء يجب ألّا يعطوا أنفسهم حقّ التشريع ؛ لأن العقل الإنساني لا يمكن أن يدرك علل الأحكام الواقعيّة . وإذا كان حكم العقل حكم الشارع ، فإنه كذلك فيما إذا تطابق العقلاء على معنى بما هم عقلاء ؛ وهنا يتبع حكم الشرع حكم العقل . ومن هذا شكر المنعم ، فهو واجب عقلاً ، فإذا أنعم عليك أحد فالواجب عليك شكره . وهذا الأمر يحكم به العقلاء ، والشارع يتبع حكمهم بوجوب شكر المنعم . وبعكسه قبح الخيانة فإن الله يحرم هذا نبعاً لحكم العقل .

لكن ليس كلّ ما يحكم به العقل يحكم به الشرع. حيث إن العقل الإنساني محدود، فمثلاً عينك ترى إلى مسافة، وأذنك تسمع من مسافة معيّنة، فعقلك كذلك؛ فالإنسان محدود بالزمان والمكان وبشروط أخرى، فإذا حكم الله بشيء فعليك أن تذعن دون أن تبحث عن سرّه، وعليك أن تمثثل أمر الله عزّ وجل الذي هو بكلّ شيء محيط دون تردّد أو تروّ.

## المبحث الثالث: الأمويّون يحلّون ما حرّم الله

ثمّ قالت الآية الكريمة: ﴿ وَلاَ الشَّهْرَ الْحَرَامَ ﴾ الشهر الحرام اسم جنس للأشهر الحرم . والأشهر الحرم أربعة: واحد منها فرد وهو شهر رجب ، وثلاثة منها سرد وهي ذو القعدة وذو الحجّة والمحرّم . وعندما نرجع إلى التاريخ سنجد كيف كان هؤلاء يحلون الشهر الحرام ؛ ذلك أننا سنرى أن حياتهم كانت قائمة على النهب والسلب والغارات ؛ فالحروب التي كانت نقوم على أساس مصادرة حقوق الآخرين وحريّاتهم مثلاً تعدّ أمراً طبيعيّاً في شبه الجزيرة . لأنهم كانوا يتذرّعون بأنهم لايستطيعون البقاء

ثلاثة أشهر من غير قتال؛ فطبقوا منهوم (النسيء)، وهو نقل حرمة شهر المحرّم إلى صفر، فيقلبون المحرم حلالاً، ويحرّمون صفر، شم بعد غاراتهم واستقرارهم يُرجعون الحرمة إلى المحرّم ويلغونها عن صفر. وقد حرّم القرآن الكريم هذا التصرّف بقوله: ﴿إِنْهَا النَّسِيةُ ذِيَادَةُ فِي الْكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ الْذِينَ كَفُرُوا يُجِلُّونَهُ عَاماً وَيُحَرَّمُونَهُ عَاماً لِيُوَاطِئُوا عِدُّةَ مَا حَرُّمَ اللَّهُ فَيُجِلُوا مَا خَرُمَ اللَّهُ فَيُعِلَّوا مَا حَرُّمَ اللَّهُ فَيُجِلُوا مَا حَرُّمَ اللَّهُ فَيُجلُوا مَا حَرُّمَ اللَّهُ فَيُعِلَّوا مَا حَرُّمَ اللَّهُ فَيُجلُوا مَا حَرُّمَ اللَّهُ فَيُعِلَّوا مَا حَرُّمَ اللَّهُ فَيُعِلَّونَ القَوْمَ الْكَافِرينَ ﴾ (١٠).

فالقرآن يقول لهم: أنتم كفرة وتجعلون أنفسكم مشرّعين قبالة الله عزّ وجلّ، وهذا الأمر زيادة في الكفر. هذا من ناحية، ومن ناحية ثانية فإن بعضهم كان يحترف القتل بالغارات والسلب، والحال أن الله نهى عن ذلك مطلقاً وأكد النهي في الأشهر الحرم التي ينبغي أن تكنون مأمونة ومحفوظة من هذه التصرّفات. فهؤلاء أحلوا الأشهر الحرم وجعلوها مباحاً فيها الفعل الحرام باختراع فكرة النسىء.

هذا مع أن مسألة الوقت مأخوذة في الحكم الشرعي، فلا يجوز لأحد أن يتجاوزها، فإن فعل كان مثله كمثل من يقول: إن صيام شهر رمضان في فصل الصيف مرهق ومتعب؛ لارتفاع حرارة الجو وطول النهار، فلأفطر الآن وسأصوم في كانون الثاني؛ حيث إن الجوّ حينها سيكون بارداً، فيفطر شهر رمضان عمداً، لكنه سيكون آئماً؛ لأنه نقض فرضاً مأخوذاً فيه الوقت.

وعليه فليس من حقّ هؤلاء أن ينقلوا حرمة شهر المحرم إلى غيره: ﴿وَلاَ الشَّهْرُ الْحَرَامُ﴾، بل عليهم أن يحترموا هذا الشهر.

<sup>(</sup>١) التوبة: ٣٧.

ولابد من الإشارة إلى أن بعض القبائل العربية كانت تنقيد بحرمة الأشهر الحرم وتلتزم بهذاالجانب الأخلاقي والجنائي فيها؛ مراعاة للوضع الاجتماعي، ولتقليص تكرّر سفك الدماء، حتى تبرد الضغينة والثأر. ثم إن سفك الدم ليس وراءه إلاّ سفك الدم، وإن الحروب لا تجرّ خلفها سوى الماسي المتراكمة. فكان هؤلاء يراجعون عقولهم لإطفاء النائرة وتبريد الأحقاد والضغائن، وقد يلجؤون إلى الصلح ويحلّون مشاكلهم عبره.

## الحكمة من الدية في الفقه الجنائي

وهذا المعنى قد راعاه الفقهاء في الفقه الجنائي ؛ حيث إنه يعطى لولي المقتول إذا لم يستخدم القصاص حقّ أخذ الدية ؛ لأنه ما دام الأمر قد وقع ، وأن المقتول قد مضى فيه أمر الله تعالى فلا داعي حينئذ لسفك دم ثانٍ . أمّا قوله تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِي القِصَاصِ حَيَاةً يَا أَوْلِي الأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾ (١٠) فغيما إذا لم تظهر آثار الندم عند القاتل ، لكن معها تؤخذ منه الدية و يترك عقابه إلى الله عزّ وجلّ . فولى الدم يملك هذا الحقّ.

إن الإسلام أمضى كثيراً من الأشياء التي كانت معروفة على أيّام الجاهلية، ولم يبعدها كلّها، وقد أقرّ هذه الأشياء لأنها تقوم على ملاكات صحيحة؛ فبعض بيوتات العرب كانت تحرّم الخمرة، فأقرّ الإسلام هذا التحريم، وكان عندهم نظام دفع الديات؛ فإذا قُتل أحد أخذت الدية لوليّه من الأبل أو الأموال وأقر الإسلام هذا أيضاً. فهناك جملة من الأحكام التي كانت سائدة على أيّام الجاهلية وأقرّها الإسلام لما فيها من ملاكات عقلائيّة أو صحيحة.

<sup>(</sup>١) البقرة: ١٧٩.

وهذا بحد ذاته اعتراف من المشرع بقيمة العقل الإنساني، وفيه ردّ على بعض الكتّاب الذين يقولون: إن الدين الإسلامي يلغي العقول. كلا إن الإسلام يحترم العقل، ولكنه لا يعطيه أكثر من حجمه؛ لأن الله خالق العقل، وقد تعبّدنا بالعقل، وجعله ملاك الأحكام ومناط التكاليف.

فهؤلاء الذين يدّعون الإسلام لم يتبعوا ميرائهم الاجتماعي الذي ورثوه من آبائهم العرب، ولم يرجعوا إلى نفوسهم وإلى أحكام السرع؛ لأن شكر المنعم واجب عقلاً، والنبي الله قد أنعم عليهم، فقد كانوا كفرة وأصبحوا مسلمين، وكانوا فقراء يأكلون القدّ، نم أصبحوا بفضله الله ينناولون ألذ أنواع الطعام. وبه الله وضعت العروش تحت أرجلهم. فما كان جزاؤه الله الهم بدلاً من أن يلحظوا نعمته عليهم ويشكروه، أبكوه في ذرّيته الله .

ثم قال الإمام على : وإن يوم الحسين أقرح جفوننا، وأسبل دموعنا، وأذلّ عزيزنا، وأورثنا البلاء إلى يوم الانقضاء. فعلى مثل الحسين فىليبكِ الساكون، وليسندب النادبون، فإن البكاء يحطّ الذنوب العظام.

ئم عمَّب الإمام ﷺ بعد ذلك بقوله : «كان أبي (صلوات الله عليه ) إذا دخل شهر المحرم لا يُرى ضاحكاً ، وكانت الكآبة تغلب عليه حتى يعضي منه عشرة أيّام ، فإذا كان يوم العاشر كان ذلك اليوم يوم مصيبته وحزنه وبكائه ، ويقول : هو اليوم الذي قتل فيه الحسين (صلوات الله عليه )... الأ

ذلك أن الواقعة تعيش في ذهنه، والمحرم يعيش في أعماقه، وفعلاً شهر المحرم يعيش في نفس كل من له صلة برسول الله عليه .

### كيف نتفاعل مع المحرّم؟

فما الذي ينبغي أن يكون لدينا في هذا الشهر من التفاعل والتأثّر؟ إن هذا الشهر يرفع لنا أشياء يجب اغتنامها:

## أولاً: أنه يرفع دماء أبي الأحرار الله

فهذا الشهر يرفع لنا دماء الإمام الحسين قد الرواية: «إذا هلَّ هلال المحرم نشرت الملائكة قميص الحسين وهو مخضّب بالدم، يقول الإمام: ونحن وشيعتنا نراه بالبصيرة لا بالبصر، فتجري لذلك دموعنا، حيث إننا نسمع من وراء ذلك الدم، «والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل ولا أفرّ فرار المبيد» (١٠).

فهذا الشهر يوحي إلينا التسليم بقضاء الله وقدره، لأننا نرى بببصائرنا الإمام الحسين الله يقول: ولك العتبى بارب، صبراً على قضائك، ياغيات المستغيثين، لا معبود سواك، إن كان هذا يرضيك فخذ حتى ترضى، (٣). ولذا فإن علينا ألّا نضيع دمه الشريف الذي أراقه من أجل الإسلام وأجلنا.

<sup>(</sup>١) الأمالي (الصدوق) ٢: ١٩٠- ١٩١ / ١٩٩، مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٣٨ ـ ٢٣٩.

<sup>(</sup>٢) شرح الأخبار ١٤٤: ١٤٤، مثير الأحزان: ٢٧، تـاريخ الطبري ٤: ٢٥٣، شـرح نهج البلاغة ٢: ٣٤٨، تاريخ مدينة دمشق ١٤: ٢٠٤.

 <sup>(</sup>٣) انظر: شجرة طويى ٢. ٢٠٩، مقتل الإمام الحسين علي (المقرم): ٣٥٧. يمنابيع المدودة
 ٣٠: ٨٢.

ثانياً: أنه يجسّد لنا المثل

فإذا مرّ بنا هذا الشهر تجسّد لنا الإمام الحسين ﴿ ، بما جسّد من المثل والصبر والبطولة ، يقول عبد الله بن عمّار: واللّه لقد رأيت الحسين ﴿ يوم العاشر ، فما رأيت مكثوراً قطّ أربط جأشاً منه ، وقد كانت الخيل والرجال تشدّ عليه فيشدّ عليها ، فينهزمون بين يديه انهزام المعزى إذا شدّ فيها الذئب ، ويرجع إلى مركزه فيتّكئ على قائم سيفه ويكثر من قول: «لا حول ولا قوة إلّا بالله (١٠).

## 

كما أن المحرم يحمل لنا الحزن واللوعة والألم، ويظل الطفّ ماثلاً أمام أعيننا، وتبقى كربلاء تعيش في نفوسنا وتشدّنا إلى الإمام الحسين الله شدّاً. كلّ ذلك يعكسه لنا المحرم، فينبغي علينا ألا نهدره، وكان هذا المعنى ينعكس على أهل بيته، وبالخصوص أخته زينب، فكلّ أوّل يوم من المحرّم كانت تعيش الآلام والأحزان، وتدور من بيت إلى بيت، ومن أسرة إلى أسرة:

يابه ما بعيني دمع واسجيك بنفسي ينبو السخاد اداويك

<sup>(</sup>١) مثير الأحزان: ٥٤، البداية والنهاية ٨: ٢٠٤.



### مسؤولية المسلم تجاه نهضة الحسين ﷺ

#### 

﴿ مَا كَانَ الله لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْـتُمْ عَلَى مَا أَنْـتُمْ عَلَى مَا أَنْـتُمْ عَلَيْهِ مَقَى مَا الطَّيْبِ ﴾ (١).

## مباحث الآية الكريمة

المبحث الأوّل: معالم النهضة الحسينية

نحن نعيش دائماً ثمرة مدرسة الحسين الله ننفياً ظلالها ونستوحي منها القيم الخالدة والمثل الأصيلة التي ترقئ بالإنسان إلى مصاف الأحرار، وتسمو به إلى مستوى المسؤولية الشرعية تجاه المجتمع واحتياجاته، وإحداث ثورة التغيير فيه. ولذا فإن من الواجب على كل مسلم أن يفتح الأبواب إلى هذه المدرسة المعطاء؛ ليقوم كل بدوره، وهو السعي إلى تحقيق الهدف الذي قامت من أجله هذه الثورة العالمية المباركة. وهنا نقطتان ينبغي الالتفات إليهما هما:

### النقطة الأولى: الجوانب العاطفية في الثورة

إن الحسين، بهذا الجانب من جوانب الثورة، وضع المجتمع الإسلامي

<sup>(</sup>١) آل عمران: ١٧٩.

أمام المسؤولية، فنجده يخاطب المجتمع لأنه حامل الرسالة ويحاول أن ينفذ إلى نفس كل مسلم؛ لأنّ المسلمين جميعاً هم حملة الرسالة السماوية التي يجب أن تصل إلى الناس جميعهم. وبهذا فإن الإمام الحسين الله أراد أن يجسد رسالة الإسلام؛ إذ أنَّ هدف النهضة الحسينية هو إحياء رسالة الاسلام التي كادت تموت على يد يزيد وأعوانه. فكان الإمام الحسين الله يردّد هذه الآية في مثل هذه الليلة ، يقول الضحاك بن قيس المشرقي: بتنا الليلة العاشرة، فقام الحسين وأصحابه الليل كلُّه يصلُّون ويستغفرون ويدعون ويتضرعون، فمرَّت بنا خيل تحرسنا، وإن الحسين الله ليقرأ: ﴿ وَلاَ يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَقُرُوا أَنَّمَا نُعْلِى لَهُمْ خَيْرٌ لِأَنْفُسِهِمْ إِنَّمَا نُعْلِى نَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمَا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ \* مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنْ الطُّيُبِ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتْقُوا فَلَكُمْ أَجْرُ عَظِيمٌ ﴾ (١) ، فسمعها رجل من تلك الخيل فقال: نحن وربّ الكعبة الطيّبون، ميّزنا منكم وأنتم الخبيئون. قال: فعرفته، فقلت لبرير: أتعرف من هذا؟ قال: لا. قلت: أبو حريث عبد الله بن شهر السبيعي، فعرفه برير، فقال له: أما أنت فلن يجعلك الله في الطيّبين. فقال له: من أنت؟ قال: برير. فقال: هلكت والله يا برير . فقال له برير: لا أراك تحسن من كتاب الله آية <sup>(٢)</sup>.

ووجه الاستشهاد هذا أن الإمام الحسين الله يريد أن يضع الأمم الإسلامية التي تدّعي الإسلام وتتلبّس بلباسه أمام مسؤوليًا تها الجسام في حمل

<sup>(</sup>١) آل عمران: ١٧٨ ـ ١٧٩.

 <sup>(</sup>٢) مقتل الحسين (أبو محتف): ١١١، إيصار العين في أنـصار الحسـين ﷺ: ١٢٢ ـ ١٢٣.
 لواعج الأشجان: ١٣٣ ـ ١٢٣، تاريخ الطبرى ٣! ٣١٧.

مبادئ الإسلام، ليبرهنوا عمليًا على إسلامهم بوقوفهم بوجه حاملي ألوية الكفر والعناد والفساد ممن يبريدون الرجوع بالإسلام إلى زمن الجاهلية وعاداتها المقينة. فهذا هو وجه استشهاد أبي الأحرار الله بهذه الآية الكريمة، أي أنه لابد من أن يتميّز الطيب من الخبيث الذي يهزأ بعواطف الناس ويسخر منها، ويدّعي الإسلام وهو لا يصلي ولا يؤدّي فرائضه التي افترضها الله تعالى عليه. يدّعي الإسلام موقفاً وبطولة للإسلام شيئاً، بخلاف الطيّب الذي يجسّد الإسلام موقفاً وبطولة وتطبيقاً، ويعرف أنّ الجهاد من أوّل واجبات المسلم وأهم تشريعات الاسلام.

والغريب أنّ هذه الظاهر - قضية موقفنا من يزيد - تعيش بين الناس حتى في هذه الأيام، مع أن المغروض بهذا المعترض أن يمتلك الوعي في هذا المجال، ومن لم يكن كذلك فلينظر في كتب المسلمين ككتاب (حياة الحيوان) للدميري في باب (فهد) وليرّ ما ينقل عن يزيد وما يقول فيه، وهو ينقل ذلك عن علماء المسلمين (١) من غير الشيعة.

ونحن لا نبتغي من وراء احتفالاتنا هذه بنّ روح الفرقة بين المسلمين، وليس هذا في حسابنا أبداً، بل إن هدفنا هو خدمة الإسلام والحفاظ على وحدة المسلمين وفق الضوابط الشرعية والآيات القرآنية. وهذه أصواتنا تخرج لوسائل الإعلام وليس عندنا ما يقدح بوحدة المسلمين، بل العكس هو الصحيح؛ لأننا ندعو إلى النبع الذي شرب منه المسلمون وهو النبى الأكرم عليه وأهل بيته الكرام هي ، ولا ندعو إلى نبع الجاهلية. ونحن

<sup>(</sup>١) حياة الحيوان ٢: ١٧٥ ـ ١٧٦.

عندما نتمسّك بالحسين الله فإنّما نتمسّك برافد من روافد الإسلام التي لم تلوّث.

فالإمام الحسين الله يريد أن يضع المسلمين على مفترق الطرق، ويقول لهم: ادرسوا أسباب هذه النهضة ؛ ف: «إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا ظالماً ولا مفسداً، وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمّة جدّي الله أن أسير فيهم بسيرة الحقّ؛ فمن قبلني بقبول الحقّ فالله أولى بقبول الحقّ، ومن ردّ عليّ هذا أصبر حتى يحكم الله وهو أحكم الحاكمين (١٠). فالحسين الله هو ابن رسول الله الله والرسول الله الله جاء بشيراً ونذيراً للمسلمين كافّة، كما أنه الله القرآن والقرآن الكريم كتاب المسلمين كافّة، ولو أننا حكّمنا العقل لرأينا أن سيّد شباب أهل الجنة (١٦) أولئ بالاتباع ممّن كان يتغنّى:

# لعبت هناشم بالملك فبلا خبر جاء ولا وحي مَـزَلُ (٣)

فليحاول كل من يطلب الحقّ والحقيقة أن يكسر حاجز التعصّب المقيت والجمود على التاريخ المزوّر وأن يقرأ بموضوعية ومنهجيّة علمية ليطلع على الحقائق، وليطلق الحرّيّة لفكره، وليسمع صوت الحسين المحلجلاً يهزّ أعماق الكون ويرعب مخلوقات الشرّ والظلام، وهو يهدر في مثل هذه الليلة: وألا وإن الدنيا قد أدبرت وتنكّر معروفها، وذهبت حذّاء،

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ٤٤: ٣٢٩.

<sup>(</sup>٢) فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ٢٠، ٥٨، ٧٦، مسند أحمد ٣: ٣، ١٦، ١٦، ١٨، ٥٠. ٥٠. ٢٩١ ، ٢٩١، ٢٩١، ٣٢١، ٢٩١، ٢٩١ ١٩٩١ ، ٢٩٢، سنن ابن ماجة ١: ٤٤، الجامع الصحيح (سنن الشرمذي) ٥: ٣٢١، ٣٢١، ٢٩١، المستدرك على الصحيحين ٣: ١٦٧، ١٦٧، ١٦٧، ٣٨١، صحيح مسلم بشرح النووي ١٦: ١٨٤، وغيرها كثير.

 <sup>(</sup>٣) انظر: تاريخ الطبري ٨: ١٩٣، شرح نهج البلاغة ١٥: ١٧٨، البداية والشهاية ٨: ٢٠٩.
 الأخبار الطوال: ٢٦٧.

ولم يبقَ منها إلاّ صبابة كصبابة الإناء، وخسيس عبش كالمرعى الوبيل، ألا تنظرون إلى الحق لا يُعمل به، وإلى الباطل لا يُتناهى عنه؟ ليرغب امرؤ في لقاء ربه مُحقًاً. إنى لا أرى الموت إلاّ سعادة، والحياة مع الظالمين إلاّ شقاءً وبرماً ع(١).

فالحياة ليست عبارة عن طعام وشراب ولباس؛ لأن من يرّها كذلك لا يعدُ الحيوان في شيء؛ إذ أن الحيوان يشاركنا في هذا الجانب البهيمي، بل الحياة هي المواقف النبيلة، وأن يقال للحق: إنك حقّ، وللباطل: إنك باطل، يقول أحد الشعراء:

#### نحن موتى وشرّ ما ابتدع الطف يان موتى على الدروب تسيرُ

ذلك أن الميت ليس من تخرج روحه من بدنه، فكثير ممّن فارقوا الدنيا لكنهم يعيشون معنا بما خلّفوه من أثر كبير في الحضارة والعلم والفكر والتقدّم البشري، بل إن الميت هو من لا يحمل الوعي، فتراه جثة تسير على سطح الأرض لا تعي ما حولها ولا تبصر أكثر مما هو تحت قدميها، فلا تحسّ بالعالم ولا تشعر.

النقطة الثانية: الجوانب غير العاطفية

وهذه الجوانب كثيرة يمكن أن نذكر منها:

أَوَّلاً: معادلة الخير والشر

ففي مثل هذه الليلة تتّضح لنا معالم معادلة حساسة جداً ، ويعتمد هـذا الأمر على معرفة طرفي المعادلة:

(١) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٢٤، المعجم الكبير ٣: ١١٤، نزهة الناظر: ٨٨.

## الطرف الأوّل: خطّ الرسول الأكرم ﷺ

فغي الطرف الأوّل من المعادلة أبو الأحرار وسيّد الشهداء وسيد شباب أهل الجنة الحسين بن رسول الله ﷺ ، وابن أوّل الناس إسلاماً وإيماناً بدعوة الرسول الأكرم ﷺ ، وابن علي بن أبي طالبﷺ . وهو عصارة مبادئ الإسلام ، وكان رسول الله ﷺ يحمله على صدره ويقول : وحسينٌ منى وأنا من حسين (١٠).

ويقول: «أحبّ الله من أحبّ حسيناً، وأبغض الله من أبغض حسيناً» (<sup>17)</sup>. مرّ أبو بكر بالرسول ﷺ فراً ويحمل الحسنين ﷺ على عاتقيه، فقال: نِعمَ الجمل جملكما. فقال النبي ﷺ: «ونعم الراكبان هما، وأبوهما خير منهما» (<sup>(۲)</sup>. فأخذهما أبو بكر من حجر النبي ﷺ.

#### الطرف الثاني: الخطُّ الجاهلي المعتم

أما في هذا الطرف فتتضح معالم الجاهلية المقيتة وخلاصتها، وطرف الأحقاد الأموية والانحراف عن خط الإسلام الحنيف. وهذا الطرف تجسّد في شخص كان يصعد المنبر وهو يترنح تحت وطأة سكره، و بنشد:

أقول لصحب ضفت العاس شعلهم وداعسي صعبابات الهوى يترخُمُ خدوا بتصيب من تعيم ولدَّة فكلُّ وإن طال المدى يتميزُمُ (13)

(١) المستدرك على الصحيحين ٣: ١٧٧، المصنف (ابن أبي شيبة) ٧: ٥١٥.

<sup>(</sup>٢) مسند أحمد ٤: ١٧٣، سنن ابن ماجة ١: ٥١، سنن الترمذي ٥: ٣٢٤. وغيرها كثير.

<sup>(</sup>٣) سنن ابن ماجة ١: ٤٤/ ١١٨، المعجم الكبير ٣: ٣٩/ ٢٦١٧، ٦٥/ ٣٦٧٧، ١٩: ٢٩٢. وليس فيها إشارة إلى أبي بكر.

<sup>(</sup>٤) جواهر المطالب (الدمشقي) ٢٠١٠، والقائل:

إذن في المعادلة رافد من راوافد الإسلام ورافد من روافد الجاهلية، وهذا هو سبب الصراع؛ فالإسلام على خطّ مواز للجاهلية ولا يمكن أن ينقاطعا أو يلتقيا أبداً. فهنا نحن ننظر إلى رمز بارز من رموز الإسلام والى رمز آخر بارز لكن من رموز الجاهلية، وبهذا يتقرّر أن دعوى كون يريد يشكل جلقة من حلقات الحكم الإسلامي هي دعوى باطلة وفارغة من أي مضمون؛ فالنظرية الإسلامية لا تقوم على أساس تقديم الدم واللحم: ﴿ يَا اللّهُ النّاسُ إِنّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَعْرٍ وَأَنْفَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنْ أَخْرَمُكُمْ عِنْ اللّهِ عَلِيمٌ فَاللّهِ اللّهُ النّاسُ إِنّا خَلَقَاكُمْ إِنْ اللّه عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (١٠).

فالمسألة هي مسألة فكر، والمسلم هويته الإسلام، فيجب على الآخرين ألا يدخلوا عوامل أجنبية ويقولوا: أنتم ضد العرب، وأنتم شعوبيون، فنحن عرب ونعتز بعروبتنا وبتاريخنا الإسلامي، وبمن حمل الإيمان والدين من العرب. كما أننا لا نتخلّى عن دورنا في الحفاظ على اللغة العربية في عبادتنا، وهو ما ليس موجوداً عند غيرنا؛ فعند غيرنا أنّ الصلاة تجوز بغير العربية والعقود كذلك، وكذلك عندهم أن الخليفة لا بأس بأن يكون غير عربي في حين أننا لا نقول بذلك، بل نشترط كونه عربياً.

فكل ما يثار في هذه المجال لا يعدو كونه لعبة عاطفيّة، فهويتنا «لا إله إلّا الله محمد رسول الله»، ونحترم الشعوب الأخرى والقوميات كافّة، لكن لا

اسقني شربة تررِّي فؤادي ثمَّ قم واسقِ مثلها ابن زيادٍ موضع العدل والأمانة مني ولتنفيذ منرمي ومسرادي تاريخ مدينة دمشق ٢٢: ١٤٢ ـ ١٤٤، النصائح الكافية: ٧٩.

<sup>(</sup>١) الحجرات: ١٣.

نقدُس أحداً لا يستحق التقديس لمجرد أنّه قد حكم، فالحكم وجوده وعدمه سواء فيما يخص قدسية الرجل واستحقاقه للطاعة والحب والتقدير والإكرام، يقول أحد الشعراء مخاطباً أمير المؤمنين الله المناها :

#### هو عدل السماء أعطتك عارشاً لا يتدانيه عارشك المغصوب

فعرشه الله عنه إياه السماء هو قلوب المؤمنين، فما قيمة كرسي مصنوع من خشب حينلذ؟

# ثانياً: أهل بدر والأحزاب

وهنا يتضح لنا كذلك من هم الذين كانوا مع الحسين ها ، ومن هم الذين كانوا مع يزيد في معادلة الخير والشر ممّن وقفوا إلى جانب الرمز . وبه يتضح لنا هذا البعد الهام من أبعاد هذه المعادلة التي يمكن رسمها بالشكل التالى:

#### الطرف الأوّل: صحابة الرسول الشيخ

فممن وقف إلى جانب الإمام الحسين إلى هذه المعادلة بعض من صحابة النبي الأكرم الله الله وكان في طليعة هؤلاء حبيب بن مظاهر الأسدي. وكان لهؤلاء سابقة وقدِم في الإسلام والجهاد ونصرة الله تعالى ورسوله الكريم ودينه الحنيف.

## الطرف الثاني: أصحاب الخندق

إن في جيش يزيد بقية باقية من معسكر الأحزاب، وقد صوّر لنا هذا الأمر بأروع صورة عقيل بن أبي طالب حينما راح يصف جيش أخيه أمير المؤمنين و وجيش معاوية لهذا الأخير إذ طلب منه ذلك وقال له: قد مررت بجيش أخي على بن أبي طالب إلى فما رأيت فيهم إلّا قائماً وقاعداً، وراكعاً وساجداً كأنه جيش رسول الفﷺ ولكن الرسولﷺ ليس فيهم، ومررت بجيشك فما رأيت إلا قوماً ممن نفّر ناقة رسول الله ليلة العقبة حيث يوجد الطليق وغيره(١).

# يقول أحد الشعراء مخاطباً الحسين الله :

وعسليها مُشساهدٌ لا تسزولُ مسزُقته قسناً وداست خسيولُ قصّة الأمس والغد الموصولُ سط تسرات من النبي أصبيلُ سة قسي كسلٌ صا بعه تدليلُ بسنتمي للشسنا وطبيع نبيلُ سن قبيل وللسموٌ قبيلُ (٢)

يا أيًا الطقّ ساحة الطفّ تبقى فهنا والنبيّ يسرقب شسلواً يستردهيه بأنسه وحسسين وبأن الروح الذي حسمل السب ومنا حشد آل حرب وللخسّ ومنا حشد هاشم وهو جذر وستبقّى الدنيا وللوضر النت

فهناك مجموعة خيرة فيهم بقية من الصحابة النفّت حول رمز الإسلام، فكانوا حماة الإسلام، عاشوا على المبدأ وماتوا دونه وهم يتمنّون لو أنهم نشروا ثم قتلوا ثم قتلوا يفعل بهم ذلك ألف مرّة لما تركوا رمز الإسلام، فكيف وهي ميتة واحدة؟ هؤلاء المضحون هم الذين جمعهم هذا الرمز الإمام وخطب فيهم قائلاً: «هذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملاً... الطريق غير خطير، والليل ستير، والوقت غير هجير، وأنتم في حلّ من بيعتي. إن القوم يطلبونني، ولو ظفروا بي لذهلوا عن طلب سواي، ("").

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة: ١٨٤ ـ ١٨٥، بحار الأنوار ٤٢: ١١٣.

<sup>(</sup>٢) ديوان المحاضر ١: ٤٠.

<sup>(</sup>٣) انظر: الدمعة الساكبة ٤: ٢٧٢، مقتل الإمام الحسين على (المقرم): ٢٦٧ \_ ٢٦٥.

فكان جوابهم ما جاء على لسان مسلم بن عوسجة الله حيث قال مخاطباً الإمام أبا عبد الله ﷺ: أنخلّي عنك ولمّا نعذر إلى الله سبحانه في أداء حقّك؟ أما والله حتى أطعن في صدورهم برمحي، وأضربهم بسيفي ما ثبت قائمه في يدي، ولو لم يكن معي سلاح أقاتلهم به لقذفتهم بالحجارة. والله لا نخليك حتى يعلم الله أن قد حفظنا غيبة رسول الله . والله لو علمت أني أقتل ثم أحيا ثم أحرق ثم أحيا ثم أذرى، يفعل ذلك بي سبعين مرّة ما فارقتك حتى القي حمامي دونك، فكيف لا أفعل ذلك بي سبعين مرّة ما فارقتك حتى الكرامة التي لا انقضاء لها أبداً؟

وعلى لسان زهير بن القين الله حيث قال: والله لوددت أني قتلت ثم نشرت ثم قتلت حتى أقتل هكذا ألف مرّة، وأن الله تعالى يدفع بذلك القتل عن نفسك، وعن أنفس هؤلاء الفتيان من أهل بيتك.

وعلى لسان محمد بن بشير الحضرمي اذ قال له: أسر ابني بثغر الري فما أحبُّ أن أبقى بعده حيّاً. فقال له الحسين الله: «أنت في حلّ من بيعتي». ثم أخرج له من الخيمة خمسة ثياب، وقال له: «اعمل على فكاك ابنك». فقال له: أكلتني السّباع حيّاً إن فارقتك يابن رسول الله(١١).

أما الطرف الآخر فمجموعة من الأشرار المرتزقة ممّن اشتروا دنياهم بدينهم، يقول أحدهم:

> املاً ركابي فضّة أو ذهبا إنّي قتلت السيّد الصهدّبا قتلت خيـر النـاس أمــاً وأبــا<sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>١) الإرشاد ٢: ٩٢، روضة الواعظين: ١٨٣، الخرائج والجرائح ١: ٢٥٤، تاريخ الطبري ٤: ٣١٨، البداية والنهاية ٨: ١٩١.

<sup>(</sup>٢) الأمالي (الصدرق): ٢٢٧، الاستيعاب ١: ٣٩٣.

وهذا هو الفرق بين هذين الطرفين اللذين يمثلان معسكري الحقّ والباطل. بين معسكرين يحمل أحدهما روح الإيمان والتضحية في سبيل الدين ومعسكر يعشش الحقد في قلبه، ويتراءى الطمع له أمام عينيه.

### ثالثاً: المبادئ التي اصطرع عليها المعسكران

إن هناك فرقاً واضحاً وبيّناً بين معسكري طرفي المعادلة، ويتمثّل هذا الفرق بالمبادئ التي كانت العامل الوحيد وراء نشوب الصراع بينهما، وهو ما يمثل رمزاً جديداً في هذه المعادلة. فالمبادئ التي حملها الإمام الحسين الله ومعسكره جلية واضحة لكل أحد ـ كما أن مبادئ يزيد ومعسكره واضحة جلية لكل أحد كما سيأتي ـ وكان على رأس هذه المبادئ قول أبي عبد الله الله الحدث أبي عن جدي رسول الفالي أنه قال: من رأى منكم سلطانا جائراً، مستحلاً لحرمات الله، ناكناً لمهد الله أن يدخله عباد الله بالإثم والعدوان، فلم ينير عليه بقول ولا فعل كان حقاً على الله أن يدخله مدخله (۱۱). فالذي لا يدافع عن الإسلام ضد الظلم والظالمين يكون مصيره مصير الظالم عينه يوم القيامة؛ حيث يؤتى بالظلمة وأعوانهم ومن برئ لهم قلماً أو ألقى إليهم دواة فيلقون جميعاً في نار جهنم.

ليت أشياخي ببدر شهدوا جزع الخزرج من وقع الأسلّ

<sup>(</sup>١) انظر: بحار الأتوار ٤٤: ٣٨٢، تاريخ الطبري ٤: ٢٠٤.

لاســــتهلّوا وأهـلّوا فـرحاً شـم قـالوا بـا بـزيد لا تُشلّ قد قللنا القرم من سـاداتهم وعــدلنا مــيل بـدر فـاعتدلْ لعـبت هــاشم بــالمك فـلا خبر جـاء ولا وحـى نـزلُ<sup>(۱)</sup>

وهل في بدر إلّا دماء صحابة الرسول الأكرم و ناصري دين الله من جهة ، ودماء من حاربوا دفاعاً عن الصنم من جهة أخرى ؟ إن البعض من الكتّاب يعزون سبب الحرب بين الإمام الحسين و بين يزيد إلى وجود عداوة قديمة بين الأمويين والهاشميين من أيّام الجاهلية ، وبعض آخر يعزوه إلى أنه صراع على الحكم . ونقول لهؤلاء: إن هذه غفلة أو هو تغافل عن الحقيقة والواقع ، فالحسين الله لم يكن يسعى وراء الحكم (٢) أبداً ، وإلاّ فإنّه (سلام الله عليه) ما الذي كان يبتغيه من كرسي يجلس عليه أبداً ، وإلاّ فإنّه وراءه ؟ كان أحد الخلفاء الأمويين حينما يريد الحج أو السفر لمكان ما يسوق معه ستمئة جمل لحمل ثيابه فقط ، أما أمير المؤمنين فكان يقول وهو على سدّة الحكم : «ولقد رقعت مدرعتي حتى المتحبيت من راقعها ، وحتى قال لي قائل: ألا تبذها عنك ؟ نقلت اعزب عني ، المنا الصباح يحمد القوم السرئ (٢).

وكانﷺ يقول: «ما لعلي ولنعيم يفنيٰ ولذة لا تبقيٰ؟» (٤٠).

إذن ما الذي كان الحسين على سيجنيه من وراء الحكم؟ وما الذي سينتفع به

 <sup>(</sup>١) انظر: تاريخ الطبري ٨: ١٩٣، شرح نهج البلاغة ١٥: ١٧٨، البداية والشهاية ٨: ٢٠٩.
 الأخبار الطوال: ٢٦٧.

 <sup>(</sup>٢) وإلّا لما قال ﷺ لأصحابه ليلة العاشر من المحرم: «هذا الليل قد غشيكم» كما مرّ.

<sup>(</sup>٣) نهج البلاغة / الخطبة: ١٦٠، عيون المواعظ والحكم: ٤٠٥.

<sup>(</sup>٤) نهج البلاغة / الكلام: ٢٢٤.

منه؟ هل كان الله يريد الأموال أم أنه كان يريد الشهرة؟ كلا إنه الله كان في غنى عن كل ذلك؛ فالأموال كان من الممكن أن ينالها بسهولة بمداهنة نظام الحكم، فضلاً عن صدقات أبيه الله أما الشهرة فهو الا يريد أكثر من هذه الشهرة التي حازها بعد الشهادة، حيث إنه ليس هناك شخص يؤمن بالله تعالى ورسوله الله وليس في قلبه حبّ ومكانة له، فهو ريحانة رسول الله الله وحبيبه ونحن نحبّ من يحبّه الرسول الأكرم الله فعرش الحسين في قلوب المؤمنين منذ (١٤٠٠) سنة، وهذا ثراه شاهداً على ذلك وهو يزداد ألقاً وبريقاً، ويغزو كل أنحاء المعمورة.

### رابعاً: الإسلام بين حقاظ الحسين وتضييع يزيد

وهنا يبرز وجه رابع لهذه المعادلة وهو إصرار الإمام الحسين على تثبيت نظم الإسلام وقواعده وأسسه، وإصرار يزيد على محق الإسلام وحامليه. وهكذا فإن سيّد الشهداء والأحرار الله اجتمع مع عمر بن سعد ليلة العاشر من المحرّم وقال له: «أتزعم أنك تقتلني ويوليك الدعي ابن الدعي ملك الريّ؟ والله لا تتمتّع بعدي بيرّ العراق إلاّ قليلاًه. فقال له عمر: أخشى أن يأخذ ابن زياد أموالي. فقال له الحسين الله : «أنا أعوضك عنها». قال ابن سعد: أخشى أن يهدم داري. فقال له اليلاً : «أنا أبني لك خيراً منها» (١٠).

فالإمام الله يلفت نظره إلى الفارق بينهما وبين موقفيهما، هو أنه لم يخرج لقتاله إلا طلباً للدنيا ولإشهار سيفه بوجه المجاهدين في سبيل الله، والجهاد ديدن الإمام الحسين، وأصحابه، أمّا يزيد فهو ابن أبي سفيان

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ٤٥: ١٠، تاريخ مدينة دمشق (ترجمة الإمام الحسين 幾): ٤٢٥، سقتل الإمام الحسين (الخوارزمي): ٦٠٢.

الذي قال حينما دخل المدينة: تـلاقفوها يـابني أميّة تـلاقف الكـرة، فوالذي يحلف به أبو سفيان، ما من عذاب ولا حساب، ولا جنة ولا نار، ولا بعث ولا قيامة، وإنما هو المسلك(١١). وهذا النموذج المخزي إلى الآن هناك من يسميه شيخ الأرض، وهناك من يطلق عليه صبغة الإسلام ويترحّم عليه، أمّا من يقول:

> وابشر وقر بذاك منك عيونا من خير أديان البريّة دينا<sup>(٢)</sup>

فاصدع بأمرك ما عليك مخافة ولقد علمت بأن ديـن مـحمد

وهو الذي بذل كل ما عنده من مال وطاقة في خدمة الإسلام ورسول الإسلام ﷺ فيطلق عليه لقب كافر ، وهذا هو ديدن التاريخ الجائر الظالم ، وهذه هي مصيبتنا بمن كتبوه وأرّخوه.

### المبحث الثاني: الحسينﷺ وليلة العاشر من المحرم

لقد كان لهذه الليلة خصوصية كبيرة وأهمية قصوي عند الإمام أبي عبد الله الحسين؛ حيث إنه الله أعطى فيها مثلاً رائعاً في الصبر والإيمان والانقياد لله تعالىٰ والرضا بقضائه والتسليم بقدره. وهنا عدّة نقاط يمكن إجمالها بالتالي:

ولولا أبـــو طــالب وابسنُهُ لما مُثِّل الدِّين شخصاً فـقاما وهذا بيثرب جسّ الحماما والُّــه ذا للــمعالى خـــتاما

فـــذاك بــمكَّة آوى وحــامى فسسلله ذا فساتحاً للسهدئ

شرح نهج البلاغة ١٤: ٨٤.

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة ٢: ٤٥، ٩: ٥٣ ـ ٥٤.

<sup>(</sup>٢) مناقب آل أبي طالب ١: ٨٩، تاريخ اليعقوبي ٢: ٣١، السيرة النسبوية ١: ٤٦٤، الجمامع لأحكام القرآن ٦: ٤٠٦، زاد المسير ٣: ١٧، البداية والنهاية ٣: ٥٦، فتح الباري ٧: ١٤٨. شرح نهج البلاغة ١٤: ٥٥. وقد قال ابن أبي الحديد ولله دُرِّه:

#### أَوْلاً: إحياؤه الله إياها بالعبادة

### ثانياً: صيام يوم عاشوراء

هناك روايات عند أهل السنة، بل وحتى عند الشيعة تنصّ على صيام عاشوراء أو في صبيحته، دخل الفضل بن عبد الله الهاشمى على الإمام الصادق الله فقال له: ماأعظم هذا اليوم! فقال له هذا الأمر: «هذا اليوم أدمي فيه تلب النبي، وهو يوم حزن ويوم لوعة». فقال له: فلماذا يعتبره بعض الناس يوم فرح؟ فقال الله «حينما قتل الحسين الله أراد الناس أن يتقربوا إلى بنى أميّة؛ فرووا لهم روايات في هذا الشأن».

ونقول في هذا الصدد: إن الصيام فريضة من الله تعالى ، بل من أجلً فرائضه ، فيجوز حينئل الصوم من غير نيّة مبيّتة ، وبهذا يكون المرء قد عمل عملاً يتقرّب به إلى الله تعالى ويحصل عليه الأجر والثواب. غير أنّ هناك من يصوم تشفّياً بالحسين في وفرحاً بقتله وقتل أهل بيته وأصحابه ، وهذا الصوم باطل ، بل إن من يفعل ذلك لا يمكن أن يكون مسلماً؛ لأن

المسلم لا يفرح بقتل ابن بنت رسول الله وريحانته وسيد شباب أهل الجنة (١) ؛ لأنه بذلك يعاند القرآن (١) والإسلام، ومن عاندهما خرج عن الملّة. ومع كل هذا نجد في باب (صرد) من (حياة الحيوان) روايات تنص على عدم جواز قتل الصرد؛ لأنه كان يصوم عاشوراء (١)، وهذه إحدى الروايات المضحكة التي وردت في هذا الباب.

فروايات صوم عاشوراء تصبّح إن كان الداعي إلى الصوم طلب القربة إلى الله تعالىٰ وابتغاء رضاه، لكن على كراهة لأنه يوهم بالفرح في يوم حزن النبي ﷺ؛ لأنه ﷺ يحزن في مثل هذا اليوم الذي فقد فيه ريحانته وولده وبقية أهل بيته وأصحابهم.. يحزن فيه لمقتل السبط الذي قال فيه وفي أخيه الحسن ﷺ: «اللهم إني أحبّهما، فأحبّهما ه (٤). وقال ﷺ: «من أحبّهما فقد أحبّني فقد أحبّ الله ، ومن أبغضهما فقد أبغضني، ومن أبغضني فقد أحبّ الله من أحبّ حسيناً ، وأبغض الله من أبغض حسيناً ، وأبغض الله من أبغض حسيناً ، وأبغض الله من أبغض حسيناً ، وأبغض الله من أبغض

وهكذا فإن صوم يوم عاشوراء إن جاء بنيّة معاندة أهل البيت على وفرحاً بمصائبهم كان صوماً باطلاً؛ لأن معاندة أهل البيت على معاندة لحملة

(٤) الشفا بتعريف حقوق المصطفى ٢: ٢٦.. (٥) المصدر نفسه.

 <sup>(</sup>١) فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ٢٠، ٥٥، ٧٦. سند أحمد ٣: ٣، ٦٢. ٦٢. ٨٥. ٥: ٣٩١. ٣٩١. ١٣٦٠ ٢٩١، الجامع الصحيح (سنن الترمذي) ٥: ٣٢١، ٣٢١، ٢٢١، ١٦٧، ١٦٧، صحيح مسلم بشرح النووي ١٦: المستدرك على الصحيحين ٣: ١٦٧، ١٦٧، ١٦٧، ١٦٨، صحيح مسلم بشرح النووي ١٦٤. ٤١. وغيرها كثير.

<sup>(</sup>٣) حياة الحيوان ١: ٦١٣\_ ٦١٤. ونقل عن الحاكم أنه من وضع قتلة الإمام الحسين للجلا

<sup>(</sup>١) مسند أحمد ٤: ١٧٢، سنن ابن ماجة ١: ٥١، الجامع الصحيح (سنن الترمذي) ٥: ٣٣٤. وغيرها كثير.

#### ثالثاً: الاعتبار بهذه الليلة ويومها والإفادة من دروس النهضة

وفي مثل هذه الليلة وصبيحتها يمكن أن نستجلي التاريخ لنستفيد منه نعتبر به، ولنتعظ، وننذكر أهداف هذه الثورة المباركة والنهضة الشريفة. إن الواجب على كل مسلم ألا ينساق وراء الجانب العاطفي فقط، وألا يقع تحت طائلته أو يكون فريسة له دون أن يغلب عليه الجانب الواقعي ويحقق الأهداف الكريمة والنبيلة التي من أجلها قام الإمام الحسين بنهضته المباركة هذه، ودون أن نتأسّى بما يواسي رسول الله ويأسّى به. إنّ الجانب العاطفي مطلوب هنا لكن ليُقتصر منه بما نعبر عنه بقولنا ونحن نزوره عنه: والسلام على الحسين بن على المظلوم الشهيد، قتيل العبرات وأسير الكربات (١٠). وقد قال الإمام الحسين بلا مصوراً هذه الحال: «أنا قتيل العبرة». ومعناه ما ذكرت عند أحد إلّا استعبر وبكى (١٠).

فنحن نستعبر ونبكي لمصيبة سبط الرسولﷺ؛ لأن الجانب العاطفي جذوة لا يمكن خمادها أو تجاهلها مهما امتد الزمن، لكن هل نقتصر من هذه النهضة النبيلة على البكاء فقط دون أن نستجلى أبعادها ومضامينها؟

<sup>(</sup>١) العزار (المشهدي): ٢٤٤، الإقبال بالأعمال الحسنة ٣: ٣٤٢.

<sup>(</sup>٢) مجمع البحرين ٣: ١١١ ـ عبر . قال: ومنه حديث الحسين عليه .

### الدرس الأوّل: الصبر

يذكر المؤرّخون أن الإمام الحسين على كان يصبّر نفسه على ما سيقع عليه يوم العاشر من المحرّم الحرام ؟ لأنه يعلم ما سيقع عليه ، فضرب لنا أسمئ المواقف وأروع الأمثلة في ذلك ، كان على يشير برأسه الشريف إلى السماء ويقول : واللهم أنت ثقتي في كلّ كرب ، ورجائي في كلّ شدة ، وأنت لي في كلّ أمر نزل بي ثقة وعدّة ، كم كرب يضعف منه الفؤاد ، وتقلّ فيه الحيلة ، وبخذل فيه الصديق ، ويشمت فيه المدق ، أنزلته بك وشكوته إليك ؛ رغبة مني فيه إليك عمن سواك ، ففرّجته وكشفته وكفيته ا فأنت ولي كلّ نعمة ، وصاحب كلّ حسنة ، ومنتهى كلّ رغبة ، (١).

وبهذا فإن الإمام الحسين الشها أعطى درساً عظيماً بالغ الأهمية في التضحية والفداء والتسليم لله تعالى والرضا بقضائه وقدره عند نزول النكبات بنا؟ كي نلجاً إلى الله سبحانه وتعالى ونزرع الثقة في نفوسنا به، ونضرع إليه تعالى عند حدوث ذلك.

وهكذا وقف الإمام السبط الشهيد وصبر وتحمّل مع علمه بكل ما سيجري عليه وعلى عائلته .. العائلة التي كانت معه والتي تعرّضت لأقسى المواقف وأعتاها من قبل زمر يزيد وأزلامه.

<sup>(</sup>١) الإقبال بالأعمال الحسنة ١: ٣٢٢.

الدرس الثاني: المفاداة

لقد قدّم الحسين ﷺ نفسَه وأهل بيته وأصحابه وعائلته فداءً لدين الله تعالى ونصرة للحقّ، وقد وضع ثقته كلّها بأخته العقيلة زينب، التحمل أعباء هذه النهضة بعد مصرعه وأصحابه وأهل بيته؛ لعلمه يما سيقع عليه وعليهم، ولعلمه بأن جذوة هذه النهضة لن تنطفي، ولأنه الله عزم على ألَّا تنطفئ وتذهب هذه التضحيات سدى؛ ولذا فإنَّه ﷺ جلس في ليلة العاشر من المحرم إلى أخته زينبﷺ يوصيها بما ينبغي أن تقوم به من بعده حيث إنها على كان لها نيابة خاصّة عنه الله وكان مما أوصاها به أن قال على ما يرويه الشيخ الصدوق؛ «دخلت زينب على الحسين؛ ليلة العاشر وهو يقرأ القرآن، فوضع القرآن على المحراب وتوجّه إليها واشترك معها في المصائب. ثم أوصاها، يقول السجّاد ﷺ: ﴿ فَلُمَّا سَمَّعَتْ ما سممت وهي امرأة، ومن شأن النساء الرقّة والجزع، لم تملك نفسها أن وثبت تجرّ ثوبها حتى انتهت إليه، فقالت: واثكلاه! ليت الموت أعدمني الحياة، اليوم ماتت أمّى فاطمة وأبي على وأخى الحسن، يا خليفة الماضي وثمال الباقي. فنظر إليها الحسين على وقال لها: يا أُخية، تعزَّى بعزاء الله، لا يذهبن بحلمك الشيطان. وترقرقت عيناه بالدموع ، وقال: ولو ترك القطا ليلاً لناما ، <sup>(١)</sup>.

فهو، قد وضع زينب أمام الصورة الحقيقيّة وأخبرها بأنها ستواجه نهار العاشر من المحرّم أمرين: الأول أجساد صرعيٰ ودماء، وأنها ستراء قتيلاً

 <sup>(</sup>١) الأسالي (الصدوق): ٢٧١، وانظر: الإرشاد ٢: ٩١ ـ ٩٢، روضة الواعظين: ١٨٣، الخرائج والجرائح ١: ٢٥٤، اللهوف في قتلى الطفوف: ٨٨، بحار الأنوار ٤٤: ٣٩١، تاريخ الطبري ٤: ٣٩١ ـ ٣٩١ ـ ١٩٠ ـ ١٩٠٠ تاريخ اليعقوبي ٢: ٣٤٤، مقتل الحسين (الخوارزمي) ١: ٢٤٩.

على التراب مغسّلاً بدمه ، والناني السبي و آلام السياط.

## لا يستشغل بـالك عـليه وحكك لارج الغـاضـريـه

وكان لها موقف عظيم حتى قبل أن يستشهد الحسين الله عظيم حتى قبل أن يبالقتلى من بني هاشم في اليوم العاشر من المحرم إلى خيمتها، وهي صامدة لا يعتريها شيء من الوهن.

فأجابه أصحابه بما أدخل السرورر على قلب الرسولﷺ، وقال له ابنه الأكبر: وما قيمة الحياة بعدك يابن رسول الله؟

فخرج الحسين؛ وهو مملوء ثقة بأهل بيته وأصحابه، فأحيا هذه الليلة

<sup>(</sup>١) انظر: الدمعة الساكبة ٤: ٢٧٢، مقتل الإمام الحسين ﷺ (المقرّم): ٢٦٧ ــ ٢٦٥.

معهم، وكان لهم فيها دوي كدوي النحل وهم بين قائم وقاعد وراكع وساجد.

ثم جاء دور الدموع، فمرَّ على ابنته سكينة وراَها مطرقة واضعة رأسها بين ركبتيها فقال لها: وبنية ما هذا؟، قالت: أبه وكيف لا أبكي وسيرحل عنا كفيل الأرامل والأيتام؟ فقال الله لها:

و سيطول بعدي يا سكينه فاعلمي منك البكاء إذا الحـمام دهـاني الا تـــرقي قــلبي بــدمعك حسرة مــا دام مــني الروح في جــثماني وإذا قـــتلت فــأنت أولى بــالذي تــأتينه يــا خـيرة النســوان» ((1)

مسح الله دموعها وأمرها بالتعزّي والصبر، ثم رجع إلى الخيمة ليودّع زينب، فتعلّقت بثوبه وانفجرت بالدموع والبكاء:

> وصيت من ياحسين بينه من تجبل الغاره علينه حريم وغرب شنهو حچينه لا تــعتذر يـابو سكـينه

یا خویه وصوا بنا گبلن ترحلون گــبلن عــلن الغــبره تــنامون یــا حســین منــتــه نـور العیــون

وكانت له جلسه مع الرباب، فأخذ رضيعها وقال: «خداً ستفارقينه، وترينه مضروباً بسهم حرملة».

ثم مرّ الله بأصحابه فسمعهم يقولون: أنحن نتقدّم بني هاشم، أم ندع ساداتنا يتقدّموننا؟ فقال لهم حبيب: إنما طلّقتم حلائلكم وأعرضتم عن

<sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٥٧، ينابيع المودة ٣: ٧٩ ـ ٨٠.

زهرة دنياكم من أجل أن تفدوا الحسين ﴿ وأهل بيته ، إني أحبّ أن أرىٰ دماءكم دون دماء ساداتكم . ثم مرّ بمخيّم بني عبد المطلب فسمع العباس يقول: ليس بينكم وبين لقاء القوم إلّا سواد هذه الليلة ، فإذا أصبح الصباح فتقدّموا أصحابكم ، ولا تجعلوهم يتقدمونكم . فلما سمعوا ذلك رموا عمائمهم ، وأخذوا صوارمهم ، وقالوا: إنما خرجنا لنضحّي بين يدي أبي عبد الله . فقال: هلمّوا معي لنسكّن رعب النساء . وتبعه حبيب ومن ورائه الرجال ، ووقفوا عند مخيم الحوراء زينب:

آه یـــالیل کـلّك ولم ونیاح هسی لا یمرّ علیك مـصباح عدنا اشبدال حسین لو راح

# السبط المخلّد ﷺ

بدنياك في قبلب الظبلام شموعُ تُسمامرني والكسائناتُ همجوعُ سهرتُ عليها الليلَ أستلهمُ الرُّؤي فألهسمني مستا وهسبت نسجيع فسلا دهسرُ إلَّا مسن حَسِباهُ ربيعُ نجيع مشىي عبر القرون بخصبه شموخ وللسيف المذلّ خضوعُ تسفجر فسيه العستقوان فسللدما عسبير إذا هبّ النسبيم يسضوعُ وعند الرمال السمر منن دم ثبائر ليسنشقه أنسف أذل جسديع تستشقه شسم الأنبوف ولم يكبن نسجوماً لهسا عبند القيتام طيلوعُ أبسا الشسهداء الواهبين وجبوههم ومسن شسجرات الأنسبياء فسروع هم من جذور الأنبياء وشائج وهساخُمُ قسد جدَّ الزمسان ضروعُ غرست بهم أرضَ الطفوفِ فبرعموا بسها طساعن فسي سنته ورضيع تسرخدهم دنيا الفنداء فيسترى

## المباحث العامّة للموضوع

المبحث الأوّل: سرّ خلود الحسين الله

لابدٌ لنا من وقفة في هذه الليلة الكبيرة بعطائها؛ لنجتلي سرّ خلود الإمام أبي الأحرار وأبيّ الضيم أبي عبد الله الحسين الذي يمتدّ في كل أبعاد الدنيا. وهذا كلام حقّ وواقع ليس فيه أدنئ مبالغة؛ فـما مـن بـلد فيه مجموعة من المسلمين أو جبهة إسلامية ، أو جماعة حتى لوكانوا ممّن لا يحسب على شيعة الحسين الله من الفرق والمذاهب الإسلامية إلا وللحسين الله وي فيه يردد أصداء تأثرهم وتفاعلهم مع حركته الله أن يكون لهذا سرّ يدفع الناس لفعلهم هذا ، ولتجاوبهم مع أصداء هذه الحركة المباركة .

وهذا الخلود لم تكن الطرق إليه معبّدة سهلة ؛ لما وضع فيها من صوارف كثيرة ، ومحاولات مضادة حاولت جهد إمكانها أن تبعد الحسين الله عن الساحة الإسلامية ، لكنه الله أصر فنجذّر وتعمّق وامتذ إلى تخوم الساحة . ولنا أن نسأل الآن: ما هو سرّ هذا الخلود مع كل المحاولات التي بذلت الإعاقنه كما سيمرّ علينا ؟ إنّ هناك عدة أمور تفسّر لنا سرّ هذا الخلود ، نذكر منها:

# الأوَّل: إرادة اللَّه تعالى في تخليد رسالات الأنبياء وأوصيائهم ﷺ

لقد شاءت الإرادة الإلهية المقدّسة أن تخلّد رسالات الأنبياء وأدوار أوصيائهم هيم والمصلحين من بعدهم، أي ما هو من سنخ رسالات الأنبياء هيم التي يلخّصها القرآن الكريم بقوله: ﴿النّبِينَ إِنْ مَكْنَاهُمْ فِي الأَرْضِ أَقُامُوا الصَّلاةَ وَأَشُوا الرُّحَاةَ وَأَشُوا بِالْمَعْرُوفِ وَشَهَوًا عَنْ المُثْتَوِ وَلِلْهِ عَاقِبَةُ الأُمُورِ ﴾(١)، وقوله: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُخْبِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهُ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْهِ وَاللَّهِ تَحْشَرُونَ ﴾(١).

فمهمة رسالات الأنبياء ﷺ هي إحياء البشر وإنقاذهم وهذا لا يكون ولا يستمرّ إلّا بتخليد تلك الرسالات؛ ولذا فإنّه تعالىٰ ألى على نفسه أن

<sup>(</sup>١) الحبِّ : ١٤. (٢) الأنفال : ٢٤.

يخلّد رسالاتهم بي لهذا الغرض. وبطبيعة الحال إنّ رسالات الأنبياء بي تنبع من صميم الحياة، وكل مجتمع يريد الحياة ويرغب في البقاء ويصارع من أجله، وهذا ما يجعل هذه الرسالات خالدة وإلّا لم تكن كذلك. فضلاً عن أن أهم وسيلة من وسائل التمسك بالحياة والدفاع عنها، ووسائل الصراع من أجل البقاء هي وسيلة التمسك بالفكر والرأي اللذين يعتقدهما الإنسان و يعتنقهما.

ورسالات الأنبياء الله لا تخرج عن هذا الخطّ، لأنّها عبارة عن منظومة فكرية وسياسية واقتصادية متكاملة تستهدف حياة المجتمعات إصلاحاً وتعبثة وتنمية ؛ ولذا كانت في طليعة الحركات التي تقف بوجه ظلم الإنسان أخاه الإنسان، واستغلاله واستغلال حقوقه، ولتوفّر للناس الرغيف والكرامة والحرّية. فهذه هي رسالات الأنبياء الله وقد جعل الله تعالى لها وسائلها الخاصة والتي وضعها فيها لتحقيق ذلك.

فكل رسالة من هذا النوع لابد أن تخلّد لتحقيق هذه الأهداف السامية، وكل رسالة من رسالات السماء لها أهدافها التي تقوم من أجلها ومبرّراتها التي تدفعها لذلك القيام، والتي تجيب عن أي تساؤل ربما يخطر في ذهن البعض. وهذا هو شأن ثورة الإمام الحسين الله فهي ثورة رسالية لها أهدافها التي قامت من أجلها. وبمعرفة هذا الأهداف التي تمثّل وجه الحقّ نعرف سرّ خلود هذا الثائر العظيم. فهل ثار الإمام الحسين لأجل كرسي هو عينه الذي جلس عليه مروان؟ وهل مثل هذا الكرسي يمكن أن يكون فيه رجاء؟ يقول أحد الشعراء:

ورداً فسعندك للسعطاش معينُ وقسع الزمسان وأشسهُنْ مستينُ

إنسي أتسيتُك أجتليك وأبـتغي وأغضُّ من طرفي أمام شوامخ يستافها مسروانُ أو هسارونُ عصفت بك الشورى أو التعيينُ وضسراوة إن البناء متينُ <sup>(١)</sup> وأراك أكبرُ من حديث خلافةٍ لك بالنفوس إمامةً فيهونُ لو فدع المعاول تتربئرُ قساوة

## الثاني: إخلاص الإمام الحسين ﷺ في حركته

لقد كان هم الإمام الحسين أن يوصل مضامين رسالة جده التي هي رسالة السماء إلى النفوس، وهذه المضامين لا يمكن أن تأتي أو توصل إلى الناس عن طريق عروش زائفة ، وإنما عن طريق القنوات الروحية التي تعانق القلوب والعقول والنفوس فتفعل فيها فعلها. والإمام الحسين هو ابن الرسالة وابن بيت النبوة ؛ ولذا فإنّ بمقدوره أن يشق قنوات عدّة إلى الأرواح دون أن يكون بحاجة إلى عرش أو كرسي لإيصال تلك المضامين إليها.

وهذا تاريخ المسلمين على امتداده شاهد على ما نقول، فمن من الخلفاء استطاع أن يوصل رسالة السماء إلى الناس عن طريق كرسيّه أو عرشه؟ هل استطاع ذلك عبد الملك أم ابنه الوليد أم الوليد بن يبزيد أم مبروان الحمار أم الوائق العبّاسي أو غيره من الخلفاء؟ إنّ هؤلاء في حقيقة الأمر لم يكن يهمّهم سوى أن يكونوا على قمة الهرم ليس إلّا، أما إيصال مضامين الإسلام إلى الناس وفتح نفوسهم أمام رسالة السماء وفتح الآفاق أمام رسالات الأنبياء كي تلج تلك النفوس وتصل إليها فليس هذا من همّهم (٢)، وهي أمور لا تصل إلينا إلّا عن طريق القنوات الروحية كما

(١) ديوان المحاضر ١: ٢٠.

 <sup>(</sup>٢) وكدليل على هذا ما فعله المنصور مع ابن هرمة الشاعر ، وكان صديقاً له ، فقد وفد على
 المنصور وسأله : أن يوعز إلى الشرطة والولاة بألاً يلاحقوه على شربه الخمرة وألاً يقيموا

أسلفناء

### أهداف نهضة الإمام الحسين اللها

وإذا تحقّق هذا فعندها نقول بلغة الواثق المطمئن: لا يعني الحسين الله أن يجلس على كرسي أو لا يجلس، والدليل على هذا أنّ التاريخ يحدّ ثنا أنّ هشام بن عبد الملك مثلاً كان لا يخرج في سفر له إلّا و يخرج معه ستمئة جمل يحمّلها بزينته وثيابه، أمّا على بن أبي طالب الله فيقول: وولقد رقعت مدرعتي حتى استحييت من راقعها، وحتى قال في قائل: ألا تنبذها عنك؟ فقلت اعزب عني، فعند الصباح يحمد القوم السرئ (١١).

ولم يكن القميص الذي كان يلبسه سوى قطيفة جاء بها معه من المدينة ، وهو الذي خرج به من الدنيا ، وقال له هارون بن عنترة وقد رآه يرعد تحت سمل قطيفة : يا أمير المؤمنين ، إن الله تعالى قد جعل لك ولأهل بيتك في هذا المال ما يعم ، وأنت تصنع بنفسك ما تصنع ؟ فقال على : ووالله ما أرزأكم من أموالكم شيئا ، وإن هذه لقطيفتي التي خرجت بها من منزلي من المدينة ما عندي غيرها ، (٢) . فهو على يقول لهم : إن خرجت من الدنيا بغيرها فأنا خائن لكم .

عليه الحدّ فيها، فقال المنصور: لا أستطيع أن أعطّل حدّاً من حدود الله أمام الناس، ولكن اذهب وسأحتال لك.

ثم بعث المنصور إلى الوالي بأن إذا جاءك من يشهد عندك أن ابن هرمة شرب الخمرة ، فاجلد ابن هرمة الحدّ ثمانين سوطاً ، واجلد من شهد عليه منة سوط ، فراح ابن هرمة يسكر علانية وينادي : من يشتري ثمانين بمنة؟ فلم يتجرّاً عليه أحد . جواهر المطالب ٢: ٣١١، تاريخ مدينة دمشق ٧: ٧٣.

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة / الخطبة: ١٦٠ ، عيون المواعظ والحكم: ٤٠٥.

<sup>(</sup>٢) كشف الفئة ١: ١٧٢ . بحار الأتوار ٤٠: ٣٣٥ - ٣٣٤ / ١٥.

وهذا هو الذي كان يريده أميرالمؤمنين من الخلافة (١)، وليس الطعام الهنيء أو اللباس الناعم أو السلطان، بل إنه الله كان يكد ويتعب، تم يتصدق بما يكسبه على الفقراء والمساكين، ويقنع بقليل من الخبز أو بشيء من التمر يأكله، ثم يمسح بيده على بطنه ويقول: ومن أدخله بطنه النار فأبعده الله (٢).

يقول سويد بن غفلة: دخلت عليه وهو في طريقه إلى الحجاز، فوجدت جراباً معلقاً ومختوماً، فلما حان وقت الظهر أنزل ذلك الجراب ومد يده فيه ثم أخرج شيئاً من السويق، فقلت: يا سيدي، أراك قد أغلقته! قال الله و أزتظن ذلك لبخل؟ لا والله ولكن هذا طعامٌ من أرض أنا أزرعها منذ كنت بالحجاز، والآن يزرعها أهلي ثم يعثون لي منها، وأنا آكل منه ولا أحبُ أن يدخل بطني إلا الطعام الطيب، (٣).

 <sup>(</sup>١) فهو على يقول: « لولا حضور الحاضر وقيام الحجة بوجود الناصر ، وما أخــ ذ اللــ ه عــلى
 العلماء ألا يقارّوا على كظّة ظالم ولا سفب مظلوم الألفيتم دنياكم هذه أزهد عندي من عفطة
 عنز » . نهج البلاغة / الخطبة: ٣ المعروفة بالشقشقية .

 <sup>(</sup>٧) الدعوات: ١٣٨ / ٣٤٠، مناقب أبير المؤمنين 樂 (محمد بن سليمان) ٢: ٨٢ / ٥٦٧،
 بحار الأنوار ٤٠: ٣٤٠ / ٣٦، كنز العمال ٣: ٧٨٢ / ٨٧٤١، تاريخ مدينة دمشيق ٤٤:
 ٢٣٠.

فهذا طعامه وهذه ثيابه، أمّا بيته فكان عبارة عن كوخ إذا قيام ضرب السقف رأشه، مسيّج بالبواري والحصر، أمّا ما خلّفه حين وفاته الله فكان سبعمئة درهم أراد أن يشتري بها خادماً لأهله التعينهم على أمور الطحن وأعمال البيت، فعاجلته الشهادة (۱۱): فهل هذا شأن طامع بالخلافة (۱۲) فالإمام الحسين الله لوكان يطلب الخلافة لما عدا فعله فعل أبيه أمير المؤمنين الله هذا، ولما جاوزه، ولما تفاوت منهجه وهذا المنهج قيد أنملة الأنه منهج جدّه رسول الله الخلاقة ومنهج أخيه الحسن المخلف وعلى هذا فإننا نخرج بنتيجة هي أنّ الحسين الى الكرسي؛ فالأحداث ولم يكن الدافع وراء نهضته المباركة الوصول إلى الكرسي؛ فالأحداث كلها تبرهن على خلاف هذا. إننا بعد أن نستقرئ التاريخ بدقة نجد أن الإمام الحسين الله المعين، ولم يبغ

يخدعنا بالشهد المزعفر عن السيد المطهر؟ تبّاً لمرسله وآكله ، ثم عالجت نفسها حتى قاءت ما امتلمته ، وأنشدت تقول :

نسبيع عسليك أحساباً ودينا ومسسولاتا أمسير المسؤمنينا أبالعسل العصفّى بيا بين هند معاذ الله كيف يكون هذا الكنر والألقاب ١: ١٠.

(١) الإمامة والسياسة ١: ١٦٢، الفتوح (ابن أعثم) ٤: ١٤٦، الاستيعاب (هامش الإصابة) ٣: ٤٨. تاريخ الإسلام ٢: ٢٠٧. وقد أمر ﷺ بردّه إلى بيت المال بعد وفاته كما في الفستوح ٤: ١٤٦.

 (٢) قد مرّ ما تركه بعض الصحابة من أموال عظيمة تسدّ ما بين الرجلين الواقفين ، أو ما يكسر بالفؤوس من الذهب والفضة في محاضرة (أُمّية الرسول ﷺ ) ج ٤ من كتابنا هذا.

(٣) وهاهي قولته الشهيرة التي شقّت الأجواء صارخة: «إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا ظالماً ولا ظالماً ولا طالماً ولا مضرحة ، وإنها خرجت لطلب الإصلاح في أمّة جدّي الشيئة ، وأن أسير فيهم بسيرة الحقّ: فمن قبلني بقبول الحقّ فالله أولى بقبول الحقّ ، ومن ردّ عليّ هذا أصبر حتى يحكم الله وهو أحكم الحاكمين». بحار الأنوار ٤٤: ٣٢٩.

ذلك؛ لأنه على سيّد شباب أهل الجنة (١)، وله في قلب كل مسلم طاهر عرش؛ فهو حبيب رسول الله الله الله ومن أحبّه النبي الأكرم الله الله علينا أن نحبّه (٢)، وهو الله القائل: «لا يؤمن عبد حتى أكون أحبّ إليه من نفسه وولد» (٢).

والإمام الحسين جزء من رسول الله ﷺ الذي كان يعتبره ريحانته من الدنيا(٥٠).

إذن حبّ النبي ﷺ هو حبّ الحسينﷺ، وحبّ الحسينﷺ هو حبّ النبي ﷺ<sup>(٦)</sup>.

 <sup>(</sup>١) فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ٢٠، ٥٥، ٧٦، مستد أحمد ٢: ٣، ٦٢، ٦٤، ٦٨، ٥٠. ٥٠.
 ٢٩١، ٣٩٢، سئن ابن ماجة ١: ٤٤، الجامع الصحيح (سئن الشرمذي) ٥: ٣٢١، ٣٢١، المستدرك على الصحيحين ٣: ١٦٧، ١٦٧، ١٦٧، ١٦٧، صحيح مسلم بشرح النووي ١٦: ١٤، وغيرها كثير.

<sup>(</sup>٢) قال الفاضي عياض: «قال رسولنا الأكرم الليّنيّة في الحسن والحسين: «اللهم إنسي أحبّهما، فأحبّهما»... وقال: «من أحبّهما فقد أحبّني، ومن أحبّهما فقد أحبّني، فقد أحبّ الله، ومن أبغضهما فقد أبغضني، ومن أبغضني فقد أبغض الله »...». الشفا بتعريف حقوق المصطفى ٢: ٢٠.

<sup>(</sup>٣) الأمالي (الصدوق): ٤١٤ / ٥٤٣، وزاد: ووأهلي أحبّ إليه من أهله، وعترتي أحب إليه من عترته، وذاتي أحبّ إليه من ذاته »، صحيح البخاري ١: ٩.

<sup>(</sup>٤) فقال ﷺ : «حُسين منّي وأنا من حسين» . المصنف (ابن أبي شيبة)، وسيأتي تـخريجه بعد قليل .

<sup>(</sup>٥) سئل عبد الله بن عمر عن المحرم: يقتل الذباب؟ فقال: أهمل المراق يستألون عن الذباب، وقد قتلوا ابن ابنة رسول الله المنتيجية ، وقد قال المنتيجية : «هما ريحانتاي من الدنيا». صحيح البخاري ٤: ٢١٧، ٧: ٤٧، الجامع الصحيح (سنن الترمذي) ٥: ٢٢٢ / ٣٨٥٩، مسند أبي داود الطيالسي: ٢٦٠ – ٢٦١، مسند أبي يُعلى ١: ٥٠١ / ٣٧٣٥، المسمجم الكبير ٣: ٧١٠، ٤٠ م ١٥٠ أمد الفابة ٢: ١٠ ، ١٠ م المناب الكمال ٦: ١٠٠ - ١٠٠، سير أعلام النبلاء ٣: ١٨١ – ٣٨٣، تاريخ الإسلام ٥: ٩٩ من ١٠٠، الإصابة ٢: ٨٦ – ٢١.

وبعد أن عرفنا أن عرش الإمام الحسين الله في قلوب الناس، فلنا أن نسأل: أي عرض يسعى إليه أفضل من تلك القلوب الطاهرة؟ ليس هناك من عرش في الدنيا مهما كان يمكن أن يفضل عروش القلوب، فكل العروش التي حكمت في هذه الدنيا انهارت مع أصحابها ولم يبق لها من أثر أبداً، أما عروش القلوب فهي المخلدة، وساكنوها هم الذين لا يبارحون حَدَق الدنيا ولا تفكير الناس؛ لأنهم جزء منهم، فاحتلوا قلوبهم ونفوسهم، ومن يحتل القلوب والمشاعر لا يمت أبداً.

إذن فالإمام الحسين الله يكن يريد جاها ولا مكانة دنيوية ؛ لأن الجاه لم يكن يعنيه بشيء، والمكانة مغروسة له في قلوب المؤمنين بأمر رسول الله الله منذ كان صغيراً ، كما أنه لم يكن يريد الأموال أمّا الكرسي فهو أرفع من أن ينظر إليه ؛ لأنه يهتز كل يوم لرجل بعد أن يفارقه رجل آخو (١).

ونخلص من كل هذا إلى أنّ هدف الإمام الله النهضة هو إقامة العدل وحمل رسالة السماء التي جاء بها جدّه رسول الله الله النهاء والقضاء على مبادئ الجاهلية وقيمها التي بدأت تعود إلى المجتمع وتتجذّر فيه بموافقة السلطة الأمويّة ومباركتها ورعايتها. وهدف كهذا لابد أن يخلّد، وأن يخلّد معه صاحبه الأنّه امنداد للرسالة الإلهية. ونحن حينما نقرأ: وحسين مني وأنا من حسين (1) فيجب أن نلتفت إلى أن ومن هنا ليست

٤: ١٧٧ ، سنن ابن ماجة ١: ٥٠ ، الجامع الصحيح ( سنن الترمذي ) ٥: ٣٣٤ ، وغيرها كثير .
 (١) وحال الناس في كل زمان وكل مكان : مات الملك عاش الملك .

 <sup>(</sup>٢) المصنف (ابن أبي شيبة) ٧: ٥١٥، صحيح ابن حبان ١٥: ٤٢٨، المستدرك على
 الصحيحين ٢: ١٧٧، تحفة الأحوذي ١٠: ١٩٠، المعجم الكبير ٣: ٣٣، ٢٢: ٢٧٤، تاريخ
 مدينة دمشق ١٤: ١٤٤، تهذيب الكمال ٦: ٢-١٤، ١٠: ٤٢٧، تهذيب التهذيب ٢: ٢٩٩،
 البداية والنهاية ٨: ٢٢٤.

للتبعيض ؛ فكل واحد منا يعرف أنّ الولد بعض أبيه ، بل هي لبيان الجنس والسنخيّة ، أي أنه من سنخي .. أنّه امتداد لرسالتي . وفعلاً فإنه ها لم يكن يريد غير تفتيت مظاهر الجاهلية التي بدأت تظهر على الساحة من جديد وتبرز فيها .. الجاهلية التي حاربها الرسول الأكرم الشي منذ بواكير دعو ته المباركة الشريفة .. الجاهلية التي راح الأمويّون وأتباعهم منذ وصولهم إلى السلطة ، يعملون جاهدين على إعادتها إلى المجتمع ونشرها بوجه المبادئ الإسلامية المتمثّلة بأمير المؤمنين والحسنين على من بعده ثم بالأثمّة هي ..

## المبحث الثاني: أبعاد وقوف الأمويين في وجه النهضة الحسينية

إن وقوف الإمام الحسين الله بوجه هذا المدّ الجاهلي المتنامي على أيدي الأمويّين لا بد أن يعيش في فكر كل حرّ حتى مع وجود الصوارف التي حاولت إبعاد فكر الحسين ومبدئه عن عقول الناس وساحة المجتمع. وهذه الصوارف تتمثّل في أنّ الأمويّين لم يتركوا بعداً من الأبعاد يدخل ضمن دائرة قدرتهم إلّا وجنّدوه ضد الإمام الحسين الله وفكره وامتداد خطّه ؛ لإخراجه من الساحة جسداً وفكراً وروحاً. ويمكن حصر هذه الأبعاد بالتالى:

## البعد الأوَّل: أنَّ الحسين الله ابن بنت الرسول الله وليس ابنه

<sup>(</sup>١) ويستدلُّون بقول الشاعر:

يسنونا بسنو أبسنائنا ويسنائنا بنوهن أبسناه الرجسال الأبساعد

الجامع لأحكام القرآن 11: ٧٩، شرح نهج البلاغة 11: ٢٨. وقد مرَّ في محاضرة (البناء الأسري في الإسلام) ج ٤ من كتابنا هذا ردَّ القرطبي على الاستدلال به، وعدم صحّته . وكذلك ببيت عمران بن حفصة:

أَنَى يكونَ وليس ذاك بكائن لبني البنات وراثة الأعمام عبون أخبار الرضا ٧: ١٨٥، تاريخ بفداد ١٤، ١٤٥، تاريخ مدينة دمشق ٥٧: ٢٩٢.

(١) في القسم المطبوع منها انظر ما ورد في الهامش السابق.

(٢) وكسندا روي عن الباقر أنه قبال: «ينا أبنا الجارود، ما يقولون لكم في الحسن والحسين الأنها؟ . قلت: ينكرون علينا أنهما ابنا رسول الله وَالْمِيْلِيَّ قَبَال: «فأي شيء احتججتم عليهم؟». قلت: احتججنا عليهم بقول الله عز رجل في عيسى بن مريم الله و وَمِن ذُرِّيَهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُكَ وَمُوسَى وَعَاوُن وَكَذَلِكَ نَجْرِي المُحْسِنِينَ ﴿ وَرَبِن ذُرِّيِّهِ وَكُوبَى وَعِلوا الله عَلَى مِيءَ قالوا لكم؟». قلت: قالوا: قد يكون ولد الابنة من الولد ولا يكون من الصلب. قال: «فأي شيء احتججتم عليهم؟». قلت: احتججنا عليهم بقول الله تعالى الرسوله الله على الولد ولا يكون من العلب. قال: «فأي شيء احتججتم عليهم؟». عمران: ١٦. قال: «فأي شيء كلام العرب أبناء رجل عمران: أبناؤنا.

قال: فقال أبو جعفر على " « يا أبا الجارود ، لأعطيتكها من كتاب الله عزّ وجل أنهما من صلب رسول الله عَلَيْتِ لاير دّها إلّا كافر » . فلت : فأين ذلك جعلت فداك؟ قال : «من حيث قال الله عزّ وجلّ : ﴿ مُرْمَتُ عَلَيْكُمْ أَمْهَا تُكُمْ وَأَخْوَاتُكُمْ وَأَخْوَاتُكُمْ أَهَا الله عَلَيْكُمْ أَلَمْ الله عَلَيْكُمْ أَلَمْ الله عَلَيْكُمْ أَلَمْ الله عَلَيْكُمْ أَلَمْ الله عَلَيْكُمُ الله الله على عن الساء : ٣٧ ، فسلهم يا أبا الجارود : هل كان لرسول الله عَلَيْتُهُ الله عَلَيْتُهُما أَوْلَ قالوا : تعم كذبوا وفجروا ، وإن قالوا : لا ، فهما ابناه لهله » . الكافى ٨ : ٣٦٣ ـ ٢٦٤ / ١٥ . ٥ .

أبيه، وفاطمة إنما هي وعاء، والنبي الله جدّكم من قبل أمّكم. فقال الله الدو أن النبي نشر فخطب إليك كريمتك، هل كنت تجيبه؟ ». قال: سبحان الله الله ولم لا أجبه، بل أفتخر على العرب والعجم وقريش بذلك؟ فقال الله له: ولا أزجه، بل أفتخر على العرب والعجم وقريش بذلك؟ فقال الله له: ولكنه لا يخطب إليّ، ولا أزوجه، فقال: ولم؟ فقال الله ولدني، الأن ولدني، السوية وضع النبي الله احتياطه لهذه المسألة من أيّامه الأولى؛ لما كان الله يعرفه من محاولات الأمويين وغيرهم من أعداء البيت النبوي لتشويه الحقائق وتزويرها، ودفع الثوابت لأغراضهم الشخصية. وكان الله يعلم أيضاً أنهم سيئيرون مثل قضية أن الحسنين الله سبطا رسول الله الله المنافق وليسا ولديه، فكان يكرّر أمام الملاً عنهما: وابناي، (۱۲)، وهو الله الله بني أمّ ينتمون إلى عصبتهم إلّا بني فاطمة فإنني أنا أبوهم، (۱۳). وهو الله الم يكن بالذي يلقي الكلام جزافاً حينما أكّد على هذا المعنى وعلى هذا الجانب، بل إنّه الله على ويتعرّض الجانب، بل إنّه الله على ويتعرّض

<sup>(</sup>١) الاحتجاج ٢: ١٦٤، بحار الأنوار ٤٨: ١٢٨، ٣٣: ٢٤٠. ومثلها مناظرة الإمام الرضائيُّة والمأمون. بحار الأنوار ٢٠: ٣٤٩، ٩/ ٤٤: ١٨٧/ ١٩٠.

<sup>(</sup>۲) تحقة الأحوذي ١٠ : ١٨٧، المصنف (ابن أبي شيبة) ١٠ : ٥١٢ / ٢٣، خيصائص أمير المؤمنين (النسائي): ١٢٣، صحيح ابن حبان ١٥: ٤٢٣، المعجم الصغير ١: ٢٠٠، كنز المثال ١٣: ١٧١ / ٢٧١١، تاريخ مدينة دمشق ١٣: ٢٥، ٢٦، ١٩٩، ١٩١، ١٥١، ١٥٥، وغيرها كثير.

<sup>(</sup>٣) مجمع الزوائد ٤: ٩٩، المعجم الكبير ٣: ٤٤ / ٢٦٣٢، تهذيب الكمال ١٩: ٤٨٣، ٤٨٤. وغيرها كثير

وقال ﷺ : «إن الله لم يبعث نبياً إلا جعل ذريته من صلبه غيري : فإن الله جعل ذريتي من صلب علي». انظر: كشف التناع (البهرتي) ٥: ٣٢، النقيه ٤: ٣٦٥، وقال: «لكل بني أب عصبة ينتمون إليه إلا ولد فاطمة أنا عصبتهم». نيل الأوطار ١: ١٣٩، كمنز العمال ١٢: ٩٨/ ١٢٩ ، كمنز العمال ٢١:

إلى هزة تحاول زعزعته في النفوس. وهكذا فشلت هـذه المـحاولات، وظلّت الحقيقة قائمة.

## البعد الثاني: استعمال مبدأي الترهيب والترغيب

وكذلك لجأ هؤلاء إلى تجنيد الأموال الطائلة والسجون الكثيرة والكبيرة لإغراء الناس وجذبهم إليهم وإبعادهم عن أهل الحق، ولتعذيب من يقف بوجههم ويرفض أساليب الإغراء التي يحاولون استدراج الناس بها وشراء ذممهم. فسجنوا كل من كان يميل لأهل البيت على فقد كبسوا بيت سعيد ليلاً وأرعبوا عائلته لا لسبب سوى أنه يوالي على بن أبي طالب على .

وطورد عمرو بن الحمق الخزاعي ولوحق حتى الكهف الذي النجأ إليه حيث هجموا عليه، وأخذوه وضربوا عنقه وحملوا رأسه من الموصل إلى بلاد الشام (١)، وكذلك فعل بحجر بن عدي الكندي حيث أخذ هو وجماعته إلى الشام ثم ذبحوا في مرج عذراء؛ لأنهم استنكروا شتم أميرالمؤمنين إلى ورفضوا أن يسبّوه. وخلاصة الأمر أن كل من كان يحب أمير المؤمنين إلى وكل من كان يتهم بحبه تعمد السلطة إليه فتسجنه وتذيقه أليم العذاب ثم تقتله، وكان المقصود من هذه الممارسات إبعاد الإمام الحسين عن الساحة، واستهداف حركته وفكره.

## البعد الثالث: تجنيد الأقلام المأجورة

لقد عمدت السلطة من ضمن ما عمدت إليه لمحاربة الإمام الحسين الله وفكره إلى تجنيد جملة من حملة الأقلام المحسوبين على الإسلام، مع

<sup>(</sup>١) الاستيعاب ٣: ١١٧٤ / ١٩٠٩، البداية والنهاية ٨: ٥٢.

أنا لا نستطيع أن تعطيها شرف الانتساب إلى الإسلام. إنّ تلك المحاولات كانت محاولات يائسة غير ناهضة، غير أنّ الإصرار عليها يبعث على لفت النظر إليها؛ لأن بعض هذه الأقلام بدأت تركّز على أسباب خروج الإمام الحسين الله وتؤكّد على أنه باغ خرج على إمام زمانه؛ فقتل لكن لنا أن نسأل: من هو إمام زمانه؟ طبعاً يقصدون به يزيد، مع أنّ هؤلاء أنفسهم يروون أنه كان يصعد على منبر المسلمين والخمرة ترتّح أعطافه ويقول:

أقول لصحب ضمّت الكأس شملهم وداعسي صحبابات الهوى يـترنّمُ خـنوا بـنصيب مـن نـعيم ولذّة فكلُ وإن طال المدى يـتصررُمُ (١)

ومن أحبّ أن يطّلع على حاله أكثر فليرجع إلى كتاب (حياة الحيوان) (٢) للدميري في باب (فهد)، ولينظر إلى آراء العلماء في يزيد وما الذي يقولونه فيه. وكذلك لينظر مقدمة كتاب مقتل الحسين (١) للسيد عبد الرزاق المقرّم؛ حيث عقد فيها فصلاً خاصاً ذكر فيها آراء علماء المسلمين في نهضة الإمام الحسين (١) خد وما هي حقيقة يزيد. وكذلك لينظر مؤلفات جملة من أصحاب الأقلام الحرّة التي تناولت الإمام الحسين (١) وكيف هي الحالة التي كان عليها يزيد وكيف هي الحالة التي كان عليها يزيد قبل تسنمه الحكم وبعده . إنّ هؤلاء يذكرون أنّ يزيد

<sup>(</sup>١) جواهر المطالب (الدمشقي) ٢: ٢٠١. والقائل:

اسقني شربة تروِّي فـؤادي ثمَّ قم واستِ مثلها ابن زيادٍ موضع العدل والأمانة سني ولتـنفيذ مـغرمي ومـرادي تاريخ مدينة دمشق ٢٢: ١٤٣ ـ ١٤٤، النصـائح الكافية: ٧٩.

<sup>(</sup>۲) حياة الحيوان ٢: ١٧٥ \_ ١٧٦ .

لم يترك حرمة لله لم ينتهكها(١).

لكن كما قلنا يأتي البعض من أصحاب الأقلام الرخيصة وغير النزيهة فيصف سيد شباب أهل الجنة بأنه باغ (٢). وهذا عبور على الحقيقة وظلم التاريخ والخلق الإسلاميين.

#### البعد الرابع: التعتيم على ذكري استشهاده

وهذا البعد قد اتّخذ عدة أشكال وأطوار، ذلك أنّ السلطات الحاكمة حينما رأت أن هذه الفرية لم تنظل على الناس حيث إنّهم راحوا يتنبّعون سيرة الحسين "، وأثرها في واقعهم، وعرفوا أنه خرج للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولتجسيد مبادئ الإسلام اتجهوا إلى أبعاد أخرى منها التمويه على ذكراه ليخرجوه من الأفكار ومن دنيا الواقع وليطردوه من أذهان الناس. وأرادوا لذكراه أن تمرّ بشكل بارد دون أن تشوبها شائبة الحركة والحرارة الثورية أو حرارة الحمية والانفعال من أجل علم من أعلام المسلمين. وقد حاولوا فعل ذلك عبر عدّة أشكال منها:

وهتك حرمة المدينة وقتل (٧٠٠) من القرّاء كما في تاريخ مدينة دمشق ٥٥: ١٨٦ ـ ١٨٦. (٢) ويا ترئ حينما قال فيه رسول الله ﷺ ذلك ـ بانه سيد شباب أهل الجنة ـ هل كان يعلم بأنه سيخرج على يزيد أم لم يكن يعلم؟ والنتيجة في كلا الحالين ممّا يجب أن ينزّه رسول الله ﷺ عن وصفه بها .

الأوَّل: أنَّ شعار الثورات المستوحاة منها فيه استعانة بغير اللَّه

وهكذا أخذوا يشكلون عل نوع الشعارات، فشعار «ياحسين» فيه استعانة بغير الله تعالى من وجهة نظرهم، وهو شرك.

## معنى الاستعانة ومشروعيتها

لكن لنا أن نسأل: ما معنى الاستعانة؟ وهل نحن نستعين بالحسين به بما أنه لحم ودم؟ إننا نقف في المكان الذي أراد الله عزّوجل له أن يعظم، ألم يأمرنا الله تعالى بتعظيم الشعائر (١١) وألم يكن من جملة شعائر الله تكريم الشهيد والإشادة يدمه؟ إننا حينما نقف على ضريح الإمام الحسين في فإنّما نقف على مربض من مرابض الشهادة المهمّة في تاريخ المسلمين، ونستوحي من الله رحمته، ونقول: يارب بحق هذا الدم الطاهر، وبحق هذا الموقف الكريم للذي ترسم خطّ نبيّك محمد مد الله واقتفى خطاه الكريمة، ارحمني ولا تحرمني من رحمتك. فأين هي الاستعانة بغير الله تعالى؟

ثم إنّ هؤلاء قد كرّروا هذه النغمة على مدى ألف وأربعمئة سنة، ونحن أجبناهم عليها بقدر أسئلتهم بالدليل القاطع والبرهان الساطع، أفلا يكفي هذا؟ وأنا أعرف أنّ هذه النغمة لن تتوقف، وهذه التهمة لن تنتهي لسبب بسيط هو أنّ هناك أسواق مفتوحة لهذه البضاعة البائرة لتي تدعو إلى إثارة النعرات وبنّ التفرقة.

الثاني: ادّعاء استحباب صوم يوم عاشوراء

ومن هذه البضائع ما يروّج له من ندب صوم يوم عاشوراء، ويروون في

<sup>(</sup>١) في قوله عزَّ من قائل: ﴿ ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴾ الحجّ : ٣٢.

ذلك أنّ النبي ﷺ دخل المدينة فوجد أهلها يصومون يوم عاشوراء، فقال ﷺ : وما هذا من الصوم؟ ». قالوا: هذا اليوم الذي نجّىٰ اللّه فيه نبيّه موسىٰ بن عمران ﷺ ، وبني إسرائيل من الغرق، وغرق فيه فرعون، فصامه موسىٰ ﷺ شكراً. فقال ﷺ : وأنا أحقّ بموسىٰ، وأحقّ بصوم هذا اليوم » (١٠). ثم قالوا بعد ذلك: إن هذا الصوم نسخ بصوم شهر رمضان (١٠).

وأقول: إذا كان هذا الصوم قد نسخ كما تروون، فلماذا تدعون له؟ فإن أجابوا بأنهم يدعون له لا على نحو الوجوب بل على نحو الاستحباب. فنقول: نحن لا نقول بأنّ الصوم أكثر من أن يكون عبادة، فإذا كان الغرض الاستحباب والتقرّب إلى الله تعالى فكل يوم هو لله، فلماذا الإصرار على هذا اليوم؟

فالاستحباب حينئذ بعد نسخ الصوم هذا بصوم شهر رمضان لا وجه لنخصيصه بهذا اليوم وإن كان قد نجّى اللّه تعالى فيه نبيّه موسى بن عمران على أمّا إذا كان صيامه بعنوان التشفّي من الإمام الحسين على أو بأي صورة تعطي هذا المعنى فهو حرام بلا كلام ؛ لأنّه حينئذ سيؤول إلى كونه نصباً ، وإذا وصل إلى كونه نصباً أصبح إنكاراً لضرورة من ضرورات الدين؛ لأن الله تعالى يقول: ﴿ قُلْ لاَ أَسْأَلُغُمْ عَنْنِهِ أَجْرًا إلا النَوْدَة فِي القُرْنِي وَمَنْ الدين؛ لأن الله تعالى يقول: ﴿ قُلْ لاَ أَسْأَلُغُمْ عَنْنِهِ أَجْرًا إلا النَوْدَة فِي القُرْنِي وَمَنْ الدين؛ لأن الله تعالى يقول: ﴿ قُلْ لاَ أَسْأَلُغُمْ عَنْنِهِ أَجْرًا إلا النَوْدَة عَنِه أَلِينا بهذه المودّة ، وما دام من مظاهر مودّتهم هو الحزن لحزنهم ( أ ) فالواجب إذن ألا

<sup>(</sup>١) مستد أحمد ٢: ٣٥٩، باختلاف.

<sup>(</sup>٢) المجموع شرح المهدِّب ٦: ٣٠١، ٣٨٣ – ٣٨٤، وقد نقل عن الماوردي عليه الإجماع. دم ١٠

<sup>(</sup>۲) الشورى: ۲۳.

يُظهر أحد التشغّي بهم ، بل لا يضمره أصلاً.

# في أنَّ مصرع الإمام الحسين ﷺ أبكى رسول الله ﷺ

فصوم عاشوراء إن كان بعنوان التقرّب إلى اللّه تعالى فقط فهذا الاعتبار علّه للسحّته، أما إذا كان في صومه إيماءة أو إشارة تعطي لوناً من الشماتة فهو صوم محرّم؛ لأنّه هذا اليوم يوم عزاء لرسول اللّه ﷺ. وليس من مسلم يشكّ في أن مقتل الإمام الحسين ﷺ قد آذى رسول اللّه ﷺ وآلمه أشدّ إيلام وأفجعه أي فجيعة.

### مشروعية البكاء على الحسين الله وإقامة المآتم عليه

ويمكن الاستدلال لهذا بالكثير من الروايات التي يرويها علماء المذاهب الأربعة في خصوص بكاء الرسول الأكرم الشاع على الإمام الحسين الله أو في بكاثه على غيره من أصحابه، فهذه كتب علماء أبناء المذاهب الأربعة غنية بالروايات التي تصب في هذا المجال، وهي متوفّرة بين أيدينا.

وهكذا فنحن حينما نقيم ما تم على الإمام الحسين الله نذكر فيها مواقفه البطولية وأهداف حركته السامية ونبكي لما أصابه، فإننا إنما نمشي مع السخة وعلى خطّها في هذا، ولا نخالفها في شيء. ولست أدري لماذا يعبّر البعض عن إقامة مثل هذه المآتم بأنها بدعة وأنها مخالفة للسنة المهناك الكثير من الروايات في هذا المضمار كما ذكرنا، ومنها ما يرويه ابن الصبّاغ المالكي في (الفصول المهمّة): عن أمّ الفضل بنت الحارث زوجة

وهو أعم من الغرح والحزن المألوفين عندنا؛ لأنهم بيم الفرصيم أن يسطاع اللّـه تعالى، ويحزنهم أن يعصى. وقد قال أمير المؤمنين على: «كل يوم لا يعصى اللّه فيه فسهو عبيد». روضة الواعظين: ٣٥٤، شسرح نسهج البسلاغة ٢٠: ٧٣. أي يسوم فسرح. فسهو المسلمات وآله الأطهار بيميماً يفرحون إن أطبع الله تعالى ويحزنون إن عصي.

العبّاس بن عبد المطلب، أنّها دخلت على رسول اللّه ﷺ فقالت: يارسول اللّه ﷺ فقالت: يارسول اللّه انّي رأيت حلماً منكراً الليلة. قال ﷺ: ووما هو؟ مقالت: إنّه شديد. قال: ووما هو؟ مقالت: رأيت كأنّ قطعة من جسدك قطعت ووضعت في حجري. فقال ﷺ: ورأيتِ خيراً، تلد فاطمة إن شاء الله خلاماً فيكون في حجرك ،

ومن أحبّ فإني أرشده إلى عشرات المصادر عند المذاهب الأربعة في

<sup>(</sup>١) انظر: المستدرك على الصحيحين ٣: ١٧٦ ـ ١٧٧. قال الحاكم: «وهذا حديث صحيح على شرط الشيخين». وقد مرّ التنبيه في ج ١ ص ٣١من كتابنا هذا إلى أن صاحبة الرؤيا هي أمّ سلمة وليست أمّ الفضل، ويدلّ عمليه أن رسول الله هلي قد أودع التربة التي أتاه جبرائيل على بها من كربلاء عند أمّ سلمة.

<sup>(</sup>۲) بستحار الأنسوار ££: ۲۳۸، ۲۳۸، المستجم الكسبير ۲: ۱۰۸ ـ ۱۰۹ / ۲۸۱۹، ۲۳: ۲۵۷/۲۸۹، كنة المثال ۱۳: ۲۵٦/ ۲۲۲۳،

هذا المضمار، ودونه كتاب (إقناع اللائـم في إقـامة المآتـم)<sup>(۱)</sup>، وهـو مطبوع ومتوفّر، وكل مصادره منكتب المذاهب الأربعة.

## بكاؤ ه ﷺ على شهداء مؤتة

إن على المعترض على أمثال هذه الأمور أن يرجع إلى (الموسوعة الفقهية) في الكويت ولينظر في باب (مأتم) كيف أنه الله بحى لما قُتل جعفر بن أبي طالب، وعبد الله بن رواحة بمؤتة، وقال: «المرم كثير بأخيه "(٢).

## الثالثة: تحريم أكل الطعام الذي يصنع على شرف الحسين ﷺ

ثم عمد هؤلاء إلى الدعوة إلى الامتناع عن أكل الأطعمة التي تصنع في ذكرى الإمام الحسين الله معلّلين ذلك بأنها محرّمة ، مع أنها تجمع كل شرائط التذكية الصحيحة التي أرادها الله تعالى من كون الذابح مسلماً ، وتوجيه الذبيحة إلى القبلة ، والتسمية عليها عند الذبح ، وغيرها . فهذا الذي يصنع الطعام على شرف الإمام الحسين إأنما يدعو الناس إلى الأكل منه ابتغاء لوجه الله تعالى وطلباً لرضوانه ؛ لأنه يبعث ثوابه إلى روح الإمام الحسين اله . وهو بهذا لا يعدو أن يكون عمله كباقي أنوع البر التي يعملها المسلمون لأمواتهم .

هذا مع أننا نعتقد بأن الإمام الحسين الله ليس بميت (٤)، لكننا نريد أن نسرً

<sup>(</sup>١) للسيَّد محسن الأمين للله . (٢) شرح نهج البلاغة ١٨: ١١٢.

 <sup>(</sup>٣) الاستيعاب ١: ٢٤٣، أسد الغابة ١: ٢٨٩، وأضاف فيه: ودخل الرسول الأكرم و الشخص من ذلك هم شديد، حتى أتاه جبريل فأخبره أن الله قد جعل لجعفر جناحين مضرّجين بالدم. يطير بهما مع الملائكة.

<sup>(</sup>٤) قال تعالىٰ : ﴿ وَلاَ تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتَاً بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبُّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾

رسول الله ﷺ بتقديم الطعام على مائدة ولده، وجعل ثوابه له. فما هو وجه الحرمة إذن؟ ومن أين جاءت، وليس إطعام الطعام هنا كما قلنا إلّا محاولة لإهداء ثوابه إلى الإمام الحسين؟

وأنا أؤكد من على هذا المنبر أن طرح مثل هذه المسلّمات على الساحة والنقاش فيها ليس إلّا مضيعة للوقت، لأن من يطرحها ليس طالب حقيقة، بل هو طالب عناد ومجانف للحقيقة. إن المسلمين اليوم بحاجة إلى الهدوء لتصفية مشاكلهم؛ لأنهم بحاجة إلى الوئام والتكاتف والتآزر، فلدينا كمسلمين من المشاكل مع الآخرين في العالم المحيط بنا ما يكفينا ويكون حرضاً لنا وسبباً لأن نتّحد ونتكاتف في وجه هذه المشاكل التي يراد من ورائها أن يحاق بنا. وإن كان لابد من مناقشة مثل هذه الأمور، فالعالم مليء بالمنكرات التي ترتكب كلّ يوم علانية فلتحارب تلك المنكرات بعيداً عن الأمور التي تشحن الأجواء، وتوجّج المشاكل المنكرات بعيداً عن الأمور التي تشحن الأجواء، وتوجّج المشاكل والصراعات، وتشغل المسلمين عما يدور حولهم مما يراد بهم.

فمن يرد وجه الله تعالى فلينكر ذلك المنكر ولا يظلّ يدور حول هذه الدائرة التي ليس لها مخرج وليس منها مغر ، أمّا أن يشيع أنّ الله تعالى سيعاقب من يصنع هذا الطعام على شرف سيد الشهداء الله طلباً لمغفر ته ولرضوانه وسيعاقب آكله الذي سيذكر مصيبة ابن رسول الله الله ويستعبر لها، فلا أظنه مقتنعاً بما يشيع ويقول، وإنما هو العناد والعزّة بالائم.

إننا نعرف طريقنا الذي نسير عليه<sup>(١)</sup> وواثقون منه ، ونحن على هذّي الذين

آل عمران: ۱۶۹.

<sup>(</sup>١) قال تعالىٰ: ﴿ قُلُ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ اتَّبَتنِي وَشَبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا

قال فيهم رسول الله ﷺ: وإني مخلف فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن تمسكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً. ولقد نبّأني اللطيف الخبير أنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض (())، وعلى هداهم وحبّهم ومودّتهم (نسأل الله تعالى أن يجعلنا دائماً من المتمسّكين بكتابه ونبيه ﷺ وأهل بيته عترته على)، وإن شاء الله سوف لن نضل ما دمنا على هذا الطريق أبداً، فلا يعنينا أنّ هناك من يوزّع الكفر والإيمان اعتباطاً (٢١)، ولا يعنينا أنّ هناك من يوزّع الكفر والإيمان اعتباطاً (٢١)، ولا يعنينا أنّ هناك من خعل كل رسالته وهدفه في الحياة تمزيق وحدة المسلمين وشقّ صفوفهم بما يصدر عنهم من فتاوى (٣) وتكفير لمذاهب إسلامية أخرى (٤).

مِنُ الْمُشْرِكِينَ ﴾ يوسف: ١٠٨.

<sup>(</sup>١) فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ١٥، ٢٢، مسند أحمد ٣: ١٤ وغيرها، سنن الدارمي ٢: ٤٣، وغيرها كثير.

 <sup>(</sup>٢) فالمتوكّل عندهم محيي السنة، ومعيت البدعة كما في البداية والنهاية ١٣: ٢٣٩، مع أنهم يروون أن لحمه وقع في كؤوس الخمرة، ومات بسين أحسطان الغمانيات، شمار القملوب
 (الثمالبي) ١١٠ ١٩٠ ـ ١٩٠.

 <sup>(</sup>٣) فقد أفتى الشيخ نوح الحنفي في حلب مثلاً بباباحة دماء الشيعة . وباستحلال فروج نسائهم، ونهب أموالهم . خاتمة مستدرك وسائل الشيعة ٢: ١٥٩، الكنى والألقاب ٢: ٣٣١.

<sup>(</sup>٤) مع أن الأُشْمري يَقُولُ: «أنا لا أكفر أُحداً من أهل القبلة: فالآية الكريمة تقول: ﴿ مَا عَلَيْكَ بِعْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ ﴾: لأن الكلّ يشيرون إلى معبود واحد، وإنما هذا اختلاف العبارات». السنن الكبرى ١٠٠ ٧.١ سير أعلام النبلاء ١٥٠ ٨٨ ثم قال الذهبي: وبنحو هذا أدين. وحول هذا انظر: فيض القدير شرح الجامع الصغير ٥:٥١ / ١٢٦٨.

وهذه الظاهرة امتدّت إلى المذاهب كافّة. فمثلاً يقول الحافظ أبو حاتم بن خاموش: كلّ من لم يكن حنبليّاً فليس بمسلم. انظر: تذكرة الحفّاظ ٣: ١٨٦٦، سير أعلام النبلا، ١٧: ١٢٥،، ١٨: ٨- ٥. ويقول: عبد الله بن محمد بن عقيل الباوردي ـ وكان من بقايا الصحابة على رأي الذهبي ـ: من لم يكن معتزليًا فليس بمسلم. ميزان الاعتدال ٢: ١٩٨٤ / ٤٥٨٣، لسسان

فالله الله على وحدة الإسلام والمسلمين، ولتكن أعمالنا نابعة من هدي القرآن الكريم ووحيه، ومن إرشاد السنة النبوية المطهّرة (على صاحبها وآله أفضل الصلاة والسلام وأتم النحية والإكرام).

# المبحث الثالث: لماذا فشلت محاولات طمس ثورة الحسين الله؟

إذن يتضح من كل ما سبق أن جميع الصوارف التي وضعها أعداء الإمام الحسين الله المسام الحسين الله المسام الحسين المسام المسام

## أَوْلاً: أن ثورة الحسينﷺ امتداد لإرادة السماء

فهذه النهضة الكريمة التي أبت على كل المحاولات أن تُقتلع من نفوس الناس، مع ما بذل الطغاة الحاكمون من محاولات ترهيب وترغيب، وتجويع وقتل وتشريد وتعذيب، ومع كل ما جنّدت لها من أموال وأقلام وأزلام، استطاعت أن تصمد بوجه كل تلك المحاولات لا لشيء إلّا لأنها امتداد لإرادة السماء المقدّسة، وامتداد لوحي السماء ورسالتها. وهذا مما لا شكّ فيه ؛ لأن هذه النهضة هي امتداد لحركة رسول عليه التغييرية التصحيحية.

ثانياً: أنَّ صوت الحسينﷺ هو صوت المحرومين في كل زمان

إن نهضة الإمام الحسين الله هي صوت كل معذّب على الأرض يتطلّع إلى الحريّة ورفض الذلّ والعبودية ، وصوت المعدّب لا يمكن أن يموت

الميزان ۲: ۳۵۳ / ۱٤٣٠.

أبداً. فالإمام الحسين المحمل آلام الأمة وهمومها وحمل ألم الناس الجياع والمضطهدين. ومن يقرأ تاريخ الكوفة أو تاريخ أي بلد توجد فيه معارضة لبني أمية فسيجد أن الرغيف قد منع عنها مع أن الإمام الحسن الحسن حينما صالح معاوية كان قد صالحه على بنود وشروط كان منها أن يدفع معاوية مليوني درهم أو خراج «أزدجرد» لمن قُتل آباؤهم مع الإمام على الله في معركة صفين (١١).

ومع هذا نجد أن الأمر قد وصل مع هؤلاء الايتام أن أحدهم كان لا يجد رغيفاً يأكله، وكان يطلب الثوب ليلبسه فلا يجده، بل إن السجون قد ملئت بهم بعد أن حوربوا في رغيفهم واضطهدتهم السلطة وتتبعتهم في كل مكان لتنكل بهم، فأذاقتهم ضروب الذلّ والهوان. وبطبيعة الحال فإن أصوات هؤلاء هي أصوات المعذّبين التي لا يحجبها عن السماء حجاب، وأصوات كل مظلوم ومضطهد. فالإمام الحسين عندما خرج فإنّما خرج ليطالب بحقوق هؤلاء وليرفع أصواتهم إلى الدنيا، وبما أنه حمل هذه الأصوات وهي أصوات لا تموت فإنّه الله لا يمكن أن يموت أو أن تستنفذ ثورته ونهضته بل ستبقى خالدة مع الدهر.

إننا حينما نعبر عن الحسين بأنّه ضمير المعذّبين فلأنّه عبر عنهم وعن ضمائرهم بموقفه البطولي الرسالي، وهذا الموقف لا يمكن أن يموت وإن حاول الأمويون خنقه وقتله؛ ظائين أن بمقدورهم فعل ذلك، وأنهم بفعلهم هذا سيدفنونه تحت التراب، وبالنتيجة أنه على سينتهي بهذا. غير أن الواقع يصرخ بأن الحسين على التراب على التراب فلم يستطع التراب

 <sup>(</sup>١) وقد مرّ بنا كيف أنه حرّك جماعة وأمرهم أن يذهبوا إلى الركب لينتهبوه، ففعلوا، وأرجعوه
 إلى معاوية، فكان يقول: ماذا أفعل؟ إن الناس هم الذين نهبوا هذا المال.

أن يضمّه، يقول الشاعر.

اقرُر على جدث الحسب ن وقل لأعظمه الزكية يا أعظماً رضّتك قو م بالجياد الأصبحية وإذا مسررت بسقبره فأطل به وقف المطيّة وابك المعطه بر والمعلقة النقيّة (1)

فهذا الصوت الثاثر قد تبرعم ونما وأصبح أقوى من أن تضمه دائرة ضيقة، وهكذا ركب الموجة الكبرى ومشى ليمتد مع الأفق الواسع، وأصبحنا نسمع الإمام الشافعي يرثي الإمام الحسين بصوتٍ عالٍ ينشره بين المسلمين فيقول:

ذبيح ببلا جبرم كبأن قسيصه

صبيغ بماء الأرجوان خضيبُ (٢)

(١) الأبيات للسيد الحميري. كامل الزيارات: ٢١١ / ٣٠١، مثير الأحزان: ٦٤، الغدير ٢: ٢٣٦

(٢) البيت للإمام الشافعي على من ضمن جملة أبيات له معبّرة يقول فيها:

وأرّق نسومي فالسهاد عسجيبُ وإن كسسرهتها أنسفس وقسلوبُ صسبيغ بسماء الأرجلوان خطيبُ والخيل من بعد الصهيل نحيبُ وكادت لهم صمّ الجبال تذوبُ وهستك أسستار وشسقٌ جليوبُ ويُسلغزي بسنوه إن ذا لعسجيبُ فسذلك ذنب لست عسنه أنسوبُ إذا منا بدت للناظرين خطوبُ تساوّه قسلي والفسرّادُ كسيبُ
فعن مبلغ عني الحسين رسالة
ذبسيح بسلا جسرم كأن قميهه
فسلسيف إعسوال وللسرمع رضّة
تسيزلزلت الدنسيا لآل مسحمد
وغارت نجوم واقشعرّت كواكب
يُصلّي على المبعوث من آل هاشم
لئسن كان ذنبي حبّ آل محمد
هُمُ شفعائي يوم حشري وموقفي

 وكذلك نسمع صوت الحسن البصري مرتفعاً يبكي حتى يصطك صدغاه، وهو يقول: «أذلَّ الله أُمَّةُ قتلت ابن بنت نبيّها»(١).

وأخذ هذا الصوت يتسع ويتسع حتى تطور إلى مقاومة مسلحة ؛ فكانت ثورة التوابين وحركة العباسيين الذين رفعوا أول أمرهم شعار «بالثارات الحسين». وبدأ الإمام الحسين في أخذ طريقه إلى التجذر في هذه الحياة .. انطلق من فكرة إلى دمعة ، ثم تطورت الدمعة إلى موقف فكري وموقف مسلح .. إلى قتالٍ ضد الطغاة والجبابرة حتى وصل الأمر إلى يومنا هذا ؛ حيث إننا نسمع أن للإمام الحسين في كل بلد إسلامي أثراً ومأ تما ، ولا زالت الأصوات ترتفع وهي تحمل الإمام الحسين المسين المسارة شعاراً وواقف .

فنحن لا نمجد عضواً انقطع ولا جسداً تمزق وإن كان أهلاً لأن يمجد، لكننا نمجد موقفاً، وهيهات أن تتمزّق المواقف. وهذا هو الذي أراده أبو الأحرار الإمام الحسين على حينما وقف على رملة الطفّ ورفع صوته: «ألا وإن الدنيا قد أدبرت وتنكَّز معروفها، ولم يبقّ منها إلا صبابة كصبابة الإناء، وخسيس عيش كالمرعى الوبيل، ألا تنظرون إلى الحق لا يُعمل به، وإلى الباطل لا يُتناهى عنه؟ ليرغب امرؤ في لقاء ربه مُحقًا. إني لا أرى الموت إلا سعادة، والحياة مم الظالمين إلا شقاء وبرماً ().

فسلام الله عليك يا أبا عبد الله، فوالله كأنك كنت تنظر بعين الغيب من بعيد، فها أنت قد سحقت كلّ أبعاد الغيظ، وأنت ترى الناس في هذا

إلى معرفة فضل آل الرسول ﷺ ( الزرندي الشافعي ) : ١٠١، ينابيع المودّة ٣: ٤٨ - ٤٩. (١) ينابيع المودّّة ٢: ٣٩٨.

<sup>(</sup>٢) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٢٤، المعجم الكبير ٣: ١١٤ ـ ١١٥، نزهة الناظر: ٨٨.

اليوم ترفعك شعاراً على ألسنتها، وحمية الهية في نفوسها، ودمعة في أعينها. إذن فإن من أسرار خلود الإمام الحسين الله صوت المعذّبين، وضمير الإنسانية التي تعرضت للاضطهاد والظلم، وصوتٌ كهذا كما قلنا لا يموت أبداً.

#### ثالثاً: أنَّ الحسين ﷺ فكرة لا تقارع بالضغط

إنّ الأمر الثالث الذي خلد الحسين الله في حركته هذه هو أنه فكرة، والفكرة لا يمكن أن تقارع بالضغط، بل إن الأمر على العكس فكلما اضطهدت الأفكار نمت وترعرعت وترسّخت في الواقع وفي نفوس الناس. وهكذا فإننا لو تتبعنا التاريخ فإننا سنجد محاولات كبيرة جداً من قبل الأمويين والعباسيين وأتباعهم وذيولهم والتتار والأتراك قد بمذلت لإخماد فكرة الحسين الشهد عند الناس واقتلاعها من أنفسهم بالجبر والقوة والسيف وسفك الدماء والإرهاب وما إلى ذلك من وسائل الظلم والاضطهاد.

وكمثال على ذلك ما فعله المتوكّل بضريح الإمام الحسين وبروّاره حيث إنه رأى أن يفرض ضريبة من الدماء على من يزوره، فكان يقتل من كل عشرة واحداً، فكانت الأعناق تنسابق للقتل لتصل إلى ضريح الحسين وواحداً، فكانت الأعناق الفسريبة حتى وصلت إلى أن يُقتل تسعة من عشرة من الزائرين، ومع ذلك ظلّت الأعناق تمتذ وتتسابق لتصل إلى القبر. فكانت النتيجة أنه لم يستطع أن يقتل الإمام الحسين في نفوسهم أو يبعده عنها، ولم يستطع أن يمنع الإمام الحسين المغلم من أن يتجذّر في نفوس الناس وقلوبهم وواقعهم، كلا لم يستطع أن يفعل هذا،

والتاريخ شاهد.

فالفكر لا يقمع بالضغط (١)، وكل تجارب التاريخ وحقائقه التي بين أيدينا تؤكد هذا. وعليه فإنه لا يقرع الفكر إلّا الفكر، فإذا أراد أحد أن يستبعد الإمام الحسين على من الساحة فعليه أن يثبت أن رسالته ليست حقّة، وأنه لم يحمل رسالة السماء ورسالة الخير والعطاء، ويبرهن على أن الذين قاتلوا الإمام الحسين على هم أناس على حق وعلى صلة بالإسلام. أمّا أن تكون هذه الأمور مجرّد ادعاءات فهذا ما لا يقبّله عاقل ولا يرتضيه عالم؛ فالادّعاء وحده لا يثبت الحقائق أبداً.

فالحسين الذي الإسلام وفكره المتوهّج في هذه الحياة، وصوت المعذّبين الذي لا يتحطّم، وهذه الأمور المارّ ذكرها هي التي فرضت خلوده الله على ذمّة الزمان، وفرضت تجذّره في نفوس الثائرين والأحرار من أبناء الجنس البشري.

### المبحث الرابع: الحسين الله الأخيرة

وإذا أدركنا ما مرّ حول سرّ خلود أبيّ الضيم على الرغم من محاولات معاديه ومناوئيه لوأد فكره ونهضته ومبادئ الحرية التي كان يطالب بها، فلنحاول أن نتعرّف عليه (سلام الله عليه) في ليلته الأخيرة، وما الذي كان يصنعه فيها مع معرفته لله بأن هذه الليلة هي الليلة الفاصلة بين الفناء والخلود.. بين الذلّ والعزة. لقد مارس الإمام الحسين لله في هذه الليلة عدة مظاهر منها:

<sup>(</sup>١) والمرء حريص على ما منع.

الأوَّل: أنه لم يغارق الكتاب العزيز

الثاني: إعطاء المرأة دورها الكامل في هذه التهضمة

إنّ الإمام الحسين الله حينما خرج من المدينة إلى العراق اصطحب معه عائلته نساءً وأطفالاً إضافة الى عوائل الهاشميين.

أسباب اصطحابه ﷺ بنات الرسالة

ولهذا الأمر مبرّرات عدّة ووجيهة على الرغم من اعتراضات البعض على هذا الإجراء، وأنه أدّى إلى سبي العائلة وهتك حرمتها والتسبّب في جلب الأذى لها. لكن كما قلنا: إنّ هذا الإجراء مبرّر بما هو أهم من سبي العائلة وأوجه من تعرّضها للأذى، وبما هو موازٍ لذلك الأذى فيما لو خلفهم في المدينة المنوّرة، ومن هذه الأسباب:

الأوّل: أنَّ الأمويين سيعتقلونهم ولو لم يخرجوا

إنَّ أوَّل الأسباب التي حدت بالإمام الحسين ١ أن يخرج عائلته معه هو

 <sup>(</sup>١) فقال فيهم رسول الله ﷺ : «إني مخلّف فيكم الثقلين : كتاب الله وعثرتي أهل بيتي ، ما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً . ولقد نبّاني اللطيف الخبير أنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض » وقد مرّ تخريجه قبل قليل .

علمه المسبق ومعرفته بأنّ الأمويين سيعتقلون عائلته حتى ولو لم يخرجهم معه. والأمويون هذا شأنهم، فقد كبسوا على عائلة عمرو بن اللحمق الخزاعي بيتهم، وكذلك دار سعد بن أبي سرح، فكيف سيكون الأمر مع عائلة من خرج ثائراً على دولتهم وسلطانهم؟ فهو الله يعرف أنه لو ترك عائلته في مدينة جدّه لكان مصيرها الاعتقال والسبي، فالأمر سيان؛ خرجوا معه أو بقوا في المدينة.

## الثاني: إبراز دور المرأة في معركة الطفّ

ثم إنّ سيد الشهداء الله كان ينظر إلى أمر هو أبعد من مرمئ نظر القاعدين غيره ممّن يعترضون على إبراز بنات الرسالة معه إلى المعركة، فهو السيد أن يبرهن على أن المرأة التي يربيها الإسلام لا تقل خطراً وصلاحية عن الرجل فيما يمكن أن يضطلع به ويقوم بتنفيذه. فهذه المرأة المسلمة إذا وضعت في الأجواء التي يريدها الإسلام فإنها ستُلفئ طاقة تنفجر. وهكذا كانت الحوراء زينب (سلام الله عليها)، فقد كانت طاقة متفجّرة لا حدود لها، ولا تخشئ الظالمين ولا تخاف من قرع سياطهم، وكان الإمام الحسين الله غليها معه لمعرفته بما يمكن أن تقوم به من دور بعد استشهاده.

ثم إنه الله يريد أن يبرهن خطأ ما في أذهان البعض من الناس من وهم أن المرأة لا تستطيع أن تقوم بالأعمال التي يقوم بها الرجل. وهذا ما قامت به زينب الله وأخواتها، حيث قمن بأداء هذه الأدوار على أتم وجه وأكمل صورة.

## الثالث: أن تكون الواجهة الإعلامية لمرحلة ما بعد الثورة

وكذلك من دواعي إخراج الإمام الله عائلته معه وزينب بـالذات أن يكـنّ

اللسان المعبّر لنهضته الله بعد الشورة. وهذا أمر ضروري جداً، لأنّ الإعلام الأموي إبّان الثورة الحسينية المباركة وبعدها كان في أوج قرّته ونشاطه وشدّته. وفعلاً انخدع المغفّلون بما وصفوهم به من أنهم خوارج بغاة على إمام زمانهم.. أدخلت العائلة الهاشمية في أسوأ حال إلى مجلس يزيد وهم ينعتونهم بالخوارح، وكان عنده رسول قيصر، وكان من أشراف الروم وعظمائهم، فلمّا أتي برأس الحسين الله شأله قائلاً: هذا أرس من؟ فقال له يزيد: هذا رأس الحسين بن علي بن أبي طالب. فقال الرومي: ومن أمّه؟ فقال: فاطمة بنت رسول الله الله قال النصراني: أفّ الله ولدينك، لي دين أحسن من دينكم.

ثم قال ليزيد: هل سمعت حديث كنيسة الحافر؟ فقال له: قبل حتى أسمع، فقال: هي كنيسة في محرابها حقّة ذهب معلّق فيها حافر يقولون: إن هذا حافر حمار كان يركبه عيسى ، وقد زينوا ما حول الحقّة بالديباج، ويقصدها في كل عام عالم من النصارى ويطوفون حولها ويتبلونها، ويرفعون حوائجهم إلى الله تعالى عندها، هذا شأنهم ورأيهم بحافر حمار يزعمون أنه حافر حمار كان يركبه عيسى ، وأنتم تقتلون ابن بنت نبيّكم؟ فلا بارك الله تعالى فيكم ولا في دينكم، فقال يزيد: اقتلوا هذا النصراني لئلا يفضحني في بلاده، فقتل (١١).

<sup>(</sup>١) اللهوف في قتلى الطفوف: ١١٠ - ١١١، ينابيع المودة ٣: ٢٩، وكان قد قال له من ضمن ما قال: إن أبي من حوافد داود الله في وبينه آباء كثيرة، والنصارى يعظّمونني ويأخذون من تراب قدمي تبرّكا بأني من حوافد داود الله الله وانتم تقتلون ابن بنت نبيّكم، وما بينه وبين نبيّكم إلّا أم واحدة؟ فأي دين دينكم؟ ثم إنه بعد أن أمر به فقتل، قال له: اعلم أني رأيت البارحة نبيّكم في المنام يقول لي: يا نصراني، أنت من أهل الجنّة. فتعجّبت من كلامه، وإني أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله تلافية في عرف إلى رأس الإمام الحسين الله

فهذا الرسول يريد أن يبين له أن بيت النبي الله لا يمكن أن يفرز خوارج. إذن كان مراد الإمام الله من زينب أن تكون الصوت المعبّر لأهداف الثورة وعنها ؛ لأنها أهل لذلك، ولأنها الامتداد الطبيعي لموقف النبي الأكرم الله ، ولأنها صوت الإسلام كلّه، ولأنّه لا سبيل إلى بلوغ ذلك نشر أهداف الثورة - إلّا باللسان المعبّر الذي لا يحصر ولا يعتريه العيّ. لسان أمير المؤمنين الهادر كالسيل حتى وإن كان مصير ذلك هو القتل، وحتى لو ترتب على أداء هذا الدور وهذه الرسالة السبي والضرب؛ لأنّ الحسين المعبّرة عن رسالة الحسين المعبّرة عن رسالة الإسلام، وكذلك أهله.

وآباء الإمام الحسين الله لم يمت منهم أحد على فراشه (١١)؛ فأبوه الله قتل ، وأعمامه قتلوا وإخوانه وأبناء أعمامه وأبناؤهم كلهم قتلوا في ساحات الشرف والدفاع عن الإسلام ورسالته. يروى أنّ الإمام السجّاد الله كان كثير البكاء ، وكلما ذكر واقعة الطف اشتدّ حزنه وزداد بكاؤه ، فدخل عليه أبو حمزة وقال: سيدي إن القتل لكم عادة ، وكرامتكم من الله الشهادة ، إن جدّك على قتل وأباك الله قتل ، فقال له: وشكر الله سعيك يا أبا حمزة ، ولكن والله ما نظرت عيناي إلى عمّاني وأخواتي إلّا وذكرت فرارهن يوم عاشوراء من خباء إلى خباء ، ومن خيمة إلى خيمة ، والمنادي ينادي: أحرقوا بيوت الظالمين ».

وفعلاً كانت مواكب الشهداء تزدهر بنجوم أهـل بيت النبوّة، وكـانت

فضمّه إلى صدره وجعل يقبّله ويبكي حتى قتل.

قوافلهم متوّجة بشهدائهم وأبطالهم، فأناروا للإنسانية طريقها، وصنعوا لواءً يرفرف للأحرار في كل مكان وزمان:

فَسدمُ أَرَقَتَ كَأْسَهُ مَسِنَ جِسَدَّةٍ لِسَلَّنَ يَسَعِيقُ بِالثَّرِينَ وَيُسْقَفُنُبُ وتَسرِعَتَ للأَجِسِالِ جِسِنَ يَسْلُزُهُا عَنْتُ السُّرِينَ وَيَفْسَقُ عَنَهَا المَهَرَبُ جُسُّتُ الضَّسَعَايَا مِن بَعْيَكَ تُربِهُمُ أَنَّ الحُسْقُوقَ بِسَمِّعُ ذَلَكَ تُسْطِلُبُ

فقافلة شهداء البيت الهاشمي وموكب شهداء البيت النبوي المطهّر وضعت دماءها على أكفّها وبين يدي الله لتريقها في سبيله، وهي قافلة اختطّت التضحية من أجل إبلاغ رسالة الإسلام:

اترعتني دنياك حتى إذا جث عبقري أقمته من جراحي عبقري أمام خطيب عبقري أقمته من جراحي لم تغجّر لظاك يبهدر بالح للمقاح (١) في جديد يعيدنا للكفاح (١)

فسلام الله عليك أبا الشهداء الأحرار، ما أكبر روحك وأعظم تضحيتك! ما أكبر تلك الروح التي كانت أعظم من كل الخطوب، والتي تتسع لكل الخطوب، وسلام عليك وأنت تصارع الظلم والطغيان لوجه الله تعالى.. سلام الله تعالى وسلام ملائكته المقرّبين وأنبيائه المرسلين على روحك التي وقفت في مثل هذه الليلة والخطوب تحتشد أمامها، لكنها تعملقت على تلك الخطوب وقفزت عليها واستطاعت أن تجنازها دون أن تدعها على تقف في وجهها.

<sup>(</sup>١) ديوان المحاضر ٢: ١٨.

وسلام عليك يا سيّدي وأنت تغالب دمعة في عينيك أن تراها أختك التي ستتحمل العبء من بعدك .. وسلام عليك وأنت تضع يدك على قلب ملئ شفقة ورحمة وهو يرئ صغاره ينشجون نشيجاً خفيّاً .. وسلام عليك وأنت ترى رملة الطف التي تعلم أن غداً ستتراقص عليها أشلاؤك وأشلاء إخوانك وأصحابك وأبنائك .. وسلام عليك وأنت ترى من بعد دياراً لآل محمد ستبقئ من بعدك خالية من أهلها .. وسلام عليك إذ كل ذلك لم يقف حائلاً بينك وبين أن تضمّخ رسالة السماء بطاهر دمك .. بينك وبين الصلابة والإقدام على الموت من أجل تحقيق هذا الهدف الكريم .

لقد وقف أبو الشهداء الأحرار الإمام الحسين الله في مثل هذه الليلة واستدعى أخته زينب و مجموعة من النساء وأوصاهن وعرّاهن وأوكل الى زينب في وأخواتها مهمة قيادة المرحلة الجديدة التي تعقب استشهاده في وهكذا يكون قد وضع الحوراء زينب في أمام الحقيقة وهي حقيقة مرّة وقال لها: ويا أختاه ، اتقي الله وتعرّي بعزاء الله (١) ، فكأن لسان حاله في يقول لها: أخية البكاء أمامك ، فسيصبح صباح غد وسترينني جديلاً وبدمي غسيلاً ، فعليك بهؤلاء المذاعير من الأطفال والنساء، وأدنين عليكن من جلابيبكن.

ثم عزّاها وسلّاها، وبعض التسلية تورية.. ونظر إلى دمعة تـترقرق فـي عينيها، يقول الشيخان المفيد والصدوق: دخلت عليه أخته زينب ليـلاً وهو يقرأ القرآن الكريم، فوضع القرآن الكريم على الأرض وقام إجلالاً

<sup>(</sup>١) الإرشاد ٢: ٩٤، تاريخ الطبري ٤: ٣١٩، البداية والنهاية ٨: ١٩٢.

لها وأجلسها إلى جانبه، ورأى في عينيها دمعة، فمدّ بده إلى منديله ومستح دمعتها وقال: «يا أخية، تعزّي بعزاء الله، لا يذهبن بحلمك الشيطان» (١).

فلقد وضع يدها على المصائب التي سنلاقيها، وأخبرها بأنها ثقته التي ستتحمل العبء من بعده .. جلس معها طويلاً وجلس مع الإمام زين العابدين العلاية وترك العنان للنساء يودّعن أحبّتهن وأبناءهن وإخوانهن .. تعلّقت كلّ واحدة منهن بابنها أو ابن أخيها تشمّة وتضمّه، ثم خرج الإمام الحسين الله بعد ذلك يتفقّد أرض المعركة ويستعلم حال أصحابه ويستظهر نيّاتهم. ثم عاود توديعهم قبل أن يلج المعركة ، فقد رجع إلى المخيّم ليودّع عياله وأطفاله للمرّة الأخيرة .. دخل خيمته، فجاءته أخته زينب الله والدمع يترقرق في عينيها:

بعد هیهات دهری بیکم یعود آرد اشیل راسی بیکم اردود

الأمالي (الصدرق): ٢٢١، الإرشاد ٢: ٩١، ٩١، وانظر: ررضة الواعظين: ١٨٣، الخرائج
 والجرائح ١: ٢٥٤، اللهوف في قتلى الطغوف: ٨٨، بحار الأتوار ٤٤: ٣٩١، تاريخ اليعقوبي
 ٢: ٤٤٤، تاريخ الطبري ٤: ٣١٤\_ ٣١٩، الكامل في التاريخ ٢: ٥٥٨، البداية والنهاية ٨: ١٩٤، مقتل الحسين (الخوارزمي) ١: ٣٤٩.



### (YY)

## الإمامة في القرآن

#### 

﴿ وَإِذِ ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَسَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِسَاماً قَسَالَ وَمِسْ ذُرَّيِّتِي قَالَ لا يَتَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ ﴾ (١٠).

## مباحث الآية الكريمة

هناك محاولة لتفسير هذه الآية بحيث تُصرف عن مضمونها الأساسي؛ لأن مضمونها ضخم جداً، فهي يمكن أن تعتبر من الفقه السياسي في الإسلام. وهذه المحاولة قد تكون غير مقصودة أو أنها إسرائيلية بحيث لا يشعر المفسر بها.

وإبراهيم هو اسم سرياني أما بالعربية فهو (أب رحيم) فيقلبون الحاء هاء فيصبح إبرهيمو. وهو ابن ناحور، أما آزر الذي ذكر في القرآن فليس أباه وإنما هو عمّه، والعم يسمئ أباً. فأبوه لم يكن مشركاً وإنما كان موحّداً على الفطرة.

(١) البقرة: ١٧٤.

## المبحث الأوَّل: آراء في الكلمات الواردة في الآية

وابراهيم الله أبو الأنبياء، ورسالته عامة، وأراد الله أن يمتحنه بكلمات، فما هي الكلمات التي اختبر بها الله تعالىٰ نبيّه إبراهيم الله عدّة أراء:

## الرأي الأوّل: أنها التكاليف

وهذا الرأي يرويه المسلمون جميعاً دون استثناء، باعتبار أن التكاليف تنزل بكلمات. وهذه التكاليف عشرة (١): خمسة في الرأس وخمسة في المجسم؛ فالخمسة النبي في الرأس: المضمضة والاستنشاق؛ واحدة لتطهير الفم، وواحدة لتطهير المجاري التنفسية، ثم السواك، وقد وردت أحاديث كثيرة في فضله (٢). ويعلل تطهير الغم واللثة والأسنان على أنها المعبر الذي يمرّ منه القرآن (٢)، وهو مكان الملكين (١٤) باعتبار أنه (هنا ينفِظ مِنْ قَوْلٍ إلا لَنَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ) (٥). والرابع من الخمسة قص الشارب؛ لأنه يحمل من طياته الكثير من المكاره، فهو على مدخل الغم الذي هو الطريق الى لمعدة، وقد يكون مكمناً لآثار ضارة. والخامس فرق الرأس (١).

أما الخمسة التي في البدن فهي قص الظفر، فلا يبقى الظفر فيمنع إيصال

 <sup>(</sup>١) انظر: مجمع البيان ١: ٣٧٤ـ ٣٧٥، تبحرير الأحكمام ١: ٧١ـ ٧٣، المستدرك عملى
 الصحيحين ٢: ٢٦٦، الجامع لأحكام القرآن ٢: ٩٨، باختلاف فيها في هذه السنن العشرة.

<sup>(</sup>۲) انظر وسائل الشيعة 2: 0-77/ ۱-1. كنز العمال ١٠٠٠ تا ٢٦/ ٢٦٠ ٢٦١٥ ٢٦/٣٢. (۳) قال أمال نياز بالمجلف الله أضافك بالمجالة آن ضائر حاله اللته ما ١٠٥٠ ٢١٠ كن

 <sup>(</sup>٣) قال أمير المؤمنين عليه : «إن أقواهكم طرق القرآن: فطهروها». الفقيه ١: ٥٧ / ١١٢. كنز المثال ١: ٦٠٣ / ٢٧٥١.

 <sup>(</sup>٤) قال الرسول 製業: «نقوا أفواهكم بالخلال: فإنها مسكن الملكين الحافظين الكاتبين». بحار الأنوار ٥٦: ٢٠٢ / ٨٢.

<sup>(</sup>۵) ق: ۱۸.

 <sup>(</sup>١) فرق الرأس: المفرق، وهو ما بين الجبيئ إلى الدائرة. لسان العرب ١٠: ٣٠١، ٣٠٢ ـ فرق،
 ٢١: ٢١٢ ـ هوم.

الماء إلى البشرة، ويكون مكمناً للجرائيم أيضاً، وإزالة الشعر من مواضع الشعر؛ كيلا تكون مكمناً للأمراض، والثالث الختان، ويستحبّ في الأيام الأولى. ومن كرامة نبيّنا على الله أنه ولد مختوناً، فقد قال على الله أنه ولد مختوناً، فقد قال على الله أنه ولد مختوناً، فالأغلف الذي لم كرامتي على دبي أنني ولدت مختوناً ولم يرّ أحد سوأتي، (١١). فالأغلف الذي لم يُختن طوافه باطل، وصلاته باطلة؛ لأن الغلقة تمنع وصول الماء إلى العضو فلا تتحقّق الطهارة. وإذا قطعت هذه الغلقة فيجب أن تدفن؛ لأنها جزء حي مبان من جزء حي. ثم الرابع الاستجمار بالماء، فموضع البول متعيّن فيه الاستجمار بالماء، فكن المتعمال الماء واجباً، وإلا فيخيّر بينه وبين الاستجمار بالحجارة ثلاثاً (١٢)، الماء والخامس الغسل من الجنابة.

وأنا أستغرب أن يوقف الله تعالى أبا الأنبياء إبراهيم الله ليبتليه بكلمات وموضوع ضخم، فيكون هذا الموضوع هو قص الظفر والشارب والاستجمار وغيره. ولكن هذا الرأي على كلّ حال مروي عند المفسّرين، وإلّا فإن جوّ الآية يوحي بموضوع كبير، ويبدو أن المفسّرين المسلمين أحسنوا الظن بالرواية، فجاءهم البلاء منها.

### الرأي الثاني: أنها ذبح ولده إسماعيلﷺ

وذلك لما أمره الله بذبحه (٢). وهذا موضوع ضخم؛ لأن إقدام الإنسان على ذبح ابنه أصعب حتى من إقدامه على قتل نفسه، فيمكن أن يقتل الإنسان نفسه ولا يقتل ولده؛ لأن علاقة البنوة والأبوّة لا يمكن أن تبرزها

 <sup>(</sup>۱) المعجم الصفير ۲: ۵۹ / ۹۳۵، المعجم الأوسط ۲: ۱۸۸، كنز العمّال ۱۱: ۱۱۱ / ۲۱۱ / ۳۱۹۲۶.
 (۲) انظر المعتبر ۱: ۱۷۵ – ۱۲۵.

<sup>(</sup>٣) تفسير القمي ١: ٥٩، جامع البيان، المجلد ١، ج١: ٧٣٤ / ١٥٩٢.

الكلمات، فالله تعالى أراد أن يختبر نبيه الله بهذا الفعل، ليظهر جوهر النبوة. وقد استدعى ولده النبوة. وقد استثل إبراهيم الله وأتم الكلمات، فاستدعى ولده إسماعيل الله (١)، وهو ذو المكانة الكبيرة في نفسه؛ لأنه الولد الأوّل، فلم تكن سارة أم إسحاق تلد، فلما تزوّج مولاتها هاجر غارت فحملت بإسحاق. فإسماعيل الله هو الوليد الأوّل الذي كُحلت به مقلة النبي إبراهيم الله ففداه الله تعالى بكبش.

ويقول المفسرون من غير الشيعة: إن هذا الكبش من كباش الجنة، وقد نزل مع آدم الله من الجنة أن المدة بين نزوله مع آدم الله وبين إبراهيم الله من الجنة أن السنين، فيهل يمكن أن يعيش هذا الكبش آلاف السنين؟ مع أننا نحن الشيعة عندما نروي عن النبي الله أنه قال: «من مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية (٢٠)، ونقول: فلابد أن يكون إمام الزمان حياً لذا فإن الإمام المهدي (عج) عيدما نقول ذلك يقولون لنا: أنتم مخرّفون، فكيف يعيش الإنسان كلّ هذه المدّة؟ لكنهم يصدقون أن يعيش كبش لآلاف السنين، فلماذا يرفضون فكرة أن يعيش تلك الفترة الطويلة إمام يتعبّد الله البشر بطاعته، ويرون ذلك خرافة؟ فأين هي الموضوعية؟

لقد أتى الأمر إلى إبراهيم ﷺ بذبح ولده، وهذا هو التكليف الشاقّ الذي لا

 <sup>(</sup>٢) انظر جامع البيان، المجلد ١٠٢، ج٢٣: ١٠٤ / ٣٣٦٥٥. تنفسير القرآن العظيم ٤: ١٧، وفيهما كبش من الجنة قد رعاها قبل ذلك أربعين خريفاً.

<sup>(</sup>٣) الإمامة والتبصرة (ابن بابويه): ١٥٢، كمال الدين: ٤٠٩ / ٩.

يقدم عليه الإنسان إلّا أن يكون فاقداً للعقل. ولذا الفت النظر هنا إلى أن الوالد لا يقاد بولده، فلو أقدم أب على ذبح ولده فلا يقاد النفس بالنفس؛ لأنه لا يمكن أن يقدم أب على قتل ولده إلّا أن يكون فاقد العقل. فلا يمكن أن يكون هناك شيء أعزّ من الولد أبداً. فالوالد يرى نفسه بولده ولا يمكن أن يكون هناك شيء أعزّ من الولد أبداً. فالوالد يرى نفسه بولده ولا يراها بأبيه؛ ذلك أن الولد هو الامتداد الطبيعي للوالد. فالاختبار حهذه الكلمة الضخمة ـ الوارد في الآية يناسبه هذا الموضوع، وهو موضوع مهم.

## الرأي الثالث: أنها تكاليف النبوة وأعباء الإمامة

فمن أعباء الإمامة أن الإمام يتعرض للاضطهاد والاستهزاء والسخرية والمضايقة، فالمطلوب منه أن يحمل قلباً يسع الدنيا، ويتحسس الام البشرية. يقول أمير المؤمنين على: ﴿ أَ أَتْنَعَ مَنْ نَفْسَي أَنْ يَقَالَ: أَمِيرَ المؤمنين، ولا البشرية. ومكاره الدهر، أو أكون أسوة لهم في جشوية العيش؟ فما خلقت ليشغلني أكل الطيبات كالبهيمة المربوطة همّها علقها، أو المرسلة شغلها تقمّمها. ولمل بالحجاز أو اليمامة من لا طمع له في القرص، (١٦).

فهو يرى نفسه مسؤولاً عن هذا الذي هو بالحجاز أو اليمامة الذي يبيت وهو لاطمع له بالقرص. وهذه ليست مسألة ترف يريد الإمام على منها أن يبين لنا معنى من المعاني الأخلاقية، وإنما ذلك لازم من لوازم الإمام، فهو يجب عليه أن يتحسس الناس وآلامَهم.

فأعباء النبوّة والإمامة هي التي ابتليّ الله بها إبراهيم ١٤٠٤)، وهذا هو الذي

<sup>(</sup>١) نهم البلاغة / الكتاب: ١٥.

<sup>(</sup>٢) انظر جامع البيان، المجلد ١، ج ١: ٧٣٥ / ١٥٨٧، ١٥٨٨.

يتناسب مع جو الآية؛ لأن أعباء الإمامة تحتاج إلى قابليات لا حدود لها، ولا يقوم بها أيّ كان. فالإمام الله يرى أنه لابد أن يصهر نفسه تماماً في سبيل تحقيق العدل، فتراه يقف في السوق مع يهودي يدّعي عليه في درع، ثم يقدمه إلى القضاء (١١). وهو الله يساوي أبسط الرعية في الثوب الذي يلبسه (٢١)، ويتحمّل من أناس ليس لهم وزن (٣١). فلابد للإمام إذن من أن يحمل نفسية كبيرة وحلماً واسعاً.

كما أن الإمام يتعرض أيضاً إلى الابتلاءات هو وعائلته، فهو يتعرّض إلى الجرح أو القتل أو الإبادة لعائلته أو الشدائد التي لا حدود لها. فهذه هي التكاليف التي ابتلى الله تعالى بها إبراهيم الله، فلما أتمّها ووفى بها صار

<sup>(</sup>١) المغنى : ١١: ٤٤٤، جواهر المطالب (ابن الدمشقي) ٢: ١٢٧ ـ ١٢٨.

ثم قال في المغني: وقد روي عن علي (كرم الله وجهه) أنه نزل به رجل، فعقال له: «إنك خصم؟». قال: نعم. قال: «تحول عنا: فإني سمعت رسول الله على يقول: لا تبضيفوا أحمد الخصمين إلا ومعه خصمه».

ثم قال: لأن ذلك يوهم الخصم ميل الحاكم إلى من أضافه، ولا يلقن أحدهما حجَّته ولا ما فيه ضرر على خصمه.

المغنى: ١٦: ١٤٤ـ ٤٤٥.

<sup>(</sup>٢) انظر : كشفة الغمة ١: ١٧٣، كشف اليقين: ٨٨، بحار الأنوار ٤٤: ٣٣٤ / ١٥.

 <sup>(</sup>٣) وعلى ذلك شواهد كثيرة منها قول أحدهم له: لا أصلي معك في عيد ولا في جمعة ولا في جماعة، ولا أخرج معك إلى جهاد. فيقول له عليه: «وأنا لا أضيرك ما دام المسلمون منك في أمان».

أو ما في (الإصابة) في ترجمة سلمان بن ثمامة بن شراحيل بن الأصهب الجعفي حيث قال عنه: وقال ابن الكلبي: كان سلمان اعتزل القتال في الفتنة هو وقوم ارتابوا بالقتال، فأقاموا بالرقّة، فكان علي يرسل إليهم الأعطية ويقول: «لا نمنعكم حقّكم من الفيء لأنكم مسلمون وإن امتنعتم من نصرتنا». الإصابة ٣: ١١٦ / ٣٦٤٤.

وقد مرًا.

موضع المدح من القرآن الكريم: ﴿ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى ﴾ (١٠).

## الرأي الصواب من هذه الوجوه الثلاثة

وهذا هو المعنى الضخم الذي جاءت الآية لتقريره، فهي نزلت لتبيّن لنا ألامام يجب أن يتحكّى بالعدل والغضل والإحسان والصدق والحلم والعلم والشجاعة وصفات الكمال، كي يكون مؤمّلاً للإمامة، وإلّا فما معنى أن الله يختبر إبراهيم على فالإمامة ليست مجرّد جلوس على العرش دون النظر إلى أحوال الدنيا والرعيّة، وإلى تحقّق العدل والصدق والخير فيها وإلّا فهي ليست إمامة. فالقرآن الكريم يريد أن يبين لنا في هذه الإمامة.

إذن فما هو الداعي إلى صرف الآية من هذا المعنى الضخم إلى أن المراد بها هو التكاليف من قص الشعر أو الاختتان أو السواك أو غيره؟ هذه محاولة غريبة، ويجب أن توضع عليها علامة استفهام. والغريب هنا أن هذا المعنى ترويه المذاهب الإسلامية كافّة! خصوصاً أن هذا التفسير يوجد عند العباقرة من المفسرين.

ولكن أغلب الظن أن المفسّرين أحسنوا الظنّ بهذه الرواية، وهي مروية عن ابن عباس والراوي هو عكرمة<sup>(١)</sup> المعروف بالكذب<sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>١) النجم: ٣٧.

<sup>(</sup>٢) انظر جامع البيان، المجلد ١، ج ١: ٧٣٠ / ١٥٧٧ ـ ١٥٧٩، تفسير القرآن العظيم ١: ١٧٠.

<sup>(</sup>٣) روى ابن قتيبة عن علي بن عبد الله بن عباس أنه قال عن عكرمة: إن هذا يكذب على أبي المعارف: ٢٠١.

وقال ابن سعد: ليس يحتجّ بحديثه. الطبقات الكبرى ٥: ٢٩٣.

وذكر ابن تيمية في مقدمة أُصول التفسير: ٣٩ أن رجلاً سأل سعيد بن المسبب عن آيات من القرآن، فقال له: لا تسألني عن القرآن، وسل من يزعم أنه لا يخفي عليه منه شيء! يعني

المبحث الثاني: هل العامّة مؤهلون لانتخاب الخليفة؟

ثم انتقلت الآية فقالت: ﴿قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاما ﴾، وهذا أوضح في كون الكلمات هي أعباء الإمامة، حيث جاء هذا المعنى بعد الكلمات مباشرة. وهذا المعنى يؤشر إلى نصوص أخرى في القرآن، منها: ﴿إِنَّى جَاعِلُ فِي الْأَرْضِ خَلِيقَةُ ﴾ (١)، ومنها: ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ الْبِثَةُ يَهْدُونَ بِامْرِنَا﴾ (١). وإذا رجعت إلى نظريات القرآن في هذا المحال وجدتها جميعاً تدور حول التعيين والجعل، فالله والتعين وليس الانتخاب، فالله ينص على الأنبياء، والأنبياء ينصون على الأيمة من بعدهم. وهكذا يبقى الإمام منصوصاً عليه من قبل النبي ﷺ. يقول تعالى ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلا الإمام منصوصاً عليه من قبل النبي ﷺ. يقول تعالى ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلا مَا مَنْ عَلَيْهُ الْمُؤْمِنِ وَلا اللهُ وَرَسُولُهُ أَمْوا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْجَيْرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ﴾ (١٦).

فإذا نصّ الله على الإمام فلا مجال للاختيار؛ لأن مثل هذه المسألة المهمّة الخطيرة لا يمكن أن يذرها الله تعالى لمن هم ليسوا أهلاً لها، ولا يمكن أن

عكرمة.

أما ابن حجر في مقدمة (فتح الباري) فقد ذكر كل ما قيل فيه من مدح وذم. ثم دفع جميع الطعون عليه وصحّع مدحه وعدالته، مع أن الصحيح كما نصّ ابن الصلاح أن الجرح مقدّم على كل حال. مقدمة ابن الصلاح: ١٩٤٤ - ١٩٢.

ومما نقل ابن حجر فيه أنه كان خَفيف العقل. تهذيب التهذيب ٧: ٣٣٧.

وأن المسلمين قد نبذوه وجفوه، وقد توفي هو وكثير عزة في يوم واحد، فشهد الناس جنازة كثير ولم يشهدوا جنازته. تهذيب التهذيب ٧٠ . ٢٤٠.

وأن ابن المسيب قال لمولاه برد: لا تكذب عليّ كما كذب عكرمة على ابن عباس. تهذيب التهذيب ٧: ٢٣٧ - ٢٣٨، وانظر ميزان الاعتدال ٢: ٩٣ - ٩٧، إكسال الكسال ١: ٣٥٥. تهذيب الكمال ٢٠: ٢٧٩.

ونقل الذهبي أن مالكاً ومسلماً تركاه. ميزان الاعتدال ٢: ٩٣.

<sup>(</sup>١) البقرة: ٣٠. (٢) الأنساء: ٧٣.

<sup>(</sup>٣) الأحزاب: ٣٦.

يُحَكِّم فيها العامّة التي نسميها الشعب. فالشعب رأي عام، والرأي العام قليل الإدراك لا يمكن أن يحدّد الإمامة والقيادة. وحتى لو كان ذا ثقافة وإدراك فهو لا يدري ما بداخل الفرد المنتخب من الإيمان وغيره. فالرأي العام قد يقوده شيء بسيط، وقد يتأثّر بعاطفة، وقد يُشترى بشيء ما، وهذه أمانة ضخمة لا توكل لهؤلاء العامة.

#### قاضي القضاة وقرطبة

وقد قرأت للكاتب خالد محمد ما أضحكني، فقد روى هذا الكاتب أنه دعي القضاة في الأزهر في يوم من الأيام إلى امتحان عام لغرض تعيين قاضي القضاة، وكان من جملة الأسئلة: عَرَّف قرطبة (وهي مدينة). فكتب أحد القضاة الممتحنين: قرطبة على وزن فُعُلَلة، امرأة صحابية تزوّجها رجل من التابعين في عهد النبي الله فولدت له أولاداً صالحين. فكيف نترك انتخاب الإمام إلى أمثال هؤلاء العامة إذا كان القاضي هذا مبلغ علمه؟

#### دليل الشورئ غير ناهض

والاَيتان اللتان يستدلّون بهما علىٰ الانتخاب ليستا صالحتين للاستدلال، فالأولىٰ قوله تعالىٰ: ﴿وَاشْرُهُمْ شُورَى بَسِيْنَهُمْ﴾ (١٠)، وقد نزلت في مدح الأنصار الذين كانوا يتشاورون في حلّ مشاكلهم (٢).

والثانية: ﴿وَشَاوِزهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾<sup>(٣)</sup>، فالبعض يـقول: إن هـذه المشــاورة هـي لاستجلاب مودّتهم لا لحاجة إلى رأيهم؛ لأنه مسدّد بالوحى<sup>(٤)</sup>، فليس

<sup>(</sup>١) الشورئ: ٣٨. (٢) الجامع لأحكام الترآن ١٦: ٣٦.

<sup>(</sup>٣) آل عمران: ١٥٩. (٤) فتع التدير ١: ٣٩٣.

فيهما دليل ناهض. ولا أريد هنا مناقشة هذه الآراء التي ترد حتى عند الشيعة في حال عدم وجود الإمام، فلابد من وجود الأفضل من حملة العلم الذي يرشحه الجو العلمي من الأمّة.

## إشكال حول نظرية الشورئ

ولو سلمنا على فرض المحال أن نظرية الانتخاب موجودة، فهذا الانتخاب من حدث في الأمّة؟ إذا قلنا: إن الخلافة شورى وانتخاب، فمعنى ذلك أن خلافة الخليفة الثاني ليست صحيحة؛ لأنها حصلت بتعيين من الخليفة الأوّل. وكذلك خلافة الخليفة الثالث غير صحيحة لأنه لم ينتخبه إلّا ثلاثة. فأين الانتخاب؟ ومتى تم؟ وعندما نسأل عمّن ينتخب الإمام يقال: إنهم أهل الحل والعقد. ونسأل عن عددهم فيقال: اثنان بل حتى واحد. فهل هذا انتخاب؟ إنه سخافة في مقابل رأي الإسلام الصريح للذي يقول: (إنّي جَاعِلُكُ لِلنّاسِ إمّاماً). فالله ينصّ على النبيّ، والنبيّ ينصّ على النبيّ، والنبيّ ينصّ على الوسيّ، والنبيّ ينصّ

### المبحث الثالث: صفات الإمام

ثم طلب إبراهيم من الله أن يـؤهّل ذرّيته إلى حـمل الإمـامة: ﴿قَالَ وَمِنْ ذُرْيْتِي ﴾، فجاءه الجواب أن الإمامة لا تنتهي إلى ظالم: ﴿قَالَ لا يَنَالُ عَـهْدِي الظّالِمِينَ﴾. فالإمامة لا تنال الظالم؛ لأن من أول شروط الإمامة العدل.

دخل جماعة من الصوفية يوماً على الإمام الرضائل، فوجدو، جالساً على فراش نظيف، وكان يتكئ على وسادة وعليه ملابس رقيقة وثمينة، فقال له أحدهم: جدك رسول الله على ما شبع من خبز الشعير، وأبوك كان يلبس الكراديس الغليظة ويأكل الطعام الجشب، وأنت تجلس على هذه المرققات و تلبس الملابس الناعمة؟ فاستوى الإمام جالساً، ثم قال: وأما علمت أن يوسف الله نبي بابن نبي كان يلبس أقبية الديباج مزرورة بالذهب، ويجلس في مجالس آل فرعون يحكم، فلم يحتج الناس إلى لباسه وإنما احتاجوا إلى قسطه. وإنما يُحتاج من الإمام في أن إذا قال صدق، وإذا وعد أنجز، وإذا حكم عدل، إن الله لا يحرّم طماماً ولا شراباً من حلال وإنما حرّم الحرام قلّ أو كثر، وقد قال الله عزّ وجل: ﴿قُلْ مَنْ حُرَّمَ زِيفَةَ اللّهِ اللّهِي أَخْرَجُ لِعِبَادِهِ وَالطَّيْبَاتِ مِنَ الرَّزُقِ ﴾ (١) (٢). وجل: ﴿قَلْ مَنْ حُرَّمَ زِيفَةَ اللّهِ اللّهِي أَخْرَجُ لِعِبَادِهِ وَالطَّيْبَاتِ مِنَ الرَّزُقِ ﴾ (١) (٢).

وإذا أنعم الله على عبد تعمة أحب أن يرى أثر نعمته عليه. يقول الإمام الصادق الله الله جميل يحب الجمال، البس وتجمّل وليكن ذلك من حلاله. وإذا كان العدل هو المطلب الأوّل من الإمام، فالظالم لا يكون إماماً؛ لأنه لا عدل عنده ولا صلاح فيه ولا تقوى. ومعنى ذلك أن الإمامة لا تصل إلى الظالم شرعاً، وإلّا فغي الواقع قد وصل الظالمون إليها وسيطروا على الحكم، وقد وصل الأمر بالوليد . كما يذكر الدميري في (حياة الحيوان) أنه فجر يوماً بجارية، ثم أخرجها وهي نجسة متنكرة بلبس العمامة، وأنزلها الفجر لتصلي بالمسلمين ومع ذلك يسميه التأريخ: الخليفة الوليد ويثني عليه ويحترمه؛ لأنه أصلح مسجداً بأموال نهبها من الناس. ونذكر هنا التفاتة جميلة لقتادة نقلها عنه القرطبي في تفسيره وهي أنه قال: «وصل الظالمون إلى الحكم وعاشوا وأكلوا وتمتعوا» (٢٠).

ولا زال البعض يتباكئ على الخلافة العثمانية، ويعتبرها إسلامية، مع أن خلفاءهم لا يختلفون عمّن سبقهم من العباسيين والترك والأمويين

الأعراف: ٣٢.
 الكافي ٦: ٤٥٤.

<sup>(</sup>٣) الجامع لأحكام القرآن ٢: ١٠٨.

وغيرهم، هؤلاء الذين نهبوا المسلمين واستعبدوهم(١)، وحولوا قصورهم للئ بؤر للانحطاط والرذيلة، والذين وصل سفك الدماء في أيامهم إلىٰ ما لا يمكن للإنسان أن يتصوّره.

فالإمامة شرعاً لا تصل إلى الظالم، أما مقاييس الدنيا وواقعها فشيء آخر، فقد تبعد من ملئ لغد تبعد من ملئ وقد تبعد من ملئ علماً لكنه لا طمع له في الرغيف. وقد رأيت أحد العلماء الأزهريين، وهو الشيخ على الخفيف الله وكان أحد الأساتذة الذين أشرفوا على رسالتي في جامعة بغداد - رأيته لما مات لم يحضر جنازته سوئ عدد قليل لا يتجاوز المئتين والخمسين، ومات أحد المغنيين - وكنت آنذاك في القاهرة - فخرج وراءه أكثر من مليون. هذه هي مقاييس الدنيا التي لا مقاييس فيها لولا الشريعة.

### القرطبي يدعم خروج الحسين الله على يزيد

فالإمامة في الواقع كما ينقل القرطبي في تفسيره عن قنادة وصلت إلى الظالم، وذلك بالخديعة والغش والحيلة (٢) والخروج على الإمام الحقّ، ثم قال القرطبي بعد ذكر قول قنادة المارّ: «ولذا خرج الحسين الله وعبدالله بن الزبير على يزيد؛ لأنه فاسق (٣).

وجزى الله هذا المفسّر خيراً علىٰ هذا، فهو علىٰ الأقلّ لم يقل: قتل الإمام

 <sup>(</sup>١) قال ابن أبي الحديد: وكانت بنو أميّة تختم في أعناق المسلمين كما توسم الخيل؛ علامة لاستعبادهم. شرح نهج البلاغة ١٥٠ ٢٤٢.

<sup>(</sup>٢)قال مولانا أمير المؤمنين ﷺ؛ «والله ما معاويةُ بأدهَىٰ منّي، ولكنَّهُ يــغدرُ ويــفجرُ، ولولا كراهية الفَدر لكنت من أدهَىٰ النَّاس». نهج البلاغة /الكلام: ٢٠٠.

<sup>(</sup>٣) الجامع لأحكام القرآن ٢: ١٠٩.

الحسين بسيف جدّه كما يقول المفسر ابن عربي (١١).

لكن القرطبي مع إيمانه بكونه فاسقاً يعود فيقول: «لكن الأولى كان عدم الخروج؛ لأن في الخروج سفك الدم واستبدال الأمن بالخوف، فيكون الصبر على الظلم أفضل»(٢).

ويخالف المعتزلة والخوارج في هذا الرأي، وقد أخذ المعتزلة هذا الرأي من الإمامية؛ لأن المعتزلة متأخرون عن الإمامية، فالرأي في وجوب الخروج على الظالم هو للإمامية لا للمعتزلة. وهذه الغلطة تتكرر عند الكتّاب دائماً فيتصوّرون أن الإمامية أخذوا اراءهم من المعتزلة، لكن الحال بالعكس فالمعتزلة متأخّرون عقوداً من السنين عن الإمامية.

#### الحسين الله يبرر تعجله الخروج

وقد أشار الإمام الحسين إلى هذا الموقف لمّا خرج يوم التروية من مكة المكرمة، فقال له الفرزدق: القلوب معك والسيوف عليك. قال اللائة «صدق والله أخو تميم». ثم قال: وإن نزل القضاء بما نحبّ فله الحمد على آلائه ونعمائه، وإن حال القضاء دون الرجاء فلم يبعد من كان الحق سيرته والتقوى سريرته». فقال له الفرزدق: ما أعجلك على الخروج في هذا الوقت؟ قال: ولو لم أعجّل لأخذت (١٦). فكأنه الله يقول له: إن بني أميّة طلبوا دمي، والله أمرني بحفظ النفس حتى أصل المكان الذي أرى فيه أن التضحية واجبة.

<sup>(</sup>١) انظر فيض القدير شرح الجامع الصغير ١: ٢٦٥ ـ ٢٦٦، ٥: ٣١٣. وقد مرّ في ج٢ ص٢٠، من المحاضرات .

<sup>(</sup>٢) الجامع لأحكام القرآن ٢: ١٠٩.

 <sup>(</sup>٣) مثير الأحزان: ٨٦. وفيها قال أيضاً: «إن أبي حدّتني أن بها كبشاً يستحلّ حرمتها، ضما أحبّ أن أكون ذلك الكبش». شجرة طوبى ١: ١٢٥، تاريخ الطبري ٤: ٢٨٩، البداية والنهاية ٨: ١٧٩، مقتل الحسين ٤٤ أبو مخنف): ٦٦.

وقد كان ذلك، فأقدم على التضحية.

وكان الله يعرف ذلك سلفاً، فقد قال: (والله لا يدعوني حتى يستخرجوا هذه الثلقة من جوفي، فإذا فعلوا سلّط الله عليهم من يذلّهم حتى يكونوا أذلّ من قرام (١) المرأة (٢).

وأراد الإمام الحسين؛ تجسيد الموقف أمامهم لمّا خطبهم في اليوم العاشر فقال: وتبأ لكم أيتها الجماعة وترحأ، أحين استصرختمونا ولهين، فأصرخناكم موجفين، سللتم علينا سيفاً لنا في أيمانكم، واحتطبتم عسلينا نـــاراً اقتد حناها لعدوّنا وعدوكم، فكنتم بذلك ألباً لأعدائكم علىٰ أوليائكم من غير عدل أفشوه فيكم ولا أمل أصبح لكم فيهم؟ فهلا ـ لكم الويلات ـ تركتمونا والسيف مشيم، والجأش طامن، والرأى لما يستحصف! ولكن أسرعتم إليها كطيرة الدبا، وتداعيتم عليها كتهافت الفراش، فسحقاً لكم يا عبيد الأمَّة وشذَّاذ الأحزاب ونبذة الكتاب، أعنا تتخاذلون، وهؤلاء تنصرون؟ أجل والله غدر قديم وشبجت عليه أصولكم، وتآزرت عليه فروعكم، فكنتم بذلك أخبث ثمرة؛ شجا للناظر وأكـلة للغاصب. ألا وإن الدعى ابن الدعى قد ركز بين اثنتين، بين السلَّة والذَّلَّة، وهيهات منًا مأخذ الذَّلَّة يأبئ الله لنا ذلك ورسوله والمسؤمنون وحسجور طبابت وطبهرت ونفوس أبية وأنوف حمية من أن نؤثر طاعة اللئام علىٰ مصارع الكرام». ثم رمق السماء بطرفه وقال: واللهم إني زاحف بهذه الأسرة على قبلة العدد وخبذلان الناصر، وتمثل بأبيات فروة بن مسيك المرادي:

وفسإن نسهزم فسهزًامُسون قسدماً وإن نُسسهزم فسسغير مُسسهَزَّمِينا

<sup>(</sup>١) فرام المرأة: خرقة الحيض. لسان العرب ١٢: ٤٥١ ـ فرم.

<sup>(</sup>٢) الكامل في التاريخ ٣: ١٠١، لواعج الأشجان: ٧٢.

مستايانا ودولة آخسسرينا كسلاجسلة أنساخ بسآخرينا كسما أفسنن القُرونَ الأوليسنا سُبلقَن الشَّامدُونَ كَما لَقِينا و (1) ومـــا إن طـــبّنا جُــبن ولكــن إذا مــا المـــوث رفّــع عــن أنـاس فأفـــنن ذلكــم شــزواتٍ قــومي فــــقُل للشّـــامِتين بِــنا أَفِــيقُوا

ثم رجع، حتى إذا كان آخر الأمر تلفّت في المخيم حوله فوجده خالياً، وخرجت إليه طفلة من أبناء عبد الرحمن بن عقيل فنمسّكت بطرف ثوبه، وقالت: إن أبي وعمي بكَّرا إلى الماء وقد وعداني أن يأتياني به وإلى الآن لم يرجعا، وإن العطش فتت قلبي. قال الله وبنية وأين الماء وقد حيل بيننا وبينه؟ قالت: عم إن كنت لا تقدر على جلب الماء خذني إلى القوم واعرضني عليهم لعلهم يرقُّون لحالي. قال: ونعم، ولكن إذا أخذتك من يردك؟ ثم صاح لا خته زينب الله : «خذيها لقد أحرقت قلبي».

أقول له: يا أبا الشهداء، صبية واحدة أخذت منك كل هذا الأثر، فما حالك لو رأيت أختك ظهيرة عاشوراء، يوم خرجت وقد تعلّق بثوبها أكثر من عشرين صبياً وصبية يسألونها عن آبائهم وإخوانهم وأعمامهم، وهي تجول ما بين اليتامي؟

برزت تُخفُ العدُّوُ وهي وقورُ (٢)

كم حرة لما أحاط بنها العدى



<sup>(</sup>١) الاحتجاج ٢: ٢٥، يحار الأنوار ٤٥: ٨٣.

<sup>(</sup>٢) وفيات الأيمّة ﷺ: ١٥٩.



# أصحاب النار وأصحاب الجنة

#### 

﴿ لاَ يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ الْفَائِزُونَ ﴾ (١).

## مباحث الآية الكريمة

المبحث الأول: بواعث الأمويّين وأهدافهم وراء معركة الطفّ

منذ خلق الله الأرض ومن عليها والبشرية لم تكن على وتيرة واحدة ، ويتضح ذلك من خلال مراجعتنا التاريخ ، حيث إننا سنجد صراعاً واضحاً بين قوى الخير وقوى الشرّ . فالأرض لا يمكن لها يوماً أن تتمحّض للخير أو أن تتمحّض للشرّ ؛ إذ أن فيها الشياطين والملائكة على امتداد خطّ الحياة ومسيرتها . والقرآن يلخّص لنا ذلك بقوله : ﴿ وَالسَّرُ وَالْمَالُونَ ﴾ فأصحاب يُسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ الْفَائِزُونَ ﴾ فأصحاب الجنة هم معسكر الخير ، وأصحاب النار هم معسكر الشرّ ، والتعبئة قائمة فيهما على قدم وساق .

وسنحاول هنا أن نعطي بعض الملامح عن هذه التعبثة في مثل هـذا

<sup>(</sup>١) الحشر: ٢٠.

اليوم، حيث إن عمر بن سعد قد عبّا جيشه لقتال الحقّ المنمثل بالإمام الحسين على مثل هذا اليوم، وكذلك فعل الإمام الحسين على ، فقد هيّا الأسرة -كما عبر على بهذا عن ذلك بنفسه -لمقارعة الباطل، حيث قال على اللهم إني زاحف بهذه الأسرة على قلة العدد وخذلان الناصر (١١).

## الملامح العامة لمعسكري الهاشمتين والأمويين

فهو يقول له: إن مجموعتك تحمل تراث الجاهليّة، وتقف ضدّ الإسلام، وتحمل الأحقاد، وتنادي: يا لئارات بدر.

وان نُسهزم فسخير مُسهَزَّمِينا مسسنابانا ودولة آخسسرينا كسلاكِسلَهُ أنساخ بِسآخَرِينا كسما أفسني القُسرونَ الأوَّلِيسَا سَسلِقَيْ الشَّسامِتُونَ كَما لَـتَيِنا»

<sup>(</sup>۱) وتمثل بأبيات فروة بن سبك المرادي:

«فيان نسهزم فيهزَّ المُون قدماً
ومسا إن طبيّنا جُسبن ولكن إذا ما الموتُ رقِّع عن أناس فأفسني ذلكم سَرَواتٍ قومي فسقُل للشَّايِتين بِنا أَفِيمُوا الاحتجاج ٢: ٢٥، بحار الأنوار ٤٥: ٨٣.

<sup>(</sup>٢) بحار الأُنُوار ٤٤: ١٦٣، شرح نهج البلاغة: ١٨٤ ــ ١٨٥.

### دوافع الصراع الهاشمي ـ الأموي عند المؤرّخين

وهذا تصوير صحيح لذلك الواقع المخزي، فكيف ذلك؟ عند التأمّل فيما وصف به الأمويّون الصراع في واقعة الطفّ نعرف أن المسألة لم تكن صراعاً يتجسّد بمبادئ، فالأمويّون صراعاً يتجسّد بمبادئ، فالأمويّون يكفرون بما جاء به رسول الله و مناسبة المسلمين التي يجب أن تستهدف بنظرهم؛ ليعيدوا نفوذهم وما كانوا عليه من رئاسة. وهذا المعنى كان يطفح على ألسنتهم في كل مناسبة (١١)، فما هي الأشياء التي استهدفوها؟ وما هي البواعث لهم على ذلك؟ هناك نقطة أغفلها من كتب في واقعة الطفّ؛ فهؤلاء انقسموا على أنفسهم إزاء تحليل بواعث هذا الصراع إلى ثلاثة أقسام:

## القسم الأول: أصبحاب الدافع القبلي

فهذا البعض يقول: إن هذا هو مظهر من مظاهر الصراع القبلي، فبين بني هاشم وبني أُميَّة عداء مستحكم في الجاهلية، وقد استمرَّت أُميَّة بهذا العداء وهذا الصراع القبلي حتى سقوط دولتها.

## القسم الثاني: أصحاب الدافع الشخصي

أمًا هؤلاء فيقولون: إن المسألة شخصيّة، حيث ذكروا قضية أرينب بنت إسحاق (٢)، وأنها هي السبب في الصراع الذي وقع فيما بعد بين الإمام الحسين على ويزيد. وهذا رأي تافه لايستحقّ أن يناقش.

 <sup>(</sup>١) ومنه قول أبي سفيان: تلاقفوها يابني أميّة تلاقف المكرة، فوالذي يحلف بـه أبـو سفيان،
 مامن عذاب ولا حساب، ولا جنة ولا نار، ولا بعث ولا قيامة، وإنما هو المسلك. شرح نهج
 البلاغة ٢: ٥٤، ٩: ٣٥ ـ ٥٤.
 (٢) قصص العرب ٤: ٢٠١ / الرقم: ٩٤.

#### القسم الثالث: أصحاب الداقع الاجتماعي

وهؤلاء يقولون: إن جذور الصراع تاريخية، وباصطلاحنا هو صراع بين طبقة من المحرومين وبين طبقة كانت تستأثر بمقدّسات الناس وتسنتهكها، فكانت النهضة اجتماعية، فاراد الحسين الله أن يستردّ للمسلمين حقوقهم (١٠).

### الدافع الحقيقي وراء الصراع

ولكل واحد من هؤلاء الدارسين اتجاهه في تفسير هذه الواقعة ، لكنهم جميعاً غفلوا عن ناحية أخرى هامة جداً ، ولم يكتبوا عنها ، أو لم يشبعوها دراسة ، هذه الناحية هي أن يزيد قد رباه النساطرة ، والنساطرة مسيحيون ، وكذلك أمّه ميسون الكلابية فقد كانت مسيحية ، وبهذا يكون أخواله ومعلّموه مسيحيّين . ولمّا تزوّجها معاوية وأدخلها الشام ، دخل عليها يوماً من الأيام فسمعها تنشد:

لبسيتُ تسخفق الأرواحُ فيه أحبُّ إليُّ مسن قسصرِ منيفِ
وكلبِ يسنبح الطرّاقَ دوني أحبُّ إليُّ مسن قسطَ أليسفِ
ولبسُ عسباءةٍ وتسقرُ عسيني أحبُّ إليُّ مسن لبسِ الشسفوفِ
وخرقٌ من بني عمّي نحيفُ أحبُّ إليُّ من عجلٍ عليفِ(٢)

فطلَّقها معاوية وأرسلها إلى أهلها في البادية، فخرجت إليها وهي حامل بيزيد، فوضعته هناك، وفيها نشأ بين أخواله الذين علَّموه الخطّ

أي كما فعل أبوء أمير المؤمنين على الذي قال: «والله لو وجدته قد تُزُوِّج به النساء ومُلِك به
الإماء لر ددته: فإن في العدل سعة، ومن ضاق عليه العدل ف الجور عليه أضيق ». نهج
البلاغة / الكلام: ١٥٥.
 ١٣٢ ـ ١٣٣ ـ ١٣٤

المسيحي في التربية، فكان يتناول الخمرة بشكل طبيعي كما يشرب الماء، ولم يتربَّ على النظام العائلي في الإسلام.

والنساطرة قد عرفوا هذا الأمر عند يزيد، وهم يحملون على الإسلام حقداً، وأوروبا المسيحية لا زالت حتى الآن تحمل حقداً دفيناً على الإسلام، ولا يمكن لأحد أن يتصوّر مدى حقدها على الإسلام، فالكاتب المسيحي متوتّر جداً إزاء قضايا الإسلام، وهو ينفجر انفجاراً عنيفاً عليه. وهذا مع توفّر فنون العلم والمعرفة، وقد عرفت سيرة الرسول وأنه يحمل التيار الإنساني، وموقفه من أهل الكتاب كان غاية في الرقة واللين والاحترام، لكن ذلك لم يمنعهم عن أن يحملوا الحقد على الإسلام، ويقذفوه بكل نقيصة، ويعبروا عنه بأنه هجمة همجية بدوية اجتاحت الحضارات وقضت على النقدم. وإذا مروا بجميع مايرتبط بالإسلام فإنهم يزيّفونه ويجعلونه تافهاً في نظر الناس، حتى وصل الأمر بأحد المستشرقين أن يقول: إذا قرأت القرآن فإني أشعر بالغثيان.

ونحن نقول له: ما الذي يجعلك هكذا، والقرآن هوالذي يحمل كلّ هذه المبادئ السامية والقيم الإنسانيّة؟ أليس هو الذي يقول: ﴿ وَلاَ تُصَعُرُ خَنُكَ لِلنَّاسِ وَلاَ تَنْشِ فِي الأَرْضِ مَرْحاً إِنَّ اللهُ لاَ يُحِبُ كُلُّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ (١)، و ﴿ وَإِنَّ اللهُ لاَ يُحِبُ كُلُّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ (١)، و ﴿ وَإِنَّ اللهُ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ وَإِستَاءِ فِي مَامَنَهُمُ الْجَامِلُونَ قَالُوا سَلاَما ﴾ (٢)، و ﴿ إِنَّ اللهُ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإِحْسَانِ وَإِستَاءِ فِي الْقَرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْتَى وَالْبَغْيِ يَعِظْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكُرُونَ ﴾ (٢)؟ فهل هذا المؤنى من المبادئ يلجئ الإنسان إلى أن يشعر بالغثيان عند قراءتها؟

فهذه تيارات متدفّقة من الفكر الإنساني، وقد وصلت بـ الجـرأة إلى

(۱) لقمان: ۱۸. (۲) الفرقان: ۱۳.

<sup>(</sup>٣) النحل: ٩٠.

التهجّم على القرآن، بل يقول: إن محمداً كان جالساً في بيته وياً كل من أموال النهب والسلب وبطنه متكرّشة، وهذا حقد مروّع. وليعلم أن هذا الكلام صادر في قرننا هذا قرن التنوّر والعلم والأحكام القائمة على أساس الحقائق العلميّة لا الادّعاءات والتحكّمات، أعني القرن العشرين، فكيف هم إذن آنذاك؟ وكيف هي أحقادهم؟

إن أولئك الذين ربي يزيد عندهم كانوا يعرفون تركيبة يزيد، ويعرفون أنه ولي العهد وسيصبح هو المتولّي لشؤون المسلمين؛ ولذا عمدوا إلى أن يملؤوه بالحقد على الإسلام والمسلمين. ولهذا السبب نجد أن مستشاريه كانوا من الأجانب، وكان أحدهم «سرجون» مولى معاوية، وهو من النساطرة، فمن مجموع هذه الملابسات نشعر بوجود تيار أجنبي له دخل في التعبئة ضدّ الإسلام.

فالمربي يصوغ الشخصية أكثر من الأب، ويزيد كان المجوس والنساطرة أساتذته ومستشاريه، وكان الحضن الذي ربي فيه مسيحياً. فكل هذه العوامل تفسر لنا الموقف الذي وقفه يزيد بن معاوية من الإسلام، وضد مقدّساته.

ولو كان باقياً على النيار الجاهلي الذي كان عليه أجداده لكان أفضل من النيار الذي عادئ الإسلام ؛ لأن النيار المسيحي منظم ومخطّط له ، أمّا النيار الجاهلي فبدوي وتستطيع أن تغيره بشيء من العوامل البسيطة ، لكن النيار المسيحي كان مدروساً ومنبعثاً عن وعي وعلم .

### المبحث الثاني: مقدّسات المسلمين التي استهدفها يزيد

والذي يؤيد هذا المعنى أن كل شيء مقدّس في نفوس المسلمين قد استهدفه يزيد بن معاوية . فما هي هذه المقدسات عند المسلمين؟

#### المقدّس الأول: الكتاب الكريم

إن أول المقدسات عند المسلمين هو القرآن الكريم، كتاب الله عزّ وجلّ الذي تلتقي عليه مشاعر المسلمين، وهو إمام المسلمين، والذي يقودهم فكرياً، وسلوكهم يتأثّر بمفاهيمه غاية التأثّر. فهذا الرجل استهدف هذا الكتاب بكل تعاليمه؛ حيث ضرب فكرة العدل، وسفك الدم، وانتهك حرمة الأسرة، وعُرف بالانحلال حتى مع المحارم، ووصل الأمر إلى درجة أن يضع الأمويون القرآن بين رماح منصوبة ويقذفونه بالسهام ويمزّقونه (١١).

#### المقدَّس الثاني: الكعبة

أمّا المقدس الثاني الذي تلتقي حوله مقاصد المسلمين ومشاعرهم في شرق الأرض وغربها فهو الكعبة الشريفة، وقد استهدفها الأمويون استهدافاً لا حدود له. هذا في حين أن الجاهلي حتى لو كان له ثأر عند أحد، فإنه لا يمدّ إليه يداً لو كان في الأشهر الحرم، أو في الكعبة ؛ حيث إنه يحترم الأشهر الحرم ويحترم الكعبة. والإسلام أكد هذا المعنى، ففرض علينا فيما لو أن شخصاً ارتكب جريمة توجب الحد ثم التجأ إلى الكعبة ألا نخرجه منها، بل يبقى فيها؛ لأنه قد لاذ بها، لكن يضيّق عليه الكعبة ألا نخرجه منها، بل يبقى فيها؛ لأنه قد لاذ بها، لكن يضيّق عليه

 <sup>(</sup>١) قال القرطبي: حكى الماوردي في كتاب (أدب الدنيا والدين) أن الوليد بن يزيد بن عبد الملك تفاءل يوماً في المصحف فخرج له قوله عز وجل: ﴿ وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُـلُّ جَبَّالٍ عَنِيدٍ ﴾ إبراهيم: ١٥. فعرَّق المصحف وأنشأ يقول:

أتسوعد كسل جسبار عسنيد فسها أنسا ذلك جسبار عسنيدُ إذا ما جنت ربك يوم حشر فسقل ينا رب مزقني الوليد

فلم يلبث إلا أيَّاماً حتى قتل شرّ قتلة. وصلب رأسه على قصره. ثم على سور البلدة. الجامع لأحكام القرآن ٩: ٣٥٠.

بالطعام والشراب حتى يخرج، فيقام عليه الحد.

فالإسلام دعم ما كان عليه العرب من أمر تقديس الكعبة ومراعاة حرمتها. والكعبة موضع قداسة حتى ممن لا يعبد الله، فحتى عباد الأصنام كانت الكعبة مقدسة عندهم، أما الأمويون فقد هتكوا حرمتها مادياً ومعنوياً: مادياً حين سلطوا عليها المنجنيق و الأحجار وأحرقوها، ولما حاصر الأمويون عبد الله بن الزبير فيها، دخلت عليه أمه وقالت: مابك؟ قال: هؤلاء ليس عندهم وازع من أن يجرّوا الحرب إلى الكعبة، وأنا أرى أني لا أسلم حتى بعد موتي. فقالت: إن الشاة لا يضرّها السلخ بعد الذبح (١).

فكان الرجل يعرف نفس الأمويين، وفعلاً هدموا الكعبة، ثـم قـتلوه، ولم يكتفوا بقتله، بل صلبوه داخل الكعبة حتى سالت الدماء فيها<sup>(٢)</sup>.

وهؤلاء قد استهدفوا الكعبة مرّتين (٣) ولم يبقوا لها حرمة في النفوس، مع أنها مركز من مراكز المسلمين، بل من أهم مراكزهم، فلذا هم يقدّسونها. وكانت هذه الحرمة التي أضفاها الله تعالى على الكعبة مصدر

<sup>(</sup>١) شحرة طويي ١: ١٢٤، بلاغات النساء: ١٣٧.

 <sup>(</sup>۲) انظر: التاريخ الكبير ۳: ٤ / ۱۲، وقد ضعّف السند، تـاريخ اليسعقوبي ۲: ۲۵۱ – ۲۵۲.
تاريخ مدينة دمشق ٤١: ٣٨٥، تهذيب الكمال ٦: ٨٤٨ / ١٣٧٦، سير أعلام النـبلاء ٣:
١٣٧٤، فتح الباري ٨: ٢٤٥، تـهذيب التـهذيب ٢: ١٨٧ / ٣٣٨، ١٠: ١٤١ / ٢٩٧. ١١.
٢١٦/ ١٠٠، ينابيع المودّة ٣: ٣٦.

<sup>(</sup>٣) ذكرت الأولى في الهامش السابق، أما الثانية فعينما أعد الحجّاج جنده ورساها حستى هدم جدرانها. سنن ابن ماجة ١: ٦٢٦ / ١٩٣٦، الأخبار الطوال: ٣١٤، تاريخ السعقوبي ٢: ٢٦٦، تاريخ السعقوبي ٢: ٢٦٦، تاريخ الطبري ٥: ٣٠٠ سهذيب التهذيب ٢: ١٨٨ / ٣٨٨ / ١٤٠ / ٢٩٨ / ٢٩١ الكامل في التاريخ ٢: ١٣٥ / ٣، البداية والنهاية ٨: ٣٦٣، سبل الهدئ والرشاد (الشامي) ٢: ٢١٤.

حقد الأمويين عليها؛ ولذا فإنهم يرون أن من واجبهم أن يقضوا عليها ويهينوها. وفعلاً عرضوها للهوان.

المقدّس الثالث: عنرة النبي مُلَيِّتُكُ

ولهذا خرج الإمام الحسين إلى يوم الثامن (يوم التروية) من مكة ، حيث إنه الله خرج الإمام الحسين إلى يوم الثامن (يوم التروية) من مكة ، حيث يحترم الكعبة المقدّسة ، ولا يريد لها أن تهتك حرمتها بسببه ، ونحن نؤكد أنه لو كان الإمام الحسين الله داخل الكعبة لقتلوه ؛ لأن في كتاب الوليد إلى عامل مكة أن اقتل الحسين الله ولو كان متعلّقاً بأستار الكعبة .

فهذا العظيم - الإمام الحسين الله على أحد أفراد الطرف المقدّس الثالث في الإسلام، وهم العترة الطاهرة، بعد الله تعالى ورسوله الكريم الله الذي يقول: وإني مخلّف فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً. ولقد نبّأني اللطيف الخبير أسهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض و(١٠).

وقال ﷺ: «إني تارك فيكم الثقلين: كتاب الله حبل ممدود مـن الســماء إلىٰ الأرض، وعترتي أبداً، ولقد نبّأني الأرض، وعترتي أبداً، ولقد نبّأني اللهيف الخبير أنهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض، (٢).

وهذا المعنى يأخذه الإمام الشافعي حيث يقول:

هــبت بهم مــذاهــبُهم فــي أبـحُرِ العَـَيُّ والجهلِ سُفُنِ النَّجَا وهم ألَّ بـيتِ المصعلفَ ســزِد الرســلِ

ولمــا رأيتُ النــاسَ قــد ذهــبت بـهم ركبتُ عـلىٰ اسـمِ اللهِ فـي سُـقُنِ النَّـجا

<sup>(</sup>١) شرح نهج البلاغة ١٠: ٢٧٠، ينابيع المودّة ٣: ٦٥.

 <sup>(</sup>٢) انظر: فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ١٥، ٢٢، مسند أحمد ١٤: ١٤ وغيرها، سنن الدارمي ٢: ٤٣٧، وغيرها.

وأمسكتُ حـــبلُ الله وهـــو ولاؤهــم كــما قــد أمـرنا بـالتَّمسُّكِ بـالحبل(١١)

فهذا هو الولاء للعترة، يقول رسول الله ﷺ: «النجوم أمان لأهل السماء فإذا ذهبت النجوم أتى للسماء مايكرهون، وأهل بيتي أمان لاهل الأرض فإذا ذهب أهل بيتي أتى أهل الأرض مايكرهون (٢).

وهذا المقدّس استهدفه الأمويّون بكل ما أوتوا من قوّة وطاقة ، وقتلوا أشياء كثيرة من الأخلاق الكريمة التي كان العرب يشعرون بالعار منها ، فالعربي مثلاً كان إذا شتمته امرأة أو قاتلته فإنه يستحي أن يردّ عليها أو يقاتلها ؛ لأن قتل المرأة يشكّل عاراً في حضارة العرب وكذلك ضربها . أمّا الأمويّون فقد ضربوا النساء وقتلوا الأطفال . وحتى في الأحكام الإسلاميّة عندنا فإن المرأة في حالات معيّنة تحبس حبساً مؤيداً ، غير أن الإسلام أعفاها (في حالات معيّنة من الفقه الجنائي) من القتل ، فالرجل يُقتل بها أمّا المرأة فلا تُقتل به (٣) .

فالأمويون قد استهدفوا حرمة العترة وحرم رسول الله على فقد قتلوا الرجال وانتهت المعركة ، فلماذا أحرقوا الخيم على طفل ذي سنتين أو

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ٢٩: ٧٧، رشفة الصادى: ٣٥.

 <sup>(</sup>۲) فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ١٥، ٢٢، مسند أحمد ٣: ١٤ وغيرها، سنن الدارمي ٢: ٢٣، ١٣١ / الأصل:
 ٢٣٤، المعجم الكبير ٧: ٢٢ - ٣٢، نوادر الأصول (الحكيم الترمذي) ٣: ٣٦، ٦٦ / الأصل:
 ٢٢٢، ينابيع المودة ١: ٢٧ / ٤.

<sup>(</sup>٣) لم ينقل من طرقنا إلا عن ابن الجنيد وفاقاً لأهل السنّة، كما في جواهر الكلام ٤٢: ١٧٠. وكذلك لا تقتل المرأة ولو ارتدّت كما في الخلاف ٥: ٣٥١ / المسألة: ١، المجموع شرح المهدّب ١٩: ٢٢٨، ولا عند الحرب إلّا إذا شهرت السلاح وقاتلت كما في مواهب الجليل ٤: ٣٤٥.

أربع سنين؟ فهل هذه قيم إسلاميّة ، أو حتى عربية (١١)؟ إن هذه التصرّفات ننمّ عن حقد ، ودافعها الأول هو إزالة مكانة العترة وحبّهم من النفوس .

## المقدِّس الرابع: المدينة المنوّرة

ومن المقدّسات التي استهدفها الأمويّون المدينة المنورة، والأمويّون لهم موقف سلبي خاصٌ من مدينة رسول اللهﷺ، وذلك يعود لسببين:

السبب الأول: أنها تحمل شعار: لا لخلافة الأمويّين

فلا تجد لبنة من جدران المدينة إلا وتحمل شعار رسول الله الله الخلافة محرّمة على ولد أبي سفيان و أن المدينة كلّها سمعت صوت النبي الله على المنبر حينما كان واجماً ، فقال له أصحابه: يارسول الله مابالك؟ قال: ورأيت بني أميّة ينزون على منبري نزو القردة يردّون الناس عن الدين القهقري و (٢).

وقد رأى النبي ﷺ ذات يوم أبا سفيان راكباً ومعاوية يقوده ويمزيد

 <sup>(</sup>٢) الأمالي (الصدوق): ٢١٦، اللهوف في قتلى الطفوف: ١٨، بحار الأنوار ٤٤: ٣١٢، ٣٢١.
 حياة الحيوان ١: ٨٨ ـ ٨٩.

 <sup>(</sup>٣) جامع البيان: المجلّد ٩ ج ١٤: ١٤١. الجامع لأحكام القرآن ١٠: ٢٨٢، سير أعلام النبلاء:
 ٢١٠٨ فهبط عليه جبر نيل الثلاث يحمل سورة القدر، وأخبره أن ما رآه حقّ، وأن مدّة ملك بنى أميّة ألف شهر.

وروى الفخر الرازي وغيره عن ابن عباس قوله: إن الشجرة الملعونة في القرآن هم بنو أُميّة. وروى السيوطي عن عائشة أُنها قالت لمروان بن الحكم: سمعت رسـول الله ﷺ يـقول لأبيك وجدك: « إنّكم الشجرة الملعونة في القرآن ». انظر: التفسير الكبير ٢٠: ١٨٩، تفسير غرائب القرآن ٤: ٢٦٣، الدر المثور ٤: ٣٤٦.

يسوقه ، فقالﷺ : ولعن الله السائق والراكب والقائد ع (١١).

فكل هذه الشعارات سمعها أهل المدينة ، وكانت تعجّ بها جدرانها.

فالمدينة معقل الأنصار الذين يعبّر رسول الله الله المقائد عنهم بقوله: وإن الأنصار عيبتي وكرشيه (٢)، حيث إنه الله كان يعتبرهم أهله؛ فقد وقفوا كلّهم إلى جانبه الله الأواحداً من الأراذل وهو النعمان بن بشير، وكذلك كانوا إلى جانب الإمام علي الله ولذلك فإن المدينة المنوّرة كانت تحتضن كلّ من يقف بوجه الأمويين، وهي تحمل شعار الإسلام. فدخل في خلد هؤلاء أن المدينة أخذت الزعامة من مكّة، فقد كانوا لا يعرفون مسألة النبوّة، بل كل ما يهمهم هو السلطة، فحينما دخل النبي الله في فتح مكّة قال لعمه العباس: واحبس أبا سفيان في مضيق الوادي، ولتمرّ عليه كتائب المسلمين و فلمّا رأى الكتائب قال: لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيماً. فقال له: ويحك، ليس هو الملك وإنما هي النبوة (٣).

<sup>(</sup>١) المعجم الكبير ٣: ٧٣. ترجمة الإمام الحسن، ﷺ (ابن عساكر): ١٩١، شرح نهيج البلاغة ١٥: ١٧٥.

<sup>(</sup>٢) بحار الأنوار ٣٨؛ ١٧٧ ، مستد أحمد ٢: ١٦٢ ، ٥٠٠ ٥: ٢٢٤.

<sup>(</sup>٣) تاريخ الطبري ٢: ٣٣٢، أسد الغابة ٥: ٢٠١، البداية والنهاية ٤: ٣٣٦، تاريخ مدينة دمشق ٣. ١٥٤. ويروى أنه جاء به العبّاس بن عبد المطّلب إنّان فنح مكّة إلى رسول الله وَالنّها و فقال له «ألم يأن لك أن تعلم أنه لا إله إلّا الله ؟». فقال: بأبي أنت وأمّى، ما أحلمك وأكرمك القد علمت أنه لو كان معه غيره، لأغنى عنّا شيئاً يوم بدر. فقال والمحتفظ « ويحك يا أبا سفيان، ألم يأن لك أن تعلم أني رسول الله ؟». فقال: بأبي أنت وأمي، ما أحلمك وأكرمك! أما هذه، ففي النفس منها شيء. فقال له العبّاس: ويحك أسلم قبل أن تضرب عنقُك. فأظهر الإسلام حيننذ؛ حقناً لدمه، فقبل النبي عليه منها شيء. فقال له العبّاس: ويحك أسلم قبل أن تضرب عنقُك. فأظهر الإسلام حيننذ؛

ولمّا دخل النبي ﷺ مكَّة ، خرج على أبي سفيان وهو في المسجد الحرام ، فلمّا نظر إليه أبو

وهكذا فإن هؤلاء يظنّون أنه صراع على الملك، وأن النبي الله قد انتزع الملك لنفسه (١):

## لعبت هاشمُ بالملكِ قلا خبرٌ جاء ولا وحيّ نزلُ (٢)

فالمدينة المنورة مقدّسة بما حملت من آثار الوحي، وبما تزعّمته من قيادة للجزيرة ولمجتمع المسلمين، وبما سمعته من قول الوحي والرسول الله فيهم. وكان أن استهدفها الأمويون لهذين السببين، حتى وصلت الأمور إلى درجة مزرية، حيث أباحوها ثلاثة أيام، وهُنكت أعراض المسلمين؛ إذ أبيحت لجنود أهل الشام، وكان الجندي يأخذ الطفل من صدر أمه ويضرب به الجدار حتى ينتثر مخة على الأرض،

سفيان، قال في نفسه: ليت شعري، بأي شيء غلبني محمّد؟ فأقبل إليه رسول اله بكالمُسَاقَة ، وضرب بيده بين كتفيه، وقال: «باق غلبتك». بغية الباحث (ابن أبي أسامة): ٢٨٤ / ١٩٣٣ وحينما رأى الناس يطؤون عقب رسول الله المُسَاقِقَة عِم الفتح، حسده، وقال في نفسه: لو عاردت الجمع لهذا الرجل. فجاه النبي المُسَاقِقَة ، فضرب بيده في صدره، وقال له: «إذن يخزيك الله ». الإصابة ٢٤٨ / ٢٤٦ / ٤٠٤٠ البداية والنهاية ٤ ، ٢٤٨

<sup>(</sup>١) روي أن أبا سفيان قال لعثمان: بأبى أنت ، أنفق ولا تكن كأبى حجر ، وتداولوها يا بني أميّة تداول الولدان الكرة ، فو الله ما من جنّة ولا نار. وكان الزبير حاضراً ، فقال عثمان لأبي سفيان: اعزب. فقال: يا بني أهاهنا أحد. قال الزبير: نعم ، والله لأكتمنّها عليك . شرح نهج اللاغة ٢: ٥٤.

وروي أنه لما بويع لعثمان دخل رحله فدخل إليه بنو أُميّة حتى امتلأت بهم الدار ، ثم أغلقوها عليهم ، فقال أبو سفيان بن حرب: أعندكم أحد من غيركم؟ قالوا: لا قال: يسا بسني أُمسيّة ، تلقّنوها تلقّف الكرة ، فوالذي يحلف به أبو سفيان ، مامن عذاب ولا حساب ، ولا جنة ولا نار ، ولا بعث ولا قيامة. فانتهر ، عثمان ، وساءه بما قال ، وأمر بإخراجه. شرح نهج البلاغة ؟: ٥٣ ـ ٤٥.

<sup>(</sup>۲) البیت لابن الزیعری، وقد تمثّل به یزید مرّتین کما سبق أن أشرنا. انظر: الأخبار الطوال: ۷۲۷، تاریخ الطبري ۸: ۱۹۳، البدایة والنهایة ۸: ۲۰۹، شرح نهج البلاغة ۱۵: ۱۷۸.

وتركوا الخيل تبول داخل القبر النبوي الشريف، وسالت الدماء التي سفكوها أنهاراً، ونهبت الأموال، ثم بعد ذلك يجلس مسرف بن عقبة ويقول: ايتوني بأهل المدينة يبايعوا على أنهم عبيد أقنان نتحكم بدمائهم وأموالهم وأعراضهم (١).

فهذه هي بصماتهم التي خلفوها في المدينة التي هي موضع قداسة عند المسلمين، والمنطلق الذي بزغت منه الحضارة الإسلاميّة، وعلى النراب الذي وطئه رسول الله الله الناعرة الجاهليّة لايروق لها ذلك التطوّر، فهذه ليست مسألة حقد شخصي، ولو كانت المسألة مسألة دم فإنه يكفيها أن التهم القمعيّة بسر بن أرطاة قتل ثلاثين ألفاً، وهذا ما ذكره المؤرّخون، كما في (تاريخ الطبري)(٢) و(الكامل) لابن الأثير (٢) و(مروج الذهب)(٤) للمسعودي، وذلك من المدن التي مرّ بها حينما أرسله معاوية إلى المدينة واليمن. وقد سبئ الكثير من النساء المسلمات من همدان، فكنّ أوّل نساء يسبين في الإسلام، وبعد سبيهن أقمن في الأسواق ليبعن (٥). فالمسألة إذن كانت استهدافاً للإسلام.

## فظائعهم في وقعة الطف

وكذلك كانت الساحة في الطف، فقد شكّلت صراعاً كبيراً بين أهل «لا إله إلا الله و وين أهل عبادة الأصنام، وتجسّد هذا الصراع في أشمخاص، فهنا معسكر رسول الله الله الله وهناك معسكر الجاهلية.

فالقضيّة اليوم إذن هي تعبئة بين قوى الجاهلية والباطل وبين قوى

<sup>(</sup>١) انظر: تاريخ الطبري ٤: ٣٨١، مروج الذهب ٢: ٨٢، تاريخ مدينة دمشق ٥٤: ١٨١ ـ ١٨٢.

<sup>(</sup>٢) تاريخ الطبري ٤: ١٠٦ ـ ١٠٠. (٣) الكامل في التأريخ ٢: ٣٨٥ ـ ٣٨٥.

<sup>(</sup>٤) مروج الذهب ٣: ٣١ ـ ٣٦. (٥) الاستيعابُ ١: ٢٤٣ / ١٧٥.

الإسلام والحق؛ ففي اليوم التاسع من المحرّم عبّاً عمر بن سعد أصحابه؛ لأن جيوش الأمويّين قد تكاملت فيه.

## حجم الجيش الأموي

وقد يتساءل متسائل فيقول: ألا توجد مبالغة في تصوير العدد الذي خرج لقتال الحسين؟ فإن يزيد حتماً يملك جهاز استخبارات، وبالتالي فإنه يعرف الحجم الحقيقي لجيش الإمام الحسين الله ، وأن عدده لا يتجاوز السبعين؛ فيكفي حينها جيش قوامه ألف نسمة مثلاً لقتالهم، فلماذا أخرج كلّ هذا العدد الضخم؟

ونقول: إن الأمويّين كانوا يظنّون أن جيش الإمام الحسين الله سوف لن يقتصر على هذا العدد القليل، فقد كانوا يتوقّعون أن الدنيا كلّها ستنقلب معه عليهم؛ لأنهم يدركون جيّداً ماالذي فعلوه في الدنيا، وهذا شاعر يقوم إلى معاوية ويخاطبه (في أيامه) ويقول له:

فسلسنا بسالجبالِ ولا الحديدِ فيهل من قيائمٍ أو من حصيدِ وتيأميراً عيلى النياس العيبيدِ يسزيدُ أمسيرُها وأبو يسزيدِ وليس لنسا ولا لك من خيلودِ جسنودُ مردفاتُ بالجنود (١) مسعاويّ إنسنا يفسرُ فسأسجِحُ أكسلتم أرضَسنا فسجردتموها ذروا جسورَ الإمسارةِ واستقيموا فسهبنا أنسةً ذهسبت ضمياعاً أتسطمعُ فسي الضلافةِ إذ هلكنا وأعسطونا السسويةً لا تسزرُكم

أمَّا الآخر فيقول:

دمساءً بسنى أمسيّةً مسا رويسنا

شــربنا الغيظ حـتى لو سُـقينا

<sup>(</sup>١) الأبيات لعقيبة الأسدي. تاريخ مدينة دمشق ٢٦؛ ٤٧.

# تسميدون الأرانبُ غسافلينا (١)

#### لقد ضاعت رعيتتكم وأنبتم

فإنهم يعرفون مافعلوا بالمسلمين، وكانوا يتوقّعون أن تخرج جيوش جرّارة مع الإمام الحسين縣؛ ولذلك عبؤوا أكثر عدد يستطيعون تعبئته، وهو ثلاثون ألفاً كما تقول الرواية عن الإمام الصادق 樂: وأزلف إلى قتال جدي الحسين ثلاثون الفاً ه. أو سبعون ألفاً على الروايات المختلفة. ففي مثل هذا اليوم تمّت التعبئة الكاملة لقتال الإمام الحسين؛ أمّا هو (سلام الله عليه) فقد عبّاً جيشه، وهو عبارة عن صفوة الدنيا.

يقول المؤرّخون: زحفت الخيل إلى الحسين ﴿ ، وهو جالس أمام الخباء فاحتمى بسيفه ، وجاءت الخيل والرجال ، ونادى منادي ابنسعد: إن الأمير عبيد الله أمرنا أن نعرض عليكم الاستسلام أو القتال ؛ فإن استسلمتم بعثنا بكم إليهم سلماً ، وإن أبيتم ناجزناكم القتال . ولما جن عليهم الليل استدعى الإمام الحسين ﴿ أصحابه وقال : وهذا الليل قد غشيكم فاتخذوه جملاً ، وتفرّقوا في سواده ؛ الطريق غير خطير ، والليل ستير ، والوقت غير هجير ، وأنتم في حلّ من بيعتي . فإن القوم إنما يطلبونني ، ولو ظفروا بي لذهلوا عن طلب سواي (٢٠) .

فهو الله عليه منهم أن يتركوه ليواجه مصيره وحده ، لكن طيب منبتهم أثبتهم معه ، فعبًا الله معسكره وحمل على يده رسالة القرآن ، وعبًا عبيد

 <sup>(</sup>١) الأبيات لعبد الله بن همام، وقيل: حمام العطّار. تاريخ مدينة دمشـق ٣٣: ٣٥٢\_ ٣٥٣.
 البداية والنهاية ٨: ٣٦٢.

 <sup>(</sup>٢) روضة الواعظين: ١٨٣، الإرشاد ٢: ٩٢، الخرائج والجرائح ١: ٢٥٤، الدمعة الساكبة ٤:
 ٢٧٢، مقتل الإمام الحسين على (المقرم): ٢٦٦ \_ ٢٦٥، تاريخ الطبري ٤: ٣١٨، البداية والنهاية ٨: ١٩١٨.

الله بن زياد جيشه وحمل على يديه نعرات الجاهليّة ، فالصراع يبتدئ اليوم. وهنا موقف لزينب أخت الحسين الله وشريكته في الكفاح ، ذلك أنها لمحت على وجه أخيها غمامة من الحزن ، فأقبلت إليه وقالت: فداؤك نفسي أبا عبد الله ، فأنت ابن علي بن أبي طالب الذي يقول: ولا يزيدني كثرة الناس حولي عرَّة ، ولا تفرُّقهم عنِّي وحشة ، (١١) . وأنت ابن حمزة بن عبد المطلب ، وأنت ابن جعفر الذي يقول:

# يـــــانفش أقســـمت لتـــنزِلنّ طوعاً وإلّا سوف تُحـرَهِنَ (^^)

فأنت ابن هذا البيت والأسرة، فما هذا الحزن؟ فقال الحسين #: ولا حيث ظننت »، فلا تظنّي أن هذا الجيش يرعبني، فقد خرجت وأنا عارف بمصيري، وولكن أخيّة أنا أبكي لهذا الجيش الذي سيدخل النار من أجلي ».

### وهذا سمو عجيب:

حبتیٰ عبلی مین قاتلوك حقودا حیتماً وإن یكُ شیلُوك المیقدودا بین وإنها قبتل الحسینُ پرزیدا ورأيستك الفسفس الكبيرة لم تكن وعسسامت أنك فسسائل مساتبتغي ظسفوا بأن يسزيذهم قتل الحسيب

فمبادئ الجاهلية هذه قد قتلها الإمام الحسين ، فدخلت زينب الله المخيّم، وقد طلب الإمام الحسين الله منهم إمهاله هذه الليلة، فتراجع معسكر عمرو بن سعد وتراجع الإمام الحسين الجام بمن صعه، ودخل خيمته، فأحسّت النساء بما سيحصل غداً، فبدأت بعض الدموع تلوح على وجوه بنات الزهراء ، فبادر الإمام الحسين اللهن والتفت إلى

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة / الكتاب: ٣٦.

<sup>(</sup>٢) تاريخ مدينة دمشق ٢٨: ١٢٣ ، ونسبه لعبد الله بن رواحة .

أخته زينب وقال لها: وأُخيَّة أسكتيهن؛ فسيكثر البكاء من بعدناي. فأنا الآن لا أريد دمعة وإنما أريد صموداً وموقفاً، وفعلاً صمدت هي وأخواتها، لكن عندما جن عليها الليل في الليلة الحادية عشرة من المحرّم، وهـدأ بعض العيال والأطفال راحت تشتكي لأخيها مامرٌ عليها:

> شنصار بأهنالينا ونسونه بسديار غسربه ضبيعونه نشبجى التعب ما يرحمونه

ففي هذا اليوم وقع عليها عبء القافلة ومسؤولية العائلة، يقول أحد الكتَّاب: إنها كانت تحمل على يد ضيافة الرجال، وعلى يد أخرى رعاية العيال، وتتحمل آلام المعركة. وهي المسؤولة الوحيدة عن هذا العدد الضخم، ولهذا كان لها ساعات تنفرد بها مع الحسين تبنَّه ألامها:

وعسنا غسداة غليها شدرها هجموا عجَّتْ بهم مُذْ على أبـرادِهـا أخـتَلَفَت ايـدى العدوُّ ولكن من لهـا بـهُمُ (١١)

وحسائرات أطسار القسوم أعسينها

منا هنيجنك هنالتواعني نايم يخو زينب بواعى

<sup>(</sup>١) ديوان السيّد حيدر الحلّي ٢: ١٠٣.

#### فلسفة السجود

#### 

﴿ وَإِذْ قُــلْنَا لِـلْمَلائِكَةِ السَّجُدُوا لآدَمَ فَسَجَدُوا إِلا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنْ الكَافِرِينَ ﴾ (١).

### مباحث الآية الكريمة

# المبحث الأوّل: الوسائل التعبيريّة للتعظيم

للتعظيم وسائل تعبيريّة كثيرة؛ فهي تارة تكون وسائل لفظية وأخرى تكون وسائل حركية، لأن اللغة عبارة عن لغة لفظية ولغة إشارة. فالأخرس مثلاً لا يستطيع النطق، فإذا أردنا أن نجري معه تعاقداً على شيء فإننا إما أن نكتب له أو أن نستخدم معه لغة الإشارة؛ فإذا هزّ رأسه كان ذلك دليلاً على أنه موافق أو غير موافق حسب مدلول هزة الرأس التي تعتبر لغة. ومثال آخر إن من يريد أن يشتري قماشاً من برّاز، فإنه حينما يقيس المقدار الذي يريده المشتري يقول له: هذا ستة أمتار وثمنه (١٠٠) دينار، فإن المشتري دون أن يتكلم يخرج له الـ(١٠٠)

<sup>(</sup>١) البقرة: ٣٤.

دينار ويعطيه إياها. وهذه العملية تعني أنه راضٍ بالثمن والمثمّن. وهذا التحرّك هو لغة بحدّ ذاته.

### المبحث الثاني: سجود العبادة وسجود التعظيم

ونأتي الآن للسجود؛ لنرى أي شيء هو، فالسجود حركة، وهذه الحركة تحتمل أكثر من معنى، فهي تحتمل معنى العبادة كما أنها تحتمل معنى التعظيم. ومن خلال القرائن يمكننا أن نميز بين السجود العبادي والسجود التعظيمي، ولدى الناس قواعد عرفية يتعاملون بها، ففي بعض المناطق تستعمل حركات معينة لوسائل التعظيم والتكريم لا تستعمل في مناطق غيرها، كأن يضرب أحدهم على كتف الآخر معظماً له، في حين أنه في مناطق أخرى تستخدم حركات غيرها للدلالة على ذلك.

والسجود من هذا النوع، لأنه تارة يكون دالاً على العبادة وعنواناً لها، وأخرى يكون مدلوله التعظيم والتكريم.

ومعنى العبادة أن يسجد أحد لغيره؛ لأنه يراه أهلاً للمعبادة. وهذا المعنى لا يصحّ إلّا لله عزّ وجلّ. وأما إذا كان الانحناء أو السجود لأجل التعظيم فلا بأس به إن كان عن أمر الله تعالى.

## أقسام التعظيم عند الفقهاء

وبعده هذا البيان نرجع إلى وسائل التعظيم من وجهة نظر الفقهاء ومن ميزانهم، وكيف أنهم يقسمونها. يقول الفقهاء: إن الخضوع والتعظيم له ثلاثة أقسام:

## الأول: أن يكون منشؤه الدوافع القطرية

أي أن يكون الخضوع والتعظيم لأناس بدوافع فطرية ، كخضوع المتعلّم للمعلم ، فعندما يجلس طالب العلم أمام الفقيه فإنه يتواضع له ويخضع . وهذا ليس بعنوان أن هذا الفقيه متّق لله ومنتقى منه ، بل لأن المعلم سوف يبني المجتمع بناءً فكريّاً ، وهو بناء أهمّ من البناء الجسدي الذي يوفّره ويقوم به الأبوان ؛ لأنهما يبنيان دماً ولحماً . ومع كون بنائهما بناء جسديًا محدوداً باعتبار أنه سيموت يوماً وينتهي ، والجسد يذهب بناء جسديًا محدوداً باعتبار أنه سيموت يوماً وينتهي ، والجسد يذهب يني بناء فكرياً وعقيدياً وهو بناء أهمّ فإنه يجب أن يعظم ويكرّم لأجله . فبذا التعظيم فطري كما قلنا ، أي أنه موجود عند الإنسان بالفطرة . وهذا التعظيم مباح كما يقول الفقهاء ، وليس فيه إشكال .

# الثاني: أن يدّعىٰ أنه لله وهو ليس له

كالخضوع والتعظيم للصنم، فهؤلاء الذين يخضعون للصنم يـدّعون بأن تعظيمه مرتبط بتعظيم الله، مع أنه في واقع الأمر غير مرتبط بـه ولا يُنمئ إليه بأية علاقة. ومن هذا التعظيم الخضوع للآراء الباطلة تعصّباً.

وهذا النوع من التعظيم باطل، فكل تعظيم لصنم أو للأديان الغاسدة والعقائد الباطلة، وما سوئ الدين الإلهي هو تعظيم باطل وحرام؛ لأن هذا نوع من أنواع الإشراك في العبادة.

## الثالث: أن يكون بأمر من الله تعالى

وفي هذه الحالة يكون الخضوع لمن أمر الله عزّ وجلّ، وهو بالنتيجة خضوع له تعالى، فاللّه عزّ وجلّ قـد أمرنا بالخضوع للـمساجد مثلاً وللأولياء والأنبياء والكعبة الشريفة وأداء بعض الحركات بها بما يُشعر بمعنى العبادة. ولهذا الأمر يكون خضوعنا لهؤلاء الأشخاص وهذه الأماكن خضوعاً لله تعالى؛ لأن هذا الأمر من الله عزّ وجلّ.

وعليه فخضوعنا في حقيقته ليس خضوعاً للكعبة بـل لأمر الله، وكذلك الأمر مع الأنبياء ﷺ، فنحن لا نعظم النبي ﷺ باعتباره دماً ولحماً، بل باعتبار أنه نبي الله، ومعنى كونه نبي الله: أن الله تعالى أرسله للبشر، وأمره بتعظيمه وبتكريمه. فتعظيمه ۞ وتكريمه تعظيم لأمر الله تـعالى وتكريم له.

ويندرج تحت تعظيم النبي ﷺ تعظيم الأيسمّة ﷺ؛ لأنه بالنتيجة تعظيم لأمر الله تعالى: ﴿ يَا الْهُا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَأَوْلِي الأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ (١)، و أُولُو الأمر قطعاً هم الأيمّة ﷺ.

### حقيقة السجود لآدم الله

ومن هذا القسم كان السجود لآدم؛ فهو بأمر من الله جلّ وعلا، أي أن تعظيم اَدم؛ هو بالتالي تعظيم لله تعالىٰ.

ومن هنا نقول: إنه ليس كلّ سجود عبادة، فقد يكون رمزاً للتعظيم، وكلّ عمل منوط بالنية: وإنما الأعمال بالنيات، (٢). فإذا كانت الأعمال بالنيات، فسجود الإنسان تُحدّد طبيعته ويُناط جوازه وعدم جوازه بنيّته لا غير. فالنيّة هي التي تحدّد فيما إذا كان سجوده سجود عبادة أو سجود تعظيم.

<sup>(</sup>١) النساء: ٥٩.

<sup>(</sup>٢) تهذيب الأحكام ١: ٨٣ / ٢١٨ / ١٨٦ / ٥١٥ ـ ٥١٩، صحيح البخاري ١: ٢.

### محاولات رمي الشيعة بالشرك والنيل منهم

وفي هذا الخضم تجد من يتهم الشيعة بالشرك، ويرميهم به من غير أن يعلم حقيقة نيّاتهم؛ من قبيل الوقوف على القبور، والتمسّك والتمسّح بها، مصوّرين ذلك \_ بدوافع الحقد \_ للآخرين بأنه سجود لغير الله، وبالنتيجة فإن فاعله مشرك. لكن من قال ذلك؟ ومن منّا قال: أنا أعبد غير الله؟ وهل دخل ذلك المدّعي قلوبنا ومشاعرنا؟ ونحن حينما نقف على قبر إمام فإنما نقف عليه ونحن نعتقد بأننا نقيم عند عبد من عباد الله تعالى، ونقف على ضريح ولي من أوليائه. ويشهد بهذا قولنا مخاطبين إياه في زيارته: وأشهد أنك قد أقمت الصلاة، (١) فهل المعبود يصلى؟

فنحن إذن نخاطب عبداً من عباد الله وحجّة من حججه .. نخاطب الإمام الحقّ. فوقوفنا على المساهد المسرّفة والمراقد المقدّسة للنبي على المعصومين في أي قرينة تبدل على أننا عندما نقف هناك فإننا إنما نعبد النبي في أو الإمام على البدأ ، فليس في وقوفنا هناك شائبة عبادة أو الاستعانة بغير الله البنة .

إننا نستعين بالله، ونعرف أن هذا محلّ من محالّ رحماته، لأن رحمة الله قريب من المحسنين (٢)، وهؤلاء محسنون، فنحن حينما نقف في هذا المقام فإن في تصورنا أننا سنكون أقرب ما نكون إلى الله في مقام

<sup>(</sup>١) الكافي ٤: ٥٧٥ ، ٥٧٣ / ١، كامل الزيارات: ٤٠١ ، ٤٠٩ . وفي الزيارة عينها: «أشهد أنك عبد الله وأمينه ». المصدر نفسه . بل إن أمير المؤمنين الله جعل من نفسه الشريفة الطاهرة عبداً لرسول الله ولله وذلك حينما سأله أحد اليهود فقال له: أفنبي أنت؟ فقال له: «ويلك، إنما أنا عبد من عبيد محمد كالله عليه عبد الكافي ١: ٨ / ١٠٥ ، ١٠ / ٨٠ التوحيد: ١٧٤ / ٣.

<sup>(</sup>٢) إشارة إلىٰ قوله تعالىٰ: ﴿إِنَّ رَحْمَةُ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ المُحْسِنِينَ ﴾ الأعراف: ٥٦.

مؤمّل بأن يقبل فيه الدعاء(١).

### تساؤل مشروع

ولنا أن تتساءل وتقول: لماذا هذا الإصرار على تكفير طائفة بأكملها؟ ولماذا هذا الإصرار على قول: إن هذا مشرك ؟ وما هي المصلحة من تكفير مسلم ؟ فهذا المسلم قد جاء قاطعاً مراحل طويلة ، وبذل أموالاً طائلة ؟ كي يصل إلى قبر الرسول اللي ويقف عليه ، والرسول اللي نفسه ندبنا إلى زيارة القبور ، وقال : ومن زارني وجبت له شفاعتي (٢).

يقول عبد الله بن مليكة : كنت يوماً واقفاً على باب السيدة عائشة زوج النبي 震震 ، فجاءت من الخارج ، فقلت لها: أين كنت يا خالني؟ فقالت : كنت عند قبر أخي عبد الرحمن . فقلت لها : أليس قد نهى رسول الله 震變 عن زيارة القبور؟ قال : نعم ، نهى ثم نُسخ هذا النهي ، وأمرنا بزيارتها ؛ لأنها تُرقق القلب ، وتُذكّر الآخرة (٣٠) .

 <sup>(</sup>١) لقد خص الله تعالى الإمام الحسين الله بأربع خصال: جعل استجابة الدعاء تسحت قسته
 الشريفة، والإمامة في ذرّيته، والشفاء في تربته، وألّا يسعد أيّسام زاشريه مسن أعسمارهم.
 عدة الداعى: ٨٤.

<sup>(</sup>٢) كامل الزيارات: ٤٤ / ١٤، المغني ٣: ٥٨٨، كنز العمّال ١٥: ٣٨٣ / ٤١٤٨٦.

<sup>(</sup>٣) المستدرك على الصحيحين 1: ٣٧٦، السنن الكبرى (البيهتي) 2: ٧٨، فتح الساري ٣: ١٨ منت الباري ٣: ١٨ منت البن ماجة 1: ١٨ وقال الرسول الأكرم الليمية : « وروا القبور فإنها تذكّركم الآخرة ». سنن ابن ماجة 1: ١٠٥ / ١٥٦٩، المعجم الصغير ٢: ٣٤ وغيرهما، وفي تلخيص الجيّد ٥: ٢٤٧ ما نصّه: «كنت قد نهيتكم عن زيارة القبور ثم بدا لي أنّها تُرق الشلب، وتُدمع العين، وتُدكّر الآخرة: فزوروها ». وانظر: الموطّأ ٢: ٤٨٥، المجموع شرح المهدّب ٥: ٣١٠، صغني المحتاج ١: ٢٦٥، وغيرها.

قال المناوي في فيض القدير شرح المجامع الصغير ٤: ٨٨\_بعد أن نقل قوله ﷺ: « زوروا القبور فإنها تذكّركم الآخرة » ما نصه: « فزيارتها مندوبة للرجمال بهذا القصد، والنهي منسوخ ».

الآثار الإيجابية لزيارة القبور

إن الوقوف على القبور له عدَّة مردودات إيجابيَّة على الإنسان، منها:

الأول: الاتَّعاظ مِالموت وعدم الاغترار بالدنيا

فالإنسان عندما يقف على القبر يشعر بتفاهة الدنيا، ويؤول إلى نتيجة يناجي بها نفسه: إننا بعد هذه الأموال الطائلة والقصور وغيرها سندفن هنا بين أربعة أحجار. فيأخذ الإنسان بالتفكير في مصيره ونهايته وما سيكون عليه أمره في نهاية المطاف، فيخضع ويخشع (١).

الثاني: ذكر الميت بما يرجع عليه حسناتٍ عند اللَّه

فالإنسان حينما يقف على قبر المؤمن ويقرأ له شيئاً من القرآن، أو يهدي له ثوابه فإن هذا مما سينفعه عند الحساب ويردّ عنه وحشة القبر؟ لأن الإنسان عندما يموت فإن جسده هو الذي يبلى بموته، أما روحه فهو باقٍ لا يموت، بل يبقى يلتذ ويعذّب بما فعل صاحبه في الدنيا، وبما يصل إليه من أهله وذويه.

وعليه فهذا الرأي \_ أنه سجود تعظيم \_ هو الذي عليه علماء المسلمين كافّة . ونحن إنما نملك رافداً من روافد الفكر في الإسلام، وهو الفهم الظاهري الذي يثبت بظواهر الألفاظ ؛ إذ أننا عندما نقرأ الآية ونعرف منها أن الله عزّ وجلّ أمر بالسجود لآدم فإننا نفهم من هذا الظهور اللفظي أن

وفي كشف القناع ٢: ١٧٤، بعد أن نقل الأحاديث المارّة، أورد عبارة الماتن: «ولا يمنع كافر من زيارة قريبه المسلم»، ثمّ علّق قائلاً، حيّاً كان أو ميّناً. ثمّ نـقل كـراهـتها للـنساء دون حرمتها. وقال في كشف القناع ٤: ١ - ٣ مانصّه: فإن زيارة القبور للرجال سنّة.

هذا السجود ليس معناه العبادة، بل هو تعظيم لآدم لما يحمل في طيانه من امتثال لأمر الله، حيث إنّ الله لو علم أن في هذا شائبة عبادة لما أمر به؛ لأنه تعالى لا يأمر بالمعصية مطلقاً.

وقد يقول قاتل: إن اللّه ليس فقط لا يمنع من أمر المعصية ، بل يأمر بها ويخلقها أيضاً.

والجواب: أن هذا قول عجيب، ويعذّب عليه قائله؛ لأن الذي ينزني سيقول: إن الله هو الذي خلق فيّ طبع الزنا. وإذا كان الله قد خلق فيه طبع الزنا فما هو ذنبه إذن لكي يعذبه عليه؟

وقد يجيب هذا المدّعي بأن اللّه تـعالىٰ يـقول: ﴿لا يُسْالُ عَـمَّا يَـفَعَلُ ﴾(١٠)، ونحن لا نستطيع أن نقترح علىٰ اللّه.

ونقول: إن هذا صحيح، وهو أننا لا نستطيع أن نقترح على الله تعالى ما الذي يفعله، ولكن الله لا يفعل القبيح، ولا يمكن أن يأمر بفعل القبيح ثم يعذّبنا عليه، حاشا لله.

إذن كان أمر الله عزّ وجلّ بالسجود لآدم تعظيماً له، ولذا كان امتثال هذا الأمر طاعةً لله جل وعلا، وليس فيه أي شائبة معصية. وكذلك عندما أمر الله تعالى بتعظيم الأولياء، فنحن لا نعبد الولي؛ لأن الولي نفسه محتاج إلى رحمة الله تعالى، وهو عبد من عبيد الله يتأثّر بالضرر والنفع، وبحاجة إلى عطاء الله. فليس من أحد فينا يعتقد بأن هؤلاء الأولياء يضرّون وينفعون من دون الله. ولكن لا أدري لماذا يتهمنا هؤلاء بالشرك والعبادة لغير الله، ولا يقنعون بهذا الكلام وهذه الأدلة؟

<sup>(</sup>١) الأنبياء: ٢٣.

فنحن نقول لهم: اعرضوا هذه المسألة على المقاييس الشرعية والعقليّة، فإذا خضع إيرادكم لها، فهو مقبول! أما أن تفتروا تهمة على شريحة من المسلمين وتكفّروهم بدون دليل، فهذا مما لا يرضى به الله عرّ وجلّ، ولا يرتضيه العقل.

المبحث الثالث: تداعيات خلق الإنسان من تراب

ولنرجع إلىٰ الآية الكريمة حيث إنها تقول: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمُلائِعَةِ اسْجُدُوا لآدَمَ ﴾.

سبب تسمية آدم الله

وهنا يردسؤال وهو: ما هو السبب في تسمية آدم الله بهذا الاسم؟ والجواب: هو أن كلمة آدم مأخوذة من أديم الأرض، أي وجه الأرض، ومعنى هذا أنه الله خلق من التربة. وهذا الإنسان الذي خلقه الله من التراب - بصورة مباشرة أو غير مباشرة - يترتب عليه أمور، منها:

الأمر الأوَّل: ارتباطه بتربته ووطنه

ونفهم من هذه الآية أن الذي يُخرج من دياره ينجب أن ينجاهد في سبيل استعادتها واستعادة أرضه ووطنه، ولا يصحّ أن يجلس في بيته ويقول: إلهي خلصني من هذا الذي أخرجني من وطني وديناري، بل

<sup>(</sup>١) البقرة: ٢٤٦.

عليه الجهاد في سبيل الله واستعادة كرامته. ينقل التاريخ أن أحد ملوك الأندلس عندما أخرجه الروم من أهله وملكه بكئ، وكانت والدته جالسة فقالت له:

#### ابكِ مسئل النسساء ملكاً مضاعاً لم تدافيع عسنه دفاع الرجال

فالأرض لها مكانة في النفوس، وليس للإنسان أم حنونة تحتويه مثل الأرض، فعليها يصبح ومنها يأكل، وفي نهاية الأمر تضمّه وتحتويهه. ولذا فإن الإنسان إذا مات ولم يوضع في باطن التراب فإنه يصبح مرعب المنظر وتفوح منه رائحة كريهة.

ولأهمية الأرض عندنا كان لها حكم في موضوع الإرث بالنسبة للزوجة عندما يموت زوجها ، فهي لا ترث الأرض منه . والسبب هو : منع الأجنبي عن دخول هذه الأرض . فالشابّة التي يتوفّئ زوجها عندما تريد أن تتزوّج فإن هذه الأرض التي ورثتها من زوجها \_ لو قيل بتوريثها منها \_ قد يأخذها الزوج الجديد ، وبالتالي تصبح ملكاً للأجنبي .

وقد يسأل البعض ويقول: إن البنت أيضاً من الممكن أن تتزوّج، وبالتالي تنقل الأرض إلى الأجنبي؟

فنقول له: الأمر يختلف هـنا؛ لأن البـنت لازالت تـحمل اسـم الوالد، ووجوده ممتدّ فيها، غير أن الزوجة ليست كـذلك؛ إذ أن وجـوده غـير ممتدّ فيها، وتنتهى العلاقة بينه وبينها بالموت أو بالطلاق مثلاً<sup>(١)</sup>.

<sup>(</sup>١) قال الإمام الرضائيَّة: «علّة المرأة أنها لا ترث من العقار شيئا إلّا قيمة الطوب والنسقض؛ لأن العقار لا يمكن تغييره وقلبه، والمرأة يجوز أن ينقطع ما بينها وبينه (الزوج) من العصمة ويجوز تغييرها وتبديلها، وليس الولد والوالد كذلك؛ لأنه لا يمكن التفصّي بينهما، والمرأة يمكن الاستبدال بها. فما يجوز أن يجيء ويذهب كان ميراثه فيما يجوز تغييره وتبديله إذا

إذن فالإنسان يحنّ إلى أرضه التي ولد فيها، ويبقى كذلك وإن كانت هذه الأرض صحراء قاحلة، وهذا شيء فطري.

الأمر الثاني: إشعار الإنسان بضرورة تواضعه

فإن في خلق آدم من أديم الأرض معنى يجعله يشعر بشيء من التواضع، فهناك من الناس من لا يستطيع أن يتحمّل النعم التي أنعم الله بها عليه، من مال أو جاه ؛ سواء كان اجتماعياً أو غيره. وهذا البعض قد يخرج عن طوره الإنساني، وربما ادّعى الربوية والعياذ بالله. ولهذا كانت هذه الضرورة. فالإنسان عندما يعرف أنه من التراب ويرجع إلى التراب، ويستشعر هذه الحقيقة ويتيمّن بها، فإن ذلك يجعله يذعن ويتواضع.

ولهذا المعنى لقب الإمام أمير المؤمنين بدا أبي تراب ، لأن التراب كان يخلص إلى جسده . وفي هذا دلالة على تواضعه . وهناك رواية تقول: 
ديا علي أنا أوّل من ينفض التراب عن رأسه وأنت ، ثم الخلائق (١١) . وهذا بالطبع 
بعد الأنبياء وبعد النبي التي في في أد أبو تراب ، يعنى المتواضع .

وأقول: لو كانت واحدة من مؤهّلات علي بن أبي طالب عند غيره لرفعوه إلى السماوات العُلى. انظر إلى تاريخ المسلمين وتأمّله هل عرف رجلاً أشجع من علي بن أبي طالب علا؟ ثم لاحظ الحقائق الواقعيّة والميدانية فيه ؟ إن هذا الرجل كان سيف المسلمين المصلت المدافع عنهم، الذي كان وما يزال يتغنّى به الدهر وبسيفه. يقول أحد الشعراء:

بســيف أبــي رغــوان ســيفِ مُجاشعِ ضربتَ ولم تضرب بسيف ابن طالبِ $^{(Y)}$ 

أشبههما، وكان الثابت المقيم على حاله كمن كان مثله في الثبات والقيام ». الاستبصار ٤: ١٥٢ / ٥٧٩.

<sup>(</sup>١) الأمالي (الصدرق): ٦٥٦ / ٨٩١، مناقب آل أبي طالب ٢: ٣٠٦.

<sup>(</sup>٢) الببيت للفرزدق. قاله لمّا ضرب عنق رومي فنبأ السيف عنه، فقال: كأني وابن اليقين وقد

فهذا هو الرجل الذي كانت الأمثال تضرب به، كانوا إذا جاء علي الله قالوا: احذروا الحطم، احذروا القضم (١٠)؛ إذ لم يكن أحد يستطيع أن يدنى نفسه منه؛ لأن رأسه حينئذ سيفارق بدنه.

هذه شجاعته، وأما علمه فيكفي أن نأخذ بقول رسول الله رضي : وأنا مدينة العلم وعلى بابها و (٢). وهذه الرواية ترويها العشرات من كتب المذاهب المختلفة. ولكن يدّعي مدّع فيقول: لا وجود لهذا الحديث (٢). فأليس هذا شيئاً غريباً ؟

أو من يحاول أن يقلّل من فصاحته فيقول: إن ما هو موجود في (نهج اللاغة) ركيك! ولنا أن نسأله: ارجع إلى كتب الأدب وكتب العرب، فهل ستجد ديباجة مشرقة ورائعة مثل ديباجة (نهج البلاغة)؟ وهل هناك ما هو أفصح ممّا في هذا الكتاب؟ وهل سمعت كلاماً أفصح من كلام أمير المؤمنين عن حيث يقول في دعائه عند الصباح: واللهم يا من دلع لسان

هجاني ، ثمّ أنشد البيت . انظر مناقب آل أبي طالب ٣: ٨٣، وروي البيت ومناسبة قوله بشكل آخر في تاريخ الطبري ٥: ٢٠٦، شرح نهج البلاغة ٥: ٢٢.

<sup>(</sup>١) لأنه لله كان يحمل ساعداً يُعبَّر عنه بالحاطم والقاضم. شرح الأخبار ٢: ٤٢٨، مناقب آل أبي طالب ٢: ٩١.

قال ابن الأثير وابن منظور في مادة قضم: «كان علي بن أبي طالب ﷺ إذا نزل إلى الحرب تُنادئ الجيش وصاحوا: احذروا الحطم، احذروا القضم». النهاية فسي غـريب الحـديث والأثر ٤: ٧٨\_قضم، لسان العرب ١٢ ــ ٤٨٨ ـقضم.

وقال الراوندي وابن الأثير: «كانت ضربات علي للله بكراً ، إذا علا قدّ، وإذا توسّط قطّ ». الخرائج والجرائح ٢: ٨٤٢ / ٣، النهاية في غريب الحديث والأثر ٤: ٨٨\_قط.

<sup>(</sup>٢) المستدرك على الصحيحين ٣: ١٢٧، مسند أبي ينعلي ٢: ٥٨ / ١٦٩. المنعجم الكبير ١١: ٥٥.

<sup>(</sup>٣) العلل (الدار تطني): ٣: ٧٤٧، كشف الخفاء ١: ٣٠٣ / ٦١٨. ونقل المنقي في كنز العمّال ١٣: ١٤٧ / ٣٦٤٦٢ عن الترمذي قوله: إنه منكر .

الصباح بنطق تبلّجه، وسرّح تطع الليل المظلم بنياهب تلجلجه، وأتـقن صنع الفلك الدوار في مقادير تبرّجه، وشعشع ضياء الشمس بنور تأججه، يا من دلّ على ذاته بذاته، وتنزّه عن مجانسة مخلوقاته وجلّ عـن ملاءمة كيفيّاته و(١١)؟ فتأمّل هذا النوع الراثع من العطاء والأداء! وهكذا جميع خطبه.

فعلي بن أبي طالب الله كان يملك من الصفات: الفصاحة والشجاعة والبلاغة والعطاء والكرامة والاعتزاز بالنفس والنبل الذي لا حدود له. فأي نبل سام هذا الذي يدفعه ليدخل مباشرة بعد واقعة الجمل على أم المؤمنين ليطمئن على أوضاعها؛ لأنها زوج النبي الله المرأة بباب دار كريم هو حيث إنه الله يصفح عن مثيري الفتنة ، إذ وقفت له امرأة بباب دار أحد البيوت، وقالت له: يا قاتل الأحبّة، أيتمت ولدنا أيتم الله ولدك. فقال الله : «لو كنت قاتل الأحبّة لفتلت من في هذه الحجرة و أن وكان فيها مروان بن الحكم وعبد الله بن الزبير والوليد بن عقبة بن أبي معيط ؟ إن هذا اللون من النبل هو الذي دأب عليه علي بن أبي طالب وأهل بيته (صلوات الله وسلامه على رسوله وعليهم أجمعين).

خَـلقُ أقلُّ نعوبَه وصفاتِه أن الجلالُ بمثلِه مقرونُ (٤)

<sup>(</sup>١) قسطعة شسريفة من دعائه 幾 عند الصباح. انظر: بحار الأنوار ٨٤، ٢٣٩/ ١٩. ١٩/٢٤٣.٩١.

 <sup>(</sup>۲) وإضافة إلى ذلك أمر الجيش بالكف عنها كما في تفسير العياشي ٢٠٠٢ / ٥٣ ، وأمر أخاها محمداً بإكرامها وإيصالها إلى بيتها ، ثم هيّا لها يوم الجمل أربعين خادمة يخدمنها . تاريخ الطبري ٥: ٢٠٤ ـ ٢٠٥ ، الفترح (ابن أعثم) ٢: ٣٤١ الفتنة ووقعة الجمل: ٢٨٢ .

 <sup>(</sup>٣) هي صفية بنت الحرث التفقية امرأة عبد الله بن خلف الخزاعي. دعائم الإسلام ١: ٣٩٤.
 مناقب آل أبي طالب ٢: ٩٨، الجمل (ضامر بن شدقم): ١٤٧، تاريخ الطبري ٣: ٥٤٣، شرح نهج البلاغة ١٥٥.

<sup>(</sup>٤) ديوان المحاضر ١: ١٩.

ومع كل هذه المزايا الموجودة لدى هذا الرجل يأتي التاريخ ويضعه بجانب الطليق معاوية ، ويقول لكليهما (رضى الله عنه).

فسلام الله عليه حين قال: وأنزلني الدهر حتى قيل: معاوية وعلي ه<sup>(۱)</sup>. وأقول: إن نقل هذه الأمور في التاريخ سوف يخلق من يشكيل عملي. مقابستا هذه:

الم تــــز أن السبيفَ يــزري بــحدُه مقالةُ أن السيفَ أمضى من العصا<sup>( ٢)</sup>

جع

نعود إلى موضوعنا: فآدم الله سمي بهذا؛ لأنه من أديم الأرض، ذلك ليتعظ ويعود إلى التواضع. وأيضاً من أهداف خلق آدم من أديم الأرض هو تكريم الأرض أيضاً، يقال: لديك أم، وأمك هذا التراب أو هذه التربة.

المبحث الرابع: تساؤلات حول الدين

التساؤل الأول: هل يحرّم الإسلام الاعتداء على البيئة؟

وقد يسأل أحدهم ويقول: هل توجد أوليات في الشريعة الإسلاميّة توحى بعدم الاعتداء على البيئة؟

فيقال له: عندما ترجع إلى الروايات وفي مختلف الأبعاد فستجد هناك العديد منها تذكر المياه والتراب وغيرها، وكلها تشريعات إسلامية في هذا المجال، وستجد فيها آراء مختلفة. والمهم أن هذه الروايات تشعر بأن الإنسان يجب أن يكرم أمه، وأنه أولى بتكريمها. وعليه فإن امتناع

<sup>(</sup>١) الإمام جعفر الصادق 學: ٤٥.

 <sup>(</sup>٢) بيت من جملة أبيات استظهر البعض نسبتها إلى الإمام المهدي 微 . انظر: بحار الأنوار
 ١٠٥ : ١١ ١ ، المناظرات في الإمامة: ٣٤٥.

إبليس من السجود لآدم كان امتناعاً عنصرياً: ﴿ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتُهُ مِنْ . طِينِ ﴾ (١).

التساؤل الثاني: لا يخلو المكلِّف عن أحد ثلاثة

إن المجتمع الإسلامي ينقسم حسب فهمه الدليـل وعـدم فـهمه له، وحسب قابليّته على الاستنباط وعدمها إلىٰ ثلاثة أقسام:

الأول: المجتهد، وهو من يعرف الدليل العلمي ولا يحتاج إلى تقليد أحد، بل إنه يستخرج الحكم الشرعي من مداركه نتيجة معرفته بالدليل. الثاني: المحتاط، وهو من يعرف الدليل العلمي ولكنه لا يستطيع أن يستنبط الحكم الشرعي، فهو يحتاط في الحكم.

الثالث: المقلّد أو العامّي، وهو من لا قابليّة له على فهم الدليل العلمي، ولا معرفة له بهذه الأمور؟ فهو يقلّد العالم المجتهد الجامع للشرائط الذي وضع لنا الشرع الإسلامي مقياساً خاصّاً له للرجوع إليه، مثل الورع والتقوى والعلم إلى آخره.

فالشرع وضع لنا هذه الشروط لنستنير بها في رحلة الالتزام بتكاليفنا، ولكن للأسف هناك من الناس يقلّد العالم الفلاني؛ لأنه من جنسيته أو من قوميته، وهذا خلاف ما شرع لنا الإسلام، فالإسلام يرفض العنصرية والتعنصر، فوكلّكم لآدم، وآدم من تراب (٢٠)، والآية الكريمة تقول: ﴿إِنَّ الْعَنْصَدِ عَنْ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ قَالَة الكريمة تقول: ﴿إِنَّ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ

<sup>(</sup>١) الأعراف: ١٢.

<sup>(</sup>٢) تحفُّ المقول: ٣٤، شرح نهج البلاغة ١: ١٢٨.

<sup>(</sup>٢) الحجر: ١٣.

 $n^{(1)}$ «أسجد لبشر خلقته من طين

التساؤل الثالث: هل إن الذكر أفضل من الأنثى؟

وقد يقول البعض: إن الذكر أفضل من الأنثى ؛ استناداً إلى تقديم الذكر على الأثنى في الآية الكريمة: ﴿وَانْهُ خَلَقَ الزُّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالأَنْفَى﴾(٢).

والحال أنه ليس هناك أفضلية بينهما، بل أن هذا التصنيف حسب الوظائف، وحتى بالنسبة إلى الأحكام فالمرأة لديها أحكام تتناسب مع طبيعتها والرجل كذلك. فلا يفهم من هذه الأمور وجود الأفضليّة بين الرجل والمرأة؛ لأن الباري عزّ وجلّ وضع الأشياء في موضعها الصحيح بمقتضى عدله وحكمته، وأعطى كلاً حسب مستواه.

التساؤل الرابع: هل يعدّ إبليس عاصياً؟

وعليه فامتناع إبليس عن السجود لآدم امتناع عنصري. والغريب أن القاضي في تفسيره يلبس الحوار الذي دار بين الباري عز وجل وبين إبليس معنى صوفياً ؛ حيث إنه يقول: «قال الله عزّ وجلّ لإبليس: اسجد. فقال: لا، أنا أنأى وأرتفع بشرف السجود على أن يكون لغيرك، إن كنت أمر تنى فقد نهيتنى عن أن أسجد لغيرك».

وهذا أمر عجيب حقاً! ويا لها من محاورة بلهاء، كأن الله عـرّ وجـلّ يأمره أن يعبد غيره حاشا لله.

ثم يضيف القاضي في تفسيره قائلاً: « فقال الله: أُعذبك عذاب الأبد.

<sup>(</sup>١) إشارة إلىٰ قوله تعالى: ﴿ أَأَسُجُدُ لِمَنْ خَلَفْتَ طِيناً ﴾ الإسراء: ٦١، أو إلىٰ قوله تعالى: ﴿ قَالَ لَمْ أَكُنْ لَاشْجُدَ لِبَشَرِ خَلَقْتُهُ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمَّاً مَسْنُونٍ ﴾ الحجر: ٣٣.

<sup>(</sup>٢) النجم: ٤٥

فقال: إذا عذبتني فهل تراني في العذاب؟ قال: أراك. فقال: إنّ رؤيتك إياي تخفّف عنى ألم العذاب».

وهذا خطأ طبعاً ؛ لأن الله عزّ وجلّ ينعم من أطاعه ويعذّب من عصاه، ولا يأمر إلّا لوجود حكمة ومصلحة، فحينما أمر الملائكة وإبليس أن يسجدوا لآدم كان لغرض تعظيم آدم وليس لعبادته.

### التساؤل الخامس: ما الذي يصبح السجود عليه؟ وما دليله؟

ويأتي من يقول: إنكم عندما تسجدون على التربة فإنما تعبدونها. وطبعاً لا واقع لهذا الأمر؛ لأن التربة موضع سجود لا أكثر، وسجودنا في الواقع هو لله سبحانه وتعالى. والنبي أمرنا أن نسجد على الأرض (١١)، ولم يقل لنا: اسجدوا على السجادة. فنحن نحتج عليكم بهذا؛ لأن الألفاظ لها ظواهر، وظاهر اللفظ حجّة. فالله أمرنا أن نسجد على الأرض، وإذا سألنا العرف: ما هي الأرض؟ فسيقول لنا: إنها قطعة من التراب. كما أننا نحتج بأن نقول للخصم: ايتنا بدليل واحد أو نصّ صحيح يصرّح بجواز السجود على السجادة.

أما دليلنا على ضرورة السجود على الأرض فهو من الكتاب والسنة، والإجماع والعقل اللذين يعودان إلى السنة. والإجماع دليل يكشف عن رأي المعصوم، وهو قسم من أقسام السنة. وإنما قلنا بدليل العقل باعتبار أن الشارع داخل مع العقلاء فالشارع سيد العقلاء.

<sup>(</sup>١) قال الرسول الأكرم ﷺ: «جعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً». الخلاف ١: ٤٩٦ / المسألة: ٢٣٦، جامع الخلاف والوفاق: ٤٢. وعن أمير المؤمنين ﷺ في حديث يذكر فيه مناقب رسول الله ﷺ: «وقد جعلت الأرض كلّها لامّتك مسجداً وطهوراً». الاحتجاج ١: ٥٢١ ـ ٥٢٧ / ١٢٧.

ودليل فعلنا من السنة هو أن النبي الله كان يسجد على الأرض والصحابة كذلك، ولذا كانوا في أيام الصيف يبرّدون الحصاة قبل السجود عليها. ويذكر التاريخ أن بعضاً من المسلمين اشتكوا أيام الخليفة الثاني من السجود على الأرض في أيام المطر لأن الأرض تصبح طيناً ويلتصق بجباههم، فأمر أن يفرش المسجد بالحصاة ؛ لأن الحصاة يجوز السجود عليها. وكل هذه أدلة على صحة أفعالنا.

التساؤل السادس: هل كان موقف الحسين ﷺ خالصاً لله؟

فالسجود إذن لغير الله عزّ وجلّ لا يصحّ ، وكل عمل يجب أن يتعلّق بوجه الله سبحانه وتعالى وإلا فهو باطل. فيجب على الإنسان المسلم أن يبعل وجه الله نصب عينيه في كلّ عمل يقوم به. وهذا عين ما كان عليه أبو الشهداء على في يوم الطف ؛ فإننا إذا تأمّلنا موقف أبي عبد الله على في هذا اليوم ، وأمعنا النظر فيه ، فسنعرف أنه كان متعلّقاً بالله عزّ وجلّ بكلّ وجوده. وهذا التعلّق هو الذي منحه هذا الخلود الذي نراه اليوم ، فلم يشغله منظر أهله وأصحابه المقطّعين إرباً إرباً ، ولا منظر الخيام المشتعلة ، ولا صياح ونياح النساء والأطفال ، فعندما نظر إلى كلّ هذه المناظر رمق السماء بطرفه وقال: وصبراً على قضائك يارب، ياغياك المستغين، لا معبود سواك، لك العتي يارب، (۱).

فلسانه و كن مشغولاً بذكر الله ، وذهنه متعلّقاً بالملاً الأعلى وهو في النزع الأخير ، لكن كيف كان حاله الله وهو يسمع صوت أخته زينب النزع الأخير ، لكن كيف كان حاله الله وهو يسمع صوت أخته زينب الله وهي تنادي: « يابن أمي يا حسين، نور عيني يا حسين ، إن كنت حياً

<sup>(</sup>١) شجرة طوبي ٢: ٤٠٩، مقتل الإمام الحسين 機 (المقرّم): ٣٥٧، ينابيع المودّة ٣٣٠٠.

فأدركنا؛ فهذه الخيل قد هجمت علينا، وإن كنت ميتاً فأمرنا وأمرك إلى الله ه(١).

يقول الراوي: جعل ينوء برقبته يميناً وشمالاً يحاول الحركة، لكنه لم يستطيع ..نهض وسقط ثم نهض وسقط، ثم خضع لأمر الله وهو يسمع أصوات العيال تنبعث إليه:

خويه المن بعديا حسين منواي فلسني انگطع وانگطع رجواي أنسساجيك مسايشجيلك انسداي ولا تسسمع عستابي ونسخواي شنهيش يخويه بونتك هاي

لقد كان لهذه المرأة لحظات لا يمكن أن تنسى مع أخيها الحسين ، فمنذ أن نشأت وهي مع الحسين الله عنها أن نشأت وهي مع الحسين الله على أن فارقه ، إلى أن فارقها في كربلاء . فهي على امتداد هذا العمر كانت إلى جانبه الله ؛ ولذلك كانت صورة أخيها الإمام الحسين الله ملازمة لذهنها ولم تبارح خيالها ؛ ولذا عندما جنّ عليها الليل بادرت إلى مصرع أبى عبد الله :

خويه بحليب أمى عليك بملّل الونّة ورفس رجليك

-----

<sup>(</sup>١) المصدر تفسه.



#### (17)

## فلسفة زيارة الحسين ﷺ

#### المباحث العامة في الموضوع

هناك عدّة عوامل ساعدت على زيارة الحسين الله بهذا الشكل، كما ساعدت على أخذها بالتوسّع بالشكل الذي نراه الآن. وسنتناول مبدئيًا بعض هذه العوامل التي سبقت منها مقتل الحسين الله والتي استجدّت بعد مقتله الله.

## المبحث الأوّل: عوامل تأكيد زيارة الحسين ﷺ عند المسلمين

فالعوامل صنفان: صنف عام بالنسبة إلى الأولياء بصورة عامّة، والصنف الآخر: تبرعم زيارة الحسين الله بالذات.

فمن العوامل العامّة حصول البركة من الأولياء، وهذا المعنى كان موجوداً عند زيارة قبورهم، حيث إنّنا نعتقد ببقاء النفس بعد الموت، كما هو عند غيرنا أيضاً، كالإغريق والرومان واليونانيين فهم يعتقدون أيضاً

أن النفس لا يعتريها فناء.

وتختلف المدارس الروحيّة عن غيرها، فالمدارس الماديّة تعتقد أن الإنسان ينتهي بموته كلّ شيء؛ فلا يوجد هناك كيان منفصل يتميّز عن الجسد. ويعتقد بعض فلاسفة المسلمين أن الروح وظيفة عليا للجسد، أي أن آخر ما يترقّى إليه الجسد يصل إلى المستوى الروحي.

وعموماً فإن الزيارة تتفرّع من هنا حيث إن المسلمين يعتقدون أنهم حين يأتون إلى زيارة الولي فإنهم إنما يستمدّون البركة من روحه التي ترفرف فوق القبر. هذا من جانب والجانب الآخر أنهم يحصلون على الثواب لزيارتهم الأولياء، والله يحبّ أن يزار أولياؤه.

وفكرة زيارة القبور موجودة قبل الإسلام وإن كانت هناك أهداف غير هذه التي أشرنا إليها؛ فإن هناك هدفاً عند الأمم يسمئ عبادة الأرواح، وهو الذي يستند إليه البعض عندما يدعو إلىْ محو القبور.

وكان الذي يقوم بذلك بالخصوص في العراق الأشوريون والبابليون وأمم أخرى حيث يصل الأمر إلى تقديم القرابين للمزور مع وجود روح عبادة تلك القبور. ولذلك لمّا أرسل أمير المؤمنين أبا الهياج إلى العراق قبل أن ينقل العاصمة من المدينة إلى الكوفة أوّل خلافته، أمره أن يمحو تلك القبور (١١) للقضاء على روح العبادة تلك، فأخذ البعض فعل الإمام هذا دليلاً ومستنداً على أن كلّ زيارة للقبور تعتبر عبادة وشركاً، مع العلم أن الأمر كان بهدم القبور التي كانت تعبد لا غير.

وزيادة على ذلك أن النبي ﷺ قَال: وزوروا القبور فإنها ترقّق القلوب، (٢٠).

<sup>(</sup>١) علل الدارقطني ٤: ١٨٤.

<sup>(</sup>٢) سنن ابن ماجة ١: ١٥٦٩/٥٠٠، المعجم الصغير ٢: ٤٣ وغيرهما، وفيهما: فإنها تـذكركم

و دنهيتكم عن زيارة القبور، فزوروها، (١).

وهو هدف الموعظة؛ فإن الإنسان إذا يقف على القبر يأخذ عظة وعبرة؛ لأنه وكفى بالموت واعظاًه (٢)، فيعرف أن هذا هو المصير الحتمي لكلً إنسان، والمنظر يوحي له بشيء من تصوّر الآخرة والموت، وهو تصوّر ينعكس على سلوكه، ويترك أثراً في أخلاقه. ولذلك نشأ ما يسمى برأدب القبور)، وكأنما أخذ الناس هذا من أمر الرسول ، ونشأ عندهم الوعظ عن طريق القبر بكتابة موعظة أو شعر يؤدي إلى الخوف من الله، مثلاً قول أحدهم:

> أن الجسمام بكسم عسلينا قسادمُ تسبئون والمنوت المتأوق هنادمُ حسيث المسخدّم واحد والضادمُ

يساواقسفين ألم تكنونوا تسعلموا لا تستستعزّوا بسالحياة فسإنكم ساوى الردئ ما بيننا في حسفرة

روي أنّه مرّ رجل على رجل يبكي فوق قبر فقال له: أتبكي على عزيز أو صديق؟ قال: بل على أعرّ منهما، فقال: من؟ قال: نفسي. فقال: كيف؟ قال: هذا عدوّي وأردت أن أشمت به، فرأيت هذا البيت على قبره:

ومنا نسخن إلّا مثلهم غير أننا أقمنا قليلاً بعدهم ثم نرجل (٢)

الآخرة، وفي تلخيص الجبّد ٥. ٧٤٧ ما نصّه: كنت قد نهيتكم عن زيارة القبور ثم بدا لي أنّها تُرقَ القلب وتُدمع العين وتُذكّر الآخرة: فزوروها. قال المناوي في فيض القدير شرح الجامع الصغير ٤: ٨٨ ـ بعد أن نقل قوله ﷺ: «زوروا القبور فإنها تـذكّركم الآخـرة» ـ ما نـصه: «فزيارتها مندوبة للرجال بهذا القصد، والنهي منسوخ».

<sup>(</sup>١) الموطَّأ ٢: ٤٨٥، المجموع شرح العهذب ٥: ٣١٠، مغني المحتاج ١: ٣٦٥، وغيرها. (٧) الكان الله مدرك (١)

 <sup>(</sup>۲) الكافي ۲: ۸۵/۱، وفيه: موعظة، بدل: واعظا، تحف العقول: ۳۵. وسائل الشبيعة ۱: ۱۹٤/۸۳.
 (۳) شرح نهج البلاغة ۱۸: ٤٣.

### المبحث الثاني: أهداف زيارة الحسينﷺ

فهذه الأسباب تعتبرها أسباباً رئيسة لزيارة القبور. أما بعد مقتل الحسين الله المتجدّت أهداف أخرى مع حصول الأهداف الآنفة:

## الهدف الأول: الندم علىٰ عدم نصرة الحسينﷺ

وقد نشأ بعد مقتلهﷺ، فأخذ الناس يبحثون عن الطريقة التي تـزيل عنهم الإثم من عدم نصرته. وقد اتّخذ هذا الأمر عدّة مظاهر:

المظهر الأول: ثورة التوّابين، وقد كانت بسبب الشعور بالندم على عدم النصرة.

المظهر الثاني: إيلام النفس وحملها على الألم تطهيراً لها من الإثم، فظهرت بعض الطقوس التي يراد لها أن تُقنع الفاعل بشعور التطهير من الذنوب، كالتطبير الذي أخذناه بشكل تقليدي.

العظهر الثالث: الزيارة، فبدأ أهل الكوفة خاصّة وأهل العراق عامّة يتوافدون على زيارة الحسين الله التي يعتبرونها نوعاً من أنواع التطهير، وأول شخصيّة زارت الحسين الله كانت بهذا الدافع.

# الهدف الثاني: استشعار أن هذا فيه محبوبيّة للرسولﷺ

فالروايات التي كانت ترد على ألسنة أهل البيت على ألسنة غيرهم من الأصحاب حول هذا الأمر بدأت تأخذ صدى بين الناس وتذيع بأن زيارة الحسين من الأعمال التي تحقق للنبي الشرضا وسروراً، مثلاً ورد عن الصادق على: من أحب أن يكون في ظلّ الله يوم القيامة وفي شفاعة محمد على الميز الحسين (١١).

<sup>(</sup>١) لم نعشر عليه بنصّه، والذي وقفنا عليه: «من أحبّ أن يصافحه مئة ألف نبي وأربعة وعشرون

### الهدف الثالث: تحصيل الأجر والثواب بها

فالروايات تؤكد على أن الله تعالى قد عوّض الإمام الحسين الله بثلاث خصال: استجابة الدعاء تحت قبته، وجعل الإمامة في ذريته، والشفاء في تربته (١).

وقد أخذت هذه المسألة تنعمّق أكثر فأكثر في زمن الأيمّة ﷺ بالذات؛ لأنهم مارسوها أمام الناس (٢).

# الهدف الرابع: أن بتربة كربلاء يتضاعف الثواب

فالمسلمون يرون أن تربة كربلاء عامل من عوامل مضاعفة الثواب مثل مكة والمدينة والنجف. ويمكن الاستدلال له بأن تراب المدينة أفضل من الكعبة؛ لأنه لامس جسد النبي على أوهذا له علّة وهي أن النبي على أشرف الموجودات، والملامس للأشرف أشرف؛ فعليه هي أشرف من الكعبة. فالحسين عن جزء من النبي على روحاً وجسداً: وحسين منّي وأنا من حسين الثراب الذي يلامس جسد الحسين عنه يأخذ حكم

ألف نبي فليزر الحسين ﷺ، انظر منتهئ المطلب ٢:٢ ٨٩، الإقبال بالأعمال الحسنة ٣٣٩:٣. (١) عدة الداعى: ٨٨. وأضاف: وألّا يعدّ أيّام زائريه من أعمارهم.

<sup>(</sup>٢) قال أبو هاشم الجعفري على: دخلت على أبي الحسن الهادي \_ صلوات الله عليه \_ وهـ و محموم عليل، فقال: «يا أبا هاشم، ابعث رجلاً من موالينا إلى الحائر يدعو الله في بالمافية». فخرجت من عنده واستقبلني علي بن بلال فأعلمته ما قال الإمام عليه و سألته أن يكون هو الرجل الذي يخرج، فقال: السمع والطاعة، ولكنني أقول: إنه أفضل من الحائر إذ كان بمنزلة من في الحائر، ودعاؤ، لنفسه أفضل من دعائي له بالحائر.

فأعلمتُه \_صلوات الله عليه \_ما قال لي عليّ بن بلال، فقال لي: «قل له: كان رسول الله ﷺ أفضل من البيت والحجر، وكان يطوف بالبيت ويستلم الحجر، وإن لله تعالى بقاعاً يُحبّ أن يدعى فيها فيستجيب لمن دعاه، والحائر منها». بحار الأنوار ٩٨: ١١٣ / ٣٤.

<sup>(</sup>٣) المستدرك على الصحيحين ٣: ١٧٧، المصنف (ابن أبي شيبة) ٧: ٥١٥.

الملامس لجسد الرسول ﷺ.

# الهدف الخامس: حرص الأيمة ﷺ على زيارته ﷺ

فكانوا الله وخاصة أصحابهم؛ يداومون على هذه الزيارة لكي يتأثروا بروح الحسين الله المعتبار أن الشيعة تعرّضوا للضغط في مختلف العصور، فأراد الأيمة الله صنع رجال على مستوى المسؤوليّة، بأن يعيش أهل البيت الله في فكرهم بشكل حي، فكانوا يستهدفون صنع رجال من نمط يتفاعل مع الحسين الله وأهدافه وآدابه ليجدوا عند ملامستهم كربلاء سبب إراقة الدماء والتضحية. فماذا رسم الحسين الهدر الصميح. البطولة والصبر والكرامة والإباء والمثل العليا والفداء والمبدأ الصحيح.

# المبحث الثالث: وسائل الأمويين للقضاء على زيارة الحسين الله

وهذا هو الذي حمل الأمويين على منع زيارته باعتبار أن هذا عامل إيجابي وفقال؛ لذلك لمّا ارعبتهم زيارة الحسين الله عمدوا إلى القضاء عليها بالتدريج، ووضعوا لها وسائل مكافحة على مختلف الأسس والمستويات:

ا ـ فعلى المستوى العقائدي راحوا يركّزون على أن زيارة القبور بدعة، يقول الأعمش: جلسنا ليلة نتذاكر فضل زيارة الحسين الشافية فقال أحد الجيران: هي بدعة، وكلّ بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار. فرأيته في اليوم الثاني عند الحسين فسألته عن السبب فقال: رأيت رسول الله على المنام مع ركب جاؤوا لزيارة الحسين، وأنا قد ثبت.

٢ - ادّعاقهم أنهم عند زيارة الحسين يفعلون ما ينافي الدين، كشتم الصحابة، وهؤلاء عندهم حتى معاوية صحابي محترم، فالغزالي يقول:

فأخذ الأمويّون يهدمون كلّ بناء يشيّد أو يجدّد، ووضعوا الحواجز على القبر لمنع السائل عنه، فكان الناس يأتون إلىٰ الزيارة ليلاً بالتخفّي، حيث يسيرون في النهار، ويزورون في الليل ثم يرجعون فوراً.

ثم جاء دور العباسيين وأول ما جاء دور الرشيد فقطع السدرة التي إلى جانب القبر وهدم البناء والمسجد فوضع الشيعة عليه أحجار وكان اشبه بالبقيع حالياً.

ثم جاء المأمون فبنى على القبر بناءً بسيطاً ثم تجدّد الوفود إلى القبر، فجاء دور المتوكّل فلم يكتفِ بهدم القبر فقط بل أزال ملكيّة ميل مربع من حول القبر، وحرث المنطقة وأدخل عليها الماء، وأمر بأن يرزع في المنطقة، يقول الديزج: أرسلني مع جماعة وقال: انظر هذا القبر الذي

<sup>(</sup>١) انظر مصباح المتهجّد: ٤٩٩ ـ ٥٠٤ بحار الأنوار ٩٨: ١٩٧ ـ ٢٠٢ ، والحديث طويل .

افتتن به الناس وانبشه وانثر عظامه في الهواء، وكتب معي إلى جعفر بن محمد بن عمار القاضي: اعلمك أني قد بعثت إبراهيم الديزج إلى كربلاء لنبش قبر الحسين، فإذا قرأت كتابي فقف على الأمر حتى تعرف فعل أو لم يفعل.

قال الدينج: فعرفني جعفر بن محمد بن عمار ما كتب به إليه، ففعلت ما أمرني به جعفر بن محمد بن عمار ثم أتيته فقال لي: ما صنعت؟ فقلت: قد فعلت ما أمرت به، فلم أرّ شيئاً ولم أجد شيئاً. فقال لي: أفلا عمّقته؟ قلت: قد فعلت وما رأيت. فكتب إلى السلطان: إن إبراهيم الدينج قد نبش فلم يجد شيئاً، وأمرته فمخره بالماء، وكربه بالبقر.

قال أبو علي العماري: فحدّ ثني إبراهيم الديزج، وسألته عن صورة الأمر، فقال لي: أتيت في خاصّة غلماني فقط، وإني نبشت فوجدت بارية جديدة وعليها بدن الحسين بن علي، ووجدت منه رائحة المسك، والدم ينبج منه، فتركت البارية على حالتها وبدن الحسين على البارية ، وأمرت بطرح التراب عليه، وأطلقت عليه الماء، وأمرت بالبقر لتمخره وتحرثه، فلم تطأه البقر، وكانت إذا جاءت إلى الموضع رجعت عنه، فحلفت لغلماني بالله وبالأيمان المغلّظة لئن ذكر أحد هذا لا قتلنه (١٠). ولكن الشيعة لم يكترثوا، وكان عندهم بعض العلامات، وكانت زيارتهم ليلأ، وكانوا إذا جاء العسكر يرمونهم بالسهام، فكانوا يعتقدون أن هذا من فعل الملائكة أو الجن، حتى امتنعوا.

وبعد هذه الحادثة قتل الأتراك المتوكّل، فجاء المنتصر وأمر ببناء القبر

<sup>(</sup>١) الديزج كان يهودياً ثم أسلم. انظر الحادثة في الأسالي (الطنوسي): ٣٢٦/ ٦٥٣. مــقاتل الطالبيين: ٣٩٥.

وإعادة العمارة في الأرض التي زرعت، وبقيت إلى زمن المعتضد في سنة (٢٨٥) ه، فأرسل المهندسين وأقام البناء عند ضريحي أمير المؤمنين والحسين على الم

ثم جاءت عمارة عضد الدولة البويهي، وكانت عمارة فخمة في الضريحين، ثم جاءت عمارة الوزير محمد الرهارمُوزي التي رآها الرحالة ابن بطوطة. ثم جاءت عمارة أويس الإيلخاني وهي الموجودة حالياً، وقد جرى عليها الكثير من الإصلاحات.

وكان أوّل زائر للحسين الله عبيد الله بن الحرّ الجعفي، وكانت بدافع الندم؛ لأن الحسين الله رآه في قصر بني مقاتل وقال له: ولو تلتحق بي كان ذلك خيراً لك في دينك ودنياك، ولكن غلبت عليه شقوته، فلمّا جاء القبرَ قال:

تــردد بــين صــدري والتــراقِ عــلن أهــل الضــلالة والشــقاقِ أتـــتركنا وتــــزمع بـــالغراقِ لنــلت كــرامــة يــوم التــلاقي فسيالك حسسرة منا دمت هــيّاً حسين حين يطلب بـذل نـصري غــداة يــقول لي بـالقصر قـولاً فـــلو أنــي أواســيه بــنفسي

إلىٰ أن قال:

وخاب الآخرون إلىٰ الشـقاقِ (١)

لقد فاز الألى نصروا حسيناً والثاني هو سليمان بن قتة:

فبلم أزهسا أمستالها يبوم حبلت

مسررت عسلىٰ أبسيات آل مسحمد

 <sup>(</sup>١) ذوب النضار: ٧٢. ذكر بيتين، بحار الأنوار ٤٥: ٢٥٤. الفوائد الرجاليّة ١: ٣٢٨. ٣: ٧١. ولم تذكر هذه المصادر نصّ قول الحسين على للهيد الله.

فسلا يسبعد الله الديسار وأهسلها وإن أصبحت منهم برغمى تخلت

أذَّل رقاب المسلمين فَدَلُتٍ (١)

وإن قنتيل الطفّ من آل هناشم

والثالث هو جابر بن عبد الله الأنصاري الذي راح يقطع الطريق إلىٰ أن وصل في أربعين الحسين الد

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ٤٥؛ ٢٤٤. ٢٩٠. ٢٩٣. تاريخ مدينة دمشـق ١٤: ٣٦. أسـد الضابة ٢: ٢٢. الإصابة ٧: ١٢٦.

## (TY)

# المحاولات الأموية والعباسية

# لمنع صوت الحسين ﷺ

عثر الدهر ويسرجس أن يتقالا تسربت كفّك مـن راجٍ مـحالا قسـبلتُ عــذرك إذ نــازلتها بالذرا من هـاشم تـدعو نـزالا أزلال العــفو تــرجو وعـلى آل حوض اللّـه حـرّمت الزلالا فـــتراجــع وتــنصّل نــدماً وتخادع واطلب المكر احـتيالا أنــزوعاً بــعدما جــئت بـها تنزع الأكباد وجـداً واشـتمالا

#### المباحث العامة للموضوع

# المبحث الأوَّل: عثرة الأمويين ومعنى تلافيها

لقد ارتكب الأمويون أبشع مجزرة في تاريخ البشرية بقتلهم الإمام السبط الله وأهل بيته وأصحابه، فكانت أعظم عثرة في تاريخ الدنيا كله، وليس في تاريخهم فقط. لكن لم أسندت العثرة إلى الدهر ؟

## مقدّمة في الإستناد المجازي

إن إسناد العثور إلى الدهر هو إسناد مجازي وليس إسناداً حقيقياً، فالدهر وحدة زمنية، والعاثر هو الذي عاش في ذلك الدهر المسند إليه العثرة. والمراد بهم: الأمويون، وإنما نسبت العثرة إلى الدهر؛ لأنه الظرف الذي عاشوا فيه لحظة عثرتهم تلك<sup>(١)</sup>.

لكن ما هي هذه العثرة؟ العثرة هي خذلانهم الحسين إلى وقتله في واقعة الطفّ. وهم فعلاً حاولوا تلافي هذه العثرة، لكن لا من باب توبيخ الضمير والرجوع إلى الحق عبر الندم والتوبة، بل هو تلافي سلبي، أي أنهم قرّروا أن يتلافوا أثرها المستمرّ في الناس. وهذا ما يمكن أن نسميه (تلافي ذيول الحادثة). فبعد الحادثة ظهرت أمور وبوادر توحي باستمرار أثر الثورة الحسينيّة، وكان أوّل هذه البوادر صوت ندب الحسين أو أهل بينه وصحابته، فجندت السلطات القمعية أجنادها لإخماد هذه البادرة.. بادرة الاحتفال بذكرى ثورة الحسين أنه معوادة لكبت هذا الصوت وجعله ينطوي على جراحه، وذلك لما يمكن أن تتربّب عليه من آثار، فحتماً إن كل من يسمع شيئاً من هذا القبيل فإنه سيستعلم عن السبب الداعي إلى هذا البكاء والنوح، وإلى أسباب سرد هذا التاريخ.

<sup>(</sup>١) فائدة بلاغيّة: للعلماء في (أنبت الربيعُ البقلَ) أقوال أربحة: سجاز فسي الإســناد، أو فــي (أنبت). أو في (الربيع). أو أن المجموع كلّه مجاز. وأقسام الحقيقة العقلية أربعة:

الأوَّل: ما يطابَّق الواقع والاعتقاد جميَّها، وهو الإسناد الحقيقي، كقول المؤمن: أنبت اللـــه البــــة الـــــة المنال.

الثاني: ما يطابق الاعتقاد فقط ، وهو الإسناد المجازي ، كقول الجاهل: أنبت الربيع البقل . الثالث: ما يطابق الواقع فقط ، كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها عنه: خلق الله تمالي الأفعال كلها .

افرايع: ما لا يطابق الواقع والاعتقاد ،نحو قولك: جاء زيد ، وأنت تعلم أنه لم يجئ . انظر: شرح سنن النسائي 7: 10 ، مختصر المعاني: 77 .

## المبحث الثاني: المحاولات اليائسة لكبت نهضة الحسين 🎇

ولهذا فإن واقعة الطف أيام الأمويين كانت يحتفل بذكراها بشكل محدود جداً ، فكان الكميت الله مثلاً يجتمع بمجموعة صغيرة من الشيعة في مكان بعيد عن العيون فيلهب مشاعرهم بقصيدة يودعها مشاعره وأحاسيسه تجاه القضية الحسينية المباركة .

# المحاولة الأولى: خنق أصوات نادبيه

فإن زاد الأمر عن هذا قليلاً فإن بني أمية سرعان ما يختقون هذا الصوت ويقضون عليه. ومحاولة الأمويين في الحدّ من هذه الظاهرة قد فشلت فشلاً ذريعاً عند هذا الحد؛ فالأصوات التي كانت تستعرض واقعة الطف شعراً ونثراً، فتنشر هذه الظلامة الحسينية وتشير بأصابع الاتهام إلى الأمويين ووجهت أول الأمر بشدّة بالغة وقسوة كبيرة، لكن الأمر لم ينجح، وانطلق صوت الحقّ هادراً يعبر الآفاق لا يقف عند شيء أبداً. وهكذا فشلت محاولة كبت عواطف الناس، بل ازدادت العاطفة تجاه هذه القضية، وكثرت قصائد الرئاء في الحسين الله وأصحابه (رضوان الله عليهم).

#### المحاولة الثانية: تشويه النهضة

إن هذه المحاولة قامت على أساس تشويه أهداف النهضة الحسينية المباركة بتجنيد الأقلام والمشاعر لهذا الهدف. والأقلام المأجورة موجودة في كل زمان وفي كل مكان، فلا يخلو زمان أو مكان من قلم

يستأجر ولو لتشويه الحق. وقد انتشرت هذه الحالة بعد واقعة الطف بشكل ملحوظ، فكان يؤتئ بأصحاب الأقلام ويطلب منهم إيجاد مبرّر شرعي لقتل الحسين في أن يطلب منهم إعلان وإيضاح أن الحسين لم يكن لخروجه أي مسوّغ شرعي أو مستند ودليل عقلي، وأنه قد تسرّع في خروجه، وأنه كان عليه ألا ينجرف وراء هدفه بهذا الشكل ؛ لأنه كان يعلم أن جيشه لا يقاس بجيش السلطة (١). فالعملية لا تعدو كونها انتحارية وإلقاء النفس في التهلكة مع أن الله تعالى يقول: ﴿ وَلا تُلقُوا بِالنّدِيكُمْ إلني التَّفُونَةِ ﴾ (٢).

ومن هذا المنطلق بدأت هذه الأقلام دورها التخريبي والمنحرف لتشويه معالم النهضة الحسينية . وقد لا يختلف اثنان في أنها أكبر محاولة آثمة ومشبوهة عرفها التاريخ ، وأكثرها جرماً ، وإلا فهل هناك أفظع منأن يأتي جاهل ليعلّم سبط رسول الله و نجل مدينة علمه ما هو تكليفه الشرعي هنا، وما الذي يجب عليه تركه؟ إنها محاولة عجيبة في بابها ؛ فأن ترفع أقلام الضلال عقيرتها منادية أن لا تغريب على يزيد في قتله الحسين الله ؛ لأن يزيد ـ في نظرهم ونظر نفسه ـ إمام العصر ، ومن يخرج عليه يجب أن يرد الى الجماعة ، لهو أمر مشبوه ، وعليه أكثر من علامة استفهام .

<sup>(</sup>١) سيأتي دور كل من ابن عربي والحسن البصري وغيرهما في تفعيل هذا المطلب الأموي . انظر ج ٥ ص ٣٦، ج ٦ ص ٣٢٥\_٣٢١، ٣٣٦.

<sup>(</sup>٢) البقرة: ١٩٥.

ووفق هذا المنطق المخادع والمضلل يكون سيد شباب أهل الجنة ﷺ باغياً (حاشاه من ذلك)! و هذا المنطق لا يرجع إلى أيام يزيد فقط ، بل إنّه يمتدّ إلى أمد أبعد منه، وكمثال علىٰ ذلك لمّا قتل عمّار بن ياسر ـ ومـا أدراك ما عمّار ابن ياسرعك ، هذا الذي قال فيه رسول اللّه ﷺ : ﴿إِن عماراً مُلِئ إيماناً من قرنه إلى قدمه ع(١٠). وقال فيه أيضاً : «يدعوهم إلى الجنة ويدعونه إلىٰ النار ه<sup>(۲)</sup>. وقال له: «يا عمار، تقتلك الفئة الباغية، وآخر شرابك من الدنيا ضياح من اللبن المراكب التشر الحديث الأخير هذا بمجرد سقوطه في ساحة المعركة شهيداً ، وبدأ يُتناقل على ألسن جيش معاوية ؛ حيث بدأت تبرز حالة من التذمّر كونهم وفق منطوق الحديث هم الفئة الباغية التي قتلت عماراً ١١٤ . لكن معاوية استطاع بذلك المنطق المخادع أن يضلل الناس؛ وساعده على ذلك أن في الأرض كثيراً من الناس ممّن تنطلي عليهم هذه الأساليب الملتوية لجهلهم وسذاجتهم، فأعلن في معسكره أن الفئة الباغية هي جماعة على بن أبي طالب؛ لأنه هو الذي أتني به وألقاه بين لهوات الحرب، وعليه يكون هو الذي قتله بالاشتراك مع جيشه.

ويتربّب على هذه الأكاذيب تخطئة النبي ﷺ لأنه قد ألقى بخيرة أصحابه بين سيوف المشركين فاستشهدوا، كحمزة وحميّ الدبر وغيره ممن قتل بين يديه ﷺ، ولابد من تحميله ﷺ تبعة استشهاد هؤلاء كلّهم.

<sup>(</sup>١) مجمع البيان ٦: ٢٠٣، تفسير القرآن (الصنعاني) ٢: ٣٦٠، ولم يذكر الحديث.

<sup>(</sup>٢) وقعة صفّين: ٣٤٣.

<sup>(</sup>۳) اظر: دعائم الإسلام ۱: ۳۹۲، الاختصاص: ۱۵، مسند أحمد ۲: ۱۹۱، ۱۹۲، ۳۲۰، ۳، ۳۰، ۳۱۰، ۳۱۰، ۳۰۰، ۳۱، ۳۰۰، ۳۱۰، ۵ ۲۰، ۲۲، ۲۸، ۹۱، ۱۹، ۱۹۰، ۱۹۹، ۱۹۰، ۲۰۱، ۳۰۰، ۲۰۷، ۲: ۲۸۹، ۳۱۱، ۳۱۵، ۳۱۵، صحيح البخاري ۳: ۲۲۷ صحيح مسلم ۸: ۱۸۲، البداية والنهاية ۳: ۲۲۳ ـ ۲۲۴، وغيرها كثير .

وبهذا تكون الأقلام قد لعبت دورها التخريبي على أكمل وجه في تضليل الرأي العام وإفساد معتقداته، بل أن ذلك امتد حتى لوغاظ السلاطين من العلماء الذين أفتوا يزيد بجواز قتل الحسين على أنماط من الفتاوى الجاهزة الغريبة في بابها؛ فهي تحلل الحرام وتحرم الحلال من أجل الدنيا وحطامها. ونحن نعلم يقيناً أن هذا يترتب عليه أخطر شيء في الوجود؛ لأن ما يترتب عليه هو خسران الدين والعقيدة اللذين لا يعرضهما شيء ولا يعدلهما عوض. وأمثال هؤلاء يحسن الناس الظن بهم؛ لما يملكون من فكر وقلم، وبالنالي يسهل انخداعهم بهم.

ومثال آخر على ذلك أنهم جاؤوا إلى يوم النكبة ـ يوم العاشر من المحرّم ـ الذي يعدّ يوم حزن، وحاولوا تدليس هذه الحقيقة باختراع واختلاق روايات في فضله واتخاذه عيداً، فلفقوا فيه أنه اليوم الذي رست به سفينة نوح (١١)، وهو اليوم الذي نزلت به التوراة على موسى ﴿ وهو اليوم الذي رفع فيه عيسى ﴿ (١)، وأنه يستحبّ صيامه (١)، وهكذا اخذت الروايات تترى وتتوالى ؛ حتى أصبح هذا اليوم المشؤوم يوم فرح وسرور وحبور تخضب به الأيدي بالحناء، حتى قال الشاعر:

كسانت مآتسم بالعراق تسعدها أسوية بسالشام من أعيادها (٤)

فهذه محاولة أخرى لتغطية الحقيقة وتضييع الجريمة البشعة التي ارتكبوها في حق الحسين الله وأهل بيته الله على المادحة آثارَها.

 <sup>(</sup>١) تاريخ الطبري ١: ١٣١، المعجم الكبير ٦: ١٦. وقد رواه الصدوق أيضاً، انـظر المـقنع:
 ٢٠٨.

<sup>(</sup>٣) مسند أحمد ١: ٢٣٩، ٢: ٤. (٤) ديوان الشريف الرضي: ٣٩١.

#### المحاولة الثالثة: تحريم كل تحرّك مماثل لها

ثم جاءت محاولة سدّ الباب أمام كل نهضة مماثلة لنهضة أبي عبد الله الحسين عبر تحريم القيام بها تحريماً قطعياً. ولنأخذ القرطبي كمثال، وهو أحد العلماء المعروفين الذين يقل نظيرهم، وعلمه وفضله ظاهران فيما أودعه في تفسيره، فهذا المفسر حينما يأتي إلى ثورة الحسين المعقبها لأنه المناء العصر، لكن يقول: كان الأولى أن يترك الخروج؛ لأنه يستلزم سفك الدماء. وهذا يعني أنها تصبح محاذرة ومزاحمة بين مهم وأهم، فنهضة الحسين وإن كانت مهمة لكن الأهم منها هو حقن الدماء؛ لأن سفكها يوجب فقد الأمن؛ ولذا كان الأجدر بالإنسان أن يجلس في بيته في مثل هذه الحالات.

وهذا أمر عجيب؛ لأن لازمه ترك الدفاع عن كل المقدّسات لما في ذلك من إراقة دم، وبهذا نحكم على بطلان الثورة الفلسطينية لأنها حركة أريق فيها الكثير من دماء الفلسطينيين بسبب العنجهية الإسرائيلية. وهل هذا إلاّ تحكّم وتعطيل للأحكام؟

وكأن معنىٰ هذا توجيه خطاب للفلسطينيين يقال فيه: كونوا جليسي بيوتكم ولا تقاوموا اليهود الذين يتحكّمون فيكم، ويـأخذون أمـوالكـم وبيوتكم، ويستحلّون منكم ما حرّم اللّه .

ومن هذا يجب أن نوقف كل النهضات التحرّرية في العالم الإسلامي ضد الاستعمار والظلم، وأن نطالبها بالخضوع للـذل والقهر، وإلّا فقد الأمان.

ومثل هذا اللون من الفتاوي موجود عند المـذاهب الأربعة (١١)، وإلّا

<sup>(</sup>١) كما مرّ \_إضافة إلى مواقف الحسن البصري وابن عربي إزاء ثورة الإمام الحسين ﷺ \_من

كيف يمكن الموافقة على فتوى تطالب المسلمين بالخضوع وعدم التحرك ضد الحاكم الذي يأتي من بلد آخر أو من البلد نفسه وليس له مؤهل غير القوة فيثب إلى السلطة ويأخذها ويسمارس كل الوان الظلم والتعسف ضد أبناء هذا البلد؟ بل إنهم يذهبون إلى أن من بات ولم يبايعه ثم مات مات كافراً (١).

وهو رأي غريب جداً ، وإلاّ فلماذا ندب الله الأنبياء للوقوف بوجه الظلم والطغاة والبغي: ﴿انْهَبْ إِنَّى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ مَلَقَى ﴾ (٢١٦ وكيف يملتئم ما يذهبون إليه مع الأدلّة؟

نعم إن ما يذهبون إليه منصبٌ في الدرجة الأولىٰ عـلىٰ سـتر الواقـعة الحسينية بما جنّد الأمويون لذلك من أقلام.

ويتعدّى الأمر إلى ما هو أبعد من ذلك، فكان كل من يحاول أن يقوم بمثل هذا التحرك فلابد من أن يقتلع من جذوره وأن يعدم من الوجود. ولكن هل نجح الأمر؟ بالطبع لا، فسقوط الأمويين كان باسم الدم الذي أراقسوه؛ إذ كان شعار العباسيين الذي رفعوه إبان الثورة (بالثارات الحسين)، وهو شعار كان الأمويون يخشونه أشد الخشية، حتى إنهم حرّكوا مجموعة من الفقهاء ـ كما أسلفنا ـ لإصدار فتاوى بشرعية قتل الحسين الله وأن في هذا المقام لا أريد أن أقدح في علماء المسلمين لكن ما أريد قوله هو أن بعض هؤلاء إما أنه لم يكن له دليل ناهض، أو أنه أخذ على حين غفلة فأفتاهم بما أرادوا (٣٠).

موقف وابن عمر إزاء ثورة الحرّة، فراجع.

<sup>(</sup>١) انظر صحيح البخاري ٨: ٩٩، صحيع مسلم ٦: ٢٠ – ٢٢.

<sup>(</sup>٢) طه: ۲٤.

<sup>(</sup>٣) فكان ابن عربي يقول: إن الحسين قد قتل بسيف جدَّه: اظر فيض القدير شرح الجامع

وهكذا سقطت دولة الجور بشعار الدماء التي أراقتها، مع أن العباسيين قد وقعوا في هذه المفارقة أيضاً، وتجددت المطاردة خلف أشياع الأيمة على وأصحابهم، وعاد شبح الحسين الله يهددهم، وكان كل ما يخشونه أن الحسن والحسين الله ولدا رسول الله؛ فهما أحق بالخلافة. وهذا يعني أنهم مالعباسيين مغتصبوها من أصحابها الشرعيين؛ سواء من منظار النظرية العربية القائلة بوراثة الحكم، أو النظرية الشرعية التي نصّت عبر سنة رسول الله الله على إمامة الحسن والحسين الله .

ولأجل تلافي هذه المشكلة لجأ العباسيون إلى عدّة محاولات منها ادّعاوهم أن الحسن والحسين في ليسا ولدي رسول الله الملاقية ، بل هما ابنا بنته ، وأولاد البنت ليسوا أولاداً حقيقيين، وإنما هم أبناء مجازيون ، حتى قال أحد الشعراء المتزلّفين:

ولكسن بسنو العم أولى بها فسنحن أهسق بسأسلابها فكم تجذبون بأهدابها<sup>(١)</sup>

لكم رحم يها بهني بهنته قستلنا أمسية في غهابها ونهدن ورثهنا ثلياب النبي

وهكذا انتشرت هذه الفكرة وهي أن الأم مجرد مستودع يموضع فيه الولد لاغير، واقتنع بها المأمون فكان يردد:

أَمُّ مِينَ الرومِ أو سيوداءُ عيجماءُ مستودَعاتُ وللأنسباب آيياءُ<sup>(٢)</sup> لا تُزدُرِينَ فيتى من أن تكونَ لهُ فسائما أمّسهاتُ النّساس أوعسيةٌ

واستمرت الملاحقات والمطاردات حتئ عمدوا إلئ القبر الذي يرون

الصغير ١: ٢٦٥ ـ ٢٦٦، ٥: ٣١٣. (١) ديوان ابن المعترَّ: ٢٩. (٢) السيِّر الكبير (الشيباني) ١: ٣٢٧ / ٤٦٦.

أنه منبع لهذه الصرخات فسؤوه بالأرض، بل حرثوا القبر وما حوله، وسلطوا الماء عليه كي تضيع معالمه. وحينما حاول الناس الاهتداء إلى القبر عبر شجرة كانت قريبة منه، عمدوا إلى الشجرة واقتلعوها؛ لأنها بنظرهم تمثل خطّ صاحب القبر، قال الشاعر:

> مولاي پــومك مــا يــزال كــأنه في الدهر ريان المدّى يتأشّب إِلَىٰ أَن يقول:

فَسَدَمُ أُرِيسِقَ كَسَأَتُهُ مَسَنَ جَسَدَةً لَكُنْ يَعِيقَ فِي الثَّرَىٰ وَيَخَضَّبُ

فكانت فكرة محو القبر أفضل وسيلة للقضاء عـلىٰ هـذا الدم النـبوي الذي يتجدد في هذه الأرض كل يوم ويسري بها فيخضّبها، واختفىٰ كل أثر للقبر:

تسالله إن كانت أميةً قد أثن قستل ابسن بسنت نسبيها مسطلوما فسلقد أتساه بسنو أبسيه بسعثله هسذا لعسمرك قسبرُه مسهدوما أسسفوا عسلي ألا يكونوا شساركوا فسي قستله فستتبعوه رمسيما<sup>(۱)</sup>

وكل ذلك لأجل ألا توحي تلك الدماء الزاكية بمبادئ ثورته المباركة وأنها رفّض للظلم والقهر والباطل، وقد وقفت بوجه الطغاة. لكن هذه المحاولة فشلت أيضاً، فكانوا يمنعون الناس من زيارة المكان نهاراً فيقصده الناس ليلاً، وكانوا يرمون الحرس الذين يمنعون الناس عن الزيارة بنبالهم، حتى إن بعض الروايات قد نقلت أن الجن أو الملائكة هم

<sup>(</sup>١) الأبيات للبسّامي أبي الحسين علي بن محمد بن نصر. سير أعلام النبلاء ١٢: ٣٥، وقد نقل البيت الثالث فقط ، البداية والنهاية ١١: ١٤٣.

الذين يرمونهم (١)، مع أن الأمر خلاف هذا.

وهكذا كانوا يقفون عند القبر الشريف فيبردون غليلهم بـأن يسكـبوا عواطفهم ومشاعرهم أمامه، فيستوحوا الثورة منه.

وما إن جاء العهد العثماني حتى تجددت المأساة، فكانت لفظة الحسين مرعبة لهم. وقد يقول قائل إن من العثمانيين من يحب الحسين، فنقول له: نعم هو كذلك، لكن هؤلاء صوفية ولا يزال منهم مجاميع إلى الأن في تركية وهم يحبون الحسين حباً شديداً لكن لا من حيث يتوجّب، بل هو حبّ لا علاقة له بموضوعنا الذي نتكلم عنه الأن.

#### المحاولة الرابعة: تسفيه القضية وتقريفها من محتواها

على أية حال نحا العثمانيون منحى العباسيين والأمويين، وكان من محاولاتهم أن حالوا تفريغ قضية الإقبال على الدين من رؤوس الناس؛ فبدلاً من أن يحملوا فكر الحسين وفكر الرسول و الدين هن أن يحملوا المظاهر منها، وأن يكون هذا الأمر مجرد معنى ظاهري في أذهانهم. ولأجل تفريغ هذا المحتوى جاؤوا بملابس ووضعوها في صندوق ونسبوها لرسول الله و وعوا الناس إلى التبرك بها، ثم جاؤوا بشعرة وعصا فنسبوهما للرسول الأكرم و أيضاً. وكلّ ذلك لأجل إبعاد الناس عن حقيقة تعلّقهم بأهل البيت على .

وبهذا اللون من الشكليات ـ أي بدلاً من أن نقدس الحسين كفكرة أو جذوة تتقد ضد الظلم أو نور يضيء لنا طريق الحرية نقدسه كرداء نتبرّك به ـ كانت الدولة العثمانية تدفع الناس إلى التمسّك بالقشريات.

<sup>(</sup>١) انظر: الأمالي (الطوسي): ٣٢٦ / ٦٥٣، مقاتل الطالبيين: ٣٩٥.

وجاء الاستعمار ونحا المنحى نفسه لكن بشكل آخر، فقد حاول إظهار الشعائر الحسينية على أنها مجموعة شكليات ممجوجة. ويجب هنا أن أنوه إلى أننا نساهم مساهمة فعلية في تجسيد هذه النظرة عندهم، وكمثال على ذلك جاءني جماعة قبل فترة وجيزة بكتاب، وكان عندهم مأتم سنوي، ومماكان في هذا الكتاب أن دين الله لا يستقيم إلا باستخدام (التطبير) وكأن هذا الدين متوقف لا على أسبابه التي رهنه الله بها بل فقط على النطبير. وهذه قمّة المأساة، ومن هذا القبيل أمور كثيرة، بل وأكثر من هذا كانوا قد عزموا هذه السنة على شراء بعير وتمثيل قضية العليل مكتبلاً ثم يدورون به في «الهايد پارك»، فما رأيك بهذه المصيبة؟

إن هؤلاء يريدون أن يحولوا الحسين الله إلى سخرية. وكانوا قد جاؤوني طالبين رأيي في هذا الكتاب، فقلت لهم: لو كان الأمر بيدي لارتأيت قتلهم. فبأي عصر يعيش هؤلاء؟ إنهم يرقصون على جراحنا ويستغلون مأساتنا، وإلا فأين واقعنا وجراحنا مما يفعله هؤلاء؟ إنني أريد من هؤلاء أن يتأدبوا بآداب الحسين الله وأن يتخلقوا بأخلاقه، وأن يحملوا عزيمته وفكره. دخل أحدهم على الإمام الصادق الله فقال له: سيدي، إن هؤلاء يعيروننا ويقولون لنا: يا جعفرية. فردّ عليه الإمام الله قائلاً: «والله ما ألى من يتبع جعفراً منكم!» (١)؛

سسسة فستوهاً مسخيّة الأرداج سسعق لتسروي قسرائسح المُستَاحِ سبعث للسعوت مسلّماً من أخساح وتسمامت بسالموت حتى أحالت لم تسفجّر لظناك يسهدر بسالحب بسل لنسحيا سسعيرة مسارداً يسب

<sup>(</sup>۱) الكافي ۲: ۷۷ / ٦.

فالحسين لم يجئ من أجل أن يتحول إلى وسيلة من وسائل الابتزاز والخرافات وأمثال هذه ممّا هي محاولات تقف وراءها أيد مشبوهة، بل جاء من أجل أن يكون فكراً معطاءً بل عطاءً شاملاً؛ فلا ينبغي أن ندخل في مجالس عزائه إلا تحليل شخصيّته العظيمة تحليلاً منطقيّاً، وفهم الدوافع والأسباب الكامنة وراء حركته الكريمة، وتسليط الضوء عنل مفاهيمها وأركانها؛ كي نخلق عالماً حسينياً بهذا، لا بتلك المظاهر المشبوهة التي تعكس صورة سيئة عنها.

ومن هذه المظاهر ما يحاول بعضهم إبرازه من تضخيم عدد الذين قتلهم الحسين المسترائة ، وهي عملية مقصودة لتسفيه الحركة والتاريخ ، قبل فترة ذكر أحد المؤلّفين أن الحسين قتل يوم عاشوراء اثني عشر ألف رجلاً ، ولما التقيته قلت له : لو أردت ذبح إنسان واقف دون أن يقاومك فكم يستغرق ذلك ، أنه حتماً سيستغرق زمناً لا يقل عن نصف دقيقة ، فعلى هذا كم يستغرق قتل ١٠٠٠ ألف شخص؟ قال: ستة آلاف دقيقة . فقلت : أي ما يعادل (١٠٠) ساعة ، فكيف قتل في ست ساعات المعركة وربما أقل من هذا ما يقتل في (١٠٠) ساعة ، بل في أكثر من ذلك إذا لاحظنا مقاومة الكثير منهم؟ فلماذا الركون إلى عدم التثبت هذا؟

ومما ينبغي التنويه إليه أن الحسين الله لم يقاتل بمعجزة ولو كان كذلك لكانت كفة المعركة على غيرما انتهت عليه. إذن فهو الله قاتل بشيء طبيعي، ومادام شيئاً طبيعياً فلماذا لم تلتزم به؟ إن كنت تريد خدمة الحسين فأنت قد أسأت إلى حركته؛ لأن كل من يقرأ هذا فإنه سيرمي فكرنا بالخرافة والتفاهة.

فإذا أردنا أن نصف شجاعة الحسين الله فيكفينا أن نقول: إنه الله النول

إلى المعركة تحاشته الأبطال (١). وبهذا نكون قد أعطيناه النعت الصحيح، المناسب له دون أن نستخدم مثل هذه الألفاظ، فنجعلها عاراً علينا وسبّة، وإلا فوجودنا ومبادئنا أعلى وأسمى وأهم من هذه الترهات، ونهضة الحسين المنافئة أكبر من كل ذلك:

خلقت لكي تُنضى حساماً فتُشرعُ نـــموّرها لا أنت إنك أرفـــعُ<sup>(٢)</sup>

وضيعناك في الأعناق حرزاً وإنما وصيفناك من دميع وتـلك نـفوسنا

فيجب إذن أن نحلل مواقف الإمام الحسين الله وعطاءه ونهضته تحليلاً منطقياً عقلانياً ، فكل موقف من مواقفه الله يوم الطف هو دنيا ضخمة ، وإن هو الله الا روح إنساني كبير:

حبتى عبلى من قاتلوك حقوداً

ورأيستك النسفس الكبيرة لم تكن

فالإمام الحسين الله سيبقئ منارأ ومنبع فكر، والطفّ سيبقئ يحمل ذلك الدم شُعَلاً وصوتاً هادراً:

 أيسا كسربلا يسا هسدير الجسواح ويساصرح مسجد بناه الحسين ويسا عسبقاً فسي شرى العلقميّ سسيبقى الحسسين شمعاراً على

<sup>(</sup>۱) يقول عبد الله بن عمّار: شاهدت الحسين عنه لا يوم الطفّ، فما رأيت مكتوراً قطّ أربط جأشاً منه. وكان في غاية الصلابة وكان بين يديه ثلاثون ألفاً يشدّ فيهم كالأسد الهصور فينكسرون بين يديه كالجراد المنتشر وينهزمون بين يديه انهزام المعزى إذا شدّ فيها الذئب. مشير الأحزان: ٥٤، البداية والنهاية ٨: ٢٠٤. (٢) ديوان المحاضر ١: ٣٢.

<sup>(</sup>٣) ديوان المحاضر ٢: ٢٥.

نعم إنها تربة إذا وُقف عليها انطلق منها ذلك الصوت: «والله لا أعطيكم بيدي إعطاء اللليل، ولا أقرّ لكم إقرار العبيد» (١١). وهو الصوت الذي كان يخشاه الظالمون، ويمنعون الناس من الوقوف على قبر صاحبه! لأنهم إذا وقفوا على القبر نظروا إلى نحور مقطوعة، ودماء سائلة، وكف تحمل رضيعاً:

يــا رجــواي عكــبك مــا بــعد لوليت 💎 اخلاف هسين عيب أگعد تحت فلل بيت

+ -4C%[3/0|-----+

<sup>(</sup>١) الإرشاد ٢: ٩٨، تاريخ الطبرى ٤: ٣٢٣، البداية والنهاية ٨: ١٩٤.



## الحسين الله نبراس الحق

أبا المُعطياتِ البيضِ لا المُجْبُ مُتبِعُ كرائسمَ ما أُعطي ولا السَنُّ مُتبِعُ غداةَ استزادَتُكَ الوغى وهي ساغبُ فأسرعتَ تُلهى بالضَّحايا وتُشبعُ

# المباحث العامّة للموضوع

المبحث الأوّل: ثورة الحسين الله وعنصر الألم

إن الحسين و حمل على يديه آلام الإنسانية و آمالها على حد سواء، وقُتل من أجل الإنسانية ، كما وقُتل من أجل الإنسانية ، فيجب أن نتعرف على رسالته الإنسانية ، كما يجب أن نأسى لقتل الإنسانية بقتله . والشيء الأخير الذي يجب أن نمرٌ به في هذه الأمسية هو عطاء الحسين للإنسانية ، أي ماذا أعطت نهضة الإمام الحسين لا وثورته للإنسان؟

أما أن الحسين الإحمل آلام الإنسان و آماله ، فذلك واضح من كونه الله في نهضته لم يحمل إلا مبادئ الإسلام ، فلم يستهدف شيئاً غيرها يمكن أن يمرّ به التاريخ فيقول : إنه الله نهض من أجله . ولا شك أن الحسين الله قتل ، وهناك من يقيّمه ، وهناك من يقيّمه ، وهناك من يقيّمه ، وهناك من يقيّمه ، وهناك من يحلّل مواقفه ، فما استطاع لسان ، ولم يجرؤ قلم على أن يقول : إن الحسين الحسين قتل من أجل رغائب مؤقّتة ، ولم يقل أحد : إن الحسين المسموقة التي وُطِئت تحت الأرجل ، وذلك هدف للإنسان كرامته المسحوقة التي وُطِئت تحت الأرجل ، وذلك هدف الإسلام الأول من الرسالة .

أما الأموال فما كان الحسين بذلك الإنسان الذي يعوِزه المال، فقد تركت له صدقات أبيه أموالاً ضخمة، وهذا التاريخ بين أيدينا ينص على أن للإمام علي من الصدقات ما لو أراد الحسين الحتواء الآلف بذلك أموالاً كثيرة، ومن تلك الأموال سبع من الحوائط، وعين أبي نيزر والبغيبغة (۱)، وأرض العوالي، والكثير من العيون التي استنبطت وزرعت. وكان بوسع الإمام الحسين أن يأخذ منها ما يريد من الأموال، وكانت الحوائط السبع تغلّ أموالاً طائلة.

وهو الله والله الله أراد الأموال النفتحت له خزائن الأمويّين على مصراعيها، وقد رأينا خزائنهم تفتح لمهرّج أو لشاعر يحمل مدحاً كذوباً لهم، أو يحمل نبرة مملوءة بالنفاق، فلا يكاد يدخل عليهم حتى تفتح له تلك الخزائن. ولو سكت الإمام الحسين الله النصبّ عليه الذهب،

<sup>(</sup>۱) مرٌ تعريفهما في ج٣ص١٧٨.

ولو صانع أو داهن لأتته الأموال، ولو أغضى على القذى لبذلت له الكنوز، ولكنه ابن أبيه الله الذي يقول وهو يبعثر الذهب يميناً وشمالاً: ويا بيضاء يا صفراء، غرّي غيري و (١١)، والقائل للدنيا: و أإلي تعرّضت، أم إلي تشوّفت؟ (٢)، والقائل للأموال: وهيهات هيهات أيها المال ما خدعت علياً، حسبه منك بلغة لعشائه على وهو ابن رسول الله والذي يقول لعمه: و والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في شمالي على أن أترك هذه الدعوة ما فعلت و (١٠).

وكانت قريش قد قالت له: خذ ما تريد منا واسكت، إن شئت النساء زوّجناك بمن تحب، وإن شئت الحكم ملكناك، وإن شئت الأموال أعطيناك. فقال لهم: «والله ما أنا بتارك ما بعثت من أجله، إنما بعثت لأتمتم مكارم الأخلاق، (٤٤).

فالحسين الله الذهب الذي ركله الحسين الله الله الله الذهب الذي ركله الحسين الله الله الله الذي ركله الحسين الله التراكم على ثراه، وفي خزائن من حوله، وهو في نفس تمرّ على التبر فيتساوى لديها مع التراب. إنه ابن الألق والمبدأ والفكرة، إنه ابن الإسلام الذي حمل للإنسانية آمالها و آلامها ليعبّر بها عن الألم، ويوصلها إلى محطة الأمل، وليصنع لها الحياة المثلى. كلّ ذلك استهدفه الحسين الله دون أن يغرّه الذهب.

<sup>(</sup>١) مناقب أمير المؤمنين (محمد بن سليمان) ٢: ٣٤.

<sup>(</sup>٢) نهج البلاغة /الحكمة: ٧٧.

<sup>(</sup>٣) بحار الأنوار ١٨: ١٨٢، وقريب منه ما في تاريخ الطيري ٢: ٦٧، البداية والنهاية ٣: ٦٣.

<sup>(</sup>٤) المصدر تفسه.

المبحث الثاني: الحسين الله يتربع عرش قلوب الناس

وماذا بعد؟ أيريد الحسين الله المحكم وأن يصل إلى كرسي؟ وما قيمة كرسي تقوم قوائمه على عظام الناس وجماجم البشر؟ وما قيمة كرسي تجري من تحته الدماء، وهو خدوع كذوب يحمل فوقه دمية يمر عليها الليل فتغرق في الرغائب المؤقتة واللذائذ، ويمر عليها الصبح فتنصرف إلى الفهود والقرود؟ ذلك شأن الكرسي الذي كان في عصر الحسين الله عليه لأنه كان أكبر من الرغائب المؤقتة.

إن للحسين الشهر عرشاً في القلوب (١)، وإن له مكانة في النفوس، وكل منزلة دون النفوس تتلاشى، فكم من العروش بقيت بعد موت أصحابها؟ لقد ذهبت العروش بذهاب أصحابها، ولكن من لم يتربّع على العروش الزائفة صنع له عرشاً في القلوب. وهؤلاء هم الذين يبقون فيصنعون لهم عروشاً في قلوب الناس من الإنسانية والرحمة واللطف والشفقة:

إن الأمسير هسو الذي يُمسي أميراً يـوم فَصلة إن زالَ سُـــــلطانُ الولا يةِ لم بُزُل سُلطانُ فَضلة

إذن فللحسين الله عرش في القلوب ومكان في النفوس، وذلك عرش لن تمحوه الليالي والأيام، فالإنسانية احتفلت بالحسين في فصنعت له عرشاً من قلوبها ؛ لأنها عاشت في قلبه النابض بها، وقد قتل مضحّياً من أجلها. فهو الله أكبر من عرش يمكن أن يتزلزل بعد أيام.

<sup>(</sup>١) قال الشاعر:

ـنِ بشـرق أرض<sub>ة</sub> أو بغرب نحـوي فمشـهده بـقـلـبي

لا تطلسبوا قبسر الحسيـــ ودعموا الجميع وعرّجموا

وهل كان الحسين الله البياء وهو سيد شباب أهل الجنة (١)؟ إنه الأنشودة التي وعاها تاريخ الإسلام على لسان النبي الله وهو يأخذ بضبعيه ويقول: «حزقة حزقة ترقّ عين بقة (٢)، ثم يحمله ليتكئ بشفتيه على شفنيه. وهذه منزلة وعاها له تاريخ الإسلام.

والحسين الله في غنئ من نفسه، وفي غنى بما احتل من مكانة في نفوس الناس، وفي الوقت نفسه فهو أنشودة على فم الأجيال، وقد مرّت الأجيال وما تزال تهزج بها، وسيبقى ما بقى الوجود:

وأنت لي فسي نشبيد رائيع وتر دنياً يُعمَّعُ فيها السمعُ والبحرُ قسدر خسنيل إلى جُسدواهُ يسفنقرُ وعي الشعوب إذا استشرى بها الضورُ حسربُ المسقاديرِ أو يسستسلمُ القسدرُ ما التاث فعرُ وضاع الوردُ والصَدرُ بسخ لا يسلذُ على أضفامي السمرُ غَنْيتُ بساسمك فساهتزُ الوجدودُ إلى إلى فستى ليس مجدُ الواهبين سوى إلى البسطولةِ يستضري بسها وَهَـجُ إلى الصلابةِ من أجل الحسين شرى إلى الحسين وهل مثلُ الحسين أذا

<sup>(</sup>١) مسند أحمد ٣: ٣، ٦٢، ٦٤، ٨٤، وغيرها كثير.

 <sup>(</sup>۲) كفاية الأثر: ۸۲، معرفة علوم الحديث (الحاكم): ۸۹، شبرح نهج البلاغة ٦: ٣٣١،
 كنز العمال ١٤: ١٤٩ ـ ١٥٠ / ٣٧٦٤٣.

<sup>(</sup>٣) المستدرك على الصحيحين ٣: ١٧٧ ، المصنف (ابن أبي شيبة) ٧: ٥١٥ .

آمسنت أنك حسقلٌ مسا تَسمنُعَ إذْ \_\_\_ يُستافُ عِطرٌ وإذْ يُستَقَعَلُفُ الشُّمُو (١١)

المبحث الثالث: أسباب المهضة ومحاولات طمس معالمها

إذن لم يخرج الحسين الله طلباً لحكم أو مال أو منزلة، فقد كان له من ذلك النصيب الأوفر، فلماذا خرج إذن؟ لقد خرج ليعلن هذه المقولة التي كانت وما تزال شعاراً يحمله الأحرار: «ألا وإن الدنيا قد أدبرت وتنكّر معروفها، وذهبت حدًّاء، ولم يبق منها إلاّ صبابة كصبابة الإناء، وخسيس عيش كالمرعى الوبيل، ألا تنظرون إلى الحق لا يُعمل به، و إلى الباطل لا يُتناهى عنه؟ ليرغب امرو في لقاء ربه مُحقاً. إني لا أرى الموت إلاّ سعادة، والحياة مع الظالمين إلا شقاء وبرماً (٢٠).

ولم تمت أبا الشهداء ولن تموت ، إنك لن تموت وما يزال في الأسماع نبرة من صوتك وأنت تقول:

«وإن تكن الأبدانُ للموت أنشنت فقتل امريُّ بالسيف في الله أفضلُ» (٣)

وكيف يموت الصوت الهادر الذي هو أملٌ للإنسانية، وقد انبعث ليحقق آمالها؟ ولأن الحسين الله كان صوتاً للإنسانية فقد حاول يومئذ الظلم والظالمون أن يحولوا بين هذا الصوت وبين الوصول إلى أسماع الإنسان.

<sup>(</sup>١) ديوان المحاضر ٢: ٣٦.

<sup>(</sup>٢) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٢٤، المعجم الكبير ٣: ١١٤، نزهة الناظر: ٨٨.

 <sup>(</sup>٣) بيت له على من ضمن أربعة أبيات، وهناك من رواها ثمانية. مناقب آل أبي طالب ٤: ١٠٤.
 البداية والنهاية ٨: ٢٢٨، مختصر تاريخ مدينة دمشق ٧: ١٣٣، حماسة الظرفاء ١: ١٨١،
 الفتوح ٥: ٧٢، ينابيع المودّة ٣: ٨١.

#### محاولات القضاء على ثورة الحسين ﷺ

لقد كان صوت الحسين الله يُخيف الظالمين ويرعبهم، فحاولوا ألّا يصل هذا الصوت إلى أسماع الإنسان، فماذا صنعوا من محاولات الإسكانه؟

# المحاولة الأولى: وأد صوت الحسين؛ الله

لقد حاول الأمويّون دفن هذا الصوت الذي كان يشدو بفكر الإمام الحسين المترب وحاولوا ألّا يقربه أحد؛ لأن في الدنوّ منه خطراً يخشاه الظالمون، فماذا صنعوا؟ إن أول ما يمكن أن يوصل للحسين الله هو ذكره والاحتفال به؛ ولذا صبت عليه القوة كلّ ما تملك من وسائل الإرهاب لتمنع من الاحتفال بذكره. فكان المسلمون في أيام الأمويين إذا أراد منهم أحد أن يحتفل بذكرى الحسين الم لا يقوى على ذلك إلّا في طيّ الكتمان والأقباء المظلمة، ولكن هذا الصوت ارتفع رويداً رويداً وأخذ يدوي وينبعث، وإذا به يتمثّل به الشعراء ويقوله الأدباء ويتناقله الحكماء، ولا يكاد يمر عام إلّا وتجد ذكره في أسماع الناس في أغلب أصفاع المسلمين، وإذا بنا نسمع من يقول:

غسير مسا صبوةٍ ولا أحسلامٍ سرقُ نزعاً ولا تُطيش سِهامي

إلى أن يقول:

بين غوغاءِ أَمَّةٍ وطُغامٍ <sup>(١)</sup>

وقتيل بالطف غودز منهم

<sup>(</sup>١) الأبيات للكميت الأسدي من قصيدة أنشدها بين يدي الإمام الصادق الله . مناقب آل أبي

فما إن فُرض على هذه المجالس أن تكون سرّية حتى خرج ذلك الصوت من قمقمه وانطلق ثائراً متمرّداً على استبدادهم. فهو لم يبقّ في طيّ الكتمان، بل إنه ارتفع عالياً مطالباً بدم الحسين الله .

## الثانية: منع زيارة قبره ﷺ

ثمّ انتقلوا من مرحلة منع الصوت إلى مرحلة منع الاتصال الحسي بالحسين الحسين و بين قبره وبين زائريه ، وأوقف الحرس على تراب كربلاء ليمنعوهم من الوصول إلى القبر الشريف. وكأن مجرد الوقوف على القبر يؤدّي إلى استلهام الثورة منه الله والاتصال بروحه ، وتكهرب نفسية الزائر ، فأرادوا منع حصول هذا عبر منع هؤلاء من زيارته؛ لئلا يحصل هذا الأثر غير المرغوب فيه ، فوضعت المسالح على أرض كربلاء ، وزرعت الجيوش في الطريق ، وبعث الإرهاب ، وشنت الحملات ضدكل من يدين له الله بالحب والولاء (١٠).

ولا أستطيع أن أصف لك ما جرى، فهذه القطع منذ أن وضعت في القبر وإلى الآن تومئ إلى الأحرار من قرب أو بعد، والناس تنثال عليه، والدويّ كان وما زال يرتفع: ﴿فَاجْعَلْ أَفْئِدَةٌ مِنْ النَّاسِ تَقْفِي إِنْفِهِمْ ﴾(٢). وقد حاول المتوكل أن يمنع الزائرين بشتى الوسائل فلم يستطع (٣).

طالب ۲: ۳۳۷، الهاشميات والعلويات: ۲۰.

<sup>(</sup>١) انظر: الأمالي (الطوسي): ٣٢٦/ ٦٥٣، مقاتل الطالبيين: ٣٩٥.

<sup>(</sup>٢) إبراهيم: ٣٧، وانظر تأويل الآيات الباهرة ١: ٢٤٦ / ٨.

 <sup>(</sup>٣) انظر: الأمالي (الطوسي): ٣٢٦/ ٦٥٣، مقاتل الطالبيين: ٣٩٥، وقيهما قيصة إبراهيم
 الديزج، وهي مشهورة، وقد مرّت في ج١ ص ٩٧ ـ ٩٨.

## امرأة تدفع الضريبة لزيارة الإمام الحسين الله

وها هي الشمس تشرق كل يوم على مشهد كان وما يزال إذا تملّته النفوس الكبيرة عرفت قيمته .. امرأة عجوز حنى الدهر ظهرها، تتوكّأ على عصا و تحمل بيدها صرّة أققلها حملها، فيها ألف دينار، و تقف على المسلحة فتقول لأصحابها: بلغني أنكم منعتم الزائرين فلا يصل أحد إلى قبر الحسين و عتى يدفع ألف دينار، وهذه الألف قد جمعتها من ألم وكدّ منذ صغري وأنا أغزل لأجمع لأيام فقري وفاقتي، فخذوها مني، ودعوني أصل إلى قبر الحسين و يقشعر جلد رئيس المسلحة، ويتساءل: أي دافع يدفع هذه المرأة لتضحي بأغلى أمل في حياتها لتصل الحسين الله الحسين الله الحسين الله المرأة التضحي بأغلى أمل في حياتها لتصل

إنه صوت الحسين الذي يصل إلى الأعماق والمشاعر . . إنها جاذبية الحسين التي تنجذب نحوها النفوس وتدور حولها، ولا لوم على الفراش إذا عشق السراج، ولا لوم على النفس إذا هفت للطيب، ولا لوم على الإنسانية إذا رنَّ في سمعها صوت البطولة فطربت له ، فتلك سجايا خلقها الله تعالى في النفوس ، وما تزال تعيش في النفوس .

# ضريبة الدم لقاء زيارته ﷺ

ثم رأى المتوكل أن الأموال يسهل دفعها ففرض ضريبة من الدماء، وكان يقتل من كل مئة عشرة، وكانت الأعناق تتسابق للقتل أو زيارة الحسين الله ثم تضاعفت الضريبة حتى وصلت إلى أن يُقتل (٩٠٪) من الزائرين، ومع ذلك تمتد الأعناق وتنسابق لتصل إلى القبر، فكان الزائر يصل إلى القبر بعد أن يعبر على تسع من الجئث، ليلتمس القبر ويقول:

« لبيك داعي الله ، إن كان لم يجبك بدني عند استغاثتك ، ولساني عند استنصارك ، فقد أجابك سمعي وبصري (١٠).

ولم يكن هذا الزائر بالأبله، فهو لا يقدّس الأحجار، إن المسلم عندما يستلم الحجر الأسود المقدّس فهو لا يقدّس فيه حجراً، إنما يقدّس فيه أمراً لله من وراء الحجر، ومعنى سامياً، وإلاّ فلا فرق بين حجر وحجر. إن من يمسك قبر الحسين لا يقدّس حجراً ولا ذهباً وُضع على القبر، ولا هيكلاً أخذ بريقه ببصره، كلا إنما يقدّس روحاً مرفرفة على جسد ورُزّع أشلاء في ميدان البطولة، وإنساناً قتل في معترك الحق من أجل الإنسانية.

إذن ما استطاعت الوسائل التي وضعها المتوكل في طريق الزائرين أن تقف حجر عثرة في طريقهم إلى الحسين ، وإنما قدمت الأعناق وضربت وسالت الدماء من أجل الوصول إلى هذا القبر المطهر.

المبحث الرابع: ما الذي يريده الزائر من القبر الشريف؟

ماذا يجد الإنسان في هذا القبر؟ كل إنسان يتحرّك من أجل إشباع شيء ما عنده ، فالتاجر يتحرك ليشبع عنده غريزة جمع المال ، ومن يرد الأكل يتحرك لإشباع المعدة ، والأديب المفكر يتحرك ليشبع تطلعه إلى المعرفة ، فماذا يريد هذا الزائر من وقوفه على قبر الحسين المعرفة ، فماذا يريد هذا الزائر من وقوفه على قبر الحسين الإنسانية ، إشباع حاجة عظيمة ، وهي أن يقدس الدم الذي أهرق من أجل الإنسانية ، ويستوحي الدم الذي صرخت كل قطرة منه في وجه الظلم: «والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل ، ولا أفر فرار العبيد» (٢).

<sup>(</sup>١) الإقبال بالأعمال الحسنة ٣: ٣٤٢، بحار الأنوار ٩٨: ٣٣٧.

<sup>(</sup>٢) الإرشاد ٢: ٩٨، تاريخ الطبري ٤: ٣٢٣، البداية والنهاية ٨: ١٩٤، وفيها: أقرَّ إقرار.

والزيارة الشريفة تقول: وأشهد لقد اتشعرت لدمانكم أظلة العرش مع أظلة الخلائق (١). فما هي أظلة الخلائق التي اقشعرت؟ إنها المشاعر التي تلتف حول هذا الدم.. إنها المشاعر التي يستقطبها الجسد، ولكنه لا يستقطبها جسداً، وإنما يستقطبها موقفاً، وإصبعاً ما زال يشير من وراء القرون الطويلة منذ ألف وأربعمئة سنة وهو يومئ للأحرار: إن هذا هو الدرب الذي يجب أن يسلكه الشهداء والمضحون:

غَنْتُ السُّرى ويضيقُ عنها المهربُ أن الجـــقوق بــمثل ذلك تُــطلب وتسركتُ للأجسيال حسين يسلزُّها جسنْت الضحايا من بنيك تُريههُ

إن الحسين الله هو الإنسان الذي تمرّد على التراب وعاش ألقاً وفكراً، وقتل من أجل الإنسانية. ونحن في هذه الليلة نستجلي موقف إنسان حمل تطلّعات الإنسانية وآلامها، وكان خطراً على الظالمين؛ لأن آمال الإنسانية حملتها النبوّات، وحملها القادة والمضحّون، فضحّوا من أجلها. أما الظالمون فهم نبت مسموم في الدنيا، وغريب على طبع الإنسانية، يخاف أن يزحف إليه صوتها فيجتنّه؛ لذلك وقفوا بوجهه ليمنعوا وصوله إليهم. فماذا صنع المتوكّل؟ جاء لبقايا الأثر المادي، فهدم قبر الحسين الله وحرثه، ثم جاء إلى سدرة كانت على القبر فأبي إلّا أن يقتلعها؛ لأنها علامة تُوصل إلى القبر، فقطع السدرة، وأجرى الماء على القبر حتى خفيت معالمه (٢٠).

لكن تلك العظام أبت أن يضيع ذلك الأثر، وتلك الأجزاء التي تحت

<sup>(</sup>١) الإقبال بالأعمال الحسنة ٣: ٣٤٢، المزار: ١٤٤.

<sup>(</sup>۲) انظر ج ٤ ص ١٩٠.

التراب أبت أن تكون جزءاً من التراب لا يُعرَف، ندَّ به العطر، وإذا بأعرابي يزحف إلى القبر، وكلّما وصل إلىٰ مكان أخذ شيئاً من التراب فشمه، إلى أن وصل إليه، فتناول منه حفنة ثم شمّها وألقاها وأنشأ يقول:

أرادوا ليُسخفوا قسبرَهُ عسن مُحبُّه وطيبُ تراب القبر دلُ على القبر (١)

وكم حاول الظالمون أن يُبعدوا الأنظار عن هذا القبر، ولكن حتى لو قدّر لهذا القبر أن يُمحى من النفوس. إن له في كلّ قلب قبراً على حد تعبير الشاعر<sup>(۱)</sup>. وأنا لا أستطيع أن أسميه قبراً وإنما أسميه معبداً أو مسجداً ؛ إذ أن للحسين في كلّ نفس معبد ومسجد؛ لأن النفوس ما زالت تقدّس البطولة وتعشقها، فهو عنوان مجد في مسجد البطولة، ومعبد الكرامة.

فإن كان الحسين الله قد قتل من أجل الإنسان فلماذا نأسى عليه؟ وهل يعتبر هذا الاجتماع أسى على الحسين الله؟ أنا لا أعتبره كذلك، لأننا إنما نأتي إلى هنا لنستلهم الحسين الله أما المأساة فهي أمر قهري، فنحن لسنا أقوى نفساً وأعصاباً من النبي الله أله فقد مر على بيت فاطمة الموماً، فصاح: «أثم لكع؟ أثم لكع؟ (٣). (اللكع هو الطفل الصغير، وإن

<sup>(</sup>١) تاريخ مدينة دمشق ١٤: ٢٤٥، تهذيب الكمال ٦: ٤٤٤، سير أعلام النبلاء ٣: ٣١٧.

<sup>(</sup>۲) وهو قوله:

لا تطلبوا قبار الحسيد - بنِ بشرق أرض أو بغرب ودعوا الجميع وعرّجوا - نحوي فشهده بقلبي

وقد مرّ قبل قليل. (٣) المعدد: ٣- ٤، صحيح مسلم ٧: ١٣٠، فتح الباري (المقدمة)، ١٧٩، ثم قال ابن حسجر: قدله: «أثم لكد؟»، قال المردي: هـ المغيرة الفقيد " تدريرة الناسجية الناسم مرفال

أطلق على الكبير فيعني: القليل العقل (١). فخرجت له فاطمة الله تحمل حسناً وحسيناً ، فأخذهما فقبلهما ، ثم وضع يده تحت حنك الحسين القمي بوجهه إليه فقبله ، ولحظ المسلمون في عينيه دمعة ، فقال له بعض أصحابه: نراك تبكي يا رسول الله ، قال: وذكرت ما يتمرض له هذا الجبين ». ويقول لأم سلمة: ويا أم سلمة ، جاءني جبرئيل فأخبرني أن ولدي حسيناً يُقتل بأرض العراق ، وأتاني بهذه التربة من موضع قتله ، فخذيها وضعيها في قارورة ، فإذا صارت دماً عبيطاً فاعلمي أنه قد قتل (١).

هذا موقف النبي ﷺ، ومهما بلغنا من قوة أعصاب فلن نستطيع أن نعداه. فغي الوقت الذي نستلهم فيه الحسين فكراً وفكرة وشعاراً، فإننا لا ننسى أن ننظر إليه ونحن دمعة، ونتصوّره ونحن لوعة؛ فهو قتيل العبرة، وما ذكر عند مؤمن إلّا دمعت عيناه (٣). وليس هو للدمع فقط إنما هو للبطولة، ونحن إن كنا صنعناه من دمع فلأن الدمع أمر قسري.

#### المبحث الخامس: معطيات ثورة الحسين ﷺ

بعد ذلك كلّه نتساءل: ماذا أعطى الحسين الله للإنسانية بنهضته؟ إن الظلم الأُمويّ وصل إلى درجة أشعر فيها كلّ مسلم بفقدان الثقة بنفسه، فالأجيال التي عاصرت الأمويين مانت في نفسها البطولة وطأطأت للذلّ، وديست رؤوسها (٤٤)، فأي مجتمع هذا الذي يتقدّم ليبايع يزيد على أنه

<sup>(</sup>١) لسان العرب ٨: ٣٢٢ لكع.

بحار الأنوار ٤٤: ٢٣٨، ٢٦٨، المعجم الكبير ٣: ١٠٨ / ١٠٩ / ٢٨١٩، ٣٣: ٢٨٩ / ٦٣٧.
 كنز الممّال ١٣: ٢٥٦ / ٢٦٦٦.
 ٢٦) كامل الزيارات: ٢١٤ / ٢٠٥ / ٢٦٢ / ٢٠٠٧.

 <sup>(3)</sup> وقد مرقول ابن أبي الحديد: «وكانت بنو أميّة تختم في أعناق المسلمين كما تـوسم
 الخيل؛ علامة لاستعبادهم». شرح نهج البلاغة ١٥: ٧٤٢.

عبد قن له يتحكّم بماله ونفسه وعرضه (١٠)؟ نقُلُ طرفك في مثل هذا المجتمع وانظر، هل تسميه مجتمعاً إنسانياً؟

بالطبع كلا، فالمجتمع الذي لا تنبض فيه داوعي الرجولة، ولا يقف دفاعاً عن مقدّساته، لا تستطيع أن تسميه مجتمعاً. وهذا ما فعله الأمويون؛ فلقد سحقوا نخوة المسلمين ورجولتهم، وسلطوا عليهم السيف والإرهاب، فأخذتهم الذلة وغطّتهم موجة من الشعوز بالخذلان، فمات كلّ نبض فيهم، وسكت كلّ همس عندهم.

فالحسين الله وأى المجتمع الذي صنعه جده ألقاً قد بدأ يتحوّل إلى ظلام، فرفع مشعل الحرية، وأراد أن يعطي المجتمع الثقة بالنفس. وهكذا أعاد الله للمجتمع الثقة بالنفس، وبرهن على أن الأمة لا تموت، وأن الشعب لا يموت، وإذا سكت فإنما يسكت مرّقتاً ولن يبقى كذلك، وإذا غلب عليه الظلم فهو سيتمرد يوماً ما على الظلم، وسيحمل على يديه آماله وآلامه ثم يسلك منهج الحسين الله.

وهكذا تكون هذه النهضة المباركة قد أعطت عطاء عظيماً ولم تأخذ شيئاً ، ومن معطيات هذه النهضة المباركة:

# الأوَل: إعادة الثقة للأمة الإسلامية بنفسها

فأول إنجازات الحسين الذن أنه أعاد للأمة الإسلامية الثقة بنفسها، وأشعرها أن فيها زاداً وذخيرة، ومهما مرّت عليها أيام الذلّ فسوف لن تبقى ذليلة. فهذا أول عطاء حمله الإمام الحسين الله للإنسان المسلم، بل

<sup>(</sup>١) انظر تاريخ مدينة دمشق ٥٤: ١٨١ ـ ١٨٢.

وغير المسلم أيضاً<sup>(١)</sup>.

الثاني: أن الحقّ ينتصر وإن قلّ ناصروه

> وطبئ الوحش إذ لم يحدد مهرباً وحفّت بمن حيث يُلقى الجموع فسافته بسركت إحدى اشتتين فسافًا يُسرى مُستعِناً أو تسمو فسقال لهسا اعتصمي بالإباء إذا لم تسجد غسير لبس الهُسوان ركسينٌ وللأرض تسحت الكُماة

ولازمت الطسير أوكسائها يستثني بسماضيه وحسدائها وقسد صرئت الحسرب أسينائها ت نسفش أبسى العِرزُ إنعائها فسنفش الأبسي ومسا زائسها فسيالموت تسنزع جستمائها وحسية نسزز خسهائها

<sup>(</sup>١) كما مرّ من أمر غاندي واعترافه بأنه تعلم من الحسين الله .

<sup>(</sup>٢) قال تعالى، ﴿ إِنَّا أَيُّهَا النَّبِيُ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَعْلِيُوا مِنْتَنِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِنَةً يَعْلِيُوا اللَّهُ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِاللَّهُمْ قَوْمٌ لاَ يَعْفَهُنَ ﴾ الآن خَفْت اللَّهُ عَنَكُمْ وَعَلِمْ أَنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِنْكُمْ مِنْةً صَابِرَةً يَعْلِيُوا مِاتَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ الْلَّهُ عَنْكُمْ وَلَيْنَ مِنْكُمْ اللَّهُ مَعْ الشَّالِمِينَ ﴾ الأنفال: 70.

إذا زلزل الرُّعبُ اقـــرانــها(١)

أقـــرٌ عبلى الأرض مِسن ظــهرِها

حمل الحسين الله إيمانه وعزيمته وموقفه فقاتل به أسلحة الأمويين وجيوشهم، وما أروع ما قال شاعر الطف:

والقسوم بسين مُسدَعُسٍ ومُكسردَسِ يستهافتون عسلى ذهساب الأنسقُسِ <sup>(٢)</sup> قـــومُ إذا نــودوا لدفـــع مُــبلِمُةٍ ليســوا القلوبُ عـلى الدُّروع وأقبلوا

## الثالث: أنها المحرّك الوحيد لما بعدها من ثورات

<sup>(</sup>١) ديوان السيد حيدر الحلى: ١٠٨.

<sup>(</sup>٢) عمدة الطالب: ٣٥٦، اللهَّرَف في قتلي الطفوف: ٧٧.

<sup>(</sup>٣) البقرة: ٢٤٩.

فلو سكت عن الظلم ومات مو تأ طبيعياً هل كان سيعيش أكثر من عشر سنوات؟ ولكنه الآن يعيش منذ أكثر من ألف وأربعمثة سنة، وسيبقى يعيش والدنيا إلى جانبه، وستمتد الأجيال وللحسين الله فيها صوت وتيار، ولفكره الله فيها مسيرة:

ــــتار الغُـيوبِ ويَسـتَثِيفُ بعيدا فـغداً سـترفقها الشُّــهُوبُ بــنودا ورأيخُك الفكرَ الحصيفَ يشُقُّ أسب فــــإذا أراقَ اليــــومَ زاكــيةَ الدَّمــا

و أنتقل بك الآن إلى الدويّ حول هذا القبر في مثل هذه اللحظات، هذا الدوي الذي يؤكّد لك أن الحسين على مات جسداً ولم يمت روحاً:

أَوْمَـــن يُـــنشِيلُ الحمياةَ قَــتيلُ حَـرُ ولا يَــخدَعُ النَّـهِي التَّـضليلُ ـــحقُّ فــي فـاهمِ الدَّجِي قِـنديلُ بــالرُسالات لن يـمون الرســولُ أَرجُــــفُوا أَنَّك القَـــتيلُ المُـــذَمُى كــــذبوا ليس يُـــقَتَلُ المــبدأ الحــ كذبوا كلُّ بــارقِ من ســيوفِ الــــ وبـــموتُ الرُســـولُ جســماً ولكن

هلم معي لنعيد إلى أذهاننا ذكريات هذه الليلة، فقد بات الحسين الله هذه الليلة هو وأصحابه ولهم دوي كدوي النحل بين قائم وقاعد، وراكع وساجد. وفي هذه الليلة لا يمكننا أن تُعرض عن الجانب المأساوي في هذا الموقف، دخلت عليه اُخته زينب الله وهو جالس يقرأ القرآن، يقول الشيخ الصدوق: فوضع القرآن في المحراب، وقام إجلالاً لها، وكان إلى جانبه جون مولى أبي ذر يُصلح السيف، والحسين الله يقول:

عم لك بـالإشراق والأصيلِ والدهــرُ لا يــقنعُ بـالبديلِ وكلُ حـيُّ سـالكُ سـبيلي، «يسادهرُ أفَّ لك من ضليلِ مـن طــالبٍ بــحقُّ قــتيلِ وإنَّـما الأمـرُ إلى الجــليلِ يقول الإمام السجاد الله: « فأعادها مرتين أو ثلاثاً حتى فهمتها وعرفت ما أراد، فخنقتني العبرة، فرددتها ولزمت السكوت، وعلمت أن البلاء قد نزل، وأمّا عمتي فإنها سمعت ما سمعت وهي امرأة، ومن شأن النساء الرقة والجزع، فلم تملك نفسها أن وثبت تجرّ ثوبها حتى انتهت إليه، فقالت: والكلاء أليت الموت أعدمني الحياة، اليوم ماتت أمّي فاطمة وأبي علي وأخيى الحسن، يا خليفة الماضي وثمال الباقي. فنظر إليها الحسين الله وقال لها: يا أخية، تعرَّي بعزاء الله، لايذهبن بحلمك الشيطان. وترقرقت عيناه بالدموع وقال: ولو تبرك القبطا ليالاً لناه (١٠).

وصبيت من يحسين بينه من تجبل الغمارة علينه لا تصعنر يسابو سكينه حريم وغُرب شنهو حجينه

حانت التفاتة من الحسين فرأى ابنته سكينة مطرقة ، فقال لها: «بنية ، ارفعي رأسك ، مالي أراك مطرقة؟ ، فكأن لسان حالها: أبه ، وبمن أرفع رأسي وأنت غداً تفارقني؟

وصنوا بنه گبلن ترصلون گبلن على الغبره تنامون يحسين منشه نور العيون

<sup>(</sup>۱) الأمالي: ۲۲۱، وانظر: الارشاد ۲: ۹۱ ـ ۹۲ ـ ۹۲، روضة الواعظين: ۱۸۳، الخرائج والجرائح ۱، ۱۸۳ ماریخ اللهوف في قتلی الطفوف: ۸۸، بحار الأنوار ٤٤: ۳۹۱، ۳۹۱، تاریخ الطبری ٤: ۲۵، ۴۱۹، الكامل في التاریخ ۲: ۵۵، البدایة والنهایة ۲: ۱۹۰، ۱۹۰، تاریخ الیمقوبی ۲: ۶۵، مقتل الحسین (الخوارزمی) ۱: ۳۶، وقد مرّ مفصلاً في ج۲ ص ۹۱ من كتابنا هذا. وقوله ﷺ: «ولو ترك القطا ليلاً لناما» هو عجز بيت لحدام بنت الريان، وصدره: ألا با قومنا ارتحادا وسم وا

أي أن القطا لو ترك ما طار هذه الساعة، وعليه فقد أتاكم القوم. مجمع الأمثال ٢: ١٧٤ \_ ١٧٥٠.

وكان للحسين في هذه الليلة موقف مأساوي آخر، فقد نظر إلى رملة وقد تعلقت بعلي الأكبر، ونظر الى ليلى وقد تعلقت بعلي الأكبر، ونظر الى الرباب وقد احتضنت رضيعها، وكلّهن يعلمن أن غداً سيفارقن الأعزّة، ونظر إلى زينب المجاه عنه خباء الى خباء، تودّع هذا، وتودّع هذا وتودّع وتودّع هذا وتودّع هذا وتودّع وتودّع

خویه نروح کلّ اهـنه فدایـاك إشـننه للـحرب یـحسین ویـاك مهـي غیـبه بخـویه واگـعـد اتنـاك



# دور الأدب في كشف أسرار النهضة الحسينية

إن تُسمسِ مستحسر اللــوا مُسلقنَ عـلى وجه الرُّمـولِ

فـــلقد قُـــتاتَ مُسبرُاً عــن كــلُّ عــيبِ بـالقتيلِ
يُسهدى لك الذُّكــرُ الجــميـ ــلُ عـلى الزَّمـان بـمستطيلِ

### المباحث العامّة للموضوع

#### المبحث الأوَّل: الأدب العربى يعمّق مفاهيم واقعة الطف

من أبرز الظواهر في واقعة الطف أن الأدب العربي لعب فيها دوراً كبيراً في تعميق المفاهيم التي كانت هدفاً من أهداف هذه الواقعة. ولتوضيح الفكرة نقول: لا شك أن الأحداث التي وقعت في الطف فيها مادعا الأيمة على الى تسجيلها بالشعر، والشعر تأريخ ثان، وهو ديوان العرب كما يقال. وهذا المنهج في التعبير لعب دوراً كبيراً في واقعة الطف على مختلف الأبعاد، وقد حاول الأيمة؛ بكل صورة تغذية هذا الجانب \_أي استخدام الشعر كوسيلة للتعبير عن أحداث الطفّ \_ فلماذا كان هذا المنهج؟

نحن نعرف أن الشعر طاقة، وهذه الطاقة كانت وما تزال فعّالة، فأنت عندما تأتى إلى تأريخ العرب تجد أن الشعر لعب دوراً كبيراً في

حضارتهم. وقد تقول: إن الشعر عندهم منتزع من بيئتهم التي تقوم على القتل والقتال والتفاخر، وهذه البيئة تحتاج إلى ألسنة معبّرة، والشعر والأدب وسيلة تعبير سريعة تتلقّفها الجماهير. ولكن الشعر لم يلعب هذا الدور عند العرب فقط، إنما لعبه عند الأمم الأخرى، فهو يلعب دوره في الحضارة الأوربية حتى الآن.

لقد استطاع الكثير من الشعراء في أوروپا بقسميها الشرقي والغربي تخليد ثورات بكاملها، والشاعر يعتبر مؤشراً من مؤشرات الثقافة العالية، وللشعر دوره ودويّه وآثاره على الجماهير في مختلف الأبعاد، وعلى امتداد التأريخ. فليست المسألة إذن أن البيئة العربية أفرزت هذه الظاهرة كما يقول البعض.

ويبدو أن الشعر سِجلٌ يضغط الفكرة ضغطاً كافياً، ويقدمها نموذجاً مصغراً فيسهل على الذهن التهامها والاحتفاظ بها، ويلعب دوراً بارزاً في الدعاية لتسرسيخ المفاهيم والعقائد؛، لذلك وجدنا أهل البيت على يستهدفون شعراء الشيعة، ويجتمعون بهم، ويُوعزون لهم بتسجيل واقعة الطفّ، وباستعراض ما جرى لأهل البيت على الأن الشعر وسيلة من الوسائل الفعالة، ولذلك وقف الإسلام من الشعراء الذين استخدموا هذه الطاقة الكبيرة ضد الإسلام موقفاً سلبياً، وبالعكس وقف موقفاً إيجابياً من الشعراء الذين سخّروا فكرهم لخدمة أهدافه.

# المبحث الثاني: أبعاد الشعر

لقد استُخدم الشعر بادئ الأمر كوسيلة من وسائل الترفيه عن النفس، وهو أشبه بالترانيم التي يعبّر بها الإنسان أحياناً عن أحاسيسه عندما يكون مرتاح البال، ثم تطور ليأخذ أبعاداً مختلفة:

الأول: أنه وسيلة للار تزاق

ومن هذه الأبعاد أنه أصبح وسيلة للارتزاق، فنحن نعرف أن عدداً من الشعراء على امتداد التأريخ اتخذوا الشعر وسيلة للارتزاق، وأخذوا في سبيل ذلك يقلبون الحقّ باطلاً، والباطل حقاً، ويعتدون على الكرامات والأعراض. يقف أحد هؤلاء لسيف الدولة فيقول:

لو كنان عنامُك بنالاله منقشماً بنالخلق منا بُنعث الآلة رسنولا

أو كان لفظُك فيهمُ ما أَسْزِل الـ حستوراة والفسرقان والإنسجيلا

هذا الشاعر لا نستطيع أن نقيسه بابن هاني الأندلسي الذي مدح الخليفة الفاطمي بقوله:

رُفسعت تُسخَلِّل تساجَه تـظليلا وجسرت عبليه غسنجدأ منطلولا زاحسمت عسند ركسابه جبريلا شُــــرُفَاتُها التكــــــرُ والتــهليلا(١)

وعسلي أمسس المسؤمنين غسمامة تهضت بثقل الدر ضوعف نسبجة أمُسِونوَ ها مِن حِندُ بار لَشِدُما زحمت مخاكسيه الجبيال فأعلنت

فهذا اللون من الحرارة والآداء العاطفي المتقن لا أستطيع أن أتّهمه بالارتزاق؛ لأنه كان يعتقد أن هؤلاء أيمّة، فهذا الرجل يقول الصدق من منطلق مفاهيمه وعقيدته هو حتى لو بالغ، لكنه صادق في قوله وفق ما يعتقد. وبمعنى آخر أن الباعث لهذا القول هو المبدأ وليس الارتـزاق، ولكن عندما أسمع أحدهم يقف للرشيد فيقول:

خطيفة الله إنَّ الجسودَ أوديسةً أُحلُّك اللَّهُ منها حديث تجتمعُ

<sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٢: ١٥٠.

أو ضياق شيءً ذكرناه فيتسعُ ظيس بالصلوات الخمس ينتفعُ (١) إن أخطفَ الغيثُ لم تخلف مخائلُه

من لم يكن بـبني العـباس مُعتصماً

هذا النمط تبدو عليه نبرة الارتزاق واضحة، ويبدو عليه الفناء في الحطام الزائل المؤقت، فهذا لون من الفكر المرتزق الرخيص الذي يمشى في ركاب الجبابرة.

وإلى هذا يشير السيد الحميري من شعراء الشيعة، حيث رأى من يمدح طلباً للحطام بقوله:

إن للسبه مسا بأيسدي العسباد وارجُ سُسفعَ المُستزُّل العَسُوَّادِ وتُسمَّى اليخيلُ باسم الصوادِ<sup>(٢)</sup> أيسها المسادحُ العسباد ليُسعطى استألِ النسسةَ مساطلبت إليسهم لا تـقل في الجوادِ ما ليس فيه

فهذا النمط من الشعر مال إلى الارتزاق، وهو نمط من الفكر نزل بالشعر إلى حضيض الاستجداء.

## الثاني: أنه وسيلة للانتقام

وهناك لون من الفكر تُحرِّكه غريزة الانتقام، فبعض الشعراء لديه شعر تكمن وراءه دوافع الانتقام والحقد، فهو يريد أن يشتم، بغض النظر عن كون هذا الذي يريد أن يشتمه يستحق الشتم أو لا، وإلا فماذا يرجو مسروان بن أبي حفصة في شعره عندما يشتم الزهراء على وأمير المؤمنين الله؟ وهل دفعه إلا الحقد والحسد؟ يقول مروان في شعره: إن

<sup>(</sup>١) الأبيات لمنصور النمري. تاريخ بفداد ٤: ٢٧٢، ١٣: ٦٩، باختلاف في ترتيبها.

<sup>(</sup>٢) الغدير ٢: ٣٦٨ ـ ٣٣٩، ونسبه في تاريخ مدينة دمشق ٤٤: ٤٩٣، وأبن حجر في الإصابة ٥: ٢٣٢ لعمران بن حطان.

أمير المؤمنين الشخطب بنت أبي جهل، فلما بلغ الخبر النبي الله صعد المنبر وقال: إذا كان علي بن أبي طالب يريد الزواج من بنت أبي جهل فليطلق ابنتي فإنه لا تجتمع ابنة نبي الله وابنة عدو الله. وكانت الزهراء وخرجت وبيدها الحسن والحسين وهي غضبي (١). كلّ هذا المعنى يصوره مروان ابن أبي حفصة بقوله:

 عـسليَّ أبـسوكم كـسان أفـضلَ مـنكمُ وسـساءُ رســولَ اللسهِ إذ سساء بـنقَهُ

فتصدّى له شعراء الشيعة، فقال أحدهم:

له مساله إلّا النسبوّة من فسضلٍ صحيفتُهم ذاتُ المفاسد والجهلِ أبُوا قبلها من جهلهم سيّد الرسل<sup>(1)</sup> عسليَّ أبونا كسان كسالطُّهر جسدُنا لنسن كسانت الشورى أبَّته وقبلها فسقد كسان أمسلُ الرحسلتين وندوةٍ

فهذا النمط حاول أن ينزل برسالة الشعر من جوّها النظيف إلى جـوّ الحقد.

الثالث: أنه وسيلة لقلب الحقائق

وهناك نمط ثالث من الشعر يريد أن يقلب الحقّ باطلاً والباطل حقّاً، فمثلاً يقول أحدهم:

<sup>(</sup>١) السنن الكبرئ (النسائي) ٥: ١٤٧ / ٨٥ ٨٥، صحيح مسلم بشرح النووي ١٦: ٢، الجامع لأحكام القرآن ٢٠: ٢٠ ٢٧٧.

<sup>(</sup>۲) أي رفضوه.

<sup>(</sup>٣) شرح نهج البلاغة ٤: ٦٥، الفوائد الرجالية ١: ٨٩.

<sup>(</sup>٤) والمتصدَّى هو السيد الحمرى ﴿ الفوائد الرجالية ١: ٨٩.

أنَّسى يكون وليس ذاك بكائنِ لبنى البنات وراثة الأعمام (١١)

ومن أمثال هؤلاء عبد الله بن المعتز العباسي الذي يريد أن يقلب الحقّ باطلاً والباطل حقّاً، فيقول: إن على بن أبي طالب؛ ابن عم، وهو لا يرث مِع وجود العم؛ لأن العم يُحجب بناءً على نظرية التعصيب، يـقول ابـن المعتز:

> ولكسن بستو العنم أولى بسها فسنحن أحسق باسسلابها فكم تجذبون بأهدابها<sup>(٢)</sup>

لكسم رحسمٌ يسا بسنى بسنته قستلنا أمسيّة في غابها ونسحن ورثسنا ثياب النسبى

المبحث الثالث: معنى التعصيب

وهذه النظرية في التعصيب ليست صحيحة؛ لأنها تقوم على أساس حرمان البنت من نصيبها، وهذا خلاف رأى الإمامية، فإذا مات الميت، وخلِّف ولداً، ذكراً كان أو أنثى، فهو الذي يأخذ الميراث ولو وُجد العم. وقد تصدّى شعراء الشيعة لهذا المعنى، وممن تصدّى له الصفى الحلى حيث قال:

وطساغى قسسريش وكسذّابسها وهساجي الكسرام ومسغتابها وتسجحدها فسضل أحسبابها فسسرة الغسداة بأوصسابها

ألا قسسل لشسرٌ غسبيد الإله وبساغى العسياد وبساغي العناد أأنت تُــــفاخر آلَ النــــبي بكبم بناهل المنصطفى أم ينهم

<sup>(</sup>١) البيت لمران بن حفصة. عيون أخبار الرضا 機؛ ١٨٩، تاريخ بفداد ١٢، ١٤٥، تاريخ مدينة دمشق ۷۵: ۲۹۲.

<sup>(</sup>٢) ديوان ابن المعتزُّ : ٢٩، القدير ٢: ٥٢.

أعسنكم نُسفى الرجش أم عسنهمُ أمنا اللبهو والشيرب من دأبكم وقسلت ورثسنا ثسياب النسبى وعبسندك لا تسبورات الأنسساء فسناقضت نفسك سالحالتين أحسدتك يسرضى بسما قبلتة وكسان بسصفين مسن حسزيهم وأقسبل يسدعو إلى حسيدر وقسد شسمر المسوت عن سناقه فسهلأ تسقفصها جسذكيم وإذ جُسعل الأمسر شسورى لهسم أخسامسهم كسان أم سيادسا وقسطت بأنكسم القساتلون كذبت وأسرفت في ما ادّعيت فكسح حساولتها شسراة لكم وتولا سنبيوف أبسني مستلم وذلك عسسبد لهسم لالكسم وكنتم أسبارى ببطن الشبوس فأخسر جكسم وحسباكم بسها فسجازيتموه بشسر الجسزاء

لطسهر النسقوس وألبسابها وفسرط العسبادة مسن دايسها فكسم تسجذبون بأهسدابها فكسيف حسظيتم بأثسوابها ولم تعرف الشهد من صبابها (۱) ومسنا كسنان يسومأ بسمرتابها لحسرب الطسغاة وأحبزابيها بسسارهابها وبسارغابها وكشسرت الحسرب عسن نسابها إذا كسسسان إذَّاك أولى بسبها فهل كسان مسن ببعض أربابها وقسد جُسلَيت بسين خسطًابها أسسبود أمسيتة فسسى غسابها ولم تسنة ننفسك عين عيابها فسرزدت عبلى نكبص أعبقابها لعسزت عسلى جهد طسلابها رأى فسيكم قسرب أحسسابها وقسد شسقكم لثسم أعستابها وقستصكم فسضل جسلبابها لطسفوى الشفوس وإعسجابها

 <sup>(</sup>١) الصاب: شجر مرّ له عصارة بيضاء كاللبن بالغة المرارة، إذا أصابت العين أتلفها. المعجم الوجيز: ٥٢٧ ـ صاب.

فدع ذكر قوم رضُوا بالكفاف هُــــُمُ العــابدون هُــــُمُ الحــامدون عــــليك بــــلهوك بــــالغانيات ووصــف العـدّارِ وتـعت العـقار فــــــــذلك دأيك لا دأبـــــــهم

هذا نوع من الشعر الذي يتصدّى لمن يقلب الحق باطلاً والباطل حقّاً. ومن أمثلته أيضاً ما حدث مع الإمام السجاد الله وهشام الذي تجاهله، فتصدى له الفرزدق بقوله:

والبسيثُ يسعرِفه والجِـلُّ والحَرمُ بـجدَّه أنبياءُ اللهِ قد خُتموا<sup>(٢)</sup> هذا الذي تـمرفُ البطحاءُ وطأقَـه هـذا ابنُ فاطمةٍ إن كنتُ جاهلُه

ولقد لعبت قصيدة واحدة في أوروبا دوراً كبيراً في تـحرير العـبيد، وهي منشاعر وقف في وجه الرقّ.

فالشعر إذن يلعب دوراً مهماً جدّاً في الميادين الإيجابية.

فالأيمة هي يريدون من الشعر أن يُعرّف بأهل البيت، فأنت تجد في شعر الكميت ودعبل بن علي الخزاعي ومَن سبقهما من أمثال الوليد بن ظالم الطائي وعدي بن حاتم الطائي تعريفاً بأهل البيت في أنفسهم. وقد تستغرب من أن المسلمين يجهلون أهل البيت في، مع أنه ليس غريباً، فنحن في هذا العصر نرى المسلمين يجهلون أهل البيت في. وقد قرأت كتاباً صدر العام الماضي للدكتور أحمد عطية الله اسمه «القاموس الإسلامي»، فرأيت أنه كتب (٤٢٦) سطراً في الإمام الشافعي، ولكنه

<sup>(</sup>١) ديوان صفى الدين الحلي: ٩٢. ﴿ ٢) ديوان الفرزدق: ١٧٨.

عندما يمرّ بالإمام جعفر الصادق الله يقول عنه: «هو جعفر ابن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب، السادس من أيمّة الشيعة، ويقال إنه سمّى الصادق لصدقه».

ويمرّ الدكتور أحمد أمين في كتابه «ضحى الإسلام» بربيعة الرأي الذي لا يمكن أن نعتبره من الفقهاء، غاية ما في الأمر أنه من أساتذة الإمام مالك، وهو من الموالي طبعاً، فيكتب فيه صفحات كثيرة، ولكنه عندما يمرّ بالإمام الصادق على يقول: «يقال إنه كان يجلس بالمسجد في المدينة ويتدارس العلم». فكيف يمكن لأبنائنا أن يعرفوا أهل البيت على وهم وسط هذا اللون من التعمية؟

إذن من الأولى للشعر أن يُندب لهذه المهمّة، وهو الأداة الفعالة في هذا الميدان. وليس المقصود من الشعر أنه يرفع من قدر أهل البيت، الله وإنما يجلو الضباب لتتّضح الحقيقة، يقول أحد الشعراء في أمير المؤمنين للا:

أردَ بــإطرانـي عـليك الطُّـواريــا عليك فما شانى وشان ثــنانيا<sup>(۱)</sup> وما مِدحتي تُوليك فخراً وإنما إذا المللاً الأعلى تتحدّرُ بالثّنا

يقول عصام بن المصطلق: دخلت إلى المدينة، فمرّ بي الحسن الخفاف فأعجبني رواؤه وسَمتُه وهديه وما عليه من الوقار، وأثار في نفسي وصدري حسداً كان كامناً لأبيه، فدنوت منه وقلت: أنت ابن أبي تراب؟ قال: نعم، فأبلغت في شتم علي الله، فنظر إليّ نظرة عاطف، ثم قال: ﴿ خُولِهُ اللهِ عَلَى اللهِ عَل

 <sup>(</sup>١) وقد عوتب المتنبي في ترك ذكر المناقب فقال:
 وتركث مدحي للوصي تعمداً
 وإذا استطال الشيء قام بذاته
 نهج الإيمان: ٦٦٩.

إذ كسان نسوراً مستطيلاً شساملا وكذا صفات الشمس تذهب باطلا

العَقْقُ وَأَمْنُ بِالعَرْفِ وَأَعْرِضَ عَنِ الجَاهِلِينَ \* وَإِمَّا يَعَزَعْنَكُ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزَعُ فَاسْتَعِذُ بِاللَّهِ إِنْهُ سَعِيعٌ عَلِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ التَّقْوُا إِذَا مَسْهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكُرُوا ... ﴾ (١) . ثم قال لي: «يا هذا، استغفر الله مما أنت فيه؛ فلو استعطفتنا لعطفنا عليك، ولو استرشدتنا لأرشدناك، ولو طلبت منا لأعطيناك، فانبسط إلينا بحوائجك، فسوف تجدنا على أفضل ما تروم إن شاء الله.

ثم قال هذا الراوي: فلمح في الندم على ما بدر منّي فقرأ: ﴿لا تَدْوِيبَ عَلَيْهُمُ النَوْمَ يَفْقِرُ اللّهُ لَكُمْ ﴾ (٢) ثم أخذ بيدي ومال بي إلى الدار، ثم سألني: أنت من أهل الشام؟ قلت: نعم، قال: دشِنشِنة أعرِنُها من أخزمه. ووالله لقد خرجت من المدينة وليس على وجه الأرض أحد أحبّ إليّ منه ومن أبيه (٢).

انظر إلى هذا النموذج من التجهيل والتضليل الذي مارسه الأمويون بحق أهل البيت على المعدد المدهم: مررت بمسجد حمص، فسمعت أحداً يسأل رفيقه: من هو علي بن أبي طالب؟ قال: لا أعرفه، ولكن يبدو أنه لص من لصوص الفتن (1).

المبحث الرابع: أهداف رُجَّ الأَيْمة ﷺ الشعراءَ في ميدان الشعر

لقد كانت هناك تربية ملتزمة في الشام لطمس حقوق أهل البيت السين الله وتشويه صورتهم، فكانت لدى الأيمة الله المداف سعَوا إلى تحقيقها من خلال حثّ الشعراء وندبهم إلى ولوج هذا الميدان، ومن هذه الأهداف:

<sup>(</sup>١) الأعراف: ١٩٩ ـ ٢٠١.

<sup>(</sup>۲) يوسف: ۹۲.

<sup>(</sup>٣) الأنساب ٣: ٤٧، شرح نهج البلاغة ١٨: ٣٧٨.

<sup>(</sup>٤) مروج الذهب ٣: ٤٢.

#### الهدف الأوَّل: التّعريف بأهل البيت ﷺ

فعلىٰ الشعراء أن يعرِّفوا الناس أن نهضة أهل البيتﷺ إنما كانت دفعاً للباطل، ووقوفاً بوجهه، ودعماً للحق.

### الهدف الثاني: رفع المثل الأعلى

فإذا نشر الشاعر الفكرة الخيّرة ركز لواءً يخفق، فالفكرة الخيّرة لواء على طريق النهضات. فأهل البيت، الله يطلبون من الشعراء أن يرفعوا أهداف الإمام الحسين الله المتخذوا منها لواءً؛ لكبي ينظر إليه الناس ويسيروا على هديه، يقول أحمد شوقي:

نشسروا دمساءُك في الصبعيد لواءا يستنهضُ الوادي صبياح مسساءا

جرحٌ يضج على المُدى وضحيّة تستنهض الحريّة الحصمراءا

فإذا أخذ الشاعر أسرار النهضة، ورفعها لواءً، فيإنَّ الأحرار سوف يهندون به.

وكان لشعراء الطفّ موقف مشرّف في هذا الميدان، فقد جلُّوا الواقعة تجلية تتناسب مع أهمّيّتها، يقول أحد المعاصرين:

يسممت يسومك أسستجلى روائسغة

مسا رُمتُ رائسعةً إلاّ وجدتُ بــه

هـ و المـدى مـيَّزُ الشـوط البـعيد بــه

فأشبيعت ناظري ضؤارة صدور عانً كـــلُ ســـم**ؤُ فــيه مـنحص**رُ أَعِنَّةُ الرُّكِ مَن جِنُّوا ومن قيصروا

فهذ الشاعر ينشر موقفاً من مواقف الإمام الحسين؛ يتخذ منه لواءً تستملاه الجماهير، وتهتزّ لعظمته. ولم يكن شعراء أهل البيت الله يمدحونهم لأجل الأموال أو الجاه، وإلَّا فكان لهم أن يمدحوا الأحياء، وأهل الحُكم والسلطان، لا أن يمدحوا المقتولين، ومَن وقيفت الدنيا ضدّهم، فهم ينشرون الحق لواءً، ولا ينشدون سوى الحق<sup>(١)</sup>.

الهدف الثالث: عرض جانب الظلامة وأسرار النهضة

ويجدر بنا هنا أن نشير إلى ما يكتبه بعض الكتّاب في الماضي والحاضر من أن الإمام الحسين هل كان عنده تخطيط في نهضته أم لا؟ وهو ألم يكن يدري أن يزيد يمتلك الدنيا، فالجيوش تحت إمرته، والطاقات من الأموال والجاه والقوة كلّها بيده؟ ألم يكن الإمام الحسين يعرف أنّ سبعين مقاتلاً لا يستطيعون مواجهة هذه القوة؟ ولماذا لم يُصالح ويستسلم ويُقرّ كما فعل غيره؟

وهؤلاء لا يفهمون أسرار نهضة الإمام الحسين الله فهو لم يكن يخرج ليفتح بلداً، ففي رسالته الله لين هاشم بعيد نزوله في كربلاء يقول: «بسم الله الرحمن الرحيم. أما بعد: فمن لحق بنا منكم استشهد، ومن تخلف لم يبلغ الفتع (<sup>7)</sup>. فما هو الفتح الذي يعنيه هنا؟ الفتح هو ما نراه اليوم من آثار لهذه الثورة، فالإمام الحسين الله عرف الموت إلى فتوح:

\_\_\_\_ فستوهاً سسفيَّة الأرداح حسقٌ لتسروي قسرائسج المُسدَّاحِ حدث للموت سلّماً من أضماح (<sup>٣)</sup>

وتسامت بالموت هتى أهالت لم تــ فجّر لظاك يسهدر بالحـــ بسل لنــحيا سـمعيرةُ مــارداً يــب

<sup>(</sup>١) بل إنهم كانوا يرجعون الأموال التي يعطيها إياهم الأيمة نظية جرّاء مدحهم لهم كما فعل الفرزدق وغيره مع الإمام السجاد على انظر شرح الأخبار ٢: ٢٦٤ ـ ٢٦٥ ، وكما فعل دعبل مع الإمام الرضائلة ، انظر عيون أخبار الرضائلة ١ ٢٩ ـ ٢٩٥ ـ ٢٩٥ ـ ٣٣٠ وكما فعل الكميت مع الباقر على انظر دلائل الإمامة ٢٢٠ ـ ٢٢٥ .

<sup>(</sup>٢) بصائر الدرجات: ٥٠٢، مثير الأحزان: ٢٧.

<sup>(</sup>٣) ديوان المحاضر ١: ٣٦.

فهو الله يستهدف أن تُستدرّ عبرة، ذلك أنه الله جذوة، كما أنه لم يكن يريد أن يحتل بلداً فيفتحه، وإنما أراد أن يريق الدم الطاهر لينتصر على المدى البعيد، ويأخذ طريقه في الدنيا. وهو الله امتداد للنبوّة، والنبوّة جذوة في وجه الظالمين، ولكن هذه الجذوة تعتّم عليها وسائل الإعلام فتنسخ أهدافها ودوافعها، وتصوّرها بصوراً خرى. والشعر له القابلية على أن ينهض بمهمّة كبرى في هذا المجال، وأن يلعب دوراً كببيراً:

يــلوي أنــوف الظـــالعين ويـجدغ واحـــات نــور تســتشفّ فــتلمغ يــعنو لهــا مــن كــل أفـق محلكغ الشعرُ أَجَسجُ أَلَفَ نَسَارٍ وَانْبَرَى لو شساء ردّ اللّـيل فسي أسـمارهِ أو شساء قـاد من الشـعوب كـتائياً

فالشعرُ إذن يكشف أسرار النهضة، ويدافع عنها في وجه من يقول: إن الإمام الحسين لله «قتل بسيف جدّه» أو ما المنطاع أن يصل إلى النصر.

إن الحياة بمعناها الكريم وسموّها أكبر من أن تلج أمثال هذه الأدمغة المُنحطّة التي تتصوّر أن النصر هو أن يعيش يزيد بعد قتل الإمام الحسين المنعة أيّام، وتحت يديه جارية تسقيه الخمرة، أو إلىٰ جانبه مخنث يُحيل ليله إلىٰ غناء (٢٠).

<sup>(</sup>١) فيض القدير شرح الجامع الصغير ١: ٢٦٥ ـ ٢٦٦، ٥: ٣١٣.

<sup>(</sup>٣) حيث يروى أن معاوية سمع شخصاً يغني عند ابنه يزيد، فقال: من هذا؟ فقال: هذا سائب خائر \_ أحد المغنين، وسمي كذلك لأنه غنى صوتاً ثقيلاً. فقال من سمعه هذا غناء خائر، انظر: تاريخ مدينة دمشق ٢٠: ١٢٧، الأعلام ٣: ١٨ \_ فقال له: فاختر له بني من برّك وصلتك. فما رأيت في مجالسته بأساً. انظر في هذا وغيره: تاريخ الطبري ٤: ١٤٤، الأغاني ٨: ٣٢٤. تاريخ مدينة دمشق ٢٠: ١٢٢، ٦: ٣٢٢.

ولكن، قد يسأل سائل فيقول: هل للعاطفة دور في هذا المكان أو لا؟ وهل أراد الأيمة على من الشعراء أن يُحرّ كوا العواطف ويُذكّروا بالفاجعة؟ لا شك أن واقعة الطف أحدثت تأرَّماً كبيراً في تأريخ الشيعة منذ وقوعها وحتى الآن، فإذا مرّت هذه الأيّام العشرة أحدثت تأرَّماً في كيان الفرد الذي ينتمي إلى هذه الطائفة، وهذا يسمّى «الميراث التاريخي» أو «التأريخ الاجتماعي». وقد اهتمت الدراسات الحديثة بهذا الجانب أيما اهتمام، وحسبت له ألف حساب. ولذلك تجد الأدب الشيعي حارّاً؛ لأنه تربى على النكبات والجمر:

والدمس لا يُنشي الرجال صوارماً إلا إذا احسترقوا عسلى جسرات. يقول أحد الشعراء:

أرقُ من دمعةِ شيعيّةٍ تبكي علي بن أبي طالبِ

ذلك لأنّ دمعتها رقيقة صادقة حارّة؛ لأنها تستشعر بحراةٍ الألم الذي وقع على أهل البيت على أهل البيت الله وعلى مرّ السنين والأيّام يتحوّل إلى خزين متراكم لا بُدّ له من لون من ألوان التفريغ عن النفس.

كما أن الكثير من الناس يقولون: إن الإمام الحسين عملاق مصنوع من طاقة هائلة، مبنيّ من الدم، فلماذا تصنعونه من دموع؟ كلا إنه يبقى مصنوعاً من دم، ويبقى عملاقاً، ولكن الدموع شيء قسري لا طاقة لنا على ردّه، ولذلك يقول جعفر بن عفّان: دخلت على الإمام الصادق الله أول المحرّم، فرفع رأسه إلىّ وقال: وبلغني أنك تقول الشعر وتجيده. قلت: نعم، قال: وأنشدني في جدّي الحسين الله القلت: سيّدي إنّي أهابك. قال: ولا، أنسدني ه فقلت:

امُرُر على جدث الحسيد لل وقل لأعظمه الزكيّة با أعظماً رضّتك قبو م بالجياد الأمسجعية

ب افتضا رفضه من المنجوب المنجوب

وإذا مسبررت بسقيره فأطل به وقف المطيّة وابك المسطهر للسمطهم السقيّة

فرأيت الإمام أخذ ينشج ويهتزً، ثم قال لي: وأنشدني، فقلت:

يسا مربعٌ قومي اندُبيمولاكِ وعلى الحسين فأسعدي ببكاكِ

يقول: فقال الإمام 幾: «هكذا أنشدني كما تنشدون بالرُقَّة». و تعالى النحيب من وراء الستار (١٠).

ودخل الكميت على الإمام الصادق الله في مكة المكرّمة أيّام التشريق فقال: سيّدي، أريد أن أنشدك. قال الامام الله: «إنّها ليالٍ عظيمة». فقال: إنّها فيكم أهل البيت. قال: «هات». فوقف الكميت ينشد ميميّنه العصماء:

> مُسن لقلبٍ مُستيم مستهام غير ما ضبوةٍ ولا أصلام أضلص الله لي هواي فما أغ سرقُ نزعاً ولا تعليش سهامي

> > يقول الكميت: فأنشدت إلى أن وصلت إلى قولي:

وقتيلٍ بسالطفٌ غودر منهم بين غسوغاء أمّسةٍ وطسغامٍ

يقول الكميت: فسمعت النشيج من وراء الستر، وخرجت من وراء الستار جارية تحمل على يديها طفلاً رضيعاً وضعته بين يدي الإمام ﷺ، ويبدو أنها أرادت أن تُذكّر بمشهد من مشاهد الطف المتحرّكة فأخرجت

<sup>(</sup>۱) انظر كامل الزيارات: ۲۱۱ / ۲۰۱، مثير الأحزان: ٦٤، الغدير ٢: ٣٣٦، والأبيات الأول للسيد الحميري.

هذا الرضيع، وما كاد الإمام يقع بصره عليه حتى انفجر بالبكاء، وأخذت دموعه تَكِفُ على كريمته (١).

أقول: سيدي كيف بك لو رأيت جدّك يوم رجع يحمل رضيعه وهو مذبوح من الوريد إلى الوريد:

ولو تـــواه حـــاملاً طـفله وأيت بـدراً يـحمل الغـرقدا

مُخضّباً من فيض أوداجه ألبسه سهم الردى مجسدا(٢)

ويقول دعبل بن على الخزاعي: كنت أنشد عند الإمام الرضا على:

تسجاوبن بسالإرنان والزفرات نواشخ غجم اللفظ والشطقات

حتى وصلت إلىٰ قولي:

أفاطم لو خلت الحسين مجدّلًا وقد مات ظمآناً بشماً فرات إذن للسطمت الخدة فاطم عنده وأجريت دمم العمن سالوجنات

فبكى الإمام الله بكاء شديداً (٢).

. . .

يابه ما بعيني دمع واسجيك بسنفسي يسبو المسجّاد اداويك

----

<sup>(</sup>۱) القدير ۲: ۱۸۸ ـ ۱۸۷.

 <sup>(</sup>٢) المجسد: الثوب الملامس للجسد، يريد: أن السهم ألبسه ثوباً من دم. انظر المعجم الوسيط:
 (٣) بحار الأنوار ٤٤ / ٤٤٨.

### نهضة الإمام الحسين الله

أيسا كسربلايسا هدير الجواح وزهسسو الدم العسلوي الأبسيّ وياصرح مـجد بـناه الحسـين

وأبسدع قسى رصىقه الصعجب

ويسا عبقاً فني شرى العنقميّ يشسخُ الأنسوفَ إلى الأطسيبِ سبيبقى الحسين شسعاراً على أصبيك والشنفق المذهب<sup>(١)</sup>

#### المباحث العامة للموضوع

المبحث الأوَّل: ملامح الخليفة الشرعي

من أبرز ملامح النهضة الحسينية (على صاحبها أتم الصلاة وأشرف السلام والتحيّة) أن الأقلام كلّما عاودتها وجدت فيها عطاءً ثراً ومنبعاً جديداً، وهذا خلاف ما عليه الكثير من الموضوعات التي تتطرّق إليها تلك الأقلام. ومعلوم أن كلّ كاتب عندما يلج موضوعاً ويكتب عنه، أو يتطرّق إلى مضامينه فإنه يستنفذ فيه أغراضه كلها من أول وهلة، فلو

<sup>(</sup>١) ديوان المحاضر ٢: ٢٥.

حاول أن يكتب فيه ثانية أو ثالثة فإنه سيأخذ باجترار المادّة السابقة نفسها؛ لأنه ليس هنالك من مادّة جديدة يستطيع أن ينهل منها. لكن واقعة الطفّ في حقيقتها عطاءٌ ثرٌّ؛ ما إن تعاودْها الأقلام حتى تجد فيها ذلك الينبوع المندفّق المليء بالعطاء.

والسرّ في ذلك أن مضمون هذه النهضة المباركة لا يتعدّى تجسيد الأهداف الإسلامية ، أي أنها ترمي إلى تجسيد هذه الأهداف ولا تنعداها إلى غيرها . والذي يهمّني في هذا البحث هو إثبات هذه الحقيقة دون أن أعير التعليلات التي حاول بعض المؤرّخين أن يسم بها ثورة أبيّ الضيم أبي الشهداء ﴿ ، والتي ستمرّ علينا في بحوثنا القادمة إن شاء الله تعالى . وبعض هذه التعليلات هي اجتهادات فرديّة تتعلق بهذه العشيرة أو تلك ، وبعضها يتعلّق بجوانب أخري . والتعليل الأساس الصحيح البعيد عن التعليلات الشخصية القائمة على أساس دوافع بعيدة كلّ البعد عن مبادئ الإسلام . وهذا التعليل هو التعليل الوحيد الذي يرتبط بالواقع والذي يعدّ التفسير الحقيقي لقيام هذه الحركة المباركة . هو التعليل الذي يوضّح ويبيّن حقيقة أن نهضة الإمام الحسين ﴿ هي نهضة تستهدف يوضّح ويبيّن حقيقة أن نهضة الإمام الحسين ﴿ هي نهضة تستهدف تجسيد الإسلام وأحكامه .

# المبحث الثاني: أسباب قيام الحسين الله بنهضته

وقد يسأل سائل فيقول: وهل تعرّضت أهداف الإسلام إلى شيء من التضييع، أو تعرّض لها بعض ليؤدّي بها إلى الانحراف حتى يحاول الحسين؛ أن يصحّحها بثورته ونهضته؟

والجواب: أن هذا الأمر سيتّضح لنا من خلال هذه اللمحات التي

سأعرض لها إن شاء الله تعالى؛ كي أوضّح هذا المشكل الذي التبس أمره على هذا المتسائل. إن الإسلام تعرّض إلى الكثير من محاولات الطمس والتضييع وإلى سحق أهدافه، وهذا هو الذي اضطر الإمام الحسين الله النهوض بثورته المباركة.

### المخالفة الصريحة للشريعة

يقول النبي ﷺ عن الله عزّ وجلّ: «إن الله يقول: ثلاثة أنا خصيمهم يوم القيامة، ومن كنت خصمه خصمته: رجل أعطي بي ثم غدر، ورجل باع حرّاً فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يبوقه أجره (١٠). فهذه الأمور الثلاثة تبدو أنها أهداف رئيسة في الإسلام، بحيث إن الله تعالى ينبرّأ ممن خالفه فيها. وهذا أمر مهم جداً؛ لأنه يعبّر عن إرادة الله جل وعلا في هذه المسألة، وسنستعرض هذه الأهداف لنرى فيما إذا كانت قد تعرضت للضياع أو لا.

# أولاً: قوله ﷺ: «رجل أعطي بي فغدر»

ومعنى هذا أن بعض الناس يتلبس بعنوان من العناوين الدينية ثم يسخّر هذا العنوان الذي تلبس به لأغراضه ، مع أن من يتلبّس بلباس الدين يجب عليه أن يكون صادقاً وفياً طاهراً فيكرم هذا العنوان ويحترمه . لكن الذي يلاحظ أن البعض ممن تلبس بهذا قد خالف سيرة الأنبياء والرسل على ، واعتدى على أهداف الدين وجعل الدين وسيلة لإذلال غيره وخدمة الظالمين بدل أن يأخذه وسيلة لخلاف هذا . فتعامله هنا تعامل قذر وغير نظيف حيال الدين.

<sup>(</sup>١) عوالي اللآلي ٣: ٢٥٣ /٣، مسند أحمد ٢: ٣٥٨. صحيح البخاري ٣: ٤١.

### معنى الخلافة

والمفروض أن الإنسان خليفة الله تعالى في أرضه، وهذا يعني أن الخلافة امتداد للنبوة؛ لأن من يتربع على كرسي الخلافة فهو إنما يخلف النبي الله في تطبيق أحكام الله تعالى، ويجسد المضامين عينها التي جسدها الرسول على وأمر باتباعها.

والخلافة عندنا أمر مقيد بمعنى أن الخليفة ليس له الحق في أن يشرع، بل إن مهمته هي أن يأخذ آيات الكتاب الحكيم أو السنة النبوية المطهرة ثم يستنبط منها الحكم الشرعي المناسب لكل موضوع وحادثة. وهذا يعني أنه لا يمكنه التدخل في البنية الاقتصادية للمجتمع الإسلامي؛ لأن أمر تحديدها والتصرف فيها منوط بالقرآن؛ فهو الذي يبين لنا حدودها وضوابطها.

فكل ما عند الخليفة وما له هو أن يطبق هذا المفهوم الإسلامي سواء كان على صعيد المجتمع أو على صعيد نظام الأسرة ، فلو جاء خليفة مثلاً وقال : أريد أن أبيح للرجل أن يتزوج بأكثر من أربع نساء فإنه يكون قد خرق الحكم الشرعي ، ويجب حينئذ أن يخالفه المسلمون في ذلك مادام القرآن قد حرم ذلك وحدد العدد بأربع . وبالنتيجة أنه لا يجوز لأحد مهماكان أن يشرع قبالة هذا النص وأن يغيّر العدد؛ لأن هذا الوضع هو خلاف الدستور الإسلامي .

فالخليفة إذن هو مطبق للأحكام التي جاء بها النبي ﷺ، وعليه فـلا يجوز له أن يخالف ما جاء به النبي ﷺ؛ لأنه خـليفته فـي هـذا الأمـر. ولنأخذ يزيد بن معاوية كأنموذج فنرى مدى التزامه بما قررنا آنفاً، إن الكثير من المؤرخين كانوا ومـازالوا يـعطون يـزيد هـذا مـفهوم الخـلافة الإسلاميّة ، بل يعطونه أكثر من هذا بأن يرتبوا له حكماً مفاده أن الخارج على الله تعالى وعاصٍ له؛ لأن يزيد يمثل منصباً دينياً. والمفروض أن هذا المنصب يستمدّ شرعيّته من النصوص الدينيّة ، فلا يزيغ عنها صاحبه يميناً أو شمالاً، فيطبّق الدين وأحكامه كما كان الرسول الله الله عليقها.

فإذا أخذ من يُدّعى له أنه الخليفة الشرعي حتّى غيره، وكان أخذه له بالله فقد غدر وأصبح مصداقاً للحديث الشريف.

وهذا الرجل حينما وصلت إليه الخلافة وعُبر عنه بأنه خليفة رسول الله وهذا الرجل حينما وصلت إليه الخلافة وعُبر عنه بأنه خليفة رسول الله وهذا لا ننطلق فيه من حقائق تماريخية من منطلق عدائنا للأمويين أبداً، بل إنما ننطلق فيه من حقائق تماريخية ثابتة لا يتطرق إليها الشك ولا يمكن أن توصف بالزيف. مع أن تأريخنا ليس فيه تقييم صحيح وواقعي لرجالاتنا، فنحن حينما نمر مثلاً بعمر بن عبد العزيز لا نذكره إلا بالتقدير والإكبار لأن مواقفه معروفة، وكذلك حينما نمر بأبان بن سعيد فإننا نكبره ونجله، هذا مع كونهما أمويين، وكذلك الحال مع غيرهما كأم حبيبة بنت أبي سفيان.

وهذا معناه أننا لا نعادي شخصاً ما؛ لمجرّد أنه ينتسب إلى البيت الأموي أو العباسي بل إننا نعاديه بناءً على ضوابط معيّنة تحدّدها مواقفه وما يصدر منه من تصرفات إزاء الدين وحملته من أهل البيت على وهذا إنما استقيناه من القرآن الكريم الذي وضع لنا مقاييس واضحة نقيّم بها الناس، وعلى ضوئها نمنح هذا تقديراً وذاك ازدراء (١١).

 <sup>(</sup>١) وقد ورد في الأثر عن أهل الحق والحقيقة: اعرف الرجال بالحق ولا تعرف الحق بالرجال.

ولنرجع إلى يزيد الذي حينما وصل إليه الأمر واستقل به فإنه لم يحترم هذا المنصب الذي شغله فأخذ بالله حق غيره، وقتل وظلم وفعل المنكرات (١)، مع أن وظيفة الخليفة هي أن يحكم بين الناس بالعدل ويرجع إلى الناس حقوقهم ويعالج مشاكل الأمّة. ومن هذه المواقف ما يروى من أنه حينماكان وليّا للعهد، ذهب إلى مشارف الروم يلهو، فسمع أن جيش أبيه قد أنهكته الحمّى والطاعون فلم يأبه له، وانشغل بالخمر والغناء مع ماكانت عليه أوضاع الجيش والمسلمين آنذاك من حرج وحاجة إلى الكثير من الاهتمام والرعاية.

وقد كان هذا سنة (٤٩) هجريّة؛ حيث إنه كان قد خرج إلى القسطنطينية التي يسميها هو في شعره الفرقدونة، وكانت جيوش المسلمين تقاتل في اسطنبول، وكان أن أصاب جيش المسلمين طاعون وحمّى فتكا به، فأرسل إليه أبوه -باعتباره ولي العهد ـ: أن توجة إلى

أقول لصحب ضمتت الكأس

شـــــــملهم ولّـذة وداعي صبابات الهوى يترنّمُ خذرا بنصيب من نعيم ولّـذة فكلٌ وإن طال المدى يتصرّمُ جواهر المطالب (الدمشقى) ٢٠١٠: ٢٠١. والقائل:

استني شربة تروِّي فؤادي ثمَّ قم واسقِ مثلها ابن زياد موضع العدل والأمانة مني ولتنفيذ مغرمي ومرادي

تاريخ مدينة دمشق ٢٢: ١٤٣ ـ ١٤٤، النصائح الكافية: ٧٩.

ويروئ أن معاوية سمع شخصاً يغنّي عنده، فسأله عنه فقال: هذا سائب خائر. فـقال له: فاختر له يا بنيّ من برّك وصلتك، فما رأيت في مجالسته بأساً. الأغاني ٨: ٣٢٤

 <sup>(</sup>١) كشرب الخمر جهاراً والتغني بذلك، وتربية الكلاب والفهود والقرود، واتخاذ المغنين ومصاحبة النصارئ والاستهتار بحياة الناس ومقدراتهم وغير ذلك من المنكرات التي سيمرً المحاضر ببعضها.

فهو القائل مثلاً:

الجيش لترفع من عزيمته ومعنويّاته. لكنه بقي مع جارية له في دير مَرَّان تغنّيه، حتى بعد أن وصل إليه خبر لجيش وما أصابه، فاندفع يشرب حتى ثمل، ثم أنشأ يقول:

ما إن أبسالي بـما لاقت جـموعُهُمُ بالفَرقَدونة من حتَّى ومن شــومِ إذا اتّكات عــلن الأنـماط مـرتفقاً بــدير مَـزَان عـندي أمّ كـلثوم <sup>(١)</sup>

ثم بعد ذلك ألحّ عليه أبوه أن يلتحق بالجيش فالتحق.

ف مثل هذا الرجل ما الذي يمكن أن تلمسه منه؟ وأي شعور بالمسؤولية يمكن أن يحمله وهو لا يبالي بما تلاقيه جموع المسلمين؟ لقد كان كل همه أن يشبع رغباته وأن يرضي نفسه ولذائذها في أحط شهواتها. فمثل هذا هل يمكن أن ينسحب عليه وصف ديني؟ بل هل يصح أصلاً وصفه بهذا الوصف؟ وهل من الإنصاف والمروءة أن نعطيه لقب خليفة ونضعه في مصاف الخلفاء الراشدين؟ إن هذا ليس من الإنصاف ولا من المروءة في شيء، وليس هذا المقياس بالذي يمكن أن يصححه هذا اللقب.

وهو إلى جانب هذا كان يصبح عليه الصباح في أيام خلافته فيذهب إلى قرد كان عنده أسماه أبا قيس، فيلاعبه تاركاً أمور المسلمين دون أن ينظر فيها ويعالجها. فهو بدلاً من أن يفعل هذا يعد عدته ويروّض قروده وكلابه على الصيد ثم يركب ويُركب قرده على أتان ويسابق بها خيول المسلمين. فهو من الصباح إلى المساء يقضي وقته ما بين القرود والفهود مخلفاً وراءه مشاكل بلد بأكمله وأمة بحالها. إن من يرتكب مئل هذه

<sup>(</sup>١) معجم البلدان ٢: ٥٣٤، ٤: ١٨٨.

الأمور لابد أن تعافه مرتبة الخلافة ويعافه الإنسان المحترم الوقور الذي يربأ بنفسه أن تنجر إلى مثل هذا.

إن حقوق المسلمين كانت مضيّعة يميناً وشمالاً، وهو لا يعلم ولا يدري ماذا حصل أو ماذا سيحصل في بلاد الإسلام، وأين هذا ممن كان يمارس لوناً من الرقابة على نفسه أو على أمراء المسلمين كما كان يفعل أمير المؤمنين في وغيره ؟ ولقد كان عمر بن الخطاب يقول: إذا فقدت شاة بالعراق فإن الله تعالى سائلى عنها.

أما أمير المؤمنين الله فيضرب لنا مثلاً سامياً في هذا المجال، فيقول لعثمان ابن حنيف: وأ أقنع من نفسي بأن يقال: أمير المؤمنين ولا أشاركهم في مكاره الدهر، أو أكون أسوة لهم في جشوبة العيش، فما خلقت ليشغلني أكل الطبيات كالبهيمة المربوطة، همّها علقها، أو المرسلة شغلها تقمّمها، تكترش من أعلافها، وتلهو عمّا يراد بها؟ (١٠).

فهذه هي المسؤوليّة الحقيقيّة التي يجب أن يكون عليها الخليفة العادل، وهي مسؤوليّة الضمير ومسؤوليّة الدين. ثم إنه لا يخفى على أحد من هو الذي كان نديم يزيد، إنه الأخطل النصراني الشاعر الذي كان مولعاً بشرب الخمرة، وهو مع ذلك يسمى شاعر البلاط؛ لأنه كان يمدح الأمويين، وكانت صلاحياته الممنوحة له واسعة فله حق التصرف في كل شيء؛ ولذاكان يعبث عبثاً واضحاً ومنقطع النظير في مقدرات المسلمين. وبعبارة أخرى كان إنساناً منحلاً في غاية السقوط ومع ذلك كان يقود زمام الخليفة بيده يميناً وشمالاً.

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة / الكتاب: ٤٥.

هذا هو معنى قوله الله المالية وأعطى بي نفدره، فهذا الخليفة بدل أن يكرم هذا الوظيفة غدر بمن أعطاه إياها مع أنه ينبغي عليه أن يقف حيث يوقفه الشرع ويتحرك حيث يحركه القرآن، لكنه كان بمعزل عن هذا بأجمعه ولذا فإن الآلوسي المفسر الشهير حينما يمر بيزيد بن معاوية يشبعه لعناً وينهال عليه به بشكل فظيع حتى بلغ به الأمر أن قال:

يض جنابه فأغدو به من لعنه ألعن اللعنا

يـزيد عـلى لعـنِ عـريض جـنابه

وينتهي الأمر إلى هذا اللون من الاختيار، وهو اختيار غير نظيف في تأريخ المسلمين، فأن يوضع شخص في مصاف خلفاء المسلمين ويأخذ بالله حق هذا ويعطيه غيره بغير حق لهو حقيق بأن يكون في أدنى طبقة من المجتمع. ذلك أنه يأخذ معالم الدين ويحرفها ويضعها في غير موضعها، ولم يكن بمستوى حسن ظن المجتمع به، بل إنه يمارس ما يجعله ضمن دائرة عكس ظنهم به، وبالتالي يصبح منبوذاً منهم. وينتهي به الأمر إلى هذا اللون من العبث بالمقدسات، وهي كثيرة منها وقعة الطف ووقعة الحرة (١) وهدم الكعبة (١) والتنكيل بأهل البيت على الحره مما يعجز القلم عن تسطيره.

تَانياً: قوله ﷺ: «رجل باع حراً فأكل ثمنه»

فمن الطبيعي أن أي إنسان لا يولد عبداً ، ولا يحق للمجتمع أن يحكم

<sup>(</sup>١) انظر: الأخبار الطوال: ٢٦٧، تاريخ الطبري ٨: ١٨٧.

<sup>(</sup>۲) سنن أبن ماجة ۱: ۲۲۳ / ۱۹۳۱ آلأخبار الطوال: ۳۱۵ تاريخ اليعقوبي ۲: ۲۲۱ تاريخ الطبري ه: ۲۰۱۰ تهذيب الكمال ۲: ۸۲۸ / ۱۳۵۸ تهذيب التهذيب ۲: ۱۸۵ / ۱۸۵۸ ما الطبري ۱۵۵ / ۱۸۵ / ۱۸۵۸ تهذيب التهذيب ۲: ۱۲۵ / ۱۸۵۸ ما المادئ ۱۲۵۰ (۱۲۵ / ۲۵۵ ما الكاريخ ۲: ۱۳۵ / ۳۱ ما الهدئ والرشاد (الشامي) ۲: ۲۱۵ .

عليه بالعبودية؛ إذ لا توجد عبودية في نظر الإسلام بالولادة. والإسلام عندما جاء وضع قوانين للرق وشرع نظماً للحد من مسألة العبودية، وهو إنما جاء والرق موجود تتعامل به الشعوب والأمم كافة، ولم يكن هو الذي أوجد الرق. ومنهاجه الذي وضعه لمعالجة هذه المسألة منهاج تدريجي، وإلا فإن الإسلام لم يكن هو التشريع الوحيد الذي جوز هذا الأمر.

#### مصادر الرق

إن المصدر الأساس للرق هو الحروب التي كانت تخوضها الأمم آنذاك، ولذا فإن كل من يتناسل من أبناء الأسرى يسمون عبيداً. وحينما يرجع الباحث إلى التأريخ الأوروبي فإنه سيجد أن العبيد هم الذين يديرون المنشآت الاقتصادية؛ من مصانع ومزارع ومطاحن. فنظام الإجارة لم يكن معروفاً آنذاك، وهذا النظام هو الذي يعبر عنه ماركس بأنه نظام عبودية، والحال أنه عكس ذلك؛ إذ ليس فيه أي عبودية بل إنه عبارة عن وضع ثمن قبالة عمل ما. على أية حال فإن الذي كان يدير الحياة في المجتمعات والشعوب هو الرق؛ ولذا فإن الإسلام حاول علاجه تدريجياً؛ إذ أن من الصعب بمكان اجتثاث هذه الظاهرة من جذورها دفعة واحدة.

وما يمكن أن يذكر في المقام أن الإنسان لا يمكن أن يتحول من حر إلى عبد مهما كانت المسببات والظروف؛ لأن هذا خلاف التكريم الذي نص عليه الله تعالى في كتابه الكريم: ﴿ وَلَقَدْ تَرُمْنَا بَئِي آدَمْ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرْ وَالْبَحْرِ

وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيْبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَلِيرٍ مِثْنُ خَلَقْنَا تَقْضِيلاً ﴾ <sup>(١)</sup>.

فكرامة الإنسان فوق كل شيء وكل اعتبار، وقد صور الرسول الأكرم النشي هذا الأمر بأدق تصوير حينما صدر الناس في حجة الوداع؛ إذ صعد المنبر وخطبهم قائلاً: ويا أيها الناس، أي يوم هذا؟ ه. قالوا: أعظم الأيام. ثم قال: ويا أيها الناس، فأي شهر هذا؟ ه. قالوا: أعظم الشهور. قال: وأيها الناس، أي بلد هذا؟ ه. قالوا: أعظم البلدان. ثم قال: ووأي بيت هذا؟ ه. قالوا: أعظم البيوت. قال: وإن حرمة المؤمن أعظم عند الله من بيتكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا في المدكم المدكم هذا في المدكم المدكم المدكم هذا في المدكم هذا في المدكم هذا في المدكم ا

ولهذا تلاحظ أن مسألة البيعة كانت تأخد بعداً خاصاً عند المسلمين، فقد كانوا يعتقدون بأنهم حينما يبايعون الخليفة فإنهم إنما يبايعونه على أساس أنه أخ في الله تعالى وأنه خليفة وأنهم مواطنون. وهل يمكن أن يقال: إنه قامت خلافة شرعية في التأريخ على أساس الرق والعبودية؟ والحال أن الذي حصل أيام يزيد عندما انتهت إليه الخلافة هو هذا. والذي حدث في واقعة الحرّة أنهم جلبوا لمسرف بن عقبة الناس حنى يجدّدوا البيعة ليزيد، فقال لهم: تبايعون على أساس أنكم عبيد أقنانً

<sup>(</sup>١) الإسراء: ٧٠.

<sup>(</sup>٢) الخصال: ٤٨١، عوالي اللآلي ١: ١٦١ / ١٥١، بحار الأنوار ٢١: ٢٨١، مجمع الزوائد ٣: ٢٠ صحيح ابن خزيمة ٤٠٤، المنتقى من السنن المسندة (ابن الجارود النيسابوري): ٢١. وفي الجميع بتفاوت: «يا أيها الناس، أي يوم هذا؟». قالوا: يوم حرام. ثم قال: «يا أيها الناس، فأي شهر هذا؟». قالوا: بلد هذا؟». قالوا: بلد حرام، قال: «فإن الله عزّ وجل حرّم عليكم دماءكم وأموالكم وأعراضكم كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا إلى يوم تلقونه». هذا في شهركم هذا إلى يوم تلقونه». وقريب منه عن أبي عبد الله ظيّ انظر: الاختصاص: ٣٥٥، بحار الأتوار ٤٧: ٩٠.

ليزيد (١). ومعلوم أن العبد القنّ لا يملك شيئاً إطلاقاً، فدمه وماله وكلّ ما يملك تحت تصرف سيّده، وكذلك يريد هؤلاء أن يكون الناس لهم. فكيف تلتقي هذه المبادئ مع القيم الإسلاميّة؟

وهذا التأريخ بصورة عامة ـ وليس تأريخ المسلمين فقط ـ حينما تستنطقه تجده لا يذكر أن هناك بيعة في الحقّ قامت على أساس أن يبايع الناس السلطان على أنهم عبيد له كما فعل ذلك ينزيد بن معاوية. والمفروض أن عندنا مفاهيم مسبقة حددها لنا الإسلام حول هذا الموضوع نستقيها من سيرة الرسول الأكرم والمخلق وصحابته البررة، وأبسط مثال على ذلك ما يحدثنا التأريخ عنه من أن الإمام علياً على طلب يوماً من أحد غلمانه ماء، فلم يجبه، حتى كرر الطلب ثلائاً. فقال له: ولم لم تجبني؟». قال: أمنت عقوبتك. فقال الله: والحمد لله الذي جعل عبدي يأمن عقوبتى، اذهب فأنت حرّ لوجه الله».

فهذا اللون من الخلق الذي نراه هو الذي رسمه لنا الإسلام وقد سار عليه صحابة الرسول الأكرم وهي ومن تابعهم. وكمثال أخر على ذلك يحدثنا التأريخ أن أبا ذر الغفاري في وهو تلميذ الإسلام النجيب ـ قد لحقه في إحدى المعارك غلام وفرس وشاة، فكان يكلف الغلام بشراء الكلا لهما، وجاء في أحد الأيام فوجد ذلك الغلام قد أرسل الفرس على كلا الشاة، فسأله أبو ذر في قائلاً: لماذا فعلت ذلك؟ فقال: أردت أن أغيظك. فقال أبو ذر في: والله لأجمعن لك مع الغيظ أجراً، اذهب فأنت حر لوجه الله تعالى.

<sup>(</sup>١) تاريخ مدينة دمشق ٥٤: ١٨١ ـ ١٨٢.

فنحن نعرف أن هذا هو تاريخ الإسلام، وهذه المثل هي التي حملها إلينا وقد أفرزتها لنا مدرسة النبي الأكرم ﷺ. فالمسلم الحقيقي هو الذي يطلق عبداً ويعتقه لوجه الله تعالى لا أن يأتي إلى الحر فيستعبده ويطلب منه أن يبايعه على أنه قنّ له. وفعلاً لم يخرج مسرف بن عقبة من المدينة حتى أخذ البيعة من الناس ليزيد على هذا النحو.

## حركة الزنج أثر طبيعي لهذه الحالة

ولو أن الباحث المنقب في التأريخ الإسلامي الذي صاغه الأمويون وجلاوزتهم يطلع على هفوات هذا التأريخ فإنه سيجد نكبات سببتها هذه العقدة، ومن ذلك ما يحدثنا التأريخ عنه من مسألة حركة الزنج الذين ثاروا لأسباب هي غير تلك الأسباب التي يحدثنا عنها التاريخ، فالأسباب الحقيقية الكامنة وراء تلك الحركة هي أن الزنوج كانوا يشعرون بالنقص بسبب معاملة المجتمع والسلطة لهم، فأرادوا أن يستعيدوا آدميتهم من الناس الذين سلبوهم إحساسهم هذا وعاملوهم كأنهم متاع حقير وليس كبشر خلقهم الله تعالى وهم مثلهم سواء.

فهؤلاء كانوا لا يعترفون بعواطف الرقيق ولا بمشاعرهم، بل لا يعيرونهم أي اهتمام لمجرد أن ألوانهم سود، كما يحدث اليوم مع الكثير من الشعوب السوداء حيث يسمنعون من الدخول إلى مدارس البيض ومطاعمهم والاشتراك معهم في أعمالهم.

وهذا ليس من ديدن الإسلام ولا من خلّقه الذي ربى المسلمين عليه، نظر الرسول الأكرم الله الله عليه ورقّة عليه وقال له: ويا جويبر لو تزوّجت امرأة فعفت بها فرجك وأعانتك صلى دنياك

إلى أن قال له: وقالناس اليوم كلّهم أبيضهم وأسودهم، وقرشيّهم وعربيّهم وعجبيّهم وعجبيّهم وعجبيّهم وعجبيّهم وعجبية من آدم، وإن آدم الله عزّ وجل يوم القيامة أطوعهم له وأتقاهم. وما أعلم يا جويبر لأحد من المسلمين عليك اليوم فضلاً إلاّ لمن كان أتقى لله منك وأطوعه.

ثم قال له: وانطلق يا جويبر إلى زياد بن لبيد فإنه من أشرف بني بياضة حسباً فيهم، فقل له: إني رسول رسول الله إليك، وهو يقول لك: زوج جويبراً من ابنتك الدلفاء.

قال: فانطلق جويبر برسالة رسول الله وقال له زياد: أرسول الله الرسلك إلى بهذا يا جويبر؟ فقال له: نعم، ما كنت لأكذب على رسول الله الله الله فقال له زياد: إنا لا نزوج فتياتنا إلا أكفاءنا من الأنصار، فانصرف يا جويبر حتى ألقى رسول الله الله فأخبره بعذري. فانصرف جويبر ثم بعث زياد رسولاً فلحق به فقال له زياد: يا جويبر مرحبا بك، اطمئن حتى أعود إليك. ثم انطلق زياد إلى رسول الله وقي ، فقال له: بأبي أنت وأمّي إن جويبراً أتاني برسالتك، فرأيت لقاءك، ونحن لا نزوج إلا أكفاءنا من الأنصار. فقال له رسول الله ويهي ديار مؤمن، والمؤمن كفة للمؤمنة، والمسلم كفة للمسلمة، فزوجه يا زياد ولا ترغب عنه».

فرجع زياد إلى منزله، ودخل على ابنته فقال لها ما سمعه من رسول

الله ﷺ ، فقالت له : إنك إن عصيت رسول الله ﷺ كفرت. فزوّج جويبراً من ابنته (۱).

وفي هذا الوقت نفسه يزوّج النبي الله عبداً مملوكاً من ابنة عمّته زينب. فالمسألة إذن لم يعالجها الإسلام على صعيد اللفظ ، إنه بل عالجها على صعيد العمل ، مبتدئاً بالنبي الله الذي قام بتطبيقها على نفسه ، فهل يصحّ بعد أن أينعت ثمار هذا الزرع الذي زرعه الرسول الله ، وبعد أن آتى أكله للإنسانية كلّها أن يأتي شخص منحرف ليرجع الناس وعجلة الإسلام إلى الوراء بدلاً من أن يكرمهم ويحترم آدميّتهم ، ويطبّق أحكام الإسلام (٢)؟

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ٢٢: ١١٨، أسد الغابة ٢٠٢/ ١٩٦٥.

<sup>(</sup>٢) جلس النبي ﷺ يوماً على منبره وهو واجم. فسأله أصحابه عمّا به، قال ﷺ: «رأيت بني أُمية ينزون على منبري نزو القردة؛ يردّون الناس عن الدين القهقرى». جامع البيان: المجلّد ٩ ج ١٥٠ : ١٤٨، الجامع لأحكام القرآن -١: ٢٨٢، سير أعلام النبلاء: ٨: ٢٠٠٠ فهبط عليه جبر نيل ﷺ يحمل سورة القدر، وأخبره أن ما رآه حقّ، وأن مدّة ملك بني أمية ألف شهر.

وروى الفخر الرازي وغيره عن ابن عباس قوله: إن الشجرة الملعونة في القرآن هم بنو أمية. وروى السيوطي عن عائشة أنها قالت لمروان بن الحكم: سمعت رسول اللَّمَ ﷺ يــقول لأبيك وجدك: «إنّكم الشجرة الملعونة في القرآن». انظر: التفسير الكبير ٢٠: ١٨٩، تفسير غرانب القرآن ٤: ٣٦٦، الدر المثور ٤: ٣٤٦.

وهكذا انتهى الأمر إلى أن تؤخذ البيعة ليزيد من الناس على أنهم عبيد أقنان، والوحيد الذي لم يبايع هذه البيعة هو الإمام السجاد الله فقد بايع على أنه أخو الخليفة فقط وقبلت بيعته على هذا الأساس، ثم جاء من بعده محمد ابن الحسن الله فقالوا: لا يبايع إلا كما بايع ابن عمه.

# ثالثاً: قولهﷺ: «ورجل استأجر أجيراً فبخسه حقه»

قد ذكرت أنه عندما جاء الإسلام فإنه ألغى نظام العبوديّة ، وشرّع نظام الإجارة ، فقال على لسان الرسول ﷺ : وأعطِ الأجير أجره قبل أن يجفّ عرقه (١١).

# نظرية الأجور عند الاشتراكيين والرأسماليين

وألفت نظرك هنا إلى أن نظرية الأجور المعاصرة تقول: «من كل حسب جهده ولكل حسب عمله»، وبعض المعسكرات الشرقية تعتبر هذا الشعار مؤقتاً حيث إنها تريد أن تصل إلى شعار «من كل حسب جهده ولكل حسب حاجته». وهذا طبعاً لم يتحقق حتى الآن ولا يمكن تحققه؛ لأنه حينما يقرر أنه يعطيه حسب عمله وعمله بالكاد يعيل ثلاثة نفر أو أربعة وهو يعيل أسرة من عشرة أفراد مثلاً فكيف يتمكن من أن يسد هذه الحاجة لبقية أفراد عائلته؟ فمن الطبيعي جداً أن تتعرض إنسانية هؤلاء إلى الهدر وكذلك كرامتهم.

وفي مقابل هذا هناك النظرية الرأسمالية ـ نظرية الكفاف ـ وهـي أن يعطى الإنسان مقدار ما يكـفيه، فالعامل يـعطى أجـور الكـفاف، وهـي الأجور التي تكفي للأكل والشرب والمسكن؛ بدعوى أن هذا الزائـد إن

<sup>(</sup>١) الكافي ٥: ٢٨٩ / ٢، سنن ابن ماجة ٢: ٢٤٤٣ / ٢٤٤٣.

أعطوه إيّاه كان له مردودان سلبيّان؛ فهو إن كان ضمن ثمن السلعة فإن ثمن السلعة مرتفعة السلعة سيرتفع وعند ذاك لا يمكن المنافسة في الأسواق بسلعة مرتفعة الثمن. ومن ناحية أخرى أنه يمكن أن يرفّه العامل بهذه الزيادة - أي فيما لو أعطي فوق الكفاف - ومعنى هذا زيادة في التوالد عند العاملين، وارتفاع عدد السكان، وبالتالي سوف يزيد عدد العمال ويعلّ الأجر. وهذه كلها دعاوى فارغة وخالية من الإنسانية.

ويتلخّص من هذا أن نظريات الأجور المعاصرة هي نظريات جائرة لا تنظر إلى إنسانية الإنسان.

# نظرية الأجور في الإسلام

أما في الإسلام فالقانون المعتمد والسائد هو «من كل حسب طاقته ولكل حسب كفايته». ومعنى هذا أنه يؤخذ منه عمله فيعطى بمقداره، فإن لم يكفِه ولم يسدُّ حاجته أعطي من صندوق الضمان أو صندوق الزكاة أو من الخمس أو غيرها من الموارد المالية المعروفة في الإسلام ما يكمَّل حاجته ويتمّمها.

فعرق العامل محترم كثيراً في نظر الإسلام، وهو عرق يجب أن يصان ويحفظ؛ لأنه هو الذي يبني الحياة ويصنعها. فإذا كان العامل صانع الحياة فلابد إذن من أن يحترم وأن يعطى ما يسد حاجته وحاجة أسرته، وأن تعطى له أجرته قبل أن يجف عرقه(١).

<sup>(</sup>١) وقد حثّ الرسول الأكرم؟ ﷺ على إيفاء الأجير أجره. فقال: «من ظلم أجـيراً أجـره أحبط الله عمله وحرّم عليه الجنة». الأمالي (الصدوق): ٥١٣.

# العمالة في المنظار الأموي

وإذا كان الأمركذلك فلننظر إليه على ضوء تصرفات الأمويّين وعمّالهم وأمرائهم، فحينما جاؤوا إلى الحكم، صعد واليهم سعيد بن العاص وكان أمير الكوفة آنذاك وقال: أيها الناس السواد بستان لقريش والسواد أرض العراق لكثرة المزارع فيه (١) فالذي يريد أن يعمل عندنا فليعمل، والذي لا يريد ذلك فليتدبّر أمره من مكان آخر (٢).

وهذا تحدِّ صارخ لأحكام الشرع الحنيف، ذلك أن المسلمين سُلبوا ملكيّة أرضهم وسلبوا قوتهم، وامتدّت أيديهم إلى رغيف صاحب الكدّ واقتطعته منه. فهذا حينما يقول لهم ذلك فهو إنما يتصوّر أن الدنيا ملك لهم ولذا فإنه قال: ومن أبي فليشرب من البحر.

ونظريتهم هذه معروفة، فغي زمن خلافة الوليد حدث أمر بينه وبين عبد الله بن مسعود الله ترجمان القرآن وأمين بيت المال آنذاك، ذلك أن الوليد بعث إلى عبد الله بن مسعود بحوالة قيمتها ستمئة ألف دينار لأحد ندماثه وهو أبو زبيد، وكان مسيحياً يعاقر الخمرة معه، فما كان من عبد الله إلّا أن حمل المفاتيح وجاء إلى الوليد وأعطاه إياها قائلاً له: إنما أنا خازن بيت مال المسلمين، أمّا إذا أردتني أن أصبح خازناً عندك فأنا أفضّل أن أستقيل ولا أعطى أموال المسلمين إلى أمثال هذا.

والفت نظرك هنا إلى أن عبد الله بن مسعود أراد أن يقول له: إنما أنت شبح يمثل المسلمين ولذلك احترمناك، أمّا إذا أصبحت تمثل نفسك فلا قيمة لك عندنا. وتعرض إثر هذه الصادثة إلى الضرب المبرح حتى

<sup>(</sup>١) لسان العرب ١٢: ٢١ ـ دهم. ومنه قـوله تـعالىٰ ﴿مُـدُهَامَّتَانَ ﴾ أي مســودّتان لالتـفاف أوراقهما. (٢) تاريخ ابن خلدون ج٢، ق٢: ١٤٠.

أحدثوا به الفتق وأهانوه وأهدروا كرامته. وهكذا انتهى الأمر إلى أن يصبح بيت المال ملكاً للنصارى وسواد العراق ملكاً للأمويين وندمائهم. فكان الأمويون يظنّون أن الناس عبيد لهم وأن الدنيا ملك لهم وأن عرق الناس لا قيمة له يعبئون به كما يريدون أو يشاؤون، ولعل هذه الصورة الشعرية التي يقدمها أحد شعراء العصر الأموي خير دليل يعكس لنا الحالة التي وصلت إليها الأمور آنذاك:

يسنزيدُ أمسيرُها وأبو يسزيدِ فسلسنا يسالجيالِ ولا الحديدِ فهل من قائم أو من حصيدِ وتسأميراً على الناس العبيدِ جسنودُ مردفاتُ بالجنودِ<sup>(1)</sup> فسهبها أفسة هلكت ضياعاً معاوي إنها يشسر فأسجح أكسلتم أرضَسنا فجردتموها ذروا جبوز الإمبارة واستقيموا وأعطونا السبوية لا تنزكم

لقد وصلت الأمور إلى هذا الحد ونحت هذا المنحى الظالم، فهل بعد ذلك يحق لأحد أن يلوم الحسين على خروجه وقيامه بهذه النهضة المباركة، أو يسائله: لماذا ثرت على يزيد؟ وبالمناسبة أود أن أذكر هنا أن أحداً ممن يدعي لنفسه حق هذه المساءلة وهو ممن قاءهم الدهر ولفظتهم الدنيا راح يحاكم الحسين على نهضته، وكأنه لم يقرأ ما كتبه الحسين في وصيّته لأخيه محمد بن الحنفية حيث قال: وإني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا ظالماً ولا مفسداً، وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمّة جدي على قبل الميرة بقال أولى بقبول الحق فالله أولى بقبول

<sup>(</sup>١) الأبيات لعقيبة الأسدي. تاريخ مدينة دمشق ٢٦: ٤٦، خزانة الأدب ٢: ٢٢٥.

الحقّ، ومن ردّ عليّ هذا أصبر حتى يحكم الله وهو أحكم الحاكمين (١١).

وبقيت هذه الوصية عند محمد بن الحنفية ، ومرت الليالي والأيام ولم يمنعه من الخروج مع أبي عبد الله الآلام رضه الذي اشتد عليه؛ فقد كان يغمى عليه ساعة ويستفيق أخرى . وبعد أن انتهت واقعة الطف وجاء النعي بقتل الحسين الحقيقة وعترته وسبي عائلته فإن أحداً لم يوصل هذه الأخبار إلى محمد رفقاً به وخشية على حياته ورعاية له . لكن لما عادت السبايا يقدمهم بشر بن حذلم وهو ينادي:

يا أهل ينثربَ لا مقامَ لكم بها قَــتَل الحسـينُ فأدمــعي مـدرارُ الجســمُ مــنه بكــربلاءً مضرحُ والرأسُ منه على القناعَ يـدارُ (٣)

سمع محمد بن الحنفية على هذا النداء فسأل أحد غلمانه: ما لي أرى المدينة تضبّح بأهلها؟ فقال له: سيدي، يقال: إن أخاك الحسين الله قد رجع والناس يعزونه بابن عمه مسلم بن عقيل. فقال: إذن ما لابن والدي لا يأتي إلي؟ قال: لكثرة الناس عنده. قال: ربما هو ينتظر قدومي، أسرجوا لي جوادي.

فأسرجوا له جواده ونشروا على رأسه حلة للظل، فلما أراد أن يقوم سقط، وقام ثانية فسقط، وكذلك في الثالثة فقال: والله إن فيها لمصائب آل يعقوب. ثم أقبل حتى توسط القوم ولمح مجموعة من الأطفال أقبلوا يهرولون أمام السبايا وهم ينادون: واحسيناه. فنظر محمد إلى ذلك الجمع وقال: لقد فعلتها والله بنو أمية، وسقط إلى الأرض مغمى عليه،

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ٤٤: ٣٢٩.

<sup>(</sup>٢) مقتل الإمام الحسين للثُّلُخ (أبو مخنف): ٢٣٩، اللهوف في قتليّ الطفوف: ١١٥.

فهرول الرسول إلى الإمام السجاد الله وقال له: بادر إلى عمك قبل أن يموت. أقبل إليه السجاد الله وأخل رأسه ووضعه في حجره وراح ينضحه بدموع عينيه، ففتح محمد عينيه وقال: من؟ على هذا؟ قال الله على يناعم، قال: بنى أين أبوك؟ قال: وياعم لقد أتينك يتيماً.

وهنا أقبلت السبايا إليه وهن يتصايحن:

مسدينةَ جسدُنا لا تسقبلينا ف بالحسراتِ والأَسرَانِ جينا خرجنا منك بالأهلين جمعاً (جسعنا لا رجالُ ولا بنيناً<sup>(١)</sup>)

0 0 0

اخسوي مسن اطب عندك دار أرد عسيني وأصسد فكسري أخساف اتشسوف مسلعينا الدرجسنا بسيه مسن صسغري

تحمر اطبوقك اعبليه مثل عندب الهوى شجرى

600

<sup>(</sup>١) بحار الأتوار ٤٥: ١٩٨، ينابيع المودّة ٣: ٩٤.

<sup>(</sup>٢) شجرة طويئ ١: ٩١.



# الوظيفة والانتخاب الطبيعي

### 

﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أَوْلُو الْعَزْمِ مِنْ الرُّسُلِ
وَلاَ تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَـوْمَ يَـرَوْنَ صَـا
يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَتُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلاَعُ
فَهَلُ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (١).

# مباحث الآية الكريمة

# المبحث الأول: أهليَّة الرسول الأكرم الشُّحُّ لحمل الرسالة

يستفاد من الجرّ العامّ للآية الكريمة أن كلّ وظيفة من الوظائف التي يقوم بها الإنسان تتميّز بأن لها انتخاباً طبيعيّاً، فمثلاً إذا أردنا تأهيل شخص لطلب العلم فيجب أن يكون ذا قابلية عالية على طلبه، وأن تكون لديه رغبة شديدة فيه، وأن يعيش ضمن أجواء علمية حتّى ينجح في مهمّته هذه. وإذا أردنا تأهيل شخص للعمل التجاري فإنه يجب أن يعيش في أجواء تجاريّة، ويجب أن يكون عنده رغبة في هذا العمل، ومؤهّلات ذهنية وخبرة. وإذا أردنا تأهيل شخص للقتال فيجب أن يكون أن يكون عنده رغبة في هذا العمل،

<sup>(</sup>١) الأحقاف: ٣٥.

لديه عزيمة وإرادة وعضلات قوية، وأن تكون لديه نفس قوية وشجاعة. وليس من الممكن أن يتحلئ كلّ شخص بهذا المعنى، فمثلاً عندما خرج رسول الشا لقتال اليهود جمع النساء في الأطم (المرتفعات)، وخرج بالمسلمين للقتال، فجاء يهودي إلى الأطم لينجسس ولينفذ إلى

وكانت صفيّة بنت عبد المطلب (رضي الله عنها) تترصّد، فالتفتت إلى حسان بن ثابت . وهو جالس مع النساء . فقالت له: هل رأيت هذا اليهودي؟ قال: بلى. فقالت له: إنه يوشك أن يدلّ على عوراتنا ويعرف نقطة ضعفنا، فخذ هذا السيف واذهب إليه واضرب عنقه.

عوائل المسلمين؛ حتّى يتمكن اليهود من الوصول إليهم.

فقال لها: جنبيني رؤية الدم. فاشتملت إزارها ونزلت إليه وقتلته، وصعدت فقالت له: ياحسان، إن هذا عليه بزّة كاملة ( درع وسيف و درقة ومغفر)، فانزل لأخذها حتّى يستفيد منها أحد المقاتلين المسلمين. فقال: لا أستطيع أن أنظر إلى الجراح.

وهذا صادق مع نفسه، ولا يعاب إلّا من هذا الجانب، لكن هناك غيره ممن لا يصدق مع نفسه؛ فيظهرها بمظهر الشجاع، ويُلبس جبنّه رداء الجرأة والإقدام، مع أنه خلاف ذلك، فهذا يعاب من جهنين اثنتين.

فالإنسان إذا لم يكن له تأهيل فسوف لن يستفيد من الأسباب والآليات ، يقول الشاعر العربي:

> إذا لم تك قسستالاً وضعها لك خلخالا<sup>(١)</sup>

فما تصنع بالسيف فجرد صلية السيف

<sup>(</sup>١) البيت لأبي العناهية في عبد الله بن معن بن زائدة . قال المبرد : وقد يسير البيت في واحد ،

فالآية الكريمة تثبت أهليّة النبي الأعظم ﷺ للصراع، وتقول له: أنت ستقدم على مهمّة عظيمة، وعليك أن تكون بمستوى المهمّة، وإنك لا ينقصك التأهيل الكافي لدخول المعركة وخوض هذه التجربة. لكن يجب أن تعلم أن سبيلك وعر، وطريقك متاعب كلّه؛ فعليك أن تصبر وتتحمّل، وأن تخوض هذه المسألة إلى النهاية حمّى يتحقّق الفتح.

# المبحث الثاني: أثر السلوك الجمعي في تحمّل أعباء الرسالة

ودليل هذه الأهليّة أن الآية الكريمة قد وضعته في خطّ الرسل؛ تقول الآية: ﴿ فَاضِيرُ كُمّا صَبَرَ أَوْلُو الْعَزْمِ مِنْ الرُسُلِ ﴾ ، فالآية الكريمة وضعت النبي الأكرم الله في سياق السلوك الجمعي ، فهي تقول له: اعطف نفسك على مسيرة الرسل الذين خلوا من قبلك ؛ وذلك لأمور منها:

### الأول: أنه يمدّ الفرد بطاقة المجموع

فالسلوك الجمعي يعطي الإنسان من الطاقة والقوة ما يستطيع أن يباري به ما يعجز عنه غيره ممن لم يؤتّ ذلك. وكمثال على ذلك إن الخطيب إذا رقى المنبر ليخطب، وكان عدد الحضور من الجمهور قليلاً، فإنه سوف لن تكون له عزيمة وقوّة على إلقاء خطابه، أما إذا احتشدت جماهير غفيرة تحت منبره فعندها سيجد في نفسه قوة دفع على القيام بذلك لم يكن يعهدها من نفسه من ذي قبل لولا هذه الجماهير. وهكذا فإنه سيستمد قوّته من هذا الجمع.

ويُرى أثره عليه أبداً. كقول أبى العتاهية في عبد الله بن معن بن زائدة ... فكان عبد الله بن معن إذا تقلّد السيف ورأى من يرمقه بان أثره (البيت) عليه، فظهر الخجل منه. شرح نهج الملاغة ٥: ٧٧.

وكذلك الحال مع أولئك الذين يرفعون شعارات قويّة وينحرّكون عبرها فإن المتفرّجين يهترّون معهم لشعاراتهم.

وهذه الظاهرة درسها علماء الاجتماع واستفادوا منها في تطبيقاتهم. ووجدوا أن السلوك الجمعي يعطي للإنسان شعوراً بأنه على أحد طرق الصواب التي سلكها الآخرون غيره، وانتهوا إلىٰ نتائج طيّبة.

وهكذا هو الحال مع نبيّنا الأكرم ﷺ، فكأن لسان الآية الكريمة يقول له الله الأنبياء تحمّلوا في مسيراتهم الإصلاحية ما تحمّلوا وهم يختطّون مساراتهم وسط مسالك مشوكة، فكذلك أنت واحد منهم؟ فعليك أن تحمل الرسالة، وتقاتل كما قاتلوا و تجاهد كما جاهدوا. تقول الزيارة الشريفة: «أشهد أنك قد مضيت على مامضى عليه البدريون» (١٠). فالمجموع ينبغي أن ينعكس عليك؛ لتشحذ إرادتك، وليكون لك إصرار وعزيمة.

# الثاني: أن المجموع كله سيتحمّل النتائج والصعاب •

فالإنسان حينما تقع عليه الصعاب وحده فإنه غالباً سيضعف ويهزم، أمّا إذا وقعت على الناس كلهم فإنها ستهون حينئذ، حيث إن المجموع بأكمله سينحمّل النتائج سلباً أو إيجاباً، فهو حتماً له القدرة على ذلك، كما في المثل «إذا عمّت المصيبة هانت». فسنة الله تعالى في خلقه أن الإصلاح يريد من يتحمّل دونه المشقّة والآلام وألوان العذاب، وأن من يتبنّه ويرم تحمّل عبئه يُتطلّب منه أن يهون عليه كلّ ذلك، وربّما استصعبه، فإذا عرف أن السابقين قد تعرّضوا لمثله هان كل ذلك عليه.

<sup>(</sup>١) كامل الزيارات: ٤٤١، تهذيب الأحكام ٦: ٦٦.

فالآية الكريمة تقرّر للنبي الأكرم الله أن عليه أن يسلك سبيل الأنبياء؛ لأن الدنيا دار كلّها اعوجاج وملؤها انحرافات، والناس ليسوا كلّهم ذوي استقامة، وهذا يتطلّب مسيرة إصلاح طويلة، ورحلة رسالية لتقويم تلك الانحرافات، وبغير هذا تتحوّل الدنيا إلى غابة يأكل القوي فيها الضعيف. وقد وضع الله لنا وسائل نظرية وأخرى تطبيقية لتحقيق هذا الهدف؛ فوسائل الضبط النظرية هي الشرائع، أمّا الوسائل التطبيقية فهي الأعمال التنفيذية التي تصلح المجتمع. وهذا أمر ضروري؛ إذ أن البعض لا يلتزم بالقانون، ولا يؤمن بالقيم والأخلاق، فهؤلاء لهم لون خاص بهم من المعاملة.

# المبحث الثالث: المراد من ﴿ أُولُو الْعَزْمِ ﴾ في الآية

بعد تقرير هذا لنا أن نسأل: من هم ﴿أَوْلُو الْعَزْمِ﴾ الوارد ذكرهم في الآية الكريمة؟ هناك ثلاثة آراء عند المفسّرين في هذه المسألة:

# الرأي الأول: أنهم جميع الأنبياء المُثَلِّلُا

وهذا الرأي مبتن على أن ﴿مِنْ ﴾ في قوله تعالىٰ: ﴿مِنْ الرَّسُلِ ﴾ واردة لبيان الجنس. والعزم هو الإرادة والعزيمة والجهاد والقابلية على تعليم الناس. فكل نبي له العزيمة على فعل ذلك مهما كلّف الأمر. وهذا هو خطَّ الأنبياء والمصلحين، ولكننا مع ذلك نجد من يغمض عينيه عن الدليل، ويقول: ﴿ وَلا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِنَى التَّهْلُكَةِ ﴾ (١٠)، ويؤسّس على هذا أن الجهاد تهلكة،

<sup>(</sup>١) البقرة: ١٩٥، وقد ورد في أكثر التفاسير والصحاح عين أسلم أبي عسران قبال: كنا بالقسطنطينيّة وعلى أهل مصر عقبة بن عامر، وعلى أهل الشام فضالة بن عبيد، فخرج صف عظيم من الروم فصففنا لهم، فحمل رجل من المسلمين على صفّ الروم حتّى دخل فيهم، فصاح الناس وقالوا: سبحان الله يلقى بيده إلى التهلكة. فقال أبو أيّرب الأتصاريّ الصحابى:

وولوجه إلقاء للنفس فيها.

ونقول لهذا: إنه ليس كل جهاد تهلكة، فمعنى هذا التعميم أن نعطّل فريضة الجهاد التي لولاها لما وصلت دعوة من دعوات السماء إلى قلوب الناس. فلولا الجهاد هل كان بإمكان المسلمين أن يحصلوا على ربع الكرة الأرضية المعروفة والمأهولة آنذاك خلال عشرين سنة؟ إنهم إنما وصلوا لذلك بالجهاد: «الجنّة تحت ظلال الأسنة».

فالجهاد يتطلّب قوة، ولابدّ من حمل السلاح والقتال. وهذه الآية ليست حاكمة على الآيات الأخر أو مخصّصة لها، وإنما لها مجالها ولغيرها مجال آخر.

وعليه فإن ﴿أَوْلُو الْعَزْمِ﴾ على رأي بعض المفسرين كلّ الأنبياء ؛ حيث إنه لا يمكن أن يوجد نبي لا يستطيع أن يتحمّل المصائب ويصبر عليها . وكدليل على هذا نبي الله زكريا ونبي الله يحيى بن زكريا الله ، فقد تعرضا وأنبياء آخرون إلى القتل والوقوف بوجه دعواتهم ، فلم يهنوا . فكل نبي إذن يحمل الإرادة والعزيمة .

الرأي الثاني: أنهم خمسة منهم

وهذا الرأي هو الذي عليه أغلب المفسرين، وهؤلاء الخمسة يعتبرون المسقاتلين بــالكلمة وبـالفكرة وبـالرأي. وهــم النـبي نـوحﷺ، والنـبي

إبراهيم ﴿ ، والنبي موسى ﴿ ، والنبي عيسى ﴿ ، ويختمهم نبيّنا الأكرم محمد ﴿ فَهُو لا عَقَالُوا بالكلمة كما المقاتل بالسيف ، وعليه فإن الاثنين يجمعهما السيف والكلمة ؛ فالذي يقاتل بالكلمة يستطيع أن يوصل الفكرة الخيّرة إلى نفوس الناس بالطريق السلمي ، وهو أفضل الطرق إذا أدّى إلى النتيجة نفسها . وهذا ما يؤكّده القرآن للنبي ﴿ بقوله : ﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَعْ لَهَا ﴾ (١).

#### التعشف الفكري

وعليه فإذا كانت الكلمة مقاتلة وكانت هي السلاح، فهذا يعني صراع الآراء أو مواجهة الرأي بالرأي، لكن الحاصل ـ ببالغ الأسف ـ أن هذه الظاهرة غير موجودة في تراثنا ولا في تاريخنا ولا في آراثنا؛ حيث إننا نعتقر إلى ظاهرة صراع الآراء.. الآراء التي تتصارع لتصل إلى نتيجة، وهذا الصراع يحصل على الرغم من أن دليلنا واحد.

### هل الغاية داخلة في المغيّا؟

وكمثال على هذا قول القرآن الكريم: ﴿ ثُمُّ أَبَتُوا الصَّيَامَ إِنَى اللَّيْلِ ﴾ (٢)، فالحرف ﴿ إِلَى ﴾ حرف غاية ، لكن الغاية هل تدخل في المغيّا أم لا؟ فمثلاً حينما يقول القائل: مشيت إلى أن دخلت إلى المدينة ، فهل معنى هذا أن قدمه وطئت أرض المدينة ، أم أنها انتهت إلى الحدّ الفاصل بينها وبين غيرها ولم تجتزه ، أي بقيت عند حدّها؟ هنا ينقسم الأصوليون إلى رأيين:

<sup>(</sup>١) الأنغال: ٦٦. (٢) البقرة: ١٨٧.

# الأول: أنها داخلة في المغيّا

أي أن القائل: «مشيت إلى أن دخلت إلى المدينة »، في مثالنا السابق لا يصحّ كلامه إلّا أن يكون قد وطئ أرض المدينة ، فلا تكفي في صحّة قوله هذا محاذاته أرض المدينة .

# الثاني: أنها غير داخلة في المغيًّا

وهؤلاء يذهبون إلى أن القائل: «مشيت إلى أن دخلت إلى المدينة»، يكفي في صحّة قوله هذا محاذاته أرض المدينة ووقوفه عند حدودها. وكلّ يتبع دليله الخاصّ به. وفي الآية الآنفة \_ وهي قوله تعالى: ﴿ شُمّ أَتِفُوا الصّيَامَ إلى الشّيْلِ ﴾ \_ يختلف العلماء حول وقت الليل بناء على اختلافهم في دخول الغاية في المغيّا وعدمه؛ فقسم منهم يذهب إلى أنه إذا غابت الشمس دخل وقت الليل؛ فينتهى وقت الصيام بغياب الشمس،

الصيام ويجوز الإفطار، أي يجب أي يدخل الصوم (الغاية) في جزء من الليل (المغيّا). أمّا أن يأتي فقيه ويقول: إن هؤلاء لا يفطرون إلّا بدخول الظلام، وهو مخالفة للقرآن، ثم يتفوّه بعبارات خشنة، فهذا ليس من أخلاق الفقيه

ويذهب القسم الآخر إلى أنه ينجب أن ينحلُ الظلام كي ينتهي وقت

مطلقاً . إن علينا أن نتّبع الأسلوب الموضوعي والتحاور العلمي في مثل هذه الأمور.

# عدّة المتوفّى عنها زوجها

ومثال آخر قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفُّونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجا يَـتَرَبُّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْنَهُو وَعَشْراً ﴾ (١)؛ فالمرأة التي يُتوفّى زوجها وهي حامل

<sup>(</sup>١) البقرة: ٢٣٤.

# ففي عدّتها رأيان:

الأول: أنها أقرب الأجلين

وهي إمّا عدّة الوفاة أو الوضع، فالذي عليه فقهاء المذاهب الأخرى أن المرأة متى ما وضعت حملها ولو بعد عشر دقائق من وفاة زوجها، فإن عدّتها تنتهي وتحلّ للأزواج من وقنها.

# الثاني: أنها أبعد الأجلين

أمّا فقهاء الإماميّة فيقولون: إنها تعتدّ بأبعد الأجلين، بمعنى أنها إذا وضعت حملها أثناء العدّة ـ وهي الأربعة الأشهر والعشرة الأيام ـ فإن عدّتها لا تنتهي، بل تكمل المدّة المقرّرة المذكورة في القرآن الكريم، فلو كان وضعها بعد شهر أو شهرين من وفاة زوجها فعليها أن تكمل هذه المدّة. ولو أتمّت المدّة المقرّرة المذكورة في القرآن الكريم ولم تضع حملها فعليها أن تعتد ـ تكمل عدّتها ـ حتى تضع حملها. وهذا جمع بين الدليل الأول يحدّد العدّة بفترة أربعة أشهر وعشرة أيام، والدليل الثاني يحدّدها بوضع الحمل. وهنا نجمع بين الدليلين؛ فنأخذ بأبعد الأجلين وهو رأي الإمام ؟

لكن يأتي أحد المتأخّرين فيشنّع على هذا الرأي وصاحبه، وكأن من يخاطبه ليس الإمام عليّاً على ولذلك فإن شبابنا إذا قرؤوا مثل هذه النظريات لا يتأثّرون بها؛ لأن الدنيا فيها أنماط كثيرة من مثل هذا؛ فالكلمة الطيبة السليمة تقاتل بموضوعية، فيصرع الدليلُ الدليلَ، أمّا الكلمة الخبيئة السقيمة فلا تقاتل بموضوعية، بل بحقد وعدائية، ولذلك فإن الكريم يوجّه النبي الشي فيقول: (إذع إني سَبِيلِ رَبّ بِالْجِعْمَة وَالْمَوْعِفَة الذي التراف الكريم يوجّه النبي الشيد التقال المقال الذي المؤخفة والمؤعفة

الْحَسَنَةِ ﴾، ثم إذا نفدت السبل: ﴿وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي مِنِ أَحْسَنُ ﴾ (١٠). فهذا هـو الأسلوب الذي هذّبنا به الإسلام وجبلنا عليه، فنشأنا نتشرّبه.

فأولو العزم هؤلاء الخمسة؛ لأنهم قاتلوا بالكلمة وحملوا الشرائع العامّة، أما الأنبياء غيرهم فيعملون بشرائع من سبقهم. ولذا فإن الناس قبل النبي الله إبراهيم الخليل الله فحملة الشرائع العامّة هم أولو العزم الذين يحملون رسالاتٍ عامّة.

الرأي الثالث: أنهم الذين أمروا بتجريد السلاح للقتال

فأولو العزم هم الذين شهروا السيف وقاتلوا به . لكن ليس هناك من نبي يقاتل قبل أن يقيم الحجة على دعوته ويقدّمها بين يديه ؛ فيدعو إلى الله بالكلمة والتوجيه ، ثم يتوجه للقتال بعده فيما لو لم تجدِ الكلمة . فمن حمل السلاح من الأنبياء إلى أمر بحمله . ومن هنا انبئقت قضية بين العلماء هي : هل إن القتال بالكلمة أفضل أم القتال بالسلاح ؟ وهذا البحث في الحقيقة لا جدوى فيه ؛ لأن كلا منهما له مكان ، وكلّ في مكانه أفضل ؛ فبعض الناس لا يفقه القرآن ولو قرئ كلّه عليه . ومن هذا ما نجده عند البعض إزاء أهل البيت النبوي الشريف ، حيث إنه ينقل عن النبي الأعظم الله قوله : «لا تصلّوا علي الصلاة البتراء». فقيل : يارسول الله ، وكيف نصلي عليك ؟ قال الله عن النهم مل على محمد وآل محمد ».

وبعد أن ينقل عنه ﷺ قوله هذا، قال: هكذا قال (صلى الله عليه وسلم). فهل هذا يتعبّد به فيما هذه المعاندة؟ إن علينا أن نتأدّب بآداب الإسلام والقرآن.

<sup>(</sup>١) النحل: ١٢٥.

إن البعض يتهمنا بأن لنا موقفاً من الصحابة ، مع أننا نتشرّف بنراب أقدام الصحابة الأبرار ، فصاحب النبي الله البيت الله للجميع ، فلماذا هذا اللون من التخصيص والاستقطاب المفتعل؟ إن البعض من الناس لا تنفع معه الكلمة ولو جيء بكل دليل وبرهان ، بل إنه يعود من حيث بدأ ، فما فائدة الكلمة هنا إذن؟ في حين إن البعض إذا عُرّض للسيف يصرّ على رأيه مهما كلّفه ذلك . فالكلمة لها تأثيرها ، والسيف له تأثيره ، والنبي الله جمع الدعوة إلى الله بهذين الطريقين: (الكلمة والسيف).

## المبحث الرابع: جور بعض من يدّعي الإسلام

ثم قالت الآية الكريمة بعد ذلك: ﴿ وَلاَ تَسْتَغْجِلْ لَهُمْ ﴾ ، أي أنها تقول للنبي ﷺ: لا تعدّ عليهم ؛ لأن رسالتك رسالة رحمة ، وأنت رحمة للعالمين (١١) ، كما أن عندك من الخواص مع أنك بشر ما يمنعك من أن يضيق صدرك عليهم ، أو تطلب من الله أن يؤدّبهم بالعذاب. ثم إنك بما أتبت من دواعي الرحمة ، وبما وهبك الله من ألوان العطف والشفقة تستطيع أن تنجاوز عن هؤلاء ؛ ذلك أن الإنسان ضعيف حتى لو تظاهر بالقرة والعجرفة ، إذ أنه تؤثّر عليه طبيعة الحياة ومشاكلها كافة .

والإنسان عندما يولد تمنحه البيئة كلّ خواصّها، فالذي يولد في الجزيرة العربية لا نتوقّع منه أن ينخلّق بأخلاق الدول الأوروبّية؛ لأن الذي يعيش في أوروبًا له قيمه الخاصّة، فليس عنده مثلاً حساسية تجاه أن تراقص أمّه رجلاً. ولذا فإن علينا حينما نريد أن نعالج قضية ما أن نأخذ

<sup>(</sup>١) قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْقَالَمِينَ ﴾ الأنبياء: ١٠٧.

بنظر الاعتبار الظروف الموضوعيّة التي تكتنف تلك القضية، وعليه فالذي يسرق في عام المجاعة ليأكل لا تقطع يده؛ لأن الظرف أجبره على السرقة. وهكذا نجد أن بعض الناس عاشوا في ظروف أجبرتهم على نمط معيّن من السلوك، وألجأتهم إليه الجاء، فالذي ينبغي ألّا نحكم عليهم هم ومحترفي الجريمة على حد سواء.

ثم إن على الإنسان أن يسأل نفسه حول ما إذا كان غيره قد نشأ في ظروف غير ظروفه، فلماذا يحكم عليه اعتباطاً ودون تروِّ بالكفر والضلال؟

إن الذي يجب علينا هنا أن نأخذ بنظر الاعتبار ضعف الإنسان، فالأطر الاجتماعية هي التي تملي عليه مستلزماته أحياناً وتصنعه، ومن هذا على سبيل المثال ما تفرضه بعض العادات والنظم القبلية عندنا؛ فعندما يريد الرجل أن ينزوج فإنه يولم الولائم مهما كلّفه ذلك، وإن لم يجد يعمد إلى بيع كل شيء عنده من أجل هذا وإن أثر على مستوى معيشته مستقبلاً. فهذا إطار اجتماعي، والإنسان ضعيف أمام الأطر الاجتماعية كافّة، ولذا فإن الواجب أن نأتي إليه من هذا المنطلق لتهذيبه دون أن نحكم عليه بأحكام قاسية.

فالآية تقول: ﴿وَلاَ تَسْتَعْجِلُ﴾؛ فهؤلاء ضعفاء أمام الإطار الاجتماعي، ولذا فإن النبي ﷺ كان كلّما اشتدّ عليه أذاهم قال: «اللهم اهد قومي؛ فإنهم لا يعلمون» (١٠). وفي أحد الأيام أخرجوه من مكّة بعد أن رموه بالحجارة من كلّ جانب إلى أن وصل للطائف، وكان لعتبة وشيبة بستان يصطافان

<sup>(</sup>١) الخرائج والجرائح ١: ١٦٤ / ٢٥٢، تفسير القرآن العظيم ٣: ٥٧٥.

فيه، فرأيا النبي النبي التفتا إلى عبد لهم اسمه «عداس»، وقالا له: اجن من هذه الكرمة عنباً وأعطه إيّاه - وأشارا إليه الله وابتعد عنه؛ للكلا يسحرك بكلامه. فجاء «عداس» بالعنب والماء، وأراد أن يضعه بين يدي الرسول الله وينصرف، فرفع إليه النبي الله وقال: وعُداس هذا؟ والله فذاؤك عداس، مامعرفنك باسمي وقد سمتني أمي به؟ قال الله وأوليس قد أسمتك أمّك بهذا الاسم عندما وضعتك؛ لأنك كنت ثقيلاً في بطنها؟ وأوليس قد أسمتك أمّك بهذا الاسم عندما وضعتك؛ لأنك كنت ثقيلاً في بطنها؟ وأوليس قد أسمتك أمّك بهذا الاسم عندما وضعتك؛ لأنك كنت ثقيلاً في بطنها؟ وأوليس أمّى ، فمن الذي أخبرك بهذا؟ قال الله وأوليس أدراك بهذا؟ قال الله وأنها نبي من نبي من النبوى بالموصل؟ وقال اوما أدراك بهذا؟ قال النبوة . ثم انحنى على أقدامه نقال عداس: والله إني لأرى عليك سيماء النبوة . ثم انحنى على أقدامه يقبّلهما، وكان عتبة وشيبة يعاينان ما يفعل، فقالا: قد أفسد علينا غلامنا (١٠).

ثم رأى النبي الله أن جسمه يسيل دماً ، وأن ملابسه قد تلطّخت من دمه الشريف ، فأخذ يمسح الدماء عن جسده ، ثم رمق السماء بطرفه وقال : واللهم رفقاً بهم ؛ إنهم جهلاء لا يعلمون من أنا ، فهذا هو الخلق العالي ، وهو حاصل نتيجة معرفته الله بأن هؤلاء ضعفاء أمام الأطر الاجتماعية ، فهم لا يعرفون النبي علي .

ولا زال البعض إلَىٰ الآن يسأل عن أمور غاية في البداهة، وكأنه خارج الأطر الاجتماعية، وعلماء الاجتماع يعرفون التقاليد بقولهم: النقليد هو

<sup>(</sup>١) انظر: مناقب آل أبي طالب ١: ٦١، مجمع البيان ٩: ١٥٤، بتاريخ اليعقوبي ٢: ٣٦\_ ٣٧، تاريخ الطبري ٢: ٨٠، السيرة النبوية (ابن هشام) ٢: ٢٨٦، السيرة النبوية (ابـن كـئير) ٢٥:٢، الجامع لأحكام القرآن ٢١: ٢١١.

قوة الإجبار، أي أنه يجبر الإنسان على الكون في وضع معين؛ فلذا قالت الآية الكريمة: ﴿وَلاَتَسْتَعْجِلْ لَهُهُ﴾؛ فإنهم إن كانوا يصرّون على الخطيئة فإن الله سينتقم منهم، وإذا كانوا غير مصرّين عليها \_ وهذا محتمل \_ فمن الممكن أن يهتدوا؛ فلا تستعجل بالدعاء عليهم.

### المبحث الخامس: جزاء المجاهد في سبيل الله

ئم قالت الآية الكريمة: ﴿ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرُوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَكُوا إِلَّا سَاعَةُ مِنْ نَهَارِ ﴾؛ فإن هؤلاء قد يمرّون بدور يصلون فيه إلى نهاية المطاف، فيرون أنهم قد أضاعوا حياتهم، وأنها لم تكن سوى فراغ مقيت؛ حيث إنهم لم يملؤوها بما يتوجّب على الإنسان فعله، وربما النفتوا إلى أخطائهم.

وحينما يتناول القرطبي هذا المقطع من الآية الكريمة يقول: «عن ابن عبّاس أنه إذا عسرت على المرأة الولادة تكتب هذا المقطع \_ (كَانَّهُمْ يَوْمُ يَوْمُ يَوْمُ مَا يُوَوْنُ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبُهُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ ﴾ \_ وقوله تعالى: ﴿ عَانَهُمْ يَوْمُ يَرُونُهَا لَمْ يَرْبُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ ﴾ \_ وقوله تعالى: ﴿ عَانَهُمْ يَوْمُ يَرُونُهَا لَمْ يَنْبُوا إِلَّا عَشِيهُ أَوْ ضُحَاهًا ﴾ (١) في صحيفة ، ويكتب : الله رب السموات والأرض ورب العرش العظيم ثم تغسل بالماء ، ويعطى للمرأة فنشرب منه ، فإنها تضع جنينها » (١).

وهذه الرواية واردة بالطريق المعلّق (٣)، أي روى فلان من الصحابة، من دون ذكر السند حتّىٰ يمكن أن يعرف أن الراوي ثقة أم لا. والعلماء لا يعملون بالحديث المعلّق.

وهذه الرواية أيضاً يرويها عكرمة ، وهو إن لم يكن خارجيّاً فإنه يميل

<sup>(</sup>١) النازعات: ٤٦. (٢) الجامع لأحكام القرآن ١٦: ٢٢٢.

<sup>(</sup>٣) وكذا رواه مقطوعاً في مكارم الأخلاق ٣٧٩ ـ ٣٨٠. ٣٩٣ ـ ٣٩٤، وعنه في بحار الأنوار ١٢١:١٢١ لكنه نسبه للإمام الصادقﷺ مع أن الطبرسي لم ينسبه له ﷺ .

إلى رأي الخوارج. وكان معروفاً بالكذب؛ ولذا فإن علي بن عبد الله بن عباس ربطه بباب الكنيف - وقيل: على باب حشّ - فقالوا له: إن هذا صاحب أبيك! قال: إنه يكذب على أبي (١١). ذلك أن عكرمة كان متأثّراً بالفكر اليهودي، غير أن بعض العلماء يعتمد على نقله.

أمّا بالنسبة للرواية فلاشك أن القرآن الكريم له تأثير إيجابي: ﴿وَنُنْزُلُ مِنْ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءُ وَرَحْمَةُ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٢)، لكن الموضع الذي يثبت فيه الشفاء إنما يكون بالرواية الموثوقة ، أوبا ية قرآنية ، كقوله تعالى : ﴿وَهُزُي إِنْكِ بِجِدْعِ النَّخْنَةِ نُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُهَبا جَنِيا ﴾ (٢). وهو ذو فائدة لكلّ النساء الحوامل والمراضع ؛ لأنه غني بالمعادن ؛ ولهذا فإن الفراعنة نحتوا الرطب في قبورهم وأهراماتهم . وقد أمر الله تعالى مريم الله أن تأكل من الرطب ؛ لما يحويه من طاقة يمكن أن يوفّرها لها ، كما أن له آثاراً صحيّة إيجابية أخرى .

كما أن الرطب والتمر يعتبران من الغذاء الذي أراده الله تعالى حتى للمجاهدين، وقد أرشد إليه النبي الله خلال غزواته، كان أحد الصحابة وهو عمير وقد وضع في فمه تمرات حينما سمع النبي يقول: «والذي نفسي بيده، لا يقاتل هؤلاء القوم أحد صابراً محتسباً ولا يهرب إلا أدخله الله المجنة». فقال عمير: بنج بنج، ليس بيني وبين دخول الجنة إلا هذه التميرات. ثم ألقاها إلى الأرض وانغمس في لهوات الحرب حتى

 <sup>(</sup>١) فتح الباري / المقدمة: ٤٢٥، الضعفاء (العقيلي) ٣: ٣٧٣، تهذيب الكسال ٢٠٠٠. ٢٨٠، ميزان الاعتدال ٣: ٩٤٠ سير أعلام النبلاء ٥: ٣٢. ومرّ تحقيق كونه كاذباً في ج٣ ص٣١ من محاضرات الوائلي.
 (٢) الإسراء: ٨٤٠

<sup>(</sup>٣) مريم: ٢٥.

قتل (١١). وهكذا كان طعام المجاهدين التمر.

إن الله تعالى قد وعد الشهداء بجنتين هما: جنّة الآخرة، وجنّة الدنيا التي هي الراحة النفسية والذكر الخالد. فالمجاهد الذي يعرف أنه يقاتل دفاعاً عن مبادئ الإسلام يخرج من الدنيا وفي نفسه جنّة ، أما الذي يقاتل من أجل فكرة مجرمة فإنه يعرف أنه سيذهب إلى الجحيم.

إذن الجنّة جنّتان: جنّة ذاتية، وجنّة موضوعية؛ ولذا فإن الله تعالى قد وعد الشهداء بهذا المعنى.

#### المبحث السادس: حركة الحسين الله على ضوء الآية الكريمة

إن الإمام الحسين الله العتمد في نهضته سبيل الأنبياء الله ولذا فإنه الله الموعظة اللسائية والكلمة المقاتلة ، ثم استخدم السيف.

#### مساهمات الحسين الله في الفتوحات الإسلاميّة

وهذا الأسلوب ليس جديداً عليه، حيث إن له الله مشاركات سابقة في الفتوحات الإسلامية، منها:

## الأولى: مساهمته الله في قتوح أفريقيا

ففي سنة ( ٢٦) ه اشنرك في فتوح أفريقيا، وكان أحد القادة فيها مع أخيه الإمام الحسن الله ، فقد استنجد قائد الجيش في أيام عثمان بالمدينة ، فأردف بجماعة من الصحابة وفيهم الإمام الحسين الله .

#### الثانية: مساهمته الله في فتح طبرستان

وكذلك كان له مشاركة ثانية في واقعة طبرستان، فقد كان أحد القادة

<sup>(</sup>١) المستدرك على الصحيحين ٣: ٤٢٦، تاريخ الإسلام ٢: ٩١.

فيها، وكانت مشاركته فعالة حتى حصل الفتح.

#### الثالثة: مساهمته الله في معركة القسطنطينية

وهي إسطنبول أو الفَرقَدونة، وكان ذلك سنة ( ٤٨) ه، حيث إنه الله الفتح مع الجيش الذي كان يقوده سفيان بن عوف.

وقد رووا حديثاً بشأن هذا الجيش يقول بأن أول جيش يفتح القسطنطينية مغفور له، ومن أهل الجنة، وقد وقعت بعد هذه المعركة معركة أخرى لإكمال فتحها، وذلك بعد سنتين من المعركة الأولى، فخرج الجيش، فأصابته حمّىٰ كتب معاوية على أثرها كتاباً إلىٰ ولده يزيد يأمره فيه بأن يلتحق بالجيش باعتباره ولي العهد الذي يُفترض به أن يقود الجيش في مثل هذه الحالات الاستثنائية. فلما وصل الخبر إلى يزيد أنشأ يقول:

ما إن أبـالي بـما لاقت جـموعُهُمُ بالفَرقَدونة من حمَّى ومن شــومِ إنا اتّحات عــلى الأنـماط مـرتفقاً بدير مَرَّان عـندى أمَّ كـلگوم (١١)

وكانت عنده حينها جارية له تغنّيه اسمها أمّ كلثوم، لكن معاوية أجبره على الالتحاق بالجيش، فالتحق. لكن بعض المؤرّخين يقلب الحقائق فينسب الحديث إلى الجيش الذي كان فيه يزيد، ثم يقول: لماذا تتقوّلون على يزيد هذا، والنبي علي قد شهد بأنه مغفور له؟

ونقول لمثل هذا: لا تقلب الحقائق، فأول جيش كان بقيادة سفيان بن عوف (وهذا يرويه ابن خلدون <sup>(۲)</sup> والطبري <sup>(۲)</sup> وغيرهما <sup>(1)</sup>.

<sup>(</sup>١) معجم البلدان ۲: ۵۳٤، ٤: ۱۸۸. (۲) تاريخ ابن خلدون ٦: ١٠٨.

<sup>(</sup>۲) تاریخ الطبری ۳: ۳۵۰.

<sup>(</sup>٤) الكامل في التاريخ ٣: ٣١٤، الإصابة ٣: ١٠٧، تاريخ مدينة دمشق ١٢: ٣٥٠.

إذن فالإمام الحسين الله حامل الفكرة وحامل السيف، فكان خطّه خطّ الأنبياء الله والغريب ان ابن تيمية إذا مرَّ بنهضة الإمام الحسين يقول: «ماجلبت إلّا الشؤم». وهذه جرأة على الإمام الحسين الله وسيته لأهله: «إني لم سلك طريق الأنبياء الله الحسين الذي كتب في وصيته لأهله: «إني لم أخرج أشراً ولا بطراً ولا ظالماً ولا مفسداً، وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمّة جدّي الله وأن أسير فيهم بسيرة الحقّ؛ فمن قبلني بقبول الحقّ فالله أولى بقبول الحقّ، ومن ردّ على هذا أصبر حتى يحكم الله وهو أحكم الحاكمين (١٠).

وقد أعطى الله هذه الوصية لأخيه محمد بن الحنفية ، فخرج والتاريخ يعكس صورة الإمام الحسين الله المقاتل بالكلمة ، والمقاتل بالسيف ، الذي رفع هذه الصورة المسرقة . وهذا المعنى هو الذي يريده الإمام الصادق الله حيث يقول: «إذا هل هلال المحرم ، نشرت الملائكة تميص الحسين وهو مخصّب بالدماء ، فنراه نحن وشيعتنا بالبصيرة لا بالبصر ، فتحزن لذك قلوبنا » .

بلى والله ، فعلى الرغم من أن بيننا وبينك يا أبا الأحرار مئات السنين لكن صورتك تظلّ تتألّق في نفوسنا ، وتبقى شفاء لأرواحنا ووسيلة للمجد يتغنى بها الإنسان عبر التاريخ :

فعاشتك حيناً ثم عاشت على الصدى رأيت بــــمعناك الخــــلودَ مــــخلَدا ذكرت بـهم فـى كـلّ وجه مـــمدا<sup>( ۲)</sup> طبلعت عبلى الدنيا حساماً مهذّاً تسمجُد قسومُ بسالطود وإنسني فيا واحداً من خمسة إن ذكرتهم

أبا عبد الله ، إن صورتك ماثلة أمامنا وإن كان فيها ما يؤلم ، وفيها حجَر

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ٤٤: ٣٢٩. (٢) ديوان المحاضر ٢. ٢٨.

أبي الحتوف الجعفي على جبهتك، وبها أثر السهام، وفيها ذلك الخدّ الذي سقط على رمال كربلاء: والسلام على العيون الغائرات، السلام على النف الشيفاه الذاب الات و (١)، والسلام على الخدّ التريب، السلام على البدن السليب و (١)، ذلك الوجه الذي وارته رمال كربلاء، والذي كانت أخت الإمام الحسين الله تتوق لأن تبقى عنده.

<u>+---------------------</u>

<sup>(</sup>۱) النزار (المشهدي): ٤٩٨.



الفصل السادس الإمام علي بن الحسينﷺ



#### € £ Y }

#### شذرات من سيرة السجادﷺ

يا راهب الليل في جـنح الظـلام ومـن إذا دجـــا اللــيل يــقضيه عــلى ألم وإن بــدا الصـبح يـهمي مـن مكـارمه ما يـخجل السحب من نعمى ومـن كـرم أرومـــة فــي بــيوت الأنــبياء ربت آبـــاؤها عــــام يــــنمى إلى عـــام

#### توطئة

يعد اسم زين العابدين علي السجاد الله اسماً أثيراً ومحبّباً لنفوس كلّ من يتفاعل معه تفاعلاً سليماً، والاسم في حقيقته واجهة وعنوان للمسمّى، وغالباً يقال: إن مضمون الاسم يترشّح على الاسم الذي هو في حقيقته باب موصل إلى المعنى أو المضمون. فاسم السجاد الله بهذا كان محبّباً لأهل البيت الله ولشيعتهم. وهو أمر سبق أن أثبتناه فيما سلف من محاضرات.

#### المباحث العامة للموضوع

ثم إن هناك عدّة منازل في حياة الإمام السجاد الله ينبغي الوقوف عند كلّ واحد منها بمبحث مستقلّ.

### المبحث الأول: كناه الله وألقابه

يكنى الإمام الله بكنى عديدة، ومنها: أبو محمّد، وأبو الحسن، وأبو بكر. وقد سئلت مرّة: لماذا تتجاهلون هذه المظاهر والشكليات وتتجاوزونها، فلا تذكرون أن لأمير المؤمنين ابنين اسماهما عمر وأبا بكر؟ ولماذا لا تذكرون أن للسجاد الله كنية هي أبو بكر؟ والحال أن هذا الكلام مغالطة، بل هو غير صحيح البتة؛ لأنه لو رجع إلى كتبنا المختصّة بالتراجم لوجد أن فيها كل هذا، فنحن ليس لدينا عداء مع الأسماء أبداً (١١) لا ما حرّمت التسمية به، بل وحتى مع الأشخاص، فنحن لا نعادي إلا ما على ضوء مقاييس الإسلام، فتحن نخضع لقواعد التقييم، وهناك فرق بين العداء والتقييم.

ومن هذا أننا حينما نمر بالفترة التي عاشها أبو بكر مع أهل بيت النبوّة في فإننا نسجّل حولها موقفاً تقييميّاً، وهو الموقف الذي وقفه من سيّدة النساء فاطمة في الزهراء في قضيّة فدك، لنستجلي الدليل والقرائن فيما إذا كانت تقف إلى جانب الزهراء في أو إلى جانبه هو. فكل ما يهمنا هو الدليل الواقعي لإثبات أي الطرفين أحقّ من غيره.

#### من يسب؟

وخلاصة القول: أنه ليس بيننا وبين أحد عداء، ونحن لا نسبٌ ولا نشتم بل غيرنا هو من يفعل ذلك. ولهذا المتسائل وغيره يكفي أن نقول: إن من يقرأ مؤلفات ابن تيمية الذي راح يتجذّر في هذه الساحة سيعرف من الذي يسب ويشتم، ومن الذي يملك لساناً ليس عليه من الله رقيب، أمّا

<sup>(</sup>١) كما ادَّعاه ابن تيمية ، انظر منهاج السنَّة النبويَّة ٥: ١٧٦ .

نحن فمهذّبون بتهذيب أمير المؤمنين الذي يقول لنا في مثل هذه المواقف: «إني أكره لكم أن تكونوا سبّابين، ولكنكم لو وصفتم أعمالهم وذكر تم حالهم كان أصوب في القول وأبلغ في العذر، وقلتم مكان سبّكم إياهم: اللهم احقن دماءنا ودماءهم، وأصلح ذات بيننا وبينهم، واهدهم من ضلالتهم؛ حتى يعرف الحقّ من جهله ويرعوي عن الغي والعدوان من لهج به ي (١).

فهو الله يأمرنا يأن نترفّع عن هذا المستوى؛ لأنه مستوى لا يحلّ فيه إلّا الضحل الفارغ. وزيادة في التوضيح نقول: إننا حتى في الفترة التي استحكمت فيها هذه الظاهرة لم نكن فيها أكثر من أن نعيش حالة ردّ فعل تجاه ما كان يفعله الأمريّون وأتباعهم من سبّ لأمير المؤمنين من وهو ليس من الأمر الذي استمرّ قرابة القرن من الزمان. فنحن نأبي الشتم، وهو ليس من أخلاقنا ولا من شيمنا.

وخلاصة القول أننا ليس عندنا عداء لا مع الأسماء ولا مع المسميات، وإنما نتبع الموقف الذي يسنده الدليل فقط ؛ فما أدّى إليه الدليل ذهبنا إليه، وما قرّر أن فيه خطأ خطأناه وقلنا بعدم صحّته، وعدم صحّة الذهاب إليه، وما قرر أنه حرام قلنا بحرمته. أما أن يُطلب منا إلغاء المقاييس التي رسمها القرآن الكريم والسنة النبوية فهذا غير مقبول وغير منطقي ؛ لأنه إلغاء لوجودنا.

#### ألقامه الكالخ

وكما أن للإمام على بن الحسين الله عدّة كنى له عدّة ألقاب منها الزكى

 <sup>(</sup>١) وذلك حينما بلغه أن بعض أصحابه يسب أهل الشام أيام حربهم بصفين. تهج البلاغة /
 الكلام: ٢٠٦، بحار الأنوار ٣٣: ٥٦١، المعيار والموازنة: ٣٣٧.

وزين العابدين وذو الثفنات والسجاد. وهذه الألقاب مشتقة من صفات قائمة بذاته الشريفة؛ بمعنى أنه سجّاد لطول سجوده وقيامه وقعوده، فهو على عرف عنه أن السجود ترك في جبهته أثراً لطوله وكثرته؛ ولذلك فقد عُبّر عنه بذي الثفنات الذي صار لقباً مشتهراً له. تقول الرواية: إن الإمام الباقر على دخل عليه يوماً فوجده قد اصغر لونه من السهر، ورمصت عيناه من البكاء، ودبرت جبهته، وانخرم أنفه من السجود، وورمت ساقاه وقدماه من القيام في الصلاة (١).

#### بين التجسيم والتنزيه

وهكذا نجد أنه الله ينفرد في محرابه يناجي ربه ويعبده عبادة أقل ما يقال فيها: إنها ترتقي إلى مستوى الإمامة. وعبارة المؤرّخين في حقّه، وهي: كان الإمام السجاد الله أثناء صلاته إذا جن عليه الليل ووقف للصلاة لا يتحرّك منه شيء إلّا ما تحرّكه الريح (٢) خير شاهد على هذا. وهي عبارة لا يمكن تقييمها إلّا إذا قيّمنا رافدين من الفكر حول صفات الله تعالى:

# الرافد الأول: الصحيفة السجادية

فمن يقرأ الصحيفة السجادية المشرّفة يجد أنها حينما تمرّ بذكر الله جل وعلا تنعته بأشرف النعوت وأدقّها، وتنزّهه عن الصفات الجسميّة، وهي بهذا لا تعدو وصف القرآن الكريم وسنة الرسول ﷺ الصحيحة له تعالىٰ.

<sup>(</sup>۱) شرح الأخبار ٣: ٢٧٢، الإرشاد ٢: ١٤٢، مناقب آل أبي طالب ١: ٣٩٠.

<sup>(</sup>٢) الكافي ٣: ٢٠٠ / ٤.

#### الرافد الثاني: أقوال المجسمة

وفي الجانب المقابل نجد نزعة التجسيم واضحة عندهم، وهي نزعة تصفه تعالى بأن عنده رجلاً وبطناً وفرجاً (١). وهي نزعة لا تلتقي مع الصورة المشرقة التي نقرؤها في القران الكريم عنه تعالى . أما أن يصوّر على أنه تعالى خلق آدم على صورته ؛ طوله ستون ذراعاً وعرضه سبعة أذرع (٢)، فهذا لون من الفكر لا يمكن أن نقبله أو يقبل العقل به ؛ لأنه فكر بعيد عن الرافد الإسلامي، ولا يلتقي معه. ونحن حينما نأباه فإنما نأباه بالدليل، ومن كان عنده دليل على مدّعاه فلا مانع من أن يدلي به في ساحة النقاش النظيف، وحينها تترك الأدلة تتلاقح حتى تفضي إلى الصواب.

#### سبب تسميته الله بزين العابدين

إذن فكلّ الألقاب التي كان الله للقب بها إنما هي ألقاب منتزعة من أفعاله العبادية في حياته، ومنها لقب زين العابدين. وهناك عدّة روايات تُنقل في هذا المجال حول سبب تلقّبه وتسميته الله بهذا اللقب، ومنها:

الأولى: أنها مروية عن رسول الشين . فهناك رواية تنقل عن رسول الشين تنص على أن هذا التعبير وارد عنه الله القرضين على أن هذا التعبير وارد عنه الله المن على أنه الله على أنه الله على أنه الله عنها ، فقال من ضمن ماقال الله الله الله الله على بن العبدين ؟ فكأني انظر إلى ولدي على بن الحسين بن على بن أبي طالب يخطو بين الصفوف " (").

<sup>(</sup>١) انظر: السيف الصقيل: ١٥٤، مؤتمر علماء بغداد: ٣٣.

<sup>(</sup>٢) صحيح الْبَخَاري ٧: ١٢٥، صحيح مسلم ٨: ١٤٩، إعانة الطَّالِين ٤: ٢١٣.

<sup>(</sup>٣) الأمالي (الصدوق): ٤١٠ / ٥٣٢، مناقب آل أبي طالب ٣: ٣٠٤.

الثانية: أنها عن الزهري عن رسولنا الأكرم ﷺ (١١).

الثالثة: أنها عن الزهري نفسه. فهناك رواية أخرى تنسب هذه التسمية للزهري نفسه، فقد كان قاضياً عند الأمويّين، فابتلي بدم خطأ ؛ حيث إنه كان قد جيء إليه بشخص فعاقبه حتى مات، فلما عرف أنه مات أصابه يأس وقنوط من الحياة، وحبس نفسه في بيته ولم يخرج منه. ودخل الإمام السجاد الله المسجد مرّة فسأل عنه، فقيل له: هل لك فيه؟ قال الله الإمام السجاد الله أراه، فقال له أحدهم: إنّ من أمره كذا وكذا، وهو يظن نفسه أنه قاتل الرجل.

فدخل عليه الإمام على وقال له: وإنّ ما أخافه عليك من قنوطك من رحمة الله أكثر مما أخافه عليك ما ابتليت به، وقنوطك من رحمة الله التي وسعت كل شيء أعظم عليك من ذنبك به. فقال الزهري: ﴿ اللّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَائتَهُ ﴾ (٢) ، لقد فرّجت عني فرّج اللّه عنك ، أشهد أنك زين العابدين. ثم رجع إلى أهله وماله (٣).

## الرابعة: أنها منسوبة لهاتف

وفي المقابل نجد أن هناك رواية تنسب هذه التسمية لهاتف، حيث إنها تقول: سمع صوت لم يُرَ شخصه ينعته بهذا النعت(٤).

<sup>(</sup>١) علل الشرائع ١: ٧٢٠/ ب ١٦٥، ع ١، وفيه: عن عمران بن سليم قال: كان الزهري إذا حدّث عن علي بن الحسين هي قال: حدّثني زين العابدين علي بن الحسين هي قال: حدّثني زين العابدين علي بن الحسين. فقال له سغيان بن عيينة: ولم تقول له زين العابدين؟ قال: لا تي سمعت سعيد بن العسيّب بحدّث عن ابن عبّاس أن رسول الله ﷺ قال. ثم نقل الحديث الآنف.

<sup>(</sup>٢) الأنعام: ١٧٤.(٣) يناييع المودّة ٢: ٦٦٨.

<sup>(</sup>٤) علل الشرائع ١: ٢٣٠/ ب ١٦٥، ح ١.

صفة عبادته الله

وعلى أية حال فمهما كثرت الروايات حول سبب التسمية ، فإن منشأ انتزاعها موجود، وهو كثرة عبادته إللتي كانت تتّصف بالصدق والحرارة والتفاعل مع السماء، والبعد عن الرياء والتصنُّع. وقد يشاهَد شخص يقف بين يدي الله تعالى ، لكن حينما تلمس مشاعره تجاه السماء تجد أنها خامدة بعيدة عن أي لون من ألوان الانفعال بها، أمَّا السجاد؛؛ فيقع ولده الإمام محمد الباقر الله في البئر وهو قائم يصلّي وكانت بعيدة القعر، فنظرت إليه أمَّه فصرخت، وأقبلت تضرب نفسها من حوالي البئر وتستغيث به وتقول له: يابن رسول الله ، غرق والله ابنك محمّد. وكـلّ ذلك لا يسمع قولها ولا ينثني عن صلاته ، وهي تسمع اضطراب ابنها في قعر البئر في الماء. فلما طال عليها ذلك قالت له جزعاً على ابنها: ما أقسى قلوبكم يا أهل بيت النبوة! وهو مستمرٌ في صلاته ولم يخرج عنها إلَّا بعد كمالها وتمامها، ثم أقبل عليها فجلس على رأس البئر، ومدِّ يده الشريفة إلى قعرها ـوكانت لا تنال إلّا برشاء طويل ـفأخرج ابنه محمداً بيده وهو يناغيه ويضحك، ولم يُبلِّ له ثوب ولا جسد بالماء(١١).

أو يحترق بيته وهو يصلّي، فيقال له: النار قـد التهمت البيت. فـلا يلتفت، بل يقول بعد أن يتم صلاته ويسأل عن سبب عدم التفاته: دكنت مشغولاً عنها بنار الآخرة.

ومعنى هذا أنه كان منفعلاً بأجواء أخرى غير هذه الأجواء التي هـو فيها.. أجواء داخلية يعمرها الحب ويغمرها الاتصال بالله تعالى. أمّا هذه

<sup>(</sup>١) دلائل الإمامة: ١٩٧، مناقب آل أبي طالب ٣: ٧٧٨، بحار الأنوار ٤٦: ٣٤ / ٢٩.

الأجواء الخارجية فلم تكن لتأخذه عن حالة اتصاله بالله تعالى .

فنمط العبادة عنده على لا يقف عند حدود المحراب فقط، بل يتعدّاه إلى الحياة العملية. وهذه نقطة هائة أود أن أسترعي الانتباه إليها وألفت الأنظار إلى أهميتها، فالكثير يظن أن العبادة إنما هي في المحراب فقط؛ فيؤدي صلاته وصيامه ثم ينتهي الأمر عند هذا الحدّ. وهذا تصوّر سلبي لها، وغير صحيح للعبادة؛ لأن الدنيا كلها ميدان لها؛ الشارع والمؤسّسة والمدرسة والبيت والأسرة والمصنع والسوق وغير ذلك.

فالمرء حينما يستخدم الشارع ضمن الضوابط الشرعية والآداب الإسلامية (١) فإنما هو في حالة عبادة ؛ لأنه حينئذ يحافظ على آداب الشارع وعلى السلام بينه وبين المسلمين الذين يلقاهم ، حيث إنه يستقبلهم ببشر وبشاشة وأخلاق ووجه يطفح حباً لهم واحتراماً. وهكذا نجداًن هذا التصرّف عبادة لأنه ضمن الضوابط الإسلامية.

وكذلك معاملاته معهم إذا كانت تنميّز بالعفّة والنزاهة الصدق كالبيع والشراء وغير ذلك من المعاملات، فإنه حينئذ يكون في حالة عبادة ؛ لأن من يعفّ يده ولسانه، ولا يعتدي على الآخرين، بل إن المروءة تتملّكه في كلّ معاملاته مع الناس لهو في نطاق الإسلام وضمن حدوده، وبالتالي فهو في حالة عبادة ؛ لأنه في حالة قربي إلى الله تعالى .

وهذا الأمر يجري أيضاً مع الأسرة ، فإذا كان تعامله مع زوجته وأطفاله

<sup>(</sup>١) التي سنّها النبي الاكرم ﷺ فقال «إياكم والجلوس بالطرقات». قالوا: يا رسول الله ما لنا ممجالسنا بد نتحدث فيها. فقال ﷺ «إذا أبيتم إلّا المجلس، فأعطوا الطريق حقّه». قالوا: وما حقّ الطريق؟ قال ﷺ: «غض البصر، وكفّ الأذى، ورد السلام، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر». مسند أحمد ٣: ٣١٠، صحيح مسلم ٢: ١٦٥.

تعاملاً إسلامياً صحيحاً كان في حالة عبادة ، كان الإمام السجاد الله قد رأبي ينيم الأم ؛ لأن أمّه «شاه زنان» قد ماتت وهي نُفساء به ، فكفلته جارية لأبيه الإمام الحسين الله وربّنه حتى كبر ، فكان الله يتعامل معها بأرقى ألوان التعامل الإسلامي ، بل إنه الله كان يعاملها كأمّ له ، فهو لم يعرف أمّا غيرها ، ولذا كان يعبر عنها بقوله : وأمّي ، وكان إذا دخل الدار أولاها فروض الطاعة المترتبة للأم على ولدها ، فكان إذا جلس يؤاكلها انتظرها حتى تمدّ يدها إلى الطعام وتأخذ منه ثم يمدّ يده الكريمة ويأكل ، ولما سئل الله عن ذلك وقيل له : زاك تتوقّى كثيراً عندما تجلس معها يابن رسول الله ؟ أجاب الله بقوله : وإني أكره أن تسبق يدي إلى ما سبقت عينها إليه ، فاكون قد عققها و (١).

وهذا اللون من السلوك الأسروي قطعاً يبعث على خلق جوّ من الاحترام المتبادل والحبّ والودّ والتقدير. وعليه فإننا نجد أن بناء النظام الاحترام المتبادل والحبّ والودّ والتقدير. وعليه فإننا نجد أن بناء النظام الأسري هو من صلب العبادة التي رسمها الإسلام الحنيف؛ فإن لم يُراعَ هذا النظام تفكّت الأسرة. لقد قرأت إحصائية نشرتها وزارة العدل الكويتية حول عدد المطلقات خلال فترة أربعة أشهر، فكانت أسباب الطلاق كارثة حقيقية مع أننا نعيش في بلد مسلم يعيش حالة رخاء وخير، وإضافة إلى هذا فإنه يتوفّر على جوانب إيجابية كثيرة. فمقتضى القاعدة أنه ليس هناك ما يوجب الطلاق بهذه الصورة المرعبة، وبالتالي ليس هناك ما يوجب حالة التفكّك الأسري التي نراها حاصلة اليوم، والأمر لا يستلزم أكثر من أن نتأدّب قليلاً بآداب الإسلام.

<sup>(</sup>١) الخصال: ٥١٨ / ٤، مكارم الأخلاق: ٢٣١، مناقب آل أبي طالب ٣: ٣٠٠.

إن الواقع الذي نعيشه اليوم هو واقع بداوة يرفضه الإسلام رفضاً تاماً ؟ ولذا فإن الواجب أن نقلع عنه ونتحوّل إلى الواقع الإسلامي المتأدّب بكلّ تفاصيله ودقائقه وجزئيّاته، وإلّا فإن بلداً يغترف من الحضارة الحديثة ضروباً وضروباً، ويتفاعل تفاعلاً كاملاً صباح مساء مع نواقل الحضارة، المفروض به أن ينعكس كلّ هذا على سلوكياته وخصوصاً في دنيا الأسرة.

والطلاق بهذا الشكل المروّع يخلق مجموعة من الأبناء من الممكن أن يصبحوا مجرمين، وهذا كلّه يتوقّف على السلوك الأسروي، فعندما يدخل الأب بيته يجب عليه أن يحمل وجها باشاً ضاحكاً؛ فهذه المرأة التي أخذ الرجل زمام أمرها بكلمة الله، يجب عليه أن يعاملها بأمر الله وحسب أخلاقيات دينه، وأن يربيها ويقود زمامها. إن المفروض أن الرجل هو من له حق القوامة في الأسرة، وكان الرسول الشي يقول: وخيركم خيركم لأهلى، وأنا خيركم لأهلى، (١).

فالمفروض بالرجل أن عليه حينما يدخل بيته أن يشيع البسمة فيه، وأن ينشر جوّاً من الوثام والمودّة والتسامح في بعض الأمور غير الأساسية المشفوعة بالتنازل عن بعض الحقوق الشخصية مقابل استمرار ثبات الأسرة وعدم تفكّكها، ومن أجل رعاية هذه البذرة التي يجب أن تربّى تربية سليمة وفي جوّ أسريّ طيّب. وهو أمر نحن جميعاً مسؤولون عنه، فأمر تربيتهم بهذا الشكل منوط بنا أمام الله تعالى، وإن أكثر عذاب القبر يوم يموت الإنسان هو من سوء الخلق مع العيال (٢). أي أن المرء

<sup>(</sup>١) الفقيه ٢: ٥٥٥ / ٤٩٠٨، سنن ابن ماجة ١: ٦٣٦ / ١٩٧٧.

<sup>(</sup>٢) قريب منه في الاعتقادات: ٥٩.

يعذَّب في قبره بسبب سوء خلقه مع عياله.

جع

وبهذا فإن الإمام على يضرب لنا مثلاً سامياً في هذا اللون من السلوك الأسروي؛ فإذا لقب بزين العابدين فلأن عبادته تمتدّ على مساحة واسعة من الحياة، مساحة أوسع من التصور الذي يتغلغل في رؤوسنا، والذي يوحي لنا بأن العبادة لا تعدو الرقعة الجغرافية للمحراب. إن الدنيا بأجمعها وبأسرها محراب في نظر الإمام الإامام الاامام المحراب تحارب فيه النفس وجه الله تعالى، فكل مظهر من مظاهر الحياة محراب تحارب فيه النفس الأمّارة، ويحارب فيه الشيطان. فالذكان محراب والمصنع محراب والمدرسة محراب؛ فإذا لم تغشّ في المعاملة في دكّانك ولم تسرق من وقت صاحب العمل، ولم يسرق صاحب العمل أجرك كان كل ذلك عبادة، بل من أحسن العبادات. ثم إن العمل بحدّ ذاته عبادة، والسعي إلى فعل الخير عبادة، ومراعاة وجه الله تعالى فيما نقوم به عبادة.

### الإمام الله يتعامل مع المجتمع بطهارة

ومن ألقابه الله أيضاً الزكي. والزكي هو الطاهر؛ لأن الزكاة هي الطهر. والإمام الله كان يتعامل بطهر ونقاء مع الآخرين. ومما يؤسف له أن البعض حينما يتعامل معه بنقاء وطهر يظنّ بمن يتعامل معه كذلك البلادة، مع أنها بعيدة كل البعد عن هذا المفهوم، بل هي الذكاء المقرون بالعفّة والنظافة. وكشاهد على هذا أنقل هنا موقفين حدثا أيام الإمام السجاد الله :

# الأول: موقفه من الأمويين

فقد أخرج عبد الله بن الزبير الأمويين من المدينة ، وكذلك فعل ثـوّار

الحرّة، ثم بعد ذلك هجم الأمويون على المدينة واستباحوها. ومن هاتين الحرّة، ثم بعد ذلك هجم الأمويون على المدينة واستباحوها. ومن هاتين الحادثتين نستطيع أن نرى بوضوح أخلاق الإمام الله العالية، ففي واقعة الحرّة مثلاً أعال الله عراسة ابنه، وكذلك أعال أربعمئة عائلة من عوائل الأمويين في المدينة.

# الثاني: موقفه من أحد أبناء عمومته

لقد كان الله يخرج ليلاً يحمل على ظهره جراباً فيه الدقيق والخبز وصرر النقود، ويوزّعها على فقراء المدينة ومحتاجيهم، ويستقي لضعفاء جيرانه (١١)، ذلك أن آبار المدينة بعيدة الغور، ولا يمكن للضعفاء وكبار السنّ أن يستقوا منها، فكان الله يأخذ الحبل والدلو ويستخرج الماء لهم. وكان قبل أن يذهب لبيته يمرّ بجاره ويسدّ حاجته من الطعام والشراب. وهذا الذي كان من الإمام لم يكن جديداً على محيطه ومجتمعه؛ فهذا الشاعر العربي يقول:

نساري ونسار الجبار واحدة واليسمة قسبلي تسنزل القسدرُ مما خسرٌ جباراً لي يجاورني ألّا يكسسون لبسابه سسسترُ أعسمن إذا ما جارتي خرجت حتن يواري جارتي الخدرُ (٢)

وهذا اللون من الأجواء جسده الإمام الله إسلامياً ووفق خلق الإسلام و آدابه بعد أن عاشه الله بكل تفاصيله وجزئياته، وقد تعمق هذا عند العرب أكثر بعد أن جاء الإسلام العظيم، ورفد المجتمع بعطائه الثر ونبعه الذي لا ينضب، وكان الإمام الله أحد الروافد الإسلامية في كل مجالات

<sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٩٤. (٢) شرح نهج البلاغة ٥: ٤٣، ١٠: ١٠.

الخير والمعرفة، وعبر هذا الرافد حدث تفاعل كبير بين الحضارة الإسلامية وبين التراث الاجتماعي.

وضمن هذا الإطار كان للإمام على موقف مع أحد أبناء عمومته، حيث إنه الله كان يطرق عليه الباب ليلاً ليعطيه الطعام وبدر الدنانير وهو متلئم، فيأخذها منه ويقول له: جزاك الله خيراً، ولاجزى علي بن الحسين؛ لأنه يصل الناس ولا يصلني. وكان الإمام على يغض عنه ولا يجيبه، بل ربما طرب لسماع هذا الدعاء. واستمر الحال هكذا إلى أن توفي الإمام الله وانقطع البرّ عنه، فعرف أن الذي كان يأتيه هو الإمام على نفسه الذي لم يكن يتوخّى في عمل البر هذا رضا المخلوق، وإنما كان يتوخّى رضا الخالق جلّ وعلا.

وهو الله بهذا يؤصل مفهوم العبادة التي خط خطوطها العريضة وأوضحها أمير المؤمنين الله بعداد الله ومادة الله وعادة التجار، وإن قوماً عبدوا الله شكراً فتلك عبادة العبيد، وإن قوماً عبدوا الله شكراً فتلك عبادة الأحرار، (١٠).

فكان الله يعبد الله لأنه أهل للعبادة والخضوع. وبهذا المنظور كان تقييم الإمام الله للعبادة، وعليه فلا غرابة في أن يلقّب بزين العابدين، وغيره من الألقاب الحميدة؛ لأنه الله نبع ثرّ للصفات الفاضلة، ومنجم ثري بمعادن الأخلاق الكريمة والآداب القويمة. فكل ألقابه إذن منتزعة من صفاته المنيفة وذاته الشريفة.

 <sup>(</sup>١) نهج البلاغة / الحكمة: ٢٣٧، وقال 學: «إلهي ما عبدتك خوفاً من نارك، ولا طمعاً في جنتك، ولكنني وجدتك أهلاً للعبادة فعبدتك». عوالي اللآلي ١: ٢٠، ٢٠ / ١٨.

# المبحث الثاني: البيئة التي عاش فيها السجادﷺ

إن البيئة التي درج فيها الإمام السجاد هي بيئة المدينة المنوّرة التي كانت تخضع لرقابة الأمويّين ومتابعتهم ؛ لأنهم يعتبرونها مهد المعارضة ، فهي المدينة الأولى التي سمعت الرسول الأكرم الله يقول من على منبره : «رأيت بني أميّة ينزون على منبري نزو القردة يردّون الناس عن الدين القهقري (١).

والتي سمعته المنطق كذلك يقول وقد رأى ذات يوم أبا سفيان راكباً ومعاوية يقوده ويزيد بن أبي سفيان يسوقه: ولعن الله السائق والراكب والقائد (٢٠).

فهاتان المسقولتان وأمثالهما (٢) كانت مختزنة في ذاكرة أهلها وجماهيرها، وهذا ما جعل موقفها متشنّجاً مع الأمويّين ومنهم؛ ولذاكان موقفهم منها موقفاً إجرامياً اتسم بكلّ صفات القسوة والظلم والابتعاد عن روح الدين. فهم لم ينسوا أن المدينة مهد الأنصار، فحرموها من رغيف

 <sup>(</sup>١) جامع البيان: ١٤١، ١٤١، الجامع لأحكام القرآن ١٠، ٢٨٢، سير أعلام النبيلاء: ٢٠٠٨.
 فهبط عليه جبر ثيل ﷺ يحمل سورة القدر، وأخبره أن ما وآه حق، وأن مدة ملك بني أميّة
 أنف شهر.

وروى السيوطي عن عائشة أنها قالت لمروان بن الحكم: سمعت وسبول الله 就感觉 يتول لأبيك وجدك: « إنّكم الشجرة الملعونة في القرآن » . انظر: التفسير الكبير - ٢: ١٨٩، تفسير غرائب القرآن ٤: ٢٦٦، الدر المنثور ٤: ٣٤٦.

وروى الفخر الرازي وغيره عن ابن عباس قوله : إن الشجرة الملعونة في الترآن هم بنو أميّة . (٢) المعجم الكبير ٣: ٧٣. ترجمة الامام الحسن على (ابن عساكر): ١٩١١ . شرح نهج البلاغة ١٥: ١٧٥ .

<sup>(</sup>٣) كقوله ﷺ؛ «إن الخلافة محرّمة على ولد أبـي سـفيان». الأمـالي (الصـدوق): ٢١٦. اللهوف في قتلي الطفوف: ١٨، بحار الأنوار ٤٤: ٢٣٦، ٣٢٦، حياة الحيوان ١: ٨٨\_ ٨٩.

الخبز، وقطعوا عنها حقوق أهلها وجراياتهم، ثم أتبعوا ذلك بأبشع هجمة عرفها التاريخ بعد وقعة كربلاء، وهي وقعة الحرّة التي كان مخططاً لها، وكان الهدف منها القضاء على الإسلام نفسه، ولذا فقد قمل فيها سبعمئة من حملة القرآن الكريم عدا صحابة الرسول الأكرم 微紫 ، فكان مجموع ما قتل فيها عشرة آلاف رجل.

والغريب أنه مع هذا الكم الهائل من القتلى نجد الغزالي يصرّح بعدم جواز سبّ يزيد لأنه مسلم وقد تاب، أما نحن فحينما يخطئ شخص منا ويسبّ يزيد وأمثاله ممن هم على شاكلته فإنه يصبح كافراً، بل تكفّر طائفة بأكملها. مع أنه ربما يكون ردّ فعل طبيعي إزاء هذه المواقف، وإلا فما الذي يمكن أن يقال في الغزالي؟ مع أن هناك طائفة كبيرة من أبناء المراهب الإسلامية لا تتوقف عن شتم يزيد (١١).

فهذا اللون من المواقف من الغزالي وأمثاله ما الذي يمكن أن يكون قبالته من ردود، سيما أنه يتعلّق بدم رسول الله عليه الرجل الذي أحرق الكعبة (٢٠)، وأوصل الدماء إلى قبر رسول الله عليه ، واعتدى على

<sup>(</sup>١) قال المناوي إلى الأو الفرج بن الجوزي في كتابه (الرد على المتعصّب العنيد المانع من ذمّ يزيد): أجاز العلماء الورعون لعنه و وفي فتاوى حافظ الدين الكردي الحنفي: لعن يزيد يجوز، لكن ينبغي ألّا يُعَمل، وكذا الحجّاج. قال ابن الكمال. وحكي عن الإمام قوام الدين الصفّاري: ولا بأس بلعن يزيد. وسئل ابن الجوزي عن يزيد ومعاوية فقال: قال رسول الله ﷺ الله ﷺ الله على اشتهار دخلها فصار آمناً، والابن لم يدخلها ... قال المولى ابن الكمال: والحقّ أن لعن يزيد على اشتهار كفره وتواتر فظاعته وشرّه على اشتهار كفره وتواتر فظاعته وشرّه على اشتهار وأعوانه) ... ». فيض القدير شرح الجامع الصغير ١: ٣٦٥ ـ ٢٦٦.

 <sup>(</sup>٢) سنن ابن ماجة (١: ١٩٣٦/٦٣٦، الأخبار الطوال: ٣١٤، تباريخ اليمقوبي ٢: ٢٥١ ـ
 ٢٥٢، ٢٦٦، تاريخ الطبري ٥: ٥٠، تهذيب الكمال ٦: ٨٥٨ / ١٣٧٦، الكامل في التاريخ

أعراض المسلمين (١٦) ، ونهب الدنيا لا يزال مسلماً في نظر البعض ، ثم بعد كل هذا يطالب المسلمون بأن يعتبروه مسلماً وأميراً للمؤمنين، بل ويقابلوا هذا الموقف ببرود دون أي رد فعل.

على أية حال فإن الإمام الله عاش هذه الأيام بكل تفاصيلها المؤلمة.

## ولادته وتجارب من حياته الشريفة

ولد الله في أخريات خلافة جدّه أمير المؤمنين الله سنة (٣٨) ه، فقد عاش فيها ثلاث سنوات. وبهذا نجد أنه عاش فترة طفولته وشبابه في أيام معاوية، وهي أيام بدأت فيها عملية كتابة التاريخ، وتحددت فيها المواقف، وفيها أخذت التشنّجات حدّها الأعلى ومداها الأبعد. ومن هذا نجد أن في هذه الفترة مرّ الإمام الله بعدّة تجارب منها:

الأولى: تعرّض المدينة إلى ضغوط لا حدود لها.

الثانية: موقف المسلمين من عمّه الإمام الحسن الله .

الثالثة: موقفهم من الحركة الإصلاحية للإمام الحسين الله ، وثورته التصحيحيّة في الطف.

وهذا الموقف مخرِ جدًّا؛ لأنه جاء بناء على طلب المسلمين نصرة

۲: ۱۳۵، البداية والنهاية ٨: ٣٦٣، سبل الهدئ والرشاد (الشامي) ٦: ٢١٤، تاريخ مدينة دمشق ٤١: ١٢٨، ٢١٤، ١٤١، ٢٩٧/ ١٤١، ١٠٠ مشق ٤١: ١٢٨، ٢٨٥، ١٤٨، ١٨٥، ٢٨٨ / ١٢٨، ١٠٠ مشق ٤١. ٢٩٨، ١٤١، ١٠٠ مشق ١٤٠، ينابيع المودّة ٣: ٣٦.
 ٢٦٠ / ٢٠٠، سير أعلام النبلاء ٣: ٣٧٤، فتح الباري ٨: ٢٤٥، ينابيع المودّة ٣: ٣٦. وأليس هو المتمثل:

لعسبت هساشم بسالمك قبلاً خسير جساء ولا وحتي قبزلُّ انظر: تاريخ الطبري ٨: ١٩٣، شرح نهج البلاغة ١٥: ١٧٨، البدايـة والشهاية ٨: ٢٠٩، الأخبار الطوال: ٢٦٧.

<sup>(</sup>۱) تاریخ مدینة دمشق ۵۶: ۱۸۱ ـ ۱۸۲.

سيد الشهداء لهم ومكاتبتهم له، ثم هم بعد ذلك يردّدرن بأنهم يخضعون لسلطان بني أميّة ؛ لأنهم لم يجدوا من يقودهم أو يأخذ بأيديهم. وهذا من أعجب العجب بعد خذلانهم ابن رسول الله والله وقد دعوه وكاتبوه. وبالتوجّه نحو بعض النصوص الشعرية التي تعدّ مرآة تعكس واقع كلّ أمّة اجتماعياً أو سياسياً أو دينياً نجدها تغيض حرارة وتمتشق اللهيب لتقرّر به الواقع المرّ، خصوصاً ذلك التي نتكلم عنه. ومن هذه النصوص قول الشاعر:

نسبايعها أمسير الؤمسنينا نسسعةً شسلاقة مستناسقينا ولكسن لا نسعود كما عُسلينا بسمكة تسلعقون بها السبقينا دمساء بسني أمسيّة مسا رويسنا تسميدون الأرانب غساقلينا(١)

ولو جاؤوا بسرطة أو بهند إذا ما مات كسرى قام كسرى فسوا لها أو أن لنسا ضيوفاً إذن لضسريتم حستى تسعودوا شسرينا الغيظ حتى لو سقينا لقد ضاعت رعيتكم وأنستم

وهي أبيات تعكس مشاعر الناس؛ ذلك أن من المفترض أن تهبّ الدنيا بأسرها مع الحسين الله ولنصرته حينما يتحرّك لتصحيح الوضع الشاذّ آنذاك.

المبحث الثالث: مواقف في بناء الدولة والفرد

وهذا الأمر هو أحد الأسباب التي حدت بالإمام السجاد ﷺ أن يـغيّر

 <sup>(</sup>١) الأبيات لعبد الله بن همام، وقيل: حمام، ابن نبيشة بن رياح، السلقب بالعطّار؛ لجودة شعره. تاريخ مدينة دمشق ٣٣: ٣٥٢ ـ ٣٥٣، وفيه: لبايعنا أميرة مؤمنينا، وقد ذكر بيتين منها فقط، وكذلك ذكرهما في البداية والنهاية ٨: ٣٦٢.

وفي رواية أنه الله عنه إذا وجدنا من يجاهد معنا جاهدنا ، والحقيقة أن الإمام الله أخذ من واقعة الطف درساً معبّراً أفاد به الأجيال من بعده على الرغم من أنه كان مريضاً حينها يغمى عليه ساعة ويفيق أخرى ، ومع هذا فهو الله في اللحظات الأخيرة من الواقعة امتشق سيفه وخرج لينصر أباه حينما عزّ عليه الناصر .

وحتى في هذا المجال لم يسلم الله من ألسنة الحاقدين، فقد نجد هناك من يغمزه فيقول: إنه الله لم يخرج للقتال لأنه تأثر بأمه وأخواله. وهو كما رأينا غير صحيح ولا يصمد أمام النقد، وإلّا فمن الذي يقول: إن هذا المدّعى أشجع من الأمّة التي تنتمى إليها أمّ السجاد الله ؟

أنموذج الصحيفة السجادية

على أية حال فالإمام الله درس ظروف الأمّة والمجتمع فوجدها غير

<sup>(</sup>١) البقرة: ٢٠٣.

 <sup>(</sup>۲) الكافي ٤: ٢٥٧ \_ ٢٥٨ / ٢٤، ثواب الأعمال: ٤٨، تفسير أبي حمزة الشمالي: ١١٥ \_
 ١١٦ \_ ١١٥

صالحة لإحداث حركة عسكرية ثانية، ووجد الناس غير مهيئين لأي تحرّك عسكري؛ فإن حصل وحدث فإن مصيره سيكون الفشل دائماً. وبهذا فإن ميدان الجهاد لم يكن مواتياً، فاتجه الله الى ميدان العلم والدعاء، وهو ميدان جهاد أيضاً، لكن جهاد النفس<sup>(١)</sup> والهوى، وجهاد العدو بسلاح العلم والعقيدة.

وعندما يمعن أحد النظر في الصحيفة السجادية يلمس فيها مكانة الإمام الإمام الله ومستواه الفكري واضحين كل الوضوح، ويلمس كذلك الإبداع بيّناً في نقله الله الجهاد من ساحة السيف إلى ساحة العلم والقلم والعقيدة.. من الساحة التي أصبحت عقيمة إلى ساحة المحراب الذي نسمعه فيه يناجي ربه بقوله: «اللهم من أنا حتى تغضب علي؟ فوعزتك ما يزين ملكك إحساني، ولا يقبّحه إساه تي، ولا ينقص من خزائنك غنائي، ولا يزيد فيها فقرى "(٢).

إلى آخر كلماته العظيمة التي إذا تأمّلها المتأمّل وأمعن النظر فيها عرف منها موقع الإمام على .. موقع العبد الواعي الذي يخاطب سيده العظيم الذي لا حدود لقدرته ولا انتهاء لعظمته . ومن يسمعه وهو يبثّ وجده في جذباته الصوفيّة يجدُّ جدّه أمير المؤمنين على وهو يناجي ربّه في دعائه الذي يقول فيه : «يا إلهي وسيدي وربي ، أتراك معذّبي بنارك بعد توحيدك ، وبعد ما انطوى عليه قلبي من ممرقتك ، ولهج به لساني من ذكرك واعتقده ضميري من

<sup>(</sup>١) وهو الذي عبّر عنه الرسول الاكرم ﷺ بأنه «الجهاد الأكبر». انـظر: الفـقه المـنسـوب للإمام الرضا: -٣٨. تخريج الأحاديث والأثار ٢؛ ٣٥٥\_ ٣٩٦.

<sup>(</sup>٢) الصحيفة الكاملة السجّادية: ٣٨٨ / ١٦٩ \_ دعارُه الله في التذلل.

حبّك ، وبعد صدق اعترافي ودعائي خاضعا لربوبيّتك ۽ <sup>(١)</sup>.

وهو معنى رائع يستمدّ منه الخيام صورة جميلة في إحدى رباعياته فيقول:

> ربّي أوعدتني بأن جزائي لذنــوبي العــقابُ والنيرانُ قــتعجّبت مــن وعيدك هـذا وأنـــا بــاكــتناهه حــيرانُ أعذابي بموطن مـنك يـخلو دنّـني أيـن أيـن هـذا المكـانُ أم مكـــان تـــحلّه ومـحال حــيثما أنت رهــمة وحــنانُ

فهذا المعنى أصبح نبعاً يغترف منه الأدباء وتنتجع فيه الأفكار. وهذا هو الوصف عينه الذي ينطبق على أدعية الصحيفة السجادية عينها.

# أنموذج رسالة الحقوق

وكذلك يمكن استكناه عظمة هذا الإمام الكريم واستجلاء صقيقة مواقفه الواعية والمساهمة في بناء دستور الدولة الإسلامية وقانونها من خلال الرجوع إلى رسالته الحقوقية العظيمة التي تعد وثيقة اجتماعية وقانونية وأدبية ضخمة ترسم للإنسان جمع ما له وما عليه من الحقوق والواجبات في هذه الحياة. وهو أيضاً نقل للجهاد من ميدانه إلى الميدان العلمي متخذاً من مسجد الرسول الأكرم منبراً، ومن منبره وسيلة اعلامية لنشر كل ذلك وإيصاله للناس. والغريب أن الأمويين لم يعجبهم اعلامية لنشر كل ذلك وإيصاله للناس عمومته ليشتمه وهو على منبر الوعظ والفتيا، فوقف عليه فشتمه وأبلغ في شتمه، ثم عاد إلى بيته، وبعد أن فرغ الإمام الله من درسه قال لأصحابه: وقوموا بنا إليه.

<sup>(</sup>١) مصباح المتهجّد: ٨٤٦.

فشق طريقه إلى بيته، وهم يظنّون أنه يريد أن يقابله بالمثل، حتى إذا وقف على باب البيت خرج إليه متونّباً للشرّ، فقال له الإمام ﷺ: وإنك وقفت على آنفاً وقلت الذي قلت؛ فإن كان الذي قلته في فنفر الله لي، وإن لم يكن في فنفر الله لك، قال: سيدي، بل هو فيّ والله وليس فيك. ثم انحنى على رجليه يقبّلهما وهو يقول: الله أعلم حيث يجعل رسالته (١).

وهكذا نجد أن هذا الرجل العظيم لا يضيره شتم من شتمه، ولا يرفع منه مدح من مدحه، وهذا هو حال الأفق المنوهّج دوماً في طريق الحبّ والخير والكمال.

إذن اتخذت العبادة عند الإمام الله بعداً عميقاً، وقد انبسطت عنده على كل أبعاد حياته ومعطياتها..انبسطت عنده على الكرم فكان من أكرم الناس، ويدل على هذا أن عبد الملك بن مروان قد أعاد إليه صدقات جده فراح ينفقها على فقراء المسلمين. هذا مضافاً إلى ما كان ينفقه عليهم من موارد أخرى. وهكذا كانت يده تباري السحابة المرسلة في الجود والعطاء، وفي الوقت نفسه نجد أنه الله يكتفي بالقدر القليل من الطعام، فكان يشرف على القدور ويقول: وكان إذا حل وقت المغرب يشرف على القدور فيقول: واعطوا آل فلان، واغرفوا لآل فلان، واعطوا آل فلان،

ثم يعمد إلى رغيف من الخبز أو شيء من النباتات الصحراوية فيتغذى 4.

وهذا كان ديدنه، وحتى إذا وجد في ماثدته شيئاً من أطايب الطعام فإنه يؤثر به غلمانه الذين يجلسهم معه ليؤاكلوه، عن أبي جعفر ﷺ قال: «إن أبي

<sup>(</sup>١) تهذيب الكمال ٢٠: ٣٩٧، سبر أعلام النبلاء ٤: ٣٩٧.

<sup>(</sup>٢) المحاسن ٢: ٣٩٦/ ٦٧، بحار الأنوار ٩٣: ٣١٧/ ٦.

خرج إلى مال له ، ومعنا ناس من مواليه وغيرهم ، فوضعت المائدة ليتغدى ، وجاء ظبي وكان منه قريباً ، فقال له : يا ظبي ، أنا علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب على ، وأمي فاطمة بنت رسول الله الله الله الله علم إلى هذا الغداء . فجاء الظبي حتى أكل معهم ما شاء الله أن يأكل ، ثم تنحى الظبي ، فقال بعض غلمانه : ردّه علينا . فقال لهم : لا تخفروا ذمتي؟ قالوا: لا . فقال له : يا ظبي ، أنا علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب على ، وأمي فاطمة بنت رسول الله الله الله الى هذا الغداء وأنت آمن في ذمتي . فجاء الظبي حتى قام على المائدة ، فأكل معهم ، فأخذ رجل كان يأكل معه حصاة فقذف بها ظهره ، فنفر الظبي ، فقال علي بن الحسين الله الخفرت ذمتي ؟ لا كلمتك كلمة أبدأ ه (١) .

فما أعظم هذا الموقف بما فيه من إيجابية ورحمة وعاطفة!

وتكمن إيحائيته في احترام السنن التي تعتبر من القيم الأخلاقية التي يعتز بها كل إنسان، وهو أمر مشهود له في تاريخنا العربي والإسلامي. سيما مسألة الجوار التي اشتهر العرب بها، ومن ذلك ما يروى أن عدي بن حاتم كان إذا رأى قرية من النمل رجع وفت لها الخبز ولا يترك النمل جياعاً ويقول: هؤلاء جيراني (٢).

فهو يجد من نفسه أنه مسؤول عن إعالتها وتوفير الطعام لها، وحفظ جوارها. وهذا الموقف فيه الكثير من القيم التي ينبغي الحفاظ عليها واحترامها. فالإمام على يقول لهذا الغلام: «أخفرت ذمتي؟ لاكلمتك كلمة أبدأ»؛ لأنه يرى ضرورة احترام هذه القيم والمحافظة عليها. وكمان على يشتري العبيد والجواري، فإذا جاءت ليلة العيد جمعهم وقال لهم:

<sup>(</sup>١) كشف الغمة ٢: ٣٢٠ ـ ٣٢١، بحار الأنوار ٤٦: ٤٣ ـ ٤٤ / ٤٢.

<sup>(</sup>٢) بحار الأنوار ٦١: ٢٤٢، تاريخ مدينة دمشق ٤٠: ٨٨، ٨٩.

ارفعوا أيديكم ووقولوا: اللهم اعفُ عن علي بن الحسين كما عفا عنّا ، فيعنقهم و يعطيهم شيئاً من المال و يأمرهم بالعمل ، و يقول لمن يعطيه : واستعن بها على دهرك ، أصلح الله لك أمرك فيها ،(١).

وبهذا نرى أنه ﷺ كان يجسّد العبادة في أخلاقه ، فكانت عبادته تنبسط على كل أبعاد حياته في شئي جوانبها.

#### الإمام الله يشجع الكلمة المقاتلة

وهناك ظاهرة في حياة الإمام على ينبغي التوقف عندها، وهي ظاهرة قد تكررت في حياة آبائه وأبنائه هي ، وهي أن الإمام الله في الوقت الذي لم يسلّ فيه سيفاً أو ينتضِ حساماً ويقاتل به نبجد أنه قد شبّع الكلمة المقاتلة، ودفع بها إلى ساحة الجهاد، وشجع الفكرة المقاتلة أيضاً. ومن هذا ما رأيناه واضحاً في موقف الفرزدق أمام الوليد في الكعبة المشرفة، فهو لم يكن يقول شعراً وإنما كان يطلق سهاماً نفتك في خاصرة العدو. فالفرزدق وقف أمام الكعبة وراح ينتضي سهاماً يشجب بها أفعال أعداء أل محمد ويجابههم بها، ويمدح آل بيت الرسول هي ويعضد قول الإمام هي فهو يقول:

هذا الذي تعرف البطحاءُ وطأقَهُ هذا البنُّ خيرِ عبادِ الله كلُّهُمُ وليس قسولُك سَن هذا ببضائرِه فسى كفه خَيرُزانٌ ريحُهُ غبقٌ

والبيت يسعرفه والحسلّ والحسرة هسذا التسقيُّ النَّسقيُّ العلساهرُ العَلَمُ العُربُ تسعرفُ من أنكرتَ والعجمُ مسن كسفٌ أروعَ فسى عِربَينِهُ تَسَعَمُ

 <sup>(</sup>١) الصحيفة الكاملة السجادية / دعاؤه الله في آخر ليلة من شهر رمضان الإقبال بالأعمال الحسنة ١: ٤٤٤ بحار الأنوار ٤١: ١٠٥٠ ٥٠: ١٨٧.

ف لا يُفَدِّمُ إلَّا حدينَ يسبنسمُ رُكنَ الصطيم إذا منا جَاءَ يَستُلِمُ يُخضي حياءً ويُخضَىٰ من مُهانِبُهِ يكانُ يُسمسِكُهُ عِسرِفَانُ رَاضَتِهِ

إلى آخر هذه القصيدة الرائعة التي أغضبت هشاماً منه، فمنع جائزته وقال له: ألا قلت فينا مثلها؟ فقال: هات جدّاً كجدّه، وأباً كأبيه، وأماً كأمّه؛ حتى أقول فيكم مثلها. فحبسه بعسفان بين مكة والمدينة. وهي القصيدة التي جعلت الإمام الله يُخرج نفقته التي جعلها لأهل بيته وقد بلغه حبسه وهي اثنا عشر ألف درهم ويبعث بها إليه، ويقول له: «اعذرنا يا أبا فراس، فلوكان عندنا أكثر من هذا لوصلناك به ». فردّها وقال: يابن رسول الله، ما قلت هذا الذي قلت إلا غضباً لله ولرسوله، وماكنت لأرزأ عليه شيئاً. فردها إليه الإمام الله وقال: «بحقي عليك لما قبلتها فقد رأى الله مكانك وعلم نيتك». فقبلها (١٠).

وهذا الموقف يجب أن نلتفت إليه على أنه ليس ظاهرة تميّز حياة الإمام فقط، بل إنها تمتد لتشمل حياة جميع الأيمة على فالإمام الرضا الله على مجلساً خاصاً لتائية دعبل الخزاعي، ويطلب منه أن يقرأها له. وهذه التائية لم تكنمر ثية بقدر ماكانت سيفاً مقاتلاً وكلمة مجاهدة، يقول فيها:

نوائح عجم اللفظ والنطقاتِ عـلى النـاس إلّا بـيعة القلتاتِ تسجاوبن بالأرنان والزفسرات وما جرّات تلك المهازل بينهم فأجازه على ذلك (٢).

<sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٣: ٣٠٦.

 <sup>(</sup>۲) كشف الفئة ٣: ١١٣، بحار الأنوار ٤٩: ٢٤٦. ويريد بـ «بيعة الفلتات» بيعة أبى بكـر.

وهو شعر نلمس فيه فكراً مقاتلاً. وبهذا نجد أن الإمام الله يعضد هذا الموقف إذ تعذّر عليه أن يستنهض من يريد استنهاضه، أو أن يعبّر عما يوجب النهضة. وهذا الموقف نفسه يتكرر في شعر أبي فراس الحمداني في انتقاد العباسيّين ومجاهدتهم ومناوأتهم، فروح الإمام السامية أوحت بالكثير من الفكر المجاهد لشعراء الشيعة، فتجسد شعراً على ألسنتهم، فنهضوا بالكلمة المقاتلة إذ أعوزهم أن ينهضوا بالسيف. وميمية أبي فراس هي في الواقع أكبر من أن يعطيها الوصف حقّها، يقول (رضوان الله تعالى عليه) فيها:

الديسن مخترم والحقّ مهتضمٌ وفي، أل رسبول الله مسقتسمُ فأي قتال أعظم من هذا؟ وأي جهاد أعظم من أن يقول:

لمسعشر بيعهم يسوم الهياج دمُ وفسي بسيوتكم الأوتسار والنسغم شيخ المغنّين إبراهيم أمْ لهمُ<sup>(۱)</sup> يا بناعة الضمر كفّوا عن مقاخركم تُسنشا السّادة في أبياتهم سـجراً مسنكم عسليةً أم مسنهم وكسان لكسم

وهذه القصيدة يأخذ فيها الشاعر بأطراف الأهداف التي كانت جميعها تعتمل بداخله؛ ليسكبها في قالب من الشعر .

العبحث الرابع: الآثار الجانبية لواقعة الطف وأثرها على الإمام الله المرابع المرام الله المرابع المرابع

حيث قال عمر عنها: ألا وإنها قد كانت كذلك، ولكن الله وقى شرّها. مسند أحمد ١: ٥٥، صحيح البخاري ٨: ٢٦ ـ ٢٧. (١) ديوان أبي فراس الحمداني: ٢٥٥.

المقابل المعتم لهذه الدنيا تعد مأتماً ، وقد جمع الإمام ﷺ بين هاتين الصفتين المتضادّتين في حياته ، فهو الله من جانب يعد مدرسة وعطاء ثرّاً وميداناً علمياً واسع النطاق بعيد الشأو، يأخذ بيد مرتاده إلى ميدان الخلد وجنة الأمان، ومن جهة ثانية كان يعيش آلام الطفّ لحظة لحظة، فلم تكن لتفارق ذهنه صورها المأساوية والجرائم البشعة والانتهاكات الفظيعة لحقوق الإنسان وحرمات الدين وكرامة الإسلام التي ارتكبها الأمويون وأزلامهم ضدّ الدين الإسلامي الحنيف وصاحبه الرسول الأكرم ﷺ متمثّلاً بعترته أهل بيته ﷺ . بريحانته من الدنيا ومنكان جزءاً منه . . الإمام أبي عبد الله الحسين ؛ لقد كان ؛ من جهة ميداناً اجتماعياً رائعاً، ومصلحاً ومربّياً فذّاً تخرّج منه ثلّة خيّرة استطاعت أن تـوصل الإسـلام الصحيح إلى الناس، ومنجهة أخرى كان دمعة جارية وهو يتذكّر مصاب سيد الأحرار والشهداء أبي عبد الله الحسين ؛ دخل عليه أبو حمزة الثمالي فقال له: سيدي إن القتل لكم عادة ، وكرامتكم من الله الشهادة ، إن جدَّك ﷺ قتل وأباك ﷺ قتل. فقال: ﴿شكر اللَّه سعيك يا أبا حمزة، إن يعقوب نبى وابن نبى فقد ولداً واحداً، وهو يعرف أنه حي، لكنه كل يموم يسأل ملك الموت : هل مرَّت بك روح يوسف الذي كنت أوسَّده بيميني وأدثَّره بشمالي؟ وأنا رأيت أهل بيتي مجزِّرين كالأضاحي تسفى عليهم الذاريات. ٥.

وأكثر من هذا إيلاماً أنه يقول: «ووالله ما نظرت عيناي إلى عمّاتي وأخواتي إلّا وذكرت فرارهن يوم عاشوراه من خباه إلى خباه، ومس خيمة إلى خيمة، والمنادي ينادي: أحرقوا بيوت الظالمين».

وهي مناظر كانت بالفعل تعيش مع الإمام الله ، فكان الله حينما يوضع الماء، أو الطعام بين يديه يطيل النظر إليه ، وكانت له قصة أخرى مع الماء ،

وهو فصل عتابه مع الفرات حيث مرّ به يوماً ، فقال يخاطبه: «إلى الآن تجري يا فرات وقد قتل عندك ابن بنت رسول الله ظمآناً؟ إلى الآن تجري يا فرات وقد سقط آل رسول الله إلى جانبك؟ه:

يسا مسن إذا ذكسرت لديسه كسوبلا لطسم الخسدود وللسعداميع أهسلا وإذا مسررت عسلى القرات قبلل ألا يسعداً لشسماًك يسا قسرات قسمرً لا

ومرّ يوماً فسمع أحد القصّابين يقول لغلامه: أسقيت هذا الكبش ماء؟ فلفتت العبارة نظر الإمام الله فقال له: وأنتم معاشر القصّابين لا تذبحون الكبش حتى تسقوه الماء؟ عن قال: بلى سيدي . فأدار وجهه إلى جهة كربلاء وصاح: وأبه يا أبه ، الكبش لا يُذبع حتى يُسقى الماء ، وقد قتلت إلى جانب الفات ظمآناً و:

أشسرب لذيسذ المساي هساشا واهسلي كغلوا كلهم عسطاشي



#### نفحات من سيرة السجّادﷺ

#### 

﴿ الَّذِينَ يُنْفِتُونَ فِي الشَّوَّاءِ وَالفَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْفَيْظُ وَالْمَافِينَ عَنِ النَّسَاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُعْيِنِينَ ﴾ (١).

#### مباحث الآية الكريمة

# المبحث الأوَّل: تعاقب الجمئنين الخبرية والإنشائية

هناك بعض الأساليب في لغتنا تأتي بصورة أسلوب آخر؛ لأمر يقتضيه الباب، أو مراعاة لضوابط البلاغة، أو لأمر يريده المتكلّم. ومن هذا آية المقام؛ حيث إنها ذكرت بعضاً من أخلاقيات المؤمنين بصورة الجملة الخبرية مع أن المراد منها الجملة الإنشائية، أي أنها تحتّ الناس على فعل هذه الأمور والاتصاف بهذه الأوصاف. ويلاحظ أن هناك فرقاً بين الأسلوبين، فنحن تارة نجد القرآن يحتّ ويأمر بصورة الأمر المعهودة (الجملة الإنشائية) كقوله تعالى: ﴿ إقِيمُوا الصّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةُ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿ وَالرَّمَا فَيْ الْمُروبِ الجملة على المراوب الجملة تعالى: ﴿ وَالرَّمَا الصّلاةَ وَآتُوا الزَّكَاةُ ﴾ (٢)، وقوله تعالى: ﴿ وَالرَّمَا لَا المُلاةُ وَآتُوا الرُّكَاةُ ﴾ (١٠)، وقوله المالي: ﴿ وَالرَّمَا لَا اللّٰهِ فَانِتِينَ ﴾ (١٠)، وتارة يأمر ويحتَ بأسلوب الجملة

<sup>(</sup>١) آل عمران: ١٣٤. (٢) البقرة: ٤٣.

<sup>(</sup>٣) البقرة: ٢٣٨.

الخبريّة كما قلنا، كقوله تعالى: ﴿ قَدْ افْلَحَ المُؤْمِنُونَ ۞ الَّذِينَ هُمْ فِي صَـلاتِهِمْ خَاشِئُونَ ﴾ (١). فهذا الأسلوب يطلق عليه اسم الأمر بصيغة الخبر.

وهكذا الأمر في هذه الآية الشريفة، فهي حينما تقول: ﴿الَّذِينَ يُتُفِقُونَ فِي الشَّرَاءِ وَالفَّرَّاءِ وَالكَاظِمِينَ الغَيْظُ وَالقافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ المُحْسِنِينَ ﴾، فإنها ليست في معرض تصوير حالة شريحة من الناس وأن صفتهم كذا وكذا، وإنما تريد أن تحننا على فعل هذه الأمور والاتصاف بهذه الصفات. فهي تأمرنا بفعل هذه الأشياء، وتقول لنا: إن هذه الأوصاف الواردة ممّا يجب أن يفعله كل من يريد أن يكون مؤمناً.

وقد سُلسلت هذه الصفات على النحو التالي: الإنفاق في السرّاء والضرّاء، كظم الغيظ، العفو عن الناس، الإحسان إلى الناس بعد العفو عنهم، ثمّ كلّلت هذه الصفات بأن اللّه يحب من يحسن إلى غيره.

### المبحث الثاني: نقحات من السيرة العطرة

ونحن إذ نحتفل هذه الليلة بذكرى استشهاد زين العابدين وسيّد الساجدين الإمام علي بن الحسين السجاد، فمن نافلة القول أن نذكر عنه الإمام علي بن الحسين السجاد، لأن أهل بيت النبوة الشافة أنه مدرسة القرآن، أو أنه عدل القرآن؛ لأن أهل بيت النبوة المحميعهم هم مدارس قرآنية وهم عدل القرآن (٢). فالشيء الذي ينبغي أن يُركز عليه وأن يؤكّد في أذهان الناس أنهم الله عن افترقوا لحظة عن

<sup>(</sup>١) المؤمنون: ١ ـ ٢.

<sup>(</sup>٢) بنص قول رسول الله و الله و النه الله الله عليه التقلين: كتاب الله حبل معدود من السماء إلى الأرض، وعترتي أهل بيتي ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي أبداً. ولقد نبأني اللطيف الخبير أنهما لن يفترقا حتى يردا علي العوض ». فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ١٥. ١٧ مسند أحمد ٣: ١٥ غيرها كثير ٢٢ ، مسند أحمد ٣: ١٤ غيرها كثير

أخلاق القرآن الكريم ولا بعُد القرآن الكريم عن أخلاقهم أبداً. وسيمرّ علينا هذا المعنى خلال مراحل البحث إن شاء الله.

# ولادته الشريفة (سلام الله عليه) وإخوته

لقد ولج الحياة سنة ثمان وثلاثين من الهجرة، ويبدو أنه باكورة أولاد الإمام الحسين الله على الأكبر الله الأمام الحسين الأصغر، والناس يسمونه الأكبر خطأ، والأكبر هو الإمام الطبرسي -: «إنه الأصغر، والناس يسمونه الأكبر خطأ، والأكبر هو الإمام السجاد الله المناق المناق

ثمّ عبد الله الرضيع الذي استشهد يـوم الطـفّ. وابـنتان هـما رقية وفاطمة.

#### قضية دخول التشيع إلى إيران

فالسجاد؛ بناء على هذا هو أكبر أبناء الحسين؛ من زوجته بنت يزدجر.

ويذهب الطبرسي إلى أن بنات يزدجرد اثنتان: واحدة تزوّجها محمد بن أبي بكر، وقد ولدت له القاسم الذي يعتبر أحد فقهاء المدينة. والثانية تزوّجها الإمام الحسين، فأنجبت له الإمام زين العابدين، الله (٢).

ولقد دارت حول هذا الزواج مناقشات ومطارحات عكست العقليّة الهمجية وعقلية التشنّج الغريبة الني كان ولا زال البعض عليها. فكثير من المؤرّخين والكتّاب يعتبرون دخول التشيّع إلى إيران لهذا السبب، حيث إنهم يعزون دخول التشيّع إلى الإمام الحسين الشيّع من امرأة

<sup>(</sup>١) إعلام الورئ بأعلام الهدى ١: ٤٧٨. ﴿ (٢) إعلام الورئ بأعلام الهدى ١: ٤٨٠ ـ ٤٨١.

فارسية، فأصبحوا أصهار أمير المؤمنين الله فكان هذا عاملاً رئيساً في دخول النشيّع إلى مجتمعهم.

والحقيقة أن هذا النمط من التفكير يجعل أولادنا يسخرون منا، ذلك أن هؤلاء الذين يكتبون مثل هذا ليسوا كتاباً عاديين وإنما هم معروفون ومشهورون مثل أحمد أمين، وهو كاتب رائع ومنتج، لكن الهوى إذا أراد أن يتحكّم بقلم الكاتب فإنه يجعل منه قلماً أبله و«يهرف بما لا يعرف». وإلاّ فليس من المعقول أن يكون رجل بهذه الدرجة من العمق والإحاطة، ثمّ يقول: إن أمّة بكاملها تشيّعت لأن الإمام الحسين الله تروّج إحدى بناتها.

ويحقّ لنا هنا أن نقاضيه فنقول: لماذا لم يصبحوا على مذهب النسنّن لأن محمد بن أبي بكر قد تروّج من أخت التي تروّج منها الإمام الحسين الله عنها المعام المحسين الله المام أمبحوا أصهار أبي بكر؟ فحكم الأمثال فيما يجوز وما لا يجوز واحد.

وهناك رواية أخرى تقول: إن بنات يزدجر كنّ ثلاثة، وقد تزوّج الثالثة عبد اللّه بن عمر (١١). وهذا يدعّم الإشكال الذي طرحناه آنفاً وهو لماذا لم يتسنن الإيرانيون؟ فالدائرة السنية أصبحت أوسع هنا حيث تزوّجت إحداهن محمد بن أبي بكر فأصبحوا أصهار أبي بكر، وتزوّجت الثانية عبد اللّه بن عمر فأصبحوا أصهار الخليفة عمر بن الخطاب. وهذا يؤدّي بنا إلى نتيجة هي أن التشيّع لم يكن عاطفيّاً، ولم ينشأ عن عامل عاطفي. ثمّ إن التشيع أقدم من هذا بكثير، فهو أمر قد حدث في زمن الفتوحات الإسلامية الأولى، ومنذ أن فتح الري؛ حيث كان هناك أفراد ـ وإن كانوا

<sup>(</sup>١) البداية والنهاية ٩: ١٢٢.

قلائل \_ في الجيش الإسلامي ممن يحملون الحبّ والولاء لآل بيت النبي الله في إيران.

وُفوق هذا فإن هناك بعضاً من الكتاب ممّن يصرّون على أن التشيّع في إيران أيام الصفويين قام بهذه الصورة وبالسيف والدم. مع أن الواقع ليس كذلك ؛ لأن العقائد التي تفرض بالدم ستضمحلّ وتذوب وتزول، فالفكر إذا لم يأخذ طريقه الطبيعي بشكله المألوف فلن يخلد ولن يتجدد أبداً.

## نشأة السجاد الثلا

لقد ولد (صلوات الله وسلامه عليه) في فترة من أحرج الفترات التي مرّت على أمير المؤمنين ، فقد أبصر النور بعد مضيّ سنة واحدة على تسنّم الإمام بالحق أمير المؤمنين قاليد الحكم، وهكذا يكون قد تسنّم الإمام بالحق أمير المؤمنين قاليد الحكم، وهكذا يكون قد عاش ثلاث سنوات مع جدّه أمير المؤمنين أو هي فترة تميّزت بأن الأحداث فيها كانت تشكّل وتمثّل قمّة الصراع وحمّة الكفاح بين الحق والباطل ؛ فأمير المؤمنين كا وممثل هو معلوم - قضى سنوات حكمه كلّها في القضاء على الفتن الداخلية والحروب الجائرة التي استعرت ضدّه، فهو ها في القضاء على الفتن الداخلية والحروب الجائرة التي استعرت ضدّه، فهو فله في القرب عن رأسه أبداً. وفي هذه الفترة التي كان السجاد فله في حجر أبيه الحسين كان يلقى رعاية خاصّة وتمهيداً بيناً من قبل أبيه على انشغاله التام في الحروب مع أمير المؤمنين في.

وبعد انتقال أمير المؤمنين إلى الرفيق الأعلى بجوار ربّه راضياً مرت أدوار أخرى على الإمام السجاد الله ، وكانت من أحرج الأدوار التي مرّت على أهل بيت الرسالة ومختلف الملائكة ، ولعلها السنوات الأصعب في تاريخهم سيما تلك السنون التي شهدت مقتل سيد شباب أهل الجنة الله .

ونقول: أحرج ما مرّ على أهل البيت الله لأن معاوية هو الذي جاء للحكم بعد أمير المؤمنين والفترة القصيرة للإمام الحسن ، وما أدراك ما معاوية ، صاحب الدور الذي لم يقتصر على إشهار السيف بوجه الحق وإعلان الحرب عليه ، وإنها مارس أمراً أبعد من ذلك ودوراً أخطر ، فقد أعلن حرباً فكرية وثقافية على أهل البيت عبر ماكان يفعله عامداً من تزوير الحقائق وتحريف سنة الرسول الأكرم . وهكذا عمد إلى جملة من المعلومات الفكرية والحقائق التاريخية ، فأبعدها عن متناول الأيدي عبر تزوير الأحاديث والحقائق وإخفاء بغضها بتهديد رواتها بالقتل إن حدّثوا بها ، وكذلك بإحراق الكثير من الكتب ، وسجن الكثير من أصحاب أمير المؤمنين وتعريضهم لأشد أنواع التعذيب والتنكيل بهم (١٠).

### ملامح فترة شببابه كا

وقد عاش هذه الفترة الحرجة الإمامُ الحسن والإمامُ الحسين الله ثمّ من بعدهما الإمامُ السجاد الله ، وتعرّضوا الآلامها وماسيها ، وقد تركت بصماتها السيئة على تاريخنا حتى الوقت الحاضر ؛ إذ لازال الكثير من الكتاب والمؤرخين واقعين تحت تأثيرها السلبي .

## أولاده الجلا

وكما مرّ قبل قليل فإن أشدّ أيام هذه الفترة هي فترة وقعة الطفّ التي

<sup>(</sup>١) كقتله حجر بن عدي، وميشاً التمّار، وسعيد بن جبير، ومالكاً الأشتر حيث دسّ له السمّ وهو في طريقه إلى مصر بعد أن قلده إيّاها أمير المؤمنين على ، وغيرهم، وتهديده آخرين في مجلسه كما حدث مع جارية بن قدامة السعديّ، والوليد بن جاير بن ظالم الطائي، وصّعصَمة ابن صُوحان العبدي، والطرمّاح بن الحكم الباهلي، وتسريك بن الأعور الحارثيّ الهمدانيّ على . حيث كانت لهم مواقف مشرّقة في الدفاع عن أمير المؤمنين على في مجلسه.

كان عمره فيها ثلاثة وعشرين عاماً ، وكان متزوّجاً ، وكان أوّل أبنائه اسمه عبد الله على رواية ، وفي رواية أخرى أنه الإمام الباقر على .

وكان له خمسة عشر ولداً: أربع بنات، وأحد عشر ابناً. وأبرز أولاده أربعة: الإمام الباقر 幾 امتداد مدرسة جدّه 繼، ثمّ زيد ثمّ عمر، ثمّ عبد الله.

وكان زيد من فقهاء أهل البيت الله المعدودين. ويحاول البعض أن يثبت أن هناك تأثراً منه بأي حنيفة حينما ينقل مطابقة رأيه لرأي أبي حنيفة. وللحقيقة نقول: إن المسألة ليست مسألة تأثر وتأثير بقدر ما هي موافقة آراء الفقهاء من غير مذهب أهل البيت الله عقههم (سلام الله عليهم)، وإلا فمن غير المعقول القول: إن زيد بن علي سليل أمير المؤمنين الله قد تأثر بمدرسة خارج مدرسة آبائه وأجداده.

# المدارس الفقهية في تاريخ الفقه الإسلامى

ومعلوم أن هناك أكثر من مدرسة فقهية مرّت في تاريخ تشريعنا ، ولعل أبر زها مدرستان :

## الأولئ: مدرسة الرأي وأبرز ملامحها

وهي مدسة تُخضع النصّ الشرعي للمصلحة، وتسترشد بالمصلحة في النص، وكمثال على ذلك ما فعله الخليفة الثاني حول زكاة المولّفة قلوبهم في قوله تعالى: ﴿إِنَّهَا الصَّدَقَاتُ لِلْفَقْرَاءِ وَالمَسَاعِينِ وَالْتَعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالمُوَلِّقَةِ قُلُوبُهُمْ ﴾(١٠)، ففرض رسول الله ﷺ لهوّلاء المولّفة قلوبهم بأمر الله سهماً، لكن حينما جاء الخليفة الثاني قال: إنما فرض الله سهماً

<sup>(</sup>١) التوبة: ٦٠.

لهؤلاء؛ لأن الإسلام كان ضعيفاً، فهو تعالى يريد أن يقي المسلمين شرّهم، أما وقد قوي الإسلام الآن فلا حاجة له بهم. فمنع هذا السهم عنهم. فقيل له في ذلك: إنك إنما تخالف النص. فأجابهم بأنه يسترشد بروح النصّ.

وهذا أشبه شيء بما ينقله الدكتور أحمد أمين باستخدامنا المعاصر حينما نقول: إن فلانا ينصرف بروح القانون لا بنص القانون. فكأنه يريد أن يقول لهم: إن هذه هي العلّة التي يدور عليها التشريع وجوداً وعدماً، فلمّا انعدمت العلّة لم يكن ضرورة لإعطاء هذا السهم(١٠). والحال أنه ليس كذلك، وقد خالفه الصحابة فيه. فهؤلاء ـ ومنهم أبو سفيان ـ كان الرسول ﷺ يتألّف قلوبهم بالأموال ليقي المسلمين شرّهم.

فقول عمر بأنه يسترشد بروح النص يعتبر مثالاً واضحاً على مدرسة الرأي. وهذا القول نقله عنه أحمد أمين الذي علق عليه بعد ذلك بقوله: إنه أشبه شيء بالاسترشاد بروح القانون الآن. فالخليفة الثاني كان بطل هذه المدرسة بتعبيره، أما أبو حنيفة فكانت مدرسة الرأي هي الغالبة على تفكيره وهو ما اتخذته مدرسة الكوفة بعد ذلك منهجاً لها، لكن يبقى أبو حنيفة من أبرز أصحاب هذه المدرسة.

## الثانية: مدرسة المأثور

وهي المدرسة التي يُمثلها الإمام الباقر الله ومن قبله آباؤه الله والتي تلمذ لها زيد بن علي و الأحكام وفق هذه المدرسة تؤخذ من القرآن الكريم والسنة والنبوية الشريفة . دخل رجل على الإمام الباقر الله فسأله عن الحكم الشرعى إذا لم يجده في القرآن، فمن أين يأخذه وأجابه الله عن الحكم الشرعى إذا لم يجده في القرآن، فمن أين يأخذه وأجابه الله عن الحكم الشرعى إذا لم يجده في القرآن، فمن أين يأخذه وأجابه الله المنافقة ال

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ١٨: ١٨٢، وقريب منه ما في تاريخ الطبري ٢: ٦٧، البداية والنهاية ٣: ٦٣.

بأنه حينثذ سيجده في السنّة الشريفة. فقال: فإن لم أجده؟ قال: وليس من شيء غير موجود في كتاب الله وسنّة نبيه، فاللّه عزّ وجلّ ما فرّط في الكتاب من شيء (١١). فالأحكام الشرعيّة التي نحتاجها موجودة كلّها في القرآن الكريم وفي السنّة النبويّة الشريفة.

## الشبيعة هم أهل السنة

وهنا أمر يُثير العجب في النفس وهو أن غير الشيعة يُسمون أهل السنة، مع أن مدرسة المأثور هي مدرسة أهل البيت على . فالشيعة هم أولى بأن يسموا أهل السنة لتمسّكهم بأحاديث الرسول الأكرم على والأيمة المعصومين في استنباط أحكامهم الشرعية، ولم يجنحوا إلى الرأي أو القياس وغيرهما.

وعليه فإن زيد بن علي لا يمكن أن نقول عنه: إنه قد تأثر بفقه أبي حنيفة؛ لما قدمنا من أن فقه زيد قائم على الأخذ بالمأثور وفقه أبي حنيفة قائم على الأخذ بالاستحسان والقياس والمصالح المرسلة، وغيرها من النظريات الكثيرة التي لم تكن معمولاً بها عند أهل البيت عليها وعند أنباعهم.

أما الولد الثالث للإمام السجادي فهو عمر، وكان يُعتبر من الرواة الذين رووا عن أبيه السجاد وأخيه الباقر على عن عمّته فاطمة.

وأما الولد الرابع فهو عبد اللّه بن علي ، ويعتبر من فقهاء أهل البيت ﷺ ، وكان يتولي صدقات جدّه أمير المؤمنينﷺ .

 <sup>(</sup>١) قال الله جل وعلا في كتابه: (مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّسِهِمْ يُسخشَرُونَ )
 الأنمام: ٣٨.

### نشاطه العلمى

كان (سلام الله عليه) يجلس في مسجد رسول الله و الله المه المدينة للفتيا و تعليم الناس. وغير خفي أن إمامته في زمن أبيه كانت محجوبة، لكنه لم يكن بالذي يتوانئ عن أداء دوره ورسالته اللذين أناطتهما السماء به.

## الحكام الأمويون الذين عاصبرهم الإمام السبجادﷺ

لقد عاصر على في طفولته معاوية بن أبي سفيان ثمّ ابنه يزيد ثمّ ابنه معاوية بن أبي سفيان ثمّ ابنه يزيد ثمّ ابنه معاوية ابن يزيد الذي لم تطل مدّة خلافته، حيث إنه لم يبنّ في الحكم سوى أربعين يوماً : إذ أنه خلع نفسه بعدها قائلاً : إني أروي عن النبي التها أن الخلافة محرّمة علينا، فإذا كان أبي وجدي قد تحمّلا هذا الوزر فأنا لا أستطيع أن أتحمله. ومن أراد أن يتثبّت من هذا فلينظر (حياة الحيوان)(١)

فلما جاءه القدر المحتوم واخترمته أيدي المنون بقي مر تهناً بعمله فريداً في قبره، ووجد ما قدمت يداه ورأى ما ارتكبه واعتداه، ثمّ انتقلت الخلافة إلى يزيد أبي، فتقلد أمركم لهوى كان أبوه فيه ، ولقد كان أبي يزيد بسوه فعله وإسرافه على نفسه غير خليق بالخلافة عن أمّة محمد كان قدم من جرأته على الله ، وبغيه على ما أقدم من جرأته على الله ، وبغيه على من استحل حرمته من أولاد رسول الله كالله على من استحل حرمته من أولاد رسول الله كالله في من استحل حرمته من أولاد رسول الله كالله في من

<sup>(</sup>١) حياة العيوان ١٠ ٨٨ ـ ٨٩ ـ ٨٩ وقد جاء في خطبته: أيها الناس ما أنا بالراغب في الانهمار عليكم لعظيم ما أكرهه منكم. وإني لأعلم أنكم تكرهوننا أيضاً لأنا بلينا بكم وبليتم بنا. ألا إن جدي معاوية قد نازع في هذا الأمر من كان أولى به منه ومن غيره: لقرابته من رسوله الله وعظم فضله وسابقته، وهو أعظم المهاجرين قدراً وأشجعهم قلباً وأكثرهم علما وأولهم إيماناً وأشرفهم منزلة وأقدمهم صحبة، ابن عم رسول الله المنتخفة وصهره وأخوه، ورجعه الخيارها له، أبو زرجة المنتفظة ابنته فاطمة، وجعله لها بعلاً باختياره لها وجعلها له زوجة باختيارها له، أبو سبطيه سيدي شباب أهل الجنة وأفضل هذه الأمة، تربية الرسول وابني فاطمة البتول من الشجرة الطاهرة الزكية، فركب جدي معاوية منه ما تعلمون وركبتم معه مالا تجهلون. حتى انتظمت لجدي الأمور.

للدميري في ترجمته لهذا الرجل.

ولما خلع نفسه وعاد إلى منزله ، استقبلته أمّه قائلة : ليتك كنت حيضة ولم أسمع بخبرك . فقال لها : وددت والله ذلك . ثمّ قال : ويلي إن لم يرحمني ربي .

ئم إن بني أميّة قالوا لمؤدّبه عمر المقصوص: أنت علّمته هذا ولقنته إياه، وصددته عن الخلافة، وزيّنت له حبّ علي وأولاده، وحملته على ما وسمنا به من ظلم، وحسّنت له البدع حتى نطق بما نطق وقال ما قال. فقال: والله ما فعلته، ولكنه مجبول ومطبوع على حبّ علي. فلم يقبلوا منه ذلك، وأخذوه ودفنوه حياً حتى مات.

وعاصر (سلام الله عليه) بعد معاوية بن يزيد مروان الذي لم يطل حكمه أيضاً فقد كانت فترة حكمه سنة أشهر، وكانت كما عبر عنها أمير المؤمنين الله وكلعقة الكلب أنفه (١٠).

ثمّ جاء بعد ذلك حكم ابنه عبد الملك بن مروان الذي وطـدٌ عـصر المروانيين وعهدهم، وثبّت حكمهم. وهو الذي يروئ عنه أنه وصّئ ابنه بوصيّة جاء فيها: لا تقعد بعد موتي تعتصر دموعك كالأمة الوكعاء، جرّد سيفك؛ فمن قال لك برأسه هكذا، فقل له بسيفك؛ هكذا (٢٠).

والغريب أن بعض المسلمين يأخذون أحكامهم الشبرعيّة عن هذا

وصار حليف حفرته رهين خطيئته، وبقيت أوزاره وتبعاته، وحصل على ما قدم، وندم حيث لا ينفعه الندم، وشفاننا الحزن له عن الحزن عليه: فليت شعري، ماذا قال وماذا قيل له؟ هل عوقب بإساءته وجوزى بعمله وذلك ظني؟

إلىٰ أن قال: والله لئن كانت الخلافة مغنماً، فلقد نال أبي منها مغرماً ومأثماً، ولئن كانت سوءاً فحسبه منها ما أصابه. (١) نهج البلاغة / الكلام: ٧٣.

 <sup>(</sup>٢) تاريخ خليفة بن خياط: ٢٠٩، تاريخ اليعقوبي ؟: ٢٨١، البداية والنهاية ٩: ٧١، ١٨٣.

الرجل، بل ويعتبرونه من الفقهاء، وأنكل من ذلك أن كثيراً منهم لا يروي عن الحسن والحسين و ون عنه ظناً منهم أنه أكثر وثاقة. يقول عميد إحدى الكليّات الإسلاميّة: إنما لم يرو البخاري عن الصادق لأنه لم يحد طريقاً صحيحاً إليه (١١). فالبخاري وغيره إنما لم يرووا عن الصادق الأنهم لم يجدوا طريقاً صحيحاً واحداً اليه عن وجهة نظر هذا.

وهذا إدّعاء عجيب وغريب فإننا نقرأ في تاريخنا عن الحسن الوشّاء أنه قال: «دخلت إلى مسجد الكوفة، فوجدت أربعة آلاف شيخ كلاً يـقول حدثني جعفر بن محمد الصادق على "٢).

وهذا إن دلّ على شيء فإنما يدلّ على عظمة مدرسة هذا الإمام العظيم، وضخامتها العلمية على شتى الأصعدة؛ سواء الفقهية منها أو الكلامية أو التفسيرية، أو غير ذلك من أنواع العلوم. فهل يقال لمئل هذه المدرسة ولمثل هذا الإمام العظيم بأنه لا يوجد طريق واحد صحيح إليه حتى يُروى عنه، ويقال في الطريق إلى عبد الملك: إنه طريق صحيح ؟ إن هذه مفارقات عجيبة في تاريخنا المدوّن. وهذا طبعاً لا يضير الإمام الصادق الله أو غيره من أيّمة أهل البيت الله بشيء، وهذا الشعار لا ولن يدنس مقدار شعرة شيئاً من فيوضات أهل البيت الله أما قارئ هذا الناريخ المزوّر فهو الذي سيتضرّر به؛ لأنه سيشرب من منبع ملوّث.

وكل هؤلاء الذين عاصروا الإمام الله كانوا يمثّلون الخطّ المعادي

<sup>(</sup>٢) رجال النجاشي: ٤٠ / ٨٠، وفيه: تسعملة شيخ.

للإسلام والخطّ الذي حاول هدم الإسلام؛ ولذا فإنها كانت فترة صعبة وعصيبة بكل ما تحمله من شدّة وقسوة وأحداث رهيبة مروّعة(١١).

# تهمة عدم استغلاله الفرص في الثورة على الأمويين

لقد اصطدم الإمام السجاد الله في حياته بالكثير من الأحداث والاتهامات، فواجهها بمنتهى الحكمة والحصافة. ومن هذه التهامات أنه الله لله يستغل الفرص التي سنحت له بعد ذلك استغلالاً كاملاً في الثورة على الأمويين.

وهذه التهمة والمواجهة هي أوّل السهام التي رمي الله بها، فهؤلاء يقولون: إن الإمام الله لم يستغلّ كلّ الفرص التي سنحت له، وكان بإمكانه استغلالها لصالح خطّ الحق ضد الأمويين؛ من قبيل واقعة الحرّة التي كان بوسعه أن يشارك فيها بشكل فاعل؛ لأنه مو تور من الأمويين، وقد أصبح أمامه خصم قوي مناهض للأمويين، وكان من الممكن أن يؤدّي دخوله في الحركة إلىٰ قلب الموازين لصالح هذه الحركة.

وهذا كلام غير صحيح ؟ لأن الإمام الله كان أعرف من غيره بتكليفه. هذا من ناحية ، ومن ناحية ثانية أن هذا التدخّل ينبغي أن يكون مبتنياً على خطّة مدروسة وعلى ضوء النظر إلى الربح والخسارة، فحينما نريد أن نقدّم دماً فيجب أن نأخذ شيئاً قباله أسمى من الدم.

ثمّ إن الإمام السجاد الله كان يعلم علم اليقين أن النهضة على الأُمويين في تلك الحالة لم تعدُّ كونها عملية تشنّج ولم تكن مدروسة أو مخطَّطاً

 <sup>(</sup>١) من قبيل واقعة الحرّة وقنل المختار الثقفي، وغيرهما من حركات التوابين التي عاصرت الإمام ﷺ.

لها.

وقد يقول قائل: لقد أعطى الإمام الحسين في واقعة الطف دماً ، ولم يأخذ مقابله شيئاً .

فنقول: الأمر على العكس من ذلك؛ فإن واقعة الطف أخذت حقّها وثمنها مقدّماً ، كما أنها قد أهاجت الدنيا وأماجتها وحرّكت كل الثورات التي جاءت بعدها بشكل متلاحق منطقع النظير، ولولاها لما قامت تلك الثورات التي منها ثورة الحرّة. وقد تتابعت هذه الثورات وتلاحقت إلىٰ أن زلزلت عرش الأمويين وأزالته.

فواقعة الطف إذن كانت مدروسة ومخطّطاً لها تماماً، ولم يكن فيها شيء غير منظور له بموازين الثورات والحركات، أمّا واقعة الحرّة فلم تكن كذلك من جهة نظر الإمام السجاد إلى عيث إنه رأى أن المعيار غير متكافئ والمعادلة ليست متوازنة بالدرجة التي يمكن معها الوثوق بشيء من النتائج، وأن العلمية سوف تؤدّي إلى مجزرة يربأ الإمام إلى بشيعته أن يذهبوا ضحيتها. وقد تتضاعف المجزرة ؟ لأن الأمويين لا رادع لهم يردعهم أو وازع يمنعهم عن ارتكاب مثل هذه الأفعال الشنيعة، وهم الذين فعلوا ما فعلوا بسبط الرسول الله وسيّد شباب أهل الجنة، فالدم ليست له أي قيمة أو حرمة في حساباتهم.

وهذا هو الذي حصل فعلاً؟ فقد بلغ عدد القتلئ في واقعة الحرّة أكثر من عشرة آلاف قتيل منهم سبعمثة من حملة القرآن (١٠).

 <sup>(</sup>١) انظر: سير أعلام النبلاء ٣: ٣٢٥. الاستيعاب ١: ٢٥٨. الإصابة ٦: ١٩٦، أنساب الأشراف
 ٥: ٢٤. البداية والنهاية ٦: ٢٠١٧. ٨: ٢٤٢.

## تهافت الغزالي

وممّا يحرّ في النفس أنك تمرّ بتاريخنا المدوّن فتجد أقلاماً تمدح يزيد، وتصغه بصفات المؤمنين، بل و تدافع عنه كما فعل الغزالي حيث يقول: لا ينبغي شتم يزيد ولا سبّه؛ لأنه مسلم وقد تاب. ثمّ ينساءل فيقول: من قال: إنه هو الذي قتل الحسين، أو إنه تسبب في ذلك؟ مع أن الغزالي نفسه يكفّر من يسبّ أحد الصحابة (١١). فهل يعقل أن يحكم بكفر من سبّ صحابياً ولا يحكم بكفر من قتل ابن بنت رسول الله الشيئة وسبعمئة صحابي كلّهم من حملة القرآن؟

علىٰ أية حال فإن الإمام الله لم يشترك في واقعة الحرّة لهذا السبب؟ لأنه الله الله المعركة سوف لن تنتهي إلىٰ نتيجة إيجابية، فواجه زحمة الأحداث بما هو معروف عنه من حكمة وحصافة رأي.

### المبحث الثالث: أخلاق الإمام الله من منظار الآبة الكريمة

ولنحاول الآن أن نطبق الآية الكريمة على أخلاق الإمام السجاد (صلوات الله وسلامه عليه وعلى آبائه)؛ لنرى مدى تأثره للله بأخلاق القرآن الكريم وتأثير القرآن الكريم عليه، وكيف أن القرآن الكريم لم يفارق سلوكيّاته وأخلاقه العالية، وكل حركاته وسكناته. فلنتاول هذه الآية الكريمة فصلاً فصلاً، ولنتدارسها على ضوء ما قدمنا:

### الأول: إنفاقهﷺ في السرّاء والضرّاء

تقول الآية الكريمة: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي الشَّرَّاءِ وَالضَّـرَّاءِ ﴾، أي فيما ساء وضرّ وفيما سرّ. والإنفاق في الضرّاء له عدّة وجوه، منها الإنـفاق عـليٰ

<sup>(</sup>١) إحياء علوم الدين ١: ١٩٣، وانظر حياة الحيوان ٢: ١٧٦.

العدوّ ومساعدته وإطعامه وإيواؤه وتوفير الملجأ والمسكن له. فالبعض حينما يأتيه عدّوه طالباً منه أمراً، أو يرىٰ عدوّه في أمسّ الحاجة إلىٰ مساعدته هو، فإنه لا يمدّ له يد العون والمساعدة، بل إنه لا يتصوّر لحظة أو يدور في خلده أنه سيأتي عليه يوم يساعد عدوّه فيه.

لكن القرآن يريد أن يعودنا على هذا الخلق؛ فهو يطلب منا أن نمدّ يد المساعدة لكل إنسان ظاهره يوحي بأنه فعلاً محتاج للمساعدة، وألّا ننقّب خلفه.

وهذا مع من تشكّ في فعليّة حاجته أو مع من لا تميل له ولا ترغب فيه، وهذا يكمن موضع العظمة والكرامة؛ فأن تُجبر نفسك على فعل يسريده الله منك فيما ساء وسرّ لهو أمر يوحي بالكرامة والعظمة. والآن لنرّ ذلك وموقعه من الإمام السجادية:

### إنفاقه ﷺ في السرّاء

لقد تكفّل الله بإعالة جماعة كبيرة من الناس قُطعت عنهم عطاءاتهم الأنهم ذوو المستشهدين مع أمير المؤمنين في حروبه. فكان الله يتولّى الصال المال والطعام، بل وحتى الماء إلى هؤلاء وإلى غيرهم من محتاجي المدينة، فكان يستقي لضعفة جيرانه (١١) إضافة إلى ما كان يقوم به من إعالة هؤلاء الذين استشهد كافلوهم مع أمير المؤمنين في. ويروى عن الزهري أنه قال: رأيته ذات ليلة شاتية ممطرة، وكانت شديدة البرد، يأخذه الهواء يميناً وشمالاً، وهو يطرق أبواب المدينة المنوّرة باباً باباً، ويعطي أهلها هداياه الكريمة بيده الشريفة.

<sup>(</sup>١) تاريخ خليفة بن خياط: ٢٠١، تاريخ اليمقوبي ٢: ٢٨١، البداية والنهاية ٩: ٧١، ١٨٣.

### إنفاقه الله الضرّاء

كما أنه (صلوات الله وسلامه عليه وعلى آبائه) كان ينفق ويساعد حتى عوائل أعداء أهل البيت على ، ومن ذلك أنه بعد أن استفحل الوضع المتنبع في المدينة قبل ثورة الحرّة وأثناءها ، لجأ أكثر من أربعمئة عائلة إليه فأعالهم وأعانهم هو وصحابته الخلص بعد أن هاجمهم أهل المدينة وقرّروا القضاء عليهم ، وبعد أن سدّ كيل أصحاب الشأن في المدينة أبوابهم في وجوههم ، حتى أولئك الذين كان هواهم مع التيار الأموي كعبد الله بن عمر وغيره ؛ حيث رفض تقديم العون لمروان وعائلته (١).

فالذي حصل أن الإمام السجاد الله تكفّل بحماية هذه العوائل الأربعمثة وبإعالتهم ومعيشتهم وحمايتهم إلى أن انتهى الوضع المتشنّج في المدينة وعاد الهدوء إليها.

### الإمام الله يجير عائلة مروان

وكما ذكرنا فإن أربعمنة من العوائل الأموية طوردت وحوصرت، وكان من جملة هذه العوائل الأربعمنة عائلة مروان بن الحكم، وكان مروان نفسه معهم، فما كان من الإمام الله إلا أن أجاره وعائلته، ثم أخرج عائلته إلى الطائف؛ لأن الثوار أرادوا قتله وقتلهم مع من كانوا يريدون قتله من الأمويين في المدينة؛ حيث أمر الإمام السجاد الله أبن عبد الله أن يأخذ زوجة مروان عائشة بنت الخليفة الثالث ـ حينما أرادت أن تخرج من المدينة هرباً من الثورة ـ إلى الطائف، ففعل وبقى مرابطاً على باب

<sup>(</sup>١) الكامل في التاريخ ٣: ٤٥٦.

بيتها ثلاثة أشهر لحراستها(١١).

وهذا ليس غريباً من رجل عظيم مثل الإمام السجّاد ﷺ؛ ذلك أن جدّه أمير المؤمنين ﷺ وقف بعد واقعة الجمل منادياً ، والقتلئ تنيف على الثلاثين ألغاً: ولا تجهزوا على جريح ، ولا تتبعوا مدبراً ، ولا تهيجوا النساء بأذى ، ولينادي: ولا يصلن لزوجة رسول الله ﷺ منكم أذى ، ويأتي ليقف على رأس المرأة ليقول: وما أنصفك الذين أخرجوك من بيتك إذ صانوا حلائلهم وأبرزوك ». ثمّ وضع لها بيناً وعشرين خادمة (٢) ، فتأمل النبل.

فهذا معدن أمير المؤمنين؛ فهو تلك النفس المطمئنة، وذلك الجأش الطامن الثابت، وتلك الروح الكبيرة؛ فليس غريباً منه؛ أن يقف ذلك الموقف، أما هي فحينما وصلها نعيه؛ خاطبت ناعيه قائلة:

# فَإِن يِكُ شِاثِياً فِلقَد شِعاءً نعِيَّ لِيس في فيه الترابُ<sup>(٣)</sup>

وهذا في الواقع يبيّن لنا المفارقات التاريخية التي احتلّت مساحة واسعة من تاريخنا، وشغلت مجالاً كبيراً منه. فكان أن عاش تاريخنا هذه المفارقات بكلّ أبعادها.

فالآية الكريمة تقول: ﴿اللَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السُّواءِ وَالضَّوَّاءِ﴾، أي سواء كان الإنفاق فيما يجب الإنسان أن ينفق وفيمن يحبّ، أو فيما يكره وفيمن يكره من أعدائه؛ لأن المطلوب وراء الإنفاق هو وجه اللّه تعالى .

<sup>(</sup>١) تاريخ الطبري ٤: ٣٧٣. الكامل في التاريخ ٣٤: ٤٥٦.

<sup>(</sup>٢) شجرة طوبي ٢: ٣٢٤، وقعة الجمل (ضامر بن شدقم): ١٤٦.

<sup>(</sup>٣) الجمل: ٨٤، تاريخ الطبري ٤: ١١٥. حيث إن العرب كانوا يقولون لمن جاء ينعى عزيزاً عليهم: ملأ اللّه فمك ترابأ ، وهي هنا تقول له: لا ملأ اللّه فمك تراباً ؛ كرهاً منها له لماللاً

## الثاني: كظمه ﷺ غيظه وعفوه

ثمّ قالت: ﴿وَالكَاظِينِ الفَيْطَ)، أي لا يظهرون غيظهم وغضبهم. يقول البيهقي والمراغي في تفسير هذا المقطع من الآية الكريمة: إن عليّ بن الحسين الله كان في بيته، وكانت جارية له تصبّ الماء على يده من إبريق تحمله، فسقط الإبريق على جبهته فشجها حتى أدماها، فارتعدت الجارية وقالت له: مولاي، ﴿وَالكَاظِينِ الفَيْظَ ﴾. فقال الله عنك ه. قالت: ﴿وَاللّهُ يُجِلُ الله عنك ه. قالت: ﴿وَاللّهُ يُجِلُ المُضْبِنِينَ ﴾. قال الله عنك ه. قالت: ﴿وَاللّهُ يُجِلُ المُضْبِنِينَ ﴾. قال الله عنك ه. قالت: ﴿وَاللّهُ يُجِلُ المُضْبِنِينَ ﴾.

وهو الله الله الله الله الخصلة جدّه أمير المؤمنين الله فقد روى الإمام الصادق الله وكان يذكر سيرة جدّه على بن أبي طالب الحضّار مجلسه وأن أمير المؤمنين الله كان يلبس الخشن ويقوّت نفسه بالعجوة، ويطعم الينامي الجوز. وكان يعمل عمل رجل وجهه بين الجنة والنار، ثمّ قال: ووالله ما أطاق عمل جدّي أمير المؤمنين الله العلى بن الحسين ».

وفعلاً كان هذا من سمات شخصيّة زين العابدين ، فمن جملة الأمور التي شابه بها جدّه أمير المؤمنين إلى أنه كان يجمع كلّ الأرقّاء الذين عنده لية العيد من كلّ سنة في وقت الإفطار ويسقيهم الماء ويجلس معهم على الطعام، وإذا كان أحدهم قد أذنب ذنباً ذكّره به، فيخاف العبيد، شم يأمرهم أن يدعوا له حيث يقول لهم: «قولوا: اللهمّ اعفُ عن علي بن الحسين كما عفا عنا على أمرهم بالعمل

 <sup>(</sup>١) لم يتوفّر لدينا تفسيراهما ، انظر: الأمالي (الصدوق): ٢٦٨ / ٢٩٤. الدر المسنثور ٢: ٧٣.
تاريخ مدينة دمشق ١٤: ٣٨٧. المبداية والنهاية ٩. ٢٥.

 <sup>(</sup>٢) الصحيفة الكاملة السجادية / دعاؤه الله في آخر ليلة من شهر رمضان، الإقبال بالأعمال الحسنة ١: ٤٤٤، بحار الأنوار ٤١: ٤٠١، ٥٥: ١٨٧.

ثم قالت: ﴿وَالعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾، وهنا موضع العجب؛ فقد مرّت بالإمام ﷺ فرص كان بوسعه فيها أن ينتقم بها من أعدائه؛ ومن ذلك حينما دخل مسرف بن عقبة المدينة بعد واقعة الحرّة، وقال لهم: ايتوني بالناس ليبايعوا بالقوّة، إلّا الإمام السجّادﷺ فأحضروه مكرّماً محترماً، فلما دخل عليه أعظمه مسرف وأكرمه، ولما أراد أن يخرج ودعه بأدب واحترام وقال له: مرني يابن رسول اللّه. فقال له ﷺ: ولا أريد لنفسي شيئاً،

وهـذا في الواقع قـمّة تـجسيد مفاهيم القـرآن في أخـلاق الإمـام السحادي؛

## الإمام يجير إسماعيل بن هشام الأموي

وممّا يذكر في هذا الصدد ـ كما يروي عمر بن علي بن الحسين الهدة وكان هشام بن اسماعيل المخزومي كان والي عبد الملك في المدينة وكان ناصبياً يسيء لأهل البيت الله وخصوصاً للإمام السجاد الله فكان يجمعهم كلّ يوم جمعة تحت المنبر ويأخذ بشتم أمير المؤمنين الله حتى يُبلغ، وهو إنما يفعل هذا مبالغة في إيذاء العلويّين، وكان أذاه للإمام السجاد الله أشدٌ. وقد بقي والياً إلى زمن الوليد بن عبد الملك الذي عزله ؛ لأنه اختلس أموالاً كثيرة من بيت المال، وولى مكانه عمر بن عبد العزيز، وأرسل إلى عمر أن أوقف إسماعيل في الشمس واضربه بالسياط

وأرجع الأموال.

فكان هشام هذا يخاف أن يمرّ به زين العابدين الشهمت به ، إذ أنه كان يظن أن الإمام على شاكلته . وذات مرّة كان الإمام على يمشي وإذا به يرى حشداً ، فسأل فأخبروه الخبر ، فمنع الإساءة إليه ، حيث إنه الشهجمع كلّ أصحابه وأهل بيته وقال لهم : ولا تتعرّضوا لهذا الرجل بسوء أبداً » . فقال أحد أولاده: يا أبه ، نحن إنما ننتظر منه مثل هذا اليوم . فقال الإمام الله : وكيله إلى الله ع . وطلب منهم ألّا يبدوا على وجوههم أي المتعاض ، ثم همس في أذنه قائلاً : وانظر إلى ما أعجزك من مال تؤخذ به ، فعدنا ما يسعك ، فطب نفساً منا ومن كلّ من يطبعنا » .

وأرسل له الإمام الله كلّ ما أعوزه من مال ؛ ليسد به عجزه ، فكان بعد ذلك يقول فيه : (الله أغلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالتَهُ (١) ، وكان أن ترك هذا الأموى النصب له (١) .

## المبحث الرابع: عطاؤه العلمي والفكري والعبادي

يمكن توزيع الفترة التي عاشها الإمام الله على الصعيدين العلمي والفكري إلى عدّة أقسام ؛ فهو الله على وقتاً طويلاً للعلم والمعرفة ، وله في هذا الطريق منفذان :

## المنفذ الأوّل: الفتويّ المباشرة

<sup>(</sup>١) الأنعام: ١٢٤.

<sup>(</sup>٢) مناقب آل أبي طالب ٣: ٣٠١. بحار الأنوار ٤٦: ٥٥، تاريخ الطبري ٥: ٢١٧.

#### نماذج من نشاطاته العلمية

وقد كان الإمام ﷺ يأخذ مجلسه كما قلنا في المسجد النبوي المقدّس ليفتي الناس ويبين لهم غوامض النفسير وأحكام الشريعة. ومن هذا ما يروى من أنه دخل عليه شخص فقال له: يابن رسول الله، ما معنى قوله تعالى: ﴿ قُلْ إِنْمًا حَرْمُ رَبِّي الْقَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ﴾ (١) ما معنى ﴿ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ﴾ وما بطن نكاح زوجة منها الزنا، وما بطن نكاح زوجة الأب ».

والغريب أن أحد الفقهاء يقول: إذا عقد أحد على أمّه أو على أخته فإنه يقول: إذا عقد أحد على أخته فإنه يدرأ عنه الحدّ؛ لأن هذا العقد عقد شبهة، والرسول 震變 يقول: وادرؤوا الحدود بالشبهات، فلذا يجب درء الحدّ هنا(٢).

وهكذا فإن الإمام على كان يمارس دوره التربوي والتوجيهي في التوعية من منبع الإسلام . . مسجد النبي ﷺ بكل رحابة صدر و تواضع .

### المنفذ الثاني: الدعاء والعبادة

وهو المجموع في (الصحيفة السجادية) المعروفة بإنجيل أل محمد الله أو زبور أل محمد الله الله على كل بيت مؤمن أن يحتفظ منها بنسخة ؛ لأنها أهم رابط يحدد مسلك الإنسان إلى

<sup>(</sup>١) الأعراف: ٣٣.

<sup>(</sup>٢) في الفصول المختارة: ١٦٢ - ١٦١، وفي تاريخ بنداد - الخطيب البندادي ٢٠٠ - ٢٧٠ عن الخلال أنه قال: اجتمع سفيان الثوري وشريك والعسن بن صالح وابن أبي ليلي ، فبعثوا إلى أبي حنيفة ، فأتاهم ، فقالوا له ما: تقول في رجل قتل أباه ونكح أمّه وشرب الخمر في رأس أبيه؟ فقال: مؤمن . فقال له ابن أبي ليلى: لا قبلت لك شهادة أبداً. وقال له سفيان الثوري: لا كلمتك أبداً. وقال له شريك: لو كان لي من الأمر شيء لضربت عنقك. وقال له الحسن بن صالح: وجهى من وجهك حرام أن أنظر إلى وجهك أبداً.

الله ويربطه به.

وكما أنه على خصّص قسماً من وقته للدعاء، فكذلك خصّص قسماً منه للعبادة. يروي المؤرّخون أن لونه الله كان يصبح شديد الاصفرار بمجرّد إقدامه على الوضوء، ويسأله أحدهم: ما بالك يا بن رسول الله؟ فيجيبه: «ويلك، أتدري بين يدي من أقف أناء (١١). وهكذا لا يعرف عظمة الله إلا أولياء الله الذين يعرفونه حق المعرفة، فهو الذي ومن خشيته ترعد السماء وسكانها، وترجف الأرض وعمّارها، وتموج البحار ومن يسبح في غمراتها، (١٠).

فالإمام ﷺ يقول له: إنك لا تدري بين يدي من أقف، أنا أقف بين يدي جبار السماوات والأرض<sup>(٢)</sup>.

وهكذا كانت هذه الفترة بمثابة فرصة ذهبية تسنّت للإمام ليعبّر فيها عن مدى خضوعه للّه واندكاكه في ملكوته عبر هذه الأدعية المباركة وألوان العبادة الأخرى التي كان يمارسها ، إضافة إلىٰ دوره التثقيفي والتوجيهي. فكان يسهر ليله في عبادة اللّه تعالىٰ ، ويقضي نهاره صائماً ، أما الحجّ فقد

 <sup>(</sup>١) عوالي اللآلي ١: ٣٢٤ / ٦٣، الطبقات الكبرئ ٥: ٢١٦، تاريخ مدينة دمشق ٤١: ٣٧٨، تهذيب الكمال ٢٠: ٣٩٠، سير أعلام النبلاء ٤: ٣٩٠، البداية والنهاية ١: ٣٩٠.

<sup>(</sup>٢) مصباح المتهجّد: ٥٨٠ / ٦٨٩، الاقبال بالأعمال الحسنة ١٤٠٠.

<sup>(</sup>٣) كما ورد من أنه تلخل كان قائماً في صلاته فزحف ابنه محمد الله وهو طفل - إلى بنر كانت في داره بعيدة القعر، فسقط فيها، فنظرت إليه أمّه فصرخت، وأقبلت تضرب نفسها من حوالي البئر وتستغيث به وتقول له: يابن رسول الله، غرق والله ابنك محمد. وكلّ ذلك لا يسمع قولها ولا ينثني عن صلاته، وهي تسمع اضطراب ابنها في قعر البئر في الماه. فلما طال عليها ذلك قالت له جزعا على ابنها: ما أقسى قلوبكم يا أهل بيت النبوة! وهو مستمرً في صلاته ولم يخرج عنها إلا بعد كمالها وتمامها، ثم أقبل عليها فجلس على رأس البئر، ومد يده الشريفة إلى قعرها - وكانت لا تنال إلا برشاه طويل - فأغرج ابنه محمداً بيده وهو يناغيه ويضحك، ولم يُبلّ له ثوب ولا جسد بالماه.

يناغيه ويضحك، ولم يُبلّ له ثوب ولا جسد بالماء.

حجّ مراراً عديدة. وكانﷺ معروفاً عنه شدة السهر في سبيل اللّه خاشعاً متهجّداً.

ومما يروى عنه في هذا الصدد أن أخنه فاطمة بنت الحسين الله دخلت عليه فرأت دقة ساقه واصفرار وجهه وإلى جبينه المعفّر وكوعيه وقد أكلتهما الأرض فرقّت لحاله وأدركتها العبرة وبكت، شمّ قالت له: سيدي، حسبك هذا الذي أنت فيه؛ فقد أرهقت نفسك ووقفت حتى انتفخ ساقك وورم قدمك، وبكيت حتى قرحت عيناك، وأصابك الضعف والهزال مما أنت فيه من طاعة الله تعالى. فكان جوابه الله أن قال لها: وأعطوني هذه الصحف التي فيها بعض عبادة جدي علي بن أبي طالب. فلما أعطوه إياها فأخذها ثمّ نحّاها قائلاً: «من يصبر ويقوى على عبادة علي بن أبي طالب؟» أبي طالب؟ أله أبي طالب؟ أبي طالب؟ أبي طالب؟ أبي طالب؟ أبي طالب؟ أبي طالب أبي طالب؟ أبي طالب أبي طالب أبي طالب؟ أبي طالب أبي طالب؟ أبي طالب؟ أبي طالب أبي طالب؟ أبي طالب أبي ط

أي أنه ﷺ يقرّر أن هذه العبادة لا تعدّ شيئاً إذا ما قيست بعبادة على بن أبي طالبﷺ ، وأنه ﷺ يريد أن يتأسّى بجدّه إمام العارفينﷺ .

### المبحث الخامس: نشاطه الاجتماعي

وأحبّ أن أنوّه إلى أن نشاطاته العلمية والعبادية تلك لم تكن لتعيقه عن ممارسة واجباته الاجتماعية ، فقد كان يزور المرضى ويحيي مناسبات الناس العامّة . وكان يستشار من قبل الدولة ، فيعطي مشورته بكل صدق (٢) . كما أنه الله كان يدعم الجيوش الإسلامية الفاتحة بروحيته العالية ، وهو ما يثبته وجود دعاء طويل في صحيفته المشرّفة يعرف باسم

<sup>(</sup>١) شرح الأخبار ٣: ٢٧٢، الإرشاد ٢: ١٤٢، مناقب آل أبي طالب ١: ٣٩٠.

<sup>(</sup>٢) قد مرَّت قصة سكَّ النقود الإسلامية وأنها بمشور ته ﷺ فَي ج ١ ص ١٣٢.

«دعاء أهل الثغور» يدعو فيه للمسلمين وجنودهم المرابطين على ثغور البلاد الإسلامية بالنصر والظفر .

### المبحث السادس: أثر واقعة الطف علىٰ حياته الشريفةﷺ

وهذا ينبئك عن روح تنسامي فوق كل حقد وفوق كل نفس بشرية ؛ ذلك أنه كان يمدّ تلك الجيوش بدعائه المرفوع والمستجاب دون ريب، مع أنها تشتمل على ذلك الجيش الذي ارتكب تلك المجزرة العظيمة في التاريخ، بل أعظم مجزرة مرّ بها التاريخ، أي في واقعة الطف، تلك الواقعة التي خلَّفت حزناً وألماً في نفسه الكريمة وأشبعتها لوعة وأسلى. ولقد استأثرت واقعة الطفّ بجانب كبير من حياته الشريفة متمثّلة بالحزن الذي لم يكن يفارقه؛ ذلك أن أشباح الواقعة لم تكن تبارح ذهنه أو عينيه، ولا تبتعد عنه، وكان (صلوات اللَّه وسلامه عليه وعلى آبائه) كلَّما دخل عليه أصحابه وجدوه غارقاً بدموعه، غاصّاً بعبراتـه، وهمو يشهق بالبكاء. وقد دخل عليه ذات مرّة أبو حمزة الشمالي الله فوجده علىٰ تلك الحالة فقال له: سيدي، القتل لكم عادة، وكرامنكم من اللَّه الشهادة ، مَن مِن آبائك ﷺ مات حتف أنفه؟ فقال ﷺ : ﴿ شكر اللَّه سعيك يا أبا حمزة، ولكن ما وقعت عيناي علىٰ عماتي وأخواتي إلَّا وذكرت فـرارهـن يـوم عاشوراء من خيمة إلى خيمة ومن خباء إلى خباء والمنادي ينادي: احرقوا بيوت الظالمين ۽ .

فهو الله لله يفارق خياله طيف واقعة الطف، وكيف له أن ينساها وينسئ ما أعقبها من مأساة مرّوا بها بعد ذلك؟ يقول المؤرّخون: خرج زين العابدين الله يوماً يمشي في أسواق دمشق، فاستقبله المنهال بن عمرو، فقال له: كيف أمسيت يابن رسول الله؟ قال الله: وأمسينا كمثل بني إسرائيل

في آل فرعون؛ يذبّحون أبناءهم ويستحيون نساءهم. يا منهال، أمست العرب تفتخر على العجم بأن محمداً عربي، وأمست قريش تفتخر على سائر العرب بأن محمداً منها، وأمسينا معشر أهل بيته ونحن مفصوبون مقتولون مشرّدون، فإنا لله وإنا إليه راجعون معا أمسينا فيه يا منهال (١).

وفي رواية أخرى أنه قال له بعد أن رأى ساقيه محمرً تين من القيد ويشزبان دماً عبيطاً: سيدي، ما الذي أخرجك مع ما أرى بك من الضعف؟ فقال له: ويا منهال، إن الخربة التي نحن فيها لا تقينا من الحرّ، يا منهال لقد تقشّرت وجوه عمّاتي وأخواني من حرارة الشمس. فأنا أخرج قليلاً لأروّح عن ضعف بدني (٢).

يقول: ثمّ جاءت امرأة تقوم وتسقط وهي تنادي: إلى أين يا حسمانا؟ إلى أين يا بقية السلف؟ فتركني ورجع إليها، فسألت عنها فقيل لي: هذه عمته زينب.

أما بيت عقيل فكان فارغاً إلّا من أطفال صغار، فلذا كان الله يقول: «إذا مررت على دور آل عقيل خنقتني العبرة؛ لأني أراها خالية ليس فيها إلّا أرامل ويتامي (٣٠).

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار ٤٥: ١٤٣، مثير الأحزان: ٨٤

<sup>(</sup>٢) قريب منه في الأمالي (الصدوق): ٢٣١ - ٢٣٢ / ٢٤٢، مثير الأحزان: ٨١.

<sup>(</sup>٣) لم نعثر على الحديث الشريف بنصه ، لكن هناك حديث قريب منه في كامل الزيارات (ابن

فقد كان أوّل من قُدّم في الطفّ من آل عقيل ـ بعد مسلم الذي قتل قبل ذلك ـ هو ابنه عبد الله بن مسلم الذي يخاطبه الإمام على زيارته: والسلام على القتيل ابن القتيل، عبد الله بن مسلم بن عقيل (١٠).

وكانت عمته زينب (سلام الله عليها) في بعض الأحيان ترافقه في هذه المأساة وتشترك معه في هذا الألم، وكان إذا رأى نهر الفرات خاطبه قائلاً: وإلى الآن تجري يا فرات وقد قتل عندك ابن بنت رسول الله ظمآناً؟ إلى الآن تجري يا فرات وقد قتل عندك ابن بنت رسول الله ظمآناً؟ إلى الآن تجري يا فرات وقد سقط آل رسول الله إلى جانبك؟»:

وقد مات عطشاناً بشط فراتِ وأجـريت دمـغ العين بـالوجناتِ نـجومَ سـماوات بأرض فـلاةِ<sup>(٢)</sup> أفساطمُ لو خسلت الحسينَ مَجِدًلاً إِنْنَ للسطمت الصُّدِّ فساطمُ عسنده أفاطمُ قومي ينالبنة العزّ واندبي

. . .

بسنفسي يسبو السسجاد اداويك طسلعت مستنى وكسمت اراويك خویه ما بعینی دمع واسجیك یسا نسور عینی اتمرمرت بیك

9 4 4

واهلى گضوا كلّهم عطاشى

أشرب لذيبذ الماي هباشا

قولويه): ٢١٣ / ٣٠٦. (١) العوالم (الإمام الحسين): ٣٣٧.

<sup>(</sup>٢) شرح الأخيار ٣: ١٧٣، بحار الأنوار ٤٥: ٢٥٧، ٤٩: ٢٤٨.



#### (11)

#### السجادا سيرة وقدوة

مسولاي زيسن العسابدين تسعيّة للسسخاشعين بشسسدّة الظسلماء والبساسطين أكسفهم إن أصبحوا بسسالفضل والآلاء والنسسعماء والصابرين على الخطوب بكربلا مسا بسين غسمر مسدامع ودماء عساشت بسقلبك كربلاء بكـل ما فسسيها فسعشت بسلوعة وبكساء حستى مضيت وأنت جرح نـازف وأضسسالع تـسطوى عـلى لأواء

#### المباحث العامة للموضوع

المبحث الأوّل: أثر البيئة على الإنسان

اعتاد الباحثون والكتاب وأرباب الأقلام أن يحددوا إطاراً زمنياً للشخصية التي يبحثون حولها أو يكتبون فيها ويترجمونها، وهذا الإطار عبارة من بدء الولادة ونهاية الحياة وما بينهما. والحقيقة أنّ توجيه العناية وتركيزها على تاريخي الولادة والوفاة ليس أمراً مقصوداً بالذات، بل هو مقصود بالعرض؛ من حيث إنهما تحديد لفترة حياة المترجم وبيان حيثياتها وجوانبها كافة؛ لأنّها تنعكس كلياً أو جزئياً بما فيها من أحداث على شخصية الإنسان ونفسيته.

ونحن نعرف أنّ بداية حياة الإمام السجادﷺ ـ ونحن نعيش هذه الليلة

في رحابه، نسأل الله جلّ وعلا أن نكون دائماً في رحاب أهل بيت العصمة هي ـ تبتدئ سنة ثمانٍ وثلاثين هجرية، في فترة خلافة جده أمير المؤمنين في، وتستمر حتى سنة خمس وتسعين. وكانت هذه الفترة مشحونة ومكنظة بكل تفاصيلها؛ فقد كانت فترة حرجة؛ لأنها شكّلت غمرة حروب الإمام على في ضد الباطل.

## المبحث الثاني: لماذا تراجعت الفتوحات زمن أمير المؤمنين ﴿؟

إنّ الحروب الداخلية التي خاضها أميرالمؤمنين دفاعاً عن الحقّ والدين جعلت الفتوحات الخارجية تتراجع بشكل ملحوظ. وهنا يتساءل بعض الكتاب عن سبب هذا التراجع مع ما هو عليه أميرالمؤمنين من بسالة وشجاعة وبطولة، وهي أمور معروفة عنه مشتّهر ذكرها. إن هناك عدة أسباب تتمحور حول السبب الذي ذكرناه آنفاً، وهو اضطراره الله لخوض هذه الحروب الداخلية، ومن هذه الاسباب:

## تعميق الإيمان والإسلام عند المسلمين

إنّ أمير المؤمنين الله كان يهدف من وراء خوض هذه الحروب الدفاعية الداخلية التي ألهته نوعاً ما وشغلته عن الحروب الخارجية، إلى تعميق الإسلام في نفوس المسلمين فحينما تسلّم الله كرسي الخلافة كان هناك كم هائل من المسلمين، لكنهم كانوا بعيدين عن روح الإسلام وتعاليمه وأحكامه. وبعبارة أخرى كان هناك تضخّم في الجانب الكمي وتضاؤل في الجانب الكيفي، فهل كان الله وهو الحريص على الإسلام والضنين به أن يضيع - يطمئن إلى هذه الطبقة المتصفة بما مرّ على أنها تحمل الإسلام حملاً صحيحاً؟ إنّ هذا هو الذي جعله (سلام الله عليه) يعيد النظر في مسألة بناء البيت الداخلي للإسلام والمسلم، وأن يحرص فيه على

ترتيبة من الداخل، وتربية أفراده تربية صحيحة وسليمة.

## الشواهد التاريخية تدعّم فكر الإمام 🎕

وأكبر دليل على هذا شواهدنا التاريخية التي تثبت أنّ المسلمين فتحوا بلاداً طويلة عريضة وأدخلوا أهلها وأراضيها إلى سلطان دولة المسلمين وحكم الإسلام، وضمّوها إلى أراضيهم وأملاكهم، لكن أين كل ذلك بعد ذلك؟ وأين الرقعة الإسلامية التي بلغت أوروبًا والصين؟ لقد انحسرت وتراجعت وعادت إلى ما كانت عليه. وهذا هو الواقع، لأنّ المنظور في المسألة كان الكمية وليس الكيفية، بخلاف فكر أميرالمؤمنين الصائب وظره الناقب، فقد رأى بما يملك من خبرة وفكر وتسديد أن الأولى والأصحّ هو بناء الجبهة الداخلية وتمتينها أولاً، ثم بعد ذلك يُنتقل إلى توسيع الرقعة الجغرافية للمسلمين وبلادهم، والتي لم تتوقف تماماً في عهده.

والحصيلة أنّ أمير المؤمنين؛ لم يضع لامة حربه إبّان حكمه أبداً ؛ بل إنّه عاشها بكل إفرازاتها ومتاعبها، يخرج من حرب ويدخل في أخـرىٰ داعياً إلى الحق، ومدافعاً عنه.

وفي هذه الفترة كان الإمام السجّاد الله في حجر أبيه الحسين الله ، ثم جاء دور الإمام الحسن الله ولم يكن طويلاً ، فقد امتد ستة أشهر ، كان الإمام زين العابدين إله يعيش فيها غمرة الصراع حيث ذيول الصلح مع معاوية وما رافقه من ملابسات ونقض لبنوده ونكث لما جاء فيه . وهكذا القت بظلالها القاتمة على حياة الإمام السجاد ، فمعاوية لم يف بشرط واحد من شروط الصلح ، ولم تنوقف ملاحقة السلطة لأشياع أمير المؤمنين المستويات المومنين المستويات المومنين المستويات

والأصعدة؛ فكانت ملاحقة بالشدة والتخويف، وكانت ملاحقة بالرغيف، وملاحقة بنهب الأرض وسلبها من أصحابها وتضييق موارد العيش عليهم، بل إنها وصلت إلى حدّ أصبحت فيه ملاحقة لهم على دمائهم ووجودهم فقد طوردوا مطاردة عنيفة (١١).

## المبحث الثالث: نشاطات الإمامﷺ قبل واقعة الطف

واستمرّ الحال هذا إلى أن لحق الإمام الحسن الله بالرفيق الأعلى، وكانت الأحداث بين رحيله الله وواقعة الطف متنالية حافلة بالكثير من الممارسات والأعمال غير المشروعة على الرغم من أنها كانت عشر سنين فقط. لقد كانت فترة مشحونة ، غير أني أود أن أشير إلى نقطة هامّة هي أن كل من كتب وألف حول الإمام السّجاد الله لم يسلّط الأضواء كافية على الفترة التي عاشها قبل واقعة الطف ، والتي تبلغ اثنين وعشرين عاماً. وهنا أمور عدة حول نشاطاته الله ، أرغب في أن أشير إليها في هذ المجال وحيث إنه الله عد بلوغه الثانية عشرة من عمره أنيطت به مهام عدّة في أداء رسالته ، وهذه المهام تتوزع بين عدّة أعمال :

## الأوَّل: النشاط العلمي

فبعد أن ترعرع الإمام؛ عقد له مجلساً في مسجد رسول اللّه ﷺ، فكان يجلس هناك للفتوئ. ويلاحظ أنّ هذا الأمر لم يقتصر على فترة ما

 <sup>(</sup>١) كفتله حجر بن عدي إلى وأصحابه انظر: شجرة طوبى ١: ٨٥، تاريخ الطبري ٤: ٢٠٨.
 الكامل في التاريخ ٣: ٤٨٧، شرح نهج البلاغة ٢: ٢٦١، تاريخ مدينة دمشق (ترجمة الإمام الحسن إلى ١٨٤٠) بنابيم المودة ٢: ٧٧.

وقال أبن أبي الحديد: وكانت بنو أُميَّة تختم في أعناق المسلمين كما توسم الخيل؛ علامة لاستعبادهم. شرح نهج البلاغة 10: ٢٤٢.

قبل الطف، بل إن هذا النشاط استمرّ مع الإمام الله حتى انتقاله إلى مقعد صدق عند مليك مقتدر. فالذي نريد إثباته هنا أنّ بدايته كانت في تلك السرّ المبكّرة، وهذا الدور الذي أنيط به الله لم يتوقف عند هذه الفترة، بل استمرّ معه حتى بعد أن ازدحمت الأحداث عليه سيّما إبان فترة إمامته، فلم ينقطع عن مجلسه في مسجد الرسول الأكرم الله ، ولا عن نقاشاته العلمية ومحاجّاته وإفتاءاته.

### نماذج من محاجًاته الله

وسأنقل هنا بعض احتجاجاته على من اعترض عليه في أمور كثيرة، ومنها:

## الأوّل: حول قول أمير المؤمنين ﷺ: «إخواننا بغوا علينا»

دخل رجل على زين العابدين فقال: هل تستطيع أن تخبرني كيف قتل أبوك المؤمنين الذين هم إخوانه في الله؟ فبكى علي بن الحسين ثم مسح عينيه وقال: «ويلك، كيف قطعت على أبي أنه قتل المؤمنين؟». قال: لما سألوه عن أهل الجمل: هل نقول عنهم إنهم كفرة؟ فقال: «معاذ الله إنهم قوم يصلون». فقيل: فماذا نقول؟ قال: «إخواننا قد بغوا علينا، فقاتلناهم على بغيهم». فهو نفسه يعترف بأنهم إخوانه، فكيف قاتلهم؟

وهنا يجد الإمام الله نفسه أمام واقع منحرف يجب تصحيحه، وأمام مغرّر به ينبغي أن يصحّح له فكره هذا؛ لأن البعض يتعامل مع الأمور بشكل حرفي، فيأخذ جانباً واحداً من جوانب المسألة فقط دون أن يستوعبها كاملة، فقال الله له: «ويلك أما تقرأ القرآن؟». قال: بلى. قال: «فقد قال الله: ﴿وَإِلَى مُدْيِنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبا ﴾، ﴿وإلى شعود أخاهم صالحاً ﴾، فكانوا

إخوانهم في دينهم أو في عشيرتهم؟ ه. أي أنه إلى يريد أن يقول له: إن أهل مدين كفرة وشعيباً نبيع ، وكذلك ثمود ، فكيف عبر عنهم بأنهم إخوة مع ما هم عليه من ضلال ؟ فقال له الرجل: لا بل في عشيرتهم؟ فقال الله الرجل: لا بل في عشيرتهم؟ فقال الله الرجل ، إخوانهم في دينهم».

واُلفت نظرك إلى أن القرآن الكريم يعبّر دائماً عن الأنبياء ﷺ بأنهم إخوان قومهم. فقال له ذلك الرجل: فرّجت عني فرجّ الله عنك (١).

الثاني: حول زواج النبي الشِّيُّ من زينب ابنة جحش

وكمثال آخر على نشاطاته العلميّة سأله أحد المسلمين قائلاً: لماذا أقدم جدّك رسول الله الله على الزواج من زينب بنت جحش؟ هل كان يعشقها، وكان يخفي ذلك في نفسه؟ فأجابه الإمام الله : وإن الذي أخفاه في نفسه هو أن الله سبحانه أعلمه أنها ستكون من أزواجه، وأن زيداً سيطلقها. فلمّا جاء زيد وقال له: أريد أن أطلق زينب. قال له الله الله عليك زوجك. فقال سبحانه: لم قلت: أمسك عليك زوجك، وقد أعلمتك أنها ستكون من أزواجك؟ فقلًا قضى زَيْدُ مِنْهَا وَطَرًا ﴾: حاجة بحيث ملّها ولم يبنّ له فيها حاجة وطلقها، وانقضت عدّتها ﴿ زَوْجُنَاكُهَا ﴾ (٢).

إنَّ زينب ابنة عمة رسول اللَّه ١١١٠ ، وكانت تعيش معه في البيت، ولو

<sup>(</sup>١) تفسير العياشي ٢: ٢٠ / ٥٣. (٢) التفسير الصافي ٤: ١٩١.

أنّ هناك أمراً خلاف ما أراده القرآن كان قد حصل لما زوّجها رسول الله من متبنّاه زيد. وهذا المعنى هو الذي حاول المستشرقون أن يصوروا عبره قصة غرام بين رسول الله الله وزينب ابنة جحش، وهؤلاء طبعاً لهم هدف واضح وسيّئ هو الطعن بالرسالة والنبوة وبشخص النبي الله نفسه، وإخضاعه إلى مستوى الناس العاديّين. في حين أنّ حقيقة الأمر غير ذلك، فالعرب كانوا لا يرون الزواج من زوجة الربيب أو المتبنّى ويأنفون منه و فكانوا إذا أعتق أحدهم عبداً فإن الولاء عندهم يبقى للمعيّق و ولذا فهم يأنفون من زواج المعيّق من مطلقة المعيّق أو أرملته، و يعدّونه عاراً.

## خطأ نظرية عدم الزواج من زوجة الربيب

وهذا العرف الجاهلي كان سائداً وهو تصوّر مخطوء من وجهين: الأوّل: أن من الممكن أن تبقئ هذه المرأة معطّلة ، وربما انحرفت سيّما إن كانت لا تزال شابة .

الثاني: أنه يشمّ منه رائحة التمييز. فالمعتق يظل على نظرته إلى هذا الربيب على أنه رقّ ليس بمستواه، وأن زوجته مثله، أو أن الزواج من زوجته ولو كانت حرّة يهبط به عن مستواه إلى مستوى الربيب، وهذا ما لا ينبغى أن يكون من حرّ على رأيهم ووجهة نظرهم.

إِنَّ هذا المولىٰ لم يخلقه الله تعالى كذلك، بل إنه أصبح كذلك لظرف طارئ مرّ به، وقد انتهىٰ هذا الظرف وعاد إلى حريته، فما معنى هذا اللون من التميّز، وهذا التصرّف؟ إن المفروض أننا مجتمع القرآن وأننا نتبع أخلاق القرآن وتعاليمه، وهو يقول: ﴿ يَا أَيُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكِر وَأَنفَى وَجَعَنْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَخْرَمُكُمْ عِنْدُ اللهِ أَثْقَاكُمْ إِنَّا اللهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (١٠)

<sup>(</sup>١) الحجرات: ١٣.

فهذا هو الشعار الذي رفعه القرآن، والذي يجب أن يكون شعار المجتمع القرآني.

فالإمام السجاد ﷺ أجابهم بأن هدف الرسولﷺ هو كسر هذا العرف

المقيت الذي ليس له أي موجب أبداً؛ ولذا فإنه أقدم على الزواج من زينب ابنة جحش.

### الثالث: حول مسألة الجمع بين الصلاتين

وهي من المسائل المعاصرة أيضاً ؛ إذ أنَّ زمانها يمتد مع امتداد وجودها ووجوبها. دخل عليه رجل يوماً فسأله: لماذا تأمر الصبيان بأن يجمعوا بين صلاتي: الظهر والعصر، والمغرب والعشاء؟ فقالﷺ: دما داموا على وضوء قبل أن يشتغلوا ». ويقول ﷺ : «هو خير من أن يناموا عنها »(١). فهذه رخصة ، والله تعالى يحبّ أن يؤخذ برخصه كما يحبّ أن يؤخذ بعزائمه، والرسول ﷺ كان يجمع بين الصلاتين من غير عذر وفي غير السفر والمطر. ومن أحب أن يرى ذلك فليرجع إلى (المنتخب) لابن نيمية، و(المبسوط)(٢) للسرخسي وكتب ٱخرى(٣) في هذا المجال(١٤) مؤلَّفة خصّيصاً لهذا الغرض (الجمع بين الصلاتين). فالإمام 繼 حينما أصّل الجمع؛ فلاَّ نَه ١٤ كان يرى أن يخفّف عن المسلمين ويهوّن الأمر عليهم<sup>(ه)</sup> ويقربهم إلى الطاعة أكثر، فالإنسان قد يصيبه الفتور أيام المطر أو الحرّ أو غير ذلك عن التوجّه إلى المسجد خمس مرّات في اليوم. إضافة إلى ذلك أن هذا الجمع كما قلنا ليس ببدعة وإنّما هو رخصة من الله الذي أباح لنا ذلك. وقد صرّح القرآن الكريم بذلك حينما قال: ﴿أَقِم

<sup>(</sup>۱) الكافي ٣: ٢٠٤/ ٢، قرب الأسناد: ٢٣ / ٧٧، المصنّف (ابن أبي شيبة) ١: ٣٠٣/ ١٤، أحكام القرآن ٣: ٤٣٠. (٢) المبسوط ١: ١٤٩ – ١٥٠.

<sup>(</sup>٣) المغنى ٢: ١٢٠ ـ ١٢١.

<sup>(</sup>٤) قد مرّ كل ذلك في ج٥ ص ١٩٩ / المبحث الثالث من كتابنا هذا.

<sup>(</sup>٥) قال رسولنا الأكرم المنتقع: «جئتكم بالشريعة السهلة السمحاء». الاستصار ٩: ٧٠٧، فخيرة المعاد ١: ٧٧ (حجري).

الصَّلاَةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ الْفَجْرِ إِن قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُوداً ﴾ `` `

فالقرآن الكريم في هذه الآية ينصّ على ثلاثة أوقات، وكذلك السنة النبويّة المطهّرة، وقد جمع النبي الشي كذلك، وهذه سنة عملية. ومع كل هذا نجد الآن من ينبز بقوله: لماذا يجمع هؤلاء؟ وأحياناً يتعدّى الأمر النبز إلى الألفاظ الجارحة. وهذا التصرّف لا يعدّ مزاجاً فقهياً أو نمطأ علميّاً، بل هو نمط بعيد عنهما ومزاج مجافي لهما تماماً ؛ لأنه يحمل روح التحامل والمكابرة أمام الدليل. يقول السرخسي في (المبسوط): أن أحمد بن حنبل نفسه كان يجمع، وكذلك حال جماعة من الفقهاء على مرّ العصور، وغاية ما في الأمر أن التفريق أفضل. ونحن ليس عندنا جمع حقيتي وإنما هو جمع صوري، بمعنى أنّ هناك فترة فاصلة بين الصلاتين تتخلّلهما، تفرّق بين فرض وآخر، وهذه الفترة يقع فيها الدعاء والتسبيح والذكر، ثم بعد ذلك يقوم المصلّى إلى فرضه الثاني.

فكان الإمام على بجلوسه في مسجد جدّه الرسولُ الأكرم ﷺ يتصدّى لغرس العلم في نفوس الناس.

## الثاني: النشاط الأخلاقي

<sup>(</sup>١) الإسراء: ٧٨.

غنماته، فلما رآهم نزل وقال: «أشهد ألّا إله إلّا اللّه، وأشهد أن محمداً رسول الله».

وفرح بالمسلمين، فقال له أسامة بن زيد: إنك لم تسلم، إنما رأيتنا فخفت منا، واستعذت بهذه الكلمة. ثم جرد سيفه وقتله. فلما رجمعوا وأخبروا النبي ﷺ حزن حزناً شديداً، فقال أسامة: إنه استعاذ، وأراد أن يتستر بالإسلام، ولم يسلم صادقاً. فقال النبي ﷺ: وهلا شققت عن قلبه(١).

## على خلفية شتم الصحابة

فماذا يراد من الإنسان إذا أسلم؟ إنه ليس أكثر من إشهاره نطقه بالشهادتين، وعدم إنكاره ضرورة من ضرورات الدين. وهنا لابد من أن أشير إلى أنّ البعض يعتبر شتم الصحابة كفراً وفاعله كافراً؛ لأن عدم المسّ بصحابة النبي الأكرم الله يعد ضرورة من ضرورات الدين، وشتم الصحابي إنكار لهذه الضرورة.

### من مظاهر الخلاف بين الصحابة

ونقول: لا شكّ في أن إنكار ضرورة من ضرورات الدين يعدّ كفراً ، لكن من قال: إنّ من أخطاً وشتم أحد الصحابة فقد أنكر إحدى هذه الضرورات؟ أليس الصحابة أنفسهم كانوا يشتم بعضهم بعضاً؟ ألم تقل أم المؤمنين عائشة: اقتلوا نعثلاً؛ فقد كفر(٢). تعني عثمان بن عفّان؟ ألم تقع

<sup>(</sup>١) مسند أحمد ٥: ٧٠٧، صحيح مسلم ١: ١٧، ومثله في مسند أحمد ٤: ١٣٩، غير أنه لم يسمّ أسامة.

<sup>(</sup>٢) تاريخ الطبري ٣: ٤٧٦، الإمامة والسياسة ١: ٥١.

# مشادًات كثيرة بين الصحابة (٢<sup>١١)</sup> فيما هو الدليل على كفر من يشتم

(١) قد مر كل ذلك، لكن لاثبات المقام نذكر أن عمر بن الخطّاب رفع الدرة مرّة عملى أبي هريرة وضربه بها على رأسه وقال له: قد أكثرت الكذب. انظر شرح نهج البلاغة ٤: ١٧. وحينما وقع نزاع بين الخليفة الثالث وأم المؤمنين عائشة وحفصة آيّام بوادر الثورة: حيث دخلتا عليه تطالبانه بميرات النبي المُنتِيّة. ومنعهما ذلك بقوله: والنبي المُنتِيَّة يورّث إذا كان بورّث فأي حق تطالبان به؟ أولستِ أنت بورّث فأي عن تطلب به؟ أولستِ أنت (يعني عائشة) وهذه الجالسة جئتما معكما بأعرابي يتطهر ببوله، وشهدتم عند أبيك أن النبي المُنتِيَّة قال: «نحن معاشر الأنبياء لا نورث»؟ قالت: بلي. قال: فأي ميرات تطالبين به؟ فخرجت ورفعت قميص النبي المنتوث وهي تقول: هذا قميص النبي لم يبل وقد أبلي عثمان سنته. الإيضاح: ٢٥٧ ـ ١٥/ ١٠ المستوشد في الإمامة: ٥٠٨ ، بحار الأنوار ٢١٠ ـ ٢٠٥ .

كما أن علي بن أبي طالب على شتم (٨٠) سنة على المنابر ، بل حتى في الصلاة . تاريخ الطبري

ونقل عن ابن عباس في تفسير الجبت والطاغوت أنه قبال: الجببت حسيي بمن أخمطب، والطاغوت كعب بن الأشرف. انظر: تاريخ العدينة ٢: ٤٥٢، زاد المسير ٢: ١٣٨، الجامع لأحكام القرآن ٥: ٢٤٨، تفسير القرآن العظيم ١: ٥٠٥، فتح القدير ١: ٤٧٨.

وفوق كل هذا أن رسولنا الأكرم بَلَيْنَ يغيرنا عن نكوص بعض الصحابة ، وذلك في روايات لعلل أبرزها وضوحاً في هذا المقام هو قوله بَلَيْنَ مغيراً أن جماعة من أصحابه يحشرون يوم القيامة يختلجون دونه \_ يعني تأخذهم الملائكة \_ فيقول : «أصحابي » . فيقال له بَلَيْنَ : «إنك لا تدري ما أحدثوا من بعدك » . انظر : مسند أحمد ١ : ٣٨٤ وغيرها كثير ، فتح الباري ٣٣٣ وغيرها ، المصنف (ابن أبي شيبة) ٧ : ٥ / ٤ / ٣٨٥ المصنف (الصنعاني) ١ / ٤ / ٢ / ٢ ، الجامع الصحيح (سنن الترمذي ) ٥ : ٤ / ٣٢١٥.

وحينما وقعت غزوة تبوك بين السلمين وألروم، ندب النبي ﷺ المسلمين إلى قسالهم فتثاقلوا؛ فنزل قوله تعالى: ﴿ إِنَّا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انفِرُوا فِي سَبِيلِ اللّهِ اتَّاقَلْتُمْ ﴾ النوبة: ٣٨. انظر: مجمع البيان ٥: ٦٥ جامع البيان، المجلّد: ٦ ج ١٠: ١٧٣ / ١٢٩٩١.

وكذا في قوله تعالىٰ : ﴿ أَلا فِي الْفِئْنَةِ سَقَطُوا وَإِنَّ جَهَنَّمَ لَمُحِيطَةٌ بِالكَافِرِينَ ﴾ الذي يـعني مجموعة من المِعاصرين للنبيء ﷺ . فهؤلاء صحابة لكن الله تعالى ذمّهم .

كما أن عثمان أمر بضرب عمار، فضربوه وضربه عثمان معهم حتى فتقوا بطنه. الإسامة والسياسة ١: ٣٥. أحدهم؟ إنّ الإنسان تارة يشتم معاندةً للدليل ووقوفاً بوجه القرآن، وهذا كفر صريح، لكن من يخطئ فهل يجوز تكفيره؟.

يزيد بن معاوية ودعوى عدم جواز لعنه

وهنا أود أن اطرح سؤالاً، وهو: إنّ ين يديد بن معاوية قتل سبعمئة صحابي من حملة القرآن في واقعة الحرّة، وعشرات الآلاف من الناس غيرهم فيها، وأباح المدينة ثلاثة أيام حتى أبيحت أعراض المسلمين (١)، وأحرق الكعبة بالمنجنيةات (٢)، وسلّط البلاء على

ويروي عبد الله بن عباس رواية ببين لنا كيف أن الخليفة الثاني كان يسميب عملى بمض الصحابة أخلاقهم ويذكرهم بسوه فيسترسل حتى يقول: فقلت: يا أمير المؤمنين، فأين أنت من طلحة بن عبيد الله؟ قال: الأكتع؟ ما كان الله ليعظيها إياه، ما زلت أعرف فيه بأواً مذ أصببت يده، مع هناة كانت له على عهد رسول الله الشيئة. قلت: يا أمير المؤمنين، فأين أنت من عشمان؟ قال: أوّه، من الزبير؟ قال: وعقة لقسى؟ قلت: يا أمير المؤمنين، فأين أنت من عشمان؟ قال: أوّه، ووضع يده على رأسه وقال: والله لئن وليها ليحملن بني أبي معيط على رقاب الناس. تاريخ المدينة ٣: ٨٨٢، أنساب الأشراف ٥: ١٦، منتخب كنز العمّال ٥: ١٨٩، وليس فيها: مع هنا: كانت له على عهد رسول الله المنظية؟

والهَناة هي الذنب، والذنب الذي أشار إليه عمر بن الخطاب هو أنه لمّا نزل قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُ قُلَ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدَلِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلاَسِيهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُولِيهِ فَا ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يَوْدَ وَكَانَ اللّهُ عَفُوراً رَجِيماً ﴾ أمر الرسول الأكرم اللَّيْتُ نساءه ألا يكلّمن الناس إلاّ من وراء حجاب، فقال طلحة هذا: أيتحجبنا محمد عن بنات عمّنا ويتروّج نساه نا؟ لئن حدث به حدث لنتروجن نساه، من بعده، الدرّ المنثور ٥: ٢١٤، فتح القدير ٤: ٢٩٩.

وتناجى عمر بن الخطاب وعثمان بن حنيف في المسجد، فأغضب عثمان عمر، فقبض عمر من حصى المسجد قبضة فحصب بها وجه عثمان فشجه بالحصى في وجهه وترك بها آثاراً من شجاج. فلما رأى عمر كثرة تسرّب الدم على لحيته، قال: أمسك عنك الدم. تاريخ المدينة ٢: ٦٩١.

<sup>(</sup>١) تاريخ مدينة دمشق ٥٤: ١٨١ ـ ١٨٨٠.

 <sup>(</sup>۲) سنن أبن ماجة ١: ٦٢٦ / ١٩٣٦، الأخبار الطوال: ٣١٤. تــاريخ اليــعقوبي ٢: ٢٥١ ٢٥٢ ، ٢٦٦ ، تاريخ الطبري ٥: ٣٠، تهذيب النهذيب ٢: ١٨٤ / ٣٨٨ / ١٨٨ ، ١٠٠ ، ١٠٠

المسلمين في كل مكان، فهل يصحّ أن يقال عنه: إنّه مسلم؟ يقول الغزالي: أنا لا أستطيع أن أشتم يزيد؛ لأنّه مسلم(١).

يالله! يسزيد ما زال يعدّ مسلماً وإلى الآن، ومن يشتمه كافر، وأميرالمؤمنين على بن أبي طالب الله شتم لمانين سنة على المنابر، وسب في صلاتهم. ومع ذلك يعدّ هو ومن كان على شاكلته مسلمين بنظر البعض (٢)! وهذا البعض الذي يرى إسلام من سبّ خليفة رسول الله الله وابن عمه على المنابر، يرى كفر من أخطأ نتيجة ردّ فعل تحدث عنده، وشتم من يشتم أمير المؤمنين الله اليس هذا تهافتاً؟ فهل يراد للمجتمع الإسلامي أن يتحوّل إلى أنعام سائمة لا تعقل ولا تعي ما يدور حولها؟

على أية حال فبعد أن قال رسول اللَّه ﷺ لأسامة: وهلا شققت عن

<sup>11 /</sup> ۲۹۷ ، ۱۱: ۳۱۳ / ۲۰۰ ، الكامل في التاريخ ٢: ٣٥٥ / ٣، البداية والنبهاية ٨: ٣٦٥ ، سبل الهدئ والرشاد (الشامي) ٦: ٢١٤ ، تاريخ مدينة دمشق ٤١: ٣٨٥ ، تمهذيب الكمال ٦: ٨٤٥ / ٢٣٧١ ، سير أعلام النبلاء ٣: ٣٧٤ ، فتح الباري ٨: ٢٤٥ ، يناييع المودّة ٣: ٣٦. وأليس هو المتمثّل :

لعبت هاشم بـالملك فــلا خبر جاء ولا وحي نــزلُ انظر: تاريخ الطبري ٨: ١٩٣، شرح نهج البلاغة ١٥: ١٧٨، البدايــة والنــهاية ٨: ٢٠٩، الأخبار الطوال: ٢٦٧.

<sup>(</sup>١) مع أنه نفسه يكفّر من يسبّ أحد المسلمين ، لكنه يعود فيتفاضى عن أن يزيد نفسه كان يعلن السبّ والشتم لأمير المؤمنين على انظر : إحياء علوم الدين ١: ١٩٣ ، حياة الحيوان ٢: ١٧٦

<sup>(</sup>٢) كما عن ابن العربي. انظر: فيض القدير شرح الجامع الصغير ١: ٣٦٥ ـ ٣٦٠، ٥: ٣١٣. وكابن تيمية الذي يرى أن يزيد لم يقتل الإمام الحسين الحلام انظر: اجتماع الجيوش الإسلامية ١: ٥٠٥ منهاج السنة ٤: ٥٠٥، مجموع الفتاوى ٣: ٤١٠ ـ ٤١١، ٤٠١ ع. ٥٠٠ ٧.

موقفه ﷺ من محمّد بن أسامة بن زيد

على أية حال إن أسامة بن زيد هذا ترك ولداً له هو محمد، ولم يكن يختلف عن منهج أبيه في شيء، وحينما حضرته الوفاة قال الإمام

<sup>(</sup>١) فسقد قسال على : «أمسرني رسول الله الله الله الله أنه أقساتل بعده النساك ثين والقساطين والمارقين » المستدرك على الصحيحين ٢: ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٨٠ ، مسند أبي يعلى ١ : ٣٩٧ / ٥١٩ ، المعجم الكبير ٤: ١٧٧ . (٢) الثقات (ابن حبّان) ٢: ٢٧٠ .

<sup>(</sup>٣) المصدر تقسه.

 <sup>(</sup>٤) الخصال: ٤٩٦، تاريخ مدينة دمشق ٢٤: ٤٤٩، الإمامة والسياسة ١: ٧٣، وقال ﷺ:
 «علي مع القرآن والقرآن مع علي، لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض». الجامع الصغير ٢:
 ١٧٦ ـ ١٧٨.

السجاد الله الأصحابه: وقوموا بنا لعيادة محمده. فلمّا دخل عليه سمعه يقول: واغمّاه. قال: وما غمّك؟ وقال: ستون ألفاً. قال الإمام الله : وهي عليّ و كان الله قد باع ضيعة كانت عنده، فلم يقم من مجلسه حتى قضى عنه دينه (١).

فانظر إلى هذا اللون من النبل من رجل لرجل عاش ومات على بغضه وبغض آبائه.. عاش منحرفاً عن خطه الذي هو خط رسول الله الله الله ما الإمام الله بهذا اللون من التعامل مع الآخرين يريد أن يعلمنا كيف ننتصر على نفوسنا، وأن يعطينا درساً في تغليب خلق الإسلام على رغبات النفس وشهواتها ومطالبها، وعلى الهوى الذي يسيطر على تلك النفوس. إذ هذا العطاء أكبر عند الله من أن يكون صاحبه خاضعاً لذاك اللون من التأثر بالنفس وأهوائها ضد الآخر وإن آذاه.

أَ أَبِ التُسبِينِ وَلِلْكَ أَرُوعُ كَنِيةٍ وَكِلْكُ مِنْ الرَّاسُعات قَعِينُ

 <sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٢١، بحار الأنوار ٤٤: ١٨٩، وفيهما أنها جسرت بسين الإصام الحسين الله ، وبين أسامة أبيه .

لك فسي خسيال الدُّهرِ أَيُّ مُسلامحٍ في الصبح أنت المُستَجَةً مِنْ اللَّظَيٰ تَكسسو وأنتَ قسطيفةً مُسرقوعةً ما عسدت ألحسو عساشقيك بما أثّوا آلاؤك البسيضاءُ طسؤقَتِ الدُّنسا فسيحيثُ تَسحتَشِدُ الورودُ فَهرَاشْسةً

قدري الشينا ويُستَرجِهُ النَّسرينُ والسُّين المسترابُ أنتَ أنسينُ والسُّين أسينُ وصحوبُ وأنت بَسطينُ ومسلماتُك الخَسرُاءُ حسورٌ عسينُ فسلها عسلى ذِمَامِ الزَّمانِ ديسونُ وسحينُ ليلى يسوجدُ المجنونُ (١)

فحقاً إنه ذو خلق كريم ولون عجيب من الأدب السامي، وكذلك كان الإمام السجادﷺ في مواقف الانتصار للحق على النفس.

## الصحيفة السجّاديّة محاولة توازن وانتصار على النفس

اعتاد الناس في تلك الأيام وسيّما في الفترة التي عاشها الإمام السجاد الله أن يعاملوا الموالي معاملة مزرية، قد كانوا يعدّونهم في مستوى أدنى بكثير من المستوى الذي يرونه لأنفسهم. ففي عصر السجاد الله كثرت الفتوحات وكثر معها احضار الموالي الذين لم يكونوا يراعونهم ويعاملونهم كما أمر الله تعالى، أو كما هو الخلق الإسلامي المطلوب في هذا المجال. ومن هنا نشأت الحركات الشعوبية أو بذورها على نحو الدقة. وكان من مظاهر الفتوحات تلك أن جرت الأموال بأيدي الناس ؛ مما حوّلهم إلى حياة الترف واللهو. وقد عالج الإمام الله هذه الظاهرة بالأدعية، فكانت صحيفته الشريفة محاولة لإيجاد حالة من التوازن بين الترف المادي في جانب، وفراغ النفس وحاجتها إلى الدعاء وإغناء الروح في جانب آخر.

<sup>(</sup>١) ديوان المحاضر : ١٩.

## مواقف كريمة من الموالي وغيرهم

طلبه من غلامه أن يقتص منه

لقد كان الله يعامل الرقيق على أنهم بشر لهم كامل حقوقهم كما أمر الإسلام والقرآن بذلك، ومن ذلك أنه الله غضب في يوم من الأيام على غلام له كان قد طلب منه أن يقوم على ضيعة تخصّه، إذ أنه الله دخلها يوماً فوجد فيها ضياعاً كثيراً، ورأى أن الزرع قد فسد، فصاح به: ولم تفعل هذا؟ إنك تأخذ جلّ وارد هذه الضيعة، فلم لا تمتني بها؟ و فسكت الغلام، فقرعه الإمام بسوط كان بيده، ثم ندم. فلما رجع إلى الدار ألقى ملابسه وأظهر موضع ضرب السوط من الغلام ثم بعث وراءه. فلما جاء ورأى الإمام بهذه الهيئة اضطرب أكثر وخاف، وظن أن الإمام يريد أن يعاقبه، فقال له الإمام: وهزن عليك، وخذ هذا السوط واضربني كما ضربتك . فقال: معاذ الله. قال: وبل افعل، إني أريد هذاه. قال: معاذ الله ، إن يدي لا تطاوعني على ذلك. فقال الإمام: وأما إذا أبيت فالضيعة صدقة عليك (١٠).

فهذا اللون من الخلق العالي لم يقتصر أثره على النفس فقط، وإنما يتعدّاه إلى مرحلة الإيحاء للآخرين بأن يعاملوا غلمانهم أو فتيانهم على هذا المثال الذي اختاره هو الله . فهو الله يريد أن يقول لهم: إنّ هذا الغلام إنسان كما أنّ مالكه إنسان من غير فرق، وله كرامة وعزّة كما لغيره، فإذا ما ملك الله أحداً إيّاه فيجب أن يشكر الله تعالى على هذا التمليك الذي كان من الممكن أن يكون بالعكس، أي أن يجعل السيد خادماً والخادم سيداً.

<sup>(</sup>١) شرح الأخبار ٣: ٢٦٢ - ٢٦٣ / ١١٦٦، مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٩٧.

### إعتاقه غلمانه ليلة كل عيد فطر

كان الإمام السجاد الله يشتري العبيد والجواري، فإذا جاءت ليلة العيد جمعهم وقال لهم: ارفعوا أيديكم ووقولوا: اللهم اعف عن علي بن الحسين كما عفا عناه. فيعتقهم ويعطيهم شيئاً من المال ويأمرهم بالعمل، ويقول لمن يعطيه: واستعن بها على دهرك، أصلح الله لك أمرك فيها (١١).

فانظر إلى انتصاره (سلام الله عليه) على النفس، وكيف أنه بلغ القمّة في سلوكه هذا. فالإنسان حمّاً يبلغ قـمة الأخلاق حينما يقهر نفسه وليستثمر طاقاتها لوجه الله تعالى، وفي خدمة مخلوقاته.

#### مواقفه من قتلة أبيه السبط الشهيدﷺ

وهذه القمّة في الخلق امتدّت لنشمل حتى قبلة أبيه الحسين السبطﷺ، فحين ثار الناس في واقعة الحرّة في المدينة عزم أهل المدينة على اجتثاث الأمويين منها وقتلهم كلّهم، فقد كانت النفوس مشحونة ضدّهم، وهذا أحد الشعراء يخاطب الأمويين حينما أخذوا البيعة ليزيد:

نسبايعها أمسير المسؤمنينا نسسعة تسلاقة مستناسقينا ولكسن لا نسعود كدما عُسلينا بسمكة تسلعقون بها السفينا دمساء بسني أمسيّة مسا رويسنا تسصيدون الأرانب غساقلينا(٢) ولو جساؤوا بسرملة أو بسهند إذا ما مات كسرئ قام كسرئ فسوا لهسفا لؤ ان لنسا خسيوفاً إذن لخُسسريتُمُّ حستى تسعودوا شسرينا الفيظ حستى لو سبقينا لقسد خساعت رعسيّتكم وأستم

 <sup>(</sup>١) الصحيفة الكاملة السجّاديّة / دعاؤه في أخر ليلة من شهر رمضان، الإقبال بالأعمال الحسنة ١: ٤٤٤، بحار الأنوار ٤٦: ١٠٤، ٩٥: ١٨٧.

 <sup>(</sup>٢) الأبيات لعبد الله بن همام ، وقيل: حمام ، ابن نبيشة بن رياح ، الملقّب بالعطّار؛ لجودة شعره . تاريخ مدينة دمشق ٣٣: ٣٥٢\_٣٥٣، وفيه: لبايعنا أميرة مؤمنينا ، وقد ذكر بيتين

وهكذا كانت النفوس مشحونة تلتهب، وكان هذا الشاعر يتكلّم بلسان أغلب المسلمين. على أية حال لقد عزم أهل المدينة على استئصال شأفة الأمويين في المدينة المنورة، فمن الذي آواهم ودفع القتل عنهم؟ ومن الذي فكروا هم في الالتجاء إليه من شدّة خوفهم؟ إنّه زين العابدين الذي جند أتباعه وكل الهاشميّين وكان هو الله في طليعتهم لحماية عوائل بني أمية كلها، وكانوا بالمئات، ولم يقتصر الأمر على توفير الحماية لهم، بل تعدّاه إلى إيصال الماء والطعام لهم، وقضاء كل حواتجهم حتى انتهت النورة (١٠).

وهذا اللون من الخلق النبيل غريب حقّاً ، ولا يمكن أن يوجد في مكان آخر أو عند شخص غيره ، لأنه من بيت تميّز بهذا الأدب السامي والخلق الرفيع . . من بيت النبوّة ومعدن الرسالة ومختلف الملائكة ومهبط الوحي والتنزيل . . من بيت حمل شعار القرآن : ﴿ فَذَ الْعَقْوَ وَأَمْرُ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنْ الْجَهِلِينَ ﴾ (٢) .

### الثالث: النشاط التربوي

لقد كانت جوانب مسجد الرسول الأكرم ﷺ تردّد صدى خطب الإمام السجاد ﷺ الله فلقد كان ﷺ يخطب كل جمعة ويذكر الناس بالآخرة والجنة والنار والحساب والعقاب. وكان ﷺ يقول: «من جمعة إلى جمعة فترة يحتاج الناس فيها إلى من يذكّرهم بآلاء الله تعالى وبأيّامه، ويدعوهم إلى القرب منه». وهكذا يبدأ الإمام ﷺ خطبته. ولا يمكن لأحد أن يتصوّر مقدار عطاء

منها فقط ، وكذلك ذكرهما في البداية والنهاية ٨: ٣٦٢.

<sup>(</sup>١) تاريخ الطبري ٤: ٣٧٣، الكَّامل في التاريخ ٣٤: ٤٥٦.

<sup>(</sup>٢) الأعراف: ١٩٩.

الإمام ﷺ فهو عطاء يقصر اللسان عن وصفه والفكر عن حصره.

المبحث الرابع: نماذج من أدعيته الله ومناجياته

ومن أراد أن يعرف مدى ذلك العطاء فليقرأ الصحيفة السجادية التي تعدّكنزاً من الكنوز الإلهية أتحفنا الله بها على لسان ولي من أوليائه. فهي نسيج متميّز لا يكاد يدافعه نسيج ولا يضاهيه كلام.

الأوَّل: دعاؤهﷺ في مكارم الأخلاق ومرضيَّ الأفعال

ولنأخذ من هذا مثلاً هو دعاؤه الله على الله على محمد وآله، ونبّهني للكرك في أوقات الغفلة، واستعملني بطاعتك في أيّام المسهملة، وانسهج لي إلى محبّتك سبيلاً سهلة، (١١).

وهو دعاء يشتمل على معان سامية لا تكون إلا من ذي نفس مطمئنة، فقوله \* : ونهني للكرك في أوقات الغفلة ، كأنّه يريد به أن يخاطب بارثه بقوله : أنا إنسان لا أستطيع أن أسيطر على مشاعري بعيداً عنك، ومن غيرك، فالمرجوّ من رحمتك أن تفيض عليّ عطاء التنبيه إلى ذكرك كما أفضت عليّ عطاء العمر وعطاء الصحة والعافية وغير ذلك من نعمك الكثيرة. فاجعلني أتجه إليك في أوقات الغفلة ؛ فهذا العمر مهما امتد فإنّه لا قيمة تذكر له. ولذا فإنه شلا يسميه وأيّام المهلة ، أي ما يمهل به الإنسان من وقت قبل لحوقه بالله جلّ وعلا. فهو شلا يطلب من الله أن يجعله منشغلاً بطاعته فقط دون أي شيء آخر.

ثم قال ﷺ: ووانهج لي إلى محبّتك سبيلاً سهلة، أي اجعل لي طريقاً واضحاً إليك غير معقّد؛ كي أصل إليك من غير أن يحول دوني ودونك

<sup>(</sup>١) الصحيفة السجّاديّة الكاملة: ١١١.

حائل.

وفعلاً كان الله إذا دخل محرابه ناغم السماء، فيحسّ به من يراه نوراً يتحوّل إلى روح ذائبة في ذات الله وسابحة في ملكوته، ويشعر بوقع تلك الكلمات التي كانت إذا خرجت من فمه الشريف فكأنما هي ينبوع من ينابيع السماء، فيسمعه من بجانبه إذا جن عليه الليل في مناجاته اللّهَ تعالى، مناجاة فيها دروس أخلاقية وتربوية ضخمة.

### الثاني: دعاؤه ﷺ في يوم عرفة والجنبة الفلسفية فيه

وأنا لا أريد أن أضع المنلقي في مناهة ، لكني سأعطيه نماذج لبعض النصوص من ذلك ؛ كي نرئ عظمة هذا الإمام ونحن نسمعه يقول - مع أنه عاش في مجتمع نيام في معاطن الإبل -: وأنت الذي قصرت الأوهام عن ذاتيتك ، وعجزت الأفهام عن كيفيتك ، ولم تدرك الأبصار موضع أينيتك . أنت الذي لا تُحد فتكون محدوداً ، ولم تُمثّل فتكون موجوداً ، ولم تلد فتكون مولوداً . أنت الذي لا ضد معك فيعاندك ، ولا عدل لك فيكاثرك ، ولا ند لك فيعارضك . أنت الذي ابتدأ واخترع ، واستحدث وابتدع ، وأحسن صنع ما صنع . سبحانك ما أبت الذي ابتدأ واخترع ، واستحدث وابتدع ، وأحسن صنع ما صنع . سبحانك ما أبتل شأنك ، وأسنى في الأماكن مكانك ، (١) .

ويمشي على هذا النهج دون أن يتعثّر في نطقه أو يصيبه عيّ وحصر. إضافة إلى ذلك فإن كل مقطع من مقاطع هذا الدعاء يلخّص ويصوغ نظرية من أعقد النظريات الفلسفية والكلاميّة. فمثلاً قوله: وأنت الذي لا تُحدّ فتكون محدوداً»، يبهر العقول ويثير في النفوس شديد الإعجاب؛ إذ الحدّ هو التعريف المنطقي، فحينما نعرّف الإنسان بقولنا: الإنسان حيوان

<sup>(</sup>١) الصحيفة السجّاديّة الكاملة: ٢٤٧.

ناطق، فإننا إنما نضع حدّاً للإنسان نميّزه به عن غيره، والإمام الله يناجي ربه ويقول له: إنك أجلّ وأرفع من أن تعرّف، لأننا إن عرّفناك جعلنا لك حدّاً، وإن جعلنا لك حدّاً جعلناك جسماً، وأنت منزّه عن الجسمية ـ تعاليت وتقدّست ـ لأن الجسم لا يمكن أن يكون محيطاً بالسماوات والأرض كما هو شأنه تعالى.

إنّ هذه الأفكار هي في الواقع أكبر من مدارك شابّ عمره خمسة وعشرون عاماً ، لكنه ابن بيت هم أهل العلم، ومعدن العطاء والمعرفة . وهكذا تكون الصحيفة السجادية المشرّفة نبعاً صافياً وسلسالاً رقراقاً فيّاضاً بالمعرفة ، يغدقه آل النبي على الناس ليعرّفوهم كيف يتصلون بربّهم، فينقذوهم ويخرجوهم من الضلال إلى الهدى .

## الثالث: دعاؤه الله في سحر شهر رمضان

ونجده أيضاً وقد ضمّته الأسحار وهو يناجي ربه تعالى: «وما لي لا أبكي ولا أدري إلى ما يكون مصيري، وأرى نفسي تخادعني، وأيامي تخاتلني، وقد خفقت عند رأسي أجنحة الموت؟ فمالي لا أبكي؟ أبكي لخروج نفسي، أبكي لحلول رمسي. أبكي لظلمة قبري؟ أبكي لضيق لحدي؟ أبكي لسؤال منكر ونكير إياي؟ أبكي لحروجي من قبري عرياناً ذليلاً حاملاً ثقلي على ظهري، أنظر مرة عن يميني، ومرّة عن شمالي إذ الخلائق في شأن غير شأني؟ ﴿ لِكُلُّ الْمَرِيُ مِنْهُمْ مَنْ فِي شَانَ غير شأني؟ ﴿ لِكُلُّ الْمَرِيُ مِنْهُمْ مَنْ فَيْنِهِ \* وَجُوهُ يَوْمَلِهُ مُسْفِرةً \* وَصُحَدِيّةً مُسْتَبْشِرةً \* وَوُجُوهُ يَوْمَلِهُ عَلْهَا فَيْ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى الله

غَبَرَةُ ه تَرْمَقُهَا قَتَرَةُ ﴾ (١) ، (٢).

### أقوال معاصريه فيه

هذه بعض من الجوانب التي عاشها الإمام السجاد في مسجد جدّه رسول الله الله الله المنها و عن عن عن عن عنماء وقدرته الروحية والعلمية. وهذا ما يشهد له به علماء عصره ؛ فالشافعي مثلاً يقول فيه: «كان أفقه أهل المدينة».

ويقول مالك: «إنَّما سمى زين العابدين لشدَّة عبادته».

ويقول له عمر بن عبد العزيز : «أنت سراج العالم وزينة الدنيا».

ويـقول تـلميذه الزهـري: «ما رأيت قرشياً أفضل من علي بن الحسين ""، وكان إذا جنّ عليه الليل يأخذ اللحم الميت من مواضع سجوده؛ ولذلك لقب بالسجّاد».

وكان حتى ألد أعدائه يعطيه الصفات الغريبة، يقول عبد الملك بن مروان للإمام الله: «والله ما أوتي أحد من الورع والعلم والفقه مئل ما أوتيت إلا من سلف من آبائك».

# المبحث الخامس: دور الإمام ﷺ بعد واقعة الطف

وهكذا نجد أنّ للزمن ألسناً تردّد مِدَح هذا الإمام العظيم وتتغنى بالثناء عليه، وهو على أهل لذلك الذأ أنه لم يتخلّف عن أداء واجبه أبداً في الميادين التي يريدها الله عزّ وجلّ كافّة ؛ سواء كانت ميادين علمية أو

<sup>(</sup>١) عبس: ٣٧ ـ ٤١ . (٢) الهجيفة السجَّاديَّة الكاملة: ٢٢٦ .

عملية. هذا قبل واقعة الطف، أما بعدها فالباحث يجد أن العبء قد اشتد والمسؤولية قد كبرت على الإمام السجاد، وازدادت بحكم تسنّمه منصب الإمامة الشرعية، وفي المقابل يجد أن ضغط الأمويين قد اشتد عليه أكثر؛ لأنّهم كانوا يظنون أن الإمام الله سوف لن يسكت بعد الواقعة.

# سيرٌ عدم اشتراكه في الحركات التي أعقبت واقعة الطف

كما أن الباحث المنصف سيجد أنه الله قد أخذ حجم الزمن وحجم من حوله ؛ ولذلك لم يشترك بواقعة الحرّة ولا بواقعة بعدها. وهناك أسباب كثيرة منعته من القيام بأي تحرّك أو الاشتراك بتحرّك قام به غيره في عصره، ومن هذه الأسباب:

# الأوَّل: طبيعة الجوِّ آنذاك وعداؤه لأمل البيت ﷺ

أننا إذا أمعنًا النظر في الظروف التي عاشها الإمام الله فسنجد أن الأجواء في عصره كانت مشحونة ومعبّأة ضد أهل البيت الله وأبسط مثال على هذا أنّ أصحاب أمير المؤمنين الله وسيما الذين استشهدوا معه تحت رايته قد حرمت السلطات أبناءهم من عطائهم ونصيبهم من بيت المال؛ بغضاً لأمير المؤمنين الله في الإمام الله لم يجد المجال الكامل للتحرّك والذي يمكن أن يوصله إلى الهدف الذي يراد من مثل هذه التحرّكات.

ولذا فإنه الله الما الدعاء كمجال للتحرّك الفكري والنفسي وإعداد الأمّة لذلك، وفي الوقت نفسه لجأ إلى مجال العلم والمعرفة. وهي مجالات لا تستلزم سلّ سيف أو قتالاً ؛ لأن الإمام الله كان عارفاً بحجم المسؤولية من جهة وحجم من هم حوله ؛ وهذا ما دعاه إلى عدم الاشتراك

في هذه الحركات. وإلا فإنه الله من بيت لا يجرؤ أحد أن يصفه بالجبن أو ينعته بالتخاذل وإن كان الله لم يسلم من هذه التهمة البشعة ، حيث إن أحد الكتاب قد وصفه بتلك التهمة بقوله: إنه لم يثر ولم يخرج لأنّه متأثر بأخواله ، يعنى الفرس.

لكن هل إن زين العابدين الله وحده متأثر بأخواله، أم إن هذا التأثير يشمل أبناء الخليفتين أبي بكر وعمر؟ إن كون الفرس أخوالاً لأحد لا يعد عيباً وليس فيه ضير على ذلك الرجل، والمذاهب الإسلامية بأجمعها مدينة للفرس بالفلاسفة والعظماء والفقهاء والمحدّثين والمناطقة والمتكلّمين والكتّاب عامّة حتى على صعيد اللغة العربية وعلومها وآدابها. فهل السجاد الله هو الوحيد الذي تأثّر بالفرس؟ إن هذا الكلام غير علمي ولا يعتدّبه.

فأهل البيت بهي أبعد ما يكونون عن الجبن، وبيتهم أسجع البيوت وأشرفها، بل هم أصل الشجاعة ومنبعها ومثالها، لكن في الوقت نفسه هم مثال التعقل (١١). فللظروف حكمها أحياناً، وهذا ما دفع الإمام الله لأن يتخذ خطوة الدعاء والمناجاة والتعبئة الفكرية والعلمية والدينية سلاحاً بدلاً من السيف.

### الثاني: مصيبة الحسين الله

فهو الله الحزن، ولم يكن بالذي ينسئ واقعة الطّف وما جرى فيها من انتهاك حرمات الله وسفك دماء وتقتيل أطفال وسبي نساء، فقد كانت

<sup>(</sup>١) يقول المتنبي:

هــو أولٌ وهــي المــحلّ الثــاني

الرأي قبل شجاعة الشجعان انظر شرح نهج البلاغة ٢٠: ٤٣.

وقعة الطف تعيش في مشاعره وهمومه، وكان كما خاطبه الشاعر الله في صدر المحاضرة:

مسا بين غسمر مندامسع ودمسام فسيها فسنعشت بسلوعة وبكسام وأضنسالع تستطوى عسلى لأوام والصابرين على الخطوب بكربلا عساشت بـقلبك كـربلاء بكـلّ مـا حـتى مـضيت وأنت جــرح نــازف

فهو يقول له: إن كربلاء عاشت في ذهنك وقلبك ومشاعرك، فقضيت عمرك الشريف كلّه باللوعة والحزن والأسئ والبكاء. وهذا ما حدث فعلاً، فوالله لم تبارح طيوف الطف ذهن الإمام على وقلبه؛ ولذلك حينما دخل عليه أبو حمزة قال: سيدي إن القتل لكم عادة، وكرامتكم من الله الشهادة، إن جدّك على قتل وأباك على قتل، فقال: وشكر الله سعيك يا أبا حمزة، ولكني أذكر أشياء منها أنهم أدخلونا على يزيد ونحن موثوقون بالحبال، وكان الحبل يمتد من عنقي إلى كتف عمتي وأكتاف سائر الفاطميّات، وكنا كلما قصرنا عن المشي ضربونا. ووالله ما نظرت عيناي إلى عمّاتي وأخواتي إلّا وذكرت فراوهن يوم عاشوراء من خباء إلى خباء، ومن خيمة إلى خيمة، والمنادي يندى: أحرقوا بيوت الظالمين».

فالإمام الله يجيبه بأن كلامه حقى، لكن أموراً أخرى تعتمل في ذهنه وتتصارع داخله فتجعله لا يهنأ بطعام ولا شراب، ومن ذلك ما كان الجنود يعاملونهم به في رحلة السبي؛ فكانوا كلما قصروا من المشي نتيجة التعب ضربوهم بالسياط، ومنها إدخالهم على يزيد وهم مصفّدون بالأغلال، وكان الحبل يربط بين عنق السجاد الله وكتف الحوراء زينب الله وأكتاف بنات الرسالة:

لعليل عضّت عليه القيودُ مستمته أمستة لا شمودُ عجباً لم تلن قلوب الأعادي وله حسنّت القحميل ولكن

وكانت أشد فصول حياته حزناً فصل عتابه الفرات حيث مرّ به يوماً ، فقال يخاطبه: وإلى الآن تجري يا فرات وقد قتل عندك ابن بنت رسول الله ظمآناً؟ إلى الآن تجرى يا فرات وقد سقط آل رسول الله إلى جانبك؟.

ولم يزل يبكي أباه السبط الشهيد ليل نهار إلى أن حضرته الوفاة، فجلس عنده ولده الإمام الباقر الله يرثيه بلوعة وحزن، وكان قد شخص ببصره إلى السماء وقال: وسجّوني إلى القبلة، فأغمض عينيه وفاضت روحه الطاهرة ولحقت ببارثها في مقعد صدق عند مليك مقتدر، وضجّت المدينة بأهلها، لكن السبط الشهيد الإمام الحسين الله حينما لفظ أنفاسه الشريفة الطاهرة لم يكن بجانبه أحد، كانت زينب الأطفال حولها عشر من المحرم قد لفعتها تلك الليلة بظلمائها، وكان الأطفال حولها ينصارخون وهي تجول ما بينهم:

يبويه عليّه الليل مـوّدُ وآنه غربيه وما لي احّدُ

وإن يسبكِ اليندِمُ أباهُ شَجواً فَسزَعْنَ سِياطُهم رأسَ السِّتيم

# وفاة الإمام زين العابدين المله

# المباحث العامة للموضوع

مرّت حياة السجاد الله بمجموعة أدوار إن صح النعبير، أو هو عصر واحد يتجزّأ إلى عدّة أدوار، ولابدّ من المرور بها للتعرّف على تفاصيل حياته الكريمة.

# المبحث الأول: نشأته الله ونشاطه قبل إمامته

ولد الإمام على كما هو معروف سنة (٣٨) ه، وهذا يعني أنه عاصر جدّه أمير المؤمنين في مدّة أربع سنوات. والحقيقة أن هذه السنين الأربع هي السنين الأولى المهمّة في حياة كلّ طفل. ومن بعد استشهاد جدّه أمير المؤمنين في عاش فترة حرجة خلال حكم معاوية الذي بنى جيلاً كاملاً وربّاه تربية انعكست آثارها فيما بعد؛ لأن الدولة عندما تلتزم رأياً معيّناً فإنها تستنفر أجهزتها لفرض ذلك الرأي، فتصوغ شخصية الإنسان كما تريد، وتجعل وجوه الحضارة بيدها لتربّي الشخص على الشكل الذي تريده، مثلاً إشاعة أن المقصود بقوله تعالى: ﴿إِنْمَا يُرِيدُ اللّهُ لِينَاهِبَ عَنْهُمُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

<sup>(</sup>١) الأحزاب: ٣٣.

وكان الإمام على في هذه الفترة من حياته محجوباً بوجود عمّه ووجود أبيه الحسين على النشاطات؟ أبيه الحسين على النشاطات؟ لا، فإننا على امتداد حياته الشريفة نلمح نشاطاً ثقافياً وعلمياً واضحاً، فقد كان الإمام على يقوم بدور من وراء هذا الحجاب، مثلاً يعرف عنه أنه لا تمرّ جمعة إلا ويخطب بالمقدار الذي يسمح به الظرف.

وممّا كان يقوم به الله ما رواه يحيى بن المساور الهمداني عن أبيه أنه جاء رجل من أهل الشام إلى علي بن الحسين الله فقال: أنت علي بن الحسين الله فقال: أنت علي بن الحسين؟ قال: ونمم، قال: أبوك الذي قتل المؤمنين؟ فبكى علي بن الحسين ثم مسح عينيه فقال: وويلك، كيف قطعت على أبي أنه قتل المؤمنين؟ والله قال: قوله: وإخواننا قد بغوا علينا، فقاتلناهم على بغيهم، فقال الله: وويلك أما تقرأ القرآن؟ قال: بلى، قال: وفقد قال الله: ﴿ وَإِلَىٰ مَذَيْنَ الْخَاهُمُ شُعَيْبًا ﴾ ، ﴿ وإلى نمود الحاهم صالحاً ﴾ ، فكانوا إخوانهم في دينهم أو في عشير تهم؟ وقال له الرجل: لا بل في عشير تهم؟ فقال الله: وفهؤلاء إخوانهم في عشير تهم، وليسوا إخوانهم في عشير تهم، وليسوا

<sup>(</sup>١) تفسير العياشي ٢: ٢٠ / ٥٣.

فكان الإمام الله يتصدّى لمثل هذه الأسئلة ويجيب عنها موضّحاً مواضع اللبس فيها. وهكذا كان نشاطه الفقهي والعقائدي؛ فقد كان الله يتعاهد القرّاء، وكمثال على ذلك يقول سعيد بن المسيب: كنا لا نخرج إلى الحجّ حتى نمضي لزين العابدين ونحن ألف قارئ، فكان الله يستقطب القرّاء في مسجد النبي الله ويجيب على أسئلتهم في حلقاته الدراسيّة.

# المبحث الثاني: نشاطه الله إبّان إمامته

وبعد فترة معاوية جاء دور واقعة الطفّ، وكان عمره ثلاثة وعشـرين عاماً، وكان متزوّجاً من ابنة عمه فاطمة بنت الإمام الحسن الله وعنده منها الإمام الباقر الله، وكان عمره ثلاث سنين وهذه الواقعة تبركت بصماتها على أهل البيت ﷺ وخصوصاً على الإمام زين العابدين، حيث اجتاحت جميع أهله، ولكن الإمام لم يصبه انطواء على نفسه من جهتهم أو توحّش، بل كان يدعو لجيوش المسلمين(١١)، ويساهم في حركاتهم العامّة. هذا من جهة ومن جهة أخرىٰ فإن رفده العـلمي اسـتمرّ بـالعطاء حتّى مع انشغال المسلمين في مدّة حكم يزيد في الثلاث سنوات التي دمّر فيها دنياهم. وقد خلّفت هذه الفترة للإمام عملاً شاقّاً، فبعد واقعة الحسرّة التسي تركت جيوشاً من اليتاميٰ والأرامل في المدينة (دار الرسولﷺ) وهي عزيزة عند أهل البيتﷺ، فهل من الممكن أن تبقى هذه العوائل جائعة عارية؟ طبعاً لا، فكان الإمام الله يعول أربعمنة عائلة بالمدينة يعمل لهم ليلاً ونهاراً، وقدكان منهم من قاتل الإمام الحسين، الله فكان الإمام الله يحمى حتى دور الأمويين.

<sup>(</sup>١) كما في دعائه ﷺ لأهل الثغور المعروف. انظر الصحيفة الكاملة السجاديَّة: ١٤١ ــ ١٥٠.

وبعد هذه الفترة، وبعد أحداث مكّة، انتهت حياة ينزيد وجاء بعده ولده معاوية، هذا النموذج المشرّف ـ راجع (حياة الحيوان) للدميري ـ وكان هذا الرجل قد استعرض على المنبر خلافة جدّه وأبيه منتقداً إيّاها، ثم تنازل عنها لأهل البيت على ثم جاء دور مروان، وكانت مدّة حكمه ستة أشهر، وهي التي عبّر عنها الإمام على الله بقوله: وكلمقة الكلب أنفه، (١).

ثم جاء دور عبد الملك، وكان يحترم الإمام زين العابدين حتى قال له مرّة في مجلسه: «لقد وصلت إلى درجة من العلم والتقلى لم يسبقك بها إلا أسلافك». فكان يرسل للإمام على الملابس صورة هرقل وتكتب آيات من النقد؛ لأن الروم كانت ترسم على الملابس صورة هرقل وتكتب آيات من التوراة، فنهي عبد الملك عن شرائها؛ فانزعج ملك الروم وكتب له أنه إن لم يتراجع عن قراره فسوف يشتم النبي الله في كتابة النقود. فتأثر عبد الملك من هذا، ثم استشار الإمام السجّاد الله، فأعطاه الحل بسك نقود خاصّة بالدولة الإسلاميّة، مع أن عبد الملك لا يحمل حتى بعض الحب لأهل البيت الله البيت الله المها البيانية النهن الهدولة الإسلاميّة، مع أن عبد الملك لا يحمل حتى بعض الحب

ثم جاء دور عمر بن عبد العزيز، فكان يعبّر عن الإمام بـ (نبور الدين وجمال الإسلام)؛ لأن الإمام الله في كلّ ممارساته كان يراعي روح الإسلام حتى كان يقول للشيعة: وأحبّونا حبّ الإسلام، والله ما زال حبّكم بنا حتى صار عاراً عليناه (٣٠). وكان يريد أن يربّيهم التربية الإسلامية الصحيحة والمخلق السليم كأخلاقهم، حتى إنه الله كان يخدمهم بنفسه. وهذه الأخلاق والتربية من الإمام لم تكن لشيعته فقط بل هي لغيرهم أيضاً. وممّا

<sup>(</sup>١) نهج البلاغة / الكلام: ٧٣.

<sup>(</sup>٢) حياة الحيوان ١: ٦٣، عن كتاب المحاسن والمسارئ للبيهقي.

<sup>(</sup>٣) الإرشاد ٢: ١٤١، مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٠٠، بحار الأنوار ٤٦: ٧٣/٥٨.

يذكر في هذا الصدد أن هشام بن إسماعيل والي عبد الملك في المدينة، وكان ناصبياً يشتم الإمام كثيراً، وبقي والياً إلى زمن الوليد بن عبد الملك الذي عزله؛ لأنه اختلس أموالاً كثيرة من بيت المال، وولَى مكانه عمر بن عبد العزيز، وأرسل إلى عمر أن أوقف إسماعيل في الشمس واضربه بالسياط وأرجع الأموال. فكان هشام هذا يخاف أن يمرّ به زين العابدين على فيشمت به، إذ أنه كان يظن أن الإمام على شاكلته. وذات مرّة كان الإمام على شاكلته. وذات مرّة كان الإماء على شاكلته وذات مرّة الإساءة إليه، ثم همس في أذنه قائلاً: وانظر إلى ما أعجزك من مال تؤخذ به فمندنا ما يسعك، قطب نفساً منا ومن كل من يطيعناه. وأرسل له الإمام كل ما يحتاج إليه، فكان يقول بعد ذلك: ﴿اللهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَشِعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾(١)، وكان تر ك النصب له (٢).

وله إلى المدينة موقف آخر فقد مرّ يوماً في المدينة ووراءه حشد من العبيد؛ لأنه كان عنده إصرار غريب على عتق العبيد كما كان يصنع الإمام على عتق العبيد كما كان يصنع الإمام على خيث إنه أله كان يأخذ صدقات أبي نيزر والبغيبغاء ويشتري العبيد ثم يعتقهم، فالإمام زين العابدين ألى كان يجمع عبيده في وقت الإفطار ويسقيهم الماء ويجلس معهم على الطعام، وإذا أذنب أحدهم ذنباً ذكره به، فيخاف العبيد، وفي آخر ليلة وهي ليلة العيد يجمعهم ليدعوا له حيث يقول لهم: «قولوا: اللهم اعفُ عن على بن الحسين كما عفا عنا، (٢٠). فيعتقهم ويعطيهم شيئاً من المال ويأمرهم بالعمل ويقول:

<sup>(</sup>١) الأُنعام: ١٢٤.

<sup>(</sup>٢) مناقبُ آل أبي طالب ٣: ٢-١، بحار الأنوار ٤١: ٥٥، تاريخ الطبري ٥: ٢١٧.

<sup>(</sup>٣) الصحيفة الكاملة السجاديّة / دعاؤه على أخر ليلة من شهر رمضان، الإقبال بالأعمال الحسنة ١: ٤٤٤، بحار الأنوار ٤٤، ١٠٥، ٩٥٠.

«استعن بها على دهرك، أصلح الله لك أمرك فيها».

فكان أن نظر إليه شامي ومعه العبيد فقال: من هذا؟ قالوا: علي بن الحسين. فجعل يشتم أمير المؤمنين ، فقال له السجّاد ؛ وإن كنت صاحب حاجة قضينا حاجتك، ثم ضيّفه الإمام، فخرج الرجل وهو يقول: والله أنت وأبوك أحبّ الناس إلى.

وهكذا كان أهل البيت ﷺ في نبلهم الذي يصل حتى إلى حدّ العطف على أعدائهم، وكرمهم حتى للنفوس التي حرمتهم من الماء:

> حسبتنا مسمالينا نـفوساً أبـيّةً سسمونا فـما يـوماً ألِـفنا دنـيّةً إليكــم بــربُ الخـافقين سـليّة (ملكنا فكان العـفو مـنّا سـجيّةً ولمّا ملكتم سـال بالـدم أبطـح)

هذا عطاء على بن الحسين في كلّ جوانبه .. في عطائه العلمي .. في عطائه العلمي .. في عطائه الاجتماعي، أما في عطائه العبادي فصحيفته خير شاهد. فنلك الفترة التي عاشها على بن الحسين كانت قد طغا فيها الجانب المادي؛ لأن الأمويين ركزوا على مجتمع المدينة بشكل واضح لطمس معالم الدين عنه، أقرأ في (الأغاني) وفي (صبح الأعشى) وفي كتب التأريخ الأخرى وانظر إلي أي مدى وصلت المدينة في هذه الفترة من بعد الانفتاح والفتوحات وازدياد الخيرات، فنزل الإمام على هذه الفترة من بعد ليحقّق عملية التوازن بمدرسته الفقهيّة والعباديّة والأخلاقيّة عن طريق ليحقّق عملية التوازن بمدرسته الفقهيّة والعباديّة والأخلاقيّة عن طريق المدعاء، هذا العطاء الذي ليس كمثله عطاء، كان في الليل يقرأ مثل هذه الكلمات: ديامن يرحم من لا يرحمه العباد، ويقبل من لا تقبله البلاد، يامن لا يحتقر أهل الحاجة إليه، ويا من لا يختب الملحّين عليه، يامن لا يجبّه بالردّ أهل الدالة عليه، ويا من يجتبي صغير ما يتحف به ويشكر يسير ما يممل له، ويامن

يشكر على القليل ويجازي بالجليل (١١).

يقرأ هذا الرافد المعين السلسبيل، والعطاء الذي لا يقف عند حدّ حتى ينبلج عمود الفجر، ثم يرفع رأسه: وإلهي قد انقشع الظلام ولم أقضِ من خدمتك وطراً، ولا من حياض مناجاتك صدراً» (٢)، ثم يقول: وأولج قلبي فرح الإقبال عليك، وألحقني بميدان المطيعين لك» (٣).

فهذا زين العابدين، وهو يحمل الروح التي انفصلت من روح محمدﷺ من سعة ومن احاطة ومن عطف على المسلمين.

وبقي جانب هو جانب أشباح الطفّ التي ماكانت تغيب عن عين زين العابدين إلى أن لحق بربّه، وكانت تؤثّر فيه أكثر ما تؤثّر في الليل عندما يهدأ الناس ويجلس الإمام ويتصوّر الوقائع التي مرّت على أسرته، ومن تلك الصور صور الأطفال المقطّعة والأجساد الموزّعة، والنساء الضائعات وسفر الظليمة والهضيمة، يدخل عليه أبو حمزة فيعجب من حاله فيقول له الإمام: «ولكن والله يا أبا حمزة، ما وقعت عيناي على أخواتي وعمّاتي إلا ذكرت فرارهن يوم عاشوراء من خيمة إلى خيمة ومن خباء إلى خباء والمنادي ينادي: أحرقوا بيوت الظالمين».

\*-----

 <sup>(</sup>١) الصحيفة الكاملة السجاديّة / دعاؤمايُّ يوم الفطر، مصباح المتهجّد: ٣٦٩، المزار: ٤٥٧،
 ٦٤٢، الاقبال بالأعمال الحسنة ٢: ١٨٨، ٢٣٣.

<sup>(</sup>٢) مدينة معاجز الأيمّة ٤: ٣٩٣. بحار الأنوار ٨٤: ٢٣١.

 <sup>(</sup>٣) الصحيفة الكاملة السجادية / دعاؤه الله إذا قام إلى الصلاة أوّل الليل وآخره، فستح الأبواب: ٢٤٦.



### (17)

# قبسات من حياة السجادﷺ

وراهبُ أهلِ البسيتِ كـان ولم يَسزَلُ يُسـلَقَّبُ بــالسَّجادِ حـــتىٰ تـعبُّدِهْ يُقَضَّى بطول الصــومِ طـول نـهاره مُسـنيباً ويـقضي ليـلَهُ بــتَهَجُّدِهُ<sup>(١)</sup>

### المباحث العامة للموضوع

المبحث الأوَّل: أن الأيمّة ﷺ اثنا عشر كلهم من قريش

الإمام السجاد على رابع أثمة أهل البيت الله أو رابع الخلفاء الذين نصّ عليهم الحديث النبوي الشريف: ويكون من بعدي اثنا عشر أميراً كلهم من قريش، والحديث يرويه البخاري (٢) ومسلم (٣) في صحيحيهما عدا كتب الامامية (٤) وأهل السنة (٥).

مغانطات المفسّرين وشرّاح الحديث في تجاوز ما له علاقة بالأينة ﷺ ونلاحظ أن بعض الشرّاح عندما يصل إلى هذا الحديث ويشرحه يتخطَّى

<sup>(</sup>١) البيتان لابن حماد. مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٩٢.

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري ٨: ١٢٧. (٣) صحيح مسلم ٦: ٣ ـ ٤.

 <sup>(</sup>٤) عبون أخبار الرضا الله ٢٤ / ١٤، الخصال: ٦٩ ق ٢٦٧ / ١١ ـ ٣٠، روضة الواعظين:
 ٢٦٢، وغيرها.

<sup>(</sup>٥) سنن أبي داود ٢: ٣٠٩ / ٤٢٧٩ ـ ٢٨٠٤، الجامع الصحيح (سنن التسرمذي) ٣٤٠ : ٣٤٠ / ٣٢٣، المستدرك على الصحيحين ٣: ١١٧ ـ ٦١٨.

هذا الموضوع ـ وهو أن الأيمة اثنا عشر ـ ويتجاوزه ؛ لأنه لا يستطيع أن يُكيِّف هذه الرواية مع الواقع التطبيقي. هذا الواقع هو أن عصر الخلفاء فيه أربعة خلفاء، وفيما بعد تعاقب الخلفاء من الأمويين؛ من آل أبي سفيان والمروانيين على الحكم بأكثر من هذا العدد. والعباسيّون كذلك تعاقب على الحكم منهم أكثر من هذا العدد، فلذلك يحار هؤلاء الشراح في تطبيق هذه الرواية على مصداقها بما يتلاءم مع الواقع القائم؛ ولهذا يتجاوزونها؛ لأن فيها اعترافاً صريحاً بقول الإمامية في كون الأيمة على عشر.

كما أن بعض الروايات تنصّ على أن النبي الشي قال: «لا تنقضي الدنيا حتى يملك العرب رجل من أهل بيتي \_ أو قال عترتي \_ يواطئ اسمه اسمي، يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً ها.).

ولهذا الأمر نظائر في التفاسير، فهناك بعض المفسّرين من يتخطّى آية بكاملها ويتجاوزها إذا كانت لها علاقة من قريب أو من بعيد بأهل البيت على البيت الله المتعدد الآية مكتوبة في المتن ولكن المفسّر ينتقل إلى الآية التي بعدها إذا وجد أنها تمسّ أهل البيت الله (٢٠). وهذه المحاولات لا تخفى على الناقد، وهي محاولات ليس فيها أمانة علميّة ؛ لأن المفروض بالمسلم أن ينقل إلى الجيل المسلم العلم بأمانة ودقّة، ويترك للعقليّة المسلمة أن تتفاعل مع التراث وتأخذ منه الصحيح.

<sup>(</sup>١) انظر: الحد القاصل: ٣٢٩، صحيح ابن حبان ١٥: ٣٣٧، المعجم الأوسط ٢: ٥٥، ٧: ٥٥. المعجم الكبير ١٣٣ ـ ٣٢٧ / ١٠٢١هـ ١٠٢٠، وغيرها كثير.

 <sup>(</sup>٢) انظر: تفسير ابن كثير ٤: ٤٨٤ ـ ٤٨٥، حول تفسير سورة الدهر، تفسير الجلالين: ٧٨١ ـ
 ٧٨٢. في المورد نفسه وغيرهما فيه وفي غيره من الموارد.

### المبحث الثاني: في نسبه ﷺ

بعد هذه المقدمة نعود إلى حياة الإمام السجاد الذي ولد من أبوين غنيّين عن التعريف؛ فالأب منهما الإمام الحسين ، ولا نحتاج بعد ذلك إلى تعداد الآباء، فالعرب تقول في أمثالها: «فلان قصير النسب» (١١)، أي أنه لا يحتاج إلى تعداد آبائه؛ لشهرتهم وانتشار صيتهم، فيكفي في نسبه أن تقول: فلان ابن فلان؛ لأن أباه عَلَمٌ لا يحتاج إلى التعريف، فيكفي في الإمام السجاد الله أن نقول: إنه ابن الإمام الحسين .

# عوامل الامتزاج بين الحضارتين العربية والفارسيّة

أما آمه على فهي شاه زنان ابنة يزدجرد. وهنا نحتاج إلى وقفة وتأمّل؛ لأن هذا اللون من التزاوج لعب دوراً هامًا في مزج الفكر العربي بالفكر الفارسي، والثقافة العربية بالثقافة الفارسي، والثقافة العربية بالثقافة الفارسي، بحيث كوَّن مزيجاً له بصماته الخاصة وأبعاده الحضارية. فلو أردنا أن نخلص الأدب الفارسي من الأدب العربي لما استطعنا، وكذلك لو أردنا تخليص الأدب العربي من الأدب الفارسي؛ لأن أبعاد الثقافة امتزجت بينهما إلى درجة يصعب معها فصلهما. وقد أدى إلى حدوث ذلك خمسة عوامل هى:

### العامل الأوّل: مظهر التزاوج

فمنذ أن أخذت الفتوحات عند المسلمين طريقها إلى الشرق والغرب، راحوا يأتون بالجواري المسبيّات فيتزوّجونهن؛ والذي يحدث أن هذه الزوجة تنقل معها بيئتها الثقافية والاجتماعية والأخلاقية، وتلتقي ببيئة

<sup>(</sup>١) لسان العرب ٥: ١٠٠ \_قصر.

أخرى فيحدث التفاعل بين البيئتين. ولذا نلاحظ أن موضوع التزاوج لعب دوراً كسبيراً، فستجد أن بسعض أصهات الخلفاء الأمويين والعبّاسيّين فارسيات، فقد تزوّج عبد الملك بن مروان امرأة فارسية فولدت له ابنة اسمها مسلمة. وقد خطب عبد الملك من عقيل بن علفة المري ـ وهـو بدوى كان يعيش بالصحراء ـ فقال له: أصلح الله الخليفة، جنَّبْني هُجَنَاءَكُ<sup>(١)</sup>. (والهجين هو الذي يولد من أب عربي وأم غير عربية)<sup>(٢)</sup>. تجده يحمل العنصريَّة أو العصبيَّة فهو بعيد من الإسلام؛ لأن الإسلام لا يلتقي مع العصبية بحال من الأحوال. وكم هي رائعة كلمة رسول الله ﷺ لما سمع بعض الناس يفخرون باً بائهم: وفوالذي نفسي بيده لما يدهده الجعل بمنخريه خير من آبائكم الذين مانوا في الجاهلية ، إ(٣). والجُعل لا يـدهده (يدحرج) إلَّا البعرة. فالإنسان ابن الفكر والعقيدة، وليست المسألة مسألة دم ولحم، وإلَّا فإن بعض الحيوانات ـكما هو معروف ـ أكثر من الإنسان لحماً ودماً.

وكانت أم مروان آخر خلفاء بني أمية كردية إيرانية، وكذلك أم المأمون فقد كانت فارسية، واكثير من أمهات الأيمة فارسيّات، ومنهن أم الإمام السجادﷺ، وخالته زوجة عبد الله بن عمر التي ولدت سالم بن عبد الله بن عمر، وخالته الأخرى زوجة محمد بن أبي بكر التي ولدت له ولداً. فكان يؤتى بالجواري أيّام الفتوحات فيتزوّج بهن المسلمون.

<sup>(</sup>١) الأغاني ١٢: ٢٩٨، وليس فيه: جنبني هجناءك، بل فيه: يخطب إليّ عبد الملك فأرده....

<sup>(</sup>٢) العين ٢: ٣٩٢\_هجن.

<sup>(</sup>٣) مسند أحمد ١: ٣٠١، تحقة الأحوذي ١٠: ٢١٧.

وقد تستغرب أنْ بلغ من أمر الرشيد أنه كان في قصره ألف جارية (۱)، وفي قصر المتوكل أربعة آلاف جارية وسرّية (۲)، ولكن الغريب من أنيس منصور وغيره من المتهالكين على موائد البغض والتفرقة أن يحاولوا الصاق ذلك بالأيمة على وسوف يمر بنا أن الإمام السجاد الله كان يشتري العبيد والجواري، فإذا جاءت ليلة العيد قال لهم: ارفعوا أيديكم و: «قولوا: اللهم اعلى عن علي بن الحسين كما عفا عنّا». فيعتقهم ويعطيهم شيئاً من المال ويأمرهم بالعمل ويقول لمن يعطيه: واستعن بها على دهرك، أصلح من الم أمرك فيهاه (۲).

فالجواري لم يكن يتأخّرن في بيوت الأيمة ها، وإنما كن يعتقن جميعهن. أما أن يدّعي أنيس منصور وغيره غير ذلك فهذا لا واقع له. إذن هذا العامل كان قد لعب دوراً مهماً جداً في مزج الثقافتين. فهناك فارسيّات تزوّجن من عرب، وبالعكس هناك عربيّات تزوّجن في بلاد فارس. ويلاحظ أن الفكر الإسلامي ليس فكراً فارسيّاً أو عربياً فقط، وإنما هو جدول تنصب فيه روافد مننوّعة، لكن أبرز هذه الروافد الرافد الفارسى؛ وذلك بسبب وجود الجواري.

العامل الثاني: الجوار والتبادل التجاري

وهذا العامل هام جداً من حيث كونه وسيلة للانتقال بين البلاد التي تزاول

<sup>(</sup>١) البداية والنهاية ١٠: ٢٣٨ \_ ٢٣٩، ٢٤١.

<sup>(</sup>٢) سير أعلام النبلاء ١٢: ٤٠.

 <sup>(</sup>٣) الصّحبةة الكاملة السجّاديّة / دعاؤه عليّة في آخر ليلة من شهر رمضان، الإقبال بالأعمال الحسنة ١: ٤٤٤، بحار الأنوار ٤٠٤: ١٥٠ ، ١٠٠ . ١٨٠.

عبرها وبينها النجارة، فهنا جانبان:

### الأوّل: الجوار

فبحكم التحاد بين بلدين يحدث نوع من التبادل الفكري والثقافي بينهما، لسهولة التنقل وقرب المسافة نوعاً ما في ذلك الزمان. وهذا الجانب يسهل كثيراً عملية التبادل الثقافي بسبب القرب بين البلدين المتجاورين.

# الثاني: التبادل التجاري

وهو جانب يقوم بالدرجة الأولى على الجانب الأوّل (الجوار) حيث تكون مسألة التقارب بين البلدين عاملاً محفّزاً لقيام الرحلات التجارية بينهما ؛ مما يؤدي إلى انتقال ثقافة كل بلد إلى البلد الآخر عن طريق التجار الذين ينقلون عاداته معهم عبر الإماء وسوق الرقيق ، ورسما عبر بيع بعض مصادر الثقافة أو نقلها من بلد إلى آخر.

# العامل الذائث: عامل الانتقال الوظيفي

فقد استعانت الدولة الإسلامية زمن الأمويين والعباسيين بخبرات وكفاءات الأمم الأخرى، فالإسلام انفتح على ثقافات متعددة كونت جدولاً تصبّ فيه روافد كثيرة ومتنوّعة. فاستفاد من هذه الثقافات والخبرات. والباحث يجد في قصور الخلفاء أيام الأمويين والعبّاسيّين النصراني والمسلم، والنبطي والفارسي والتركي وغير ذلك من مختلف المجنسيّات. أمّا الوزارات فكانت من نصيب الفرس خاصّة، فكان أول وزير للعبّاسيّين أبو سلمة الخلال وهو فارسي، ومن بعد أبي سلمة جاء المورياني وهو فارسي أيضاً، ومن بعده يعقوب بن داود والبرامكة وآل سهل وكلهم من الفرس. وكان كلّ واحد من هؤلاء يستعمل مجموعة من سهل وكلهم من الفرس. وكان كلّ واحد من هؤلاء يستعمل مجموعة من

الكتّاب والأدباء، فتجد بيوتهم مؤسّسات أدبيّة تحمل الفكر والشقافة، فتجد الفقيه إلى جانب اللغوي والأديب والمحدّث والمفسر، وهذا اللون من التمازج بالفكر أحدث مزيجاً له بصمات متنوعة.

### العامل الرابع: عملية الترجمة والنقل

فقد نقلت الكتب من الفارسيّة إلى العربية، ونقل الفكر العربي من العرب إلى النرس؛ ولذا أحبّ أن ألفت نظر الشباب المنقّف إلى أن يطّلع على الحِكم التي تروى عن كسرى أو بزرجمهر أو نظائرهم، أو التي تروى للمعاصرين منهم في الجانب الناني، فإننا نجد أن البصمات واضحة ومتشابكة، وأن لكل منهما حِكماً في أدب وثقافة الجانب الآخر.

وقد لعب الكثير من المترجمين دوراً مهماً في هذا المجال، فكان البلاذري مثلاً من المترجمين، بالإضافة إلى محمد بن بهزاد وشاهويه وابن المقفع، وعشرات المترجمين الذين نقلوا الكتب من مختلف الثقافات، وتطعمت مع الثقافة العربية الإسلامية.

#### العامل الخامس: تبادل الثقافة بين الأدباء

فالأسواري مثلاً كان أديباً فارسيًا تثقّف بالثقافة العربيّة، وكمان العتابي أديباً عربيًا تثقّف بالثقافة الفارسيّة. فعندما تقرأ شعر العتابي تـجد فيه البصمات الفارسيّة، فتجد الديباجة إلى جانب الفكرة، فيقول مثلاً:

> قلو كان للشكر شخصٌ يعرى إذا مسا تأمُّسلهُ النساطرُ لَـــــَــَّتُكُهُ لك هـــــتى تــــراه فتعلمُ أنَّـي امرؤُ شاكرُ<sup>(١)</sup>

وهذ اللون من التوليد بين المعاني والألفاظ ما عرف إلّا في هذه الفترة.

<sup>(</sup>١) روضة الواعظين: ٤٧٤، الإمامة والسياسة ٢: ١٦١.

وتجد عند الكتّاب مثلاً ألواناً من العلوم النقليّة والعقليّة، فالعلوم العقليّة مثل الطبّ والفلسفة والكيمياء والمنطق وغيرها من العلوم التي كانت تتّخذ المنهج العقلي منهجاً لها. والعلوم النقليّة هي العلوم التي يعتبر مركزها القرآن الكريم مثل الحديث والتفسير والفقه واللغة العربيّة بمشتقّاتها، وفي هذه العلوم تجد العلماء متمازجين، فتجد سيبويه وأستاذه الخليل بن أحمد الفراهيدي، وتجد الشافعي و إلى جانبه الشريف المرتضى، وتجد في الأدب بشار بن برد إلى جانب أبي العناهية والأصمعي، فحصل لون من التمازج يصعب معه انفصال الثقافتين.

# المبحث الثالث: في افتراءات بعض الكتَّاب عليهﷺ

وهنا نحبّ أن ننبّه إلى أن بعض الكتّاب المهووسين حينما يتناول ولادة الإمام السجاد من كونه من أم فارسيّة فإنه يقول: إن الذي منع الإمام السجاد من الخروج إلى القتال يوم الطفّ أنه لم يكن متأثّراً بالوراثة بأبيه وإنما كان متأثّراً بأمه. وهذا اللون من الكتب والكتابات عليها الكثير من علامات الاستفهام، وهي كتابات تسيء للإسلام الذي صهر الجنسيّات المختلفة وذوّبها، وصنع منها مزيجاً رائعاً يهتز له الدهر إعجاباً، وهو لون من الفكر يطرده الإسلام عن حضيرته، ويأباه أشد إعجاباً، وهن يقل ذلك فهو الإباه ؛ إذ لا تكاد تجد اليوم دماً خالصاً مئة بالمئة، ومن يقل ذلك فهو مغظل.

وفي رأي الإسلام أن الإنسان إنسان بمشاعره وفكره ومصالحه المشتركة وأهدافه ؛ ولذلك تجد الآن أن الخصائص التي يعطونها إلى الأمم الأخرى لا يدخل فيها الدم، فإن هذا الفكر أصبح فكراً خرافياً. أما الفكر الصحيح فهو الفكر القائم على أساس المصالح المشتركة واللغة والمشاعر، وهذه هي التي تحدّد معالم القوميّة.

فالإمام السجّاد الله ولد بين هذين الأبوين، وقد ماتت به أمّه وهي تُفَساء، أما ما تقوله الرواية من أنها حضرت واقعة الطفّ ورمت نفسها في الفرات وغرقت فهذه لا واقع لها ولا منشأ، ولا أساس لها من الصحّة إطلاقاً. والصحيح ما نقلناه من أنها ماتت به وهي تُفساء، فأوكل الإمام الحسين المره إلى جارية من جواريه، فربته وأرضعته وعطفت عليه ونشأته. ولذلك فإن الإمام الله كبر على احترامها وإكرامها غاية الإكرام، يقول المؤرخون: إنه كان يجلس معها على مائدة الطعام ويؤاكلها ويؤانسها، ولا يمد يده إلى الطعام، فلما سئل عن ذلك قال: «إني أكره أن تسبق يدي إلى ما سبقت عينها إليه فأكون قد عقفتها (١٠). وهذا النمط من الأدب قد تجده أيضاً عند العرب، يقول حاتم الطائي:

مكانَ يسدي مسن جسانب الزاد أقسرها إذا نسستنُ أمسوينا وهساجاتُنا مسعا حسياء أخساف المسيم أن أتسمَلَعا وقسرجُك نسالا مسنتهي الذمُ أجسمعا<sup>(٣)</sup> وإنسي لأستحيي مبحابيّ أن يحرّوا أقصصْرُ كسفّي أن تصنالَ أكسفُهم أبيت خميص البطن مضطعد الحشا فصانك إن أعصطيتَ نـفسُك شُــؤلُها

# المبحث الرابع: نشأته ﷺ ونشاطه إبّان إمامته ﷺ

ثم ترعرع الله ونشأ في المدينة، وكانت له فعّاليّات كبيرة فيها بعد استشهاد أبيه الحسين الله الله كان محجوباً أيّام أبيه الذي كانت فعّاليّاته

<sup>(</sup>١) الخصال: ٥١٨ / ٤، مكارم الأخلاق: ٢٢١، مناقب آل أبي طالب ٣: ٣٠٠.

<sup>(</sup>٢) شرح نهج البلاغة ١٩: ١٨٩ ــ ١٩٠.

مل السمع والبصر، وكل فقاليّة للسجّاد تندكَ بجانب فعّاليّات أبيه هذا وحينما استشهد الإمام الحسين ه كان عمر السجاد ه اثنين وعشرين سنة الآنه ولد سنة ثمانٍ وثلاثين للهجرة ، حيث إن جابر بن حريث كان قد خرج أيّام أمير المؤمنين إلى خراسان ففتحها ، وأتى ببنات يزدجرد ، فتزوّج الحسين و احدة منهن ، فولدت السجاد ، وتوفيت به وهي تُفساء . فعلى هذا يكون عمر ، الشريف يوم الطفّ اثنتين وعشرين سنة . وكان متزوّجاً وعند ، الباقر ه وله من العمر ثلاث سنوات . وكان على الأكبر أكبر منه ؛ ولذلك لقب بالأكبر .

ولما رجع الإمام الله المدينة بعد استشهاد والده الله ، بدأت تظهر عنده بعض الفعّاليّات ، وأهم هذه الفعّاليّات فعّاليّة الأدعية ، فكان من نتاجه هذه الصحيفة السجادية الشريفة (زبور آل محمد) ، هذه الثروة الضخمة التي عندما تقرأ دعاء منها كدعائه الله يوم عرفة فإنك تقف على مضامين فلسفيّة وعقليّة دقيقة جداً يسكبها الإمام الله في هذه الأدعية ، وكذلك في دعائه الله في تذلّله وتضرّعه ، أو إذا شاهد جنازة.

#### لماذا الدعاء ؟

فما هو السبب في هذا اللون من الفكر الذي ارتبط به الفكر الصوفي من بعد؟ إن الصوفية ارتبطوا بالإمام أمير المؤمنين عن طريق الإمام زين العابدين الله وإن كان التصوف قد دخلت فيه عناصر غنوصية (١) لاعلاقة لها بالعهد الإسلامي ، فإن الصوفية في العهد الإسلامي هي غير

 <sup>(</sup>١) المنوصية: نزعة فكرية ترمي إلى مزج الفلسفة بالدين، وتشتمل على طائفة من الآراء المضنون بها على غير أهلها. وتطلق خاصة على جماعة من المفكرين في القرنين الأوّل والثاني الميلاديين . المعجم الوسيط: ٦٦٤ ـ غنص .

الصوفية التي بدأت تكتسح العالم الآن، خصوصاً بعد إفلاس النظم الاجتماعيّة، فالإنسان عندما أفلس في تجاربه الاقتصاديّة والاجتماعيّة واصطدم بها حصل عند الناس ردّة فعل، وذلك بالاتجاء نحو اللّه والانقطاع إليه، وانتشرت حركة التصوّف في هذا العصر. وهذا موضوع ليس محلّه الآن، لكننا نبحث عن البواعث التي دعت الإمام السجاد الله لل سلوك طريق الدعاء في زمانه.

لقد كان السبب في ذلك هو الانفتاح المادي الذي حصل بسبب الامتزاج مع الحضارات الذي شرحناه آنفاً. ويبدو هذا الأمر بشكل واضح في هذا العصر، فلو أنك نظرت إلى شاب كويتي يعيش في هذا الزمان وشاب آخر يعيش في المخمسينيّات وثالث في الثلاثينيّات للاحظت فرقاً كبيراً في الشخصية بين هؤلاء: فهذا الذي يعيش الآن يعيش دور الأموال والسلفزيون والرفاهية والمخترعات الحديثة، كالسيارات الضخمة والطائرات؛ ولذا تجد مجموعة من الشباب المتأثر بهذه الأوضاع ولها هويّة خاصّة، فقد دخلت في ذهنه تيّارات فكريّة ملحدة أو مشوّشة أبعدته عن عاداته وتقاليده. وإذا كان الشاب في الأوقات الاعتيادية كالراكب في السفينة في مهب الريح لا يدري منى يغرق، فكيف به في مثل هذه الأوضاع؟

نعم يوجد في الكويت الآن انفتاح فكري ضخم، ولا أريد أن أقول: إن كلّ الذين فيها أصبحوا مفكّرين؛ فإن ذلك يحتاج إلى وقت، ولكنها تشهد انفتاحاً فكريّاً خصوصاً في رحاب الجامعات. وهناك فعّاليّات ثقافيّة ضخمة وإصدارات وكتب ومجلات، مثل (عالم الفكر)، و(عالم المعرفة) اللتين أعترّ بهما كمجلّتين متميّزتين. وكذلك (العربي)، وهي مجلّة فيها فكر وتنويع وأبواب متعدّدة، وهناك نمط من التفاعل مع النقافات الحديثة، لكن في مقابل هذا حدث ابتعاد عن الدين والعقائد، فيحتاج ذلك إلى تعديل التوازن، ولا يعدّل التوازن سوى الأخلاق.

### معالجة السجّادﷺ لحالة الابتعاد عن الدين

وهذه الحالة من الابتعاد حدثت في زمن الإمام زين العابدين ، وذلك يعود لعدة أسباب، منها انفتاح الأمة الإسلامية على الشرق والغرب، فكان أن امتلأت البيوت بالجواري والأموال (١)، وحصلت حالة من الترف، وعمّت مجالس الطرب والرحلات والتنعّم. فرأى الإمام الأألاف أن الناحية الماديّة غلبت على الناس بشكل عجيب، فلا تكاد تجد إلا مجالس الأنس والطرب والبيع والشراء والاتجار بالرقيق والرحلات، فتلافي الإمام الله فلك بطريقين:

# الطريق الأوّل: الأدعية

فأدعية الصحيفة السجادية كلّها تصب في مجال النعلّق الروحي بالله عزّ وجلّ والخوف منه، ونقل الإنسان إلى عالم ما وراء الطبيعة، وشرح ما ينبغي أن يكون عليه العبد من الأخلاق والانقطاع إلى اللّه، وتذكيره بالآخرة والموت، ووكفى بالموت واعظاً و(٢)، يقول طاووس اليماني: كنت أطوف بالكعبة في جوف الليل، فأقبل رجل قد أكربته أحزانه وأقلقته أشجانه، فدخل إلى الكعبة ورمق السماء بطرفه، وسمعته يقول: وإلهى،

<sup>(</sup>١) مرّ الحديث عن ذلك بشكـل سفصل فـي ج ٢ ص ٢٠٥ / الهـامش: ٤ ـ ٥، ص ٢٠٦ / الهامش: ١ من المحاضرات.

<sup>(</sup>٢) الكافي ٢: ٧٥٥ / ٢٨، مسئد الشهاب ٢: ٣٠٢.

وحقّك ما عصيتك إذ عصيتك وأنا بنكالك شاكّ، ولا لعقوبتك متعرّض، ولكن سؤلت لي نفسي وغرّني سترك المرخى علي، فأنا الآن من عذابك من يستنقذني؟ وبحبل من أعتصم إذا قطعت حبلك عني؟ فواسوأتاه غداً من الوقوف بين يديك إذا قبل للمخفّين: جوزوا، وللمثقلين: حطّوا. ليت شعري، أمع المثقلين أحطّ، أم مع المخفّين أجوز؟ ما لي كلما طال عمري كثرت خطاياي، أما آن لي أن أستحي من ربي؟ على يقول طاوس: ثم سقط فأقبلت إليه، فرأيت شفاهه تتمتم بهذين

و أتُسحرقُني بالنار ياغاية المُنَى فأيسنَ جـزائـــي شـمُ أينَ محبّني أنسيتُ بأعـــمالٍ قـــباح زريــة وما بالورى خلقَ جنى كـجنايتى ؟

فجلستُ عنده أمسح التراب وحبات العرق عن وجهه، فانتبه لي فقال:

ومن؟ طاورس هذا؟ وقلت: نعم، فداؤك طاوس، هذا أنت وتصنع هذا؟

قال: «ولماذا؟ وقلت: سيدي، من ورائك شفاعة جدك ونسبك، ثم إنك

محسن ورحمة الله قريبة منك. فالنفت إليَّ، وقال: «دع عنك حديث أبي

وأمي، ﴿فَإِذَا نَفِحَ فِي الصُّورِ فَلاَ أَنسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلاَ يَفْسَاءُلُونَ ﴾ (١) وقال:
لي: «دعني أدن إلى الله». قلت: تدنو إلى الله وأنت زين العابدين؟ قال:
«نعم، لا تحل بيني وبين ربي». فأضجعته وقمت عنه (١).

وهذا اللون من العبادة والانقطاع إلى الله كان الإمامﷺ يصدح به في كلّ مناسبة ، فهوﷺ يقول مثلاً: ولا تصف العقول صفة ذاتك، عجزت الأوهام عن كيفيّتك، ولا تدرك الأبصار موضع أينيّتك، (٢٠). فأنت لا تقرأ في هذا دعاءً فقط

<sup>(</sup>١) المؤمنون: ١٠١.

<sup>(</sup>٢) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٩١، المزار (المشهدي): ١٤١\_١٤٢.

<sup>(</sup>٣) الإقبال بالأعمال الحسنة ٢: ١٥٠. وفي جمال الأسبوع: «إلهمي، أنت الذي عجزت

وإنما تقرأ فكراً.

وذلك كما لو كنت تقرأ في دعاء جده أمير المؤمنين الله واللهم يا من دلع لسان الصباح بنطق تبلّجه ، وسرّح قطع الليل المظلم بغياهب تلجلجه ، وأتقن صنع الفلك الدوار في مقادير تبرّجه ، وشعشع ضياء الشمس بنور تأججه ، يا من دلّ على ذاته بذاته ، وتنزّه عن مجانسة مخلوقاته وجلّ عن ملاءمة كيفيّاته والله إذا تقرأ قطعاً مموسقة رائعة تحتوي على أدقّ المعانى .

وكلّ ذلك أعطاه الإمام على هذا الزخم ليعدّل التوازن بين الجانب المادي الطاغي على حياة الناس والجانب الروحي، فيجرّ الناس إلى الروح؛ لأن المادّة لا تحقّق لهم السعادة، وإنما المادّة عامل مساعد عليها.

يقول الله في أحد أدعيته: ومولاي وارحمني عند تغيّر صورتي وحالي إذا بلي جسمي وتغيرت أعضائي وتقطعت أوصالي؟ (٢٠). فالإنسان روح ، أمّا هذا الجسد فسوف يعطيه للتراب شاء أم أبي ، يقول الشاعر:

### أقوال الصحابة والتابعين والخلفاء فيه ﷺ

فالإمام الله أراد أن يخلق التوازن بين المادّة والروح، ولذلك تجد ألدّ أعدائه يعطيه الصفات الغريبة، يقول عبد الملك بن مروان للإمام الله:

الأوهام عن الإحاطة بك، وكلَّت الألسن عن نعت ذاتك ». جمال الأسبوع: ٦٢.

<sup>(</sup>١) قطعة شريفة من دعاء الصباح لمظيُّة . اظر: بحار الأنوار ٨٤: ٣٣٩ / ١٩ ، ٢٤٣:٩١ / ٢١٠ . (٢) الصحيفة السجادية: ٣٠٧ / ٥٣ \_ دعاؤه في التذلّل للّه عزّ وجلّ .

والله ما أوتي أحد من الورع والعلم والفقه مثل ما أوتيت إلّا أسلافك. ويقول له عمر بن عبد العزيز: أنت سراج العالم وزينة الدنيا.

ويقول عنه الإمام مالك: إنما سمى بزين العابدين لشدة عبادته.

ويقول عنه الإمام الشافعي: ما رئي أفقه منه.

ويقول تلميذه الزهري: ما رأيت قرشياً أفضل من علي بن الحسين، الخدوك وكان إذا جنّ عليه الليل يأخذ اللحم الميت من مواضع سجوده؛ ولذلك لقب بالسجّاد.

# الطريق الثاني: الخطابة

وناهيك بها من خطابة ، فكان يوم الجمعة يصعد المنبر فيخطب ويعالج المشاكل الاجتماعية ، وكان يحرص على إبعاد الروح الطائفي والتألّم من خطبه ، فلا تجد فيها شيئاً من ذلك أبداً ، مع أنه عانى معاناة ضخمة كان من بعضها أن رأس أبيه المحجمل أمامه وضرب بالقضيب . لكنه عندما تمكن ممّن فعل ذلك بعث الطعام إلى أهله وحرس بيته من هجمات الثوار وراعى عياله (۱) . وكان يدعو لحفظ الثغور في أيّامه (۱) ويطلب من المسلمين أن يجاهدوا .

# الطريق الثالث: التدريس في المسجد

ومن فعالياته الله في هذه الفترة ما كان يمارسه من نشر الوعي عن طريق المسجد. ولا ننسَ أن المسجد هو الذي بني مجتمعنا وأسّس حضارتنا،

<sup>(</sup>١) انظر حول ذلك: مناقب آل أبي طالب ٢: ٣٠١. اللهوف فني قستليّ الطفوف: ١٨. بنجار الأنوار ٤٤: ٣٣٦، ٤٤: ٥٥، تاريخ الطبري ٥: ٢١٧، الكامل في التاريخ ٣: ٤٥٦.

<sup>(</sup>٢) كما في دعائه على الثغور المعروف. انظر الصحيفة الكاملة السجاديّة: ١٤١ ـ ١٥٠.

فكان الله يقضي معظم أوقاته بالتدريس وتفسير القرآن الكريم في المسجد، وكانت آلاف الأسئلة ترد عليه كلّ يوم من مختلف الجهات، فكان يجيب عليها.

# نماذج من أجوبته الله

وهذا النوع من النكاح كان سائداً في الجاهلية، وهو المسمّى بنكاح المقت. فكان الأب إذا مات وله زوجة يجيء ابنه من الزوجة الثانية فيتزوّجها، أو يلقي رداءه عليها، أو يزوّجها بعد أن يأخذ مهرها. ولذلك نزل قوله تعالى: ﴿ وَلاَ تَتَكِمُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنْ النّسَاءِ إِلاَ مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَاجِشْةً وَمَقْتاً وَسَاءً سَبِيلاً ﴾ (٢).

٧-وروى يحيى بن المساور الهمداني عن أبيه أنه جاء رجل من أهل الشام الى علي بن الحسين فقال: أنت علي بن الحسين قال: (نعم). قال: أبوك الذي قتل المؤمنين؟ فبكى الله ثم مسح عينيه وقال: (ويلك، كيف قطمت على أبي أنه قتل المؤمنين؟ و. قال: قوله: (إخواننا قد بغوا علينا، فقاتلناهم على بنيهم و. فقال الله: وقال فقال الله: (فقد قال الله: فقال الله:

<sup>(</sup>١) الأعراف: ٣٣.

<sup>(</sup>٢) الكافي ٥: ٧٦٥ / ٤٧، وفي الكافي ٦: ٢٠١ / ١، عن الكاظم ﷺ.

<sup>(</sup>٣) النساء: ٢٢. " (٤) الأعراف: ٨٥.

<sup>(</sup>٥) الأعراف: ٧٣.

ني دينهم أو في عشيرتهم؟ ٩. قال له الرجل: لا بل في عشيرتهم؟ فقال الله الم دينهم ١ فقال الله و فقال الله و الموجل: فرّجت عنى فرّج الله عنك (١).

كان الله هكذا في النهار بين الإجابة عن الأسئلة والدرس، فإن جنّ عليه الليل حمل على ظهره الحقيبة أو الجراب المملوء ببدر الدنانير والدراهم أو صرر الطحين فيمرّ على البيوت فيطرقها باباً باباً فيعطيها لهم. وقبيل الفجر كان يحمل القِرَب فيستقى لضعفة جيرانه.

وقد سئل الإمام الباقر ﷺ: لماذاكان على ظهر أبيك مجل (٢)؟ قال ﷺ: وإنه كان يستقي لضعفة جيرانه بالليل (٢)؛ ذلك أن المدينة المنزرة ليس فيها أنهار، وإنما كان فيها آبار بعيدة القعر مثل النجف سابقاً مفلذا كان الإمام ﷺ يستقي لهؤلاء الضعفة من جيرانه من كبار السنّ وغيرهم، فيمتح الماء بالدلو ويحمله على ظهره ثم يعود به إلى بيوتهم.

وكان إذا حلّ وقت المغرب يشرف على القدور فيقول: وابعثوا لأل فلان، واغرفوا لأل فلان، واعطوا آل فلان و<sup>(٤)</sup>. ولا يتناول إلا لقيمات يسيرة من طعام يعدّ له. وكان يخرج إلى الصحراء، حتى إنه كان في بعض الأحيان يصلّى الفجر في الصحراء. وكانوا يسمعونه يردّد:

مـــن عـــرف الربُّ قبلم تُسخبُهِ مـــعرفةُ الرُبُّ قبسدَاك المُستقي مـــا ضبرُ ذا الطباعةِ منا نبالهُ قبين طباعةِ الله ومــاذا لقبي

<sup>(</sup>١) تفسير العياشي ٢: ٢٠/ ٥٣.

 <sup>(</sup>٢) المجل: أثر العمل في الكفّ وغيره حينما يعالج بها الإنسان الشيء حتى يغلظ جلدها من المشقة. لسان العرب ١١: ٦١٦ ـ مجل. (٣) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٩٤.

<sup>(</sup>٤) المحاسن ٢: ٣٩٦/ ٦٧، بحار الأنوار ٩٣: ٣١٧/ ٦.

# ما ينصنعُ العبدُ بنغير التُّقى والعسزُّ كلُّ العنزَّ للمتقي (١)

وأية روضة أكثر عطاء من هذه الروضة؟ أدب وفكر وخلق عالٍ وإنسانية وبطولة ورأفة بالإنسانية، وهذه هي الحياة التي نحرص على أن نأخذ منها زاداً لأجيالنا.

و إلى جانب هذا استأثرت بحياة الإمام الله ذكريات الطفّ التي ما بارحت ذهنه أبداً ، فالحدث كان ضخماً جداً ، حتى إنه الله كان يوضع الماء بين يديه فيطيل النظر إليه ويقول: وأأشرب وابن رسول الله مات ظمآناً؟ أشرب وابن رسول الله مات عطشاناً؟ ».

مرّ يوماً على الغرات فأطال النظر إليه ثم قال: وإلى الآن تـجري يـا فـرات وقد قتل عندك ابن بنت رسول الله ظمآناً؟ إلى الآن تجري يا فرات وقـد سـقط آل رسول الله إلى جانبك؟ ٩.

### أشبرب لذيبذ المباى حباشا واهلى كضوا كلّهم عطاشى

ومر يوماً بالمدينة فسمع أحداً يصيح: أنا غريب. فقال له: ومن المسلمون المنادي؟ ع. قال: أنا. قال له: وإذا جمت تُطعم الطعام؟ ع. قال: المسلمون كثيرون وفيهم الغيرة. قال: وإذا عطشت تُسقى الماء؟ ع. قال: الماء مباح للكلاب والخنازير. قال: وفإن متّ تطرح على الأرض أو تُوارى؟ ه. قال: إن المسلمين لا يتركونني دون مواراة. قال: وإذن لست غرياً ع. قال: فمن الغريب إذن؟ قال: والغريب أبو عبد الله الله على بقي ثلاثة أيام بلا غسل ولاكفن ». ومرّ يوماً فسمع أحد القصّابين يقول لغلامه: أسقيت هذا الكبش ماء؟ فلفت العبارة نظر الإمام على ، ققال له: وأنتم معاشر القصّابين لا تنبحون فلفت العبارة نظر الإمام على ، ققال له: وأنتم معاشر القصّابين لا تنبحون

<sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٣؛ ٣٨٢، وفيه: بعزٌ الغنيُّ، بدل: بغير التقيُّ.

الكبش حتى تسقوه الماه؟». قال: بلى سيدي. فأدار وجهه إلى جهة كربلاء وصاح: وأبه يا أبه، الكبش لا يُذبح حتى يُسقى الماء، وقد قتلت إلى جانب الفرات ظمأناً».

ودخل عليه أبو حمزة يوماً فقال له: سيدي، أما آن لحزنك أن ينقضي؟ وهل مات أحد من آبائك حتف أنفه؟ ألستم تموتون تحت السيوف؟ فقال الله له: «يا أبا حمزة هذا صحيح، ولكن والله، ما وقعت عيناي على أخواتي وعمّاتي إلّا ذكرت فرارهن يوم عاشوراء من خيمة إلى خيمة ومن خباء إلى خباء والمنادي ينادي: أحرقوا بيوت الظالمين».

يقول حميد بن مسلم: نظرت إلى امرأة على باب خباء أوشكت النار أن تأخذها، فدنوت منها وقلت: أمة الله، النار قاربتك. فلم تجبني، فقلت: أمة الله، النار قاربتك. فلم تجبني، الثالثة بأعلى صوتي: النار أوشكت أن تلتهمك! فأدارت وجهها إليَّ قائلة: يا ظالم، أنا أرى النار، ولكن لنا عليل في هذه الخيمة، ثمّ دخلت عليه فقالت: يابن أخى ماذا نصنع؟ قال: وفروا على وجوهكم في البيداء».

وعاش هذه الفترة بعد أبيه يبكي لرؤية الماء وذكر كربلاء إلى أن حضرته الوفاة في مثل هذه الليلة وعنده أهل بيته، يقول المؤرّخون: رفع رأسه إلى السماء وقال: «رفقاً بي ملائكة ربي، لمثلها فليعمل العاملون»(١).

ثم سجّاه الإمام الباقر الله إلى القبلة فأسبل يديه ورجليه وغمض عينيه وقضى نحبه مسموماً، وللقيود على جسمه آثار وآثار، وللسياط على كتفه آثار و آثار:

<sup>(</sup>١) لم نعثر عليه عن الإمام السجاد ﷺ . وهو في وفيات الأيمّة: ٥٨، عن أمير المؤمنين ﷺ .

### مالي أراك ودمعُ عينكَ جامدٌ أوما سمعت بمحنة السجادِ

يقول المؤرخون: أوصى الإمام السجاد الله ولده الإمام الباقر الله فقال له: وإذا أنا قضيت نحبي فأسرجوا في مكاني ضياءً؛ لأن الروح ترجع إلى مكان الجسد فإن رأته مظلماً استوحشت ، وكانت هذه عادة أهل البيت الله لكن هل أسرجت زينب الله الحادي عشر من المحرم سواجاً مكان الخوتها ، أم بقيت تلك الليلة بالظلماء؟ كان الأطفال حولها يتصارخون وهى تجول ما بينهم:

يبويه عليّه الليل هـوّدُ وأنه غريبه وما لي احّدُ

4 4 4

وإن يبكِ اليتيمُ أباءُ شَـجواً ﴿ قَرَعْنَ سِياطُهم رأسَ اليَتيمِ

# أخلاق زين العابدين إ

# 

﴿ قُلْ لاَ أَسَالُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلاَّ الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى ﴾ (١).

# مباحث الآية الكريمة

# المبحث الأوّل: المراد من ﴿ الْقُرْنِي ﴾

لقد حاول الكثيرون أن يصرفوا هذه الآية عن معناها بأن يثبتوا ظلماً أن القربي هي التقرّب إلى النبي ﷺ لا الانتماء الدموي له ، فهم يريدون نفي

(۱) الشورى: ۲۳.

حتىٰ القرابة الدموية. ومن جملة من حاول صرفها عن هذا المعنى ابن تيمية، واستدل بأن هذه الآية مكّية لا علاقة لها بعلي بن أبي طالب الله الأنه تزوج وولد له في المدينة، وهذه الآية من سورة (الشورى)، وهي من الحواميم كلّها مكّية.

والصحيح في ذلك أن سورة (الشورى) وإن كانت مكّية، لكن فيها آيات مدنيّة، ومنها هذه الآية؛ ولذا لم نجد أحداً من المفسّرين يقول: إن هذه الآية مكّية، بل أجمعوا على أنها مدنية.

واُلفت النظر إلى أن صاحب (المواهب اللدنية من المذاهب الإسلامية)، وكثيرين غيره صرّحوا بمدنية هذه الآية. ومن أراد ذلك فليقرأ الجزء الأول من الغدير (١) للشيخ الأميني، فقد عقد فيه فصلاً كاملاً حول السور المدنيّة التي فيها آيات مكية وبالعكس؛ لأن تأليف القرآن الكريم لم يكن حسب النزول. لكن ابن تيمية حاول أن يصوف الآية عن آل البيت على .

وأؤكد هنا أن الإمام زين العابدين الله كان حريصاً على أن يثبت القربى المعنويّة لا الدمويّة ويبرهن عليها؛ لأننا نعرف أن هناك من ينتمي إلى النبي الله بالدم وليس له تلك الأهمّيّة الكبيرة، ومنهم من هو من أولاد الأيمّة بين فعند الإمام علي الله أولاد لا نعيرهم كثير أهمية مع أنهم من صلبه الله فالمسألة ليست مسألة انتماء دموي فقط.

وهناك نماذج لا تربطهم بعلي الله أية رابطة دمويّة، لكنهم أجلّ أصحابه ومواليه، كسعد بن عبادة مثلاً، الذي لو وضعته في كفّة ميزان، ووضعت المئات ممن ينتمون دمويّاً إلى بعض العلويين، لما أمكن القياس بينهم

<sup>(</sup>١) الغدير ١: ٢٢١.

وإذا كانت المسألة مسألة الانتماء الدموي فمعنى ذلك أن الله يأمرنا بالمعصية في بعض الأحيان؛ لأن هناك من ينتمي إلى النبي التلاق وكان يجنّ عليه الليل وهو غارق في كؤوس الخمرة، فهل يمكن أن يأمرنا الله بمودّته وطاعته؟ حاشا لله أن يأمر بذلك. نعم، علينا أن نتركه إكراماً لرسول الدينية.

فالله إذن أمرنا بمودّة ذوي القربى؛ لنقترب من المشاعل التي أضاءت طريق الإنسانيّة، وهي مشاعل الإسلام من آل محمد ﷺ، فقد أراد الإمام السجاد 蝦 أن يقول: نحن النسخ المكررة من النبي محمدﷺ، يقول أحد الشعراء:

أيا واحداً من خمسةٍ إن رأيتهم , رأيت بهم في كلّ وجهٍ محمدا حديث الكسا ترنيمة الدمر فيهُمُ , روى الدمر فيها الاعتزازُ وغرُدا

فسرٌ تكريمنا لآل البيت على أنهم امتداد للنبوّة، ونحن نفترض أن النبوّة إذا خرجت من الأرض فلا يمكن أن تبقى الأرض خالية، وإن أخلى الله الأرض من حجّة فليس له حجّة على العباد، فهو تعالى مثلاً يقول لنا: ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا التَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾ (١)، فمن هم الصادقون الذين أمرنا أن نكون معهم؟ وهل انقطعوا في زمن النبي الشيء؟ فإن أمرنا أن نكون

<sup>(</sup>١) التوبة : ١١٩.

مع صادق غير معصوم فهذا يعني أننا مع عاصٍ. فلا بدّ أن يكون معصوماً. فالآية توجّهنا إلى أن نكون في خطّ أهل البيت ﷺ، وهذا ما أراده الإمام السجادﷺ في استشهاده بالآية الكريمة.

وبعبارة أخرى إن الإمام الله للم يكن يرمي من وراء ذلك أن يستدر العطف بقدر ما أراد أن يوجّه هؤلاء المغفّلين المخدوعين البعيدين عن مورد أهل البيت الله ولا تستغرب من هؤلاء، فمع كلّ هذه الأشواط الطويلة التي قطعتها البشريّة، لا زال في الناس إلى الآن من لا يدري أن أهل البيت الله لهم كلّ هذا المقام، وهؤلاء ليسوا من البسطاء، وإنما هم من الباحثين الكبار.

وهؤلاء يستشهدون بالآراء الفقهيّة لربيعة الرأي أو أبي ثور أو غيرهما، ولو رجعت إلى تراجم هؤلاء لرأيت أن علومهم متواضعة بسيطة، لكنهم يشغلون حيّزاً كبيراً من الكتب. والغريب ألّا تجد لزين العابدين الله في المدينة ـ وهي منطلق أهل البيت الله ـ مؤسسة، أو على الأقل ذكراً في مسجد النبي الله الذي كان يجلس فيه للإفتاء. فقد كان يجلس للإفتاء عند إسطوانة في مسجد النبي الله من الصباح إلى المساء، وكان يغتي في مختلف أبعاد العلوم الإسلامية. فلا تجد من تلك الأبعاد في طيات الكتب ما تجده لغيره الله.

وهذا في واقع الأمر خسارة كبيرة للإنسانية؛ لأنه منهل صافٍ لا يعتريه أي خلل أو شائبة، وبإمكان المسلم أن يضع رجله على أرض صلبة وهو مطمئن؛ لأنهم عِدل الكتاب(١).

<sup>(</sup>١) بنصّ قول الرسول الأكرم ﷺ: «إني تارك فيكم الثقلين كتاب اللّـه حــبل مــمدود مــن السماء الى الأرض، وعترتي أهل بيتي، ما إن تمــكتم بهما لن تضلّوا بعدي أبداً. ولقد نبّاني

#### المبحث الثاني: رسالة الحقوق تجسيد للإسلام

إن الإمام زين العابدين العابدين العابدين العابدين العابدين العابدين العابدين العابدين العابدين المستمع الإسلامي تجسيداً للإسلام بكل المنتجسيد الصحيح من معنى. وسوف نتناول ذلك بشيء من التفصيل. ان تجسيد الإمام للإسلام يعد تراثاً غنياً جداً لا زالت الإنسانية بحاجة الى تحليله وتعليله. فالمؤرّخون مثلاً يعتنون بابن خلدون باعتباره رائداً في علم الاجتماع، لكنني أرجو من الشباب المثقف أن يطلع على (رسالة الحقوق) للإمام زين العابدين الله الذي عاش فيه. فمثلاً إن للانسان في النيا أمّا وأسرة وجاراً، كما أن هناك مواطنين يعيشون معه في البلد عينه، ثم إن هناك دولاً يجاور بعضها البعض، وفيها مسلمون يعيشون في البلد شرق الأرض وغربها. وكل هذا تناولته (رسالة الحقوق). ولو كانت هذه الرسالة لغير الإمام زين العابدين الكانت العناية التي ستحاط بها ممّا لا يمكن تصوره.

ولا أدري لم هذه المحاولة في ستر هذا النور؟ وهل يمكن أن يُستر مثل هذا النور؟ إنه لا يمكن ستره أبدأ، لكن من سوء حظّ الإنسانيّة أن تبتلى بفقد أعزّ ذخائرها.

#### إشارات من رسالة الحقوق

المورد الأول: حقَّ الأبوين

يؤكد الإمام في رسالته مثلاً على حقّ الأبوين؛ باعتبارهما المهد والمنطلق

اللطيف الخبير أنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض». انظر: فضائل الصحابة (أحمد بن حنبل): ١٥، ٢٧، مسند أحمد ٣: ١٤ وغيرها، سنن الدارمي ٧: ٤٣٧، وغيرها كثير.

الذي يواجه به الإنسان الوجود، والقناة التي مرت منها إرادة اللَّه؛ لأن اللَّه خلق الإنسان بالسبب الطبيعي، كما أن القناة الطبيعية لوجود النبات هي التربة والماء والمناخ. ولا يمكن أن يدخل الولد الوجود ما لم يعبر هذه القناة. ثم إن وظيفة هـذه القـناة تـتعدّى ذلك إلى حـمل الولد ورعـايته وتربيته والسهر والإنفاق عليه، والمسيرة الطويلة التي يقطعها الأبوان في رعايته. لذا فإن الإمام على يؤكِّد كثيراً على حقوقهما في رسالته الحقوقيَّة. ونحن اليوم بأمس الحاجة إلى أن نستلهم من عطاء الإمام ﷺ في (رسالة الحقوق) هذه؛ لنعرف حقوق الأبوين علينا؛ لأن الإنسانيّة اليـوم تـعيش عقوقاً لا حدود له. فأنا أحياناً أقرأ في بعض أخبار الصحف ما تدمع منه العين ويحترق له القلب؛ إذ أرى بعض كتابنا يطالب بإيجاد دار للـعجزة المسنّين، وهذا اعتراف صريح بأن الولد لم يعد مستعدّاً لرعاية أبويه وتحملهما، وأن الأسرة رأت أن هؤلاء استنفدوا دورهم في الحياة، ولابدً من وضعهم في دور خاصة ترعاهم وتري احتياجاتهم.

ولا يمكن تصوّر مجتمع خالٍ من الرحمة والشفقة والمودّة والروح الإنساني كالمجتمع الذي يطالب بمثل هذه المؤسسات. إن ساعة من السرور تمرّ على الأب أو الأمّ الكبيري السن حينما يكون حولهما أولادهما أو أحفادهما تعدل الدنيا وما فيها. إنهما يريان أنفسهما في هؤلاء الأحفاد، ويريان أنهما لم يخرجا من الحياة؛ لأن امتدادهما فيها لا زال موجوداً. فهل من الإنسانية أن يُحرما من العطف والتفاعل المباشر بينهما وبين البراعم التي تعيد إليهما الثقة بنفسيهما وبالإنسانية؟ وهل من الروح الإنساني أن يُرميا في غرفة تقتلهما فيها الوحشة، وتفتك بهما الغوبة، ويشعران بالسأم من الحياة؟ هل هذا جزاؤهما بعد تعبهما، والله

تعالى يُسمعنا قوله على لسان نبيه ﷺ: «الجنة طيبة طيبها الله وطيّب ريحها، ويوجد ريحها من مسيرة ألفي عام، ولا يجد ريح الجنّة عاقّ، (١١)؟

فهذا الصدر الذي غذّاني الدفء والحنان والحياة، والروح الذي غطّاني ومسح آلامي، هل من الخلُق أن تنتهي رسالته بهذا الشكل ويُرمى كالمناع العنيق؟ يقول أحد الشعراء:

قد عنتُ أشبعُ من نـومٍ وأنتِ إلى النَّجَم ملَّ وما ملَّت شغامُك من الثَّديُ يشبعني والصَّدرُ يَعَفُرُني أمَّـاهُ بِـا ذكـرياتِ أســتَجيرُ بِـهَا

جبنبِ السُّرير عيونَ كلَها سهرُ تلكُ المواويلِ حتَّى يطلعَ السُّحرُ بِقْناً ومنكِ الطوى والقَّرُ يَهتَميرُ بَيضاءَ إِنْ مُرْتِ الأَيَّامُ والمُّمُرُ (٢)

فهل يكون مصير الأم أن تُلقى في دور الرعاية؟ وهل يبقى للأب رغبة في أن يُنشئ أسرة وأولاداً بعد هذا؟ فهو يرى أنه يكد ويكدح ويجمع وفي النهاية لا يحصل على أبسط الحقوق. ولعنة الله على الأسرة التي تنتهي إلى هذا الحد، فدارها لا تمرّ بها رحمة الله تعالى. وبهذا تتحوّل الإنسانيّة إلى ما هو أخسّ من الغابة؛ لأن الحيوان في الغابة لا يُعرض عن أمه وأبيه إذا كبرا.

إن الإسلام يؤكّد تأكيداً بالغاً على حقوق الأبوين فيما ورد عن الله تعالى على لسان مشعل من مشاعل الإسلام، وهو الإمام زين العابدين الله في (رسالة الحقوق). وهو الحقّ الأول الذي ينطلق منه.

<sup>(</sup>١) الكافي ٦: ٥٠ / ٦. مسند أحمد ٢: ٣: ٢٠، ٦: ٤٤١، وقد روى ذيله فقط.

<sup>(</sup>٢) ديوان المحاضر ٢: ٦٦.

المورد الثاني: حقَّ الجار

ثم ينطلق إلى الحقّ الثاني وهو حقّ الجوار، فيقول: والجار ثلاثة: جار له عليك حقّ، وجار له عليك حقّان، وجار له عليك ثلاثة حقوق. فأمّا الذي له حقّ نجارك الكافر، وهذا الحقّ هو حقّ الجوار، ويرتّب الشارع المقدّس على هذا الجوار أثراً، هو أن هذا الكافر إنسان، وله حقّ الإنسانيّة أولاً، ثم إنه ارتبط بك بالجوار ثانياً، فله حقّ الجوار، والجوار عهد.

### أقسنام العهود

ويقسم فقهاء القانون والشريعة العهود إلى قسمين: العهد الفعلي ، والعهد اللفظي أما العهد اللفظي فهو ما كان فيه اللفظ صريحاً ، كأن أقول لك: أعاهدك على أن تحميني وأحميك. فنعقد بيننا معاهدة. أما العهد الفعلي وهو الذي يعبر عنه «جان جاك روسو» بالعقد الاجتماعي - فهو كما بين الجار وجاره ، فلا يحتاج هذا إلى العهد اللفظي ، وإنما يمترتب حتى الحماية والرعاية تلقائياً على كل من الجارين.

وكانت العرب والأمم الأخرى أيضاً تعتزّ بالجوار كثيراً، لكن الدرجة من الاعتزاز بالجار كانت عند العرب لا نظير لها؛ فقد كان الجار أشبه عندهم بالأخ، فيمكن له أن يمدّ يده إلى طبعامه. وهذا المبعنى كان معروفاً عندهم، فإن طرق أحدهم طارق في الليل جاء جاره يحمل قدره من فوق ناره إلى ضيفه. قال مسكين الدارمي:

وإليه قبلي تنزل القدرُ ألّا يكسونَ لبسابِه سسترُ حتى يوارى جارتى الخدرُ (١) نساري ونسارُ الجارِ واحدةً ما غمرُ جاراً لي يـجاورني أعمى إذا ما جارتى بعرزت

<sup>(</sup>١) تاريخ مدينة دمشق ١٨: ٥٩، زاد المسير ١: ٣٢، شرح نهج البـــلاغة ٥: ٤٣، ١٧: ١٠.

ثم يقول الإمام: «وأما الذي له حقّان فجارك المسلم، فمن حقّ جارك عليك ألّا تؤذيه بقتار قدرك حتى تقتدح له منهاء، أي إذا شمّ جارك رائحة الطعام فعليك أن تغترف له منه، وترسل اليه ليأكل كما تأكل، ولا تؤذيه بهذه الرائحة. وهذا لون من التكافل في محيط الإسلام.

كان سعيد بن محمد مجاوراً للإمام الصادق الشخص داره للبيع بعد أن مسيد بن محمد مجاوراً للإمام الصادق الشخص منة وخمسين ألفاً، فاستغرب المشتري؛ لأن قيمتها لا تتجاوز الخمسين، وسأله: لماذا؟ قال: الخمسين ثمن الدار، والمئة ثمن جوار الإمام الصادق؛ فهو إن غبت سأل عني، وإن سكتُ ابتدأني، وإن أكل تفقدني قبل أن يأكل. فلما وصل الخبر إلى الإمام الله ابتسم ثم أرسل إليه المبلغ كلّه، وقال له: دعك في دارك، بارك الله لك فيها(١).

ثم يقول الله : دوأما الجار الذي له ثلاثة حقوق فيهو الرحم المسلم؛ فيإن له حق الإسلام وحق الجوار وحق الرحم. ثم يشرع الإمام على في شرح هذه الحقوق وتبيينها.

ثم ينطلق الله إلى ذكر حقّ المسلم على المسلم، وذلك بأن يستر عورته، ويُشبع جوعته، ويغرّج كربته، ويحفظ غيبته، إلى أن يصل إلى الوقوف على قبره. يقول الحرّ العاملي في (الوسائل): «يَعتبر أيمّة أهل البيت الله أن من حق المسلم على المسلم يشهده إذا مات (٢٠). لذا تروي عائشة عن

السيرة النبوية (ابن كثير) ١: ١١١.

 <sup>(</sup>١) سبق أن نوهنا إلى أتنا لم نعثر عليها عن الصادق الله الله وفي شرح نهج البلاغة ١٩: ١٩ عن سعيد بن العاص، وفي الكنى والألقاب ٢: ٣١٦، تاريخ بغداد ٤: ٣٣، تهذيب الكمال ٢٦: ٥٤٨، سير أعلام النبلاء ٧: ٣٨٧ / ١٤١ عن أبي حمزة السكري.

<sup>(</sup>٢) وسائل الشيعة ١٢: ١٥/١٢/٨٧، ومثله في ١٦: ٢٠٦/ ١٦٠٩٠.

النبي الشي قوله: واقرؤوا على موتاكم سورة ياسين، إنها المؤمّنة لهه (١٠)...». هذه نماذج من الموارد التي عالجتها (رسالة الحقوق)، وإني أشجع كلّ مسلم على أن يقتني نسخة منها، بل أرغب في ذلك له؛ ليرى بنفسه أبعاد فكر الإمام الله ، وهي حصيلة تربيته الإسلامية. ونحن اليوم بأمس الحاجة إلى دراسة هذه الأخلاق العالية.

وقد يقول قائل: إن الكثير من الحكماء يضعون النظريات، ولكن ما مقدار تطبيقها؟ وهل كانت هذه النظريات مطبّقة عند الإمام زين العابدين الله الله المجواب على ذلك لا يحتاج إلى بحث، فقد كان كلّ ذلك مجسّداً في حياة الإمام زين العابدين الله ومن المؤكد أن هذه الشريحة لديها نظريات غريبة في بابها، يقول الإمام أمير المؤمنين الله : ومؤدب الناس ومعلمهم بسيرته أحق بالإجلال من مؤدب الناس ومعلمهم بلسانه (٢٠)؛ فهناك من يدعو الناس للخير والصلاح وهو ليس صالحاً، ومنهم من يؤدّب الناس بسلوكه وسيرته، وكان أهل البيت على هكذا.

إن الإمام السجّاد الله كان يجسّد ما يقوله في رسالته، فسيرته مع والديه مثلاً كانت مثالاً لذلك. وكان الله قد عاصر أباه فقط، أما أمّه فقد توفّيت في نفاسها به. يقول الزمخشري في (ربيع الأبرار): «إن بنات يزدجرد ثلاث: تزوّج محمد بن أبي بكر واحدة، وتزوّج عبد الله بن عمر الثانية، وتزوج الحسين الثالثة. فولدت شاه زنان الإمام زين العابدين، وتوفّيت في نفاسها

<sup>(</sup>١) نيل الأرطار ٤: ١٤٢، البحر الرائق ٣: ١٠٥، كشف القناع ٢: ٩٥، سبل السلام ٢: ١١٩. تحفة الأحوذي ٣: ٢٧٦.

 <sup>(</sup>٢) لم نعشر عليه بنصه، وفي نهج البلاغة / الحكمة: ٧٣ ما نصه: «ومعلم نفسه ومؤدّبها أحقّ بالإجلال من معلم الناس ومؤدّبهم».

به. فدفع الإمام الحسين ابنه إلى جارية من فضليات جواريه، فأشرفت على تربية الإمام ورعايته وحضائته. وكان الإمام الله يدعوها: أمي، وهي التي زوّجها بعد أن كبر». ويبدو أنها عندما احتضنته كانت صبية، فلما كبر الإمام كانت قد بلغت الثلاثين تقريباً. فأرسل إليها بعض النساء ليعرفن منها رغبتها في الزواج.

وكان الإمام على يجلس معها على مائدة الطعام، ويؤاكلها، فلا يمدّ يده إلى أن تمدّ يدها. فقيل له: لم تفعل ذلك؟ قال: وإني أكره أن تسبق يدي إلى ما سبقت عينها إليه، فأكون قد عققتها (١).

فأي لون من البرّ هذا؟ إنه تصرّف فيه روح الإسلام الذي يحاول أهـل البيت على أن يربّونا عليه، ويعطونا به درساً أخلاقيًا في رعاية الأبوين أما موقفه مع أبيه الحسين، في فقد كان الأنموذج المثالي أيضاً.

## المبحث الثالث: شنرات من رعايته الله الثالث: شنرات من رعايته الله حقوق جاره

وأما في جواره فيروي جميع المؤرّخين أن الطعام كان يخرج كلّ ليلة من بيته ، وكانت القدور تُملاً بما يعدّه الطباخون ، فإن حان وقت الغروب جلس الإمام ﷺ أمام القدور وراح يقول : «ابعثوا لآل فلان ، واغرفوا لآل فلان ، واعطوا آل فلان» (٢٠). فإذا فرغ من ذلك وضع بين يديه بعضاً من الخبز والملح والحشائش الصحراوية وأكل منها الشيء القليل.

#### تصدقه الله بالعنب

وكان ﷺ يعجبه العنب، فاشتهاه يوماً وكان صائماً، فلمّا أفطر كان أوّل ما

<sup>(</sup>١) الخصال : ٥١٨ / ٤، مكارم الأخلاق : ٢٢١، مناقب آل أبي طالب ٣: ٣٠٠.

<sup>(</sup>٢) المحاسن ٢: ٣٩٦/ ٦٧، الفقيه ٢: ١٣٥/ ١٩٥٥، بحار الأُنوار ٩٣: ٣١٧/ ٦.

جيء له بالعنب، أتنه أم ولد له بعنقود فوضعته بين يديه، فجاء سائل فقال: يا آل محمّد، أعطوني ممّا أعطاكم الله. فقال لجاريته: «احمليه إليه». فدفعته إليه، ثمّ دسّت إلى السائل فاشترته منه وأتت به فوضعته بين يديه هذا، فجاء سائل آخر فأعطاه، ففعلت أم الولد مثل ذلك، حتى فعل ذلك ثلاث مرات، حيث أرسلت الجارية في الثالثة إلى السائل، فاشترته منه؛ لأن الوقت ليل، ولا أحد يبيع العنب، ثم أتت به إلى الإمام هذا فناول منه حبات (١).

وكان هذا تجسيداً عملياً للوسام الذي أعطاه القرآن الكريم لجدّه أمير المؤمنينﷺ بقوله تعالى: ﴿وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى هُبُهِ مِسْعِيناً وَيَـتِيماً وَاسِيراَ ﴾ إنْمَا نُطْعِمُكُمْ بُوَجْهِ اللهِ لانْرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءُ وَلاشْكُوراً ﴾(٧).

### ملاقاته ﷺ الزهريُّ

ولا يكتفي الإمام ولا بذلك، بل كان يخرج في الليل يحمل الطعام إلى جيرانه، يقول الزهري: كنت في إحدى الليالي أتمشّى في المدينة وقد انتصف الليل، فنظرت إلى زين العابدين يحمل على ظهره دقيقاً وحطباً وهو يمشي، فقلت: سيدي ما هذا؟ فقال: وأريد سفراً أعد له زاداً أحمله إلى موضع حريز». فقلت: فهذا غلامي يحمله عنك، فأبى، فقلت: فأحمله عنك؛ فإني أرفعك عن حمله. فقال: ولكني لا أرفع نفسي عمّا ينجيني في سفري، ويحسن ورودي على ما أرد عليه. سألتك بالله لمّا مضيت في حاجتك وتركتني». فانصرفت عنه، وبعد أيام رأيته فقلت له: يابن رسول الله، لست أرى لذلك السفر الذي ذكرته أثراً؟ فقال: ويا زهري ليس ما ظننت، ولكنه

<sup>(</sup>١) بحار الأتوار ٦٤: ٧٧/ ٥٥. (٢) الدهر: ٨ــ ٩.

الموت ، وله كنت استعدًّا. فقلت : ما هذا الذي كنت تحمله؟ قال : وهذا شيء من الطعام كنت أحمله للبيوت الجائعة <sup>(١)</sup>.

لقد كانت العشرات من بيوت المدينة المنوّرة ـ وبيوت كلّ مدينة يحلّها الإمام الله علم بذلك حتى الإمام الله علم بذلك حتى مات الإمام الله علموا حينها أنه هو الذي كنان يوصل إليهم هذا الطعام (٢٠).

لقد كان الله يطوف على البيوت ليوصل الأطعمة والماء إلى أهلها؛ سواء كانت بيوت أعدائه أو بيوت أحبّائه. وقد كانت سيرة أهل البيت الله كلها هكذا. فقد كان أمير المؤمنين على بن أبي طالب الله يبعث بالطعام إلى بيت عمار بالقدر الذي يبعثه إلى بيت عبد الله بن الكواء الذي يتقرّب إلى الله سنتمه (٢).

### بسطهﷺ حمايته على إسماعيل الأموي

وكذلك كان فعله مع إسماعيل بن هشام المخزومي عامل عبد الملك على المدينة، فقد كان إسماعيل هذا يسيء لأهل البيت على وخصوصاً للإمام السجاد الله ، وقد بقي عاملاً إلى زمن الوليد الذي عزله، وأوقفه تحت الشمس عارياً، فأخذ الناس يطالبونه بالأموال، فجمع الإمام كلّ أصحابه وأهل بيته وقال لهم: «لا تتعرّضوا لهذا الرجل بسوء أبداً». فقال أحد أولاد الإمام على : يا أبه، نحن ننتظر منه مثل هذا اليوم. فقال الإمام على : وكيله إلى

<sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٩٣. (٢) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٩٢ ــ ٢٩٣.

<sup>(</sup>٣) كما فعل على الله مع سلمان بن شامة بن شراحيل بن الأصهب الجعفي الذي اعتزل التتال معه هو وقوم فكان على يسلمان بن الأعطية ويقول: «لا نمنعكم حقّكم من الفي، لأنكم مسلمون وإن امتنعتم من نصر تنا». الإصابة ٣: ١١٦ / ٣٦١٤.

الله. وطلب منهم أنهم إذا مرّ به أحد منهم فلا يبدِ على وجهه أي امتعاض.

ثم إن الإمام على مرّ من قربه فهمس في أذنه قائلاً: وانظر إلى ما أعجزك من مال تؤخذ به فعندنا ما يسعك، فطب نفساً منا ومن كلّ من يطيعناه. وأرسل له الإمام كلّ ما يحتاج إليه، فكان يقول بعد ذلك: ﴿اللّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ وِسَائِقَهُ ﴾ (١٠)، وكان أن ترك النصب له على (١٠).

وقد يصل به الأمر أحياناً إلى أن يحمل الماء على ظهره بعد أن يمتحه من البئر. وقد سئل الإمام الباقر ﷺ: لماذا كان على ظهر أبيك مجل (٢٠)؟ قال ﷺ: «إنه كان يستقي نضعفة جيرانه بالليل» (٤١)؛ ذلك أنه لم يكن في المدينة المنزّرة أنهار، بل كان فيها آبار بعيدة القعر، فلذا كان الإمام ﷺ يستقي لهؤلاء الضعفة من كبار السنّ وغيرهم من جيرانه، فيمتح الماء بالدلو ويحمله على ظهره ثم يذهب به إلى بيوتهم.

### حمايته ﷺ عائلة مروان في واقعة الحرّة

وينطلق الله البعد من ذلك في رعاية جيرانه كما سأذكر لك هذا عبر ما فعله مع عائلة مروان. وقبل هذا أود أن أشير إلى قضية في التشريع الإسلامي أدّت إلى ظهور ما يسمى بقاعدة «لا ضرر ولا ضرار»، وهي من أضخم القواعد الإسلاميّة، ويستند إليها فقهاء القانون وفقهاء الشريعة في حلّ كثير من القضايا. وفي عصرنا هذا يقولون عن هذه القاعدة: إنها

<sup>(</sup>١) الأنعام: ١٣٤.

<sup>(</sup>٢) مناقبُ آل أبي طالب ٣: ٣٠١، بحار الأنوار ٤٦: ٥٥، تاريخ الطبري ٥: ٢١٧.

 <sup>(</sup>٣) المجل: أثر الممل في الكفّ حينما يعالج بها الإنسان الشيء حتى يغلظ جلدها من المشقة.
 لسان العرب ١١: ١١٦ - مجل.
 (٤) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٩٤.

تستعمل عند التعسّف باستعمال الحقّ، مثل أن يكون عند أحد قطعة أرض يريد بناءها، فعليه أن يراعي جاره بألا يحجب عنه الشمس أو الهواء، فلا يتعسّف عليه باستعمال حقّه باعتبار أنه يملك هذه القطعة من تخوم الأرض إلى عنان السماء.

هذا لون من الجوار الذي رأته المدينة، في حين أن الإمام السجاد الله يؤوي عائلة مروان ويبعث ابنه عبد الله لحماية زوجته، ويقول له: وإنه جارناه. وذلك لما حدثت واقعة الحرة في المدينة، وأراد الثوّار أن يقضوا على عوائل بني أميّة بالكامل، فجاء مروان يهرول إلى عبد الله بن عمر يطلب منه إيواء عائلته، فقال له: ليس عندي مكان، ولا أدخل أحداً إلى بيتي. فراحوا يتسكّعون على البيوت، حتى جاؤوا بأجمعهم إلى دار زين العابدين الله الشورة في بيت العابدين الله النورة في بيت الإمام الله عليهم ويحميهم (١٠).

 <sup>(</sup>١) النصائح الكافية: ٧٦، وانظر: سنن أبي داود ٢: ١٧٢ / ٣٦٣٦، السنن الكبرى (البيهقي)
 ٦: ١٥٧، المحلّى ٩: ٢٩ / المسألة: ١٥٤٠، نيل الأوطار ٦: ١٦، وفي بعضها أنه كان إذا وقعت تمرة منها وأكلها صغار الأنصاري مدّ يده إلى فيه واستخرجها منه ولم يسمح له بأكلها.
 (٢) الكامل في التاريخ ٣: ٤٥٦.

والأكثر من ذلك أن عائشة بنت الخليفة الثالث زوجة مروان أرادت أن تخرج من المدينة هرباً من الثورة، فأرسل الله معها ابنه عبد الله حتى أوصلها إلى الطائف، وظلّ مرابطاً على باب بيتها ثلاثة أشهر لحراستها (١٠).

ومن هو مروان؟ إنه من كان يتقرّب إلى الله بشتم أمير المؤمنين ، وكان يقول للحسين: أنصحك ببيعة يزيد فإنه خير لك في دينك ودنياك (٢٠). وكان يضرب ثنايا الإمام الحسين الله ويرتجز:

فهل رأيت في التاريخ نموذجاً مثل هذاالعفو؟ إنه مصداق لقول الفرزدق:

مشتقة من رسول الله نبعته طابت عناصره والخيم والشيئمُ ما قال لا قطّ إلّا في تشهّده لولا التشهّد كانت لاؤه نعمُ ( أ أ

فلو أردنا أن نكون على مائدة هذا الرجل لأصابتنا الحيرة فيما نأخذ وما نذر من سيرته في تقواه وخلقه وعبادته، فكان الله إذا جن عليه الليل وقف لا يتحرّك منه إلا ما تحرّكه الريح<sup>(٥)</sup>، يقول في إحدى مناجياته: «يا ذا الملك المتأبد بالخلود، ويا ذا السلطان المعترّ بغير جنوده إلى أن يصل إلى

<sup>(</sup>١) تاريخ الطبري ٤: ٣٧٣، الكامل في التاريخ ٣: ٤٥٦.

<sup>(</sup>٢) اللهوف في قتلي الطفوف: ١٨، بحار الأنوار ٤٤؛ ٣٢٦.

قوله: ووأنا الضعيف عملاً، والجسيم أملاًه<sup>(١)</sup>.

وقد حشد الله عنها المعاني الكبيرة التي تكشف عن الروح الضارعة إلى الله جلّ وعلا، والتي تتوخى أدق المعاني في تصوير العلاقة بين العبد وربّه. فلنعرف أين هو موقع الصحيفة السجادية (إنجيل آل محمد الله عن التراث الفكري الروحى للإسلام.

إننا في مسيس الحاجة إلى دراسة الإمام على عطاء ورحمة وخيراً، فهو المجاهد في الله، الصابر على المصائب، وهو الامتداد الطبيعي للنبي وشي الأن نأخذ منه جانب المأساة فقط وإن كانت المآسي التي مرّت به أخذت منه قسطاً وافراً؛ فإنه كان عطاء قبل أن يكون مأساة.

فسلام عليه يوم ولد ويوم نصر الله ورسوله ﷺ ودينه، ويوم استُخلف ويوم استُشهد ويوم يبعث حيّاً.



<sup>(</sup>١) الصحيفة الكاملة السجادية: ١٦٥ / من دعائه الله عقيب صلاة الليل.



#### € £ A ≥

#### نشاط الإمام السجّادﷺ

يا عليّاً به يتيه العلاهُ وإماماً آلاوُه غــــاتاهُ أي مجــد حملته في دمساء نشاتها الملوك والأنبياهُ أنت مجد النهار والراهب السجّ ـــادُ لِيلاً إن عتـت الظلماهُ

# الإلمام بسيرة الإمام زين العابدين الله

لابد لكل باحث في سيرة هذا الإمام العظيم من تناول مختلف الأبعاد ذات العلاقة به، والتي لها المدخليّة الكبرى في استيضاح تلك السيرة اللامعة العطرة. وهذا الأمر يقتضي التوجّه إلى عدّة أبعاد والنظر فيها، ومنها:

#### البعد الأول: البعد الانتمائي

ونعني به نسبه الشريف، فهو (نسبه 幾) من ناحية الآباء لا يحتاج الإنسان معه إلى وقت للتأمّل في ذكره، فلا أحد من الناس يمكن له أن يذكر النسب الهاشمي من جهة رسول الله 養養 ومن جهة على بن أبي طالب 幾. فهو ابن الحسين بن على بن أبي طالب 總.

#### النسب القصير

وهذا ما تسميه العرب (النسب القصير)، بمعنى أنه نسب لا يحتاج الإنسان معه إلى أن يذكر سلسلة آباء الشخص الذي يراد نسبته، بل إن هذا الإنسان يقف عند أب قريب في سلسلة آبائه؛ لاشتهار ذلك الأب.

# أهداف تزويج الإمام الحسين ﷺ من بنت يزدجرد

أما من ناحية الأمّهات فالواقع أن الزواج الذي تمّ بين الإمام الحسين الله المؤمنين الله المؤمنين الله وبين احدى بنات يزدجرد كان زواجاً قد توخّى الإمام أمير المؤمنين الله من ورائه أهدافاً معينة محدّدة غير خافية، وقد نصّت الأخبار على يعض منها. ومن هذه الأهداف:

### الهدف الأول: القضَّاء على نظرة التعالي عند العرب

فهذه النظرة التي كانوا ينظرون بها إلى كلّ شخص هجين، أي ما يتولّد من أمّ غير عربية، ومن أب عربي أراد الإسلام أن يزيلها تماماً من العقلية العربيّة التي كانت تعننقها اعتناق الدين.

### إفرازات نظرة التعالي

وإطلاق هذه التسمية على الهجين لا تنتهي عند هذا المقدار من الازدراء، بل إنها كانت تترتب عليها آثار عملية كبيرة، وإفرازات كثيرة، منها:

### الأولى: أنهم لا يزؤجونه

فالعرب كانوا يرغبون عن الهجين ويأنفون من تزويجه، ويرون في فعل ذلك عاراً عليهم (١٦).

<sup>(</sup>١) وقد مرَّ بنا في المجلَّد ١١ / محاضرة (الفتنة) قول عقيل بن علفة المري لعبد الملك

الثانية: أنهم يرفعون مكانته

فهؤلاء كانوا لا يعطونه مكانة تلبق به في المجتمع، ولا مكاناً ملائماً في صدر المجلس. وقد مرّ بنا حادثة دخول زيد بن الإمام زين العابدين الله على هشام بن عبد الملك؛ فقد تلكّأ الناس في القيام له، وفي فسح مكان له في المجلس، وأظهروا ازدراءهم له؛ لأنه كان ابن أمة، فلم يجد موضعاً يقعد فيه.

كما أن هشاماً قد ازدراه أكثر؛ لأنه قد وصلته عنه أخبار بأنه يريد الخروج عليه؛ ولذا فإنه النفت إليه وقد رآه واقفاً، وقال له: أنت الذي تنازعك نفسك إلى الخلافة، وتحدّث نفسك بها، وأنت ابن أمة؟ فقال له زيد: أمّا قولك: إني أحدّث نفسي بالخلافة، فلا يعلم الغيب إلّا الله. وأمّا قولك: إني ابن أمة، فإن لك جواباً. قال: هاته. قال: أيهما أفضل النبي أم الخليفة؟ قال: النبي. فقال: هناك أنبياء أمّهاتهم إماء، وهذا إسماعيل بن إبراهيم خليل الرحمن عن ابن أمة، ومن صلبه خير البشر محمد علي واسحاق ابن حرّة أخرج من صلبه القردة والخنازير وعبدة الطاغوت. فلو كانت الأمّهات يقعدن بالأبناء عن نيل المعالي، لقعدت أم إسماعيل بولدها إسماعيل هذا، لكنه كان نبيّاً وأبا خير نبي، محمد علي . فقال له: قم . قال: إذن لا ترانى إلاّ حيث تكره.

ولذا فإن أحد فقها تنا يعقب على هذه الرواية عندما يمرّ بها بحديث الإمام الصادق عن المنكر مؤمن

جنبني هجناءك. طبائع النساء ١: ٦٧. وفي الأغاني ١٦: ٢٩٨، خزانة الأدب ٤: ٤٣٨: قوله لمن خطب إليه ابنته: يخطب إلي عبد الملك فأردّه، مشيراً إلى ما نقل عنه في (طبانع النساه) الآنف .

فيتّعظ، أو جاهل فيتعلّم، وأما صاحب سوط وسيف فلا، (١١).

على أيّ حال فلما خرج من عنده، قال: ما أحبّ أحد الحياة قط إلّا ذُلّ. فزيد قد تنبّه إلى أن هذه اللغة التي يكلّمه بها ليست هي اللغة التي يفهمها، فهذا له لغة يجب أن يخاطب بها غير لغة اللسان.. اللغة التي يفهمها، وهي لغة السيف.

والمراد بهذه الرواية أن بعض الناس لا يفهم لغة الحوار والموعظة ، بل يحتاج إلى لغة أخرى هي لغة السيف ولغة السلاح ؛ ولذا فإننا وجدنا أن زيداً قد خرج من عند هشام وقد وضع يده على قائم سيفه ، وهو ينشد هذه الأبيات:

كسدَاك مسن يكسره حسرُ الجِسلاد تـــقرعه أطـــراف مسرو حــداد والمسوت حستم في رقاب العباد

شــــرّده الخـــوف وأزرى بــــه ومحتفي الرجلين يشكو الوجى قـــد كــان فــي المــوت له راحــة

# ثم خرج عليه وهو ينشد في المعركة:

وكسلًا أراه طسعاماً وبسيلا فشيري إلى الموت سيراً جميلا

فــــذلّ الحــــياة وعـــزّ المــــمات فــــان كـــان لابـــدّ مـــن واحـــد

حتى قتل (رضوان الله تعالى عليه)<sup>(٢)</sup>.

وموضع الشاهد هنا أن ابن الأمة يزدريه الناس ويحتقرونه، ويحاولون

<sup>(</sup>١) الكافي ٥: ٦٠ / ٢، الخصال (الصدوق): ٣٥ /٩.

<sup>(</sup>۲) انظر: شجرة طوبى ١: ١٤٨، العقد الفريد ١: ٣٢،شرح نبهج البسلاغة ٣: ٢٨٥ - ٢٨٦. الفصول المهمة (ابن الصباغ) ٢: ٩٠٠ - ١٠٠، والبيتان لبشامة بن الفدير من ضمن أربمة أبيات كما في شرح فهج البلاغة ٣: ٢٥٧، وقد تمثّل بهما.

أن يبعدوه عنهم؛ فلا يعطوه صدر المجلس، ولا يزوّجوه، ولا يتعاملوا معه

### الثالثة: أنهم ينعتونه بقبيح النعت

فهؤلاء كانوا كذلك ينعتونه بنعوت لا تليق بمقامه وإن كان ذا مكانة علميّة مثلاً. والإسلام حينما جاء كان يهدف إلى كسر كثير من النطاقات القائمة على أساس التعامل العرقي أو العنصري، أو المبتنية على جوانب غير إنسانيّة. وقد حاول أن يكسر كلّ هذه الحواجز التي يضعها الناس بينهم وبين غيرهم من الأعراق أو الشعوب الأخرى. وفعلاً فإن المؤرّخين يذكرون أن العرب كانوا يحتقرون أبناء الإماء حتى ولد ثلاثة أبناء منهن هم: الإمام زين العابدين على والقاسم بن محمد بن أبي بكر، وسالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب (١١). وبهذا فقد أصبح ابن الأمة ذا مكانة تختلف عن المكانة التي كان ينظر بها هؤلاء الأعراب إليه ؛ فلا يعيّر بشيء مما كان يعيّر به سابقاً، ولا يشار إليه على أنه هجين أو ابن أمة.

#### الحضارات التي انحدرت منها الإماء

ويجب ألّا ننسى بأن الكثير من الإماء كنّ ينحدرن من حضارات تعدّ وقتها أعلى وأسمى من حضارة العرب القائمة على أساس القتل والسلب والنهب، وأكل الحشرات، وشرب الطرق، وما إلى ذلك. فالكثير منهن جئن من حضارات أضخم وأكبر وأعرق، بل لا وجه للمقارنة بين حضارات أقوامهن وحضارة العرب آنذاك. فحينما تكون الأمة مثلاً روميّة أو فارسيّة فإن هذا يعني أنها ابنة إحدى هاتين الحضارتين اللتين

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان ٣: ٢٦٩.

كانتا تسودان العالم آنذاك، وهما حضارتان تنوفران على الكثير من الإمكانيات العلمية والحضارية نظرياً وتطبيقياً. وكان أبناء هاتين الحضارتين يسعترون بحضارتيهما أكثر مما يعتر العرب أنفسهم بحضارتهم.

وفعلاً فقد تنغيّرت النظرة إلى ابن الأسة وهو الهجين تنغيّراً تناماً، وأصبحت الجوانب الإيجابيّة أكثر فاعليّة في هذا الباب. وهي الجوانب التي أشار إليها الرسول الأكرم ﷺ في جملة من الأحاديث.

## إيجابيات الزواج من الأجنبيات

إن هناك أهدافاً كثيرة تعدّ ثمرات إيجابية للزواج من الأجنبيات؛ فهو يخلق خواص إيجابية كثيرة للأسر، نذكر منها لتقريب المعنى:

# الإبجابية الأولى: التلاقح الثقافي

ذلك أن هذه الأسر التي تمتزج فيها الدماء المختلفة سوف تجتمع فيها خواصّ من حضارتين مختلفتين، وسوف تندكَ هذه الخواصّ في أسرة واحدة جديدة هي عبارة عن مزيج من تينك الأسرتين؛ ممّا يـؤدّي إلى توسيع أفق الثمرة المتولّدة منه.

#### الإيجابية الثانية: الجنبة الصحّيّة

إننا حينما ننظر إلى الأسر المنغلقة على نفسها، فإننا نجدها غالباً ما تنتج أولاداً معاقين أو مصابين بالأمراض التي تعدّ أمراضاً ورائيّة ؛ فالزواج من الأقارب أو من أبناء العائلة نفسها يؤدّي إلى انتقال المرض من الآباء إلى الأبناء بنسبة أكبر ممّا لو كانت تلك الزيجة من عائلة أخرى. وهذا الأمر قد أثبته العلم الحديث الذي أثبت كذلك أن المتولّدين من هذه الزيجات (الأقارب) إن لم يكونوا مرضى جسديّاً ، فربما يكونون مرضى نفسيّاً.

وعلى العموم فإن أول هدف استهدفه الإسلام من هذه الناحية هو أن يكسر هذا الطوق السميك المتمثّل بالعرف الجاهلي الذي كان يسيطر على العرب آنذاك عبر ازدرائهم ابن الأمة، وينظرتهم له على أنه يجب أن ينحطّ في مستواه عن ابن الحرّة. يروى أنه جاء ثلاثة إخوة إلى سوار بن عبد الله بن قدامة القاضي، فقال أحدهم: إننا إخوة وقد مات أبونا، ونحن الاثنان أشقّاء، أمّا الثالث فابن أمة، ونريدك أن نقسم الميراك بيننا. فقال: لكلّ واحد منكم الثلث. فقال الشقيقان: لا نراك فهمت. قال: بل فهمت؛ فإنه أخوكما. قالا: تعطي ابن الأمة كما تعطي ابن الحرّة؟ فقال: بلى. فقالا: إنك لقليل الخالات بالدهناء. قال: وليكن، فقد سألتماني عن حكم الله جلّ وعلا وقد أجبتكما وفقة (١).

والمهم أن هذه الظاهرة كانت تعيش داخل النفوس آنذاك، وقد ووجه أمير المؤمنين إلله بهذا المعنى حينما دخلت عليه امرأتان وهو الله جالس في مسجد الكوفة عند بيت المال، وكانت إحداهما عربية حرّة والأخرى مولاة مملوكة، فسألتاه العطاء، فأمر الله لكلّ واحدة منهما بكرّ من طعام وأربعين درهما ، فأخذت المولاة العطاء الذي أعطيت وذهبت، وقالت العربية: يا أمير المؤمنين، تعطيني منل الذي أعطيت هذه، وأنا عربية وهي مولاة ؟ فحمل أمير المؤمنين في قبضتين من التراب وقال: «والله، إني لا أرى فرقاً بين هذه، وبين هذه، ﴿إِنْ أَغَـرْهَكُمْ عِنْدُ اللهِ أَتَقَاعُمْ إِنْ اللهُ عَلِيمُ

<sup>(</sup>١) الكامل في الأدب ٢: ٤٨.

خَبِيرٌ ﴾ (١) ... ». ثم قال ﷺ لها: وإني نظرت في كتاب الله عزَّ وجلَّ ، فلم أزّ فيه فضلاً لولُد إسماعيل على ولُد إسحاق » (٢) .

ف وكلُّكم لآدم وآدم من تراب، (٣).

## الهدف الثاني: القضاء على الآثار النفسيَّة للفتوحات

إن من الواضح الذي لا يمكن إنكاره أن وقع الفتوح على الأمم التي تفتح بلادها يبقى وقعاً مرّاً، فإذا احتلَت أمّة أمّة أخرى، واستولت على أرضها، وسلبتها الحكم، وسيطرت على زمام الأمور في بلدها، فإن تلك الأمّة التي قد فتح بلادها تظلّ تعيش مرارة الهزيمة والإحساس بالاحتلال لأجيال عدّة. وللقضاء على هذا الإحساس، ولرفع هذه المرارة من نفوس هؤلاء أمر الإسلام بالإصهار معهم، أي أن يتزاوجوا من بعضهم البعض؛ فيتزوج العرب من بنات أولئك، ويتزوج أولئك من بنات العرب بشرط أن يكونوا مسلمين، فيصبح هذا خال ذاك وذاك قريب هذا وابن عسمته. وهكذا إذ يستمر العمل بهذا النهج العلاجي فإن الأمر ينتهي إلى حالة

<sup>(</sup>١) الحجرات: ١٣.

<sup>(</sup>٢) انظر السنن الكبرى (البيهةي) ٦: ٣٤٩كنز العسمّال ٦: ٦١٠ ـ ١٦١ / ١٧٠٩٥. وفي الكافي ٨: ٦١ / ١٦٠ أنه ١٤ خطب فحمد الله وأثنى عليه ثم قال: «أيها الناس، إن آدم لم يلد عبداً ولا أمة، وإن الناس كلّهم أحرار، ولكن الله خوّل بعضكم بعضاً، فمن كان له بلاء فصبر في الخير فلا يمنّ به على الله عز وجل. ألا وقد حضر شيء ونحن مسوّون فيه بين الأسود والأحمر ٥. فقال مروان لطلحة والزبير: ما أراد بهذا غيركما.

ثم وزّع على المال، فأعطى كل واحد ثلاثة دنانير، وأعطى رجلاً من الأنصار ثلاثة دنانير، وجاء بعد غلام أسود فأعطاه ثلاثة دنانير، فقال الأنصاري: يا أمير المؤمنين، همذا غلام أعتقته بالأمس تجعلني وإياه سواه؟ فقال على الني نظرت في كتاب الله، فلم أجد لولد إسماعيل على ولد إسحاق فضلاً».

<sup>(</sup>٣) تحف العقول: ٢٤، شرح نهج البلاغة ١: ١٢٨، الدرّ المنثور ٦: ٩٨.

تذوب عندها تلك الأحقاد، وتلك المرارة، وذلك الشعور والإحساس بالاحتلال والذكّ وما إلى ذلك.

إن هذا الأمر ينتهي بطبيعة الحال إلى حصول لون من ألوان التمازج بين الشعبين أو الحضارتين؛ وهو ما يؤدّي بالتالي إلى اندماجهما في فكر واحد، وفي بوتقة واحدة. وهذا هو من أهمّ الأهداف الني ندب إليها الإسلام الحنيف، وأولاها عناية كبرى.

إذن فالإصهار مع الأجناس الأخرى من الأمور التي تقضي على حالة التمايز بين الناس، بل الشعور بتلك المرارة وذلك الإحساس بالاحتلال؛ ولذا فإن عندنا نحن الإمامية وعند الشافعي (١) أيضاً أن الكفاءة هي الاتفاق بالدين فقط. أما أن يأتي من يقول: إن المرأة غير العربية ليست كفئاً للرجل العربي، أو أن الرجل غير العربي ليس كفئاً للمرأة العربيّة، فهذا مرفوض تماماً. وهذا الأمر موجود عند بعض فقهاء المسلمين، مع أن الدين خلاف ذلك؛ فالقرآن الكريم يقول: ﴿إِنْ اغْزَمْتُمْ عِنْدُ اللهِ اتْقَاعُمْ ﴾ (١)، كما أن الحديث النبوي الشريف يصدح: ومن جاءكم ممن ترضون دينه فزوجوه (١٠)، كما أن والغريب في الأمر أن الذي يذهب إلى هذا المذهب وهو عدم جواز والغريب أن عربة عرد العربية من غير العربي . يذهب في مقابل هذا إلى جواز كون

الخلافة في غير العرب، مع أن النابت عندنا أن الخلافة لا تكون إلَّا في

(۱) انظر فتح البارى ٩: ١١٣. (٢) الحجر: ١٣.

قريش كما نصّ عليه الحديث الشريف<sup>(٤)</sup>.

<sup>(</sup>٣) الكافي ٥: ٢/٣٤٧ \_ ٣، النقيه ٣: ٢٩٣ / ٤٣٨١. كنز العمّال ٦: ٤٥٤ ٢٧ ٤٥٩.

<sup>(</sup>٤) قال رسولنا الأكرم المستخفى: «من ولدي اثنا عشر نقيباً نجباء محدثون مفهمون، آخرهم القائم بالحق يملؤها عدلاً كما ملئت جوراً». تقريب المعارف: ١٩٤، شرح أصول الكافي ٢: ٠٤٠. وقال المستخفى: «لا يزال الدين قائماً حتى يكون اثنا عشر خليفة من قريش ». مسند أحمد ٥: ٨٦، صحيح مسلم ٦: ٣-٤، سنن أبي داود ٢: ٢٠٩/ ٢٠٩.

وبناء على هذا فإن أمير المؤمنين الله قد زوّج ولده الإمام الحسين الله إحدى ابنتي يزدجرد، وزوج الأخرى لربيبه القاسم بن محمد بن أبي بكر الذي ولد له منها ولد، كما أن الّتي تزوّجها الإمام الحسين الله قد ولدت له الإمام زين العابدين الله .

وعلى رواية فإن هناك ابنة ثالثة قد زوّجها للإمام الحسنﷺ. وكل هذا يذكره الزمخشري في (ربيع الأبرار).

## الهدف الثالث: توخّي الأقرب بالصلة

إن عندنا أن حدود الجزيرة العربية مشتركة غالباً ؛ فالجزيرة كان بعض منها تحت حكم الغرس، والبعض الآخر منها تحت حكم غيرهم ؛ فمنها ما اتصل بالحيرة عن طريق المناذرة، ومنها ما اتصل بالأحباش، وهو ما يشكّل محلّ احتكاك كذلك بينها وبين هؤلاء، لكن التأثر بالحضارات الخارجيّة هو محلّ احتكاك بشكل أكبر بالنسبة لسكان الحدود أو أطراف الجزيرة العربية، كتلك التي تربط فارس بجزيرة العرب. وبهذا فإن الإسلام أراد أن تتحقّق هذه الصلة بين الشعوب بشكل أكبر، بل وأن تتحمّق فيما بينها.

وينبغي أن نذكر بأننا لا نولي هذا الأمر ـكون أمّ أحد أيمتنا على ابنة ملك أو ما يشبه ذلك ـعناية كبيرة، أو شيئاً من الأهمية؛ فمن الضروري أن نزكّد على أنه ليس من ضروريّات تاريخنا أو فكرنا، وعلى أن من مجالات اهتماماته أن تكون أمّ أحدهم على بنت ملك مثلاً. فسواء كانت بنت ملك أو بنت شخص عادي، فهذا ممّا لا يرفع من منزلة الإمام على ، ولا يقلّل منها. إن هذا الأمر بعيد كلّ البعد عن حساباتنا؛ لأنه لا يشكّل أي نقطة ضوء في مضمار إعطاء الإمام على أي دور كان؛ سواء على مستوى

الدين، أو العلاقات الاجتماعية ، أو المنزلة الروحيَّة التي يتمتَّعون ﷺ بها.

إننا إذ نذكر هذا الأمر فإنما نذكره كحقيقة تاريخية ، وإذا كان غيرنا يعتبره نوعاً من أنواع المجد فهذا شيء آخر لا شأن لنا به، ولا نقيم له أي وزن أو اعتبار؛ فمثل هذه الأمور الجانبية المادية لا يمكن أن نعتبرها في يوم من الأيام ممّا يمثّل لوناً من ألوان المجد مطلقاً.

#### الهدف من ذكر هذا النسب

إننا إذ نذكر هذا الأمر فإنما نذكره لسببين:

الأول؛ أنه من باب ذكر الحقائق التاريخية.

الثاني: أن فيه إشارة إلى الهدف الذي ينشده الإسلام في مثل هذه الحالات، وهو القضاء على حالة الشعور بالتمايز بين العرب وغيرهم من الأمم المفتوحة عن طريق الزواج من الإماء، وهو ما أشرنا إليه عند الكلام حول أهداف الحكّ على الزواج من الأجنبيّة.

ولذا فإننا نجد في مجال الفقه والتشريع عندنا أن هناك تكريماً لأم الولد؛ فهي تنعتق من نصيب ولدها بمجرد أن تضع حملها، أي أن ملكيّتها تصبح متزلزلة بمجرّد أن تحمل، فإذا وضعت أصبحت حرّة؛ كيلا يلحق الولد بالأمة وهو ابن حرّ، وكيلا يعيّر بعد ذلك على أنه ابن أمة. فالإسلام يريد له أن يكون ابن حرة.

#### بيع الإماء

<sup>(</sup>١) بدائع الصنائع ٤: ١٣٠، الإحكام في أصول الأحكام () ١: ٢٥٤، ٢٥٨، ٤: ٤٣، شرح نهج البلاغة ٧: ٧٢.

صحيح النسبة وغير ثابت عن أمير المؤمنين الله (١٠). وفي هذا المجال أذكر أن أستاذنا الإمام الخوثي كان يقول دائماً: في حدود اطلاعي أن هذا الرأي لا وجود له مطلقاً، ومع أنه غير صادر عنه الله لكنه نسب إليه خطأ أو لغرض آخر.

### البعد الثاني: عصر الإمام السجاد الله

ولد الإمام (صلوات الله وسلامه عليه) في حياة جدّه أمير المؤمنين ﴿ و و و قي عام (92) أو (90) ه ؛ و بهذا فإنه يكون قد عاصر جدّه أمير المؤمنين ﴿ و و عمّه الإمام الحسن ﴿ و أبيه الإمام الحسين بطبيعة الحال . وكانت فترة معاصرته لجدّه أمير المؤمنين ﴿ ثلاث سنوات . والذي يبدو من خلال تتبع سيرة هذا الإمام العظيم وملاحظتها أنه على الرغم من قصر الفترة التي عاصر فيها جده أمير المؤمنين ﴿ فإننا نجد أن هذه السنوات قد غرست في ذهنه انطباعاً نمّاه بعد ذلك بنتبع سيرة جده ﴿ كما سيمر بنا . ثم بعد ذلك بقي مع عمّه الإمام الحسن اللاث عشرة سنة ، وكانت سنوات حبلى بالأحداث والمضاعفات السياسية والدينية ؛ لما حصل فيها من انتقال للسلطة من الطرف الشرعي والخليفة الذي نصّبته السماء إلى طرف غير شرعي ، ولم تنصّبه السماء ، بل نصّبته الذي والمهاء السماء اللي القوة والمال .

وبهذا فإننا لو تتبّعنا حياة الإمام على ومراحلها، لوجدناها تتّسم بأنها قد

 <sup>(</sup>١) فرواياتنا وفقهنا صريحان في النص على أنها تنعتق من نصيب ولدها. انظر: الفقيد ٤:
 ٢٦٢ / ٥٠٩، وسائل الشيعة ٢١: ٥٣، المختصر النافع: ١٦٤، كشف الرموز (الفاضل الآبي)
 ٢: ٧٥، قواعد الأحكام ٣: ٢٣١، ٢٥٦، إيضاح الفوائد ٣: ٥٦٩، المهذب البارع ٣: ١٠٩٠، مسالك الأفهام ١٢، ٥٢١.

مرّت بأكثر من مرحلة ، كما سنلاحظ إن شاء الله تعالى ، وسوف نتناولها من خلال هذا المبحث مرحلة مرحلة بما يقتضيه المقام من إيجاز أو إسهاب:

### الفترة الأولى: معاصرته لجده أمير المؤمنينﷺ

كان الله في هذه الفترة القصيرة يختزن في وعيه وذاكرته صوراً مؤلمة ؟ فقد كانت فترة محتدمة مشحونة بالأحداث ؟ ولذا فإن ذاكرته الكلافة تحتضن تلك المشاهد والمناظر المؤلمة التي مرّت بها الخلافة الشرعيّة .. خلافة جدّه أمير المؤمنين الله من حيث مناجزة معاوية له ، أو مناجزة أصحاب صفّين الذين حاولوا جميعاً وعزعة أركان حكم الإمام الله إذ أنهم كانوا يعتبرونه وجوداً خطراً على مصالحهم .

## الفترة الثانية: معاصرته لعمّه الحسن ﷺ

وفي هذه الفترة أيضاً اختزنت ذاكرة الإمام الله على واحتضن وعيه الكثير الكثير من الصور المؤلمة التي حفلت بها تلك الفترة ، والتي كانت حبلي بها ؛ ومن هذه نذكر :

الأولى: استيلاء بني أميّة ممثّلين بمعاوية على السلطة الشرعية من الخليفة الشرعي بغير وجه حقّ.

الثانية: نقض الحاكم الأموي (معاوية) لبنود وشروط الصلح الذي عقده مع الإمام الحسن الله عقده مع الإمام الحسن الله عقده مع المراما الحسن الله عقده مع المراما الحسن الله عليه المراما الحسن الله المراما الحسن الله عليه المراما المراما

الثالثة: قطع الرواتب والعطاءات عن أبناء الشهداء من المهاجرين والأنصار الذين استشهدوا مع الإمام على على الله في معاركه الشلات ضدّ

المارقين والقاسطين والناكثين، وتعرّضهم للمتابعة الاقتصادية، وبالتالي جعلهم عرضة لمعاناة الجوع والعري والحرمان وما إلى ذلك.

الوابعة: مستابعة أصحاب الأئمة (سلام الله عليهم) الخلّص، وملاحقنهم، وإنزال التقتيل والتنكيل بهم، بل وصل الأمر إلى الإبادة المنظّمة على أيدي معاوية منجهة، وأيدي أتباعه منجهة أخرى، عبر نظام التصفية الذي اعتمده معاوية؛ السيف أو العسل.

الخامسة: محاولات القضاء على ذكر أهل البيت النبوي الطاهر هي ، فيما يعود لهم من مناقب، فحاولوا أنّ يسلبوهم مناقبهم ويلحقوها بغيرهم، وأن يلصقوا معايب ومثالب هؤلاء بهم. وقد بذلوا الأموال ورفعوا السيوف في سبيل تحقيق ذلك الترغيب والترهيب والإكراه (١٠). يذكر أحد المؤرخين أن سليمان بن عبد الملك أرسل خلف رجل ممّن

<sup>(</sup>١) قال ابن حجر: «عن إسحاق بن راهويه أنه قال: لم يصح في فضائل معاوية شيء ». تسم قال: «واخرج ابن الجوزي أيضاً من طريق عبد الله بن أحمد بن حنبل: سألت أبي: ما تقول في علي ومعاوية؟ فأطرق ثم قال: اعلم أن علياً كان كثير الأعداء، ففتّس أعداؤه له عيباً فلم يجدوا، فعمدوا إلى رجل قد حاربه فأطروه كياداً منهم لعلي. فأشار بهذا إلى ما اختلقوه لمعاوية من الفضائل مما لا أصل له. وقد ورد في فضائل معاوية أحاديث كثيرة لكن ليس فيها ما يصح من طريق الأسناد، وبذلك جزم إسحاق بن راهويه، والنسائي، وغيرهما، والله أعلم ». فتح الباري لا: ٨١.

ونقل المباركفوري مثله. تحفة الأحوذي ١٠: ٢٣١.

وأسر الشافعي إلى الربيع أن لا تقبل شهادة أربعة من الصحابة، وهم: معاوية، وعمرو بـن العاص، والمغيرة، وزياد». خزانة الأدب ٦: ٥١، ونقله مروان خليفات وأحـمد حـسين يعقوب عن تاريخ الطبري/حوادث سنة ٥١، الكامل في التاريخ ٣: ٢٠٢ ـ ٢٠٩، تاريخ مدينة دمشق ٢: ٧٦٩. انظر؛ وركبت الفينة: ٢٢١، نظرية عدالة الصحابة: ١١٢

رقال إسحاق بن راهويه: « لا يصحّ عن النبي المُنتِينَةِ في فضل معاوية شيء ». انظر سير أعلام النبلاء ٣: ١٣٢.

يهتم بكتابة التاريخ، وقال له: اكتب لي التاريخ الذي تعرفه. فقال له: إنه مكتوب عندي، وقد دوّنته على هذه الرقاق (أو الرقاع). ثم سلّمها إليه. فلما نظر سليمان بن عبد الملك فيها رأى أن في مجموعة منها ذكراً لسيرة الرسول المحقيدة وسيرة أهل بيته الله الأنصار (رضي الله تعالى عليهم)، وأن فيها روايات في فضل الأنصار (رضي الله تعالى عنهم)، فقال له: هل إن هؤلاء مجاهدون ومقاتلون وأبرار، وقد دافعوا عن النبي؟ وهل إنهم أهل عبادة وورع وتقوى كما تذكر؟ من أين لك هذا الكلام؟ إنهم إن كانوا بهذه الشاكلة فهذا يعني أنهم قد ظلموا، وأن أسلافي ظالمون، وإن لم يكن أسلافي كذلك فهذا يعني أن هذا الكلام كله كذب وافتراء، ولا أساس له من الصحة.

ثم طوى هذه الرقاق ومزّقها وقال لصاحبها: أريد أولاً أن أستوثق من هذا الأمر الذي تذكره، ومن صحّة هذه الروايات من أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان. ثم دخل عليه وأخبره بما قرأ في هذه الرقاق وبما فعله فيها حيث إنه مزقها، فقال له عبد الملك: لقد أحسنت صنعاً ؛ إننا لا نريد لأهل الشام أن يقرؤوا مثل هذا الكتابات، ولا أن يعرفوها.

والواقع أن الأنصار قد قسا عليهم الدهر، وجارت عليهم السلطات؛ لأن بعضهم قد اتّبع الإمام علي بن أبي طالب ﷺ، وناصر، وأحبّه دون أن يفعل ذلك مع بني أميّة؛ لا في حياته، ولا حال موته.

إذن في هذه الفترة بدأت الملاحقة الفعليّة لكلّ من ناصر أمير المؤمنينﷺ، ولكل من أحبّه وشايعه، وكل من يروي رواية في فضلهﷺ أو فضل أهل البيت ﷺ أن أكلّ من يُشمّ منه رائحة لحبّ عليﷺ أو أحد

<sup>(</sup>١) وقد ذكرنا فيما سبق أن الأمر لم يقتصر على الحكَّام الطفاة فقط ، بل تعدَّاهم إلى طبقة

من أهل بيته يلاحق بمختلف أنواع الملاحقة ، ويتعرّض لأقسى الأساليب وأسدها من السجن ، وألوان التعذيب ، وقطع الأرزاق ، وما إلى ذلك . وقد كان معاوية ينتهج أسلوبي الترغيب والترهيب في تجريد المذهب الشيعي من أتباعه ؛ سعياً لإضعاف التشيّع ، فمن لم ينفع معه المال كان السم أو السيف له أجدى وأنفع .

وقد بذل الأموال الطائلة في سبيل شراء الذمم ومن ذلك ما يروى من أن الأحنف بن قيس، وجارية بن قدامة، والجون بن قتادة، والحباب بن يزيد أبا منازل دخلوا على معاوية بن أبي سفيان، فأعطى كلّ رجل منهم مثة ألف درهم، وأعطى الحباب سبعين ألف درهم.

فلما خرجوا منه وكانوا في الطريق، سأل بعضهم بعضاً عمّا أعطاه معاوية، فأخبروا بجوائزهم، فرجع الحباب إلى معاوية، فقال له: ما ردّك يا أبا منازل؟ قال: فضحتني في بني تميم، أما حسبي صحيح؟ أولست ذا سن؟ أولست مطاعاً في عشيرتي؟ فقال معاوية: بلى أنت كذلك. قال: فما بالك خسست بي دون القوم، فتعطي الأحنف ورأيه رأيه ـ وكان علويّ الرأي والهوى ـ مئة ألف درهم وتعطيني ورأيي رأيي ـ وكان عنمانيّ

العلماه، وإلى الشعوب الاتمعة كما حدث مع النسائي حينما ألف كتابه ( خيصائص أصير المؤمنين علي بن أبي طالب الله ) فقد اجتمع عليه المحدّثون والقرّاء وغيرهم في دمشق ـ المؤمنين علي بن أبي طالب الله في القد اجتمع عليه المحدّثون والقرّاء وغيرهم في دمشق ـ وقيل: في فلطين، وكان قد خرج من مصر وافداً على دمشق ـ في معاوية أن يخرج رأساً بعضهم: أيهما أفضل علي أم معاوية ؟ فقال على الفور: أما رضي معاوية أن يخرج رأساً برأس حتى يفضّل؟ وقال: والله لا أعرف له فضيلة إلاّ قول النبي الله الشبع الله بطنك ». فداسوه بأرجلهم وأخرجوه من الشام مضروراً، فتوجّه نحو مكمّة المكرّمة وتوفّي بها متاثراً بإصابته. وفيات الأعيان ١: ٧٧، النصائح الكافية: ١٩٩٠.

ونقل عنه أنه قال: « دخلت الشام ، والمنحرف عن علي الله بها كثير ، فصنفت كتاب (الخصائص) رجوت بذلك أن يهديهم الله ». شذرات الذهب ٢٤ · ٢٤.

الرأي والهوى ـ سبعين ألف درهم؟ فقال: يا حباب، إني اشتريت منه دينه بما أعطيته، أمّا أنت فقد وكلتك إلى دينك ورأيك في عثمان بن عفّان، فإني أردت أن أبقي لك دينك؛ لأنك عثماني، وأنا أريد أن ابقيك على عثمانيتك. فقال الحباب: يا أمير المؤمنين، فاشتر مني أيضاً ديني. فأتمها له مئة ألف درهم، وألحقه بالأحنف ورفيقيه.

ثم لم يأتِ على الحباب بعد ذلك أسبوع حتى مات، ورُدّ المال بعينه إلى معاوية (١).

<sup>(</sup>١) انظر: الفارات ٢: ٧٥٤، تاريخ مدينة دمشق ١٠: ٧٧٨ ـ ٢٧٩. وقد روي أن معاوية هم أن يعزل المفيرة عن الكوفة ويولي عليها سعيد بن العاص، فلمّا بلغه ذلك شخص إلى معاوية بالشام، وقال لأصحابه حين وصل إليه: إن لم أكسبكم اليوم ولاية وإمارة لا أفعل ذلك أبداً. ومضى حتى دخل على يزيد، وقال له: إنّه قد ذهب أعيان أصحاب محمد المستخرج وكبراء قريش وذوو أسنانهم، وإنّما بقي أبناؤهم وأنت من أفضلهم وأحسنهم رأياً، وأعلمهم بالسنّة والسياسة، وما أدري ما يمنع أمير المؤمنين أن يعقد لك البيعة اقال: أوترى ذلك يستمّ لي؟ قال: نعم.

فدخل يزيد على أبيه ، وأخبره بما قال المغيرة ، فأحضره معاوية ، وقال له : ما يقول يزيد؟ فقال : يا أمير المؤمنين ، قد رأيت ما كان من سفك الدماه والاختلاف بعد قتل عثمان ، وفي يزيد منك خلف فاعقد له ، فإن حدث بك حادث كان كهفا للناس ، وخلفاً منك ، ولا تسفك دماه ولا تكون فتنة . قال : ومن لي بهذا؟ قال : أغيك أهل الكوفة ، ويكفيك زياد أهل الموسرة ، وليس بعد هذين المصرين أحد يخالفك . قال : فارجع إلى عملك ، وتحدّث مع من تنق إليه وترى ونرى .

فودَّعه ورجع إلىٰ أصحابه . فقالوا: مَه . فقال: لقد وضعت رجل معاوية في غرز بعيد الغاية علىٰ أمَّة محمَّدُ ﷺ. وفتقت عليهم فتقاً لا يرتق أبداً .

وسار المغيرة حتى قدم الكوفة وذاكر من يثق فيه، ومن يعلم أنّه من شيعة بني أميّة، فأجابوا إلى بيعة يزيد، فأوفد منهم عشرة وأعطاهم ثلاثين ألف درهم، وجعل عليهم ابنه موسى بن المغيرة، وقدموا على معاوية فزيّنوا له بيعة يزيد، ودعوه إلى عقدها، فقال معاوية: لا تعجلوا بإظهار هذا الأمر، وكونوا على رأيكم. ثمّ قال لموسى بن المغيرة: بكم اشترى أبوك مسن هؤلاء دينهم؟ قال: بثلاثين ألف درهم. قال: لقد هان عليهم دينهم. الكامل في التاريخ ٣:

فهذه المفارقات المؤلمة كانت نصب عيني الإمام السجاد ، وهو يعيش هذه المرحلة التي عاصر فيها عمّه الإمام الحسن الله ومعاوية ، وقد استمرّت هذه الفترة إلى وفاة الإمام الحسن الله .

# جوابه ﷺ الزهري بأن الصوم أربعون وجهاً

وفي هذه الأثناء \_أي في زمان أبيه وعمه هذا -كان الإمام إلى يعقد في مسجد النبي الشخط حلقة للتدريس، فكان الإمام الله يسجيب على أسئلة السائلين بالمقدار الذي تسمح به الظروف، ولهذا فإن الأسئلة كانت تتوارد عليه فيجيب أصحابها دون كلل أو ملل، ومن هذا ما يروى من أن الزهري جاءه يوماً فقال له: لقد حصل بيننا نزاع، ونريدك أن تفصل فيه ثم قال: لقد تذاكرنا أمر الصوم، فاجتمع رأيي ورأي أصحابي على أنه ليس من الصوم شيء واجب إلا صوم شهر رمضان. فقال الله: ويا زهري، ليس كما قلتم؛ الصوم على أربعين وجها: فعشرة أوجه منها واجبة كوجوب شهر رمضان، وعشرة أوجه منها صاحبها بالخيار إن شاء صام وإن شاء أفطر، وصوم الإذن على ثلاثة أوجه، وصوم التأديب وصوم الإساحة وصوم السفر والمرض».

### الصوم الواجب

فقال: جعلت فداك فسرهن لي. فقال على:

«أَمَا الواجِبَة؛ فصيام شهر رمضان، وصيام شهرين متتابعين في كفارة الظهار لقول الله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُطَاهِرُونَ مِنْ بِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيدُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا ذَلِكُمْ تُوعَطُونَ بِهِ وَاللهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرُ \* فَمَنْ لَمْ يَجِدُ فَصِيامُ شَهْرُيْنِ

٥٠٥، النصائح الكافية: ٦٤. وليس بعد هذا تلاعب بالدين.

مُتَتَابِعَيْنِ ﴾<sup>(١)</sup>.

وصيام شهرين متتابعين فيمن أقطر يوماً من شهر رمضان. وصيام شهرين متنابعين في قتل الخطأ لمن لم يجد العتق واجب؛ لقول الله عزّ وجل: ﴿ وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيّةً مُسَلَّمَةً إِنَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصْدُقُوا فَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ مُؤَمِنَةٍ وَدِيّةً مُسَلَّمَةً إِنَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصْدُقُوا فَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ عَدُوّ تَكُمْ وَهُو مُؤْمِنَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَنِيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيدَاقٌ فَدِيّةً مُسْلَمَةً إِنَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصْدُقُوا فَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَنِيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيدَاقٌ فَدِيّةً مُسْلَمَةً إِنَى أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِينَامُ شَهْوَيْنِ مُتَنَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِنْ اللهِ وَتَعْرِيرُ مُتَنَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِنْ اللهِ وَكَانَ اللهُ عَلِيمًا حَبِيمًا ﴾ (٧٠).

وصوم ثلاثة أيام في كفّارة اليمين واجب؛ قال الله عزّ وجل: ﴿ فَصِينَامُ فَلَافَةِ أَيُّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَائِكُمْ ﴾ (٢). هذا لمن لا يجد الإطعام ، كلّ ذلك متتابع وليس بمتفرّق.

وصيام أذى حلق الرأس واجب قال الله عزّ وجل: ﴿ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَوِيضَا أَوْ بِهِ أَذَى مِنْ رَأْسِهِ فَقِدْيَةٌ مِنْ صِيتَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ ﴾ (٤) ، فصاحبها فيها بالخيار؛ فإن صام صام ثلاثة أيام.

وصوم المتعة واجب لمن لم يجد الهدي؛ قال الله عـز وجـل: ﴿ فَـمَنْ شَـمَتُـغُ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجُّ قَمَا اسْتَيْسَرَ مِنْ الْهَدِّي فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَلَاثَةِ أَيَّـامٍ فِـي الْـحَجُ وَسَبْعَةِ إِذَا رَجَعْتُمُ تِلْكُ عَشْرَةُ كَامِلَةً ﴾ (٥)

وصوم جزاء الصيد واجب قال الله عزَّ وجلَّ: ﴿ وَمَنْ قَتَلُهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّداً فَجَزَاءً مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ يَحْكُمُ بِهِ دَوَا عَدْلِ مِنْكُمْ هَدْيَا يَالِغَ الْكَعْبَةِ أَوْ كَفَّارَةً طَعَامُ مَسَاكِينَ أَوْ عَدْلُ ذَلِكَ صِينَامًا ﴾ (٦). أو تدري كيف يكون عدل ذلك صياماً يا زهري؟ ». قال: لا أدري. قال عَلِيْ : ويقرَّم الصيد قيمة، ثم تفضَّ تلك القيمة على البُّرَ، ثم يكال

<sup>(</sup>١) المجادلة: ٣ m ع. (٢) النساء: ٩٢.

<sup>(</sup>٣) المائدة: ٨٩.(٤) البقرة: ١٩٦.

<sup>(</sup>٥) البقرة: ١٩٦. (٦) المائدة: ٩٥.

ذلك البُرُ أصواعاً ، فيصوم لكلّ نصف صاع يوماً .

وصوم النذر واجب، وصوم الاعتكاف واجب».

#### الصنوم الحرام

« وأما الصوم الحرام، فصوم يوم الفطر، ويوم الأضحى، وثلاثة أيّام من أيّام التشريق، وصوم يوم الشك أمرنا به ونهينا عنه ؛ أمرنا به أن نصومه مع صيام شعبان، ونهينا عنه أن ينفرد الرجل بصيامه في اليوم يشك فيه الناس » . فقال له : جعلت فداك ، فإن لم يكن صام من شعبان شيئاً ، كيف يصنع؟ قال ﷺ : «ينوي ليلة الشك أنه صائم من شعبان؛ فإن كان من شهر رمضان أجزاً عنه ، وإن كان من شعبان لم يضرّه » . فقال : وكيف يجزئ صوم تطوّع عن فريضة؟ قال ﷺ : «لو أن رجلاً صام يوماً من شهر رمضان تطوّعاً ، وهو لا يعلم أنه من شهر رمضان ، مع علم بذلك لأجزاً عنه ؛ لأن الفرض إنما وقع على اليوم بعينه .

وصوم الوصال حرام ، وصوم الصمت حرام ، وصنوم تبذر المنعصية حبرام ، وصوم الذهر حرام ».

#### الصنوم المباح

« وأما الصوم الذي صاحبه فيه بالخيار، فصوم يوم الجمعة والخميس، وصوم
 البيض، وصوم ستة أيام من شوّال بعد شهر رمضان، وصوم يوم عرفة، وصوم يوم
 عاشوراء، فكلّ ذلك صاحبه فيه بالخيار؛ إن شاء صام، وإن شاء أفطر».

#### صنوم الإذن

« وأما صوم الإذن فالمرأة لا تصوم تطوّعاً إلّا بإذن زوجها، والعبد لا يـصوم تطوّعاً إلّا بإذن مولاه، والضيف لا يصوم تطوّعاً إلّا بإذن صـاحبه. قـال رسـول اله ﷺ: من نزل على قوم فلا يصم تطوّعاً إلّا بإذنهم ».

### صوم التأديب والإباحة والسفر والمرض

« وأما صوم التأديب فأن يؤخذ الصبي إذا راهق بالصوم ؛ تأديباً ، وليس بفرض ، وكذلك المسافر إذا أكل من أوّل النهار ثم قدم أهله أمر بالإمساك بقيّة يومه وليس بفرض . وأما صوم الإباحة لمن أكل أو شرب ناميا أو قاء من غير تعمّد ، فقد أباح الله له ذلك وأجزأ عنه صومه . وأما صوم السفر والمرض فإن العامّة قد اختلفت في ذلك فقال قوم : يصوم وقال آخرون : لا يصوم ، وقال قوم : إن شاء صام وإن شاء أفطر ، وأما نحن فنقول : يفطر في الحالين جميعاً فإن صام في السفر أو في حال المرض فعليه القضاء ، فإن الله عزّ وجل يقول : ﴿ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَوِيضَا أَوْ عَلَى سَفَي فَعِدّةُ مِنْ فَعْلَهُ المَّا أَوْ المَّهُ الصير الصيام » (١٠) .

وفي واقع الأمر إن هذه الإجابة للزهري على سؤاله هذا، مضافاً إليها قضية أخرى حدثت للزهري مع الإمام السجاد الله وقد حلها له لهما مدعاة للتساؤل. والقضية الثانية هي أن الزهري كان قاضياً عند الأمويين، فرأى يوماً فيما يرى النائم كأن يده قد غمست بدم، فسأل عن ذلك فقيل له: سوف تُبتلى بدم وبقتل. وفعلاً ابتلي يوماً بدم خطأ ؛ فقد جيء إليه بشخص فعاقبه حتى مات، فلما عرف أنه مات أصابه يأس وقنوط من الحياة، وحبس نفسه في بيته ولم يخرج منه.

وقد افتقده الإمام السجاد على مرّة ؛ إذ لم يرّه في المسجد، فسأل عنه، فقيل له: هل لك فيه؟ قال على الله الله أي أريد أن أراه، فقال له أحدهم: إنّ من أمره كذا وكذا، وهو يظن نفسه أنه قاتل الرجل.

فدخل عليه الإمام على وقال له: وإنَّ ما أخافه عليك من قنوطك من رحمة الله

<sup>(</sup>١) البقرة: ١٨٤.

<sup>(</sup>٢) الكافي ٤: ٨٣ ٨٨ / ١، البداية والنهاية ٩: ١٣٤.

أكثر مما أخانه عليك مما ابتليت به ، وقنوطك من رحمة الله التي وسعت كل شيء أعظم عليك من ذنبك على التليت به ، وقنوطك من دنبك على أن القلام أعظم عليك من ذنبك على أقلل أو الله عنك ، أشهد أنك زين العابدين، ثم رجع إلى أهله وماله (٢).

## علم الإمام السجاد ومصادره

والحادثة الثانية بالذات قد تركت انطباعاً طيّباً عن الإمام السجاد الله في هذه النس الزهري، وأثراً حميداً فيها. وهذه المبادرة من الإمام الله في هذه الأدوار المبكّرة من عمره الشريف تنمّ عن علم جزل، وثقافة غزيرة، ومعرفة واطّلاع واسعين. ولنا هنا أن نتساءل عن علم الإمام الله ومصدره، وهل إن مصدره طريق طبيعي أم طريق غير طبيعي؟ وبعبارة أخرى: هل إنه علم يخضع للظروف الطبيعية أو العادية، أم إنه علم بطريقة غيبية؟ وهذه المسألة تئار بشكل مستمرّ، وتدور حول علم الأيمة الله كلهم.

(١) الأنعام: ١٢٤. (٢) يتابيع المودّة ٢: ٤٦٨.

 <sup>(</sup>٣) مستدرك سفينة البحار ٣: ٢٠٤، عن الاختصاص، وقيهما أن هذه المسائل كلها طرحت في مجلس واحد.

ونوّهنا إلى أنه علم من الله جلّ وعلا؛ باعتبار أنهم ملهمون على اختلاف مشارب الإلهام الذي يقع تارة بالنقر في الأسماع، أو النكت في القلوب، أو عن طريق المنام وما إلى ذلك.

هذا في حين أن الطرف الآخر حينما يذكر بعض هذه المناقب، وينسبها إلى جماعة فإنه لا يتحسّس منها، بل و يعدّها أمراً طبيعياً ؛ ومن ذلك ما يرويه ابن حجر في (تهذيب التهذيب)(١) وغيره من ان عمر بن عبد العزيز كان يمشى وإلى يمينه الخضر، وهو يحدّثه ويلهمه.

وإذا كان هؤلاء لا يستكثرون على عمر بن عبد العزيز أن تلهمه الملائكة أحكامه، وإذا كانوا كذلك لا يستكثرون على عمران بن الحصين مثل هذه المسألة؛ إذ أنهم يروون أنه كانت تحدّثه الملائكة (٢٠)، فلماذا هذه الحساسية إذن تجاه أل بيت رسول الله المشيدي؟

## القول بنظريّة الإلهام ضرورة يفرضها الواقع

ونحن حينما نقول بنظرية الإلهام فلأننا نضطر إلى أن نفرضها في الواقع، وأن نقول بها. وهذا هو المعنى الذي يشير إليه الإمام هذا أه لو أراد أن يعلم لعلم. وهذا يعني أن الإمام الله بمجرّد أن يتوجّه إلى الله جلّ وعلا في أن يمدّه تعالى بعلم من عنده، وأن يفيض عليه بمعرفته، فإنه جلّ وعلا حينئذ يلهمه علم تلك المسألة، أو علم ذلك الأمر الذي أراده.

<sup>(</sup>١) تهذيب التهذيب ٧: ٤١٩ / ٧٩١.

 <sup>(</sup>٢) سنن أبي داود ٢: ٢٢١ / ٣٨٦٥. كما يروون أن النبي الأكرم ﷺ قال: «قد كان فسي الأمم السابقة قبلكم محدّثون، فإن يكن في أمّتي أحد منهم فهو عمر بن الخطاب». صحيح البخاري ٤: ١٤٩، صحيح مسلم ٧: ١١٥، مسند الحميدي ١: ١٢٣، صحيح ابن حبّان ١٢٥٠.

وهذه هي عقيدتنا بعلم الأثمة بين، أما أن يُدّعى أننا نقول بأن علم الإمام علم ذاتي، فهذا محض افتراء لا أساس له من الصحّة، بل إن القائل به يخرج معه عن ربقة الإسلام. وهذا الأمر ينسحب أيضاً حتى على ولاية المعصوم بين، فولايته ولاية متفرّعة عن ولاية الله جلّ وعلا ؛ أي أن ولايته بين ليست ولاية ذاتية، وليست لذاته، بل إنها مستمدّة من ولاية الله جلّ وعلا وعطائه. ونحن إنما نقول بهذا القول فلأنهم بين عباد مكرمون، أكرمهم الله جلّ وعلا وأعطاهم ؛ لقاء ما نذروا أنفسهم من أجله، وهو خصدمة دينه، وإلا منا الذي يسمكن أن يسفسر به أن يتصدّى أحد المعصومين في للإجابة عن أعتى المسائل وأصعبها وهو في سنّ مبكرة؟ وبناء على هذا فإننا نستطيع أن نجمل مصادر علم الإمام السجاد الله

# الأول: الطريق الطبيعي

بطريقين، هما:

فالإمام السجاد ﴿ هو ابن الحسين وابن أخي الحسن ﴿ ؛ فهو حفيد على بن أبي طالب ﴿ ، وفاطمة الزهراء ﴿ ؛ وبالتالي فهو ابن رسول الله ﴿ وهذا هو الجوّ الذي كان يعيش فيه ، وليس من هؤلاء المكرمين أحد إلّا عالم غير معلم ، وقد توارثوا العلم خلفُهم عن سلفِهم . وهكذا نرى أن جوّ العلم الذي عاش فيه الإمام ﴾ هو جوّ الوحى .

#### الثاني: الطريق الغيبي

ذلك أن جبرا أيل الله كان ينزل على رسول الله الله فيعلّمه من علم الله جلّ وعلا، وقد علّم الرسول الأكرم الله أمير المؤمنين الله علمه هذا (١١).

<sup>(</sup>١) حتى قالﷺ : « علمني رسول الله ألفَ باب من العلم، ينفتح لي من كلِّ باب ألفُ باب ».

ثم انتقلت هذه المعارف والعلوم بعد انتقال أمير المؤمنين إلى الرفيق الأعلى إلى الرفيق الأعلى إلى الرفيق الأعلى إلى السلسلة الذهبية الطاهرة من أبناء الحسين الله الله المالة الخامية الطاهرة من أبناء الحسين الله الله المالة المالة المسين الله المالة المالة المالة المسين الله المالة الم

وهكذا راحت معارف رسول الله الشيخ التي هي معرفة الله وعلمه جلّ وعلا تنتقل إلى أبنائه بيخ من بعده بمقدار ما أطلعهم تعالى عليه (١٠). والدليل على هذا تلك المحاورة التي حدثت بين الإمام الحسن الله والرجل الشامي ؛ فقد كان الإمام الحسن الله يطوف في أحد الأيام ، فوقف له رجل شامي وشتمه ، فقال له الإمام : «علىٰ رسلك : أنا آخذ بيدك إلىٰ بيتنا لأربك زغب جناح جبرئيل (١٠).

الخصال: ٥٧٢ / ١، تاريخ مدينة دمشق ٤٢: ٣٨٥.

 <sup>(</sup>١) قال السيد الخوني: إن القضاء على ثلاثة أقسام:

الأول: قضاء الله الَّذي لم يطلع عليه أحداً من خَلَقه ، والعلم المخزون الذي استأثر به لنفسه . ولا ريب في أن البداء لا يقع في هذا القسم ، بل ورد في روايات كثيرة عن أهل البيت بهيًّا! أن البداء إنما ينشأ من هذا العلم .

الثاني: قضّاء الله الذّي أخبر أنْبياءه وملائكته ﷺ بأنه سيقع حتماً. ولا ريب في أن هـذا القسم أيضاً لا يقع فيه البداء ، وإن افترق عن القسم الأول ، بأن البداء لا ينشأ منه .

الثالث: قضاء الله الذي أخبر أنبياء، وملائكته بيُهيّلًا بوقوعه في الخارج، إلّا إنه موقوف على أنّا تتعلق مشيئة الله يخلافه. وهذا القسم هو الذي يقع فيه البداء:﴿ يَمْحُو اللهُ مَا يَشَاءُ وَيُنْبِتُ وَعِنْدُهُ أَمُّ الْكِتَابِ ﴾ الرعد: ٣٩.

البيان في تفسير القرآن – - ص ٣٩١ - ٣٨٦. وبهذا فإن القسمين الأخيرين كليهما قـــد انتقلا إلى رسولنا الأكرم ﷺ، ومنه إلى أهل بيته الكرام ﷺ.

<sup>(</sup>٢) لم تعثر عليه بهذا النص، وقد سبق أن أعرنا إلى أنه كان للحسن والحسين الله تعديدتان حشوهما من زغب جناح جبر ثيل على انظر مناقب آل أبي طالب ٣: ١٦٢، بحار الأسوار ١٤٣ ع. ٢٦٣ ، بحار الأسوار ١٤٣ ع. ٢٦٣ / ١٠٤ ترجمة الإمام الحسن الله (ابن عساكر): ١١٤ ، ١١٤، ترجمة الإمام الحسن الله (ابن عساكر): ١٩٢ .

# الفترة الثالثة: معاصرته لأبيه الحسين﴿ اللهِ

وبعد أن انتهت تلك الفترة جاء دور الفترة النالثة التي عاصر فيها أباه الإمام الحسين الله ، فعاشها بكل معاناتها ومآسيها ، وكانت إمامته في هذه الفترة محجوبة بإمامة أبيه الله كذلك . وقد استمرت هذه الفترة منذ وفاة الإمام الحسن وحتى وفاة معاوية عام ( ٦٠) للهجرة ، أي قبل معركة الطف . وهي مرحلة اتسمت بالعنف الأموي من جهة ، وبأن فيها كانت تعد التحضيرات للثورة ضد يزيد بعد استخلاف معاوية له وتوليته إياه على المسلمين بعد وفاته . فكانت إرهاصات النهضة المباركة تلوح في الأفق ، وكانت الاستعدادات النفسية والتهيّؤ للقيام بهذا الدور قد نشأت في تلك الفترة التي ذكرنا أنها كانت فترة معاناة في حياة الإمام السجاد الله الماكان يراه من ظلم الظالمين وجور الجائرين.

## الفترة الرابعة: فترة معركة الطفّ

وفي هذه الواقعة الفاجعة كان عمره الشريف ثلاثاً وعشرين سنة ، وقد خرج مع أبيه ﷺ ، وبيده ولده الإمام الباقر ﷺ الذي كان له من العمر ثلاث سنوات .

#### أبناء الإمام السجاد الله

وكان للإمام السجاد الله ثمانية أبناء هم: الإمام محمد الباقر الله وزيد والحسن والحسين وعبيد الله وعبد الله وعلي وعمر. وقد نصّ أغلب المؤرّخين على أنه الله تولد له أنثى، وأن كلّ ذرّيّته كانت من الذكور. وكان من أولاده الله معه في الطف الإمام الباقر الله كما ذكرنا وأمه فاطمة بنت الحسن بن على بن أبي طالب الله ولذا فإن بعض المؤرخين يستغرب

تلك النبرة أو اللهجة التي خاطبت بها الإمام الله في حادثة وقوع الإمام الماقر في البئر وهو يصلي ؛ ذلك أنها (رضي الله عنها) كانت من العارفات الورعات العابدات، تقول الرواية: إن الإمام السّجاد الله كان قائماً في صلاته فزحف ابنه محمد الله وهو طفل الى بئر كانت في داره بعيدة القعر، فسقط فيها، فنظرت إليه أمّه فصرخت، وأقبلت تضرب نفسها من حوالي البئر وتستغيث به وتقول له: يابن رسول الله، غرق والله ابنك محمد. وكلّ ذلك لا يسمع قولها ولا ينثني عن صلاته، وهي تسمع اضطراب ابنها في قعر البئر في الماء. فلما طال عليها ذلك قالت له جزعا على ابنها: ما أقسى قلوبكم يا أهل بيت النبوة! وهو مستمرً في صلاته ولم يخرج عنها إلا بعد كمالها وتمامها، ثم أقبل عليها فجلس على رأس فأخرج ابنه محمداً بيده وهو يناغيه ويضحك، ولم يُبلّ له ثوب ولا خسد بالماء (١٠).

ولهذا فإن بعض من نقلوا هذه الرواية يستغرب صدور مثل هذا الكلام منها، ويذهب إلى عدم صحته، وإلى أنها بمنزلة من الأدب والتقوى والطاعة تمنعها من أن تخاطب زوجها وهو الإمام بهذه اللهجة، مضافاً إلى أنها من آل بيت محمد كذلك. فالحقيقة التي تخلص إليها هي أن فاطمة (رضى الله عنها) لا تقول مثل هذا الكلام.

وعلى أيّ حال فقد قضى الإمام الله فترة الطف القصيرة مع أبيه الإمام الحسين الله بشكل لا يمكن أن يُتَصور أو يوصف؛ لِما كان فيها من ما س

<sup>(</sup>١) دلائل الإمامة: ١٩٧، مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٧٨.

وآلام، ولما ارتكبت فيها من مجازر وجرائم وحشية يندى لها جبين الإنسانية. وإضافة إلى هذا ما كان يعانيه هو من المرض، فقد كان ( سلام الله عليه ) مريضاً في أشد حالات المرض، فكان يغمى عليه بين آونة وأخرى من الألم والإعياء والمعاناة والمرض. ولهذا السبب لم يشترك في القتال، أو على الأصح لم يأذن له أبوه بالقتال حتى بعد أن اخترط سيفه ونزل وسحب نفسه إلى المعركة يجر أذياله لأنه سمع نداء أبيه ولم يسمع من يجيبه.

#### العلَّة من مرض السجادﷺ في واقعة الطفّ

إن الله جل وعلا له وسائل عديدة للحفاظ على عباده، ومن هذه الوسائل المرض، وهي الوسيلة التي استخدمها مع الإمام السجاد الله حينما امتحنه بهذا الاختبار؛ فإن الله جل وعلا أبى إلا أن يبقى محمد الله ونور محمد وآل محمد (عليهم الصلاة والسلام). ولولا أن الإمام السجاد كان مريضاً لوجب عليه القتال تحت لواء أبيه الله المرض أراد الله جلّ وعلا به أن يحفظ النسل النبوي الكريم، وأن يبقى

<sup>(</sup>۱) وبدل على هذا قول الإمام الحسين الله لهر ثمة: - إذ جاءه الأخير قائلاً: القد مررت بكربلاء مع أبيك بعد واقعة صفين، ونحن راجعون،، فوقف وأخذ قبضة من تراب كربلا وشمّها وقال: «هذا - والله - مناخ ركابهم وموضع منيّتهم» فقيل له: يا أمير المؤمنين، ما هذا الموضع؟ قال: «هذا كربلاء، يقتل فيه قوم يدخلون الجنة بغير حساب». وفي رواية أنه يل قال: « وأها لك يا تربة ليحشرن منك قوم يدخلون الجنة بغير حساب -: «أنت لنا أم علينا؟». فقلت: يابن رسول الله، لا لكم ولا عليكم؛ خلّفت صِبية أخاف عليهم عبيد الله بن زياد. فقال بلا الله: لا لكم ولا عليكم؛ خلّفت صِبية أخاف عليهم عبيد الله بن زياد. فقال بلا الله عنه المسين بده، لا يسمع اليوم واعيتنا أحد فلا يعيننا إلا دخل النار ». انظر: الإرشاد ١٠ ١٣٣، شرح نهج البلاغة ٣: ١٦٩، تاريخ مدينة دمشق ١٤٤ ٢٣٣، تهذيب الكمال ١: ١٦٩، تهذيب التهذيب ٢: ٢٠١، تاريخ مدينة دمشق ١٤٤ ٢٣٣، تهذيب الكمال ١: ٢٠١، تاريخ

امتداد الرسالة به.

إذن فهذه وسيلة من وسائل الحفظ، ودليل هذا أن عمر بن سعد بعد أن انتهت معركة الطف حينما أراد أن يقتله (سلام الله عليه)، وقف له رجل من الجيش وقال له: أتقتلون رجلاً مريضاً؟ إن هذا عار عليكم. فتركوه، وهكذا بقي الإمام \$ ! ليحفظ لنا نسل رسول الله المقاسد .

#### الفترة الخامسة: فترة ما بعد الطف

وبانتهاء معركة الطف تنتهي هذه الفترة من حياة الإمام الله وهي فـترة مليئة بالأحزان وبالمعاناة، وهو (سلام الله عليه) يشاهد إخوانه وأبـناء عمومته وأنصار أبيه ثم أباه الله يتساقطون الواحـد تـلو الآخـر فـي أرض المعركة دون أن يستطيع أن يقدم لهم شيئاً.

وفي هذه الفترة بالذات تتجلى لنا أبعاد كبيرة في سيرة الإمام على ابنا نعيش الآن في دنيا هي عبارة عن صحراء قاحلة من الأخلاق ، وعن غابة مليئة بالوحوش التي يفترس بعضها بعضاً ويأكل بعضها حق بعض ؛ ولذا كان من الواجب علينا في مثل هذه الحالة أن نتبع أخلاق أثمتنا هي وسيرتهم ومواقفهم وأن نعيشها واقعاً وأخلاقاً وتعاملاً مع الآخرين؛ لأنها سيرة شريفة تضفي طراوة على هذه الأجواء التي أصبحت قاحلة .

## البعد الثالث: صفات الإمام السجّاد الله

ولو تتبعنا هذه السيرة العطرة المشرّفة والمشرقة لهذا الإمام العظيم فإننا سنجد فيها الجوانب الأخلاقية كافة ،كما أننا سنجدها وقد ضمخت كل أبعاد حياته وتعاملاته ، فكان المثل الأعلى والأسمى في جميع تصرفاته وأبعاد حياته ، ومن هذه الصفات والأخلاق نذكر:

# الصفة الأولى: النبل

إن النبل كان في معدن أهل هذا البيت النبوي الطاهر قاعدة وأساساً بنيت عليه كل أخلاقياتهم وتعاملاتهم. ولو أردنا أن نتنبع سيرة الإمام الله المجدناها مليئة بمفردات هذه الكلمة، ويكفي هنا أن نذكر أكثر من حادثة مر بهما الإمام الله لتكشفا عن حقيقة نبله ومقداره، وسمو خلقه:

## الحادثة الأولى: واقعة الحرة ومضاعفاتها

ففي هذه الواقعة احتل الجيش الأموي المدينة المنورة، واشتد ضغطهم على جميع من في المدينة مما اضطر الإمام الله إلى أن ينكفل بأربعمثة عاثلة والقيام على شؤونهم. ولعل البعض يستغرب حينما يعرف هذا، لكننا نرى أن مورد استغرابه سيزول حينما يعرف ما هو أكثر من ذلك ففي هذه الواقعة قتل عشرة آلاف من أهل المدينة المنورة ممن ناصروا رسول الله الله والسموا المهاجرين أموالهم وبيوتهم ونساءهم بعد أن طلقوا قسماً منهن بالنسبة لمن كان متزوجاً من أكثر من امرأة، وكان من هؤلاء القتلى سبعمئة صحابي من حملة القرآن. كما أن الأمر وصل إلى أن تباح الأعراض، فقد أباحوا المدينة للجيش ثلاثة أيام يفعلون بها ما يشاءون (١).

<sup>(</sup>١) حتى روي أن بعض أهلها كان إذا جاءه أحدهم خاطباً قال له: أزوّ جكها، لكن لا أضمن لك عذريتها؛ فقد روى المؤرّخون في ذلك الأعاجيب، منها ما رواه الذهبي حيث قال: ( وقال جرير بن عبد الحميد، عن مغيرة: نهب مسرف بن عقبة المدينة ثلاثاً، وافتضّ فيها ألف عذراء). تاريخ الإسلام ٥: ٢٦.

وقال ابن خَلَكَان هذا: ( حتى قيل: إنه بعد وقعة الحرّة ولدت أكثر من ألف بكر من أهــل

ومع كل هذا فإننا نجد أحد من يدّعي بأنه عالم أو فقيه يقول عن يزيد بأنه: قد تاب؛ وعليه فلا يجوز سبّه أو لعنه.

وممّا يحرّ في النفس أن المرء حينما يمرّ بناريخنا المدوّن فإنه يجد أقلاماً تمدح يزيد، وتصفه بصفات المؤمنين، بل وتدافع عنه كما فعل الغزالي حيث يقول: لا ينبغي شتم يزيد ولا سبّه؛ لأنه مسلم وقد تاب. ثمّ يتساءل فيقول: من قال: إنه هو الذي قـتل الحسين، أو إنـه تسبّب في ذلك؟(١).

المدينة ممّن ليس لهن أزواج؛ بسبب ما جرى فيها من الفجور). وفيات الأعيان ٢: ٣٧٦. وقال ابن كثير: ( وزعم بعض علماء السلف أنه قتل في غضون ذلك ألف بكر ، فالله أعلم). البداية والنهاية ٢: ٣٦٢.

وقال: (قال المدائني: عن أبي قرّة قال: قال هشام بن حسان: ولدت ألف امرأة من أهسل المدينة بعد وقعة الحرة من غير زوج). البداية والنهاية ٨: ٢٤١.

وفي الفدير ١٠: ٣٥عن الإتحاف: ٢٣، وفاء الوفاء ١: ٨٨، وفي معالم المدرستين ٣: ١٨٨ ـ ١٨٩ عن تاريخ الخلفاء: ٢٠٩، تاريخ الخميس ٢: ٢٠٢ مثل ذلك.

(۱) قال الآلوسي: (وأبو بكر بن العربي المالكي (عليه من الله تعالى ما يستحقّ) أعظم الفرية، فزعم أن الحسين قتل بسيف جدّه الشيخة ، وله من اللجهلة موافقون على ذلك: 
﴿ كَثِرَتُ كَلِمَةً تَعْرُجُ مِنْ أَفُواهِمْ إِنْ يَعُولُونَ الْإِكْكَةِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهوزي: (عليه الرحمة) في كتابه (السر المصون) المار في محاضرة (الشخصية القيادية عند أهل البيت علي الله عنه على قلم من جميع ما ذكره اختلاف الناس في أمره فمنهم من يقول: هو مسلم عاصي بما صدر منه مع العترة الطاهرة، لكن لا يجوز لعنه ... ولا يخالف أحد في جواز اللهن بهذه الألفاظ ونحوها سوى ابن العربي المارّ ذكره وموافقيه، فإنهم على ظاهر ما نقل عنهم لا يجوزون لعن من رضي بقتل الحسين (وضي الله تعالى عنه)، وذلك لعمري هو الضلال المبيد الذي يكاد يزيد على ضلال يزيد.

وأفتى الغزالي ( عفا الله عنه ) بحرمة لعنه ). تفسير الآلوسي ٢٦: ٧٢. وبخصوص ابن العربي انظر فيض القدير شرح الجامع الصغير ١ : ٢٦٥ ـ ٢٦٦، ٥: ٣٦٣.

وقال ابن تيمية: ( وأما الذين سوّغوا محبّته أو أحبّوه كالغزالي والدستي. فلهم مـأخذان ). مجموع الفتاوي ٤: ٥٠٦.

وبهذا يتضح حال يزيد الذي قتل كماً هائلاً من المسلمين ومع ذلك يسمى مسلماً بل ويخلع عليه لقب (أمير المؤمنين) الذي لا زال البعض حتى الآن يسميه به.

وعلى أيّ حال فالإمام الله جمع أربعمئة عائلة من تلك العوائل، وكفلها، وقام على شؤونها ورعايتها من توفير المسكن والمأوى والمأكل والملبس وما إلى ذلك حتى انتهت تلك الواقعة وعادت الأمور إلى طبيعتها.

الحادثة الثانية: موقفه الله من الأمويين بعد طردهم من المدينة

فبعد أن ثار أهل المدينة على الأمويين وقرروا إجلاءهم عن المدينة وطردهم منها بل وقتل من يعثرون عليه لاذ بعضهم بالإمام السجاد الله واستجاروا به فأجارهم، وكان من هؤلاء مروان بن الحكم الذي كان يضرب رأس الإمام الحسين الله حينما أحضروه إلى المدينة بعصا بيده وهو يقول:

 <sup>(</sup>١) شرح الأخبار ٣: ١٦١، مثير الأحزان: ٧٥، شرح نهج البلاغة ٤: ٧١، ترجمة الإسام الحسين الله (ابن عساكر): ٣٣٦.

ومع ذلك فإننا نجد إن نبل الإمام قد أصبح هو الحاكم في مثل هذه الظروف ولم ينظر إلى أن هذا عدو له وأن عنده ثأراً له، أو أنه كان في يوم من الأيام يشمت بقتل أبيه، وفعلاً وفر الإمام الماسلة العائلة مروان بل إنه أرسل ابنه عبد الله ليقف على بيت زوجته عاتكة ليحرسها ويرعاها، ثم بعد ذلك أمره أن يوصلها إلى أهلها.

### الحادثة الثالثة: موقفه الله مع محمد بن أسامة بن زيد

فقد دخل الله في يوم من الأيّام على محمد بن أسامة بن زيد يعوده فسمعه يقول: واغمّاه. قال: وما غمك؟ وقال: دَيني. فسأله الإمام الله: «كم هو؟ وقال: ستون ألفاً. قال الإمام الله: «هي عليّ و وكان الإمام قد باع ضيعة كانت عنده، فلم يقم من مجلسه حتى قضى عنه دَينه (١١).

#### الحادثة الرابعة: موقفه الله من إسماعيل الأموي

وإسماعيل هذا هو إسماعيل بن هشام المخزومي، وكان عامل عبد الملك بن مروان على المدينة، لكنه كان يسيء لأهل البيت على عامة، وخصوصاً للإمام السجاد الله وكان يكن له بغضاً شديداً ، وكان إذا مرّ به الإمام الله ويشتم آباء الله وبقي عاملاً إلى زمن الوليد الذي عزله. وكان من عادة الأمويين أنهم إذا أرادوا عزل وال وأرادوا أن ينكلوا به أوقفوه يشهّرون به بين الناس، فيمرّ به الناس ويطالبونه بالسجلات والأموال، ويتهمونه بكلّ ما يريدون. فكان أن أوقف في الشمس عارياً، وأخذ الناس يطالبونه بالأموال، فجمع الإمام كلّ أصحابه وأهل بيته

<sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٢١، بحار الأنوار ٤٤: ١٨٩، وقد ذكرنا فيما سبق أنها جرت بين الإمام الحسينﷺ وأسامة أبيه .

وقال لهم: ولا تتعرّضوا لهذا الرجل بسوء أبداً». فقال أحد أولاد الإمام幾: يا أبه، نحن ننتظر منه مثل هذا اليوم. فقال الإمام 獎: وكِله إلى الله. وطلب منهم أنهم إذا مرّ به أحد منهم فلا يبدِّ على وجهه أي امتعاض.

ثم مرّ الإمام هم قربه فهمس في أذنه قائلاً: وانظر إلى ما أعجزك من مال تؤخذ به فعندنا ما يسعك، قطب نفساً منا ومن كلّ من يطيعنا». وأرسل له الإمام كلّ ما يحتاج إليه، فكان يقول بعد ذلك: ﴿اللّهُ اعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَقَهُ ﴾(١)، وكان أن ترك النصب له هم (٢).

فتأمل هذا النبل العظيم من الإمام الله وهو نبل كان يعد سمةً واضحةً من سماته الكثيرة الحميدة.

# الصفة الثانية: الخلق العالي

وحينما نستعرض بعض الوقائع في حياة الإمام الله فإننا نجد أنها مطبوعة بطابع الخلق الكريم العالي ومن ذلك أنه الله كما يروي المؤرخون عنه ضرب غلاماً له ضربة واحدة بسوط، وكان بعثه في حاجة فأبطأ عليه، فبكى الغلام وقال: الله! تبعثني في حاجتك، ثم تضربني. فبكى العلام وقال: الله المعالمية الله المعالمية وقال: اللهم اغفر وقال: ويا بني، اذهب إلى قبر رسول الله المعالمية المالمية المناس نطيئت حره (٣٠).

<sup>(</sup>١) الأنعام: ١٢٤.

<sup>(</sup>٢) مناقب آل أبي طالب ٣: ٣٠١، بحار الأنوار ٤٦: ٥٥، تاريخ الطبري ٥: ٢١٧.

<sup>(</sup>٣) وسائل الشيعة ٢٧: ٤٠١ / ٢٨٩٩٢. وهذا ليس بغريب عن خلق أهل بيت النبوة ومعدن الرسالة ومهبط الوحي والتنزيل؛ ففي (مشكاة الأنوار) أن أمير المؤمنين على بعث غلاماً له في حاجة فأبطأ عليه ، فلما جاءه قال: «اسع » . فسعى، ثم أقبل، فقال له أمير المؤمنين على «ما أرى إلا وقد أشفقت عليك . فاذهب فأنت حر » . مشكاة الأنوار: ٣١٣.

وفي (الكافي) أن الإمام الصادق مثلًا بعث غلامًا له في حاجة. فأبطأ عليه، فخرج لمثلًا على

وقد حبِّ ﷺ على ناقة له (٢٥) حبّة ما قرعها بسوط، وكان يرفع السوط فيقول: وآه، لولا القصاص. ويردّ يده عنها(١).

والذي يبدو من هذه الرواية أن القصاص لا يقتصر على الإنسان ، بل إنه يمتد إلى الحيوانات أيضاً ، فكل كبد رطبة لها وزنها عند الله جلّ وعلا . وفي هذه الرواية إذ يمسك الإمام الله سوطه ثم يمتنع عن قرع ناقته رسالة إلى السياط التي تتوالى على متون الأحرار بألوان التعذيب والاعتداء الذي يتعرّض له المؤمنون والأحرار وهو يصعد إلى السماء في عهد جبابرة هذا الزمن . فالسوط الذي يقول: إن هذه المقرعة لا يمكن أن تنال من الناقة التي تتلكأ عن مشيها يبعث رسالة إلى هؤلاء ، وأي رسالة أعظم وأبلغ منها . رسالة تنضح بالنبل والشعور بالمسؤولية والاتسام بالخلق العالى .

وهكذا كان الإمام على حتى بالنسبة إلى ألدٌ أعدائه ، بل حتى إلى الحيوانات التي لا تعي ولا تعقل ، وقف عليه أحد أبناء عمومته يوماً ، فشتمه وأبلغ في شتمه ، ثم مضى إلى بيته ، فقال الإمام على : «قوموا بنا إليه». ثم شقّ طريقه إلى بيته ، وهم يظنّون أنه يريد أن يقابله بالمثل ، حتى إذا وقف على باب البيت وطرقه ، خرج إليه ابن عمّه متونّباً للشرّ والردّ على الإمام على ، فقال له الإمام على : وإنك وتفت على آنفا وقلت الذي قلت ؛ فإن كان الذي قلته في فغفر الله لي ، وإن لم يكن في فغفر الله لك». فقال : سيدي ، بل هو في والله وليس فيك . ثم انحنى على رجليه يقبّلهما وهو يقول : ﴿ اللهُ المُلْهُ اللهُ قَلَ اللهُ اللهُ

حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾ ثم اعتذر منه (١).

ويمرُ ﷺ وهو يقرأ ﴿ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ انْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَةُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيَّ حَبِيمٌ ﴾ (٢٠). وهل هذا إلَّا أدب القرآن، وخلق الرسول الأكرمﷺ ، بل أدب الله جلّ وعلا؟

#### الصفة الثالثة: الكرم

وكان الناس يظنّون به البخل ؛ لأنه الله لم يكن يتصدّق نهاراً ، مع أنه الله الله على الناس يظنّون به البخل ؛ لأنه الله على المرسلة ، يقول محمد بن طلحة : قال أبو حمزة الثمالي : كان زين العابدين الله يحمل جراب الخبز على ظهر ، بالليل ، فيتصدّق به ، ويقول : «إن صدقة السرّ تطفئ غضب الربّ "(٣).

ولما مات على وغسّلوه جعلوا ينظرون إلى آثار في ظهره، فقالوا ما هذا؟ قيل: كان يحمل جُرُب الدقيق على ظهره ليلاً ويوصلها إلى فقراء المدينة سرّاً. وقال ابن عائشة: سمعت أهل المدينة يقولون: ما فقدنا صدقة السرّحتي مات على بن الحسين (٤).

فهؤلاء كانوا يظنون أنه الله يبخل ؛ لأنه لا يتصدّق جهراً ، وهم لهم الظاهر ، لكنهم لم يعرفوا هذه الظاهرة من الكرم التي عنده الله إلا بعد أن مات. فهؤلاء حينما مات الإمام الله عرفوا أنه هو الذي كان يعطيهم ؛ ولذا فإنه (صلوات الله عليه) كان يقول: «إن صدقة السرّ تطفئ غضب الربّ».

#### الصفة الرابعة: العبادة

لقد قسم (سلام الله عليه) ليله إلى ثلاثة أقسام:

<sup>(</sup>١) تهذيب الكمال ٢٠: ٣٩٧، سير أعلام النبلاء ٤: ٣٩٧.

<sup>(</sup>٢) فصلت: ٣٤. (٣) بحار الأنوار ٤٦: ٨٨/٧٧.

<sup>(</sup>٤) مطالب السؤول: ٤١٥.

القسم الأول: المناجاة

فقد ترك لنا (سلام الله عليه) هذا الأثر الضخم المسمى (الصحيفة السجادية) وهي ما يطلق عليها (إنجيل آل محمد) أو (زبور آل محمد) وهي الصحيفة المفخرة التي أرى أن على كل شبعي ينتمي إلى أهل البيت ﷺ أن يقتني نسخة منها ليناجي الله جل وعلا بها، ويدعوه بما ورد فيها؛ ففيها يجد الداعي والمناجي ضالَّته وبغيته، وفيها يجد الإنسان المواقف الرائعة. إن عظمة هذه الصحيفة نجمت عن عظمة الموقف الذي ولدت فيه، لقد ولدت في جوف الليل والناس نيام حيث يرفع الإمام ﷺ رأسه إلى السماء ويقول: ﴿ وما أنا يا ربِّ؟ وما خطري؟ هبني بفضلك، وتصدّق على بعفوك... فوعزّتك يا سيّدي لو انتهرتني ما برحت من بابك، ولا كففت عن تملَّقك؛ لِما انتهى إلى من المعرفة بجودك وكسرمك، وأنت الفاعل لما تشاء، تعذَّب من تشاء بما تشاء كيف تشاء، وترحم من تشاء بما تشاء كيف تشاء، ولا تسأل عن فعلك، ولا تنازع في ملكك، ولا تشارك في أمرك، ولا تضادً في حكمك ، ولا يعترض عليك أحد في تدبيرك . لك الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين. يا رب هذا مقام من لاذ بك، واستجار بكرمك، وأليف إحسانك ونعمك، وأنت الجواد الذي لا يضيق عفوك، ولا ينقص فضلك، ولا تقل رحمتك. فوعزّتك لو انتهرتني ما برحت عن بابك، ولا كففت عن تملّقك، لِما ألهم قلبي من المعرفة بكرمك، وسعة رحمتك. إلى من يذهب العبد إلَّا إلى مولاه؟ وإلى من يلتجئ المخلوق إلا إلى خالقه؟ »(١).

ويقول الله في مناجاة أخرى له: ويا من قصده الضالون فأصابوه مرشداً، وأنه الخائفون فوجدوه معقلاً، ولجأ إليه العائدون فوجدوه موثلاً. متى راحة من

<sup>(</sup>١) الصحيفة السجادية: ١١٦/٢٢٥.

نصب لغيرك بدنه؟ ومتى فرح من قصد سواك بهمته؟ إلهي قد انقشع الظلام ولم أقضِ من خدمتك وطراً، ولا من حياض مناجاتك صدراً، صلَّ على محمد وآل محمد، وافعل بى أولى الأمرين بك، (١).

ويستمر (سلام الله عليه) في هذه اللون من المناجاة، وبهذا النمط من العبادة النصاء والانصهار في بوتقة الله جلّ وعلا، وهو نمط من العبادة لا يمكن أن يجده الإنسان إلا عند رسولنا الأكرم على وعند أمير المؤمنين على وعند آل على ابن أبي طالب على إنها حقّاً نسيج رائع مشرق.

## القسم الثاني: البكاء والتوسّل

فهذا القسم هو عبارة عن مستدر للدمع عنده (سلام الله عليه) يقول عنه أحد المؤرخين: كان يصلي إلى أن يصل إلى درجة أنه إذا أراد الذهاب إلى فراشه يزحف زحفاً على يديه ورجليه (٢).

#### القسم الثالث: مساعدة الفقراء والمحتاجين

فقد كانﷺ يحمل على ظهره جراباً فيه دنانير ودراهم ودقيق أحياناً ويأتي الى الأبواب يطرقها ليلاً ليعطي أصحابها ما يقيمون به أودهم ، وقد لا يكنفي بهذا المقدار بل يتجاوزه إلى أن يدخل معهم إلى بيوتهم سيما

<sup>(</sup>١) الخرائج والجرائح ١: ٣٦٥ ـ ٢٦٦ / ٩. مناقب آل أبي طالب ٣: ٣٨٤. بحار الأنوار ٤٦: ٤٠. ٨٤: ٢٣١.

<sup>(</sup>٢) لم نعثر عليه بهذه الصورة، والذي ورد فيه الحالي أنه كان يصلّي في كل يوم وليلة ألف ركعة، وتهيج الربح فيسقط مغشياً عليه. شرح نهج البلاغة ١٥: ٣٣٤، تاريخ مدينة دمشق ٣٥: ٤٤ ١٤: ١٨٠، ٤٤ ١٨٠، تهذيب الكمال ٢٠: ٢٩٠، سير أعلام النبلاء ٤: ٣٩٦، تهذيب التهذيب ٧: ٢٩٠، مطالب السؤول : ٢٠٠، وهو موجود في تذكرة الخواصّ: ٣٢٦، صفة الصفوة ٢: ٢٠٠، تذكرة الخراط ١٠٤، وغيرها كثير.

كبار السن الذين لا يقوون على الحركة فيستقي لهم. وقد اشتهر عنه الله هذا وأنه كان يستقي لضعفة جيرانه، ممن لا يمتلك القدرة على أن يقف على البئر ويمتح منه الماء بيده الكريمة، فكان يرقع الماء لهم ويحمله على ظهره، حتى حصل في ظهره الشريف مجل. وقد سئل الإمام الباقر: لماذا كان على ظهر أبيك مجل؟ فقال الله : وإنه كان يستقي لضعفة جيرانه بالليل (١١).

أما عند الصباح فإنه الله كان يتجه إلى كل فعل فيه مجد، سواء كان اجتماعيًا أو اقتصاديًا أو غيرهما. وكان من عادته الله أنه إذا أراد أن يخرج في سفر له مع قافلة اعتزل الناس وكثم نسبه عنهم فقيل له وقد كان بين الفضل .. ما بالك إذا سافرت كتمت نسبك عن أهل الرفقة؟ فقال الله : وأكره أن آخذ برسول اله الله على مثله و (٢).

ويروى عن الإمام الباقر على أنه قال: وإن أبي خرج إلى مال له، ومعنا ناس من مواليه وغيرهم، فؤضعت المائدة ليتغدى، وجاء ظبي وكان منه قريباً، فقال له: يا ظبي، أنا علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب على، وأمّي فاطمة بنت رسول الله يَشْقُ ، هلم إلى هذا الغداء . فجاء الظبي حتى أكل معهم ما شاء الله أن يأكل، ثم تنحّى الظبي، فقال بعض غلمانه: ردّه علينا . فقال لهم: لا تخفروا ذمّتي؟ قالوا: لا فقال له : يا ظبي، أنا علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب على ، وأمّي فاطمة بنت رسول الله عَلَيْتُ ، هلم إلى هذا الغداء وأنت آمن في ذمّتي.

فجاء الظبي حتى قام على المائدة ، فأكل معهم ، فأخذ رجل كان يأكل معه

<sup>(</sup>١) مناقب آل أبي طالب ٣: ٢٩٤.

<sup>(</sup>٢) دلائل الإمَّامَّة: ١٩٦، مناقب آل أبي طالب ٣: ٣٠٠، وفيات الأعيان ٣: ٢٧١، خـزانــة الأدب ٤: ٢٠٨.

حصاة فقذف بها ظهره، فنفر الظبي، فقال علي بن الحسين ( أخفرت ذمتي؟ لا كلمتك كلمة أبدأ و (١٠).

فالإمام الله هنا يرتقي بمراتب الرأفة والشفقة إلى أن يصل إلى درجة من الرأفة على الحيوان أنه لا يكلم رجلاً بسبب غزالة. وهذا المعنى كان موجوداً عند العرب الذين ذكرت أكثر من مرة في محاضراتي السابقة موقفهم من حماية الحيوان والرفق به (٢). وهكذا نجد أن الإمام الله كان يرعى حنى الأمجاد التي تبانى عليها العرف، والعادة عند الناس، فكان يرعاها مروءة وخلقاً.

وبهذا فإننا نرى أن من يفعل هذا الفعل مع الحيوان لا يمكن في أي حال من الأحوال أن يترك جاره ؛ ولذا فإنه الله كان إذا جن عليه الليل يشرف على القدور ثم يقول : «ابعثوا لآل فلان، واغرفوا لآل فلان، واعطوا آل فلان» (٢٠).

#### البعد الرابع: من حكمه ﷺ

وهكذا نجد هنا أن الإمام الله يحاول أن يشبع عند الإنسان احتياجاته كافّة؛ فهو يملأ البطون طعاماً، ولا يغيب عن ذهنه الشريف أن يملأ الرؤوس وعياً والأذهان أخلاقاً. فكان كلّ كلامه حكماً، وهنا نذكر من حكمه:

<sup>(</sup>١) كشف الغمة ٢: ٣٢٠ ـ ٣٢١، بحار الأنوار ٤٦: ٣٤ ـ ٤٤ / ٤٤.

<sup>(</sup>٢) كما في قصة مجير الجراد، انظر الكنى والألقاب ٣: ١٥٢. وكما كان من أمر عدي بن حاتم الذي كان إذا رأى قرية من النمل رجع وفتَّ لها الخبر ولا يترك النمل جياعاً ويقول: هؤلاء جيراني، انظر بحار الأنوار ٢١: ٣٤٧، تاريخ مدينة دمشق ٤٠. ٨٨، ٨٨.

<sup>(</sup>٣) المحاسِّن ٢: ٣٩٦/ ٦٧، يحار الأنوار ٩٣، ٣١٧/ ٦.

<sup>(</sup>٤) كشف الغسمّة ٢: ٣١٩، الفسول المسهمّة ٢: ٨٥٩ ـ ٨٦٠، نسرَهة الساظر وتنبيه

فالذنب حقاً عار؛ لأن الله جل وعلا لم يسمّ شيئاً ذنباً ما لم يكن به عار؛ وبهذا فإن الزنا عار، والقتل عار، والاعتداء على حقوق الآخرين وحرياتهم عار. وهو على بهذا الحديث يريد أن يقول: إني أعجب من الناس الذين يتورّعون عن طعام خاصٌ؛ لكيلا يؤذي أجسادهم، ولا يبتعدون عن الذنب الذي يؤذي أرواحهم وعقولهم وأخلاقهم وقيمهم. وهذه حكمة عالية إذا سمعها الإنسان لا يمكن له إلا أن يمجدها.. حكمة منتزعة من صميم الواقع يعجز الإنسان عن ألا ينحني إجلالاً لها، أو أن يسجد في محرابها إكباراً لها.

الثانية: وإذا قنعت من الله بالرزق القليل، قنع الله منك بالعمل القليل». الثالثة: ونقد الأحبّة غربة» <sup>(١)</sup>.

وهكذا نجد إن الشخص الذي يعيش مع جماعة ويؤنس بهم، ثم يجد نفسه بعد ذلك وحيداً بعد أن ابتعد عنهم فإن الحياة تصبح في نظره فراغاً قاتلاً، وسأماً ومللاً. وقد مرّ بناكيف أن الإمام أمير المؤمنين الله كان يخرج إلى الجبّانة من ظهر النجف، ويقف على القبور وينكت الأرض بإصبعه، وهو يناجى أحبّاءه الذين أصبحوا تراباً بعد أن أخذتهم الأرض (٢):

الخاطر: ٩٠/ ٩.

 <sup>(</sup>١) بحار الأنوار ٧٥: ١٥٨، سير أعلام النبلاء ٤: ٣٩٦، البداينة والنبهاية ٩: ١٣٣، ورويت هذه الحكمة عن أمير المؤمنين على انظر: نهج البلاغة / الحكمة: ٦٥، عيون الحكم والمواعظ: ٣٥٨.

<sup>(</sup>٢) وكانﷺ ينشد ويقول:

وفي القسدر أسبانات إذا ضباق بها صدري نكت الأرض بسسالكف وأبسديت لهسا سسري فسنداك النسبت من بدري فضل الكوفة وساجدها (المشهدي): ٥٥، بحار الأنوار ٤٠٠٠، ٩٠، ٩: ٤٤٠.

ليس فيها الصبيبُ قبرُ كنيبُ

إن قسير الحسبيب دارٌ وداراً

### البعد الخامس: الحزن في حياة الإمام 🖔

ومن خلال هذه المقتطفات نجد أن حياة الإمامﷺ كانت منجماً غنياً للجِكم والمواعظ، ومقلعاً ضخماً مملوء عطاءً في مختلف أبعادها، لكن دعنا نرّ كيف أن هذه الحياة كانت فيها مساحة كبيرة للحزن والأسي واللوعة. إن مجموع عمر الإمام الله كان سبعة وخمسين سنة قضى منها ثلاثاً وعشرين سنة مع أبيه، ﴿ والمتبقى منها ـ وهو البالغ أربعاً وثلاثين سنة \_قضاها بعد استشهاد أبيه على وهذه السنوات الثلاثون والأربع كما رأينا وكما نعرف قد استهلكها الله في مختلف الجوانب الإيبجابية التي تشيد الأمجاد لصاحبها، وهو ما رأيناه من خلال المباحث السابقة، لكن إضافة إلى كل ذلك، وإضافة إلى كلِّ ما قام به الله من أعمال تؤدي إلى تشييد ذلك المجد الأثيل نجد في نفسه الشريفة وعملي ملامح وجمهه الكريم مسحة منالحزن والكآبة تغطى نور تلك الإشراقة كلما تذكّر واقعة الطف وكلَّما تذكّر مصيبة أبيه وسبى عمته وحرائر البيت النبوي. لقـد كانت الأحداث التي مرت به الله لا يمكن أن تنسى بأي حال من الأحوال ، يقول المنهال: حججت سنة، فلمّا فرغت من الحجّ مررت بالمدينة لأزور سيّدي ومولاي عليّ بنالحسينﷺ، فلمّا دخلت عليه سلّمت، فردّ عليّ السلام، وقال: «يا منهال، ما فعل حرملة بن كاهل الأسدي؟».

والذي يبدو أن هذا قد ملأ قلب الإمام الله ألماً ولوعة بحكم أنه الله كان

كما أنه على كان يصعد على المنبر فيقول: «أين إخواني الذي ركبوا الطريق ومضوا على المحق؟ أين عمار؟ وأين ابن التيهان؟ وأين ذو الشهادتين؟... أوّه على إخواني الذي تلوا القرآن فأحكموه». نهج البلاغة / الخطبة: ١٨٧.

على تماس بالواقعة؛ فقد رأى الطفل يتلوّى على يد والده الله وقد عاد به، والدماء تغرقه، وقد ملأت كفّ أبيه الله ثم رمى به إلى السماء، ورأى السهم وقد أخذ مأخذه من هذا الطفل الرضيع وقد حزّ جيده من الوريد إلى الوريد.

يقول المنهال: فقلت له: يا مولاي تركته حيّاً بالكوفة. فرفع يده إلى السماء، وقال: واللهم أذقه حرّ الحديد، اللهم أذقه حرّ العديد، اللهم أذقه حرّ العاري.

يقول المنهال: وقد بقيت عند الإمام الله فترة ثمّ رجعت أهلي، فلمّا دخلت الكوفة، سمعت جلبة، فسألت عنها، فقيل: هذا المختار قد ظهر، وقتل من قتل، وهذا موكبه. وكان بيني وبينه صداقة، فلمّا استرحت من سفري، وانقطع الناس عنّي ركبت وخرجت في طلبه، فلقيته خارجاً من باب داره، فسلمت عليه، فردّ عليّ السلام، وقال لي: يا منهال ما أتيتنا، ولا هنّا تنا بما فتح الله على أيدينا، ونصرنا على أعداء الله وأعداء رسوله الله وأهل بيت رسوله الله القلت: يا مولاي إني كنت بمكة، وقد جئت الآن.

ثم سايرته حتّىٰ أتينا كناسة، فوقف كأنه ينتظر شيئاً، وكان واشٍ قد أخبر بحرملة؛ فبعث قوماً يفتّشون عنه، فلم تكن إلّا ساعة حـتّىٰ جـاء القوم يركضون، ويقولون: يا أمير، البشارة، فقد جئنا بحرملة.

 فصارت رقبته تجوش من النار، وهو يستغيث حتّىٰ قطعت النار رقبته.

قال المنهال: فعند ذلك قلت: سبحان الله. فقال المختار: التسبيح حسن في كلّ حال، ولكن فيم سبّحت؟ فقلت: أيها الأمير، دخلت في سفرتي هذه عند منصرفي من مكّة على علي بن الحسين الله فقال لي: «يا منهال، ما فعل حرملة بن كاهل الأسدي؟». فقلت: تركته حياً بالكوفة؟ فرفع يديه جميعاً فقال: «اللهم أذقه حرّ الحديد، اللهم أذقه حرّ النار»

فقال: بالله عليك، سمعته يقول هذا؟ فقلت: نعم والله. فنزل من دابته، وصلّى ركعتين فلم قليل من دابته، وصلّى ركعتين فلم قبر الله كثيراً، ثمّ ركب وسرنا راجعين، فلمّا قربنا من داري، قلت: يا أمير أحبّ أن تشرّفني، وتكرمني وتتملّح بطعامي. فقال: يا منهال، أنت تعرف أن مولاي دعا بدعوات، وقد استجابها الله على يدي، ثمّ تأمرني أن آكل وأشرب؟ لا والله، بل أصوم هذا اليوم؛ شكراً لله على توفيقه (١١).

ومن هذا نعرف أن أشباح معركة الطف كانت تلاحق الإمام الله في كل لحظة من لحظات حياته، يدخل عليه أبو حمزة الثمالي فيجده على تلك الحالة فيقول له: سيدي، أما آن لحزنك أن ينقضي؟ أما آن لبكائك أن ينقطع؟ القتل لكم عادة، وكرامتكم من الله الشهادة، مَن مِن آبائك هي مات حتف أنفه؟ فقال الله : وشكر الله سعيك يا أبا حمزة، ولكن ما وقعت عيناي على عماتي وأخواتي إلا وذكرت فرارهن يوم عاشوراه من خيمة، إلى خيمة، ومن خباه إلى خباه والمنادي ينادي: أحرقوا بيوت الظالمين.

<sup>(</sup>١) الأمالي: ٢٢٩ / ٢٢٣، مناقب آل أبسي طبالب ٣: ٢٧٦، كشيف الفيئة ٢: ٣٢٤. ذرب النضار: ١٢١.

أما الشيء الثاني الذي كان يؤرقه وكان يزيد من مساحة مسحة الحزن تلك فهو أنه إذا جيء له بماء فوضع بين يديه نظر إليه وأطال النظر ثم قال: «أ أشرب وابن رسول الله مات ظمآناً؟ أ أشرب وابن رسول الله مات عطشاناً؟ ».

وكان إذا قصد النجف وقف على الفرات وخاطبه بقوله: «إلى الآن تجري يا فرات وقد قتل عندك ابن بنت رسول الله ظمأناً؟ إلى الآن تجري يا فرات وقد سقط آل رسول الله إلى جانبك؟».

وهنا يمر على محاريب آبائه.. على دار أبيه الحسين الله ودور أعمامه من آل عقيل فيقول: وإذا مررت على دور آل عقيل خنقتني العبرة؛ لأني أراها خالبة ليس فيها إلا أرامل ويتامي (١٠):

> قَــفا نسألِ الدارُ التَــي بــادُ أهـلُها وأينَ الأَلَىٰ شَمَلَت بهم غُرِبَةُ النُّوى ديـــارُ عــلنُ والحســين وجــعفر

متى عهدُها بالصّومِ والصّلواتِ أفسانينَ بسالآفاقِ مُسفّرِقَاتِ وحمزةَ والسجادِ ذي الشَّفْنَاتِ<sup>(٢)</sup>

ألاكسيها بسدمع سيجاب

واشسستم ريسحة الأحسبات

وحكك لو چـــــهيت الدار

أشـــــوف أرســـومكم بـــيها

**→** 

 <sup>(</sup>١) لم نعثر على الحديث الشريف بنصه ، لكن هناك حديث قريب منه في كامل الزيارات (ابن قولويه): ٢١٣ / ٢٠٦.
 (٢) ديوان دعيل : ٥٩.



# الفهرس الإجمالي

لفصل الرابع: الإمام الحسنﷺ	الفصل الراب
(٢٥) في رحاب السبط ﷺ	﴿٢٥﴾ في ر⊾
﴿ ٢٦ ﴾ الإمامة ومفتريات المنحرفين	rijié 11 þ
لفصل الخامس: الإمام الحسين لِجُلاً	القصيل الخاا
﴿٢٧﴾ الحسينﷺ ضمير أفة	﴿٢٧﴾ الحس
(٢٨) ملامح النهضة الحسينية	﴿۲۸ ملامع
(٢٩) الجوانب التصحيحيَّة في النهضة الحسينية	﴿٢٩﴾ الجوا
(٣٠) شعائر الله	﴿٣٠﴾ شعادً
﴿٣١﴾ مسؤولية المسلم تجاه نهضة الحسينﷺ	﴿٣١﴾ مسؤر
﴿٣٢﴾ السبط المخلَد النَّالِةِ	﴿٣٢﴾ السب
﴿٣٣﴾ الإمامة في القرآن	و۲۲) الإمام
﴿٢٤﴾ أصحاب النار وأصحاب الجنّة	و۲۲) أصد
(٣٥) فلسفة السجود	﴿٣٥﴾ فلسف
﴿٣٦﴾ فلسفة زيارة الحسين ﷺ	﴿٣٦﴾ فلسف
﴿٣٧﴾ المحاولات الأموية والعباسية لمنع صوت الحسين ﷺ	(۲۷) المحا
﴿٣٨﴾ الحسين الله نبراس الحق	و ۱۹۳۸ الحس

Y9¥	﴿٣٩﴾ دور الأدب في كشف أسرار النهضة الحسينية
r.4	﴿ ٤٠﴾ نهضه الإمام الحسينﷺ
m	﴿٤١﴾ الوظيفة والانتخاب الطبيعي
ro1	القصل السادس: الإمام علي بن الحسين﴿﴿
rot	﴿٤٢﴾ شذرات من سيرة السجادﷺ
ra1	﴿٢٤﴾ نفحات من سيرة السجَّاد ﷺ
	﴿٤٤﴾ السجادﷺ سيرة وقدوة
£7V	﴿مَهُ وَفَاةَ الْإِمَامَ زَينَ الْعَابِدِينَ النَّهِ
££0	﴿٤٦﴾ قبسات من حياة السجاد ﷺ
٤٦٥	﴿٤٧﴾ أخلاق زين العابدينﷺ
EAT	﴿٨٤﴾ نشاط الإمام السجَّادﷺ
۵۲۹	الفهرس الاجمالي

# الفهرس التفصيلي

#### الفصل الرابع: الإمام الحسن ﷺ

v	﴿٢٥﴾ في رحاب السبط ﷺ
v	المبحث الأوَّل: الناس أقسام ثلاثة
١	المبحث الثاني: سبب نزول الآية الكريمة
n	المبحث الثالث: البنوّة دموية وروحية
···	النوع الأوّل: بنوّة الدم
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	النوع الثاني: البنوّة الروحية
17	المبحث الرابع: من ملامح الإمام الحسن الله
17	الأول: أنه الله أشبه الناس برسول الشيكم
	الثاني: أنه ﷺ أحد من باهل بهم النبي ﷺ
۱٤	الثالث: أنه ﷺ ممّن شملتهم آية التطهير.
۱۵	الرابع: أنه ﷺ حفظ نسل الرسول ﷺ
10	الخامس: أنه ﷺ إمام قام أو قعد
١٥	السادس: أنه ﷺ سيد شباب أهل الجنة
14	نشاط الحسن ﷺ إيان إمامة والدهﷺ
جمان <b>ة عثمان</b>	أمير المؤمنين الله يرسل الحسنين الله ا

نشاطهﷺ إبان إمامته
﴿ 27 ﴾ الإمامة ومفتريات المنحرفين٧٦
العبحث الأوَّل: في طهارة آباء الأنبياء
دليل كون النبي من سلالة طاهرة
في أن الإمام كالنبي
إيمان أبي طالب الله الله الله الله الله الله الله ا
المبحث الثاني: في كون العمّ أباً
أبو طالب ﴿ يَصْحُي فِي سَبِيلَ النَّبِي ﴾ ﴿ ﴿ * * * * * * * * * * * * * * * * *
المبحث الثالث: الإمام الحسين وأبناء الإمام الحسن،ﷺ
نقاط في حياة الإمام الحسنﷺ
الأولى: أو لاد الإمام الحسن
الثانية: فرية أنه مذواق مطلاق
الخالفة: إن كانت هذه تساؤه فأين أولاده
الرابعة: في تزوّج الأئمّة ﷺ من الإماء ومفهوم الكفاءة
نكاح العلوية من غير العلوي، ، ؛
رجع
الفصل الخامس: الإمام الحسين ﷺ
﴿٢٧﴾ الحسينﷺ ضمير أمّة
المبحث الأُوَّل: أن الحسينﷺ انتزع الخلود من الدنيا
الهدف الذي أراد الحسين ﷺ إبرازه من خلال نهضته العباركة
المبحث الثاني: آليَّات الأبِمَّة: لإبقاء شبعتهم على تماسٌ مع دمهﷺ٣٠

86	الْأَلَيَّةَ الْأُولَى: تَعْدُمِتُنَا بِالنِّيَارِ الْأُدبِي
<b>طاه</b> ر	الآلية الثانية: التذكير بالتراب الذي أُريق عليه الدم ال
۶ <u>.</u>	الآلية الثالثة: زيارة المشهد المقدَّس لسيَّد الشهداء لأَّ
to	﴿٢٨﴾ ملامح النهضة الحسينية
10	المبحث الأول: الدوافع وراء تحرك الحسين ﷺ
	الأول: نظرية اختلاف الطبائع بين العائلتين
ı <b>3</b>	دور المهنة في تحديد الطبائع والتربية
ر <b>د</b>	تساؤل حول هذا الرأي
n	الثاني: نظرية الدم المراق بين هاشم وعبد شمس
	الثالث: نظرية الاختلاف على بئر زمزم
	الرابع: نظرية الخلاف الشخصي
	- نقد الرواية
w	الخامس: نظرية المنهج التكاملي
۳	يزيد ربي بين أخواله النصارى
.v	المبحث الثاني: مصادر الوحدة عند المسلمين
A , , , , , , , , , , , , , ,	بذور الوحدة الإسلاميّة ومصادرها
	المبحث الثالث: موقف الأمويين من بذور الوحدة
.4 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	موقفهم من القرآن الكريم (البذرة الأولى)
Y	موقفهم من الكعبة المشرّفة (البدّرة الثانية)
o	موقفهم من العترة الطاهرة (البذرة الثالثة)
	﴿٢٩﴾ الجوائب التصحيحيَّة في النهضة الحسينية.
	المححث الأوَّل: استتماط العدر من السنن التاريخيَّة .

الانطباعات التي تركتها واقعة الطفّ
الانطباع الأوَّل: أنها أوجدت تيَّاراً ثوريًّا في الأمة
الشعور بالإثم ودواقعهالشعور بالإثم ودواقعه
الدوافع الفكرية، موقف الحسن البصري نموذجاً
واقعة الطف بصمات إيجابيّة في تاريخنا
الانطباع الثاني: أنها إحياء لدستور الله تعالى
المبحث الثاني: الجناية على العترة عليٌّ جناية على القرآن
المبحث الثالث: الجانب العاطفي في المأساة
﴿٣٠﴾ شعائر الله
المبحث الأول: في سبب النزول
المبحث الثاني: الاجتهادات الشخصيّة إزاء النصّ
وظيفة الفقيه
زكاة الخيل
همل الحمار على الخيل في الزكاة
المبحث الثالث: الأمويّون يحلّون ما حرّم الله
الحكمة من الدية في الفقه الجنائي
كيف نتفاعل مع المحرّم؟
أولاً؛ أنه يرفع دماء أبي الأحرار ﷺ
ثانياً: أنه يجسّد لنا المثل
الثا: أنه يجسّد الارتباط برسول الشريخيُّ
﴿٣١﴾ مسؤولية المسلم تجاه نهضة الحسين ﷺ
المرسط الأثار بموالم النوش لا السيندلا

النقطة الاولى: الجوانب العاطفية في الثورة
النقطة الثانية: الجوانب غير العاطفية
أَوْلاً؛ معادلة الخير والشر
الطرف الأوَّل: خطَّ الرسول الأكرم ﷺ
الطرف الثاني: الخطَّ الجاهلي المعتم
ثانيا: أهل بدر والأحزاب
الطرف الأوَّل: صحابة الرسول﴾ اللَّيْنَةِ
الطرف الثاني: أصحاب الخندق
ثالثاً: المبادئ التي اصطرع عليها المعسكران
رابعاً: الإسلام بين حفاظ الحسين وتضييع يزيد
المبحث الثاني: الحسين ﷺ وليلة العاشر من المحرم
أَوْلاً: إحياؤه 寒 إياها بالعبادة
ثانياً: صيام يوم عاشوراء
ثالثاً: الاعتبار بهذه الليلة ويومها والإفادة من دروس النهضة ١٥١
الدرس الأوَّل: الصبر
الدرس الثاني: المقاداة
﴿٣٣﴾ السبط المخلِّد الله الله المخلِّد الله الله الله الله الله الله الله الل
المبحث الأوَّل: سرَّ خلود الحسين ﷺ
الأوَّل: إرادة اللَّه تعالى في تخليد رسالات الأنبياء وأوصيائهم ﷺ١٥٨
الثاني: إخلاص الإمام الحسين الله في حركته
أهداف تهضة الإمام الحسينﷺ.
المنحث الثاني: أنعاد وقوف الأمونين في وجه النهضة الحسينية

البعد الأوَّل: أنَّ الحسين على ابن بنت الرسول الله الله وليس ابنه
البعد الثاني: استعمال مبدأي الترهيب والترغيب
البعد الثالث: تجنيد الأقلام المأجورة
البعد الرابع: التعتيم على ذكرىٰ استشهاده٧١
الأوَّل: أنَّ شعار الثورات المستوحاة منها فيه استعانة بغير الله٧١
معنى الاستعانة ومشروعيّتها٧٧
الثاني: ادّعاء استحباب صوم يوم عاشوراء ٧٧
عَيْ أَنَّ مَصْرِعَ الإِمَامِ الحَسْيَنِ ﷺ أَبِكَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ٧٤
مشروعية البكاء على الحسينﷺ وإقامة المآتم عليه ٧٤
بكاؤهﷺ على شبهداء مؤتة
الثالثة: تحريم أكل الطعام الذي يصنع على شرف الحسين ﷺ٧٦
المبحث الثالث: لماذا فشلت محاولات طمس ثورة الحسينﷺ؟ ٧٩
أَوْلاً: أن ثورة الحسين 機 امتداد لإرادة السماء
ثانياً: أنّ صوت الحسينﷺ هو صوت المحرومين في كل زمان ٧٩
ثالثاً: أنّ الحسينﷺ فكرة لا تقارع بالضغط
المبحث الرابع: الحسينﷺ والليلة الأخيرة
الأوَّل: أنه لم يفارق الكتاب العزيز
الثانى: إعطاء المرأة دورها الكامل في هذه النهضة
أسباب اصطحابه الله بنات الرسالة
الأوَّل: أنَّ الأمويين سيعتقلونهم ولو لم يخرجوا ٥٥
الثاني: إبراز دور المرأة في معركة الطفّ
ي

197	﴿٣٣﴾ الإمامة في القرآن
148	المبحث الأوَّل: آراء في الكلمات الواردة في الآية
148	الرأي الأوَّل: أنها التكاليف
190	الرأي الثاني: أنها ذبح ولده إسماعيل ﷺ
147	الرأي الثالث: أنها تكاليف النبوة وأعباء الإمامة
144	الرأي الصواب من هذه الوجوه الثلاثة
۲۰۰	المبحث الثاني: هل العامّة مؤهلون لانتخاب الخليقة
r++	قاضي القضاة وقرطبة
r.	دليل الشوري غير ناهض
τ•τ	إشكال حول نظرية الشوريٰ
r•¥	المبحث الثالث: صفات الإمام
r+£	القرطبي يدعم خروج الحسين ﷺ علىٰ يزيد
(10	الحسين ﷺ يبرر تعجله الخروج
r.4	﴿٢٤﴾ أصحاب النار وأصحاب الجنَّة
ة الطفّ	المبحث الأول: بواعث الأمويّين وأهدافهم وراء معرك
n)	الملامح العامّة لمعسكري الهاشميّين والأمويّين
m	دوافع الصراع الهاشمي ـالأموي عند المؤرّخين
m	القسم الأول: أصحاب الداقع القبلي
m	القسم الثاني: أصحاب الداقع الشخصي
	القسم الثالث: أصحاب الدافع الاجتماعي
	الدافع الحقيقي وراء الصراع
M	المحصل الثالث مقتريبات المسلمين التي استعيفها

المقدَّس الأول: الكتاب الكريم
المقدَّس الثاني: الكعبة
المقدَّس الثالث: عترة النبي ﷺ
المقدَّس الرابع: المدينة المنوَّرة
السبب الأول: أنها تحمل شعار: لا لخلافة الأمويّين
السبب الثاني: أنها معقل أنصار رسول الله ﷺ٠٠٠
 فظائعهم في وقعة الطف
حجم الجيشُ الأُموي
وه) فلسفة السجود
المبحث الأوَّل: الوسائل التعبيريَّة للتعظيم٧٧
المبحث الثاني: سجود العبادة وسجود التعظيم
أقسام التعظيم عند الفقهاء
الأول: أن يكون منشؤه الدوافع القطرية
الثاني: أن يدّعيٰ أنه لله وهو ليس له
الثالث: أن يكون بأمر من الله تعالى
حقيقة السجود لأدمٷ
محاولات رمي الشيعة بالشرك والنيل منهم
تساؤل مشروع
الآثار الإيجابيَّة لزيارة القبور
الأول: الاتّعاظ بالعوت وعدم الاغترار بالدنيا
الثاني: ذكر الميت بما يرجع عليه حسناتٍ عند الله
المحمدة الطائدة فراهمات خلق الانسان من قران

ة آدم 魁 مناياً	سبب تسميا
ارتباطه بتربته ووطئه	الأمر الأوَّل: ا
: إشعار الإنسان بضرورة تواضعه	الأمر الثاني:
rt	رجع
يع: تساؤلات حول الدين	المبحث الرا
ول: هل يحرّم الإسلام الاعتداء على البيئة؟	التساؤل الأو
اني: لا يخلو المعلّف عن أحد ثلاثة	التساؤل الذ
الث: هل إن الذكر أفضل من الأنثى؟	التساؤل الث
إبع: هل يعدّ إيليس عاصياً؟	التساؤل الر
فامس: ما الذي يصبحَ السجود عليه؟ وما دليله؟	التساؤل الذ
سادس: هل كان موقف الحسين ﷺ خالصاً لله؟	التساؤل الم
ة زيارة الحسين ﷺ	﴿٣٦﴾ فلسق
ل: عوامل تأكيد زيارة الحسين ﷺ عند المسلمين٢٠	المبحث الأؤ
ښي: أهداف زيارة الحسينﷺ	المبحث الثا
: الندم على عدم نصرة الحسين ﷺ	الهدف الأول
ي: استشعار أن هذا فيه محبوبيّة للرسول ﷺ	الهدف الثائر
ث: <del>تحصيل الأجر والثواب بها</del> ٥١	الهدف الثاك
ع: أن بتربة كربلاء يتضاعف الثواب	الهدف الراب
س: حرص الأَيمة ﷺ على زيار ته ﷺ٢٥٠	الهدف الخاء
لَث: وسائل الأمويين للقضاء على زيارة الحسين ﷺ ٥٢	المبحث الذا
ولات الأموية والعباسية لمنع صوت الحسينﷺ٧٥	﴿٢٧﴾ المحا
ل: عثرة الأمويين ومعنيٰ تلاقيها٧٥	المبحث الأة

roy	مقدّمة في الإسفاد المجازي
سين ﷺ	المبحث الثاني: المحاولات اليانسة لكبت نهضة الحا
ro¶	المحاولة الأولى: حُنق أصوات نادبيه
ro¶	المحاولة الثانية: تشويه النهضة
rt <del>v</del>	المحاولة الثالثة: تحريم كل تحرّك مماثل لها
rtv <b>la</b> lg	المحاولة الرابعة: تسفيه القضية وتفريغها من محتو
rvr	﴿٢٨﴾ الحسينﷺ نيراس الحق
rvr	المبحث الأوَّل: ثورة الحسين ﷺ وعنصر الألم
ر	المبحث الثاني: الحسين؛ الله يتربع عرش قلوب الناه
المهاا۲۷۸	المبحث الثالث: أسباب النهضة ومحاولات طمس مع
r <b>v9</b>	محاولات القضاء على ثورة الحسين الله
rv4	المحاولة الأولى: وأد صوت الحسين ﷺ
(A+	الثانية: منع زيارة قبره ﷺ
rs1	امرأة تدفع الضريبة لزيارة الإمام الحسين ﷺ
ran	ضريبة الدم لقاء زيارته ﷺ
نه؟ن۲۸۲	المبحث الرابع: ما الذي يريده الزائر من القبر الشرية
rao	المبحث الخامس: معطيات ثورة الحسين الله
ras	الأُوَّل: إعادة الثقة للأمة الإسلامية بنفسها
rav	الثاني: أن الحقُّ ينتصر وإن قلَّ ناصروه
raa	الثالث: أنَّها المحرَّك الوحيد لما بعدها من ثورات
rar	﴿٣٩﴾ دور الأدب في كثبف أسرار النهضة الحسينية
(4°	المبحث الأوَّان الأدب العرب ، معمَّق مِقاهِم واقعة الم

المبحث الثاني: أبعاد الشعر
الأوَّل: أنه وسيلة للارتزاق
الثاني: أنه وسيلة للانتقام
- الثالث: أنه وسيلة لقلب الحقائق
المبحث الثالث: معنى القعصيب
المبحث الرابع: أهداف رَجَ الأَيْمة ﴿ﷺ الشعراءَ في ميدان الشعر٠٠٠
الهدف الأوَّل: التعريف بأهل البيت ﷺ
الهدف الثاني: رفع المثل الأعلى
الهدف الثالث: عرض جانب الطلامة وأسرار النهضة
﴿ ا ﴾ نهضة الإمام الحسين ﷺ
المبحث الأوَّل: ملامح الطَّلِيقة الشرعي
المبحث الثاني: أسباب قيام الحسين ﷺ بنهضته
المخالقة الصريحة للشريعة
أولاً: قوله ﷺ: «رجل أعطي مِي فغدر»
معنى الخلاقة
ثانياً: قوله ﷺ: «رجل باع هراً فاكل ثمنه»
مصادر الرق
حركة الزنج أثر طبيعي لهذه الحالة
ثالثاً: قولهﷺ: «ورجل استأجر أجيراً فبخسه حقه»٢٤
نظرية الأجور عند الاشتراكيين والرأسماليين٢٤
نظرية الأُجور في الإسلام
العمالة في المنظاء الأموى.

﴿٤١﴾ الوظيفة والانتخاب الطبيعي
المبحث الأول: أهليّة الرسول الأكرم الشِّيَّ لحمل الرسالة٣١
المبحث الثاني: أثر السلوك الجمعي في تحمّل أعباء الرسالة
الأول: أنه يمدّ القرد بطاقة المجموع
الثاني: أن المجموع كلَّه سيتحمَّل النتائج والصعاب
المبحث الثالث: المراد من ﴿أَوْلُو الْعَزُّمِ﴾ في الآية
الوأي الأول: أنهم جميع الأنبياء ﴿ إِنَّكِمْ اللَّهِ عَلَيْكُمْ اللَّهِ عَلَيْكُمْ اللَّهِ عَلَيْكُمْ
الرأي الثاني: أنهم خمسة منهم
التعسّف الفكري
هل الغاية داخلة في المغيّا؟
الأول: أنها داخلة في المغيّا
الثاني: أنها غير داخلة في المغيًا
عدّة المتوفّى عنها زوجها
الأول: أنها أقرب الأجلين
الثاني: أنها أبعد الأجلين
الرأي الثالث: أنهم الذين أمروا بتجريد السلاح للقتال
المبحث الرابع: جور بعض من يدَّعي الإسلام
المبحث الخامس: جزاء المجاهد في سبيل اللّه
المبحث السادس: حركة الحسين ﷺ على ضوء الآية الكريمة٢٠
مساهمات الحسين ﷺ في الفتوحات الإسلاميَّة
الأولى: مساهمته ﷺ في فتوح أفريقيا
الثانية: مساهمته ﷺ في فتح طيرستان٢١

الثالثة: مساهمته راك في معركة القسطنطينية٢٤٧
الفصل السادس: الإمام علي بن الحسين﴿﴿كُا
(٤٢) شذرات من سيرة السجاد 機
توطئة
الميحث الأول: كناه على والقابه
من يسبِّ؟
القابه ﷺ
بين التجسيم والتنزيه
الرافد الأول: الصحيفة السجادية
الرافد الثاني: أقوال المجسمة
سبب تسميته ﷺ بزين العابدين
صفة عبادته ﷺ
رجع
الإمام ﷺ يتعامل مع المجتمع بطهارة
الأول: موقفه من الأمويّين
الثاني: موقفه من أحد أبناء عمومته
المبحث الثاني: البيئة التي عاش فيها السجاد ﷺ
ولادته وتجارب من حياته الشريفة
المبحث الثالث: مواقف في بناء الدولة والفرد
أُنموذج الصحيفة السجادية
أنموذج رسالة الحقوق
الإمام الخلفة المامة المقاتلة على المقاتلة المقا

المبحث الرابع: الآثار الجانبية لواقعة الطف وأثرها على الإمام ﷺ	rvv
﴿١٣﴾ نفحات من سيرة السجّادﷺ	ተልነ
المبحث الأوَّل: تعاقب الجملتين الخبرية والإنشائية	ተለነ
المبحث الثاني: نقحات من السيرة العطرة	<b>†ΑΥ</b> .
ولادته الشريفة (سلام الله عليه) وإخوته	<b>ተለተ</b> .
قضية دخول التشيع إلى إيران	ተለኛ
نشأة السجاديُّة	TAO
ملامح فترة شيابه ﷺ	۲۸٦
اولادم戀	<b>የ</b> ልጊ
المدارس الفقهية في تاريخ الفقه الإسلامي	<b>Y</b> AY
الأولئ: مدرسة الرأي وأبرز ملامحها	
- الثانية: مدرسة المأثور	
الشيعة هم أهل السنة	
نشاطه العلمي	<b>*</b> \$• ,
- الحكام الأمويون الذين عاصرهم الإمام السجادﷺ	۳۹۰
تهمة عدم استغلاله الفرص في الثورة على الأمويين	
- تهافت الغزائي	
المبحث الثالث: أخلاق الإمام ﷺ من منظار الآية الكريمة	r40
الأول: إنفاقهﷺ في السرّاء والضرّاء	
إنفاقه ﷺ في السرّاء	
- إنفاقه ﷺ في الضرّاء	
	rev

r44	الثاني: كظمه ﷺ غيظه وعقوه
<b>1</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	الإمام يجير إسماعيل بن هشام الأموي
٤٠١	المبحث الرابع: عطاؤه العلمي والفكري والعبادي
£+1	المنقذ الأوّل: القتوى المباشرة
£•¥	نماذج من نشاطاته العلمية
£+Y	المنفذ الثاني: الدعاء والعبادة
£•£	المبحث الخامس: نشاطه الاجتماعي
£+0	المبحث السادس: أثر واقعة الطف على حياته الشريقة ﷺ
	﴿٤٤﴾ السجادﷺ سيرة وقدوة
٤٠٩	المبحث الأوَّل: أثر البيئة على الإنسان
ن兴?	المبحث الثاني: لماذا تراجعت الفتوحات زمن أمير المؤمند
٤١٠	تعميق الإيمان والإسلام عند المسلمين
£11	الشواهد التاريخية تدعّم فكر الإمام ﷺ
£\Y	المبحث الثالث: تشاطات الإمام ﷺ قبل واقعة الطف
£1Y	الأوَّل: النشاط العلمي
٤١٣	نماذج من محاجًاته ﷺ
٤١٣	الأوَّل: حول قول أمير المؤمنينﷺ: «إخواننا بغوا علينا».
٤١٤	الثاني: حول زواج النبي الشيخ من زينب ابنة جحش
٤١٥	خطأ نظرية عدم الزواج من زوجة الربيب
£1Y	الثالث: حول مسألة الجمع بين الصلاتين
£1A	الثاني: النشاط الأخلاقي
£14	عاد خلفية شتم الصحابة

£14	من مظاهر الخلاف بين الصحابة
£₹1	يزيد بن معاوية ودعوى عدم جواز لعنه.
£YF	موقفه ﷺ من محمّد بن أسامة بن زيد
	الصحيفة السجّاديّة محاولة توازن وانتص
	مواقف كريمة من الموالي وغيرهم
	طلبه من غلامه أن يقتصٌ منه
£7V	إعتاقه غلمانه ليلة كل عيد فطر
£YY	مواقفه من قتلة أبيه السبط الشهيد الله
£YA	الثالث: النشاط التربوي
جياته	المبحث الرابع: نماذج من أدعيته ﷺ ومنا.
	الأوَّل: دعاؤه ﷺ في مكارم الأخلاق ومرض
	الثاني: دعاؤه الله في يوم عرفة والجنبة ا
	الثالث: دعاؤهﷺ في سحر شهر رمضان.
	أقوال معاصريه فيه
	المبحث الخامس: دور الإمام ﷺ بعد واقعا
واقعة الطف	سرّ عدم اشتراكه في الحركات التي أعقبت
	الأوَّل: طبيعة الجقّ آنذاك وعداؤه لأُهل الب
£7°£ ,	الثاني: مصيبة الحسين ﷺ
ξτν	ع (١٥) وفاة الإمام زين العابدين للثيلا
	المبحث الأول: نشأته ﷺ ونشاطه قبل إما
£ <b>Y</b> 4	المبحث الثانب: نشاطها الله اتان امامته

10	﴿٤٦﴾ قبسات من حياة السجادﷺ
يوع	العبحث الأوَّل: أن الأيمّة ﷺ اثنا عشر كلهم من قريش
علاقة بالأيمّة ﷺ ١٥	مغالطات المفسّرين وشرّاح الحديث في تجاوز ما له
.£v	المبحث الثاني: في نسبه ﷺ
£V	عوامل الامتزاج بين الحضارتين العربية والفارسيّة
٤٧	العامل الأوّل: مظهر الترّاوج
.64	العامل الثاني: الجوار والتبادل التجاري
.0•	العامل الثالث: عامل الانتقال الوظيفي
۱	العامل الرابع: عملية الترجمة والنقل
۱۱ ه.	العامل الخامس: تبادل الثقافة بين الأدباء
٥٢	المبحث الثالث: في افتراءات بعض الكتَّاب عليه اللِّلْ.
or	المبحث الرابع: نشأته ﷺ ونشاطه إبّان إمامته
ot	ئماذا الدغاء ؟
ρο	معالجة السجَّاد ﷺ لحالة الابتعاد عن الدين
	الطريق الأوَّل: الأدعية
oA	أقوال الصحابة والتابعين والخلفاء فيه ﷺ
٥٩	الطريق الثاني: الخطابة
٥٩	الطريق الثالث: التدريس في المسجد
T•	نماذج من أجوبته ﷺ
70	
٠٠٠	_
14	المتحث الثاث بالله الحقوق تحسير الاسلاء

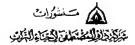
إشارات من رسالة الحقوق
المورد الأول: حتى الأبوين
المورد الثاني: حقَّ الجار
أقسام العهود
المبحث الثالث: شنزرات من رعايته على حقوقَ جاره
تصدقه ﷺ بالعنب
ملاقاته الله الزهري
بسطهﷺ حمايته على إسماعيل الأموي
حمايته ﷺ عائلة مروان في واقعة الحرّة
(٤٨) نشاط الإمام السجّاد 場
الإلمام بسيرة الإمام زين العابدين ﷺ
البعد الأول: البعد الانتماثي
النسب القصير
أهداف تزويج الإمام الحسين على من بنت يزدجرد
الهدف الأول: القضاء على نظرة التعالي عند العرب £٨٤
إفرازات نظرة التعالي
الأولى: أنهم لا يزوّجونه
الثانية: أنهم يرفعون مكانته
الثالثة: أنهم ينعتونه بقبيح النعت
الحضارات التي انحدرت منها الإماء
إيجابيات الزواج من الأجنبيات
الانحانية الأولى: التلاقح الثقافي

الإيجابية الثانية: الجنبة الصحّيّة
الهدف الثاني: القضاء على الآثار النفسيّة للفتوحات ٤٩٠
الهدف الخالث: توخّي الأقرب بالصلة
الهدف من ذكر هذا النسب
بيع الإماء
البعد الثاني: عصر الإمام السجاديُّ
الفترة الأولى: معاصرته لجده أمير المؤمنين 機
الفترة الثانية: معاصرته لعمَّه الحسن ﷺ
جوابه ﷺ الزهري بأن الصوم أربعون وجهأ
الصوم الواجبالمنوم الواجب
الصوم الحرام
الصوم العباح
صوم الإذن
صوم التأديب والإباحة والسفر والمرض
علم الإمام السجاد ومصادره
القول بنظريَّة الإلهام ضرورة يفرضها الواقع ٥٠٥
الأول: الطريق الطبيعي
الثاني: الطريق الغيبي
الفترة الثالثة: معاصرته لأبيه الحسين ﴿ اللَّهِ
الفترة الرابعة: فترة معركة الطفُّ
أبناء الإمام السجاد ﷺ
An anager a sign of a contribute

الغترة الخامسة: فترة ما بعد الطف١٥٠
البعد الثالث: صفات الإمام السجّادﷺ
الصفة الأولى: الثبل
الحادثة الأولى: واقعة الحرة ومضاعفاتها
الحادثة الثانية: موقفه 樂 من الأمويين بعد طردهم من المدينة
الحادثة الثالثة: موقفه الله مع محمد بن أسامة بن زيد
الحادثة الرابعة: موقفه ﷺ من إسماعيل الأموي
الصفة الثانية: الحُلق العالي
الصفة الثالثة: الكرم
الصفة الرابعة: العبادة
القسم الأول: المناجاة
القسم الثاني: البكاء والتوسّل
القسم الثالث: مساعدة الفقراء والمحتاجين
البعد الرابع: من حكمه 變
البعد الخامس: الحرّن في حياة الإمامﷺ
الفهرس الإجمالي
القهرس التقصيلي

## صدرت المجموعة الخامسة الجزء ١٣ - الجزء ١٥ مـن







## صدر حديثاً دورة في ١٥ مجلداً من كتاب

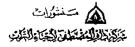


ئىلىن ئىلىت ئىلىن ئى ئىلىن ئى



ترقبوا بإذن الله صدور المجموعة السادسة الجزء ١٦ - الجزء ١٨ مـن







## صدر حديثاً كتاب



